

<b>TECHNISCHE VRAAG (alleen over een agendapunt)</b>
Indiener: Andra Eisink-Weg, GL Datum indiening vraag: 13-3-2019 Datum verzending antwoord: 15-03-2019
commissievergadering van: 11-3-2019 (vervolg van 6-3-2019) raadsvergadering van:
Formulering: Ter voorbereiding voor het opstellen van een integraal huisvestingsplan zijn er een drietal uitgangspunten voorgelegd. Het aan de commissie voorgelegde stuk riep in de vergadering vele vragen op, die slechts deels zijn beantwoord. Hierdoor is het nemen van een goed besluit niet mogelijk. Ter verheldering onderstaande "technische vragen".  Omdat is toegezegd dat het stuk aangepast zal worden in verband met verwarring rond de termen energieneutraal en duurzaam, stel ik hier geen verdere vragen over.
<p>Vraag: Waar vind ik de Toekomstvisie Primair Onderwijs en de nu geldende verordening Onderwijs? Deze zijn niet terug te vinden in Ibabs en op de website. Ik mis hierdoor basisinformatie. Kunt u die mij doen toekomen? Is het mogelijk deze beter vindbaar te maken, een beter overzicht van huidig beleid?</p> <p><i>Antwoord:</i> <i>Wij zullen u deze doen toekomen. De Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs 2015 staat op onze website en op <a href="http://www.overheid.nl">www.overheid.nl</a>. De Toekomstvisie Primair onderwijs is inderdaad moeilijk vindbaar.</i></p>
<p>Vraag: In de hiervoor vermelde Toekomstvisie zou vermeld zijn dat er in de periode van 201 tot 2024 een daling van 37% van het aantal leerlingen verwacht wordt. Nu wordt er voor de periode van 2019 tot 2024 een daling van 11% verwacht. Hoe staan deze cijfers in relatie met elkaar? Is de daling uitgekomen? Is het meer of minder dan verwacht?</p> <p><i>Antwoord:</i> <i>Deze prognoses kloppen nog steeds. De prognose tot 2024 is een prognose van februari 2018 en de actuele leerlingencijfers lopen parallel met die van de prognose. De genoemde daling van 11% tot 2024 is nog steeds aan de orde. De afgelopen jaren heeft er al een flinke daling ingezet en de komende jaren zet dit verder door.</i></p>

Vraag:

En daaruit volgend: wat betekent dit dan voor het aantal scholen in Berkelland, hebben we dan teveel scholen? hoeveel hebben we er te veel en waar dan precies?

Antwoord:

Ja.

*De daling van het aantal leerlingen vindt verspreid over heel de gemeente Berkelland plaats; dit leidt ertoe dat in alle scholen vormen van leegstand gaan ontstaan. Op termijn zullen er teveel scholen zijn in de gemeente Berkelland en zal het aantal scholen ook gaan dalen, omdat ze onder de lokale opheffingsnorm komen. Deze norm bedraagt voor Berkelland 47 . Om ervoor te zorgen dat er op termijn voldoende scholen zijn, met zo min mogelijk leegstand, zijn er al gesprekken gevoerd met de schoolbesturen. Deze zullen in het kader van het IHP (integraal huisvestingsplan) voortgezet worden. Tijdens deze gesprekken wordt aandacht besteed aan het gehele scholenbestand en mogelijkheden tot samenwerkingen/fusies tussen scholen.*

Vraag: het huidige bestand aan schoolgebouwen beziend, in relatie tot de al dan niet afnemende leerlingaantallen, hoeveel nieuwbouw wordt er dan in de komende periode verwacht? En waarom is die nieuwbouw nodig?

Antwoord:

*Er is nu nog geen antwoord te geven op de vraag hoeveel nieuwbouw er wordt verwacht. Dit is afhankelijk van de resultaten die voortkomen uit de schouw van de scholen. Tijdens deze schouw wordt in beeld gebracht wat de staat van de gebouwen is en wat er moet gebeuren om ze toekomstbestendig te maken. Een groot deel van de huidige schoolgebouwen is gedateerd en in huidige vorm niet toekomstbestendig. De schouw en het op te stellen IHP moeten inzicht bieden in wat er nodig is om toekomstbestendig onderwijs in Berkelland te krijgen.*

Vraag: Er wordt voorgesteld de normbedragen van de VNG te volgen. Deze worden verhoogd omdat ze niet marktconform zijn. Voor het nieuwe normbedrag (en aanpassing daarvan in 2020) kan een sober en doelmatig gebouw gebouwd worden, dat voldoet aan de nieuwe eisen uit het bouwbesluit (2020). Voldoen de nieuwe schoolgebouwen daarmee ook aan de doelstellingen van de gemeente, nl. in 2030 energieneutraal te zijn? En zo nee, hoeveel extra geld per m2 zal hier dan naar schatting voor nodig zijn? Met andere woorden, hoeveel geld extra is er nodig om geen BENG maar ENG gebouwen te bouwen?

