gemeente
Aa en Hunze

Postadres
Postbus 93
9460 AB Gieten

Bezoekadres
Spiekersteeg 1, Gieten
Tel.: 14 0592
www.aaenhunze.nl
gemeente@aaenhunze.nl

Volg ons op
twitter.com/aaenhunze
facebook.com/aaenhunze

Aan de fractie van het CDA

VERZONDEN 23 JAN 2020

Onderwerp : Beantwoording schriftelijke vragen CDA over Leergeld

Gieten, 22 januari 2020

No. : 246227
Bijlagen : -
Behandeld door : S. van Esveld
Doorkiesnummer : (0592) 482 308
Uw brief van : 8 januari 2020
Uw kenmerk : -

Geachte leden van de fractie van de CDA,

U heeft op 8 januari 2020 schriftelijke vragen gesteld over de subsidie en coördinatie stichting Leergeld. In deze brief leest u onze antwoorden.

1) *U heeft in 2017 n.a.v. het armoedepact een onderzoek laten uitvoeren door het KIWZ uit Groningen naar (onder andere) de bekendheid en het gebruik van de beschikbare voorzieningen voor mensen die in armoede leven. Uit dit onderzoek (zie brief college 10-04-2018) concludeert u dat er onvoldoende gebruik wordt gemaakt van de bestaande voorzieningen en dat deze beter onder de aandacht moet worden gebracht. U gaat hiermee aan de slag hetgeen resulteert in een campagne voor het kindpakket en het ambassadeurschap middels het kidsteam Aa en Hunze. Daarmee heeft u in uw eigen beleid de toename van de aanvragen bij de stichting leergeld gestimuleerd. Nu concludeert u dat de gevraagde bijdrage te hoog is. Heeft u niet voldoende geanticipeerd op de uitkomsten van uw eigen campagne? En een extra bedrag gereserveerd voor die post?*

   Op 23 december 2019 hebben wij de raad per brief geïnformeerd over de bestedingen aan onze minimahuishoudens. Hieruit blijkt dat er zeker rekening is gehouden met een stijging van kosten als gevolg van de publiekscampagne.

2) *Wanneer we naar de bijdrage van de gemeente Aa en Hunze kijken aan de stichting Leergeld, constateren we dat we per aanvragend gezin in armoede in 2018 en 2019 een vergelijkbare bijdrage leveren, namelijk rond de 205 euro per gezin en per aanvraag 44 euro. Bent u van mening dat dit bedrag voldoende is om de ergste nood voor gezinnen in armoede, op het gebied van leermiddelen en schoolkosten, te beperken?*

   Voor ouders met een minimum inkomen en schoolgaande kinderen kennen we de meedoenregeling schoolgaande kinderen en het pc-project. Daarnaast stelt minister Slob dat de ouderbijdrage ten alle tijden vrijwillig moet zijn, geen enkel kind buitengesloten mag worden van activiteiten en dat scholen hier helder over moeten communiceren. Over digitale leermiddelen is de minister ook duidelijk. Scholen kunnen niet van ouders eisen dat zij deze kosten betalen en scholen dienen voor passende lesmaterialen te zorgen. In de bijlage vindt u meer informatie over deze standpunten van minister Slob. Wij zijn derhalve van mening dat er voldoende ondersteuningsmogelijkheden zijn.

3) *Er is door de stichting Leergeld naast een bijdrage voor de kinderen ook een bijdrage gevraagd ter hoogte van 13.000 euro voor de coördinatie van het kind pakket in Aa en Hunze. Het doel van deze coördinator was een betere afstemming en doorverwijzing naar de verschillende beschikbare voorzieningen. U wil deze coördinatietaken per 1 januari 2020 gaan beleggen bij WPDA en daarom wilt u afzien van die bijdrage. Daarmee zet u de lokale invulling en verbinding met de aanwezige organisatie meer op afstand. Kunt u toelichten wat u ziet als voordelen van deze constructie?*

   Sinds april 2018 is de coördinatie van het Kindpakket belegd bij een betaalde vrijwilliger van Leergeld. De coördinator was belast met de initiële inkomenstoets en doorsturen van de aanvragen naar de samenwerkingspartners. Deze situatie is niet wenselijk om meerdere redenen. Door de coördinatie bij een van de samenwerkende partijen te leggen, ontbreekt onafhankelijkheid. Het is ook bijzonder te noemen dat de inkomenstoets bij een andere partij belegd is dan de professionals die we al in huis hebben, te weten WPDA. Daarnaast bleek het in de oude situatie erg lastig om inzichtelijk te krijgen wat de actuele stand van zaken was rondom aanvragen. Vanaf 1 januari 2020 voert WPDA de registratie en inkomenstoets uit, waarna de gegevens doorgestuurd worden naar de stichting die de aanvraag verder zal afhandelen. Enkel de inkomenstoets en het verdeelpunt is in de nieuwe werkwijze gewijzigd.

