



MEMO RAAD

Registratienr. Z23-083791
Aan leden raad
Afkomstig van Burgemeester en wethouders
Datum 16 april 2024
Afschrift aan college, griffie, voorlichting

Betreft Beantwoording technische vragen GroenLinks inzake het Integraal Huisvestingsplan
Onderwijs Aalsmeer 2024-2039

In de Oordeelsvormende commissie Ruimte van dinsdag 2 april jl. is het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs Aalsmeer 2024-2039 besproken.

De fractie van GroenLinks heeft hierover schriftelijke vragen gesteld.

Wij informeren u over de regelgeving met betrekking tot de luchtkwaliteit in algemene zin en gaan daarna in op uw specifieke vragen.

Een Frisse School is een schoolgebouw met een laag energieverbruik en een gezond binnenmilieu. In een Frisse School is aandacht voor energie, luchtkwaliteit, temperatuur, licht en geluid. Volgens het bouwbesluit 2012 moet bestaande bouw voldoen aan Frisse Scholen Klasse C en voor bouw na 2012 aan Frisse Scholen Klasse B. Het Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu (RIVM) stelde in 2016 richtlijnen op voor binnen- en buitenmilieu voor basisscholen. Voor een goede luchtkwaliteit adviseert het RIVM over luchtverversing door te ventileren en te luchten. Ventileren is het voortdurend verversen van lucht, door mechanische ventilatie en/of natuurlijke ventilatie. Luchten (ook wel spuien) is het in korte tijd verversen van alle vervuilde binnenlucht door ramen en buitendeuren wijd open te zetten. Om te controleren of het ventileren en/of luchten ook voor een goed binnenmilieu zorgt, is het meten van CO₂ in de lucht middels een CO₂-meter een goed hulpmiddel. Over het algemeen geldt dat in ruimtes waar mensen verblijven: hoe meer CO₂ in de lucht, hoe minder zuurstof en luchtverversing er in de ruimte is.

Ten tijde van de Coronapandemie in 2020 is een inventarisatie gedaan naar de aanwezigheid van ventilatiesystemen in de schoolgebouwen. Geconcludeerd werd dat alle schoolgebouwen voldoen aan de huidige eisen voor ventilatie volgens het Bouwbesluit 2012. Maar het kan natuurlijk altijd beter. Voor vier schoolgebouwen, te weten: Jozefschool (locatie Gerberastraat en Baccarastraat), OBS Samen Een en KC De Ruimte bestond er de mogelijkheid subsidie aan te vragen voor het verbeteren van het binnenklimaat. De zogenaamde Specifieke uitkering ventilatie in scholen (SUVIS) bedroeg maximaal 30% van de totale bouw- en installatiekosten. De overige 70% diende door de gemeente en/of het schoolbestuur gefinancierd te worden. Om verschillende redenen, waaronder een financiële (totale bijdrage € 2.3 miljoen), is gezamenlijk besloten geen aanvraag in te dienen. Daarbij kunnen we stellen dat strikt genomen de schoolbesturen de verantwoordelijkheid hebben voor een goed binnenklimaat in het schoolgebouw.

De Jozefschool, locatie Gerberastraat, heeft geen mechanische ventilatie, maar natuurlijke ventilatie door het openen van ramen en buitendeuren. In 2022 is door de Jozefschool een pilot gestart om de luchtkwaliteit te verbeteren met behulp van luchtreinigers in die lokalen waarin de luchtkwaliteit het minst optimaal is. De luchtreinigers reinigen actief de lucht in deze ruimtes van stof, virussen, bacteriën en schimmels. Tijdens deze proefperiode heeft de school geen merkbare verbetering van de luchtkwaliteit door de plaatsing van de luchtreinigers ervaren. Op basis van de vervuilde filters van de luchtreinigers is wél geconcludeerd dat beide apparaten de lucht reinigen. Het CO₂-gehalte in de ruimtes werd hierdoor alleen niet verlaagd. De luchtreiniger is namelijk geen vervanger voor het

ventileren, waardoor ramen geopend blijven worden en de meerwaarde van de luchtreiniger beperkt is. Om die reden is besloten geen vervolg te geven aan de pilot.

