



GEMEENTE BOEKEL

VOORSTEL AAN DE RAAD

| | | |
|---------------------------|---|---|
| Datum | : | 10 november 2020 |
| Voorstel van | : | college van burgemeester en wethouders |
| Onderwerp | : | Verlenging De Cultuurloper basisscholen |
| Portefeuillehouder | : | Henri Willems |

Samenvatting:

In de periode van 2017 – 2020 hebben de basisscholen deelgenomen aan De Cultuurloper. Dit is een landelijke subsidieregeling met als doel de kwaliteit van cultuureducatie op scholen te verbeteren. Na het succes van de afgelopen periode hebben de scholen aangegeven De Cultuurloper voor een periode van vier jaar te willen verlengen (2021 – 2024).

Om de scholen wederom te laten deelnemen aan De Cultuurloper is een bijdrage van € 0,55 cent per inwoner per jaar vereist. Deze bijdrage wordt door het Rijk verdubbeld waardoor de gemeentelijke bijdrage wordt verdubbeld. In dit voorstel wordt u gevraagd om voor de komende vier jaar de gemeentelijke bijdrage van € 0,55 cent per inwoner per jaar beschikbaar te stellen.

Voorgesteld besluit:

- Instemmen om voor een periode van vier jaar (2021 – 2024) € 0,55 cent per inwoner per jaar beschikbaar te stellen voor deelname aan De Cultuurloper;
 - Instemmen om de deelnamekosten van ongeveer € 6.000 per jaar (€ 24.000 voor vier jaar) te dekken uit het Fonds Kunst en Cultuur.
-

Inleiding/probleemstelling:

Sinds 2017 nemen de vier basisscholen van de gemeente Boekel deel aan 'De Cultuurloper' (hierna: DCL). Dit is de Brabantse uitwerking van de landelijke subsidieregeling 'Cultuureducatie met Kwaliteit' (CmK). Het Rijk en gemeenten investeren gezamenlijk in cultuur op school. Vanuit de provincie Noord-Brabant verzorgt 'Kunstloc Brabant' het penvoerderschap en algehele coördinatie. Het doel van DCL is het duurzaam versterken van de kwaliteit van de cultuureducatie, mede door middel van intensieve samenwerking tussen onderwijs en de culturele sector.

De uitgangspunten van deze regeling zijn:

1. De gemeente legt een bedrag in per inwoner per jaar. Dit bedrag wordt vervolgens verdubbeld door het Rijk;
2. De scholen maken kenbaar in te willen inzetten op de regeling;
3. De uitvoering van DCL verloopt via een lokale intermediair. De intermediair begeleidt de scholen bij DCL en bewaakt processen en financiën. Veel gemeenten hebben een lokale intermediair in de vorm van bijvoorbeeld een kunst en cultuurinstelling. Boekel heeft echter geen lokale intermediair. Deze uren worden daarom ingevuld door een intermediair vanuit Kunstlokaal Gemert.

De huidige regeling van CmK loopt in 2020 af. Wegens landelijk succes wordt het programma voor vier jaar verlengd. De Boekelse basisscholen geven aan dat DCL zeer waardevol is geweest voor de cultuureducatie op school. Met een nieuwe deelname voor vier jaar willen de scholen de ingezette initiatieven voortzetten en cultuureducatie verder verankeren in hun onderwijs. Ook biedt een nieuwe deelname kansen om op andere cultuuronderdelen in te zetten waarvoor de afgelopen periode minder ruimte voor was. Om de basisscholen wederom deel te laten nemen aan DCL wordt u gevraagd een bedrag per inwoner beschikbaar te stellen voor de periode van 2021 – 2024.

Relatie met eerdere besluitvorming:

In de raadsvergadering van 6 september 2016 heeft u besloten om € 0,50 cent per inwoner per jaar beschikbaar te stellen voor DCL voor de periode 2017 – 2020.

Beoogd resultaat:

Met dit voorstel wordt beoogd dat scholen wederom voor een periode van vier jaar deel kunnen nemen aan DCL. Hierdoor kan de kwaliteit van cultuureducatie op basisscholen verder worden verbeterd en worden geborgd.

Keuzemogelijkheden:

U kunt ervoor kiezen om geen bedrag per inwoner beschikbaar te stellen voor de landelijke subsidieregeling CmK. Het gevolg is dat de basisscholen dan niet kunnen deelnemen aan DCL. Omdat enkele losse subsidiemogelijkheden (zoals Impuls Muziek) nu ook onderdeel van CmK zijn, vallen ook deze mogelijkheden dan weg.

Argumenten:

Terugblik Cultuurloper: 2017 – 2020

In 2017 zijn de basisscholen gestart met DCL. Voor de start van DCL hadden de basisscholen de volgende doelen opgesteld:

1. Gaan werken met doorgaande leerlijnen;
2. Vergroten van kennis van het team op het terrein van cultuureducatie;
3. De activiteiten voor cultuureducatie beter afstemmen op de culturele ontwikkeling van de leerlingen;
4. Het uitwerken van een visie van de school op het gebied van cultuureducatie;
5. Het ontwikkelen van een curriculum voor cultuureducatie waarin de culturele ontwikkeling van de leerling centraal staat.

