

Jaarverslag RBL BNO

2013-2014

Inhoud

1. INLEIDING	3
2. ONTWIKKELINGEN 2013-2014.....	4
2.1 BEZUINIGING 2013-2014	4
2.2 EDUCATIEMETER	4
2.3 PERMANENT HER- EN BIJSCHOLEN BUITENGEWOON OPSPORINGSAMBTENAREN (BOA)	4
2.4 INZET SCHOOLCONTROLES ALS SLUITSTUK VAN DE AANPAK	5
2.5 REGIONALE SAMENWERKING	5
2.6 KLACHTAFHANDELING	6
2.7 KENNISDELING VSV CIJFERS EN DUO RAPPORTAGES	6
3. CIJFERS LEER- EN KWALIFICATIEPLICHT	7
3.1 LEER- EN KWALIFICATIEPLICHTIGEN	7
3.2 VERZUIMMELDINGEN	8
3.2.1 <i>Absoluut verzuim</i>	9
3.2.2 <i>Relatief verzuim</i>	11
3.2.3 <i>Luxe verzuim</i>	13
3.3 VRIJSTELLING VAN INSCHRIJVING.....	14
3.4 VRIJSTELLING VAN GEREGELD SCHOOLBEZOEK.....	16
4. CIJFERS VOORTIJDIG SCHOOLVERLATEN (VSV).....	18
4.1 CONVENANT LANDELIJK EN REGIONAAL	18
4.2 VOORTIJDIG SCHOOLVERLATERS OP BASIS VAN DUO DEFINITIE	18
4.3 CIJFERS EN KENMERKEN NIEUWE VSV'ERS OP BASIS VAN DUO DEFINITIE	21
4.4 BEGELEIDING VOORTIJDIG SCHOOLVERLATERS DOOR HET RBL BNO	22
4.5 RESULTATEN BEGELEIDING.....	22
4.6 PREVENTIEF WERKEN EN VERZUIM 18+	23
5. ONTWIKKELINGEN 2014-2015.....	24
5.1 POSITIE EN DOELGROEP RBL BNO.....	24
5.2 PARTICIPATIEWET	24
5.3 PASSEND ONDERWIJS.....	25
5.4 TRANSITIE JEUGDZORG	25
5.5 GEMEENTELIJKE HERINDELING GEMEENTE MAASDONK.....	25
5.6 PROGRESSIEGERICHT WERKEN EN DE KANTELING	26
5.7 GEVOLGEN VERDERE BEZUINIGINGEN OP HET NIVEAU VAN DIENSTVERLENING	26

1. Inleiding

In dit jaarverslag is beschreven op welke wijze door het RBL BNO in het schooljaar 2013-2014 invulling is gegeven aan de taken op het terrein van leerplicht en voortijdig schoolverlaten. Jaarlijks brengen burgemeester en wethouders voor 1 oktober verslag uit aan de gemeenteraad over het in het laatst afgesloten school- of cursusjaar in de gemeente gevoerde beleid inzake de handhaving van de leer- en kwalificatieplicht en de resultaten daarvan¹. Het dagelijks bestuur heeft besloten dat het leerplichtjaarverslag van het RBL BNO jaarlijks voor 1 december verschijnt en vervolgens ter kennisgeving wordt aangeboden aan de raden van de deelnemende gemeenten. Hierdoor kunnen ook de cijfers van voortijdig schoolverlaten worden meegenomen.

Het college van Burgemeester en Wethouders is verantwoordelijk voor toezicht en naleving van de leer- en kwalificatieplicht en stelt hiervoor leerplichtambtenaren aan. In de regio Brabant Noordoost wordt deze wettelijke taak uitgevoerd door het RBL BNO. Daarnaast is de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) bij het RBL BNO belegd. Grofweg zijn de wettelijke taken onder te verdelen in 3 onderdelen.

Leerplicht: Alle kinderen en jongeren van 5 tot 16 jaar worden door de leerplichtwet in staat gesteld zich optimaal te ontwikkelen en te ontplooiën door middel van onderwijs. 'Alle' kinderen en jongeren omdat hen deze kans geboden wordt ongeacht afkomst, religie of financiële positie.

Kwalificatieplicht: Wanneer de leerplicht is geëindigd en de jongere nog geen startkwalificatie heeft behaald blijft een jongere verplicht om ingeschreven te staan bij een school of instelling en deze geregeld te bezoeken. Dit noemen we de kwalificatieplicht. De kwalificatieplicht eindigt zodra de jongere de leeftijd van 18 jaar bereikt of een startkwalificatie heeft behaald.

Voortijdig Schoolverlaten: Jongeren kunnen met een startkwalificatie een waardevolle bijdrage leveren op de arbeidsmarkt. De gemeente moet dan ook in nauwe samenwerking met het onderwijs voorkomen dat jongeren voor hun 23^{ste} het onderwijs zonder startkwalificatie verlaten. Deze taak moet regionaal worden uitgevoerd en wordt de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) genoemd en is vastgelegd in verschillende wetten.

¹ Artikel 25 Leerplichtwet 1969

2. Ontwikkelingen 2013-2014

In dit hoofdstuk worden puntsgewijs de voor het RBL BNO belangrijkste ontwikkelingen beschreven in het afgelopen schooljaar. In hoofdstuk 3 staan de cijfers die betrekking hebben op de leer- en kwalificatieplicht, in hoofdstuk 4 de cijfers met betrekking tot de bestrijding van voortijdig schoolverlaten. In hoofdstuk vijf staan een aantal ontwikkelingen beschreven voor het schooljaar 2014-2015.

2.1 Bezuiniging 2013-2014

In het kalenderjaar 2014 realiseert het RBL BNO een besparing op de gemeentelijke bijdrage van 15% ten opzichte van de oorspronkelijke begroting van 2012. Een groot deel van deze besparing is behaald door afscheid te nemen van personeel in de “backoffice”. Doordat met name “backoffice” taken anders zijn georganiseerd realiseert het RBL BNO deze bezuiniging terwijl dit niet ten koste gaat van de “handen aan het bed”. Verdere bezuinigingen hebben wel effect op de kwaliteit van dienstverlening. In hoofdstuk 5.7 wordt ingegaan op de consequenties van eventuele verdere bezuinigingen in 2016 en 2017.

2.2 Educatiemeter





Op de lange termijn zijn de huidige kosten voor RMC-maatwerktrajecten niet houdbaar. Het RBL BNO is daarom in het schooljaar 2013-2014 gestart met het inzetten van een nieuw, goedkoper instrument: “de educatiemeter”. Met de educatiemeter zijn de medewerkers van het RBL BNO in staat om sneller een passend traject te bepalen. Bijkomend voordeel is dat hiermee de kosten voor maatwerktrajecten sterk zijn verminderd.

2.3 Permanent her- en bijscholen buitengewoon opsporingsambtenaren (BOA)

Alle leerplichtambtenaren van het RBL BNO beschikken sinds het schooljaar 2013-2014 over een BOA bevoegdheid in het domein: “onderwijs”. Om deze bevoegdheid te behouden zijn de leerplichtambtenaren verplicht om zich permanent te laten her- en bijscholen. Een goede zaak omdat op deze wijze de kennis en vaardigheden van de leerplichtambtenaren van een goed niveau blijven en dit door middel van een examen ook objectief kan worden vastgesteld. Het RBL BNO realiseert deze opleidingen zoveel als mogelijk “in company” en nodigt hierbij leerplichtambtenaren uit andere regio’s uit, waardoor er aanzienlijk op de opleidingskosten is en wordt bespaard.

2.4 Inzet schoolcontroles als sluitstuk van de aanpak

Het RBL BNO zet sinds het schooljaar 2012-2013 schoolcontroles in en heeft deze controles ook uitgevoerd in het schooljaar 2013-2014. Er wordt gecontroleerd op de volgende punten:

-  melden in- en uitschrijvingen;
-  melden van schorsing en verwijdering;
-  verzuim;
-  vrijstelling van schoolbezoek.

