

Raadhuisplein 2
Postbus 63
3770 AB Barneveld

Telefoon 14 0342
E-mail info@barneveld.nl
Internet www.barneveld.nl
Whatsapp +3161445927

Pro'98 en CDA
t.a.v. de heer Van der Lubbe en de heer De Vries

Geachte heer Van der Lubbe en heer De Vries,

Datum:

21 juni 2023

nummer:

1216124

Op 23 mei hebben uw fracties schriftelijke vragen gesteld, op grond van artikel 42 van de Organisatieverordening van de gemeenteraad, betreffende de (communicatie over) taallessen voor Oekraïners. Graag reageren wij op uw vragen.

Onderwerp:

**Beantwoording
schriftelijke vragen inzake
(communicatie over)
taallessen voor Oekraïners**

Vraag 1:

Het taalonderwijs werd georganiseerd door vrijwilligers in Barneveld, Voorthuizen en De Glind onder andere op verzoek van Vluchtelingenwerk Barneveld en kerken in Voorthuizen. Naar wij hebben begrepen is dit in eerste instantie opgepakt zonder enige coördinatie vanuit de gemeente. De eerste keer dat de gemeente om de hoek kwam kijken, was toen dringend werd verzocht het lesmateriaal van het Taalhuis te gebruiken. De vrijwilligers in zowel Voorthuizen, Barneveld als De Glind vonden dit ongeschikt en zij hebben toen bij gebrek aan alternatieven eigen lesmaterialen gemaakt. Heeft het college gekeken of het mogelijk was om afstemming tussen de verschillende vrijwilligers te krijgen. Kortom, heeft de gemeente daarin een regiefunctie vervuld?

Antwoord:

De toestroom van vluchtelingen uit Oekraïne stelde ons voor een grote uitdaging op verschillende vlakken. De vraag naar Nederlandse taallessen, was daar één van. Het college is de vrijwilligers zeer erkentelijk voor de snelheid en toewijding waarmee zij dit hebben opgepakt.

Toen duidelijk werd dat Nederlandse taallessen voor Oekraïners een structurelere vorm aan zou nemen, is door het Taalhuis lesmateriaal ontwikkeld en dit lesmateriaal is door de gemeente aan vrijwilligers beschikbaar gesteld. Het doel hiervan was om te komen tot een uniform taalaanbod op de verschillende leslocaties. Dit lesmateriaal bleek inderdaad onvoldoende werkbaar voor vrijwilligers. Voor sommige vrijwilligers werd het lesmateriaal beter werkbaar doordat zijzelf lesplannen bij het lesmateriaal ontwikkeld hadden. Helaas is het niet gelukt om het gewenste uniforme taalaanbod te realiseren.

Vraag 2 en 3:

In het besluit staat: "Het voorbereiden en geven van de lessen aan een groep anderstaligen is zeer intensief en vraagt veel inspanning van de vrijwilligers. Zij hebben dit gedurende de afgelopen periode met plezier gedaan, maar geven aan niet nog een traject te willen verzorgen." Wij hebben van meerdere vrijwilligersgroepen begrepen dat hen dit nooit is gevraagd en dat zij dit nooit hebben aangegeven. Sterker nog, zonder context werd bij hen aangegeven dat de lessen niet meer door hen konden worden verricht. Hoe rijmt u dit met deze passage?

Hoe kan het dat vrijwilligers, waar we volgens ons zuinig mee om moeten gaan, zich niet herkennen in de redenen die het college aandraagt om het taalonderwijs door professionals te laten verrichten?

Antwoord:

Het voorbereiden en geven van taallessen aan een groep anderstaligen, wordt normaal gesproken door een daarvoor opgeleide NT2-docent (docent Nederlands als tweede taal) gedaan. Mede daarom wordt in het collegevoorstel gesproken van een zeer intensieve opdracht voor vrijwilligers.

Het college onderkent dat in de passage waaraan u refereert, een verkeerde interpretatie is gegeven. De gedachte dat vrijwilligers geen nieuwe trajecten zouden willen starten, is wel zo door de gemeente opgevat. Achter blijkt dit te berusten op miscommunicatie.

