

Stichting ICO Centrum voor Kunst en Cultuur

Overzicht af te nemen producten en diensten 2019 door gemeente Aa en Hunze
Bijlage bij de beschikking 2019

ICO

Producten en diensten 2019

Rapportage afspraken voor zowel reguliere werkzaamheden als projecten.

Aanleveren stukken	
Datum	Inhoud
Voor 1 mei 2018	- de begroting voor 2019 - jaarverslag en jaarrekening 2017
Voor 1 augustus 2018	Trendrapportage 2018 (kort verslag van alleen de afwijkingen ten positieve en negatieve van het jaarplan)
Voor 1 oktober 2018	Overzicht producten en diensten 2019 aanleveren

Productbeschrijving en evaluatie van de projecten vindt plaats aan de hand van het aangeleverde stramien.

Overleggen reguliere werkzaamheden en projecten.		
Datum	Soort overleg	Doel van overleg
April/Mei 2018	Ambtelijk overleg	Bespreken voortgang
Juni 2018	Bestuurlijk overleg	- bespreken begroting volgend jaar - jaarstukken afgelopen jaar - voortgang lopende jaar
September/ Oktober 2018	Ambtelijk overleg	Bespreken voortgang en afspraken vanuit bestuurlijk overleg uitvoeren en/of bijstellen.
November 2018	Bestuurlijk overleg	- Bespreken Trendrapportage 2018 - Bespreken Aandachtspunten en speerpunten 2019

Twee maal per jaar vindt bestuurlijk overleg plaats met de portefeuillehouder en beleidsadviseur kunst en cultuur van de gemeente en de directeur en adviseur van het ICO. Indien nodig vindt ambtelijk overleg plaats over de voortgang en de gemaakte afspraken met de beleidsadviseur kunst en cultuur en financiën van de gemeente en de controller van het ICO.

Het initiatief voor het plannen van de overleggen en de agenda ligt bij de gemeente (aangevuld met punten vanuit het ICO).

Activiteiten Primair Onderwijs

Productnaam	Cultuurmenu	Subsidie € 29.028,-
Doelgroep	Leerlingen primair onderwijs in de gemeente Aa en Hunze	
Gemeentelijke Doelstelling	- De jeugd vanaf groep 1 jaarlijks kennis laten maken met de verscheidenheid aan cultuurdisciplines. - Verbreding van de culturele vorming van de jeugd, te starten in hun leeromgeving: het basisonderwijs. - Ontwikkelingskansen van kinderen vergroten door: de verbreding van de cultuureducatie, kunst- en cultuuractiviteiten in en om de school en de werkzaamheden van de combinatiefunctionaris kunst en cultuur.	
Opdracht	- Het uitvoeren van het cultuurmenu op 14 basisscholen in de gemeente Aa en Hunze in samenwerking met Kunst & Cultuur, de bibliotheek en lokale aanbieders. - Trekkersrol vervullen in het programmeren, organiseren, uitvoeren van het cultuurmenu op de basisscholen voor de periode 2018-2022.	
Omschrijving Contactmomenten: 1 tot 3	Kunst- en cultuurlessen (muziek, theater, beeldend, dans, media, fotografie, literatuur en erfgoed) in het onderwijs. Binnen hun schoolloopbaan krijgen alle kinderen in het primair onderwijs binnen het Cultuurmenu met alle disciplines te maken in de vorm van lesprojecten en voorstellingen. De algehele coördinatie, organisatie en planning in handen van het ICO, waardoor er integratie plaatsvindt tussen de verschillende disciplines, voorstellingen en de leergebieden in het primair onderwijs. Er wordt binnen het Cultuurmenu samengewerkt met de bibliotheek, Huus van de Taol, K&C, Grolloo Bluesmuseum, IVN, zelfstandig kunstdocenten. In de advisering omtrent de regeling Cultuureducatie Met Kwaliteit (CEMK) heeft het ICO een belangrijke rol. Doelstellingen van deze regeling in Aa en Hunze zijn: - Verankering van cultuureducatie in het curriculum binnen het onderwijs - Realiseren van doorgaande leerlijnen - Deskundigheidsbevordering op het gebied van cultuur binnen de scholen - Aansluiting bij het lokale culturele netwerk Deze taakstelling valt binnen de producten Cultuurmenu, Naschoolse activiteiten (NSA) en standaard en maatwerkproducten binnenscholen (PO).	
Beoogde resultaten	- Alle leerlingen op alle basisscholen in aanraking brengen met kunst en cultuur - Samen met K&C, de bibliotheek en de scholen tot een inhoudelijke invulling van het cultuurmenu komen	
Criteria	Kwalitatief - Lessen cultuurmenu verzorgen door kwalitatief goed geschoold personeel Kwantitatief - Op alle basisscholen het cultuurmenu uitvoeren - Alle leerlingen komen gedurende hun schoolloopbaan ten minste 1 maal in aanraking met de disciplines: beeldende kunst, dans, architectuur, theater, film, muziek, literatuur, erfgoed en media.	

