

Beleidsplan Onderwijskansen Bernheze 2020-2024

CONCEPT

1. Inleiding

Waarom onderwijskansenbeleid?

We willen dat alle kinderen in Bernheze goede mogelijkheden hebben om hun schoolcarrière met succes te doorlopen. Dat is in het belang van iedereen. We willen geen talenten verspillen. Als ouders bijvoorbeeld laagopgeleid zijn en kinderen thuis weinig gestimuleerd worden, dan is er minder kans op een succesvolle onderwijsloopbaan. Kinderen die om verschillende redenen meer aandacht en zorg nodig hebben, bieden we daarom extra ondersteuning aan om hun onderwijskansen te vergroten. De ondersteuning vanuit het onderwijskansenbeleid is gericht op sociaal emotioneel gebied en / of de (taal)ontwikkeling van kinderen tot 12 jaar.

Op basis van de Wet op het primair onderwijs moeten we samen met de scholen en de kinderdagverblijven periodiek een beleidsplan opstellen waarin we aangeven op welke wijze we de onderwijskansen voor onze kinderen versterken. In dit plan zijn de doelen voor 2020-2024 opgenomen.

Wat willen we bereiken in 2020-2024?

Samen met de werkgroep onderwijskansenbeleid in Bernheze hebben we ons, met ondersteuning van Sardes, gebogen over de opgaven voor de komende periode. In de werkgroep zijn, naast de gemeente, de kinderdagverblijven van Bernheze en de basisscholen van Novum, Saam en Filios vertegenwoordigd. Op afroep sloot ook het samenwerkingsverband passend onderwijs aan. Met de werkgroep hebben we de belangrijkste uitgangspunten voor het aanpakken van de onderwijsachterstanden voor de komende periode benoemd. Onderstaand zijn deze weergegeven.

Uitgangspunten:

- 1. We bouwen voort op de inzet van de afgelopen periode**
- 2. We willen dat alle kinderen in Bernheze zonder achterstand aan de basisschool kunnen beginnen. Alle peuters moeten daarom de mogelijkheid krijgen om deel te nemen aan het peuterspeelzaalwerk. Kinderen die een achterstand hebben in (taal)ontwikkeling, nemen zoveel mogelijk deel aan de Voor- en Vroegschoolse Educatie.**

Het peuterspeelzaalwerk, of peuteropvang draagt bij aan het vergroten van de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. In de peuterspeelzaal spelen en leren peuters ook met en van elkaar, onder professionele begeleiding. Dit is daarom ook een goede voorbereiding voor de basisschool.

De Voor- en Vroegschoolse Educatie ondersteunt kinderen van 2,5 tot 6 jaar met een ontwikkelachterstand. De educatie bestaat uit een voorschools deel op de kinderopvang en een vroegschoolse deel in de eerste twee groepen van de basisschool. De Voorschoolse Educatie richt zich op ondersteuning bij taal, rekenen, motorische ontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- 3. We stimuleren de leesbevordering bij jonge kinderen.**
- 4. We willen in Bernheze een goede voorziening bieden voor kinderen die van huis uit geen Nederlands spreken.**
- 5. We stimuleren de ouderbetrokkenheid omdat dit bijdraagt aan het schoolsucces**
- 6. We willen het onderwijsachterstandenbeleid in samenhang zien met aanpalend beleid zoals huisvesting, passend onderwijs, laaggeletterdheid en jeugdzorg. Dit willen we de komende periode verder verkennen.**
- 7. We stemmen de uitvoering en de voortgang van het onderwijskansenbeleid periodiek af met de betrokken partijen en evalueren (tussentijds) het beleid.**

In de komende hoofdstukken hebben we de uitgangspunten uitgewerkt. In hoofdstuk 9 treft u de financiële vertaling aan.

2. Terugblik onderwijskansen Bernheze 2011 - 2019

Wij hebben samen met de kinderdagverblijven, de basisscholen en de GGD sinds 2011 veel geïnvesteerd in het vergroten van de onderwijskansen. Met deze inzet hebben we de volgende resultaten bereikt:

- ***We hebben een aanbod van Voorschoolse Educatie en peuteropvang in de kernen voor alle ouders***

We hebben Voorschoolse Educatie in de kernen Heesch, Heeswijk-Dinther en Nistelrode. Peuteropvang hebben we in alle kernen. Voor de uitvoering van dit aanbod subsidiëren wij nu Piccino.

Ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag kunnen van het aanbod van Piccino gebruik maken. Met de harmonisatie van de kinderopvang in 2018, is het peuterspeelzaalwerk van Piccino onder de wet- en regelgeving van de kinderopvang komen te vallen. Hiermee kunnen ook ouders die recht hebben op kinderopvangtoeslag gebruik maken van dit aanbod.

- ***Het aanbod van Voorschoolse Educatie hebben we uitgebreid en geprofessionaliseerd, zodat:***

- ***Meer kinderdagverblijven in 2020 opgeleid zijn om Voorschoolse Educatie aan te bieden***

In 2019 hebben 5 kinderdagverblijven een gecertificeerd programma voor Voorschoolse Educatie, het programma Uk en Puk, gevolgd. Twee kinderdagverblijven waren al gecertificeerd en drie kinderdagverblijven wilden (nog) niet deelnemen. Hiermee zijn nu 7 van de 11 kinderdagverblijven in Bernheze opgeleid om Voorschoolse Educatie aan te kunnen bieden. Op dit moment bieden de kinderdagverblijven Piccino, De Benjamin (Nistelrode) en Human Kind (Heesch) Voorschoolse Educatie aan.

- ***We door het gebruik van eenzelfde systeem een goede overdracht realiseren van de kinderen naar de basisschool.***

Wij hebben met alle kinderdagverblijven, die willen participeren in de certificering voor de Voorschoolse Educatie, afgesproken dat KIJK het instrument is dat gebruikt wordt om de ontwikkelingen van de kinderen in kaart te brengen. Ook de meeste basisscholen werken met KIJK (op één basisschool na). Hiermee kunnen we een goede overdracht van de kinderen tussen de kinderopvang en de basisschool realiseren.

- ***De coördinator voor de Voor- en Vroegschoolse Educatie bewaakt de afspraken en is het aanspreekpunt voor kinderdagverblijven en scholen***

Samen met de GGD en de kinderdagverblijven die Voorschoolse Educatie aanbieden, ziet de coördinator er op toe dat de ouders hun kind ook daadwerkelijk hiervoor aanmelden.

- ***We monitoren jaarlijks de ontwikkelingen van kinderen met Voor- en Vroegschoolse Educatie.***

Van de kinderen die Voor- en Vroegschoolse Educatie volgen, verzamelen we jaarlijks (per schooljaar) gegevens van het bereik, de voortgang en ontwikkelingen. Deze gegevens verwerken we in een monitor. De eerste monitor vond plaats in het schooljaar 2014-2015.

- ***De signalering van peuters met een (dreigende) (taal)ontwikkelingsachterstand en toeleiding naar de Voorschoolse Educatie loopt via het consultatiebureau van de GGD.***

De GGD indiceert de betreffende peuters en verwijst door naar de Voorschoolse Educatie van de kinderdagverblijven.

Voor de indicatie hebben we samen met de GGD en de coördinator van de Voor- en Vroegschoolse Educatie een doelgroepomschrijving afgesproken op basis waarvan peuters voor de educatie in aanmerking komen. Het betreffende formulier hebben we opgenomen in de bijlage. Naast de kindfactoren, zoals bijvoorbeeld woordenschat en extreme verlegenheid, wegen we bij de indicatie ook de ouderfactoren mee conform de landelijke criteria voor de onderwijsachterstanden.

Het gaat om de volgende criteria: de mate van taalstimulering thuis, het herkomstland van de ouders en de verblijfsduur in Nederland. Daarnaast wegen we sociaal-culturele omstandigheden mee, waar knelpunten met betrekking tot inkomen, gezondheid en opvoedingsproblemen kunnen worden afgewogen, die een negatieve invloed kunnen hebben op de ontwikkeling van het kind. Op deze wijze kunnen we per kind een goede afweging maken.