Wanneer de leerplichtambtenaar tijdens deze controles vaststelt dat de school of onderwijsinstelling de Leerplichtwet niet naleeft op bovengenoemde punten, is dit reden tot het geven van informatie en advies aan de school betreffende een goede uitvoering dan wel een verbetering van het verzuimbeleid van de school. Hierbij wordt zeker aandacht gegeven aan het voorkomen van thuiszitters door tijdige inzet van een GGD jeugdarts via het Zorg Advies Team (ZAT). Wanneer de school ondanks het advies van de leerplichtambtenaar de Leerplichtwet blijft overtreden dan is dat aanleiding voor een signaal naar de Inspectie van het Onderwijs.

De toezichttaak gericht tot scholen met bijbehorende bevoegdheden is bij de Inspectie van het Onderwijs belegd, de leerplichtambtenaar heeft een signalerende rol. De schoolcontroles zijn het sluitstuk van de aanpak van het RBL BNO. Op deze wijze wordt op een kwalitatief goede wijze invulling gegeven aan de signaleringsrol waar het gaat om het handelen van scholen in het kader van de Leerplichtwet.

Afgelopen schooljaar werden twee Voortgezet Onderwijs (VO) scholen onderzocht. Conclusie van beide onderzoeken is dat de scholen, met uitzondering van het verlenen van verlof, voldoen aan de belangrijkste normen. De scholen hebben naar aanleiding van de onderzoeken de procedure rondom het verlenen van verlof aangescherpt. Bij her controles is gebleken dat de adviezen zijn overgenomen en dat de scholen op alle onderdelen voldoen.

2.5 Regionale samenwerking

In het afgelopen schooljaar zien wij dat er op het terrein van jeugd, onderwijs en sociale zaken steeds meer tussen gemeenten en onderwijs wordt samengewerkt. Het RBL BNO ziet in deze ontwikkelingen een kans en zal vaker op regionaal niveau eenduidig afspraken te kunnen maken in plaats van met lokale gemeenten of onderwijsinstellingen. Illustratief is het overleg wat inmiddels door het RBL BNO gevoerd wordt met de samenwerkingsverbanden voor primair en voortgezet onderwijs in onze regio.

Het RBL BNO heeft hierdoor een centraal aanspreekpunt. Hierdoor zijn de lijnen kort en kunnen belangrijke onderwerpen zoals het voorkomen van thuiszitters, voortvarend worden aangepakt.

2.6 Klachtafhandeling

Het RBL BNO ontving het afgelopen schooljaar geen klachten.

2.7 Kennisdeling VSV cijfers en DUO rapportages

Met enige regelmaat kreeg het RBL BNO vragen van scholen en instellingen over leerlingen die door de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) als voortijdig schoolverlater worden aangemerkt. Het RBL BNO heeft scholen en instellingen in onze regio bezocht om hen te informeren over de rapportages die DUO per school beschikbaar stelt over hun leerlingen die uitvallen. De opbrengst van de deze gesprekken is kennisdeling en bewustwording bij de scholen van het feit dat deze rapportages voor het onderwijs geen extra bureaucratie opleveren, maar nuttige managementinformatie. Deze aanpak is in lijn met een belangrijk beleidsuitgangspunt van het RBL BNO waarbij het onderwijs wordt aangesproken om zoveel als mogelijk te doen om schoolverzuim en schooluitval te voorkomen.

3. Cijfers leer- en kwalificatieplicht

In dit hoofdstuk worden de cijfers gepresenteerd die betrekking hebben op de leer- en kwalificatieplicht. Er wordt gekeken naar het aantal leer- en kwalificatieplichtigen, het verzuim en de vrijstellingen. Cijfers met betrekking tot de RMC-functie worden gepresenteerd in hoofdstuk 4

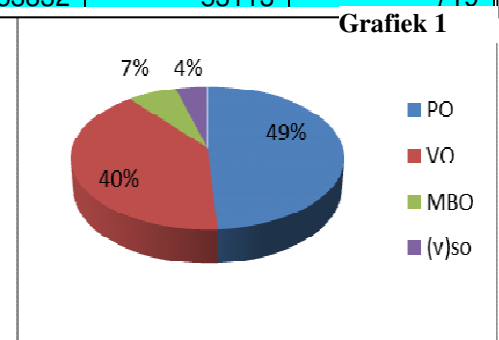
3.1 Leer- en kwalificatieplichtigen

In de regio Brabant Noordoost zijn 53113² leer- en kwalificatieplichtigen (zie tabel 1). Ter verduidelijking: dit zijn leerlingen in de leeftijdscategorie van 5-18 jaar zonder startkwalificatie. Op 1 oktober 2014 is het aantal leer- en kwalificatieplichtigen met 4,9% gedaald ten opzichte van de telling op 1 oktober 2011.

Gemeente	Oktober 2011	Oktober 2012	Oktober 2013	Oktober 2014	Vershil t.o.v. 2013
Bernheze	5280	5178	5176	5120	-56
Boekel	1833	1814	1814	1788	-26
Boxmeer	4815	4626	4551	4473	-78
Cuijk	4088	3953	3869	3763	-106
Grave	2037	1917	1906	1906	0
Landerd	2612	2565	2518	2478	-40
Maasdonk	1984	1918	1867	1825	-42
Mill en Sint Hubert	1805	1775	1727	1675	-52
Oss	13439	13139	13082	12964	-118
Sint Anthonis	2103	2007	1964	1901	-63
Sint-Oedenrode	2977	2885	2857	2817	-40
Uden	6597	6464	6420	6329	-91
Veghel	6276	6085	6081	6074	-7
Totaal	55846	54326	53832	53113	-719

Op basis van Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) prognoses en informatie uit onze eigen leerplichtadministratie verwacht het RBL BNO dat deze daling zich in de komende jaren doorzet. Bij de invulling van vacatures bij het RBL BNO wordt rekening gehouden met deze trend.

In grafiek 1 is de verdeling van de leer- en kwalificatieplichtigen per onderwijssoort weergegeven.



² Peildatum oktober 2014

3.2 Verzuimmeldingen

We onderscheiden drie categorieën van verzuim met elk hun eigen definitie en wijze van afhandeling:

Meldingen van absoluut verzuim

Absoluut verzuim houdt in dat de leerplichtige niet staat ingeschreven op een school of bij een onderwijsinstelling en dus geen onderwijs volgt. De ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor aanmelding van hun leerplichtige kind bij een school of onderwijsinstelling.

Meldingen van relatief verzuim

Relatief verzuim houdt in dat leer- en kwalificatieplichtige leerlingen de school of instelling waar zij staan ingeschreven niet geregeld bezoeken. Het grote verschil met absoluut verzuim is dat bij deze categorie van verzuimmeldingen leerlingen wel staan ingeschreven op een school of instelling. De ouders/verzorgers en, indien het verzuim van een leer- of kwalificatieplichtige van 12 jaar of ouder betreft, ook de leerling zelf zijn verantwoordelijk voor geregeld schoolbezoek.

Meldingen van luxe verzuim

Luxe verzuim is een vorm van relatief verzuim waarbij zonder toestemming van het hoofd van de school (bij tien schooldagen of minder) dan wel zonder toestemming van de leerplichtambtenaar (bij elf dagen of meer) buiten de vastgestelde schoolvakanties om van school wordt verzuimd, waarbij het eigen belang (vaak ten behoeve van een vakantie) van ouder(s)/verzorger(s) of jongere prevaleert op dat van het schoolbezoek³.

In de volgende paragrafen wordt het aantal verzuimmeldingen per categorie getoond. Vervolgens wordt ingegaan op de wijze waarop deze meldingen zijn afgehandeld.

³ Definitie uit de handleiding strafrechtelijke aanpak schoolverzuim

3.2.1 Absoluut verzuim

Het RBL BNO onderzocht dit schooljaar 385 meldingen van absoluut verzuim (zie tabel 2). Een lichte stijging.

