

Afdeling: Vastgoed en Infrastructuur
Behandelaar: Lettink, Lianne
Telefoonnummer: **06-21467616**

Voorstelnr. <Neem dossiernr over uit Ibabs>
Barneveld,
Portefeuillehouder: D.J. Dorrestijn-Taal

☒ Ter kennisname naar de raad
Nummer beleidsproduct:

☐ Op overzicht Bestaand beleid (website)

Onderwerp: **Groene schoolpleinen**

Gevraagde beslissing:

1. Kennis te nemen van het Projectplan Groene schoolpleinen
2. In te stemmen met het voorstel voor de besteding van het budget van € 60.000,--
3. Indien akkoord het Collegevoorstel en het Projectplan ter kennisneming naar de raad te sturen

1. Inleiding

Een groen schoolplein heeft veel voordelen; het draagt bij aan de gezondheid van kinderen, het voorkomt hittestress en wateroverlast, het bevordert de concentratie van kinderen, het verhoogt de biodiversiteit etc. In het coalitieakkoord van 25 april 2018 is daarom benoemd dat de gemeente zich zal inzetten om, in samenspraak met de schoolbesturen, schoolpleinen te vergroenen.

In september 2019 heeft de gemeente Barneveld een plan van aanpak opgesteld met als titel: "Klimaatadaptief in ons normale werk". Het plan van aanpak heeft als doel om het klimaatadaptief werken onderdeel te laten worden van de normale werkprocessen. In het plan zijn 19 acties benoemd die daar effectief aan bijdragen, waaronder ook het ondersteunen van scholen bij het vergroenen van hun schoolplein.

Om deze actie te kunnen uitvoeren is per 1 oktober 2020 een projectleider Groene schoolpleinen aangesteld (18 uur per week voor een periode van 2 jaar) om de scholen te ondersteunen. De projectleider kan adviseren over subsidiemogelijkheden bij bijvoorbeeld de Provincie en het Waterschap, klimaatadaptatieve maatregelen of over meekoppelkansen. Daarnaast heeft de Raad een bedrag van € 60.000,-- beschikbaar gesteld om de scholen te ondersteunen.

Naar aanleiding van gesprekken met scholen en in overleg met de afdeling Beheer openbare ruimte (BOR) is ervoor gekozen om de € 60.000,-- te besteden aan bomen en beplanting. We verzoeken het college hiermee in te stemmen. In de bijlage treft u het Projectplan Groene schoolpleinen aan.

In de raadsmemo van 7 december 2020 is aangegeven dat de raad begin 2021 geïnformeerd zal worden over het Projectplan en de besteding van de € 60.000,--.

2. Beoogd effect

a) Meetbaar effect

- Door scholen te enthousiasmeren en te helpen bij de subsidie aanvraag bij de Provincie (deze loopt vooralsnog in 2021 af), wordt gestimuleerd om dit jaar nog aan de slag te gaan met het vergroenen van de schoolpleinen.
- Het beschikbaar stellen van bomen en planten zal een direct, meetbaar effect hebben op de vergroening van de schoolpleinen. Schoolpleinen worden klimaatrobuuster, kinderen profiteren direct van een groenere omgeving en door voor voornamelijk inheems plantmateriaal te kiezen, wordt ook de biodiversiteit verhoogd.
- Doelstelling is om de komende twee jaar met alle 36 scholen binnen de gemeente in overleg te zijn over het schoolplein en daar waar mogelijk en gewenst te vergroenen.

b) Maatschappelijk effect

- Door per school een plan te maken waar beplanting gewenst is, ontstaat meer verbinding en contact tussen de school en de gemeente. Daarnaast vragen wij de scholen om zelf hulp in te schakelen van ouders om te helpen planten. Dit zorgt ook voor meer verbinding tussen school, ouders en gemeente.
- In de gesprekken met scholen wordt tevens besproken of er mogelijkheden zijn om het schoolplein open te stellen na schooltijd en onderzoeken we de consequenties hiervan.
- In de gesprekken met scholen worden andere wensen met betrekking tot vergroening rondom het schoolplein direct meegenomen. Dit kan ook een positieve uitwerking hebben op de buurt.

3. Argumenten

3.1 *Input van de scholen*

Uit de eerste gesprekken blijkt dat de scholen de hulp vanuit de gemeente op prijs stellen. Niet iedere school is in staat om het hele plein ineens onder handen te nemen, maar allemaal staan ze open voor meer groen. Hulp in de vorm van aanschaf van bomen en planten is daarbij meerdere malen genoemd.