Tot slot vragen we ouders bij een indicatie om ook zelf naar vermogen de ontwikkeling van hun kind te stimuleren. De GGD kan ouders wijzen op aanwezige diensten waar ze gebruik van kunnen maken zoals de bibliotheek of Spel aan huis van vluchtelingenwerk (zie ook onder hoofdstuk 4 en 5).

- ***De kinderdagverblijven en de basisscholen hebben afspraken gemaakt voor het verder vormgeven van de ouderbetrokkenheid.***

Scholen en kinderdagverblijven organiseren hiervoor jaarlijks (themagerichte) ouderavonden en stemmen periodiek de samenwerking af. Er zijn nu de volgende samenwerkingsverbanden:

- Heesch
- Heeswijk-Dinther, Loosbroek en Vorstenbosch.
- Nistelrode.

We bouwen in 2020-2022 verder voort op de werkwijze van de afgelopen periode.

3. Voor- en vroegschoolse educatie en peuteropvang

3.1 Wat willen we bereiken?

We streven ernaar dat kinderen starten zonder achterstand in het basisonderwijs. Hiervoor willen we alle ouders de mogelijkheid bieden gebruik te maken van peuteropvang en kinderen met een indicatie voor de Voor- en Vroegschoolse Educatie bereiken met educatieaanbod. Specifiek stellen we hierbij de volgende doelen:

- ***We willen minimaal 95% van de geïndiceerde kinderen bereiken ¹ en willen dat deze kinderen aan het einde van groep 2 voldoen aan het taalniveau van groep 2 ²***

Het rijk legt een inspanningsverplichting op om 100% van de geïndiceerde kinderen te bereiken. Echter, een 100% bereik is niet haalbaar. Dit beeld zien we landelijk en ook in Bernheze. Dit komt omdat ouders een vrije keuze hebben in opvang. Naast kinderopvang kunnen zij bijvoorbeeld gebruik maken van gastouderopvang of opvang binnen de familie. Ook biedt niet iedere kinderopvang in Bernheze Voorschoolse Educatie aan. We gaan daarom uit van een bereik van 95%.

Met een bereik van 95% bereiken we meer kinderen dan nu. In schooljaar 2017/2018 hebben we 54% van de geïndiceerde kinderen bereikt. In het afgelopen schooljaar was dit 86%. De belangrijkste oorzaak hiervoor is dat we peuters van werkende ouders nu niet voldoende bereiken. Zij hebben vaak meer en langere dagdelen opvang nodig. Dit aanbod in combinatie met Voorschoolse Educatie was tot voor kort beperkt aanwezig.

- ***De kinderdagverblijven en scholen die peuteropvang en / of Voor- en Vroegschoolse Educatie aanbieden voldoen aan de wettelijke (kwaliteits)eisen.***

De kinderdagverblijven staan in het landelijk register kinderopvang geregistreerd. De GGD inspecteert jaarlijks de kwaliteit bij geregistreerde kinderdagverblijven.

Voor de Voorschoolse Educatie geldt dat kinderdagverblijven als locatie (alle groepen voldoen aan de gestelde eisen) of groep geregistreerd kunnen zijn.

¹ Kinderen met een indicatie voor Voor- en vroegschoolse educatie afgegeven door de GGD ook wel doelgroepkinderen genoemd in deze nota.

² Het nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling heeft voor de taalontwikkeling van het jonge kind doelen opgesteld die gehanteerd worden in het basisonderwijs waaraan het kind eind groep 2 moet voldoen.

- ***Peuteropvang en Voorschoolse Educatie zijn voldoende aanwezig en financieel toegankelijk voor alle ouders.***

We hebben nu Voorschoolse Educatie in de kernen Heesch, Heeswijk-Dinther en Nistelrode en peuteropvang in iedere kern. We willen het huidige aanbod behouden omdat:

- Er in Heesch, Heeswijk-Dinther en Nistelrode ook de meeste geïndiceerde peuters zijn. We voldoen hiermee aan de wettelijke eis (Wet op het primair onderwijs) van voldoende spreiding (zie onder 3.2).
- Peuteropvang is goed voor de ontwikkeling van peuters. Opvang in alle kernen draagt bij aan het bereik en zorgt voor de aanwas van nieuwe leerlingen voor de basisschool. Tot slot vergroot de aanwezigheid van peuteropvang de leefbaarheid in de kern.

Er moet geen financiële drempel zijn voor ouders om van het aanbod gebruik te kunnen maken.

3.2 Wettelijke verplichtingen

- ***Jaarlijks (resultaats)afspraken maken***

Op basis van de Wet op het Primair Onderwijs zijn we verplicht met de directies van de kinderopvang en de schoolbesturen jaarlijks af te stemmen over een doorlopende leerlijn en de resultaten van de Voor- en Voorschoolse Educatie. We werken de wijze van afstemming verder uit in hoofdstuk 8.

- ***Voldoende toereikend aanbod voor de Voorschoolse Educatie***

De Wet op het Primair Onderwijs stelt ook eisen aan voldoende beschikbaarheid en spreiding van de Voorschoolse Educatie op plekken waar de meeste geïndiceerde kinderen zijn. Voor Bernheze zijn de geïndiceerde kinderen vooral geconcentreerd in de kernen Heesch, Nistelrode en Heeswijk-Dinther. Op dit moment gaat het om 26 van de 28 kinderen. We voldoen hiermee aan de eisen van de wet.

- ***Toezicht op wettelijke kwaliteitseisen***

Het Toezicht op de kwaliteit van de Voorschoolse Educatie wordt uitgeoefend door de GGD (kinderdagverblijven) en de Inspectie van het Onderwijs (basisscholen). Indien de kwaliteit van de educatie niet voldoet aan de basisvoorwaarden, kan het college handhaven.

- ***960 uur Voorschoolse Educatie per kind vanaf 2020***

Vanaf 1 augustus 2020 moet de Voorschoolse Educatie wettelijk worden uitgebreid naar 960 uur voor een kind van 2,5 jaar tot 4 jaar (een periode van anderhalf jaar). Dit betekent dat een kinderdagverblijf dat 40 weken per jaar open is 16 uur Voorschoolse Educatie per week aan moet bieden. Op dit moment biedt Piccino 12 uur per week Voorschoolse Educatie aan.

- ***Pedagogisch beleidsmedewerker op HBO niveau vanaf 2022***

Vanaf 1 januari 2022 zijn kinderdagverblijven die Voorschoolse Educatie aanbieden, verplicht hiervoor een pedagogisch beleidsmedewerker in te zetten op HBO werk- en denkniveau. Deze pedagogisch beleidsmedewerker richt zich op de ontwikkeling en implementatie van het voorschoolse beleid van het kinderdagverblijf en de coaching van de beroepskrachten. Het is mogelijk dat de pedagogisch beleidsmedewerker, naast het coachen, ook zelf Voorschoolse Educatie aan biedt. De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker per kinderdagverblijf is afhankelijk van het aantal geïndiceerde kinderen voor Voorschoolse Educatie. Per geïndiceerd kind moet minimaal 10 uur per jaar beschikbaar zijn.³

- ***Pedagogisch medewerkers beschikken over taalniveau 3f***

Vanaf 2023 moeten pedagogisch medewerkers van alle kinderdagverblijven beschikken over taalniveau 3f. Deze verplichting geldt voor alle kinderdagverblijven op basis van de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang. Taalniveau 3f houdt in dat de medewerker beschikt over een voldoende mondelinge vaardigheid (spreken en luisteren) op basis van het Besluit Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen.

³ <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2019-315.html>

3.3 Verkenning subsidiering Voorschoolse Educatie en peuteropvang in Bernheze op basis van de nieuwe eisen.

We subsidiëren Piccino voor de Voorschoolse Educatie en peuteropvang in iedere kern.