De stijging van het aantal onderzoeken is in zijn geheel toe te schrijven aan de zaken die administratief zijn afgedaan. Ten opzichte van het schooljaar 2012-2013 is het aantal zaken waarbij een leerplichtambtenaar actief heeft moeten bemiddelen juist afgenomen.

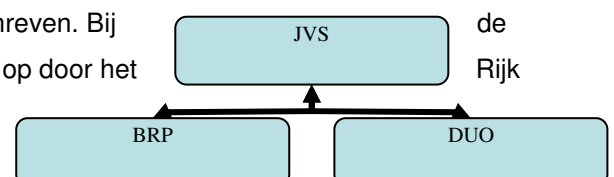
Het RBL BNO blijft werken aan een “realtime” koppeling met de Basisregistratie personen (BRP). Vooral nog is deze koppeling met een drietal gemeenten tot stand gekomen. De gemeenten die nog niet deze koppeling hebben leveren sinds begin 2014 volgens afspraak de gegevens twee wekelijks aan. Er heeft hierdoor een kleine inhaalslag plaatsgehad wat mogelijk de stijging van het aantal onderzoeken dat administratief is afgedaan verklaart. Gezien bovenstaande ziet het RBL BNO geen reden om aanpassingen te doen in de werkwijze bij absoluut verzuim.

Tabel 2

Gemeente	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Vershil
Bernheze	52	32	11	20	9
Boekel	26	14	3	12	9
Boxmeer	41	31	20	23	3
Cuijk	26	28	36	22	-14
Grave	34	65	68	70	2
Landerd	24	15	12	23	11
Maasdonk	15	11	9	10	1
Mill en Sint Hubert	22	10	8	8	0
Oss	139	110	78	86	8
Sint Anthonis	38	10	11	13	2
Sint-Oedenrode	44	19	11	16	5
Uden	66	46	24	37	13
Veghel	67	33	22	45	23
Totaal	594	424	313	385	72

Hoe komt een melding van absoluut verzuim tot stand?

In de BRP staan alle leer- en kwalificatieplichtigen ingeschreven. Bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) zijn alle inschrijvingen op door het bekostigd onderwijs bekend. Het leerlingvolgsysteem



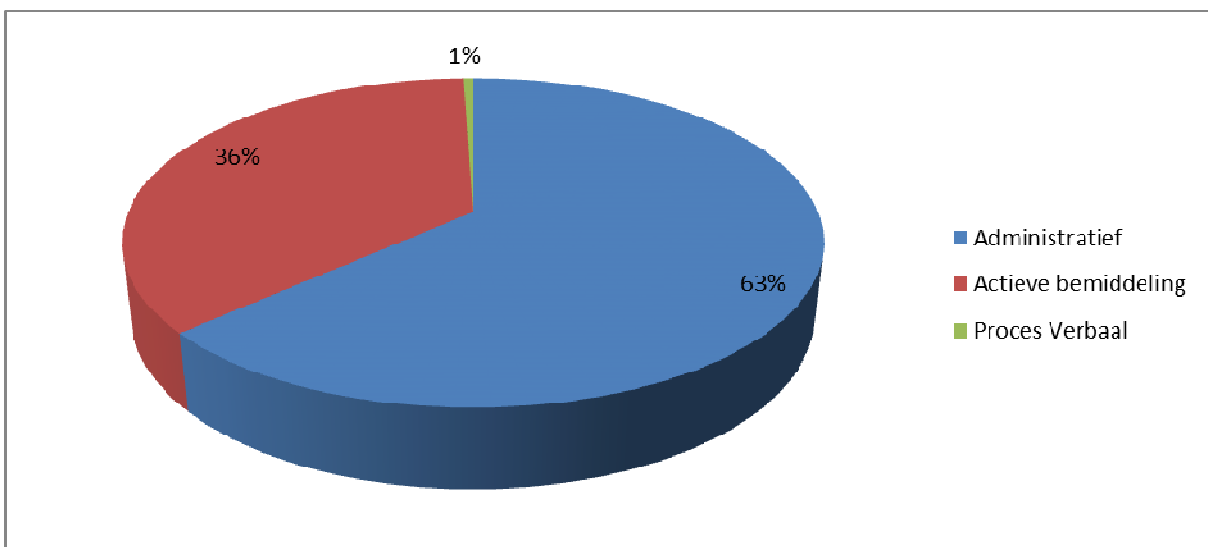
van het RBL BNO (JVS) is gekoppeld met de BRP en de DUO en vergelijkt beide bestanden. Wanneer een leer- of kwalificatieplichtige niet staat ingeschreven, volgt er een melding van absoluut verzuim in JVS.

Afhandeling van een melding van absoluut verzuim (zie grafiek 2)

Afhankelijk van de achtergronden van het absoluut verzuim wordt de melding als volgt afgehandeld:

- Administratief 63%; Veelal berust een melding van absoluut verzuim op een administratieve onvolkomenheid en blijkt er na nader onderzoek door de administratie geen sprake te zijn van verzuim.
- Actieve bemiddeling 36%; iets meer dan een derde van de meldingen wordt door middel van actieve bemiddeling door een leerplichtambtenaar beëindigd. Achter het absoluut verzuim kan een diversiteit aan problemen bij leerling en/of gezin schuilen en/of de mogelijkheid dat scholen een leerling niet willen plaatsen. De leerplichtambtenaar kan er in een dergelijke situatie voor kiezen om het verzuim vooralsnog niet af te doen met een proces-verbaal. Voorwaarde is dat ouders meewerken aan een oplossing en zorgen voor een schoolinschrijving.
- Proces-verbaal 1%; Wanneer blijkt dat ouders weigeren mee te werken aan opheffing van het verzuim, kan de leerplichtambtenaar proces-verbaal opmaken. Deze vorm van afdoening is bij absoluut verzuim slechts een enkele keer noodzakelijk.

Grafiek 2



3.2.2 Relatief verzuim

Het RBL BNO onderzocht dit schooljaar 1512 meldingen van relatief verzuim (zie tabel 3). Het RBL BNO heeft in de afgelopen jaren structureel ingezet op preventie en het onderwijs aangesproken op haar verantwoordelijkheden ten aanzien van het voorkomen van verzuim en uitval. Een toename van

Tabel 3

Gemeente	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Vershil
Bernheze	115	123	116	111	-5
Boekel	21	22	10	10	0
Boxmeer	66	110	107	91	-16
Cuijk	98	99	107	143	36
Grave	71	48	62	66	4
Landerd	40	44	39	43	4
Maasdonk	64	56	33	44	11
Mill en Sint Hubert	56	57	43	30	-13
Oss	586	587	552	568	16
Sint Anthonis	28	34	36	26	-10
Sint-Oedenrode	32	62	56	76	20
Uden	234	211	167	141	-26
Veghel	128	144	140	163	23
Totaal	1539	1597	1468	1512	44

het aantal meldingen in de eerste jaren was dan ook in de lijn van de verwachting. Streven blijft echter dat het onderwijs zelf voldoende inzet pleegt om verzuim en uitval te voorkomen voordat leerplicht wordt ingeschakeld.

Hoewel vorig schooljaar gehoopt, lijkt in het schooljaar 2013-2014 deze dalende lijn (nog) niet ingezet. In de komende jaren moet blijken of de daling over een periode van meerdere jaren wel zichtbaar wordt of dat de verzuimmeldingen zo rond de 1500 per jaar blijven steken. Het RBL BNO vindt een daling van het aantal verzuimmeldingen geen doel op zich. Wanneer een school ondanks haar inspanningen het verzuim niet snel kan stoppen moet leerplicht snel worden ingezet om erger te voorkomen. Het RBL BNO toetst bij het oppakken van een verzuimmelding altijd of de school de juiste stappen heeft gezet om het verzuim te stoppen en geeft een terugkoppeling aan de school wanneer dit niet is gedaan. Door het regelmatig uitvoeren van de in paragraaf 2.4 genoemde schoolcontroles stelt het RBL BNO vast of het onderwijs adequaat uitvoering geeft aan hun verzuimbeleid en hierdoor bijdraagt aan het zoveel als mogelijk voorkomen van ongeoorloofd schoolverzuim.

