

Raadsbrief ter informatie

Postadres:
Gemeente Almelo
Postbus 5100
7600 GC Almelo

Aan de raad van de gemeente Almelo

Doorkiesnummer
541988

Behandeld door
A.W. Slot

Datum
7 mei 2019

Onderwerp

Beantwoording vragen uit motie "Kosten, resultaten en effecten van de uitvoering Leerplichtwet/RMC.

Geachte raadsleden,

Op 1 november 2018 is de motie "Kosten, resultaten en effecten van de uitvoering van de Leerplichtwet/RMC" (Raad 1905162) door uw raad aangenomen. In de motie doet u het college een aantal verzoeken. Door middel van deze raadsbrief informeren wij u over de door u gedane verzoeken.

1. In beeld te brengen hoeveel formatie beschikbaar gesteld wordt voor de uitvoering van de Leerplichtwet.

Voor de uitvoering van de Leerplichtwet is totaal 3.67 fte beschikbaar gesteld. Hiervan is 0.4 fte voor de administratieve ondersteuning en 1 fte voor de uitvoering van de Leerplichtwet met betrekking tot leerlingen uit het Middelbaar Beroeps Onderwijs. Deze 1 fte wordt subregionaal (Almelo, Hellendoorn, Rijssen/Holten, Twenterand en Wierden) ingezet en gedekt uit de regionale RMC-middelen.

2. In beeld te brengen wat er sinds de invoering van de Jeugdwet veranderd is in de werkwijze van de leerplichtambtenaren.

Sinds de invoering van de Jeugdwet is Landelijk de zogenaamde Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) aangepast op o.a. de Jeugdwet. De MAS is een coproductie van de branchevereniging Leerplicht/RMC Ingrado, Halt, VNG, het Openbaar Ministerie en de Raad voor de Kinderbescherming en geldt als landelijke leidraad voor de aanpak van het schoolverzuim. In deze aanpak staat niet de strafrechtelijke aanpak centraal maar wordt primair ingezet op preventie en vrijwillige (jeugd)hulp. De in de MAS geadviseerde overlegstructuur en samenwerking met de ketenpartners vanuit de Jeugdwet zijn door de leerplichtambtenaren gerealiseerd en worden ook als cruciaal beschouwd.

3. In beeld te brengen op welke wijze de leerplichtambtenaren samenwerken met of onderdeel zijn van de wijkteams.

De leerplichtambtenaren zijn geen integraal onderdeel van de wijkteams maar hebben veelvuldig contact en korte lijnen met de wijkcoaches op casusniveau waarbij in het bijzonder ook op preventief gebied afspraken gemaakt worden. Een aantal wijkcoaches heeft de specialisatie "schoolgericht maatschappelijk werk" en maakt samen met de Leerplichtambtenaren deel uit van de School Ondersteunings Teams (SOT's) op alle scholen voor primair en voortgezet onderwijs.

4. Een concreet plan te maken voor het terugdringen van zowel het ongeoorloofd schoolverzuim en hierbij ook resultaten te formuleren in relatie tot het terugdringen van het aantal jeugdreclasseringsmaatregelen.

In Almelo geldt de MAS als concreet uitvoeringsplan. De daarin opgenomen werkwijzen zijn ook gericht op uniformarme werkwijzen en tijdige en juiste interventies zodat iedere jongere met zorgelijk aanhoudend schoolverzuim een passende plek in het onderwijs houdt of deze zo snel mogelijk weer vindt.

Als uitwerking van de MAS is door de leerplichtambtenaren ook samen met de scholen en de schoolartsen/verpleegkundigen de regionale verzuimkaart opgesteld voor het primair en voortgezet onderwijs. Doel hiervan is uniforme werkwijze, gericht op preventie en zo spoedige mogelijk melding door de scholen na verzuim zodat ook in een zo vroeg mogelijk stadium kan worden ingegrepen. Dit alles om intensievere en duurdere zorgmaatregelen te voorkomen. Als een van de voorbeelden ter voorkoming van dure jeugdreclasseringsmaatregelen is de inzet van het Forza-traject. Dit is een traject dat door de jeugdreclassering in samenspraak met de leerplichtambtenaar kan worden ingezet. Het is een intensief begeleidingstraject voor zorgwekkende spijbelaars tussen de 12 en 17 jaar. Jongeren kunnen hiermee een proces verbaal voorkomen waardoor duurdere dwangmaatregelen achterwege kunnen blijven.

Hoogachtend,
Burgemeester en Wethouders van Almelo,
de secretaris, de burgemeester,

F.W. van Ardenne

A.J. Gerritsen