

Bijlage bij verslag commissie SD 23 november 2020, bespreekpunt 8.a Jaarstukken openbaar onderwijs

Vragen aan Stichting kom Leren en de antwoorden van de stichting

Fracties AB en PGP:

Hoe worden werknemers (scholen) gefaciliteerd/stimuleert om gebruik te maken van het innovatiebudget? Aangezien de twee Valkenburgse scholen nog geen gebruik hebben gemaakt van dit geld en ligt dat nu wel in de planning?

Vooropgesteld: het gaat over budgetten die voor scholen vrijgemaakt worden. Scholingsbudgetten zijn in de CAO vastgesteld en worden benut op individueel niveau, al dan niet met een surplus vanuit de stichting.

De directeuren van al onze scholen zijn bekend met de innovatieregeling en de wijze waarop zij hiervan gebruik kunnen maken voor hun school. Zij dienen een innovatieplan in en dit wordt bekeken door een commissie en beoordeeld op een aantal aspecten. Het gaat hierbij vooral over of het echt vernieuwend is en of het in meerjarig perspectief, duurzaam ingebed kan worden in de dagelijkse praktijk van de school.

Het nieuwe CvB gaat de werkwijze herzien, waardoor de drempel lager wordt om aanspraak te kunnen maken op het budget. Of de twee Valkenburgse scholen hiervan gebruik gaan maken ligt aan of dit op dit moment past in hun schoolplan en hun ambities die er liggen. Het kan ook zo zijn dat dat pas volgend jaar of het jaar erna het geval is. We zien dat in de veelheid die er op de borden van scholen ligt, scholen er ook heel bewust voor kiezen om te borgen en te verankeren i.p.v. om (weer) iets nieuws op te pakken.

Fractie VSP:

Zijn er door corona achterstanden opgelopen bij kinderen?

Is er door corona extra werkdruk bij de leerkrachten komen te liggen?

Hoe wil het bestuur dit aanpakken/oplossen?

Deze vragen staan ons inziens los van de begroting. We willen ze evenwel graag beantwoorden.

- 1. De vraag is of we spreken van achterstanden of van stilstand. Op het moment dat kinderen (even) stilstaan in hun schoolse ontwikkeling, wil dat niet zeggen dat dit zorgt voor een achterstand. Wél als we vervolgens dezelfde meetlat op het geijkte meetmoment gebruiken om te bekijken of kinderen op koers liggen. Als we de normen hanteren die bij dat meetmoment horen, dan hebben we (uiteraard) te maken met een achterstand. Het is echter een achterstand die groeps- en schoolbreed geldt en die daardoor ook relatief makkelijk aan te pakken is. Leerkrachten pakken de draad op, waar we hem hebben moeten laten 'vallen' tijdens de lockdown (van 2 maanden). Op dit moment draaien we alweer enkele maanden op normale sterkte en fulltime. We hebben hierbij de gevolgen van de stilstand nog niet volledig weggewerkt, maar zijn ons er terdege van bewust en stemmen ons handelen en beredeneerd aanbod hierop af.*
- 2. Ja. Het wegvallen van collega's, door quarantaine of testen en daardoor niet kunnen komen werken, maakt dat er druk ontstaat op de medewerkers die wel kunnen komen werken. We sturen zo min mogelijk groepen naar huis en vangen zoveel mogelijk intern op. Het zal u uiteraard niet ontgaan zijn dat het lastig is om vervangers te krijgen door krapte op de arbeidsmarkt, waardoor veel op de huidige medewerkers terecht komt in dezen.*
- 3. Het bestuur houdt de vinger aan de pols en laat de professionals in het primaire proces, samen met de Intern Begeleiders en directeuren, hun professionele ruimte om hun expertise en professionele kijk op de ontwikkeling van kinderen (en wat daarvoor nodig is). Zij stemmen af, meten en bekijken wat er nodig is in leerstofaanbod en instructie om de gevolgen van de stilstand te verkleinen en uiteindelijk weg te werken, zonder kinderen hierdoor te overvragen.*

Fractie PGP:

Op gemeentelijk niveau wordt momenteel gesproken over leerlingenprognoses in relatie tot het integraal huisvestingsplan voor scholen. Deze zal in april 202 (Er is geen cie in april, bedoeld wordt cie van 31 mei en raad van juni) aan de commissie en raad voorgelegd worden. Wij weten dat voor OBS Broekhem momenteel een uitbreiding wordt voorbereid van twee lokalen met toiletten in een

stukje van het Stella Maris. Voordat er scholen in onze gemeente werden gesloten, kende zij circa 110 leerlingen, dat zijn er nu 140 en de verwachting is dat dit verder groeit. Hoe kijkt het bestuur van kom leren aan tegen groei en de daarbij behorende behoefte aan meer ruimte, op de korte en langere termijn.

Wij volgen de cijfers met belangstelling, maar weten inmiddels ook dat die niet altijd kloppend zijn in de praktijk. Op korte termijn zijn we geholpen met de twee lokalen. Over middellange en lange termijn willen we graag het gesprek voeren met de gemeente om te bekijken hoe we meerjarig, duurzaam en wellicht flexibel kunnen kijken naar uitbreiding van de capaciteit, hierin multifunctionaliteit meenemend.