Activiteiten Primair Onderwijs

Productnaam	Standaard en maatwerkproducten binnenschools (PO) Waaronder Meer Muziek en Klasse!muziek	Subsidie € 26.990,-
Doelgroep	Leerlingen primair onderwijs in de gemeente Aa en Hunze	
Gemeentelijke Doelstelling	- De jeugd op een zo vroeg mogelijke leeftijd laten kennismaken met een verscheidenheid aan cultuuruitingen. - Op gedegen wijze invulling geven aan de rijksregeling Cultuur Educatie met Kwaliteit (CEMK). Daarbij uitgaande van de benoemde vier speerpunten: deskundigheidsbevordering, creëren van doorlopende leerlijnen, aansluiten op de kerndoelen van het onderwijs en verbinding met de culturele omgeving. - Aanjagen van deelname en Invulling geven aan de Impulsregeling Muziekonderwijs. - De combinatiefunctionaris cultuur heeft hier een grote rol in.	
Opdracht	- Het vraaggericht aanbieden van Klassemuziek en het invullen van het programma Meer Muziek. - Het vraaggericht aanbieden van projecten en ondersteuning bij het ontwikkelen en het uitvoeren van culturele activiteiten in het primair onderwijs. - Deskundigheidsbevordering voor leerkrachten organiseren per school (vraaggericht) en een ICC-netwerk onderhouden.	
Omschrijving	Lessen en lessenseries die reeds zijn ontwikkeld (standaard producten) of in overleg met het onderwijs (de school) op maat worden ontwikkeld. Met maatwerkproducten speelt het ICO direct in op de specifieke wensen die in het onderwijs of in de school leven. Alle lessen en lessenseries kunnen worden gekoppeld aan de leergebieden of kerndoelen van het onderwijs. De uitvoerende docenten zijn hierin in toenemende mate geschoold en het ICO kan specialisten inzetten die bij ontwikkeling van maatwerkproducten kunnen worden ingezet. Juist door de maatwerkprojecten is het mogelijk met kunst- en cultuurdisciplines een directe bijdrage te leveren aan de specifieke onderwijskundige behoeften van het onderwijs in de ontwikkelingsfasen oriëntatie, kennismaking, verdieping en excelleren. Voorbeelden hiervan zijn: Klasse!muziek (kennismaking) : Serie van 30 binnenschoolse lessen Algemene Muzikale Vorming (30 wekelijkse lessen per schooljaar). Gegeven door een bevoegde Docent Muziek aan de gehele klas (doelgroep: groepen 4 en 5). Door Klasse!Muziek binnenschools aan te bieden, wordt ieder kind bereikt en krijgt ieder kind (dus) de basiskennis muzikale vorming aangereikt. Meer Muziek: Een driejarig programma met een vakdocent in de klas, scholing van leerkrachten, modulelessen door muziekprofessionals uit de omgeving, zoals gitaarles, accordeonles of dans. Gevolgd door een naschools wervingstraject. Projectweken Het organiseren en uitvoeren van (thematische) projectweken ism het onderwijs. Coaching team leerkrachten Het coachen van een team leerkrachten met als doel ze tools te bieden om kunst en cultuur in te zetten binnen de lessen. Op deze wijze wordt de kennis geborgd binnen de school. Voorbeeld: werken aan een beeldende leerlijn op twee scholen.	
Beoogde resultaten	(Alle) basisschoolkinderen hebben kennis gemaakt met de basisbeginselen van de kunstdisciplines	
Criteria	Kwalitatief - Lessen verzorgen door kwalitatief goed geschoold personeel Kwantitatief - De groepen 1 tot en met 8 van de basisscholen in de gemeente Aa en Hunze die om dit aanbod gevraagd hebben	