Afhandeling van een melding van relatief verzuim

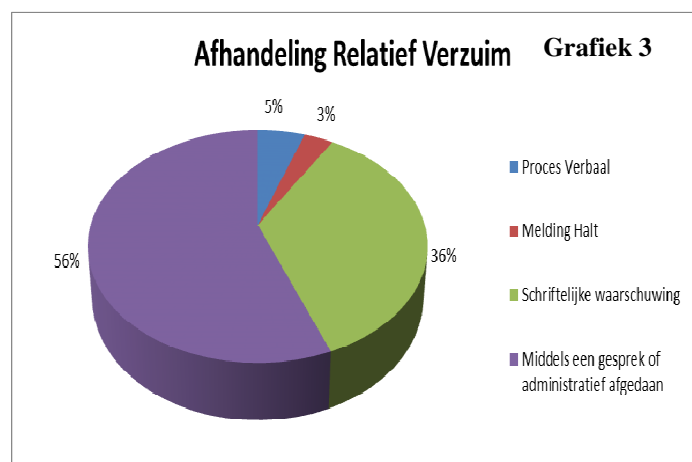
Leerplichtambtenaren van het RBL BNO maken bij de afhandeling van het relatief verzuim de afweging of het verzuim een signaal is van achterliggende problematiek en passen hun aanpak hierop aan. Indien noodzakelijk wordt er een huisbezoek afgelegd.

Tabel 4 Opties bij afhandeling van een melding van relatief verzuim:

Afhandeling	Wel achterliggende problematiek	Geen sprake van achterliggende problematiek
Waarschuwingsbrief zonder gesprek	Nee	Ja
Waarschuwingsbrief na gesprek	Ja	Ja
Halt	Nee	Ja
Zorgmelding bij Bureau Jeugdzorg	Ja	Nee
Justitieel Casusoverleg Jeugd door het opmaken van Proces-verbaal	Ja	Ja, bij negatieve Halt afdoening of herhalend verzuim

Parallel aan bovenstaande wijzen van afhandeling kan de leerplichtambtenaar verwijzen naar het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) of andere hulpverlenende instanties. Bemiddeling naar een alternatief traject in samenwerking met het onderwijs behoort ook tot de mogelijkheden.

In grafiek 3 is de verdeling van de wijze waarop het relatief verzuim is afgehandeld weergegeven. Bij meer dan 90 procent van de meldingen is een interventie door middel van een schriftelijke waarschuwing of een gesprek voldoende om het verzuim te stoppen. Door vroegtijdig leerplicht in te schakelen worden de mogelijkheden om het verzuim te stoppen vergroot doordat bijvoorbeeld Halt ingezet kan worden. Een vroege interventie vanuit leerplicht om het verzuim te stoppen ontslaat het onderwijs echter niet van de verplichting om ook zelf tegen het verzuim op te treden. Leerplicht dient als stok achter de deur.



3.2.3 Luxe verzuim

Het RBL BNO onderzocht dit schooljaar 90 meldingen van luxe verzuim (zie tabel 5). Het opvallend hoge aantal onderzochte meldingen van luxe verzuim in het schooljaar 2010-2011 is toe te schrijven aan de prikactie⁴ rondom de carnavalsvakantie van 2011. In het schooljaar 2013-2014 was opnieuw een prikactie gepland, hier is echter door piekdrukke geen prioriteit aan gegeven. Voor het komend schooljaar staat deze prikactie alsnog gepland. Hiermee geeft het RBL BNO een duidelijk signaal af dat luxe verzuim niet getolereerd wordt.

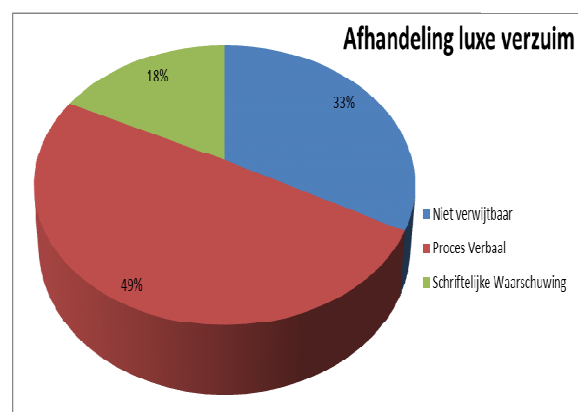
Tabel 5

Gemeente	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Vershil
Bernheze	22	7	11	5	-6
Boekel	3	2	0	0	0
Boxmeer	6	1	7	3	-4
Cuijk	32	13	14	4	-10
Grave	7	2	1	6	5
Landerd	9	3	7	3	-4
Maasdonk	12	4	3	3	0
Mill en Sint Hubert	1	3	3	3	0
Oss	109	35	38	33	-5
Sint Anthonis	4	0	0	1	1
Sint-Oedenrode	0	8	3	0	-3
Uden	13	14	23	16	-7
Veghel	24	18	18	13	-5
Totaal	242	110	128	90	-38

Afhandeling van een melding van luxe verzuim

Aangezien bij luxe verzuim een school ook ziekteverzuim meldt op de dag voorafgaand aan de vakantie komt het voor dat meldingen bij nader inzien niet verwijtbaar zijn. Met andere woorden, de leerling was wel afwezig op de dag voor of na een vakantie maar had hiervoor een geldige reden of verklaring. Bij 67 procent van de meldingen blijkt echter dat ouders hun kind onterecht hebben thuisgehouden. In grafiek 4 is de afhandeling van het luxe verzuim weergegeven.

Grafiek 4



⁴ Op de donderdag en vrijdag voor de voorjaarsvakantie van 2011 heeft het RBL BNO op een aantal scholen in de regio een controle uitgevoerd.

3.3 Vrijstelling van inschrijving

Het RBL BNO behandelde dit schooljaar 202 verzoeken om vrijstelling van inschrijving (zie tabel 6 en grafiek 5). Wanneer vrijstelling van inschrijving wordt verleend, is de ouder of verzorger ontheven van de verplichting om een jongere in te schrijven als leerling of deelnemer bij een school of instelling.

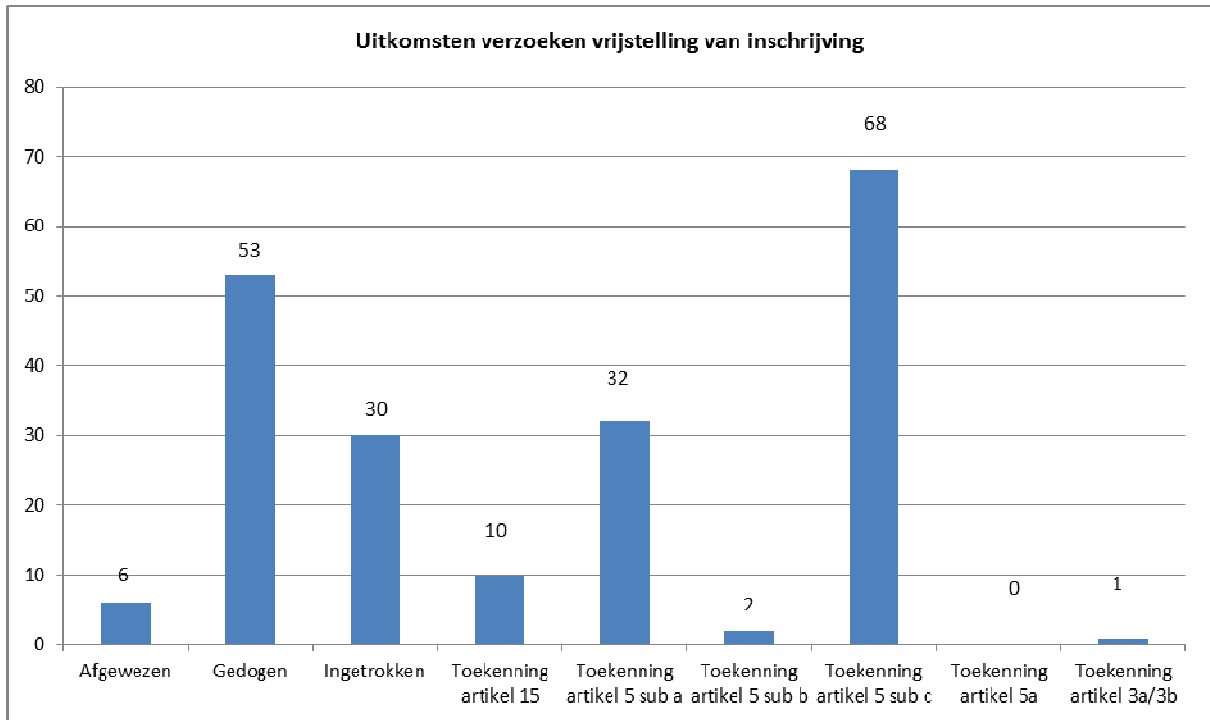
Vrijstelling van inschrijving is van toepassing wanneer:

- de jongere op lichamelijke of psychologische gronden niet geschikt is om tot een school of instelling te worden toegelaten. Artikel 5 sub a.
- de ouders/verzorgers tegen de richting van het onderwijs op alle binnen redelijke afstand van de woning - of, indien zij geen vaste verblijfplaats hebben, op alle binnen Nederland - gelegen scholen onderscheidenlijk instellingen waarop de jongere geplaatst zou kunnen worden, overwegende bedenkingen hebben. Artikel 5 sub b.
- de jongere als leerling van een inrichting van onderwijs buiten Nederland staat ingeschreven en deze inrichting geregeld bezoekt. Artikel 5 sub c.
- de ouders of verzorgers een trekkend bestaan leiden, waarbij de jongere hen vergezelt. De leeftijd van de jongere en de bereikbaarheid van scholen worden hierbij meegewogen. Artikel 5a.
- Bij bijzondere omstandigheden kan een vrijstelling worden gegeven aan kwalificatieplichtigen, indien wordt aangetoond dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet. Artikel 15.

Tabel 6

Gemeente	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Vershil
Bernheze	19	16	19	6	-13
Boekel	6	8	2	5	3
Boxmeer	16	16	18	10	-8
Cuijk	20	21	23	18	-5
Grave	10	1	6	12	6
Landerd	8	14	23	16	-7
Maasdonk	12	11	11	5	-6
Mill en Sint Hubert	3	5	10	4	-6
Oss	104	104	86	67	-19
Sint Anthonis	6	8	7	7	0
Sint-Oedenrode	11	5	8	6	-2
Uden	41	34	36	23	-13
Veghel	31	32	42	23	-19
Totaal	287	275	291	202	-89

Grafiek 4



3.4 Vrijstelling van geregeld schoolbezoek

Het RBL BNO behandelde dit schooljaar 18 verzoeken om vrijstelling van geregeld schoolbezoek (zie tabel 7 en grafiek 6). Vanaf het schooljaar 2011-2012 is het aantal verzoeken om vrijstelling van geregeld schoolbezoek sterk afgenomen. Het RBL BNO vermoedt dat dit het gevolg is van goede voorlichting en het voeren van eenduidig beleid. De bevoegdheid om te beslissen over vrijstelling van schoolbezoek ligt in alle gevallen bij het hoofd van de school. Alleen een verzoek om verlof op grond van gewichtige omstandigheden voor een periode van meer dan 10 dagen wordt door het RBL BNO afgehandeld.

Vrijstelling van geregeld schoolbezoek is van toepassing wanneer:

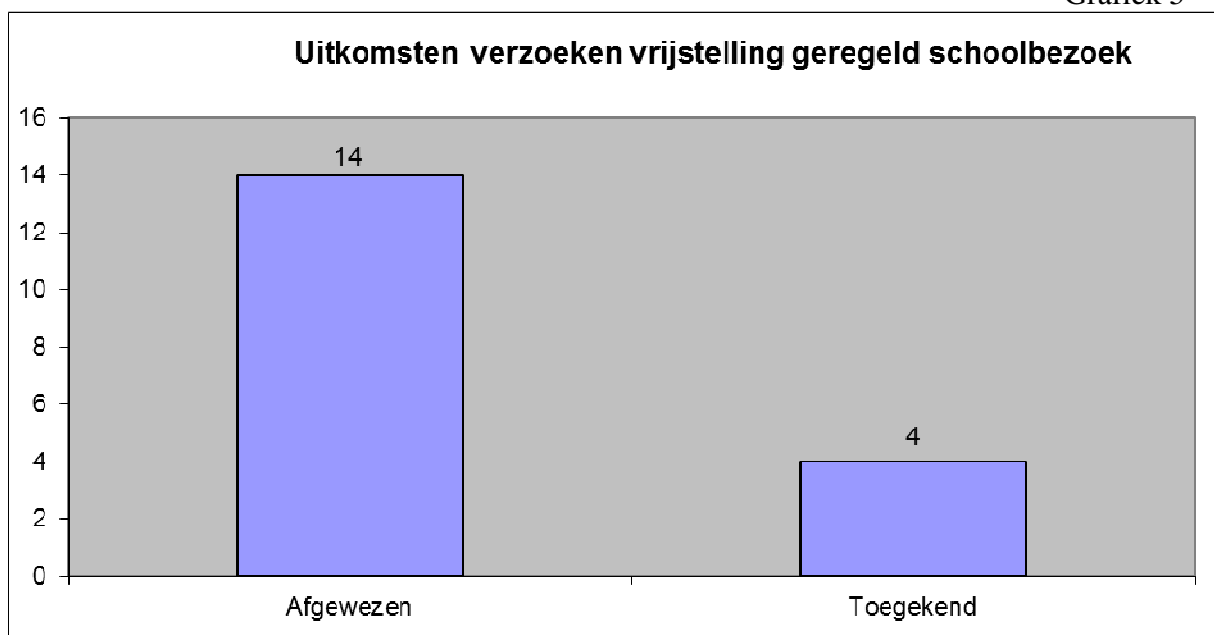
- de school onderscheidenlijk de instelling is gesloten of het onderwijs is geschorst;
- bij of op grond van algemeen verbindende voorschriften het bezoeken van de school onderscheidenlijk de instelling is verboden.
- de jongere bij wijze van tuchtmaatregel tijdelijk de toegang tot de school onderscheidenlijk instelling is ontzegd.
- de jongere wegens ziekte verhinderd is de school onderscheidenlijk instelling te bezoeken.
- de jongere wegens vervulling van plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging verhinderd is de school of instelling te bezoeken.
- de jongere vanwege de specifieke aard van het beroep van de ouders/verzorgers slechts buiten de schoolvakanties met hen op vakantie kan gaan.
- de jongere door andere gewichtige omstandigheden verhinderd is de school onderscheidenlijk instelling te bezoeken.
- De jongere die nog niet de leeftijd van zes jaar heeft bereikt, voor ten hoogste vijf uren per week vrijgesteld van de verplichting tot geregeld schoolbezoek.

Wanneer vrijstelling van geregeld schoolbezoek wordt verleend is de ouder of verzorger ontheven van de verplichting om te zorgen dat de jongere de school waarop hij staat ingeschreven, geregeld bezoekt. Het RBL BNO controleert en adviseert het onderwijs door middel van een verlofprotocol, adviesgesprekken en schoolcontroles. Wanneer vrijstelling niet wordt verleend leidt dit gemiddeld twee keer per schooljaar tot een bezwaarprocedure. Alle bezwaarschriften in de afgelopen vijf jaar zijn ongegrond verklaard. Het RBL BNO ziet hierin de bevestiging dat de besluiten op een verzoek tot vrijstelling zorgvuldig worden genomen.