3.2 *Budget ten volle benutten voor vergroening*

Bomen en planten zijn duur en via de gemeente kunnen we goedkoper inkopen en tevens ondersteunen bij de uitvoering (indien nodig). Door bomen en beplanting te leveren weten we zeker dat een schoolplein vergroend wordt.

3.3 *Scholen ontzorgen*

Door met iedere school een plan op maat te maken, kunnen we een stukje ontzorgen en bijvoorbeeld meedenken over een geschikte locatie voor de beplanting.

3.4 *Bevorderen samenwerking tussen scholen en gemeente*

Door met iedere school in gesprek te gaan over de beplanting, kunnen we meteen andere vragen en wensen meenemen en bespreken. De projectleider kan adviseren over meekoppelkansen, mogelijkheden voor het gebruik van snippergroen of kansen voor klimaatadaptieve maatregelen, zoals afkoppelen van regenwater, gebruik van water passerende verharding op parkeerplaatsen of ondergrondse waterberging.

3.5 *Controle op kwaliteit van het plantmateriaal*

Door zelf een lijst met bomen en beplanting te maken waaruit de scholen kunnen kiezen, zorgen we ervoor dat er met kwalitatief goed, voornamelijk inheems plantmateriaal gewerkt wordt. Op deze manier is de kans dat de beplanting goed gaat groeien hoger en ook zorgt inheems plantmateriaal voor een verhoging van de biodiversiteit.

3.6 *Alle scholen kunnen gebruik maken van de regeling*

Voor € 60.000,- kunnen we veel beplanting aanschaffen en we verwachten dat we hiermee ook de meeste scholen iets kunnen bieden. Ook de scholen die al een groen schoolplein hebben, kunnen hiermee nog verder vergroenen of beplanting vervangen die het niet gered heeft.

4. Kanttekeningen

- Nog niet met alle scholen is persoonlijk contact geweest en door de lockdown zijn afspraken geannuleerd en verzet. Hierdoor is er nog geen goed overzicht hoeveel bomen en planten nodig zijn om alle wensen te kunnen honoreren.
- Door de Coronacrisis hebben scholen andere prioriteiten en hierdoor kunnen plannen vertraging oplopen.
- Er zijn scholen die wachten op nieuw- of verbouw, dus voorlopig komen die niet aan bod. De mogelijkheid bestaat dat de € 60.000,- dan op is en dat ook de Provincie geen subsidie meer verleent.
- We kunnen inventariseren welke klimaatadaptieve wensen er zijn op gebied van bijvoorbeeld water passerende verharding of waterberging, maar kunnen dit niet bekostigen.
- Vanwege onderbezetting bij communicatie is er nog geen communicatieplan opgesteld.

5. Financiën

In de programmabegroting van 2019 is opgenomen dat er 3 x € 20.000,-- (2019/2020/2021) beschikbaar is voor het vergroenen van de schoolpleinen.

6. Uitvoering

Planning:

De komende maanden wordt met alle scholen verder contact gezocht. Voor iedere school die wil vergroenen, wordt een plan op maat gemaakt. De eerste (fruit)bomen worden geplant op 18 maart 2021 bij De Regenboog en de Koningin Wilhelminaschool in Voorthuizen, dit moment is tevens de aftrap voor het vergroenen van de schoolpleinen. De landelijke boomfeestdag is verzet naar 10 november 2021, we sluiten ons ook bij deze feestelijke dag aan.

Communicatie:

Zodra het college akkoord is met het voorstel, wordt gestart met de uitvoering. De scholen worden geïnformeerd en eventuele aanvullingen/suggesties worden waar mogelijk meegenomen in de uitvoering.

De communicatie extern start op 18 maart tijdens het planten van de (fruit)bomen in Voorthuizen. De afdeling communicatie zorgt voor een persbericht.

Evaluatie/controle

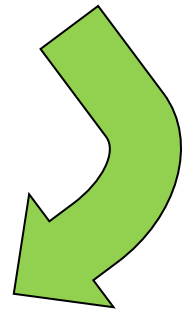
Eind 2021 zal de projectleider een tussenevaluatie geven middels een raadsmemo. De eindevaluatie zal in september 2022 worden gegeven, dan loopt het project af.

7. Bijlagen

- Projectplan Groene schoolpleinen

Projectplan

Groene schoolpleinen



Inleiding

Het vergroenen van schoolpleinen is veel in het nieuws. Een groen schoolplein blijkt veel voordelen te hebben; het draagt bij aan de gezondheid van kinderen, het voorkomt hittestress en wateroverlast, het bevordert de concentratie van kinderen, het verhoogt de biodiversiteit etc.