De subsidieafspraken lopen tot augustus 2020. We kunnen vanaf augustus subsidieafspraken maken met meerdere kinderdagverblijven voor uitvoering van het aanbod. Hiervoor zijn er verschillende mogelijkheden:

- Hanteren van een opslag per peuter voor peuters met Voorschoolse Educatie en peuters van ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag. De opslag wordt gegeven bovenop het maximaal fiscaal uur tarief van € 8,17 per uur. De opslag varieert van € 0,50-3,00 per kind per uur. De opslag voor peuters met Voorschoolse Educatie is hoger, omdat hier meer kwaliteitseisen aan verbonden zijn. Deze wijze van subsidie zien we bij veel grotere gemeenten.
- Gemeenten met kleine(re) kernen hanteren naast een opslag een vaste bijdrage voor behoud van de kwaliteit en / of voor continuïteit van het aanbod in de kernen. Deze bijdrage varieert van € 5.000 - € 40.000 per kern of kinderdagverblijf.
- Daarnaast zijn er een beperkt aantal gemeenten die een opslag hanteren voor alle peuters (ook voor peuters van ouders met recht op kinderopvangtoeslag en zonder indicatie voor Voorschoolse Educatie). Dit is vaak een beperkte opslag van maximaal € 1.
- Tot slot: Bijna alle gemeenten hanteren een inkomensafhankelijke eigen bijdrage op basis van de VNG tabel en bieden het 3^e en 4^e dagdeel voor geïndiceerde peuters voor Voorschoolse Educatie gratis aan. Hiermee stimuleren ze het gebruik van het aanbod.
De ouderbijdrage wordt gebaseerd op de landelijke adviestabel van de VNG. De vergoeding van de ouderbijdrage wordt gegeven tot een maximum van de landelijke kinderopvang-toeslag van € 8,17 in 2020. De VNG tabel hebben we opgenomen in de bijlage.

We hebben de afgelopen periode met de kinderdagverblijven, de diverse mogelijkheden verkend. Hieruit kunnen we het volgende concluderen:

- ***Voor de Voorschoolse Educatie en peuteropvang in Bernheze is een vaste bijdrage naast een opslag per peuter wenselijk.***
Het aantal (geïndiceerde) peuters in Bernheze is beperkt. Voor Loosbroek en in mindere mate Vorstenbosch geldt dat het aanbod voor peuters zonder recht op kinderopvangtoeslag niet (voldoende) door de markt wordt opgepakt. In Loosbroek is Piccino de enige aanbieder. Met een vaste bijdrage kunnen we de continuïteit van het aanbod garanderen.

Een opslag voor geïndiceerde peuters en voor peuters van ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag is wenselijk omdat dit aanbod duurder is. De kinderdagverblijven moeten bij de Voorschoolse Educatie meer kwaliteit bieden. De peuteropvang voor ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag is voor een beperkter aantal uren, waardoor de kosten over minder uren verdeeld moeten worden.
- ***Een inkomensafhankelijke eigen bijdrage op basis van de VNG tabel en het 3^e en 4^e dagdeel Voorschoolse Educatie voor geïndiceerde kinderen gratis aanbieden is ook voor Bernheze wenselijk om zoveel mogelijk ouders te bereiken.***
In Bernheze vragen we nu voor alle ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag een bijdrage van € 3,75 per uur. Piccino int de ouderbijdrage. Voor Voorschoolse Educatie bieden we nu geen dagdelen gratis aan. Dit kan voor ouders een drempel vormen voor deelname. Voor de Voorschoolse Educatie geldt dat ouders straks meer dagdelen moeten afnemen.
- ***Voorschoolse Educatie vanaf 2,5 jaar en peuteropvang vanaf 2 jaar***
We subsidiëren nu Voorschoolse Educatie en peuteropvang vanaf 2 jaar. Echter, bij de uren uitbreiding van de Voorschoolse Educatie geven kinderdagverblijven aan dat dit voor een peuter van 2 jaar te zwaar wordt. Ook tellen de uren voor kinderen jonger dan 2,5 jaar niet mee voor de wettelijke uren. We willen daarom de wettelijke startleeftijd voor de Voorschoolse Educatie van 2,5 jaar aanhouden. Hiermee houden we de educatie ook betaalbaar.

Voor de peuteropvang blijft het continueren van de startleeftijd van 2 jaar wel wenselijk. Peuters kunnen zo wennen aan de opvang, ook in aanloop naar eventuele Voorschoolse Educatie.

- ***Voorschoolse Educatie is niet voor alle kinderdagverblijven haalbaar. De kinderdagverblijven pleiten daarom voor een bijdrage om enige educatie expertise op peil te houden bij kinderdagverblijven met opgeleide medewerkers.***

In 2019 hebben we geïnvesteerd in de opleiding van pedagogisch medewerkers van kinderdagverblijven. Met de nieuwe eisen voor de Voorschoolse Educatie is dit voor veel (met name kleinere) kinderdagverblijven niet haalbaar. Wel geven de kinderdagverblijven aan dat de peuters nu van de inzet van de opgeleide medewerkers en de methode voor Voorschoolse Educatie profiteren. Zij pleiten daarom voor een kleine bijdrage om dit toch enigszins op peil te houden.

3.4 Wat gaan we hiervoor doen?

- ***We behouden de Voorschoolse Educatie in 3 kernen en peuteropvang bij voorkeur in alle kernen. Het aanbod maken we financieel toegankelijk voor alle ouders door het hanteren van een inkomensafhankelijke ouderbijdrage en de helft van de Voorschoolse Educatie (3^e en 4^e dagdeel) gratis aan te bieden voor ouders van geïndiceerde peuters. We maken met kinderdagverblijven die aanbod kunnen leveren subsidieafspraken op basis van een van de scenario's.***

Op basis van de input van de kinderdagverblijven onder 3.3 komen we tot 3 scenario's voor subsidiering van de Voorschoolse Educatie en de peuteropvang. In de bijlage zijn de scenario's uitgewerkt.

Alle scenario's gaan uit van:

- Een inkomensafhankelijke ouderbijdrage
- Het 3^e en 4^e dagdeel Voorschoolse Educatie gratis voor ouders van geïndiceerde peuters
- Behoud van Voorschoolse Educatie en peuteropvang in 3 kernen.

Hierbij hebben we voor de Voorschoolse Educatie in alle scenario's gebruik gemaakt van het te verwachte aantal peuters die op basis van de gegevens van het CBS vallen onder de criteria voor onderwijsachterstanden. Dit zijn 51 peuters. Voor de peuters zonder recht op kinderopvangtoeslag hebben we gebruik gemaakt van het huidige aantal van 21 peuters.

De scenario's verschillen op de volgende onderdelen:

- Scenario's 1 en 2 gaan uit van een opslag van € 1 per peuter voor peuters van ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag en geïndiceerde peuters. Daarnaast is er een vaste bijdrage voor Voorschoolse Educatie en peuteropvang voor ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag.
- Scenario 3 gaat uit van een opslag van € 0,75 voor alle reguliere peuters en een opslag van € 2,08 voor geïndiceerde peuters. Er is geen vaste bijdrage.

Wij denken dat scenario 1 de beste optie is. Dit scenario sluit het beste aan bij het behoud van de voorzieningen in alle kernen en de kwaliteit van het aanbod. De geïndiceerde peuters zijn namelijk over 3 locaties verdeeld. Hiermee kunnen we de kwaliteit van de Voorschoolse Educatie beter garanderen omdat er dan voldoende geïndiceerde peuters per groep/ locatie zijn. Tot slot zetten we beperkt in op het behoud van (enige) educatie kwaliteit bij andere kinderdagverblijven, zodat meer peuters hiervan kunnen profiteren.

Scenario 2 gaat uit van het meeste aanbod in de kernen. Echter, kinderen met een indicatie voor Voorschoolse Indicatie zijn dan verdeeld over 4 locaties, waardoor er in de groepen minder geïndiceerde kinderen zitten, wat afbreuk kan doen aan de kwaliteit.

