

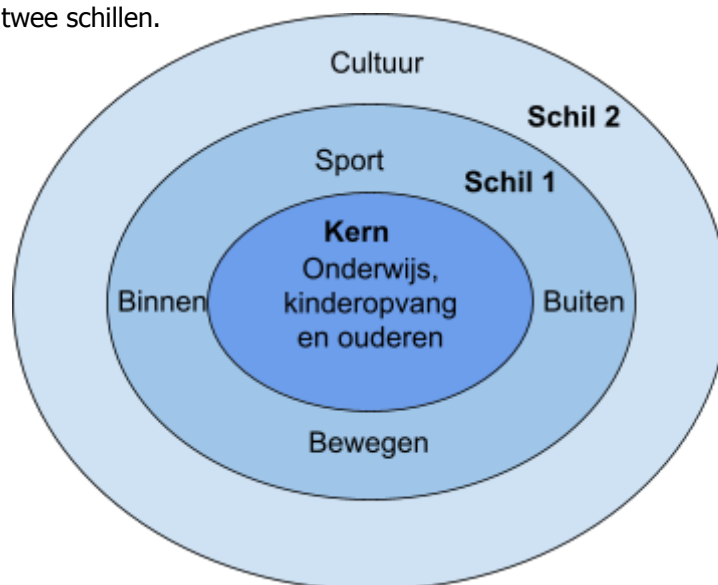
Ambitie Kerobei brede school Beesel d.d. 23-09-2020

Het Spick in Beesel is een school met een sterke verankering in de gemeenschap. De school heeft de ambitie het onderwijs te verrijken met sport, bewegen en cultuur, door de banden met de verenigingen op het gebied van cultuur en sport verder aan te halen. Het verbinden van verenigingen met het onderwijs en de kinderopvang brengt de verenigingen in beeld bij de kinderen en borgt jonge aanwas om het rijke verenigingsleven in Beesel ook op de lange termijn te behouden.

Het Spick wil betekenisvol onderwijs aanbieden in verbinding met de gemeenschap en kan dit het beste in directe verbinding met de verenigingen. Kerobei ziet kansen in een concentratie van faciliteiten als onderwijs, kinderopvang, ouderen, sport en cultuur in een multifunctioneel centrum. *"Je leert niet voor school, maar voor het leven."* Kerobei wil graag verkennen op welke manier verschillende partijen in Beesel zich achter deze ambitie willen verenigen in het belang van de leefbaarheid van het dorp.

Visie op locatie

Volgens de visie van Kerobei ontstaat er een centrale plek in Beesel waar alle faciliteiten die ten dienste staan aan de ontwikkeling van kinderen (0-12 jaar) bij elkaar komen. Deze centrale plek bestaat in basis uit een brede school waar intensieve samenwerking bestaat tussen de kinderopvang en de school. Dit is de kern van de brede school. Vervolgens heeft Kerobei de voorkeur deze plek uit te breiden met twee schillen.



Voor de gezondheid van kinderen en de motorische ontwikkeling is een omgeving waar vanaf een jonge leeftijd veel beweging mogelijk is essentieel. De basis voor een leven lang plezier in sport en bewegen ligt in het bewegingsonderwijs. De basis voor de grove motorische ontwikkeling wordt gelegd en de kennismaking met de sportcultuur staat centraal. *"Wij leren bewegen"* is een belangrijke pijler in het sportbeleid van de gemeente Beesel. Een locatie waar kinderen makkelijk naar buiten kunnen en hier op een speelse manier leren bewegen heeft de voorkeur. Bewegingsonderwijs dient op deze

locatie voornamelijk buiten plaats te vinden in een omgeving die geschikt is voor brede sport en spel activiteiten. De school heeft een voorkeur voor beweging in het buitengebied, maar in geval van slecht weer dient ook overdekt sporten mogelijk te zijn. Sport en onderwijs zijn sterk met elkaar verbonden en zijn een eerste schil rond de kern. Kerobei geeft prioriteit aan het combineren van deze faciliteiten op een centrale plek.

Voor de brede ontwikkeling op het gebied van cultuur is verbinding tussen de cultuur verenigingen en de school een extra verrijking van het onderwijs. Kerobei omschrijft dit als schil 2, deze schil is verrijkend aan het onderwijs en de gemeenschap, maar heeft niet de hoogste prioriteit om gebouwelijk samen te voegen met de kern. Als het onderkomen voor cultuur en muziek dicht bij de school is kan muziekonderwijs makkelijk verbonden worden met verenigingen en kan ook naschoolse opvang verbonden worden met muzieklessen van de verenigingen.

Concrete voorbeelden van samenwerking

De leerlijnen uit de Peuterspeelzaal zijn verbonden met het onderwijs van het jonge kind binnen de school. De overdracht van kinderopvang en peuterspeelzaal richting de school is naadloos en BSO vindt op dezelfde locatie plaats als waar het onderwijs aangeboden wordt.

Uniek aan de huidige locatie in Beesel is de samenwerking met ouderen, waardoor de verschillende generaties van de gemeenschap met elkaar in contact komen. Door de verbinding van ouderen met het onderwijs kunnen kinderen leren van de ervaring van ouderen en komen ouderen in contact met de belevingswereld van de kinderen van nu. Door de ontmoeting van jong en oud wordt een bijdrage geleverd aan de sociale infrastructuur, waarin mensen samen kunnen leren, leven en participeren in de samenleving. Het verrijkt het leven en het welbevinden van jong en oud. De scholen hebben onderwijs en vroeg voorschoolse educatie op elkaar afgestemd. Dit is de kern van de binnencirkel van de brede school.

Buitenschoolse opvang kan op de centrale locatie gecombineerd worden met sporten binnen de verenigingen op dezelfde locatie. Voetballen tijdens de buitenschoolse opvang is dan eenvoudig te organiseren.

Er zijn nog meer concrete voorbeelden te bedenken, bovenstaande zijn enkel voor de duiding in welke richting mogelijkheden te vinden zijn.