In het coalitieakkoord van 25 april 2018 is daarom benoemd dat de gemeente zich zal inzetten om, in samenspraak met de schoolbesturen, schoolpleinen te vergroenen en, waar mogelijk, na schooltijd open te stellen voor kinderen uit de directe omgeving. Er is een bedrag van € 60.000,-- beschikbaar gesteld (€ 20.000,-- voor een periode van drie jaar).

In september 2019 heeft de gemeente Barneveld een plan van aanpak opgesteld met als titel: "Klimaatadaptief in ons normale werk". Het plan van aanpak heeft als doel om het klimaatadaptief werken onderdeel te laten worden van de normale werkprocessen. In het plan zijn 19 acties benoemd die daar effectief aan bijdragen, waaronder ook het ondersteunen van scholen bij het vergroenen van hun schoolplein:

Actie 19: Groene schoolpleinen

Vanuit de Provincie Gelderland is er subsidie beschikbaar voor Groene schoolpleinen. We gaan met de scholen in gesprek om de kansen voor een groen schoolplein voor te leggen en we benutten dit moment voor het uitleggen en uitdragen van het thema klimaatadaptatie.

Om deze actie te kunnen uitvoeren is per 1 oktober 2020 een projectleider Groene schoolpleinen aangesteld (18 uur per week voor een periode van 2 jaar) om de scholen te ondersteunen. De genoemde subsidie van de Provincie Gelderland bedraagt maximaal € 17.500,-- per schoolplein (max 75% van de totale begroting) en loopt nog tot eind 2021.

Dit projectplan omschrijft op welke wijze de projectleider de scholen, binnen randvoorwaarden en mogelijkheden, gaat ondersteunen en hoe de bijdrage van € 60.000,-- ingezet kan worden. Daarvoor is eerst intern met betrokken gesproken over doelstellingen, wensen, mogelijkheden en beleid (hoofdstuk 2) en zijn de standpunten en randvoorwaarden benoemd (hoofdstuk 3). Gelijktijdig is gestart met het bevragen van de scholen welke wensen zij hebben en waar zij hulp bij kunnen gebruiken (hoofdstuk 4). Vervolgens zijn de acties opgesteld (hoofdstuk 5) en wordt stil gestaan bij de uitvoering en evaluatie (hoofdstuk 6).

2 Afbakening project

2.1 Projectdefinitie

Op welke wijze en binnen welke kaders kan de gemeente Barneveld de 36 scholen (zowel basis-, speciaal- als voortgezet onderwijs) motiveren en ondersteunen bij het realiseren van een groen(er) schoolplein en daarnaast de bewustwording rondom klimaatadaptatie vergroten.

2.2 Projectdoelstellingen

- Inzicht krijgen in de wensen en behoeftes van alle scholen over vergroening van het schoolplein.
- Inventariseren op welke wijze de gemeente kan ondersteunen, zowel met kennis als financieel. Maar ook meekoppelkansen onderzoeken. Wat kan binnen de al aanwezige werkzaamheden en budgetten aangeboden worden aan de scholen?
- Het onderzoeken hoe de € 60.000,-- verdeeld kan worden onder de scholen.
- Bewustwording vergroten bij schoolleiding, leraren, leerlingen en ouders voor de thema's klimaatadaptatie.

2.3 Nevendoelstellingen

- Onderzoeken of er samenwerking mogelijk is tussen scholen onderling of met zorginstellingen, buurtverenigingen, IVN, Stichting landschapsbeheer Gelderland etc.
- De thema's duurzaamheid en biodiversiteit uitleggen en uitdragen, zodat deze thema's zoveel mogelijk meegenomen worden in de realisatie van een groen(er) schoolplein.
- Onderzoeken welke subsidiemogelijkheden er nog meer zijn die (in-)direct bij kunnen dragen aan het vergroenen van schoolpleinen.

