

## Commissie 28 juni 2017

<b>Agendapunt</b> <b>9</b>	<b>Voorstel tot vaststelling van de Kadernota 2017 Gemeente Boxmeer</b>
<b>Document (RIS)</b>	2017-R-84
<b>Doel</b>	Vorbereiden besluitvorming door de raad.
<b>Procesinformatie</b> <input checked="" type="checkbox"/> Beeldvormend <input checked="" type="checkbox"/> Oordeelsvormend	De agendacommissie verwacht dat een aparte oordeelsvormende vergadering over dit onderwerp niet noodzakelijk zal zijn. Tenzij ter vergadering anders wordt beslist kan derhalve direct beoordeeld worden of al een oordeel/mening van de fractie kan worden gegeven op basis waarvan en hoe de besluitvorming naar de raad kan worden gebracht.
<b>Vorbereiding</b>	<i>Technische vragen</i> ter voorbereiding op de behandeling in de commissievergadering dienen <u>uiterlijk 7 juni om 12.00 uur</u> schriftelijk bij de griffie te worden ingediend. Beantwoording zal dan volgen uiterlijk 21 juni 2017 om 12.00 uur. Eventuele beleidsinhoudelijke vragen kunnen ter vergadering nog worden ingebracht.  Daarnaast zal op 8 juni 2017 een aparte (informatieve) werkbijeenkomst worden gehouden waar een (ambtelijke) toelichting zal worden verstrekt over met name de financiële aspecten van de Kadernota, waarbij eveneens de mogelijkheid bestaat mondeling vragen in te brengen en antwoorden te verkrijgen.
<b>Toelichting</b>	In de Kadernota 2017 biedt het college een doorkijk aan naar de begrotingsjaren 2018-2021 op basis van de meest recente informatie. De Kadernota 2017 biedt voor het college dan ook mede de kaders voor de opstelling van de begroting 2018.  Na ontvangst van de meicirculaire zal het college via een memo nog een update aanreiken van het op basis daarvan mogelijk bijgestelde meerjarenperspectief.
<b>Bijzonderheden</b>	
<b>Resultaat eerder overleg of inspraak</b>	
<b>Portefeuillehouder</b>	Bij de behandeling van dit agendapunt zijn wethouder Verstraaten en de overige collegeleden uitgenodigd.
<b>Bijbehorende stukken</b>	1. Raadsvoorstel 2. Raadsbesluit (concept) 3. Kadernota 2017 Gemeente Boxmeer