Scenario 3 gaat net als scenario 1 uit van 3 locaties voor Voorschoolse Educatie. Nadeel van dit scenario is dat financiering voor het aanbod in Loosbroek en Vorstenbosch niet binnen het budget past (structureel tekort van € 18.741). Daarnaast is de continuïteit van het aanbod meer afhankelijk van de peuteraantallen.

Voor de uitvoering van de geschetste scenario's kunnen we 'een op een' afspraken maken met de kinderdagverblijven die kunnen leveren. Bij meerdere kinderdagverblijven die kunnen leveren volgens een scenario, willen we een selectie toepassen op basis van achtereenvolgend de volgende criteria:

- Huidige aantallen kinderen met Voorschoolse Educatie
- Aantal kindplekken/ capaciteit
- Ervaring met Voorschoolse Educatie
- Beoordeling kwaliteit op basis van de inspectie van de GGD.

Dit is juridisch toegestaan.

- ***De ontwikkeling van peuters met een indicatie voor Voor- en Vroegschoolse Educatie volgen we en verwerken we in een jaarlijkse monitor.***

Zie verder hoofdstuk 2.

4. Leesbevordering

4.1 Wat willen we bereiken?

Taal is de sleutel voor de verdere ontwikkeling van kinderen. Naast spreken is ook lezen belangrijk. Om te voorkomen dat jongeren en volwassenen laaggeletterd worden, willen we daarom ook de leesbevordering bij jonge kinderen stimuleren. Daarbij geldt dat een jong kind enorm gevoelig is voor taal. Als een kind drie jaar is, is er al een groot verschil in woordenschat te zien, tussen kinderen die veel in aanraking komen met taal en kinderen die weinig taal horen. Dit verschil in taalontwikkeling halen kinderen later moeilijk in.⁴

4.2 Wat gaan we hiervoor doen?

- ***We zetten in op leesbevordering bij jonge kinderen door het continueren van de Voorleesexpress, De Voor- en Vroegschoolse Educatie en Boekstart.***
 - In het voorgaande hoofdstuk is de Voor- en Vroegschoolse Educatie behandeld. Hierbij gebruiken we het programma *Uk en Puk*. In dit programma is er aandacht voor taalstimulering door prentenboeken en (interactief) voorlezen.
 - De *VoorleesExpress* zorgt ervoor dat kinderen met een taalachterstand extra aandacht krijgen. Een half jaar lang komt er een vrijwilliger van de bibliotheek bij kinderen thuis om voor te lezen en ouders te stimuleren om taal- en leesplezier een vaste plek in het gezin te geven. Het consultatiebureau of de basisschool kan ouders hier naar verwijzen.
 - Tot slot bieden we *Boekstart* aan. Boekstart richt zich op het stimuleren van alle ouders van kinderen van 0-4 jaar om samen met hun kind een boekje te lezen. Daarvoor krijgen alle ouders op het consultatiebureau een koffertje met boekjes en adviezen. Het samen een boekje lezen (plaatjes aanwijzen en verhaaltjes vertellen) versterkt de band met de baby. Maar ook geldt: kinderen die als baby al zijn voorgelezen, zijn later beter in taal.
- ***We leggen een verbinding tussen leesbevordering bij kinderen en taalstimulering bij ouders door verbinding met de aanpak van laaggeletterdheid***

Het college heeft onlangs het uitvoeringsplan laaggeletterdheid vastgesteld waarmee we diverse acties hebben benoemd om de laaggeletterdheid van onze inwoners aan te pakken. Accent in deze aanpak ligt bij de doelgroep laaggeletterden met Nederlands als moedertaal. Zij vormen namelijk 2/3 van het aantal laaggeletterden. Onderdeel van de aanpak is extra inzet op het signaleren van laaggeletterdheid en het doorverwijzen naar taallessaanbod. We willen kijken of we meer ouders voor het lesaanbod kunnen bereiken, om zo ook een bijdrage te leveren aan de leesbevordering en taalstimulering van de kinderen. In de stuurgroep aanpak laaggeletterdheid Bernheze en de werkgroep onderwijskansenbeleid maken we hierover verdere afspraken.

⁴ Website Voorleesexpress, 2019

5. Ondersteuning anderstalige kinderen

5.1 Wat willen we bereiken?

We willen een goede voorziening bieden voor alle kinderen die korter dan 2 jaar in Nederland zijn en die van huis uit geen Nederlands spreken. Mensen die nieuw in Nederland komen, bijvoorbeeld vluchtelingen of immigranten, hebben namelijk een grote opgave om zich in korte tijd de Nederlandse taal machtig te worden. We gaan er van uit dat zij de taal van hun herkomstland spreken en Nederlands als tweede taal moeten leren (vandaar NT2).

5.2 Huidige ondersteuning op de basisschool

Het aantal NT2 leerlingen in Bernheze varieert jaarlijks tussen de 15-18 leerlingen. De meeste leerlingen zitten op de scholen van schoolbesturen Novum en Saam. Voor het ondersteunen van de NT2 leerlingen ontvangen de schoolbesturen van ons nu een subsidie van € 285,- per kwartaal per NT2 leerling (ong. € 34.200,- per jaar). De schoolbesturen zetten hiervoor apart ondersteuning in met specifiek lesmateriaal, extra inzet van onderwijsassistenten en (op afroep) inzet van een Intern Begeleider of NT2 leerkracht.

De schoolbesturen geven aan dat voor een optimale ondersteuning een NT2 leerling een 'taalbad' zou moeten krijgen waarbij de leerling gedurende de periode van 1 jaar intensief, meerdere dagen per week, taalles krijgt. Dit aanbod is niet haalbaar binnen het budget. We kunnen namelijk alleen putten uit lokaal budget. De reden hiervoor is dat de kinderen verspreid over de scholen in Bernheze instromen en we daarom niet voor rijksfinanciering in aanmerking komen. Hiervoor moeten er namelijk minimaal 4 leerlingen tegelijk instromen op een school.

5.3 Wat gaan we hiervoor doen?

- **Voorschoolse Educatie zetten we ook in voor NT2 peuters**
Het herkomstland van de ouders en de verblijfsduur zijn ook belangrijke criteria voor de Voorschoolse Educatie. Door de educatie komen peuters spelenderwijs in aanraking met taal. (zie verder hoofdstuk 3)
- **We zetten Spel aan huis in voor vluchtelingen ouders**
Spel aan huis is een preventief programma dat wordt ingezet voor vluchtelingen met kinderen van 2-6 jaar, waarbij ouders worden ondersteund bij de spel- en taalstimulering voor hun kind(eren). Consultatiebureau, scholen en kinderdagverblijven kunnen verwijzen naar dit aanbod.
- **We willen dat alle NT2 leerlingen op de basisschool zo goed mogelijk op hun eigen niveau kunnen functioneren en op de basisscholen in Bernheze ondersteund worden. Hiervoor stellen we € 60.000,- beschikbaar om de kinderen minimaal een extra dagdeel taalondersteuning te kunnen bieden.**
De hoogte van het budget baseren we op: 25% van het OAB budget, dat conform het advies van de VNG ingezet moet worden voor het aanpakken van onderwijsachterstanden op de basisscholen.
Met de scholen onderzoeken we hoe we dit bedrag zo goed mogelijk kunnen inzetten. We kijken naar de mogelijkheden voor een deeltijd taalklas in Bernheze of een 'vliegende taalbrigade' die per school ingezet kan worden om nieuwe anderstalige leerlingen te ondersteunen. We kunnen putten uit voorbeelden van omliggende gemeenten zoals de taalklassen van gemeenten Gemert-Bakel en Boekel (taalondersteuning voor 2 dagdelen met vrijwilligers op verschillende basisscholen) en de taalbrigade van Oss.