2.4 Uitgangspunten

- De gemeente ondersteunt de scholen vooral met kennis en advies.
- De € 60.000,-- wordt gezien als een handreiking naar de scholen om de eerste stappen naar een groen(er) schoolplein te gaan zetten. Voor de subsidiering van een groen schoolplein kunnen scholen terecht bij de Provincie Gelderland (nog tot eind 2021), het Waterschap en diverse fondsen. De gemeente kan ondersteunen bij de subsidie aanvragen.
- De ondersteuning met kennis en advies geldt voor zowel het basisonderwijs, het speciaal onderwijs als het voortgezet onderwijs

Gewenst resultaat

De gemeente heeft met alle scholen contact over het (ver)groenen van het schoolplein en ondersteunt waar gewenst de scholen bij het realiseren hiervan. Daarbij wordt verbinding gezocht met partijen en mensen zowel binnen als buiten de gemeentelijke omgeving, met als doel zoveel mogelijk vergroening van schoolpleinen en zoveel mogelijk aandacht voor de thema's klimaatadaptatie, duurzaamheid en biodiversiteit. Er wordt actief meegedacht om wensen van een schoolbestuur te helpen realiseren en daar waar mogelijk worden meekoppelkansen benut.

3 Standpunten en randvoorwaarden

Na gesprekken zowel intern als extern zijn standpunten en randvoorwaarden bepaald.

3.1 Algemene randvoorwaarden

- De gemeente is geen eigenaar van de schoolpleinen. Het schoolbestuur zelf is verantwoordelijk voor inrichting, onderhoud, inspectie, aansprakelijkheid etc. van de schoolpleinen. Geen enkel schoolplein is openbaar en het schoolbestuur bepaalt of het na schooltijd toegankelijk is of niet. Scholen ontvangen van het Rijk financiën om hun schoolpleinen te beheren en onderhouden.
- Van het bedrag van € 60.000,-- zal, volgens de wetgeving, iedere school in principe een deel moeten kunnen ontvangen. Barneveld heeft 33 basisscholen (inclusief speciaal onderwijs) met ongeveer 6800 leerlingen en daarnaast nog 3 middelbare scholen met ongeveer 5000 leerlingen
- De gemeente ondersteunt de scholen met kennis en meekoppelkansen om te vergroenen waar dat mogelijk is. Van een paar tegels vervangen door groen, het ophangen van nestkasten tot het realiseren van een volledig groen schoolplein.

3.2 Standpunten

Openstelling schoolpleinen

In het coalitieakkoord wordt gesproken over het openstellen en mede inrichten van schoolpleinen voor kinderen in de wijk.

De gemeente telt 33 basis- en speciale scholen en 3 scholen voor voortgezet onderwijs. Zoals eerder genoemd zijn de schoolpleinen de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen. Om een groot gedeelte van de pleinen staat een hekwerk uit veiligheidsoverwegingen, maar ook om vandalisme tegen te gaan. Toch zijn de meeste schoolpleinen wel openbaar toegankelijk na schooltijd. De gemeente Barneveld heeft een Speelruimteplan (2016-2025). In dit plan wordt gewerkt aan voldoende ruimte voor spelende kinderen in de hele gemeente. Doelstelling:

Er moet een eerlijk verdeeld en gevarieerd openbaar basisvoorzieningenniveau zijn, bestaande uit vrij spel in het groen en op straat, aangevuld met uitdagende speelplekken.

Dit plan voorziet dus voor een groot deel van de gemeente in genoeg speelplekken, zowel formeel als informeel, voor alle doelgroepen (van 3-18 jaar) en deze speelplekken zijn of worden het komende jaar gerealiseerd. Het openstellen van een schoolplein is dus voor het voldoen aan een gevarieerd openbaar basisvoorzieningenniveau niet per se nodig, maar kan wel een extra aanvulling zijn. Vanuit speelbeleid is de wens om, als een schoolplein ook een functie heeft voor spelen in de wijk, dit in gezamenlijkheid vorm te geven. Daarnaast ligt de wens er om ook bij nieuw- en verbouw van scholen de schoolpleinen meer multifunctioneel te gebruiken en open te stellen voor de buurtkinderen. Volgens de wetgeving kunnen gemeenten niet afzonderlijk met een school afspraken maken. Dus als

de gemeente met een school afspraken maakt, moeten deze afspraken voor alle scholen kunnen gelden.

Standpunt

De gemeente gaat in gesprek met de scholen om de mogelijkheden te onderzoeken voor het openbaar stellen van de schoolpleinen en daarbij in gezamenlijkheid de verantwoording te dragen voor veiligheid en onderhoud.

Snippergroen / omliggend groen

Uit de eerste verkennende gesprekken met een aantal scholen, kwamen vragen naar voren om bijvoorbeeld het snippergroen wat grenst aan de school te gebruiken of aan te passen. Maar ook om te kijken naar een meer multifunctioneel gebruik van omliggend groen voor zowel de school als de wijk.