Tabel 7

Gemeente	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Vershil
Bernheze	1	0	1	4	3
Boekel	0	0	0	0	0
Boxmeer	0	2	1	5	4
Cuijk	3	2	0	0	0
Grave	0	0	1	0	-1
Landerd	2	1	3	0	-3
Maasdonk	1	2	1	0	-1
Mill en Sint Hubert	0	1	0	0	0
Oss	10	8	5	5	0
Sint Anthonis	0	0	3	0	-3
Sint-Oedenrode	4	2	1	0	-1
Uden	2	0	0	1	1
Veghel	6	12	0	3	3
Totaal	29	30	16	18	2

Grafiek 5



4. Cijfers voortijdig schoolverlaten (VSV)

De inspanningen van het RBL BNO zijn met name gericht op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. Wanneer jongeren toch het onderwijs verlaten zonder startkwalificatie registreert het RBL BNO deze jongeren, benadert hen en probeert de jongeren via een passend traject (onderwijs, baan of een combinatie daarvan) alsnog te begeleiden naar een startkwalificatie.

In dit hoofdstuk worden de cijfers ten aanzien van voortijdig schoolverlaten getoond. Om een goed beeld te krijgen is gebruik gemaakt van de cijfers van DUO en de cijfers van het RBL BNO.

4.1 Convenant landelijk en regionaal

Het aantal nieuwe VSV'ers is in het afgelopen schooljaar landelijk gedaald tot 27.760. Het ministerie heeft het huidige convenant met een jaar verlengd en stelt tot en met 2016 extra middelen beschikbaar om het aantal voortijdig schoolverlaters landelijk verder terug te dringen naar 25.000.

Iedere RMC-regio heeft hiertoe concrete projectplannen opgesteld waarin acties worden geformuleerd om regionaal het aantal voortijdig schoolverlaters verder terug te dringen. In onze regio is het convenant opgesteld door het ROC Koning Willem 1 College, het ROC de Leijgraaf en de centrumgemeenten 's Hertogenbosch en Oss. De monitoring van de plannen ligt bij deze partners en de RMC-coördinator van regio 36.

Voor onze regio blijft er inzet plaatsvinden op het monitoren van de jongeren vanaf het behalen van hun diploma op het VO naar een geschikte vervolgopleiding in het MBO. Daarnaast krijgt het RBL BNO tot en met 2016 extra middelen voor:

- het aanpakken van verzuim van jongeren die op het ROC de Leijgraaf naar school gaan
- "outreaching" werken voor jongeren die op basis van de definitie van DUO nieuwe VSV'ers zijn.

4.2 Voortijdig schoolverlaters op basis van DUO definitie

Om landelijk goed te kunnen vergelijken maakt DUO bij het bepalen van het aantal nieuwe VSV'ers per schooljaar gebruik van een definitie en aanvullende rekenregels.

Definitie DUO

Wanneer een leerling van 12 tot 23 jaar gedurende een schooljaar het onderwijs verlaat zonder startkwalificatie (diploma op havo, vwo of mbo 2, 3 of 4 niveau), dan wordt deze leerling gerekend tot voortijdig schoolverlater (VSV'er). Jaarlijks wordt er op 1 oktober (T) gekeken welke leerlingen het voorgaande jaar (T-1) stonden ingeschreven. Wanneer een leerling op 1 oktober (T) niet meer ingeschreven staat en nog niet in het bezit is van een startkwalificatie, dan is dit volgens de definitie een voortijdig schoolverlater. Leerlingen die gedurende het schooljaar uitvallen, maar op 1 oktober ook weer zijn ingeschreven worden niet beschouwd als voortijdig schoolverlater.

Op basis van deze definitie ontstaat het volgende beeld waarbij regio 36b met 1,4% de 2^e plaats bezet. Regio 36b is na Zuid-West Friesland de best presterende regio van Nederland: een resultaat op trots op te zijn.

Tabel 8

RMC Regio	2010-2011	2011-2012	2012-2013
RMC-regio 05: Zuid-West Friesland	2,5%	2,1%	1,2%
RMC-regio 36b: RBL BNO	2,2%	2,3%	1,4%
RMC-regio 06: Friesland-Oost 'De Friese Wouden'	2,8%	2,7%	1,5%
RMC-regio 09: Zuid-West Drenthe	2,7%	2,5%	1,6%
RMC-regio 10: IJssel-Vecht	2,5%	2,5%	1,6%
RMC-regio 31: Oosterschelde regio	2,8%	2,6%	1,6%
RMC-regio 12: Twente	3%	2,7%	1,6%
RMC-regio 07: Noord- en Midden Drenthe	2,9%	2,4%	1,7%
RMC-regio 13: Achterhoek	2,9%	2,9%	1,7%
RMC-regio 20: Gooi en Vechtstreek	3,4%	3,1%	1,7%
RMC-regio 02: Noord-Groningen-Eemmond	2,5%	2,4%	1,8%
RMC-regio 15: Rivierenland	2,9%	2,8%	1,8%
RMC-regio 17: Noordwest-Veluwe	2,8%	2,8%	1,8%
RMC-regio 38: Gewest Limburg-Noord	3%	2,8%	1,8%
RMC-regio 04: Friesland Noord	3,1%	2,9%	1,8%
RMC-regio 36a: Niet RBL BNO gemeenten	2,5%	2,5%	1,9%
RMC-regio 22: West-Friesland	3%	2,8%	1,9%
RMC-regio 26: Zuid-Holland-Noord	2,9%	2,8%	1,9%
RMC-regio 27: Zuid-Holland-Oost	2,9%	2,8%	1,9%
RMC-regio 37: Zuidoost-Brabant	3,4%	3%	1,9%
RMC-regio 08: Zuid-Oost Drenthe	3%	2,9%	2%
RMC-regio 16: Eem en Vallei	3,1%	3,1%	2%
RMC-regio 34: West-Brabant	3,2%	3,1%	2%
RMC-regio 01: Oost-Groningen	3,9%	3,3%	2%
RMC-regio 24: Noord-Kennemerland	3,2%	3,3%	2%
RMC-regio 11: Stedendriehoek	3,3%	3,4%	2,1%
RMC-regio 33: Zeeuwsch-Vlaanderen	3,3%	3,6%	2,1%
RMC-regio 23: Kop van Noord-Holland	3,2%	2,7%	2,2%

RMC-regio 35: Midden-Brabant	3,7%	3,3%	2,2%
RMC-regio 39: Gewest Zuid-Limburg	4%	3,6%	2,2%
RMC-regio 25: West-Kennemerland	3,8%	3,7%	2,2%
RMC-regio 03: Centraal en Westelijk Groningen	3,5%	3%	2,3%
RMC-regio 32: Walcheren	3,5%	2,9%	2,4%
RMC-regio 14: Arnhem/Nijmegen	3,4%	3,3%	2,4%
RMC-regio 19: Utrecht	3,8%	3,3%	2,4%
RMC-regio 30: Zuid-Holland-Zuid	3,2%	3,3%	2,4%
RMC-regio 18: Flevoland	4,1%	3,7%	2,6%
RMC-regio 21: Agglomeratie Amsterdam	4,3%	4%	2,7%
RMC-regio 28: Haaglanden/Westlanden	4,3%	4%	2,8%
RMC-regio 29: Rijnmond	4,8%	4,1%	2,9%

Er is sprake van een forse daling van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters. In deze VSV-telling worden voor het eerst verschillende groepen jongeren niet langer onterecht als VSV'er meegeteld. Het gaat bijvoorbeeld om jongeren met een mbo 1 diploma die werken, jongeren met een vrijstelling van de Leerplichtwet, jongeren die onderwijs volgen aan erkende niet bekostigde instellingen en examendeelnemers die kort na afloop van het schooljaar alsnog hun diploma halen.