We hebben de optie van ondersteuning van leerlingen in een taalklas buiten Bernheze overwogen. Echter, dit draagt niet bij aan de integratie van het kind in de eigen kern. Ook is het vervoer van leerlingen lastig. De leerlingen komen vaak niet in aanmerking voor leerlingenvervoer.
- **We verbinden de aanpak van de NT2 met de aanpak van laaggeletterdheid van ouders. zodat er een optimale taalondersteuning is binnen een gezin.**
Dit doen we door ouders te stimuleren (verder) gebruik te maken van taallessaanbod.

6. Ouderbetrokkenheid

6.1 Wat willen we bereiken?

We willen ouders meer betrekken bij de ontwikkeling van hun kinderen omdat dit bijdraagt aan het schoolsucces. Als ouders samen met hun kinderen liedjes zingen, spelletjes doen, voorlezen of naar de kinderboerderij gaan draagt dit effectief bij aan de ontwikkeling. Immers, kinderen leren door herhalen, modelgedrag en het voordoen zoals het benoemen van de namen van de beesten (Desforges en Abouchaar, 2003)⁵.

6.2 Wat gaan we hiervoor doen?

- **We blijven inzetten op educatief partnerschap met de ouders.**

Dit doen we door:

- Bij de indicatie voor de Voor- en Vroegschoolse Educatie ouders aan te spreken op de eigen verantwoordelijkheid en mogelijkheden die zij hebben om de ontwikkeling van hun kind verder te stimuleren. We wijzen ouders op aanbod waar zij gebruik van kunnen maken zoals Voorleesexpress, Boekstart (zie voor een toelichting hoofdstuk 4) en Spel aan Huis (zie verder hoofdstuk 5) en taallessen voor volwassenen.
- We stimuleren kernbrede ouderavonden waarin kinderdagverblijven en scholen gezamenlijk thema avonden organiseren om ouders te ondersteunen bij de ontwikkeling van hun kind.
- We kijken hoe we het educatief partnerschap verder vorm kunnen geven en we delen kennis en ervaringen (zie verder hoofdstuk 8).

7. Onderwijskansenbeleid in samenhang met aanpalend beleid

Het is belangrijk dat professionals die werken met de jeugd samenwerken. We onderscheiden twee vormen van samenwerking:

- Het samenwerken in het belang van de ontwikkeling van het kind/gezin
- Het fysiek bundelen van voorzieningen in Integrale Kind Centra (IKC)

7.1 Wat willen we bereiken?

- **We verbinden de aanpalende beleidsterreinen met het onderwijskansenbeleid voor het versterken van de ontwikkelingskansen van het kind.**

Het onderwijskansenbeleid is net als passend onderwijs, jeugdhulp en laaggeletterdheid een apart beleidsterrein met eigen specifieke doelen. Gezinnen in Bernheze kunnen echter wel te maken hebben met meer van deze beleidsterreinen. Verbinding en samenhang tussen de genoemde beleidsterreinen is daarom aan te bevelen:

- Voor passend onderwijs geldt dat (zeer) moeilijk lerende kinderen, kinderen met een ernstige meervoudige beperking, een fysieke beperking en kinderen die langdurig ziek zijn, zoveel mogelijk nabij opgevangen moeten worden, bij voorkeur binnen de reguliere school. Het samenwerkingsverband passend onderwijs maakt voor deze leerlingen een ondersteuningsplan. Zij voeren samen met de school de regie hier op.
- Daarnaast kunnen kinderen of gezinnen hulp nodig hebben. De regie op jeugdhulp ligt bij de gemeente. Het Basisteam Jeugd en Gezin vormt de toegang tot jeugdhulp en bekijkt samen met het gezin welke hulp nodig is. Het Basisteam is via de schoolmaatschappelijk werker en de GGD verbonden met respectievelijk de scholen en kinderdagverblijven in Bernheze.
- Voor sommige ouders geldt dat zij ondersteuning nodig kunnen hebben bij het spreken, lezen en schrijven van de Nederlandse taal. Of bijvoorbeeld ondersteuning nodig hebben bij de digitale vaardigheden en het rekenen. Regionaal en lokaal

⁵ Desforges, C. & Abouchaar, A. (2003). *The impact of parental involvement, parental support and family education on pupil achievement and adjustment: A literature review*. Report Number 433, Department of Education and Skills. Nottingham (UK): DfES Publications

hebben we hiervoor een ondersteuningsaanbod. Ouders die bijvoorbeeld de taal beter beheersen, dragen positief bij aan de taalontwikkeling van hun kind.

- Tot slot kunnen deze kinderen en ouders ook in beeld zijn bij het onderwijskansenbeleid als ze gebruik maken van de kinderopvang of de reguliere basisschool.

- ***We streven naar Integrale Kindcentra (IKC) in Bernheze als dat de onderwijskansen kan versterken.***

In de IKC's zijn voorzieningen van kinderopvang en onderwijs geclusterd en werken partijen samen. De mate waarin partijen dit doen varieert. Uitgangspunten⁶ van een IKC zijn:

- één pedagogische visie, personeelsbeleid en organisatie
- Opvang voor 0-12 jaar zo veel mogelijk op één locatie en met ruime openingstijden

De motieven om IKC's te vormen zijn deels ingegeven door arbeidsmarkt ontwikkelingen (meer ouders zijn gaan werken en hebben behoefte aan opvang geclusterd op één plek). Deels zijn deze gebaseerd op de behoefte aan een ononderbroken ontwikkelingslijn voor kinderen (het kind centraal). IKC's kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen, doordat kinderen een dagaanbod hebben. Dit blijkt ook uit onderzoek (Slot en Leseman, 2019)⁷.

Ook in Bernheze werken veel scholen en kinderdagverblijven (steeds meer) samen op het gebied van visie en opvang. De mate waarin dit gebeurt, varieert per kern. Vooralsnog opereren partijen bij deze samenwerking zelfstandig en is er nog geen sprake van één organisatie of personeelsbeleid.

7.2 Wat gaan we hiervoor doen?

- ***Vanuit het perspectief van onderwijskansen zien we de vorming van IKC's in eerste instantie als een rand voorwaardelijke maatregel.***

Het clusteren van voorzieningen vraagt namelijk om maatregelen op het gebied van (onderwijs)huisvesting. Dit wordt verder uitgewerkt in het nieuwe integraal huisvestingsplan (IHP).

- ***We verkennen verder de raakvlakken op het gebied van onderwijskansenbeleid, Passend onderwijs, jeugdzorg, gezondheid en laaggeletterdheid binnen de werkgroep onderwijskansen en het OOGO (zie verder hoofdstuk 8).***

We onderzoeken of een Lokale Educatieve Agenda voor Bernheze, waarin we integrale doelen opnemen voor het versterken van de ontwikkeling, educatie en opvoeding van kinderen en deze samen met alle betrokken partners bewaken een meerwaarde kan hebben.

8. Afstemming en evaluatie

8.1 Wat willen we bereiken?

- ***De voortgang van het onderwijskansenbeleid willen we periodiek afstemmen met alle betrokken partners.***

Deze afstemming is ook wettelijk verplicht op basis van de Wet op het Primair Onderwijs. Minimaal 1 keer per jaar moeten we lokaal een op overeenstemming gericht overleg (OOGO) voeren met de schoolbesturen en de directie van de kinderdagverblijven.

Het OOGO stuurt mede op de uitvoering van het beleid. Op basis van de wet is de Voor- en Vroegschoolse Educatie een vast agendapunt.