In datzelfde jaar stelde het ministerie van OCW voor iedere school budget beschikbaar voor de aanschaf van CO₂-meters. Ook is een handreiking "Optimaal Ventileren op scholen" opgesteld door het ministerie die scholen, schoolbesturen en gemeenten helpt om stap voor stap tot een optimaal geventileerde school te komen door gebruik te maken van de op de school aanwezige installatie en/of mogelijkheden.

Uit bovenstaande algemene informatie kunt u afleiden dat op een aantal vragen al antwoord is gegeven. Maar voor de volledigheid vindt u onderstaand de antwoorden per vraag.

1. Wat zijn de specifieke maatregelen die worden voorgesteld om de luchtkwaliteit te verbeteren in het Integraal Huisvestingsplan voor het onderwijs? (2024-2039)

In het Integraal Huisvestingsplan worden geen specifieke maatregelen voorgesteld voor de verbetering van de luchtkwaliteit. Ervan uitgaande dat de luchtkwaliteit verbeterd moet worden, is het aan de schoolbesturen zelf om hier invulling aan te geven.

2. Zijn er al analyses uitgevoerd om de huidige luchtkwaliteit in scholen in Aalsmeer te beoordelen? Zo ja, wat waren de bevindingen?

Ten tijde van de Coronapandemie is een analyse uitgevoerd in opdracht van st. Katholiek Onderwijs Aalsmeer voor de Jozefschool om de SUVIS-aanvraag te kunnen doen. Uiteindelijk is besloten, mede vanwege de forse financiële bijdrage die het schoolbestuur en ook de gemeente Aalsmeer niet konden opbrengen, de aanvraag niet te doen.

3. Zo ja, Hoe zullen eventuele verbeteringen in de luchtkwaliteit worden gefinancierd en geïmplementeerd binnen het plan?

Verbetering van de luchtkwaliteit in schoolgebouwen is een verantwoordelijkheid van de schoolbesturen. Daar horen ook de financiële consequenties bij.

4. Zijn er plannen om moderne luchtfiltratiesystemen te installeren in scholen om de luchtkwaliteit te verbeteren? Zo ja, wat is de geschatte tijdlijn voor deze implementatie?

Gezien de ervaringen met de luchtreinigers in de Jozefschool, is het niet zinvol om deze apparaten aan te schaffen voor schoolgebouwen met natuurlijke ventilatie. Als de schoolgebouwen met mechanische ventilatie een verbetering nodig hebben, is het aan de schoolbesturen om hier invulling aan te geven.

5. Hoe worden ouders, leerkrachten en andere belanghebbenden betrokken bij de besluitvorming over maatregelen met betrekking tot de luchtkwaliteit in scholen?

De schoolbesturen zijn verantwoordelijk om ouders, leerkrachten en andere belanghebbenden te betrekken bij eventuele verbetermaatregelen van de luchtkwaliteit in de schoolgebouwen.

6. Zijn er regionale of nationale richtlijnen waaraan het Integraal Huisvestingsplan moet voldoen met betrekking tot de luchtkwaliteit in scholen? Zo ja, hoe wordt hieraan voldaan?

Er zijn geen regionale of nationale richtlijnen waaraan het Integraal Huisvestingsplan moet voldoen met betrekking tot de luchtkwaliteit in scholen.

Zoals eerder aangegeven ligt de zorgplicht voor een gezond binnenklimaat in een schoolgebouw bij het schoolbestuur. Om die reden maakt het geen deel uit van het Integraal Huisvestingsplan.

Mocht het schoolbestuur samen met de gemeente plannen willen maken voor renovatie van een schoolgebouw, dan is de gemeente verantwoordelijk voor de gebouwschil en het schoolbestuur voor (in dit geval) het binnenklimaat. Het een kan niet zonder het ander voor het beste resultaat en daarom is het vanzelfsprekend om met elkaar in gesprek te gaan om een gezamenlijk plan op te stellen en afspraken te maken over de kostenverdeling tussen gemeente en schoolbestuur.

Burgemeester en wethouders van de gemeente Aalsmeer,	
de secretaris,	de burgemeester,
drs. Sj. Vellenga	mr. G.E. Oude Kotte

Dit document is elektronisch ondertekend. Zie de elektronische handtekening(en) rechtsboven op pagina 1.
