

Stichting ICO Centrum voor Kunst en Cultuur

Overzicht af te nemen producten en diensten 2018 door gemeente Aa en Hunze
Bijlage bij de beschikking 2018

ICO

Producten en diensten 2018

Rapportage afspraken voor zowel reguliere werkzaamheden als projecten.

Aanleveren stukken	
Datum	Inhoud
Voor 1 mei 2018	- de begroting voor 2019 en Producten en diensten voor 2019 - jaarverslag en jaarrekening 2017
Voor 1 augustus 2018	Trendrapportage 2018 (kort verslag van alleen de afwijkingen ten positieve en negatieve van het jaarplan)

Productbeschrijving en evaluatie van de projecten vindt plaats aan de hand van het aangeleverde stramien.

Overleggen reguliere werkzaamheden en projecten.		
Datum	Soort overleg	Doel van overleg
April/Mei 2018	Ambtelijk overleg	Bespreken voortgang
Juni 2018	Bestuurlijk overleg	- bespreken begroting volgend jaar - jaarstukken afgelopen jaar - voortgang lopende jaar
September/ Oktober 2018	Ambtelijk overleg	Bespreken voortgang en afspraken vanuit bestuurlijk overleg uitvoeren en/of bijstellen.
November 2018	Bestuurlijk overleg	- Bespreken Trendrapportage 2018 - Bespreken Aandachtspunten en speerpunten 2019

Twee maal per jaar vindt bestuurlijk overleg plaats met de portefeuillehouder en beleidsadviseur kunst en cultuur van de gemeente en de directeur en beleidsadviseur van het ICO. Indien nodig vindt ambtelijk overleg plaats over de voortgang en de gemaakte afspraken met de beleidsadviseur kunst en cultuur en financiën van de gemeente en de manager activiteiten en beleidsadviseur Financiën en Control van het ICO.

Het initiatief voor het plannen van de overleggen en de agenda ligt bij de gemeente (aangevuld met punten vanuit het ICO).

Activiteiten Primair Onderwijs

Productnaam	Cultuurmenu	Subsidie € 27.535
Doelgroep	Leerlingen primair onderwijs in de gemeente Aa en Hunze	
Gemeentelijke Doelstelling	- De jeugd vanaf groep 1 jaarlijks kennis laten maken met de verscheidenheid aan cultuurdisciplines: het cultuurmenu is de basis voor cultuureducatie. - Verbreding van de culturele vorming van de jeugd, te starten in hun leeromgeving: het basisonderwijs. - Ontwikkelingskansen van kinderen vergroten door: de verbreding van de cultuureducatie, kunst- en cultuuractiviteiten in en om de school en de werkzaamheden van de combinatiefunctionaris kunst en cultuur.	
Opdracht	- Het uitvoeren van het cultuurmenu op 14 basisscholen in de gemeente Aa en Hunze in samenwerking met Kunst en Cultuur Drenthe en lokale aanbieders. - Trekkersrol vervullen in het programmeren, organiseren, uitvoeren van het cultuurmenu op de basisscholen voor de periode 2018-2022	
Omschrijving	Kunst- en cultuurlessen (muziek, theater, beeldend, dans, media, fotografie, literatuur en erfgoed) in het onderwijs. Binnen hun schoolloopbaan krijgen alle kinderen in het primair onderwijs binnen het Cultuurmenu met alle disciplines te maken in de vorm van lesprojecten en voorstellingen. De algehele coördinatie, organisatie en planning in handen van het ICO, waardoor er integratie plaatsvindt tussen de verschillende disciplines, voorstellingen en de leergebieden in het primair onderwijs. Er wordt binnen het Cultuurmenu samengewerkt met IVN, Bibliotheek, Huus van de Taol, K&C, garage TDI, zelfstandig kunstdocenten uit Aa en Hunze of omgeving. In de advisering omtrent de regeling Cultuureducatie Met Kwaliteit (CEMK) heeft het ICO een belangrijke rol. Doelstellingen van deze regeling in Aa en Hunze zijn: - Verankering van cultuureducatie in het curriculum binnen het onderwijs - Realiseren van doorgaande leerlijnen - Deskundigheidsbevordering op het gebied van cultuur binnen de scholen - Aansluiting bij het lokale culturele netwerk Deze taakstelling valt binnen de producten Cultuurmenu, Naschoolse activiteiten (NSA) en standaard en maatwerkproducten binnenscholen (PO).	
Contactmomenten: 1 tot 3		
Beoogde resultaten	- Alle leerlingen op alle basisscholen in aanraking brengen met kunst en cultuur - Samen met K&C en de scholen tot een inhoudelijke invulling van het cultuurmenu komen	
Criteria	Kwalitatief - Lessen cultuurmenu verzorgen door kwalitatief goed geschoold personeel Kwantitatief - Op alle basisscholen het cultuurmenu uitvoeren - Alle leerlingen komen gedurende hun schoolloopbaan ten minste 1 maal in aanraking met de disciplines: beeldende kunst, dans, theater, muziek, literatuur, erfgoed en media.	