De basisscholen hebben in samenwerking met de intermediair hard gewerkt aan deze doelen en hebben hun visie op cultuureducatie verder ontwikkeld. Samen met de intermediair is vervolgens gekeken hoe de scholen de vertaalslag konden maken naar het klaslokaal. Onderstaand een greep uit de ontplooiden activiteiten door de verschillende basisscholen:

- (Team)trainingen om de kennis en vaardigheden van leerkrachten op het gebied van cultuuronderwijs te vergroten;
- Door middel van beeldende vorming is ingezet op procesgerichte didactiek. Hiermee wordt de aandacht voor het proces centraal gesteld in plaats van het resultaat;
- Vanuit verschillende kunstdisciplines zijn verschillende trainingen gerealiseerd rondom het onderzoekend vermogen. Deze kennis is onder andere toegepast bij (kunst)lessen en opening van thema's;
- Het verbinden van cultuuronderwijs met andere lesmethodes.

Bovenstaande is maar een greep uit de ontplooiden activiteiten. Het is echter duidelijk dat cultuureducatie niet op zichzelf staat, maar dat de opgedane kennis integraal bijdraagt aan het curriculum.

Tot slot geven de scholen aan dat er een omslag heeft plaatsgevonden in het denken van het team: "De ogen zijn geopend", men is "goed gevoed" en heeft "veel inzichten opgedaan" die helpen de kwaliteit van de cultuureducatie te verbeteren. De scholen geven ook aan dat verdere ondersteuning in de klassen gewenst is om de vertaling naar de praktijk verder te verankeren.

Oog naar de toekomst: 2021 - 2024

Vanwege het grote succes van DCL heeft het CmK besloten de regeling voor vier jaar te verlengen. De verlenging heeft wederom de centrale doelstelling: het duurzaam versterken van de kwaliteit van cultuureducatie mede door middel van intensieve samenwerking tussen onderwijs en de culturele sector.

Samen met de intermediair hebben de basisscholen voor hun school nieuwe kansen en uitdagingen geformuleerd. Deze dragen bij aan het verder ontplooiën en verankeren van de cultuureducatie op hun school. Voor de komende vier jaar zien scholen onder andere de volgende kansen:

- Meer aandacht voor cultuureducatie in het naschoolse programma;
- Cultuur (verder) verbinden met andere vakken (horizontaal onderwijs);
- Focus op muziekonderwijs en de borging hiervan;
- Koppeling maken tussen cultuureducatie en talentontwikkeling bij leerlingen.

Een nieuwe deelname aan de DCL geeft de scholen de mogelijkheid om te werken aan bovenstaande doelen. Met de eerste deelname hebben de scholen een mooie basis gelegd voor de kwaliteitsslag in cultuureducatie. De vervolgendeelname kan daarom worden ingezet om de verdieping te zoeken en verdere borging binnen het onderwijs.

Voorwaarden nieuwe deelname

Om deel te nemen aan de subsidieregeling moet de gemeente Boekel aan drie voorwaarden voldoen:

1. Minimaal € 0,55 cent per inwoner per jaar beschikbaar stellen (peildatum 2019). Op basis van het aantal inwoners per 01-01-2019 bedragen de kosten voor de periode 2021 – 2024 ongeveer € 6.000 per jaar. Dit bedrag wordt door het Rijk verdubbeld. Van het totale subsidiebedrag per jaar gaat ongeveer 50% van de middelen naar organisatiekosten en begeleidingskosten. Het overige bedrag wordt over de scholen verdeeld naar rato van het aantal leerlingen.
2. De scholen moeten zelf aangegeven mee te willen doen aan DCL. Dit hebben de scholen zowel ambtelijk als via de intermediair bevestigd.
3. Voor de uitvoering moet een lokale intermediair worden aangesteld. Zoals eerder benoemd werkt de gemeente samen met een intermediair vanuit Kunstlokaal Gemert. De samenwerking is zeer positief verlopen en wordt daarom gecontinueerd voor de nieuwe periode.

Naast DCL ontvangen de basisscholen voor schooljaar 2020 - 2021 ongeveer € 16,37 per leerling voor cultuureducatie. Dit bedrag staat los van DCL. Hoewel het geld voor cultuureducatie bestemd is, kunnen scholen het geld ook aan andere zaken besteden. Door deel te nemen aan DCL zijn scholen verplicht om dit bedrag ook daadwerkelijk aan cultuureducatie te besteden. Op deze manier dragen de scholen ook financieel bij aan hun deelname.

Tot slot

Door wederom deel te nemen aan DCL laat het onderwijs het belang van cultuureducatie zien. De scholen hebben ook vanuit de vorige subsidieperiode een ICC-er (interne cultuur coördinator) aangesteld of opgeleid. Tevens wordt er extra ureninzet van het team gevraagd. Dit alles om cultuureducatie in het basisonderwijs een belangrijke plaats te geven.

Financiële gevolgen en dekking:

U wordt voorgesteld om voor vier jaar € 0,55 cent per inwoner per jaar beschikbaar te stellen voor de deelname aan DCL. Ook wordt u voorgesteld om de kosten van ongeveer € 6.000 per jaar te dekken uit het Fonds Kunst en Cultuur. De hoogte van dit fonds bedraagt per 1-1-2021 € 115.577. Wegens bestaande claims van € 20.000 resteert een inzetbaar bedrag van € 96.000. Voor DCL bedraagt de totale onttrekking uit het fonds € 24.000. Jaarlijks ontvangt de gemeente een financiële verantwoording van de intermediair.