Antwoord:

*De nieuwe eisen van het Bouwbesluit (vanaf 2020) zijn BENG. Daarmee voldoen de schoolgebouwen dus nog niet aan de doelstelling van ENG. Daarom wordt voorgesteld om te kijken of schoolgebouwen bij nieuwbouw/vernieuwbouw richting ENG gebracht kunnen*

*worden. Zoals beschreven in de toelichting bij het raadsvoorstel zijn de meerkosten om van BENG naar ENG te gaan ongeveer 10% als het nieuwbouw betreft.*

Vraag: Onder 1.b.1. wordt ingegaan op renovatie van gebouwen. Hoeveel schoolgebouwen in Berkelland komen in aanmerking voor renovatie om energieneutraal te kunnen worden? Wat zijn de verwachte uitgaven hiervoor?

*Antwoord:*

*Dit zijn zaken die in beeld gebracht moeten worden met de schouw van de schoolgebouwen. Als we deze schouw laten uitvoeren krijgen we van elk gebouw in beeld of renovatie een goede oplossing is en wat de kosten zijn.*

Vraag: indien er sprake is van disproportionele uitgaven om te komen tot energieneutraliteit, wordt er gedacht aan alternatieven (bijv energie-opwekprojecten).Echter: het grootste rendement wordt behaald door besparing in het gebouw zelf. Welke criteria hanteert het college om tot een alternatief over te gaan? Zijn er ook nog andere mogelijkheden?

*Antwoord:*

*Dat kunnen we op voorhand niet zeggen. Het is ook een kosten-batenanalyse. We zullen alle mogelijkheden per situatie verkennen en bespreken. Per situatie passen we daarin maatwerk toe.*

Vraag: Voor het opstellen van een integraal huisvestingsplan wordt externe ondersteuning gezocht. Wat wordt de opdracht van deze externe en welke taken gaat hij/zij uitvoeren? Wat is het verwachte resultaat van deze ondersteuning?

*Antwoord:*

*De externe ondersteuning bestaat uit:*

- 1. (85%) Een onafhankelijke schouw naar de schoolgebouwen. De gemeente en schoolbesturen hebben zelf niet de expertise om een dergelijke schouw van een gebouw goed uit te kunnen voeren. Bij de schouw worden de volgende zaken in beeld gebracht:*
  - Functionaliiteit en onderwijskundige staat van het gebouw.*

- *Binnenmilieu, exploitatie, bereikbaarheid, veiligheid, duurzaamheid en uitstraling.*
- *Maatregelen die nodig zijn om een gebouw BENG te maken en te laten voldoen aan Frisse scholen klasse B.*
- *Investerings die de komende 20 jaar nodig zijn.*

*Deze informatie wordt vervolgens meegenomen in de gesprekken die gevoerd worden met de schoolbesturen om tot een IHP te komen.*

2. *(15%) Een onafhankelijke procesbegeleider met expertise. We zijn als gemeente partij binnen het op te stellen IHP, omdat wij verantwoordelijk zijn voor de huisvesting van gebouwen. Om een goed proces te lopen, waarin alle partijen gehoord worden, is de inhuur van een externe onafhankelijke procesbegeleider met expertise wenselijk.*

*Toelichting:*

1. *Technische vragen zijn alleen bedoeld voor vragen over punten die op de agenda staan. Ze zijn niet bedoeld voor een politiek antwoord.*
2. *Technische vragen zijn vragen voor een beter begrip van een vraagstuk. Vragen over feiten en de uitleg daarvan of over de gevolgen van een besluit.*
3. *Voor de overzichtelijkheid uw vragen in de daarvoor bestemde vakken plaatsen. Bij elke nieuwe vraag kunt u d.m.v. de tabtoets een nieuwe regel aanmaken. Het antwoord zal dan geplaatst worden bij de desbetreffende vraag.*