De correcties zijn mogelijk door het aanpassen van wet- en regelgeving en door het koppelen van gegevens uit verschillende informatiebronnen (bijvoorbeeld BRON- en UWV-gegevens). Sommige groepen zoals 'Eerstejaars Nieuwkomers' en jongeren die vanuit regulier onderwijs doorstromen naar voortgezet speciaal onderwijs of praktijkonderwijs worden gecorrigeerd in BRON, waardoor ze niet meer in de startpopulatie voorkomen en ook niet meer als VSV'er worden gezien. In tabel 9 op pagina 21 staat een overzicht van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters per deelnemende gemeente.

Tabel 9

Gemeente	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Vershil
Bernheze	58(2,2%)	47(1,7%)	46(1,7%)	26(0,9%)	-20
Boekel	16(1,7%)	25(2,5%)	16(1,6%)	10(1,0%)	-6
Boxmeer	46(1,7%)	35(1,3%)	48(1,8%)	36(1,4%)	-12
Cuijk	59(2,8%)	51(2,4%)	61(2,8%)	38(1,7%)	-23
Grave	39(3,5%)	27(2,4%)	29(2,6%)	24(2,2%)	-5
Landerd	29(2,1%)	28(2,0%)	21(1,5%)	18(1,2%)	-3
Maasdonk	19(1,6%)	15(1,3%)	27(2,3%)	15(1,3%)	-12
Mill en Sint Hubert	18(1,8%)	14(1,4%)	17(1,7%)	8(0,8%)	-9
Oss	229(3,3%)	188(2,7%)	201(2,8%)	132(1,9%)	-69
Sint Anthonis	14(1,2%)	16(1,3%)	20(1,7%)	7(0,6%)	-13
Sint-Oedenrode	19(1,2%)	37(2,3%)	31(2,0%)	14(0,9%)	-17
Uden	99(2,9%)	106(3,1%)	85(2,5%)	53(1,6%)	-32
Veghel	84(2,6%)	68(2,1%)	95(2,9%)	45(1,4%)	-50
Totaal	729(2,2%)	657(2,2%)	697(2,3%)	426(1,4%)	-271

4.3
Cijfers en kenmerken nieuwe VSV'ers op basis van DUO definitie
Alle voortijdig

schoolverlaters zijn in beeld bij het RBL BNO tot ze weer ingeschreven zijn of 23 jaar zijn geworden.

In tabel 10 is per gemeente aangegeven wat de uitkomst van de begeleiding is geweest.

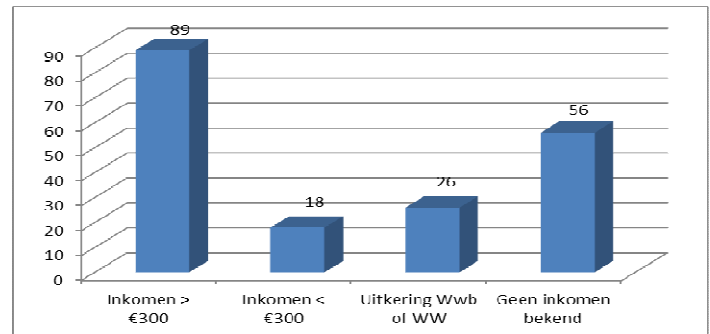
Tabel 10

Gemeente	Heeft nu startkwalificatie	Volgt nu opleiding	Is nu 23+ of verhuisd	Wajong/ hoogst haalbaar	Nog in begeleiding	Totaal
Bernheze	3	5	1	2	15	26
Boekel	1	3	1	2	3	10
Boxmeer	1	9	10	4	12	36
Cuijk	0	11	7	2	18	38
Grave	2	2	6	2	12	24
Landerd	2	5	1	1	9	18
Maasdonk	1	5	2	1	6	15
Mill en Sint Hubert	0	2	1	1	4	8
Oss	9	31	22	10	60	132
Sint Anthonis	1	0	2	0	4	7
Sint-Oedenrode	2	2	2	0	8	14
Uden	6	16	11	3	17	53
Veghel	3	8	7	6	21	45
Totaal	31	99	73	34	189	426

Suwi kenmerk van de nieuwe VSV'ers

In grafiek 7 zijn de gegevens met betrekking tot het inkomen van de 189 nieuwe VSV'ers die nog in begeleiding zijn weergegeven. Het RBL BNO gebruikt deze gegevens om de juiste keuzes te maken bij het stellen van prioriteiten in de begeleiding.

Grafiek 7



4.4 Begeleiding voortijdig schoolverlaters door het RBL BNO

De medewerkers van het RBL BNO benaderen iedere jongere tussen de 12 en 23 jaar die het onderwijs verlaat zonder startkwalificatie⁵. Deze definitie is ruimer dan de definitie van DUO zodat alle jongeren in onze regio in beeld zijn en blijven. Tot 18 jaar worden deze jongeren opgepakt door leerplichtambtenaren en daarom niet meegenomen in dit hoofdstuk. Vanaf 18 tot 23 jaar worden deze jongeren begeleid door trajectbegeleiders van het RMC.

Voortijdig schoolverlaters tussen de 18 en 23 jaar zijn niet verplicht om een startkwalificatie te behalen. RMC-trajectbegeleiders benaderen voortijdig schoolverlaters in deze leeftijdsgroep. In nauwe samenwerking met het onderwijs en de arbeidsmarkt onderzoeken zij op welke wijze alsnog een startkwalificatie kan worden behaald.

4.5 Resultaten begeleiding

Het RBL BNO benaderde dit schooljaar 1526 voortijdig schoolverlaters. Dit is het totaal van 683 nieuwe en 843 oude. Van de 683 nieuwe voortijdig schoolverlaters werd met 397 een intakegesprek gevoerd waarin de begeleidingsbehoefte van de jongere is vastgesteld. Na dit intakegesprek is uiteindelijk met 231 jongeren een begeleidingstraject gestart.

Niet met alle jongeren die wij benaderen wordt een intakegesprek gevoerd. Dit komt vooral voor bij jongeren die in de zomermaanden of in februari een overstap maken naar een andere opleiding of andere school. Deze jongeren worden door DUO bij het RBL BNO gemeld als VSV'er. Het RBL BNO benadert deze jongeren vervolgens met de vraag of begeleiding gewenst is, maar nog voordat het eerste gesprek is gevoerd staan deze jongeren opnieuw ingeschreven op een andere opleiding en

⁵ Met uitzondering van jongeren die niet in staat worden geacht een startkwalificatie te behalen

wordt het werkproces beëindigd. Van de groep die wel is begeleid is 30% gestart met een opleiding of een combinatie van werken en leren.

4.6 Preventief werken en verzuim 18+

Om een beeld te krijgen van het effect van preventief werken door het RMC is in deze alinea een onderscheid gemaakt tussen VSV'ers die benaderd worden naar aanleiding van een melding van DUO (extern) of die door ons benaderd worden voordat DUO ze als VSV'er meldt. Daarnaast is gekeken naar alle werkprocessen van jongeren die nog op school zitten, ouder zijn dan 18 jaar, en waarvan verzuim bij het RBL BNO is gemeld: kortweg verzuim 18+.

DUO melding of via ander kanaal

DUO meldt wie er voortijdig schoolverlater is. Echter, in bijna de helft van de nieuwe zaken van voortijdig schoolverlaten is het RBL BNO eerder betrokken dan dat DUO heeft gemeld. Doordat het RBL BNO eerder betrokken is komt er vaker en eerder begeleiding tot stand. Een gevolg van preventief werken is dat er efficiënter wordt gewerkt. Ook wanneer het RMC geen actie hoeft te ondernemen is dit eerder bij ons bekend waardoor de beschikbare tijd niet wordt gestoken in het benaderen van jongeren die op dat moment geen begeleiding wensen of nodig hebben.

Verzuim 18+

In het schooljaar 2013-2014 kreeg het RBL BNO 310 verzuim 18+ meldingen van 273 jongeren. 11% van deze jongeren heeft nog voor 1-10-2014 een startkwalificatie behaald. 34% van de jongeren zijn niet uitgevallen voor 1-10-2014, werden dus geen VSV'er en vervolgden hun opleiding. Wanneer de jongeren wel uitvallen keert 18% terug naar het onderwijs voor 1-10-2014. Resumerend: 63% van de verzuim 18+ zaken leidt dus tot het niet voortijdig schoolverlaten.