Activiteiten Primair Onderwijs

Productnaam	Naschoolse activiteiten (NSA)	Subsidie € 13.095,-
Doelgroep	Leerlingen primair onderwijs en kinderopvang in de gemeente Aa en Hunze	
Gemeentelijke Doelstelling	• De jeugd op een zo vroeg mogelijke leeftijd kennis laten maken met een verscheidenheid aan cultuuruitingen. • Verbreding van de culturele vorming van de jeugd, te starten in hun leeromgeving: het basisonderwijs. • Ontwikkelingskansen van kinderen vergroten door: de verbreding van de cultuureducatie, kunst- en cultuuractiviteiten in en om de school en de werkzaamheden van de combinatiefunctionaris kunst en cultuur.	
Opdracht	• Het realiseren van cultuuronderwijs c.q. activiteiten buiten schooltijd (bv. in scholen, dorpshuizen, MFC, etc) in samenwerking met de cultuurcoach en zo mogelijk met lokale verenigingen.	
Omschrijving Contactmomenten: 1 tot 6	Groot scala van lessen en lessenseries die passen in de naschoolse periode. Zo veel mogelijk worden verbindingen gemaakt met binnenschoolse activiteiten (zoals Meer Muziek, beeldende leerlijn) en met de leergebieden en de kerndoelen van het onderwijs. Binnen de naschoolse activiteiten worden ook producten ontwikkeld en uitgevoerd met andere lokale culturele organisaties. De Kunstkids-projecten zijn hiervan een voorbeeld. Hierin wordt samengewerkt met (bv.) bibliotheek, Rostheater, muziekverenigingen, kinderopvangorganisaties, particuliere kunstaanbieders. Het ICO coördineert en organiseert deze samenwerkingsprojecten.	
Beoogde resultaten	• Een samenhangend aanbod van binnen- en buitenschoolse activiteiten op het gebied van kunst en cultuur. • Samenwerking met lokale kunst- en cultuuraanbieders, zoals kunstenaars, muziekverenigingen, bibliotheek en kinderopvang. • Er wordt ingezet op naschoolse activiteiten in de kleine dorpen.	
Criteria	Kwalitatief • Er wordt samengewerkt met lokale partijen, zoals: beeldend kunstenaars, bibliotheek, muziekverenigingen, historische verenigingen. • Inzet cultuurcoach als de verbindende schakel bij het opzetten van naschoolse trajecten zoals Kunstkids en activiteitenladders Kwantitatief • Een naschools aanbod realiseren	