⁶ Klankbordgroep IKC en Studulski, F. (2010). *Op weg naar een IKC, een verkenning*, Amsterdam: SWP

⁷ Slot, P. & Leseman, P. (2019). *Investeren in kinderen van 0-12 jaar. Bevindingen uit de wetenschap*. Den Haag, Het Kinderopvangfonds, in het kader van PACT voor kindcentra

De overlegstructuur in Bernheze ziet er nu als volgt uit:

- We hebben een overleg met de schoolbesturen. Op afroep sluit het samenwerkingsverband passend onderwijs aan. De kinderdagverblijven sluiten nog niet structureel aan.
 - Naast het overleg met de schoolbesturen hebben we ook de werkgroep onderwijskansenbeleid. De werkgroep bewaakt de uitvoering van beleid en doet voorstellen voor bijstelling waar nodig. Het overleg met de schoolbesturen wordt door de werkgroep voorbereid. In de werkgroep zijn de basisscholen, kinderdagverblijven, GGD en de gemeente vertegenwoordigd. Ook hier kan op afroep het samenwerkingsverband aansluiten.
- ***We willen zicht op het effect van het beleid ten aanzien van het vergroten van onderwijskansen en het bereik van kinderen.***

8.2 Wat gaan we hiervoor doen?

- ***We stellen een periodieke aangepaste overlegstructuur in voor het onderwijskansenbeleid.***

Tweejaarlijks (december en juni) plannen we een OGGO met de schoolbesturen en de directie van kinderdagverblijven waarin we de voortgang van het onderwijskansenbeleid bespreken. Op afroep kan het samenwerkingsverband passend onderwijs aansluiten.

Vaste bespreekpunten zijn:

- Bereik, toeleiding en overdracht m.b.t. de Voor- en Vroegschoolse Educatie
- Verbinding onderwijskansen met aanpalend beleid.
- Ouderbetrokkenheid
- Tussentijdse voortgang/ evaluatie onderwijskansenbeleid

Per kwartaal (november, februari, mei en augustus) plannen we een werkgroep onderwijskansenbeleid waarin we de uitvoering en de voortgang van het onderwijskansenbeleid afstemmen en het OGGO voorbereiden.

- ***We evalueren tussentijds de nieuwe beoogde subsidiering van de Voorschoolse Educatie en de peuteropvang.***
Eind 2021 evalueren we de nieuwe wijze van subsidie van de Voorschoolse Evaluatie en de peuteropvang. De resultaten leggen we apart aan de raad voor.
- ***Jaarlijks monitoren we het bereik, signalering en toeleiding van de Voor- en Vroegschoolse Educatie en de peuteropvang.***
Zie verder hoofdstuk 2.
- ***Jaarlijks monitoren we de deelname aan de Voorleesexpress en Spel aan huis en het aantal NT2 leerlingen.***
- ***Het onderwijskansenbeleid evalueren we eind 2023.***

9. Financiën

9.1 Benodigde middelen en dekking

In onderstaande tabellen hebben we de benodigde middelen en dekking weergegeven.

Benodigde middelen

Benodigd structureel	2020 (in euro's)	Kosten m.i.v. 2021 (in euro's)
Voorschoolse Educatie en peuteropvang	181.045 (na rato berekend voor periode augustus t/ m december)	434.509
Coördinatie Voorschoolse Educatie	15.400	15.400
Monitoring Voorschoolse Educatie	1.385	5.000
NT2 ondersteuning	34.200	60.000
Voorleesexpress en Boekstart	6.257	6.257
Spel aan huis (3 trajecten)		
Afrekening 2019 structureel	- 4.350 4.350	4.350
Ouderbetrokkenheid	3.000	3.000
Piccino, subsidie VVE t/m aug 2020	15.167	
Scholing VVE t/m juni	30.000	
Piccino, subsidie peuteraanbod	118.727	
Totaal	403.796	528.516

Dekking

Beschikbaar	2020 (in euro's)	Bedrag/jaar m.i.v. 2021 (in euro's)
Specifieke uitkering van het rijk voor gemeentelijk Onderwijsachterstandenbeleid (GOAB, voorlopige beschikking 2020)	231.072	231.072
Asschermiddelen (rijk)	48.912	48.912
Subsidie peuterwerk	203.532	203.532
Overschot GOAB middelen 2019	40.076	
Subtotaal	523.592	483.516

Saldo:

	2020	2021
Benodigd	403.796	528.516
Beschikbaar	523.592	483.516
Tekort (-) / overschot (+)	119.796	- 45.000
	Incidenteel overschot	Structureel tekort

9.2 Toelichting

Naast de rijksmiddelen die we ontvangen voor het bestrijden van onderwijsachterstanden en de doeluitkering voor peuters, zetten we eigen middelen in. Het gros van de beschikbare middelen zetten wij in voor Voorschoolse Educatie en peuteropvang. Dit is ook conform de opgave van het rijk: 75% van het OAB budget inzetten voor Voorschools en 25% inzetten voor Vroegschoolaanbod. De reden hiervoor is dat scholen voor het aanpakken van onderwijsachterstanden zelf rijksmiddelen ontvangen via de lumpsum.

Bijlagen

1. Indicatieformulier VVE

Het gaat bij de VVE doelgroep om kinderen die bij instroom in de voorschool een (risico op een) taalachterstand hebben. Doel is dat deze kinderen de achterstand verkleinen/inlopen zodat zij in groep 3 (regulier onderwijs) op adequate wijze kunnen aansluiten.

Kinderen met taal-spraakstoornissen, taalproblemen t.g.v. stoornissen in de ontwikkeling, gedrag en/of persoonlijkheid (kindfactor) behoren niet primair tot de doelgroep.

Hiervoor is specialistische hulpverlening wenselijk (bijv. logopedie of mogelijk andere therapieën). De onderstaande gegevens worden door de GGD verwerkt en opgeslagen in het Elektronisch Kind Dossier (Kidos).

Algemene gegevens en akkoordverklaring			
Naam kind		Datum	
Adres		Jeugdverpleegkundige	
Geboortedatum		Naam voorschoolse voorziening	
Telefoonnummer(s)			
Toestemming voor overdracht formulier naar Voorschoolse voorziening/basisschool		☐ ja ☐ nee	
Toestemming voor overleg tussen JGZ en Voorschoolse voorziening		☐ ja ☐ nee	
handtekening ouder(s) Voor akkoord dat U gezamenlijk met (voor)schoolse voorziening de taalontwikkeling van uw kind stimuleert.		☐ moeder ☐ vader	
Conclusie doelgroep VVE:		☐ ja ☐ nee	
Toelichting conclusie doelgroep VVE/ aanvullende informatie:			

Alleen voorblad is bestemd voor (voor)schoolse voorziening.

Criteria VVE-indicatie	
Kindfactoren:	
1. Geconstateerde taalachterstand in de Nederlandse taal wat niet het gevolg is van een taalspraakontwikkelingsstoornis (TOS) in combinatie met minstens één van de andere onderstaande risicofactoren.	
Ter info Van Wiechen ontwikkelingsonderzoek wordt gebruikt ter indicatiestelling <u>15mnd</u> :	
37. Zegt 2 "geluidswaarden" met begrip	ja nee mededeling
38. Begrijpt enkele dagelijks gebruikte zinnen	ja nee mededeling
<u>2 jaar</u> :	
41. Zegt "zinnen" van 2 woorden	score : 0 1 2
42. Wijst 6 lichaamsdelen aan bij pop	score: 0 1 2
Score spelvraag Van Wiechen taalonderzoek	score: 0 1
Totaalscore:	
<u>2 ½ jaar</u> :	
43. Noemt zichzelf "mij" of "ik"	ja nee mededeling
44. Wijst 5 plaatjes aan in boek	ja nee
2. Beperkte communicatie intenties bijvoorbeeld: Forse geremdheid of extreme verlegenheid van het kind om te communiceren.	
3. Een langdurige taalachterstand dat niet het gevolg is van TOS.	
Ouderfactoren:	
4. Onvoldoende taalaanbod en/of taalstimulering in de thuisomgeving.	
5. Ouder spreekt of ouders spreken geen of nauwelijks Nederlands.	
6. Nieuwkomers waaronder vluchtelingen/vergunninghouders en kinderen van arbeidsmigranten die niet of nauwelijks Nederlands spreken.	
7. Sociaal economische en/of sociaal culturele omstandigheden.	
Doelgroep VVE:	x ☐ ja ☐ nee

- nieuwe verdeelsleutel GOAB middelen vanaf 2018
- eindgroep 2 doelen

2. VNG Adviestabel ouderbijdrage peuteropvang 2020

De VNG Adviestabel ouderbijdrage peuteropvang 2020 kunt u gebruiken om voor de gesubsidieerde peuteropvang een inkomensafhankelijke tariefstelling vast te stellen.