4) *Hoe heeft u de overdracht van deze taken geregeld? De stichting Leergeld heeft ernstige zorgen over die overdracht aangezien zij nog niets aan WPDA hebben kunnen overdragen en WPDA is Assen een hele andere invulling geeft aan de taak dan dat we in Aa en Hunze hebben afgesproken.*

   Zie antwoord bij vraag 3.

5) *Uit het onderzoek door het KIWZ in Aa en Hunze (2017)bleek dat WPDA lang niet alle gezinnen in beeld heeft die in armoede leven. Hoe gaat u ervoor zorgen dat zij het nieuw te maken loket gaan vinden?*

   Voor ouders wijzigt niets in de wijze van aanvragen. Dit kan nog altijd via www.aaenhunze.nl/kindpakket.

6) *Heeft u getoetst hoe inwoners, die geen gebruik hoeven te maken van WPDA, maar daar wel een kindpakket moeten gaan aanvragen, dit vinden?*

   Zie antwoord bij vraag 5.

7) *Heeft u overwogen uit zorgvuldigheid naar de gebruikers van het kindpakket om net zoals de gemeente Tynaarlo dit doet, de overdracht van Taken naar WPDA uit te stellen en eerst een betere overdracht van taken te realiseren. Zo ja, waarom is niet voor deze oplossing gekozen?*

   Wij hebben alle vertrouwen in de nieuwe werkwijze.

Ook willen wij u alvast wijzen op de notitie "Zelf weer aan het stuur!" welke op de agenda staat voor de gemeenteraad van 30 januari aanstaande. In deze notitie wordt een samenhangende aanpak op armoede en schuldhulpverlening gepresenteerd.

We verwachten u met deze brief voldoende te hebben geïnformeerd.

Het college van de gemeente Aa en Hunze,

mevrouw mr. M. Tent
secretaris

de heer A.W. Hiemstra
burgemeester

Bijlage

De afgelopen jaren is het onderwerp schoolkosten veelvuldig onderwerp van gesprek geweest. Minister Slob heeft middels diverse kamerbrieven een duidelijk standpunt ingenomen. Hieronder halen we een aantal passages uit deze kamerbrieven aan. Voor de volledige tekst verwijzen we naar de kamerbrieven.

7 maart 2018 - Uitvoering van motie Vermue en Van Dijk inzake limiet vrijwillige ouderbijdrage in po en vo

"Ik acht het van groot belang dat ouders goed op de hoogte zijn van hun rechten, en dat scholen transparant zijn over hun beleid ten aanzien van de ouderbijdrage. Centraal daarbij staat het belang van de leerling. Elke leerling moet het onderwijs krijgen waar hij of zij recht op heeft, en geen enkele leerling mag worden buitengesloten."

"De wet schrijft op dit moment al voor dat een ouderbijdrage altijd vrijwillig is en dat hierover duidelijk moet worden gecommuniceerd."

"Heel veel scholen gaan samen met de ouders al goed om met de huidige regels rond de vrijwillige ouderbijdragen. Zij houden zich aan de gevraagde transparantie en gestelde randvoorwaarden. Deze scholen organiseren met de inkomsten van de vrijwillige ouderbijdragen leuke en nuttige extra activiteiten voor alle leerlingen, die zonder deze bijdragen niet kunnen worden gedaan. Daar waar ouders niet willen of kunnen betalen, leidt dit op deze scholen nooit tot problemen. Ik heb het vertrouwen dat de hiervoor genoemde maatregelen ertoe zullen leiden dat dit vanaf komend schooljaar voor alle leerlingen op alle scholen in Nederland het geval is."

2 oktober 2018 - Antwoorden op schriftelijke vragen van het lid Westerveld (GroenLinks) en Kwint (SP) over de kosten van digitale leermiddelen

"Uit de meest recente schoolkostenmonitor (2015-2016) blijkt dat ongeveer de helft van de ouders met leerlingen op het vmbo, havo of vwo aangeeft kosten te maken voor ICT. Deze kosten zijn echter altijd vrijwillig. Scholen mogen ouders niet verplichten om een laptop of tablet te betalen. Als een school volledig overgaat op digitale leermiddelen dan moet de school in laptops of tablets voorzien. De school mag hiervoor een bijdrage van de ouders vragen, maar is verplicht om te benadrukken dat die bijdrage vrijwillig is. Als de vrijwillige bijdrage niet wordt betaald, dient de school zelf in een alternatief te voorzien."

"De Wet Gratis Schoolboeken wordt elke vier jaar geëvalueerd. De volgende evaluatie is voorzien in 2020. Bij deze evaluatie wordt ook aandacht besteed aan de digitalisering van het onderwijs en wat dit voor leermiddelen en daarvoor benodigde randvoorwaarden betekent."