Activiteiten Voortgezet Onderwijs

Productnaam	Standaard en maatwerkproducten binnenschools (VO)	Subsidie € 4.624,-
Doelgroep	Leerlingen voortgezet onderwijs van het Dr. Nassau College in Gieten	
Gemeentelijke Doelstelling	- De jeugd in het voortgezet onderwijs kennis laten maken met een verscheidenheid aan cultuuruitingen - Verbreding van de culturele vorming van de jeugd in het voortgezet onderwijs - Ontwikkelingskansen van kinderen vergroten door: de verbreding van de cultuureducatie en de werkzaamheden van de combinatiefunctionaris cultuur.	
Opdracht	Het vraaggericht aanbieden van projecten en / of ondersteuning bij het ontwikkelen en uitvoeren van culturele activiteiten in het voortgezet onderwijs.	
Omschrijving	Lessen en lessenseries die reeds ontwikkeld zijn (standaard producten) of in overleg met het onderwijs (de school) op maat worden ontwikkeld. Met maatwerkproducten speelt het ICO direct in op de specifieke wensen die in het onderwijs of in de school leven. Alle lessen en lessenseries kunnen worden gekoppeld aan de leergebieden of kerndoelen van het onderwijs. De uitvoerende docenten zijn hierin in toenemende mate geschoold en het ICO heeft specialisten in huis die bij ontwikkeling van maatwerkproducten kunnen worden ingezet. Juist door de maatwerkprojecten is het mogelijk met kunst- en cultuurdisciplines een directe bijdrage te leveren aan de specifieke onderwijskundige behoeften van het onderwijs. Contactmomenten: 1 tot 9 Inmiddels is het ICO vaste cultuurpartner van het Dr. Nassaucollege. Komend jaar wordt de samenwerking geïntensiveerd. Cultuur wordt geïntegreerd in de methode Kunskapskolan; gepersonaliseerd leren. Voorbeelden hiervan zijn: Binnen het voortgezet onderwijs wordt een aantal lessen en lessenseries uitgevoerd die jongeren stimuleren hun talent in te zetten en te ontwikkelen. Kunstbende is een specifiek onderdeel van deze talentontwikkeling; tijdens de scholentour worden jongeren voor de voorronde geworven. Leerlijn media Het Nassaucollege heeft met het ICO een leerlijn media ontwikkeld voor ipads. Alle eerstejaars leren werken met Stopmotion, alle tweedejaars doen een soaproject en leren acteren, filmen en alle derdejaars maken een documentaire. De onderwerpen van deze mediatechnieken worden gekoppeld aan allerlei vakken of thema's die spelen, zoals gezonde voeding/gezonde kantine, of geschiedenisonderwerpen. De docent stimuleert geïnteresseerde jongeren om deel te nemen aan de Digital Art Factory. Kunskapskolan Dans, theater, muziek, media; de leerlingen van het tweede en derde jaar krijgen allerlei kunstlessen op een vaste middag in een vaste periode. Rondje Cultuur Een projectweek georganiseerd door samenwerkende culturele instellingen. Aan de hand van een vooraf vastgesteld thema nemen leerlingen in de projectweek deel aan een workshop en bezoeken een voorstelling of film. Het ICO is aanjager en organisator. Project Stichting Beeldend Kunstenaars Aa en Hunze + bibliotheek Leerlingen maken gedurende een dag onder begeleiding van kunstenaars van de stichting beeldend werk. Dit werk wordt vervolgens tentoongesteld in de bibliotheek	
Beoogde resultaten	Ondersteuning bieden aan VO scholen bij projecten, leerlijnen en het opzetten van een cultuurtraject en/ of Rondje Cultuur.	
Criteria	- Inzet cultuurcoach bij het leggen van verbindingen ten behoeve van projecten op VO scholen - Vraaggerichte ondersteuning	