Standpunt

De gemeente gaat, indien scholen dit wensen, in gesprek over mogelijkheden om omliggend groen te betrekken bij de plannen voor een groen schoolplein.

3.4 Meekoppelkansen

Het onderwerp 'groene schoolpleinen' is populair en spreekt veel mensen aan. De ervaring leert dat er volop kansen en mogelijkheden liggen, naast het ondersteunen van de schoolleiding bij het realiseren van een groen schoolplein. Gedacht kan worden aan:

- Boomfeestdag (10 november 2021).
- Beheer & onderhoud openbaar groen. Snoeiwerkzaamheden uitvoeren op of rondom de schoolpleinen of leveren van houtsnippers en wilgentakken.
- Samenwerking met IVN en www.cultuureducatiebarneveld.nl
- Communicatie. Realisatie groene schoolpleinen communiceren via media en zo aandacht vragen voor klimaatadaptatie en biodiversiteit.

Standpunt

De gemeente gaat, waar dat kan, meekoppelkansen onderzoeken en benutten die zorgen voor meer aandacht voor thema's als klimaatadaptatie, biodiversiteit en communicatie rondom deze onderwerpen. Samenwerking met allerlei interne en externe partijen wordt gestimuleerd.

3.5 Nieuw- of verbouw van scholen en schoolpleinen

De komende jaren worden een aantal schoolpleinen nieuw aangelegd doordat er een verbouwing of nieuwbouw plaatsvindt. Dit biedt kansen om gezamenlijk met de schoolleiding een groen schoolplein aan te leggen en minder tegels te gebruiken. Klimaatadaptieve maatregelen en het bevorderen van de biodiversiteit zijn belangrijke thema's die al vanaf de ontwerpfase meegenomen kunnen worden.

Voor een nieuwbouw of verbouwing ontvangt de school een budget van de gemeente, de ervaring leert dat het schoolplein vaak de sluitpost is. In het beleid en de afspraken met de scholen is (nog) niet vastgelegd dat een schoolplein 'groen' moet zijn.

Standpunt

De gemeente gaat in gesprek met de scholen om, als er sprake is van een nieuw aan te leggen schoolplein, een groen schoolplein aan te leggen. Via het volgende masterplan dat in 2022 opgesteld wordt, kunnen we de behoefte aan regelgeving en kaders meenemen. Aansluitend kunnen we in een nieuwe 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Barneveld' eisen opnemen. Dit zijn wel beleidsrijke keuzen, waar wellicht ook aanvullende budgetten voor nodig zijn.

4 Onderzoek scholen

In oktober 2020 is gestart met het inventariseren van de schoolpleinen; welke schoolpleinen zijn al groen(er) en welke nog niet? In eerste instantie hebben schoolbesturen via mail deze vragen beantwoord. Met de eerste scholen is vervolgens contact gelegd en kennis gemaakt via Teams. Doordat half december de scholen in lockdown gingen trad er stagnatie op in de afspraken. Daarom heeft de projectleider in januari een stappenplan gemaakt (zie ook hoofdstuk 5) en dit naar de scholen gemaild. Aan de hand van dit stappenplan en de begeleidende brief, zijn weer nieuwe afspraken ingepland voor februari. De stand van zaken (18 februari) is nu als volgt:

Status	Aantal scholen	Opmerkingen
Groen schoolplein, geen prioriteit	14	Met een aantal scholen is contact (of contact geweest) over traject en wensen voor de toekomst
Groen(er) schoolplein, maar willen meer	7	Scholen hebben al subsidie van Provincie gehad of willen/kunnen niet het gehele plein vergroenen
Plannen voor 2021	3	Deze scholen vragen in 2021 subsidie aan bij de Provincie
Nieuw of verbouw 2021-2023	9	7 scholen krijgen een ver- of aanbouw in 2021/2022. 3 scholen krijgen een complete nieuwbouw over een aantal jaren
Geen plannen	3	1 school gaat fuseren, de andere twee is nog geen contact mee geweest.

Uit de eerste gesprekken (inmiddels is met 15 scholen persoonlijk contact) blijkt dat de scholen de hulp vanuit de gemeente op prijs stellen. Niet iedere school is in staat om het hele plein ineens onder handen te nemen, maar allemaal staan ze open voor meer groen. Hulp in de vorm van bomen en planten is meerdere malen genoemd. Daarnaast worden gesprekken gevoerd over aangrenzende groenstroken en of en hoe deze bij het schoolplein betrokken kunnen worden.

