

Schriftelijke vragen over de voortgang Zeegserweg te Schipborg

Op 12 oktober 2023 heeft de gemeenteraad een breed gesteunde motie plangebied Zeegserweg Schipborg aangenomen.

In deze motie werd er specifiek aandacht gevraagd voor:

- Het geluid
- 50 meter regel tussen recreatie en permanent bewoning
- Het advies omgevingsrecht

Het haalbaarheidsonderzoek middels extern juridisch advies te laten toetsen en aan de raad onderbouwd de resultaten terug te koppelen.

Tevens de mogelijkheid te onderzoeken van een persoonsgebonden gedoogbeschikking.

Namens een aantal eigenaren van de Zeegserweg 1-17 is er actief contact gezocht met de nieuwe wethouder mevr. Houwing om haar bij te praten en van gedachten te wisselen over de huidige situatie. Daarnaast hoopten de eigenaren op een update met betrekking tot de voortgang van het onderzoek. In reactie op dit verzoek hebben de bewoners te horen gekregen dat de wethouder geen gesprek wenste. Er is geen onderbouwing gegeven van de afwijzing.

De bewoners hebben na 3 maanden radiostilte (ingekomen brief van 15 januari) het college verzocht om opnieuw rond de tafel te gaan om tot een voor ieder bevredigende oplossing te komen.

Het CDA heeft naar aanleiding hiervan de volgende vragen;

1. Is er inmiddels extern onafhankelijk juridisch advies ingewonnen of in gang gezet? Zo niet, welke belemmerende factoren hebben er toe geleid dat dit onderzoek nog niet is gestart?
2. Welke externe experts heeft het college benaderd om te onderzoeken of het initiatief voorstel in zijn geheel of op onderdelen bruikbaar is en wanneer verwacht u iets te kunnen rapporteren over het onderzoek?
3. Is er of zijn er ontwikkelingen bij beide partijen? (de bewoners Zeegserweg en de camping de Vledders)
4. Heeft de wethouder of betrokken ambtenaren na de 15^{de} januari contact gehad met de bewoners van de Zeegserweg?
4. Hoe houdt de gemeente de betrokkenen op de hoogte van de ingezette stappen en de voortgang daarin?

In afwachting van uw reactie,

Namens de fractie CDA Aa en Hunze

Klaas Jan Stol