Het oppakken van verzuim 18+ is dus in bijna 2/3 van de zaken die het RBL BNO oppakt lonend voor het onderwijs en de gemeenten. Het RBL BNO werkt preventief en zorgt ervoor dat de afstand met het onderwijs na eventuele uitval zo klein mogelijk is. Bijkomend voordeel van vroegtijdig betrokken zijn is dat een leerling niet voor langere tijd uit het zicht verdwijnt waardoor outreachende benadering minder vaak noodzakelijk is om een jongere in beeld te krijgen.

5. Ontwikkelingen 2014-2015

5.1 Positie en doelgroep RBL BNO

De plannen zoals geformuleerd in het actieplan MBO: “focus op vakmanschap” moeten leiden tot een verhoging van de kwaliteit van het MBO. Sommige maatregelen, zoals het invoeren van een bindend studieadvies voor MBO niveau 1 leerlingen (entreeopleiding) en het beëindigen van drempelloze instroom in het MBO niveau 2, hebben mogelijk een negatief effect op het terugleiden van jongeren die uitvallen zonder startkwalificatie.

De werkzaamheden van het RBL BNO zijn gericht op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en het handhaven van de leerplichtwet. Het teruggeleiden van uitgevallen jongeren naar het onderwijs is één van de taken van het RBL BNO. Door het verhogen van de kwaliteitseisen in het MBO neemt het aantal schoolverlaters, waarbij teruggeleiding naar het onderwijs geen passende oplossing is, toe. De vraag dringt zich op of deze jongeren tot de doelgroep van het RBL BNO gerekend moet worden. Het RBL BNO houdt deze groep jongeren in beeld totdat er een passend alternatief voor onderwijs is gevonden.

In het najaar van 2013 heeft het RBL BNO aandacht gevraagd voor deze ontwikkeling. Het RBL BNO stelt vast dat er in onze regio voor de groep jongeren waarbij teruggeleiding naar het onderwijs geen passende oplossing is voldoende alternatieven in ontwikkeling zijn. Er wordt gewerkt aan een sluitende aanpak voor deze kwetsbare jongeren. Zij kunnen binnen deze alternatieven op een andere wijze aan hun vaardigheden werken zodat ze voldoende bagage hebben om duurzaam aan het arbeidsproces deel te nemen.

5.2 Participatiewet

De Participatiewet voegt de Wet werk en bijstand, de Wet sociale werkvoorziening en een deel van de Wajong samen. Er is per 1 januari 2015 één regeling voor iedereen die in staat is om te werken. Bij de invoering van de participatiewet wordt regionaal samengewerkt met dezelfde gemeenten (met uitzondering van de gemeente Sint Oedenrode) als waar het RBL BNO de leerplichtwet en RMC-functie voor uitvoert. Het RBL BNO volgt de ontwikkelingen rondom de Participatiewet en verwacht voorsnog dat de wetswijziging niet leidt tot grote veranderingen in de huidige werkwijze van het RBL BNO. Wel biedt de samenwerking met de gemeenten een kans voor het RBL BNO om eenduidig afspraken te maken over jongeren in de leeftijd van 16-23 zonder inkomen waarvoor onderwijs niet langer passend is.

5.3 Passend Onderwijs

Passend Onderwijs is per 1 augustus 2014 gestart. Het RBL BNO hoopt dat het onderwijs er in onze regio in slaagt om voor ieder kind passend onderwijs te bieden waardoor het aantal thuiszitters tot een minimum wordt beperkt. Het RBL BNO heeft 1 keer per drie maanden en indien nodig vaker een overleg gepland met de samenwerkingsverbanden VO en PO en monitort in deze overleggen of er inderdaad voor ieder kind tijdig een passende plek wordt gevonden. Wanneer dit niet lukt wordt gekeken hoe deze plek alsnog zo snel mogelijk gevonden kan worden.

5.4 Transitie Jeugdzorg

Met ingang van 1 januari 2015 worden gemeenten verantwoordelijk voor de uitvoering van de gehele zorg voor kinderen, jongeren en hun opvoeders. Doel is om de ondersteuning makkelijker tot stand te brengen door ze daar te plaatsen waar gezinnen en jeugdigen toch al komen. Voor het RBL BNO biedt dit mogelijkheden omdat verantwoordelijkheid voor de jeugdzorg nu geplaatst wordt binnen dezelfde organisatie waarin het RBL BNO werkzaam is. De verwachting is dat dit kortere lijnen oplevert en er sneller en makkelijker een integrale werkwijze mogelijk is. Waar nodig zullen we onze kennis en ervaringen op dit terrein delen.

5.5 Gemeentelijke herindeling gemeente Maasdonk

Een deel van de gemeente Maasdonk wordt toegevoegd aan de gemeente Oss en een ander deel wordt samengevoegd met de gemeente Den Bosch. Deze herindeling heeft voor het RBL BNO de volgende consequenties:

- De huidige regeling (WGR) moet worden aangepast. Stadsbeleid Oss is verantwoordelijk voor het tijdig aanpassen van deze regeling. Op dit moment gaat het RBL BNO ervan uit dat de huidige regeling in het voorjaar van 2015 wordt aangepast en dat hierin de herindeling van de gemeente Maasdonk is verwerkt.
- Er is gekeken naar de positie van een medewerker van het RBL BNO. Deze medewerker was in dienst van de gemeente Maasdonk en gedetacheerd bij het RBL BNO. Met ingang van 1 januari 2014 is deze medewerker in dienst van de gemeente Oss.
- Voor het berekenen van de huidige formatie van het RBL BNO zijn de ingradonormen als richtlijn gebruikt. Deze normen zijn gebaseerd op het aantal leerplichtigen en jongeren tussen 18-23 zonder startkwalificatie. Door de herindeling verliest het RBL ongeveer 0,3 fte aan formatie op leerplicht en RMC. Het RBL BNO verwacht dit verlies op te kunnen vangen doormiddel van natuurlijk verloop
- ICT: De dossiers van de leerlingen en jongeren uit de kernen Nuland en Vinkel kunnen eenvoudig worden overgedragen naar de gemeente Den Bosch

5.6 Progressiegericht werken en de kanteling

Schoolverzuimers- en uitvallers komen in een samenleving terecht waarin meer en meer een beroep wordt gedaan op de eigen verantwoordelijkheid. Het RBL BNO speelt in op deze tendens. In het komende jaar worden medewerkers van het RBL BNO geschoold in het “progressiegericht werken”. Deze methode kijkt bij een interventie naar wat eerder heeft gewerkt en laat de jongere of zijn gezin eigen doelen bepalen. Verder gaat deze methode er van uit dat “de mens” over kwaliteiten beschikt om deze doelen zelf te bereiken. Ook de inzet van de educatiemeter (zie paragraaf 2.2) sluit aan bij de gedachte dat er eerst moet worden uitgegaan van “eigen kracht”

5.7. Gevolgen verdere bezuinigingen op het niveau van dienstverlening

Het RBL BNO heeft het dagelijks- en algemeen bestuur aangegeven dat het huidige inspannings- en kwaliteitsniveau niet verder kan worden verminderd; het verder afkalven van taken betekent dat deze onvoldoende en onverantwoord worden. Een blik op korte termijn doet misschien anders vermoeden: op langere termijn betaalt de regio voor verdere bezuinigingen de rekening. Schoolverzuim is bijna altijd het eerste signaal van jongeren die dreigen te ontsporen. Het RBL BNO kan hier nu tijdig op reageren en een kwalitatief goede interventie plegen waardoor het schoolverzuim bijna altijd stopt. Verder bezuinigen betekent dat over enkele jaren van onderaf opnieuw moet worden begonnen. De geïnvesteerde energie en middelen van het opbouwen van een professioneel bureau wordt dan teniet gedaan.