Naar aanleiding van deze inventarisatie en de genoemde standpunten en randvoorwaarden in hoofdstuk 3, is het actieplan opgesteld wat in het volgende hoofdstuk wordt uitgewerkt.

5 Actieplan

Naar aanleiding van de gesprekken die zowel intern als extern zijn gevoerd, is gekozen voor de volgende acties:

5.1 Ontzorging

De projectleider groene schoolpleinen is het eerste aanspreekpunt voor scholen als het gaat om vragen rondom het vergroenen van het schoolplein. Inmiddels zijn alle scholen op de hoogte van het bestaan van de projectleider en is uitgelegd op welke wijze de projectleider kan ondersteunen:

- Advisering over:
 - Klimaatadaptieve maatregelen, zoals afkoppelen regenwater, water passerende verharding, wateropslag, groene daken etc.
 - Subsidiemogelijkheden
 - Verhogen biodiversiteit, keuze beplanting
 - Communicatie zowel intern als extern
- Onderzoeken van:
 - Meekoppelkansen zoals aanhaken bij boomfeestdag of landelijke themadagen
 - Kansen voor het gebruiken van omliggend groen rondom scholen

Door scholen te enthousiasmeren en te ondersteunen bij de subsidie aanvraag bij de Provincie (deze loopt voorsnog in 2021 af), willen we de scholen stimuleren om dit jaar nog aan de slag te gaan met het vergroenen van de schoolpleinen.

Contactmomenten:

- Er is een 6-stappenplan gemaakt en verstuurd naar de scholen.
- Maandelijks volgt een mail met de laatste stand van zaken rondom groene schoolpleinen en de acties die gedaan worden.
- Iedere school wordt door de projectleider benaderd en bevestigd of er wensen zijn en hulp nodig is.

Stap 4: Het definitieve ontwerp

Maak een keuze
In deze fase is het belangrijk een keuze te maken welke bedrijf de uitvoering op zich gaat nemen. Kies niet voor de goedkoopste, maar voor het de hoveniersbedrijf wat meekijkt, waar ruimte is om ouders werkzaamheden te laten doen, maar wat wel de regie houdt.

Vraag om een definitieve begroting en planning. Waar start je mee en wat wordt eventueel in een later stadium gedaan?

Subsidie aanvragen
Dan is het tijd om de subsidie bij de Provincie Gelderland aan te vragen. Hiervoor is een ontwerp en een gespecificeerde begroting nodig. Gaat het om een groot schoolplein? Verdeel het werk in fases en vraag subsidie aan voor fase 1. Fase 2 etc. kan dan in een later stadium worden uitgevoerd. Let op: e-herkenning is nodig om de subsidie aan te kunnen vragen.
Zorg dat de financiën er zijn, voordat met de uitvoering gestart wordt.

Communicatie
Het ontwerp is definitief, de planning en de kosten zijn bekend, dan is het nu tijd om iedereen die betrokken is nog een keer te informeren. Doe dit bijvoorbeeld via een nieuwsbrief en vraag nogmaals wie wil meehelpen, hetzij in een werkgroep of met de aanleg. De projectleider groene schoolpleinen kan hierbij ondersteunen en tips geven.

Stap 5: De uitvoering

En dan is het zover: aan de slag!
Maak een draaiboek welke werkzaamheden wanneer gedaan moeten worden. Neem niet alleen de werkzaamheden van de hovenier mee in dit draaiboek, maar ook een planning voor de dagen dat ouders kunnen helpen, communicatie (bijv. nieuwsbrief, persbericht), opening, acties om geld in te zamelen etc.

Tips:

- Zorg voor koffie/thee en eventueel een lunch voor ouders die komen helpen.
- Informeer de buurt en vraag of ze willen helpen of sponsoren.
- Kijk op Marktplaats of er gratis materiaal of plantgoed te regelen is. Houdt daarbij wel de kwaliteit in de gaten.
- Betrek de kinderen bij het groene schoolplein. Bedenk acties om geld in te zamelen of vraag of kinderen stekjes of zaadjes van huis mee willen nemen en plant of zaai die op een speciale plek.
- Recycle materialen zoveel mogelijk. Maak stapelmurten van de overgebleven tegels of maak een tikkertje van gerooide planten.
- Werk met inheemse beplanting en duurzaam hout. Gebruik geen verontreinigende materialen of gif bij het onderhoud, dit is schadelijk voor het milieu, maar ook voor de kinderen die er in/met spelen.