Adviestabel ouderbijdrage peuteropvang 2020

Gezamenlijk toetsingsinkomen gezin 2020		Ouderbijdrage peuteropvang 2020 per uur	
		1 ^e kind	2 ^e kind e.v.
lager dan	€ 19.890	€ 0,33 (2019: € 0,32)	€ 0,33 (2019: € 0,32)
€ 19.891	€ 30.581	€ 0,41 (2019: € 0,40)	€ 0,35 (2019: € 0,34)
€ 30.582	€ 42.082	€ 0,87 (2019: € 0,86)	€ 0,44 (2019: € 0,43)
€ 42.083	€ 57.238	€ 1,36 (2019: € 1,34)	€ 0,45 (2019: € 0,44)
€ 57.239	€ 82.276	€ 2,36 (2019: € 2,32)	€ 0,66 (2019: € 0,65)
€ 82.277	€ 114.011	€ 4,02 (2019: € 3,94)	€ 1,03 (2019: € 1,01)
€ 114.012	en hoger	€ 5,41 (2019: € 5,31)	€ 1,93 (2019: € 1,89)

Inkomensbegrip

Via deze link is een hulpmiddel beschikbaar om het toetsingsinkomen vast te stellen:

<https://www.belastingdienst.nl/rekenhulpen/toetsingsinkomen/>

Ouderbijdrage algemeen

De ouderbijdrage is berekend als een bijdrage per uur peuteropvang. Zo kan met deze adviestabel gewerkt worden voor peuteropvang met verschillende openingstijden. Als standaarduurtarief is het maximum-uurtarief van de toeslagregeling voor dagopvang 2020 gebruikt. Dat bedraagt in 2020 € 8,17.

Ouderbijdrage Voorschoolse Educatie (VE)

De standaard ouderbijdrage voor 1 kind met een aanbod voor voorschoolse educatie gedurende 40 weken per jaar en 10 uur per week bedraagt bij gezinnen in de laagste inkomenscategorie: 40 weken x 10 uur x € 0,33 = € 132,- per jaar.

Om de drempels te verlagen voor de doelgroepen van voorschoolse educatie (VE) kunnen gemeenten de ouderbijdrage voor deze peuters baseren op een maximale afname van 5 uur en voor de extra 5 uur die als eis wordt gesteld aan het VE programma (minimaal 10 uur) geen extra ouderbijdrage in rekening laten brengen. In een gemeente met zo'n regeling bedraagt de standaard ouderbijdrage voor een kind in VE peuteropvang gedurende 40 weken per jaar en 10 uur per week uit een gezin in de laagste inkomens-categorie: 40 weken x 5 uur x € 0,33 = € 66,- per jaar.

Let op: vanaf 1 augustus 2020 worden waarschijnlijk nieuwe regels voor de minimum omvang van het VE aanbod van kracht.

3. Aantallen

Aantallen peuters in Bernheze

Aantal peuters 2-4 jaar 560 (CBS, 2020)

Aantal peuters 2,5-4 jaar: 420 (CBS, 2020)

Aantallen peuters per kinderdagverblijf per categorie

<i>Type peuter</i>	<i>Regulier/ recht op kinderopvang toeslag</i>	<i>Regulier/ geen recht op kinderopvang toeslag</i>	<i>Indicatie Voorschoolse Educatie/ recht op kinderopvang toeslag</i>	<i>Indicatie Voorschoolse Educatie/ geen recht op kinderopvang toeslag</i>
Piccino	119	21	5	13
Humankind	135	0	1	0
De Benjamin	41	0	7	0
t Beertje	20	0	0	0
Pippi	21	0	0	0
Stap voor Stap	16	0	2	0
Villa Eigenwijs	34	0	0	0
Meintje*	14	0	0	0
Brikkies*	12	0	0	0
Dierenvriendjes*	64	0	0	0
Totaal	476*	21	15	13
Correctie voor kinderen 2,5-4 jaar die aan criteria voldoen voor onderwijsachterstanden			13	38

- Deze kinderdagverblijven hebben niet deelgenomen aan de opleiding voor Voorschoolse Educatie Voor deze kinderdagverblijven zijn verder de kindplekken weergegeven. De kinderdagverblijven hebben nu geen peuters met Voorschoolse Educatie en peuters zonder recht op kinderopvangtoeslag.

Bereik Voorschoolse Educatie

Schooljaar 2017-2018: 41 kinderen 2,5-4 jaar geïndiceerd, 22 kinderen maakten gebruik van Voorschoolse Educatie. Bereik 54%.

Schooljaar 2018-2019: 28 kinderen 2,5-4 jaar geïndiceerd, 24 kinderen maakten gebruik van Voorschoolse Educatie. Bereik: 86%.

Aantallen anderstalige leerlingen

2019

Schoolbestuur	Novum	Filios	Saam
1 ^e kwartaal	11	-	6
2 ^e kwartaal	11	-	5
3 ^e kwartaal	10	-	7
4 ^e kwartaal	9	-	6

2018

Schoolbestuur	Novum	Filios	Saam
1 ^e kwartaal	13	1	13
2 ^e kwartaal	22	1	17
3 ^e kwartaal	19	-	10
4 ^e kwartaal	18	-	6

2017

Schoolbestuur	Novum	Filios	Saam
1 ^e kwartaal	15	4	15
2 ^e kwartaal	15	4	15
3 ^e kwartaal	38	-	38
4 ^e kwartaal	30	-	30

4. Scenario's subsidiering Voorschoolse Educatie en peuteropvang

Uitgangspunten

- Minimaal 1 groep of locatie voor Voorschoolse Educatie (VE) in de kernen Heesch, Heeswijk-Dinther en Nistelrode. Het aanbod moet voldoen aan de geldende wettelijke kwaliteitseisen. Per VE groep/ locatie geldt:
 - Kinderdagverblijf met subsidie voor VE (groep of locatie) conform een van deze scenario's moet ook kortdurende peuteropvang aanbieden voor ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag.
- Er geldt voor scenario's 1 en 2 een opslag van € 1 per uur voor geïndiceerde peuters voor VE en peuters zonder recht op kinderopvangtoeslag. Peuteropvang kan door alle kinderdagverblijven worden aangeboden conform de subsidiebijdrage per peuter. De subsidie per peuter voor VE geldt alleen voor kinderdagverblijven met VE groep/ locatie.
- Er geldt voor scenario 3 een opslag van € 0,75 voor alle reguliere peuters en een opslag van € 2,08 voor VE geïndiceerde peuters. Peuteropvang kan door alle kinderdagverblijven worden aangeboden conform de subsidiebijdrage per peuter. De subsidie(opslag) per (reguliere) peuter voor VE geldt alleen voor kinderdagverblijven met VE groep/ locatie.
- De gesubsidieerde peuteropvang voor ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag is voor peuters vanaf 2 jaar voor maximaal 320 uur per jaar. VE is voor peuters vanaf 2,5 jaar met een indicatie voor 640 uur per jaar.
- Ouders betalen een inkomensafhankelijke bijdrage conform de VNG tabel. Voor VE krijgen ouders het derde en vierde dagdeel gratis.

Selectie

Bij meerdere aanbieders die kunnen leveren, willen we als volgt selecteren:

- Het huidige aantal VE peuters per kinderdagverblijf in de kern.
- Totale capaciteit/ kindplekken kinderdagverblijf
- Ervaring VE
- Inspectierapport GGD over afgelopen 2 jaar, op basis van reguliere kwaliteit en kwaliteit VE.

Scenario 1. Voorschoolse Educatie (VE) in de 3 grote kernen, peuteropvang in 5 kernen.
Kosten: € 432.518 (Beschikbaar: € 434.509. Restant € 1.991).