Activiteiten Primair Onderwijs

Productnaam	Klasse!muziek Diverse projecten	Subsidie € 6.435 € 14.803
Doelgroep	Leerlingen primair onderwijs in de gemeente Aa en Hunze	
Gemeentelijke Doelstelling	• De jeugd op een zo vroeg mogelijke leeftijd laten kennismaken met een verscheidenheid aan cultuuruitingen • Op gedegen wijze invulling geven aan de rijksregeling Cultuur Educatie met Kwaliteit (CEmK). Daarbij uitgaande van de benoemde vier speerpunten: deskundigheidsbevordering, creëren van doorlopende leerlijnen, aansluiten op de kerndoelen van het onderwijs en verbinding met de culturele omgeving. • Verdiepende cultuurprogramma's organiseren als maatwerk op scholen. • Aanjagen van deelname en Invulling geven aan de Impulsregeling Muziekonderwijs. • De combinatiefunctionaris kunst en cultuur heeft hier een grote rol in.	
Opdracht	• Het vraaggericht aanbieden van Klassemuziek (voorheen AMV) en het invullen van het programma Meer Muziek. • Het vraaggericht aanbieden van projecten en / ondersteuning bij het ontwikkelen en het uitvoeren van culturele activiteiten in het primair onderwijs. • Deskundigheidsbevordering voor leerkrachten organiseren per school (vraaggericht) en een ICC-netwerk onderhouden.	
Omschrijving	Lessen en lessenseries die reeds zijn ontwikkeld (standaard producten) of in overleg met het onderwijs (de school) op maat worden ontwikkeld. Met maatwerkproducten speelt het ICO direct in op de specifieke wensen die in het onderwijs of in de school leven. Alle lessen en lessenseries kunnen worden gekoppeld aan de leergebieden of kerndoelen van het onderwijs. De uitvoerende docenten zijn hierin in toenemende mate geschoold en het ICO kan specialisten inzetten die bij ontwikkeling van maatwerkproducten kunnen worden ingezet. Juist door de maatwerkprojecten is het mogelijk met kunst- en cultuurdisciplines een directe bijdrage te leveren aan de specifieke onderwijskundige behoeften van het onderwijs in de ontwikkelingsfasen oriëntatie, kennismaking, verdieping en excelleren. Zowel de standaard als de maatwerkprojecten (voorbeelden hiervan) zijn voor de markt toegankelijk via de website en via adviesgesprekken door de adviseurs van het ICO. Voorbeelden hiervan zijn: Klasse!muziek (kennismaking) : Serie van 60 binnenschoolse lessen Algemene Muzikale Vorming (30 wekelijkse lessen per schooljaar). Gegeven door een bevoegde vakdocent Muziek aan de gehele klas (doelgroep: groepen 4 en 5). Door Klasse!Muziek binnenschools aan te bieden, wordt ieder kind bereikt en krijgt ieder kind (dus) de basiskennis muzikale vorming aangereikt. De scholen SWS Oostermoer, OBS Bonnen en Jan Thiesschool doen hier aan mee. Ook de muziekverenigingen T.O.G.I.D.O. en Euterpe zijn hier bij betrokken. Meer Muziek: Een driejarig programma met een vakdocent in de klas, scholing van leerkrachten, modulelessen door muziekprofessionals uit de omgeving, zoals gitaarles, accordeonles of dans. Gevolgd door een naschools wervingstraject. OBS Gieten doet hier aan mee, samen met muziekschool de Hondsrug, Out of Control en T.O.G.I.D.O.	