Stap 4 en 5 van het stappenplan

5.2 Besteding € 60.000,-- aan bomen en beplanting

Naar aanleiding van de gesprekken met de scholen en in overleg met de afdeling BOR en de bomenspecialist van de gemeente, is ervoor gekozen om de € 60.000,-- te besteden aan bomen en beplanting. Het beschikbaar stellen van bomen en planten zal een direct, meetbaar effect hebben op de vergroening van de schoolpleinen. Schoolpleinen worden klimaatrobuuster, kinderen profiteren direct van een groenere omgeving en door voor voornamelijk inheems plantmateriaal te kiezen, wordt ook de biodiversiteit verhoogd.

Argumenten om het geld op deze manier te verdelen zijn verder:

- Bomen en planten zijn duur en via de gemeente kunnen we goedkoper inkopen en ondersteunen bij de uitvoering indien nodig.
- Door met iedere school een plan op maat te maken kunnen we ontzorgen en meedenken over een geschikte plaats voor de beplanting.
- Door bomen en beplanting te leveren weten we zeker dat een schoolplein groener wordt.
- Door zelf een lijst met bomen en beplanting te maken waaruit de scholen kunnen kiezen, zorgen we ervoor dat er met inheems plantmateriaal gewerkt wordt. Op deze manier is de kans dat de beplanting goed gaat groeien hoger en ook zorgt inheems plantmateriaal voor een verhoging van de biodiversiteit.
- Door met iedere school in gesprek te gaan over de beplanting, kunnen we meteen andere vragen en wensen meenemen en bespreken. Eventuele meekoppelkansen of mogelijkheden voor het gebruik van snippergroen kunnen worden meegenomen. Ook zal geadviseerd worden over klimaatadaptieve maatregelen, zoals afkoppelen van regenwater, gebruik van water passerende verharding op parkeerplaatsen of ondergrondse waterberging.
- Voor € 60.000,-- kunnen we veel beplanting aanschaffen en we verwachten dat we hiermee ook de meeste scholen iets kunnen bieden. Ook de scholen die al een groen schoolplein hebben, kunnen hiermee nog verder vergroenen of beplanting vervangen die het niet gered heeft.

Middels een collegevoorstel wordt gevraagd om akkoord voor deze uitgaven.

5.3 Boomfeestdag 2021 / start actie groene schoolpleinen

Vooruitlopend op de actie om bomen en beplanting voor scholen beschikbaar te stellen, was de intentie om in maart mee te doen aan de landelijke boomfeestdag en de eerste bomen bij twee scholen te planten. De landelijke boomfeestdag is echter inmiddels verzet naar november 2021, waarvoor wij ons wederom zullen aanmelden.

Toch willen we al starten met de actie voor het vergroenen van de schoolpleinen. Daarom zal de gemeente op 18 maart een aantal fruitbomen planten bij OBS De Regenboog en de Koningin Wilhelminaschool in Voorthuizen. De wethouder is, indien de coronaregels dit toelaten, aanwezig om samen met een leerling de eerste boom te planten. De afdeling communicatie zal een persbericht hierover uitsturen.

5.4 Kansen benutten

Met de Omgevingswet in ons achterhoofd, gaan we gesprekken aan met de scholen over hun overige wensen die aanverwant zijn aan een groen schoolplein. We gaan onderzoeken op welke wijze we wensen en vragen kunnen realiseren. We gaan met een open blik de gesprekken voeren en kijken hoever we kunnen komen. De projectleider heeft hiervoor contact met collega's van Water en Riolering, BOR, speelbeleid, RO en Vastgoed. Mocht het nodig zijn om nieuwe afspraken vast te leggen of beleid aan te passen, dan zullen we dat in werking zetten. Gedacht kan worden aan vragen over snipper- of naastgelegen groen, vandalismebestrijding en gezamenlijk onderhoud.

6 Uitvoering en evaluatie

6.1 Beschikbaar stellen bomen en planten

Na vaststelling van het collegevoorstel over de verdeling van de € 60.000,-- wordt door de projectleider, met de geïnteresseerde scholen een plan op maat gemaakt. Indien een school het gehele schoolplein wil vergroenen, zal de projectleider tevens adviseren en ondersteunen waar gewenst. Er wordt gekeken welke beplanting via de gemeente beschikbaar kan worden gesteld. Voor scholen die al een groen schoolplein hebben, wordt gekeken waar nog meer vergroend kan worden.

Vanuit BOR wordt een lijst met bomen en planten samengesteld, waaruit de school een keuze kan maken.