Amateurkunst / DAF – Kunstbende – HAFA – Culturele Zaterdag

Productnaam	Projecten	Subsidie € 45.199,-
Doelgroep	Inwoners van de gemeente Aa en Hunze tot en met 18 jaar, Harmonie en Fanfare verenigingen, culturele verenigingen en monumenteneigenaren	
Gemeentelijke Doelstelling	• De jeugd op een zo vroeg mogelijke leeftijd laten kennismaken met een verscheidenheid aan cultuuruitingen in de vrije tijd • Verbreding van de culturele vorming van de jeugd • Ondersteuning van de amateur harmonie- en fanfare verenigingen uit de gemeente Aa en Hunze • Ontwikkelingskansen van kinderen vergroten door lessen en cursussen in hun eigen woonomgeving aan te bieden. Dat doet het ICO door te bemiddelen tussen kinderen en het netwerk van Zelfstandig Professionals • Organiseren van de Culturele Zaterdag, beleef het moNument	
Opdracht	• Het ontwikkelen, organiseren en uitvoeren van projecten voor kinderen en jongeren, bij voorkeur in samenhang met de (culturele) omgeving. • Ondersteuning bieden aan de harmonie- en fanfare verenigingen uit de gemeente Aa en Hunze • Organiseren van de Culturele Zaterdag, beleef het moNument, samen met het hele culturele veld in Aa en Hunze	
Omschrijving Contactmomenten: 4 tot 37	DAF (digital art factory) krijgt een plek in Gieten. Kinderen van 9 – 12 kunnen experimenteren met kunst en techniek. Deze innovatieve broedplek wordt gestart in 2018-2019 met deze doelgroep. Bij succes komt er een vervolg voor jongeren van 12 – 24. Met Kunstbende en projecten zoals DAF ondersteunt het ICO de talentontwikkeling van kinderen en jongeren. ICO ondersteunt de Harmonie en Fanfare verenigingen met het bouwen en onderhouden van het netwerk van zelfstandige culturele ondernemers. Hiermee wordt zeker gesteld dat leden van de verenigingen instrumentale lessen kunnen blijven volgen. Het ICO biedt Harmonie en Fanfare verenigingen ondersteuning bij projecten met het onderwijs (bv. Windkracht 6) waarbij ook de cultuurcoach ingezet kan worden Het ICO organiseert de Culturele Zaterdag samen met het culturele veld en het comité Open Monumentendag. Er wordt ingezet op vernieuwing van het evenement. Concreet zijn dit; • Ondersteuning HaFa, o.a. door Windkracht 6 projecten en Kunstkids • Talentenprogramma's zoals Kunsthelden (kunstbende voor kinderen) • Ondersteuning kinderkoren en deelname van kinderen aan jeugdorkesten • Innovatieve workshops/projecten zoals DAF • Kunstbende Kunstbende is een landelijke talentenwedstrijd voor jongeren, waarvan het ICO de voorfinale (voorrunde) in de provincie Drenthe organiseert. Jongeren kunnen zich inschrijven om aan de Kunstbende wedstrijd deel te nemen, via het programma worden zij daartoe gestimuleerd en krijgen zij de kennis en vaardigheden aangereikt om zich te ontwikkelen. • Organiseren van de Culturele Zaterdag met vernieuwende elementen zoals workshops, festivalactiviteiten.	

Beoogde resultaten	• Gepaste ondersteuning bieden aan de vijf muziekverenigingen in de vorm van lessen in en om het onderwijs. • Een DAF werkplaats. • Het bieden van een aanbod voor talenten (kunsthelden, kunstbende, Symfonica in D, Kinderkorenconcert, Naschools aanbod van Meer muziek. • Een goed bezochte Culturele Zaterdag met veel betrokken culturele partners uit de gemeente.
Criteria	Kwantitatief • In overleg met de HaFa verenigingen tot een passend aanbod komen. • Vraaggericht aanbod • Samenwerken met het culturele veld