	Projectweken Het organiseren en uitvoeren van (thematische) projectweken ism het onderwijs, zoals op CDS De Marke. Coaching team leerkrachten Het coachen van een team leerkrachten met als doel ze tools te bieden om Kunst en Cultuur in te zetten binnen de lessen. Op deze wijze wordt de kennis geborgd binnen de school. Voorbeeld: werken aan een beeldende leerlijn op twee scholen. Actieve scholen op dit gebied: Eshoek, SWS Oostermoer, Kompas, OBS Gieten.
--	---

Beoogde resultaten	• (Alle) basisschoolkinderen hebben kennis gemaakt met de basisbeginselen van de kunstdisciplines
--------------------	---

Criteria	Kwalitatief • Lessen verzorgen door kwalitatief goed geschoold personeel Kwantitatief • De groepen 1 tot en met 8 van de basisscholen in de gemeente Aa en Hunze die om dit aanbod gevraagd hebben
----------	--

Activiteiten Primair Onderwijs

Productnaam	Naschoolse activiteiten (NSA)	Subsidie € 16.357
Doelgroep	Leerlingen primair onderwijs en kinderopvang in de gemeente Aa en Hunze	
Gemeentelijke Doelstelling	- De jeugd op een zo vroeg mogelijke leeftijd kennis laten maken met een verscheidenheid aan cultuuruitingen. - Verbreding van de culturele vorming van de jeugd, te starten in hun leeromgeving: het basisonderwijs in samenwerking met kinderopvangorganisaties, Impuls en lokale aanbieders. - Ontwikkelingskansen van kinderen vergroten door: de verbreding van de cultuureducatie, kunst- en cultuuractiviteiten in en om de school en de werkzaamheden van de combinatiefunctionaris kunst en cultuur.	
Opdracht	Het realiseren van cultuuronderwijs c.q. activiteiten buiten schooltijd (bv. in scholen, dorpshuizen, MFC, etc) in samenwerking met de cultuurcoach en zo mogelijk met lokale verenigingen.	
Omschrijving Contactmomenten: 1 tot 6	Groot scala van lessen en lessenseries die passen in de naschoolse periode. Zo veel mogelijk worden verbindingen gemaakt met binnenschoolse activiteiten (zoals Meer Muziek, beeldende leerlijn) en met de leergebieden en de kerndoelen van het onderwijs. Binnen de naschoolse activiteiten worden ook producten ontwikkeld en uitgevoerd met andere lokale culturele organisaties. De Kunstkids-projecten zijn hiervan een voorbeeld. Hierin wordt samengewerkt met (bv.) bibliotheek, muziekverenigingen, particuliere kunstenaars. Het ICO coördineert en organiseert deze samenwerkingsprojecten.	
Beoogde resultaten	- Een samenhangend aanbod van binnen- en buitenschoolse activiteiten op het gebied van kunst en cultuur. - Samenwerking met lokale kunst- en cultuuraanbieders, zoals kunstenaars, muziekverenigingen, bibliotheek en kinderopvang. - Naast de vaste naschoolse projecten wordt dit jaar ingezet op naschoolse activiteiten in de kleine dorpen.	
Criteria	Kwalitatief - Er wordt samengewerkt met lokale partijen, zoals: beeldend kunstenaars, bibliotheek, muziekverenigingen, kinderkoorleiders. Voorbeeld: Zingen met Martijne Lubbers, theater met Bert op 't Ende, mini-daf met Ester Kroezena. - Inzet cultuurcoach als de verbindende schakel bij het opzetten van naschoolse trajecten zoals Kunstkids en activiteitenladders Kwantitatief - Een naschools aanbod realiseren	