Vraag 4:

Als inderdaad blijkt dat de argumentatie achter het besluit onjuist is, wat voor gevolgen heeft dit dan voor het genomen besluit?

Antwoord:

Het college is nog steeds van mening dat het genomen collegebesluit een toekomstbestendig taalaanbod voor Oekraïners waarborgt. Toen duidelijk werd dat dit taalaanbod voor langere tijd ingeregeld moest worden, heeft de gemeente het taalaanbod opnieuw tegen het licht gehouden. Vanwege onder vraag 2 en 3 genoemde redenen en naar het voorbeeld in de regio is hierbij tot het oordeel gekomen dat taallessen aan een groep anderstaligen bij een taalaanbieder belegd zou moeten worden.

Vraag 5:

Er is een groot verschil in niveau van taalbeheersing bij de Oekraïners. Zijn de vrijwilligers geraadpleegd om zo de Oekraïners een cursus aan te kunnen bieden die past bij hun niveau?

Antwoord:

Het huidige taalaanbod bestaat uit een voor- en vervolgtraject. Bij vrijwilligers is opgehaald welke Oekraïners eerder al taallessen vanuit vrijwilligers hebben gevolgd en of dit erin heeft geresulteerd dat zij kunnen starten aan het vervolgtraject. Op deze manier, maar ook binnen het voor- en vervolgtraject door de NT2-docent, wordt aangesloten op onderlinge verschillen in niveau van taalbeheersing.

Vraag 6:

In het besluit staat: "Door de grote toestroom van vluchtelingen uit zowel Oekraïne als andere landen, is er een tekort aan vrijwilligers ontstaan." Is er ook aantoonbaar een tekort aan vrijwilligers ontstaan voor de taallessen of zijn er juist vrijwilligers weggevallen omdat de gemeente is gestopt met taallessen door vrijwilligers

Antwoord:

Op 7 juni heeft er op het gemeentehuis een bijeenkomst plaatsgevonden samen met vrijwilligers. Hierbij is teruggeblikt op de afgelopen periode, maar is ook het gesprek gevoerd over de toekomst. Daarin ziet een aantal vrijwilligers voor zichzelf een rol weggelegd om op andere manieren via vrijwilligerswerk bij Oekraïners betrokken te blijven. Een voorbeeld hiervan is de leeskring voor Oekraïners. Onder begeleiding van enkele vrijwilligers lezen Oekraïners samen korte, eenvoudige verhalen in het Nederlands en helpen elkaar met de Nederlandse taal.

Vraag 7:

Wij hebben begrepen dat het vrijwilligers onmogelijk werd gemaakt om taalonderwijs te bieden, bijvoorbeeld doordat in De Glind de leslocatie niet meer beschikbaar was of doordat de aanmeldingslijst werd weggehaald. Begrijpt het college dat het dan wrang overkomt als in het collegebesluit staat dat de vrijwilligers niet in staat zijn om de toestroom aan vluchtelingen te bedienen?

Antwoord:

Het college begrijpt dit. Zie daarom ook het antwoord op vraag 8.

Vraag 8:

Wat gaat het college in de toekomst doen om vrijwilligers te ondersteunen in hun werkzaamheden en om vertrouwen te (her)winnen?

Antwoord:

Tijdens de bijeenkomst op 7 juni heeft het college zijn waardering uitgesproken naar vrijwilligers voor de wijze waarop zij zich de afgelopen maanden en nog steeds voor Oekraïners inzetten. Ook is ruimte geboden voor het uitspreken van gevoelens door vrijwilligers en is stilgestaan bij de misverstanden die onbedoeld zijn ontstaan. Meer in het algemeen ondersteunt en subsidieert de gemeente diverse organisaties van waaruit vrijwilligers zich inzetten op verschillende gebieden in de samenleving. Het Taalhuis is daar een voorbeeld van.

Pagina 3 van 3

Met vriendelijke groet,

Burgemeester en wethouders

W. Wieringa J. van der Tak

secretaris burgemeester