Overige prestaties

Productnaam	Combinatiefunctionaris cultuur (Adviseur) Subsidie € 34.070,- taken worden per 1-1-2015 uitgevoerd door de adviseur cultuureducatie
Doelgroep	Scholen VO en PO, kinderopvang, lokale cultuuraanbieders
Gemeentelijke Doelstelling	• Stimuleren van kinderen en jongeren tot deelname aan culturele en kunsteducatieve activiteiten; • Ondersteunen van leerkrachten binnen het primair en voortgezet onderwijs bij de invulling en uitvoering van cultuureducatieve lessen en activiteiten om zodoende kunst & cultuur educatie binnen het onderwijs te versterken, verdiepen, vernieuwen en te verbreden; • Versterking van culturele instellingen met het oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van culturele instellingen voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk; • Bijdragen aan het bevorderen van samenwerking en afstemming tussen de betrokken onderwijs-, sport- en/of culturele instellingen; • De uitbreiding van het aantal (brede) scholen met sport- en cultuureducatief beleid; • Het bevorderen/stimuleren van de samenwerking tussen kunst- en cultuuraanbieders en het basis- en voortgezet onderwijs in een gemeente; • Betrekken van het culturele veld en verenigingsleven bij activiteiten.
Opdracht	• Inzet van de combinatiefunctionaris cultuur (cultuurcoach) voor het realiseren van verbindingen tussen binnen- en naschoolse activiteiten (dagarrangementen).
Omschrijving	De cultuurcoach heeft één werkgever maar werkt voor twee sectoren: onderwijs en cultuur. Hij/zij is de verbindende schakel tussen kunst- en cultuureducatie in het (basis)onderwijs en naschoolse activiteiten en organiseert allerlei activiteiten op het gebied van kunst en cultuur. De cultuurcoach onderzoekt, organiseert en coördineert culturele activiteiten en probeert daarbij zoveel mogelijk aanbod en vraag op elkaar af te stemmen. Hij / zij kan daarbij een ondersteunende rol hebben voor de ICC-er. De activiteiten vinden plaats in de ruimtes van de MFA, wijk scholen en/ of ruimtes van verenigingen/ musea/ theaters. De coördinerende taken worden ingevuld door 1 persoon. Het uitvoerende deel kan flexibel worden ingevuld. De combinatiefunctionaris cultuur kan gebruik maken van een flexibele werplek in het gemeentehuis en andere faciliteiten, zoals het kopieerapparaat de gemeentelijke drukkerij en vergaderruimten. Zij stelt in overleg met de coördinerend ambtenaar van de gemeente het jaarprogramma vast.
Beoogde resultaten	<u>coördinerende deel;</u> a. Organiseren en coördineren van een samenhangend aanbod van binnen- en buitenschoolse activiteiten op het gebied van kunst en cultuur aansluitend bij de rijksregeling Cultuur Educatie met Kwaliteit en de Impulsregeling Muziekonderwijs. Dit in samenwerking met lokale kunst- en cultuuraanbieders en het basis- en voortgezet onderwijs; b. Bouwen en onderhouden van een relevant in- en extern relatienetwerk en stimuleren van onderlinge samenwerking en afstemming tussen onderwijsinstellingen, wijk- of dorporganisaties, verenigingen en lokale kunst- en cultuuraanbieders; c. Voorbereiden en organiseren van de overleggen van de stuurgroep cultuurmenu en de contactpersonenvergaderingen; d. bevorderen van samenwerking en afstemming tussen de betrokken partijen; e. Voorbereiden en organiseren van overleggen met lokale aanbieders en verenigingen bevorderen van samenwerking en afstemming tussen de betrokken partijen; f. Contact onderhouden, overleg hebben en samenwerken met de combinatie-

	functionaris(sen) sport binnen de gemeente en de combinatiefunctionarissen van andere gemeenten. <u>5.2 uitvoerende deel; (ondergebracht bij PO en NSA)</u> - Verzorgen van activiteiten als vakdocent kunst & cultuur binnen het primair en voortgezet onderwijs; - Stimuleren van jeugd tot deelname aan culturele en kunsteducatieve activiteiten; - Ondersteunen van leerkrachten bij de invulling en uitvoering van cultuureducatieve lessen en activiteiten binnen het primair en voortgezet onderwijs; - Bijdrage leveren aan de werving, publiciteit en communicatie m.b.t. de activiteiten; - Deelnemen aan de netwerken zoals HAFA, ICC-netwerk, provinciale en landelijke cultuurnetwerken; - Monitoren, evalueren en verslagleggen. <u>5.3 algemeen;</u> - Een bijdrage leveren aan leer- en ontwikkelingsprogramma's in het onderwijs en begeleiden van de uitvoering van activiteiten in groepsvorm of in individueel verband; - Onderhouden van de bekwaamheden voor het eigen beroep/de eigen combinatiefunctie, volgen van ontwikkelingen op het eigen vakgebied, bestuderen van vakliteratuur en benutten van kansen op professionele ontwikkeling.
Criteria	- Realisatie van een naschools aanbod - Afstemming van het binnen – en naschoolse aanbod - Samenwerking tussen lokale kunst- en cultuuraanbieders, scholen en kinderopvang

Huisvesting

Productnaam	Huisvesting	Subsidie € 13.209,-
	Huisvesting ondersteuning Zuidhaege, Assen	