De beste periode om te planten is in het voorjaar of het najaar. Voor iedere school wordt, in overleg met de afdeling BOR, een planning gemaakt, zodat de school hulptroepen kan inschakelen. De afdeling communicatie wordt gevraagd regelmatig te berichten over de schoolpleinen waar vergroend wordt. De aftrap is dus op 18 maart 2021 bij De Regenboog en de Koningin Wilhelminaschool in Voorthuizen.

6.2 Intern betrokkenen

Portefeuillehouder is wethouder Didi Dorrestijn.

Gedelegeerd opdrachtgever is Silvie van Ee.

Uit de eerste gesprekken met scholen blijkt dat er, naast het vergroenen van het schoolplein, meer wensen boven tafel komen. Er zijn bijvoorbeeld vragen gesteld over het gebruiken van snippergroen en vandalisme bestrijding. Maar ook is veel afstemming nodig met BOR, speelbeleid, de snippergroen commissie en projectleiders die nieuw- en verbouw begeleiden. Om dit alles goed te kunnen stroomlijnen worden de vragen van de scholen besproken in een projectgroep.

De projectgroep bestaat uit:

Medewerker	Functie	Afdeling	Inbreng / verantwoordelijkheden
Lianne Lettink	Projectleider groene schoolpleinen	Vastgoed & Infrastructuur	Projectleider
Monique Kokx	Beleidsmedewerker Onderwijshuisvesting	Vastgoed & Infrastructuur	Contactpersoon scholen voor huisvesting
Johan Ossendrijver	Vakspecialist bomen	BOR	Bomenspecialist en contactpersoon boomfeestdag
Marc Heijn	Beleidsadviseur groen	BOR	Speelbeleid

Het project groene schoolpleinen is één van de acties uit het Plan van aanpak “Klimaatadaptief in ons normale werk”. De vorderingen en wensen van de scholen worden daarom ook meegenomen in de werkgroep Klimaatadaptatie. Mogelijke klimaatadaptieve kansen worden op deze manier besproken en meegenomen in de plannen.

6.3 Extern betrokkenen

Met een aantal extern betrokken zijn of worden nog gesprekken gevoerd over mogelijke samenwerkingen op het gebied van educatie, subsidieverlening en onderhoud. Extern betrokkenen zijn op dit moment:

- IVN Barneveld
- Stichting Landschapsbeheer Gelderland
- Waterschap Vallei en Veluwe (subsidie regeling)

De komende maanden zal verder besproken worden of en hoe samenwerking mogelijk is.

6.4 Risico's

- Nog niet met alle scholen is persoonlijk contact geweest en door de lockdown zijn afspraken geannuleerd en verzet. Hierdoor is er nog geen goed overzicht hoeveel bomen en planten nodig zijn om alle wensen te kunnen honoreren.
- Door de Coronacrisis hebben scholen andere prioriteiten en hierdoor kunnen plannen vertraging oplopen.
- Er zijn scholen die wachten op nieuw- of verbouw, dus voorlopig komen die niet aan bod. De mogelijkheid bestaat dat de € 60.000,-- dan op is en dat ook de Provincie geen subsidie meer verleent.

6.5 Communicatie

Dit projectplan wordt intern gedeeld met alle betrokken collega's. De scholen worden, zodra het collegevoorstel en het projectplan akkoord zijn bevonden, geïnformeerd en gevraagd om aanvullingen en plannen te bespreken met de projectleider. De scholen worden maandelijks op de hoogte gehouden van alle informatie en acties die betrekking hebben op het onderwerp groene schoolpleinen.

Een communicatieplan is in voorbereiding. Doelstellingen zijn:

- Afttrap 18 maart voor het leveren van bomen en beplanting vanuit de gemeente om de schoolpleinen te vergroenen (na goedkeuring collegevoorstel).
- De scholen die aan de slag gaan met het vergroenen van het schoolplein, wordt gevraagd om hieraan publiciteit te geven. Zelf en/of in combinatie met de gemeente.
- Deelnemen aan de landelijke Boomfeestdag 2021 in november
- Aandacht voor groene schoolpleinen op de website van de Gemeente Barneveld en in de huis-aan-huis bladen.

6.6 Evaluatie

De projectleider groene schoolpleinen is aangesteld voor de periode 1 oktober 2020 tot 1 oktober 2022.

De projectleider zal de gemeenteraad eind 2021 met een raadsmemo een tussenevaluatie rapporteren. Vervolgens zal de eindrapportage volgen in september 2022.