Subsidiecomponenten

- Subsidie gemeente per categorie peuter volgens onderstaande tabel (laatste kolom)
- Vaste bijdrage van € 25.000 per locatie Voorschoolse Educatie voor de kernen Heesch, Heeswijk-Dinther en Nistelrode, 1 locatie per kern.
- Bijdrage van € 35.000 voor peuteropvang in Loosbroek en Vorstenbosch.
- Bijdrage van maximaal € 2.000 per jaar per kinderdagverblijf zonder VE groep maar met VE opgeleide medewerkers (maximaal 6 kinderdagverblijven)

Bekostigings-taak gemeente	Aantal peuters	Kostprijs per uur	Aantal uren per jaar	Kosten totaal/ inkomsten peuteropvang	Kosten ouders	Kosten gemeente
a. Peuters van ouders met recht op kinderopvangtoeslag	309	€ 8,17	320	€ 807.850	€ 807.850	€ 0
b. Peuters van ouders met recht op kinderopvangtoeslag en met een indicatie voor Voorschoolse Educatie	13	€ 9,17	640	€ 76.294	€ 33.987	€ 42.307
c. Peuters van ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag.	21	€ 9,17	320	€ 61.622	€ 5.846	€ 55.776
d. Peuters van ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag en met een indicatie voor Voorschoolse Educatie.	38	€ 9,17	640	€ 223.014	€ 10.579	€ 212.435
Totaal	381			€ 1.168.780	€ 858.262	€ 310.518

Kosten

Subsidie per categorie peuter, op basis van bovenstaande tabel, totaal: € 310.518

Bijdrage van € 25.000 per VE locatie in 3 kernen: € 75.000

Bijdrage peuteropvang Loosbroek en Vorstenbosch: € 35.000

Bijdrage enige VE kwaliteit voor 6 kinderdagverblijven ad € 2.000 zonder VE locatie: € 12.000

Totaal € 432.518

Voor- en nadelen

Voordelen	Nadelen
Aanbod VE in 3 kernen en peuteropvang in 5 kernen	Niet iedere aanbieder kan meedoen.
Kleine bijdrage voor kinderdagverblijven zonder VE groep/ locatie voor vangnetkwaliteit.	Bijdrage VE kwaliteit voor andere kinderdagverblijven is beperkt.
Door geconcentreerd aanbod kan meer kwaliteit worden geboden; VE kinderen krijgen specifiek gerichte aandacht.	

Scenario 2. Voorschoolse Educatie in 3-4 kernen en peuteropvang in alle kernen.
Kosten: € 419.518 (Beschikbaar: € 434.509. Restant € 14.991).

Subsidiecomponenten:

- Subsidie per peuter volgens scenario 1
- Vaste bijdrage van € 14.000 per groep Voorschoolse Educatie (maximaal 6 groepen), waarvan 2 groepen in Heesch, 1 groep in de kernen Heeswijk-Dinther, Nistelrode en Vorstenbosch.
- Bijdrage van € 25.000 voor peuteropvang in Loosbroek

Kosten

Subsidie per genoemde peuter: € 310.518

Bijdrage van € 14.000 per VE groep, 6 groepen = € 84.000

Bijdrage peuteropvang Loosbroek: € 25.000

Totaal € 419.518

Voor- en nadelen

Voordelen	Nadelen
VE in 4 kernen, peuteropvang in 5 kernen.	Verspreiding van VE kinderen over verschillende locaties en groepen, hierdoor is VE kwaliteit mogelijk moeilijker te realiseren.
	Niet iedere aanbieder kan meedoen
	Geen bijdrage voor kinderdagverblijven zonder VE groep/ locatie voor vangnetkwaliteit.

Scenario 3 Kostprijs reguliere peuters € 8,17 + € 0,75 opslag voor kwaliteitsgarantie VE. Voor VE kinderen een opslag van € 2,08 per peuter. Kosten: € 418.250. (Beschikbaar: € 434.509. Restant € 16.259).

Subsidiecomponenten:

- Subsidie per peuter volgens onderstaande tabel

Bekostigings-taak gemeente	Aantal peuters	Kostprijs per uur	Aantal uren per jaar	Kosten totaal/ inkomsten peuteropvang	Kosten ouders	Kosten gemeente
a. Peuters van ouders met recht op kinderopvangtoeslag	309	€ 8,92	320	€ 882.010	€ 807.850	€ 74.160
b. Peuters van ouders met recht op kinderopvangtoeslag en met een indicatie voor Voorschoolse Educatie	13	€ 10,25	640	€ 85.280	€ 33.987	€ 51.293
c. Peuters van ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag	21	€ 8,92	320	€ 59.942	€ 5.846	€ 54.096
d. Peuters van ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag en met een indicatie voor Voorschoolse Educatie	38	€ 10,25	640	€ 249.280	€ 10.579	€ 238.701
Totaal	381			€ 1.276.512	€ 858.262	€ 418.250

Kosten

Subsidie per genoemde peuter op basis van bovenstaande tabel: **€ 418.250**

Voor- en nadelen

Voordelen	Nadelen
Aanbod VE en peuteropvang in 2-3 kernen.	Geen peuteropvang in Loosbroek. De peuteropvang voor ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag in Vorstenbosch en de Voorschoolse Educatie in 3 kernen staat onder druk.
Extra bijdrage per VE peuter en reguliere peuter als prikkel voor de VE kwaliteit.	Geen bijdrage voor kinderdagverblijven zonder VE groep/ locatie voor behoud van enige kwaliteit.
Door geconcentreerd aanbod kan meer kwaliteit worden geboden; VE kinderen krijgen specifiek gerichte aandacht.	Continuïteit en kosten aanbod is sterk afhankelijk van de peuteraantallen.

Berekening ouderbijdrage in de scenario's

Categorie peuter	
Regulier/ recht op kinderopvangtoeslag	Scenario's 1 en 2: Ouders betalen € 8,17 per uur aan de aanbieder en vragen terug via Belastingdienst. Voor deze ouders hanteren we geen subsidie/ opslag. Scenario 3: opslag van € 0,75 per uur op het tarief van € 8,17.
Regulier/ geen recht op kinderopvangtoeslag	Alle scenario's: - Gemeente betaalt een opslag op het tarief van € 8,17 (Scenario 1 en 2 een opslag van € 1,- per uur. Scenario 3 een opslag van € 0,75 per uur). - Gemeente betaalt voor de toegang tot kinderopvang het verschil tussen de inkomensafhankelijke ouderbijdrage en het vastgestelde tarief van € 8,17. In de berekening wordt uitgegaan van een inkomensafhankelijke ouderbijdrage gebaseerd op een modaal inkomen. Dat is € 0,87 per uur. Dit betekent voor de gemeente per uur € 7,30 bovenop de opslag.
Indicatie voor Voorschoolse Educatie, recht op kinderopvangtoeslag	Alle scenario's: - Gemeente betaalt een opslag op het tarief van € 8,17. (Scenario 1 en 2 een opslag van € 1,- per uur. Scenario 3 een opslag van € 2,08 per uur). - Ouders betalen voor deze eerste twee dagdelen € 8,17 per uur aan de aanbieder en vragen terug via Belastingdienst. - Gemeente betaalt het derde en vierde dagdeel tot de uurprijs genoemd in de scenario's.
Indicatie voor Voorschoolse Educatie, geen recht op kinderopvangtoeslag	Alle scenario's: - Gemeente betaalt een opslag op het tarief van € 8,17. (Scenario 1 en 2 een opslag van € 1,- per uur. Scenario 3 een opslag van € 2,08 per uur). - Gemeente betaalt voor de toegang tot kinderopvang het verschil tussen inkomensafhankelijke ouderbijdrage en het vastgestelde tarief van € 8,17. In de berekening wordt uitgegaan van een inkomensafhankelijke ouderbijdrage gebaseerd op een modaal inkomen. Dat is € 0,87 per uur. Dit betekent voor de gemeente per uur € 7,30 bovenop de opslag. - Gemeente betaalt het derde en vierde dagdeel tot uurprijs genoemd in de scenario's.