Activiteiten Voortgezet Onderwijs

Productnaam	Standaard en maatwerkproducten binnenschools (VO)	Subsidie € 2.149
Doelgroep	Leerlingen voortgezet onderwijs van het Dr. Nassau College in Gieten	
Gemeentelijke Doelstelling	- De jeugd in het voortgezet onderwijs kennis laten maken met een verscheidenheid aan cultuuruitingen - Verbreding van de culturele vorming van de jeugd in het voortgezet onderwijs - Ontwikkelingskansen van kinderen vergroten door: de verbreding van de cultuureducatie en de werkzaamheden van de combinatiefunctie cultuur.	
Opdracht	Het vraaggericht aanbieden van projecten en / of ondersteuning bij het ontwikkelen en uitvoeren van culturele activiteiten in het voortgezet onderwijs.	
Omschrijving	Lessen en lessenseries die reeds ontwikkeld zijn (standaard producten) of in overleg met het onderwijs (de school) op maat worden ontwikkeld. Met maatwerkproducten speelt het ICO direct in op de specifieke wensen die in het onderwijs of in de school leven. Alle lessen en lessenseries kunnen worden gekoppeld aan de leergebieden of kerndoelen van het onderwijs. De uitvoerende docenten zijn hierin in toenemende mate geschoold en het ICO heeft specialisten in huis die bij ontwikkeling van maatwerkproducten kunnen worden ingezet. Juist door de maatwerkprojecten is het mogelijk met kunst- en cultuurdisciplines een directe bijdrage te leveren aan de specifieke onderwijskundige behoeften van het onderwijs. Zowel de standaard als de maatwerkprojecten (voorbeelden hiervan) zijn voor de markt toegankelijk via de speciale website en het zg. productenboek dat het ICO hiertoe heeft samengesteld. Contactmomenten: 1 tot 9 Voorbeelden hiervan zijn: Binnen het voortgezet onderwijs wordt een aantal lessen en lessenseries uitgevoerd die jongeren stimuleren hun talent in te zetten en te ontwikkelen. Kunstbende is een specifiek onderdeel van deze talentontwikkeling; tijdens de scholentour worden jongeren voor de voorronde geworven. Leerlijn media Het Nassaucollege heeft met het ICO een leerlijn media ontwikkeld voor ipads. Alle eerstejaars leren werken met Stopmotion, alle tweedejaars doen een soapproject en leren acteren, filmen en alle derdejaars maken een documentaire. In 2018 gaan ook de vierdejaars met media aan de slag. De onderwerpen van deze mediatechnieken worden gekoppeld aan allerlei vakken of thema's die spelen, zoals gezonde voeding/gezonde kantine, of geschiedenisonderwerpen. De docent stimuleert geïnteresseerde jongeren om deel te nemen aan de Digital Art Factory. Rondje Cultuur Een projectweek georganiseerd door samenwerkende culturele instellingen. Aan de hand van een vooraf vastgesteld thema nemen leerlingen in de projectweek deel aan een workshop en bezoeken een voorstelling of film. Het ICO is aanjager en organisator. Project Stichting Beeldend Kunstenaars Aa en Hunze + bibliotheek Leerlingen maken gedurende een dag onder begeleiding van kunstenaars van de stichting beeldend werk. Dit werk wordt vervolgens tentoongesteld in de bibliotheek	
Beoogde resultaten	Ondersteuning bieden aan VO scholen bij projecten, leerlijnen en het opzetten van een cultuurtraject en/ of Rondje Cultuur.	
Criteria	- Inzet cultuurcoach bij het leggen van verbindingen ten behoeve van projecten op VO scholen - Vraaggerichte ondersteuning	

