

VRAGEN VAN RAADSLEDEN

Zaaknummer:

s.v.p. aankruisen welke vraag u wilt stellen

Omschrijving	Afdoening
<input checked="" type="checkbox"/> Actuele vraag voor (raads)vergadering (indienen 48 uur voor vergadering)	Schriftelijk Vanwege digitaal vergaderen worden vragen zoveel mogelijk schriftelijk afgewikkeld

FORMULERING (SCHRIFTELIJKE) VRAAG

Onderwerp: Vragen RIB

R3 – Notitie verbetering VVE.

Vraag 1

Op blz. 6 Doelgroep definitie, valt mij op dat dit erg toegeschreven en gericht is op kinderen van statushouders en evt. vluchtelingen, kan men een verdeling maken tussen deze groep en de autochtone kinderen? Zodat men kan monitoren waardoor de taalachterstand per kind is ontstaan? Daardoor gerichte in kan zetten echt per individu. Wat zeker bij de warme overdracht naar regulier onderwijs noodzakelijk is en dit traject ook duidelijk als aanwinst kan worden aangemerkt.

Vraag 2

Op blz. 8 de verdeling per kern brengt het totaal op 35 kinderen waarvan 15 peuters.
Op blz. 15 Hoofdstuk 8 onderdeel financiën, staat subsidie voor 15 plaatsen.
Hoe worden de andere 20 plaatsen dan gefinancierd ??

Ondertekening:

Datum indiening : 4 mei 2020
 Fractie : VVD
 Naam indiener : Madeleine Hoek

ANTWOORD OP (SCHRIFTELIJKE) VRAAG

Datum: 18-5-2020

R3 – Notitie verbetering VVE.

Vraag 1: Antwoord portefeuillehouder:

Ten eerste hanteert de gemeente Landerd een ruime doelgroep definitie, met als doel dat zo veel mogelijk kinderen met (het risico op een) onderwijsachterstand gebruik maken van VVE aanbod.

Er is in Landerd sprake van een doelgroepkind VE wanneer tenminste één van de onderstaande criteria van toepassing is op het betreffende kind:

- Risico op taal- (spraak)achterstand door achtergrond ouders (niet Nederlands spreken thuis en een laag opleidingsniveau);
- Sociale factoren in de omgeving van het kind, waardoor risico op taal(spraak)achterstand wordt vergroot (pedagogische onmacht, ontwrichte gezinnen, de skills waarover de ouder beschikt).

Deze criteria hebben betrekking op zowel autochtone als allochtone kinderen.

Ten tweede uw vraag of een verdeling gemaakt kan worden tussen de autochtone en de allochtone kinderen in deze groep. U stelt dat daarmee kan worden gemonitord waardoor de taalachterstand is ontstaan en dat gericht kan worden ingezet per individu. Ieder kind dat in beeld komt voor VVE, wordt binnen het daarvoor gebruikte registratiesysteem (KIJK) individueel geregistreerd. Hierin wordt per kind informatie opgenomen over het ontstaan van de spraak-/taalachterstand, wordt periodiek geregistreerd met betrekking tot de ontwikkeling van het kind en het al dan niet inlopen van de achterstand. Er is daarmee individueel zicht op het ontstaan van de achterstand, de mate van achterstand en wordt er vervolgens gericht ingezet per kind. De informatie uit het systeem is inderdaad een aanwinst en maakt onderdeel uit van de warme overdracht van kinderopvang naar onderwijs.

Vraag 2: Antwoord portefeuillehouder:

Het totaal van 35 kinderen (op blz. 8) betreft de verwachte aantallen kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar met een onderwijsachterstand. Van die 35 kinderen zijn naar verwachting 15 peuters die gebruik kunnen maken van voorschoolse educatie, waarvoor de gemeente door VWS wordt gefinancierd.

Van de overige groep van (naar verwachting) 20 kinderen maakt een deel gebruik van vroegschoolse educatie (groep 1-2) of volgen zij onderwijs in de groepen 3 t/m 8. Het onderwijs wordt hiervoor door OCW gefinancierd.

De gemeente maakt natuurlijk samenwerkingsafspraken met de partners binnen de keten van voor- en vroegschoolse educatie, maar staat financieel alleen aan de lat voor het voorschoolse deel. Vandaar de subsidie voor 15 plaatsen.