Amateurkunst / HaFa/Talentontwikkeling

Productnaam	Diverse projecten	Subsidie € 46.157
Doelgroep	Inwoners van de gemeente Aa en Hunze tot en met 18 jaar, Muziekverenigingen, lokale cultuuraanbieders	
Gemeentelijke Doelstelling	• De jeugd op een zo vroeg mogelijke leeftijd laten kennismaken met een verscheidenheid aan cultuuruitingen in de vrije tijd • Verbreding van de culturele vorming van de jeugd • Ondersteuning van de amateur muziekverenigingen uit de gemeente Aa en Hunze • Ontwikkelingskansen van kinderen vergroten door lessen en cursussen in hun eigen woonomgeving aan te bieden. Dat doet het ICO door te bemiddelen tussen kinderen en het netwerk van Zelfstandig Professionals	
Opdracht	• Het ontwikkelen, organiseren en uitvoeren van projecten voor kinderen en jongeren, bij voorkeur in samenhang met de (culturele) omgeving. • Ondersteuning bieden aan de muziekverenigingen uit de gemeente Aa en Hunze • Organiseren van de Culturele Uitdag samen met het culturele veld	
Omschrijving	Met Kunstbende en innovatieve workshops/projecten zoals DAF ondersteunt het ICO de talentontwikkeling van kinderen en jongeren. ICO ondersteunt de Harmonie en Fanfare verenigingen met het bouwen en onderhouden van het netwerk van zelfstandige culturele ondernemers. Hiermee wordt zeker gesteld dat leden van de verenigingen instrumentale lessen kunnen blijven volgen. Het ICO biedt Harmonie en Fanfare verenigingen ondersteuning bij projecten met het onderwijs (bv. Windkracht 6) waarbij ook de cultuurcoach ingezet kan worden. Het ICO biedt theorielessen aan en neemt theorie- en harfa-examens af. Het ICO organiseert de Culturele Uitdag samen met het culturele veld Contactmomenten: 4 tot 37 Concreet zijn dit; • Cursussen muziektheorie (ter voorbereiding op muziekexamens) • Ondersteuning HaFa, o.a. door afnemen van muziekexamens (landelijk erkend en Windkracht 6 projecten) • Het talentenprogramma Kunsthelden (kunstbende voor kinderen van groep 7 en 8) • Ondersteuning kinderkoren en deelname van kinderen aan jeugdorkesten • Innovatieve workshops/projecten • Kunstbende Kunstbende is een landelijke talentenwedstrijd voor jongeren, waarvan het ICO de voorfinale (voorrunde) in de provincie Drenthe organiseert. Jongeren kunnen zich inschrijven om aan de Kunstbende wedstrijd deel te nemen, via het programma worden zij daartoe gestimuleerd en krijgen zij de kennis en vaardigheden aangereikt om zich te ontwikkelen.	
Beoogde resultaten	• Afnemen van de landelijk erkende examens • Gepaste ondersteuning bieden aan de vijf muziekverenigingen in de vorm van HaFa lessen of andere gepaste ondersteuning. • Het bieden van een aanbod voor talenten (kunsthelden, kunstbende, Meezingconcert kinderkoren, Keuning Jeugdorkest, provinciale jeugdorkestsdagen, naschools aanbod van Meer Muziek.	
Criteria	Kwantitatief • In overleg met de HaFa verenigingen tot een passend aanbod komen. • Vraaggericht aanbod	

Overige prestaties

Productnaam	Combinatiefunctionaris cultuur (Adviseur) Subsidie € 36.619 taken worden per 1-1-2015 uitgevoerd door de adviseur cultuureducatie
Doelgroep	Scholen VO en PO, kinderopvang, lokale cultuuraanbieders
Gemeentelijke Doelstelling	• Stimuleren van kinderen en jongeren tot deelname aan culturele en kunsteducatieve activiteiten; • Ondersteunen van leerkrachten binnen het primair en voortgezet onderwijs bij de invulling en uitvoering van cultuureducatieve lessen en activiteiten om zodoende kunst & cultuur educatie binnen het onderwijs te versterken, verdiepen, vernieuwen en te verbreden; • Versterking van culturele instellingen met het oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van culturele instellingen voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk; • Bijdragen aan het bevorderen van samenwerking en afstemming tussen de betrokken onderwijs-, sport- en/of culturele instellingen; • De uitbreiding van het aantal (brede) scholen met sport- en cultuureducatief beleid; • Het bevorderen/stimuleren van de samenwerking tussen kunst- en cultuuraanbieders en het basis- en voortgezet onderwijs in een gemeente; • Betrekken van het culturele veld en verenigingsleven bij activiteiten.
Opdracht	• Inzet van de combinatiefunctionaris cultuur (cultuurcoach) voor het realiseren van verbindingen tussen binnen- en naschoolse activiteiten (dagarrangementen).
Omschrijving	De cultuurcoach heeft één werkgever maar werkt voor twee sectoren: onderwijs en cultuur. Hij/zij is de verbindende schakel tussen kunst- en cultuureducatie in het (basis)onderwijs en naschoolse activiteiten en organiseert allerlei activiteiten op het gebied van kunst en cultuur. De cultuurcoach onderzoekt, organiseert en coördineert culturele activiteiten en probeert daarbij zoveel mogelijk aanbod en vraag op elkaar af te stemmen. Hij / zij kan daarbij een ondersteunende rol hebben voor de ICC-er. De activiteiten vinden plaats in de ruimtes van de MFA, wijk scholen en/ of ruimtes van verenigingen/ musea/ theaters. De coördinerende taken worden ingevuld door 1 persoon. Het uitvoerende deel kan flexibel worden ingevuld. De combinatiefunctionaris cultuur kan gebruik maken van een flexibele werplek in het gemeentehuis en andere faciliteiten, zoals het kopieerapparaat de gemeentelijke drukkerij en vergaderruimten. Zij stelt in overleg met de coördinerend ambtenaar van de gemeente het jaarprogramma vast en rapporteert over haar werkzaamheden door middel van een kort schriftelijk verslag.
Beoogde resultaten	<u>coördinerende deel:</u> a. Organiseren en coördineren van een samenhangend aanbod van binnen- en buitenschoolse activiteiten op het gebied van kunst en cultuur aansluitend bij de rijksregeling Cultuur Educatie met Kwaliteit en de Impulsregeling Muziekonderwijs. Dit in samenwerking met lokale kunst- en cultuuraanbieders en het basis- en voortgezet onderwijs; b. Bouwen en onderhouden van een relevant in- en extern relatienetwerk en stimuleren van onderlinge samenwerking en afstemming tussen onderwijsinstellingen, wijk- of dorporganisaties, verenigingen en lokale kunst- en cultuuraanbieders; c. Voorbereiden en organiseren van de overleggen van de stuurgroep cultuurmenu en de contactpersonenvergaderingen; d. Organiseren van ICC-bijeenkomsten; e. bevorderen van samenwerking en afstemming tussen de betrokken partijen; f. Voorbereiden en organiseren van overleggen met lokale aanbieders en verenigingen bevorderen van samenwerking en afstemming tussen de betrokken

	partijen; g. Contact onderhouden, overleg hebben en samenwerken met de combinatie-functionaris(sen) sport binnen de gemeente en de combinatiefunctionarissen van andere gemeenten. <u>5.2 uitvoerende deel: (ondergebracht bij PO en NSA)</u> a. Verzorgen van activiteiten als vakdocent kunst & cultuur binnen het primair en voortgezet onderwijs; b. Stimuleren van jeugd tot deelname aan culturele en kunsteducatieve activiteiten; c. Ondersteunen van leerkrachten bij de invulling en uitvoering van cultuureducatieve lessen en activiteiten binnen het primair en voortgezet onderwijs; d. Bijdrage leveren aan de werving, publiciteit en communicatie m.b.t. de activiteiten; e. Deelnemen aan de netwerken zoals HAFA, ICC-netwerk, provinciale en landelijke cultuurnetwerken; f. Monitoren, evalueren en verslagleggen. <u>5.3 algemeen;</u> a. Een bijdrage leveren aan leer- en ontwikkelingsprogramma's in het onderwijs en begeleiden van de uitvoering van activiteiten in groepsvorm of in individueel verband; b. Onderhouden van de bekwaamheden voor het eigen beroep/de eigen combinatiefunctie, volgen van ontwikkelingen op het eigen vakgebied, bestuderen van vakliteratuur en benutten van kansen op professionele ontwikkeling.
Criteria	• Realisatie van een naschools aanbod • Afstemming van het binnen – en naschoolse aanbod • Samenwerking tussen lokale kunst- en cultuuraanbieders, scholen en kinderopvang

Huisvesting

Productnaam	Huisvesting	Subsidie € 16.790
	Huisvesting ondersteuning Zuidhaege, Assen	