

Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen Berkelland – Haaksbergen periode 2017-2022

Spacelab 4
3824 MR Amersfoort

POSTADRES
Postbus 490
3800 AL Amersfoort

TELEFOON
033 - 496 52 00

WEBSITE
www.bmcadvies.nl

BMC Advies
oktober 2016
G.F. Mulder
H.M. van der Vaart MSc
Projectnummer: 249139
Correspondentienummer: AD-1710-82294

INSCHRIJVING KVK
nr. 32078667

ABN-AMRO
NL91ABNA0504035754

BTW
NL80.86.63.598 B.01

INHOUD

HOOFDSTUK 1	INLEIDING	2
	1.1 Deelnemende partijen	2
	1.2 Leeswijzer	2
HOOFDSTUK 2	KADER	4
HOOFDSTUK 3	BESCHRIJVING VAN DE REGIO	6
	3.1 Geografische beschrijving, afbakening regio	6
	3.2 Demografische beschrijving	6
HOOFDSTUK 4	GEGEVENS OVER HET AANBOD EN HET GEBRUIK VAN ONDERWIJSVOORZIENINGEN	8
	4.1 De onderwijsvoorzieningen in de regio Berkelland-Haaksbergen	8
	4.2 Het gebruik van de onderwijsvoorzieningen in de regio Berkelland-Haaksbergen	8
	4.3 Schoolprofielen	16
HOOFDSTUK 5	DE RELATIE VAN HET BESTAANDE EN TOEKOMSTIGE ONDERWIJSAANBOD MET HET VERVOLGONDERWIJS EN DE ARBEIDSMARKT	41
HOOFDSTUK 6	BESCHRIJVING VAN DE GEWENSTE SITUATIE IN DE REGIO	47
	6.1 Doelstelling van dit RPO	47
	6.2 Gewenste onderwijsvoorzieningen per 1 augustus 2016	47
HOOFDSTUK 7	ONDERWIJSHUISVESTING EN PROGNOSES	49
	7.1 Overzicht vestigingen per gemeente	49
	7.2 Prognose aantal leerlingen per vestiging	49
HOOFDSTUK 8	HET GEVOERDE OVERLEG	51
	8.1 Overige scholen	51
	8.2 Vervolgonderwijs voor zover het VBO betreft	51
	8.3 Bedrijfsleven	51
	8.4 Gemeenten	51
	8.5 Provincie	51
HOOFDSTUK 9	ESSENTIE VAN HET REGIONAAL PLAN ONDERWIJSVOORZIENINGEN	52
BIJLAGE 1	ONDEWIJSVOORZIENINGEN IN DE REGIO	53
BIJLAGE 2	PROCEDURE OP OVEREENSTEMMING GERICHT OVERLEG	54

Hoofdstuk 1

Inleiding

Dit document bevat het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO) van de regio Berkelland-Haaksbergen, zoals dat zal gelden van 1 augustus 2017 tot en met 31 juli 2022. Dit is de tweede keer dat er voor deze regio een RPO wordt ingediend. Het eerste RPO, dat loopt van 1 augustus 2012 tot 31 juli 2017 is uiteindelijk door één bestuur uit de regio (Stichting Staring College) om haar moverende reden niet ondertekend. Aan het nu op te stellen RPO doen alle besturen mee. Het is de wens van de besturen om ook na 1 augustus 2017 een instrument te hebben om gezamenlijk over het onderwijsaanbod in de regio te kunnen beslissen.

Sinds 2008 is er op grond van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) de mogelijkheid tot het afsluiten van een RPO. De hoofdlijnen van de hiervoor relevante wet- en regelgeving worden hierna in hoofdstuk 2 beschreven. De kern is: schoolbesturen kunnen een Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO) afsluiten waarmee de samenwerkende schoolbesturen samen de verantwoordelijkheid dragen voor een goed afgestemd voorzieningenaanbod voor het gehele voortgezet onderwijs (VO) in de regio.

1.1 Deelnemende partijen

Dit plan is gemaakt op verzoek van (de) besturen van de scholen voor VO die vestigingen hebben in de regio.

Het gaat om de volgende besturen:

- Stichting Het Assink lyceum (40310)
- Stichting AOC Oost-Nederland (40979)
- Stichting Staring College (42509)
- Stichting Achterhoek VO (42571)

De volgende vestigingen van de scholen nemen deel aan het RPO:

- Het Assink lyceum (05FB00)
- Het Assink lyceum (05FB01)
- Het Assink lyceum (05FB02)
- Het Assink lyceum (05FB06)
- Het Assink lyceum (05FB07)
- Het Assink lyceum (05FB08)
- AOC Oost (01IC02)
- Staring College (24TF01)
- Staring College (24TF02)
- MaxX (26KR00)

1.2 Leeswijzer

Het RPO is als volgt opgebouwd.

Na deze inleiding wordt in hoofdstuk 2 het RPO op hoofdlijnen beschreven en geplaatst in het wettelijke kader. In hoofdstuk 3 wordt de regio beschreven vanuit geografisch, demografisch en economisch perspectief. Vervolgens wordt in het hoofdstuk 4 de huidige situatie van het VO in de regio in kaart gebracht en in hoofdstuk 6 de gewenste.

In hoofdstuk 5 wordt de relatie van het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod met het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt beschreven.

Vervolgens komt in hoofdstuk 7 de onderwijshuisvesting aan de orde. In hoofdstuk 8 wordt het gevolgde proces op hoofdlijnen beschreven. Hierin is ook opgenomen welk overleg er is gevoerd met andere betrokkenen in het kader van dit RPO. In hoofdstuk 9 worden de belangrijkste zaken nog eens samengevat.

Hoofdstuk 2

Kader

Sinds 1 augustus 2008 is in de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen opgenomen. In artikel 72 wordt deze regionale samenwerking tussen scholen voor VO geregeld. De regionale samenwerking heeft als belangrijkste doelstelling dat schoolbesturen gezamenlijk een goede afstemming tussen de vraag en het aanbod kunnen regelen in termen van de benodigde onderwijsvoorzieningen, zonder dat voor elke afzonderlijke aanvraag goedkeuring van de minister nodig is. Indien een RPO volgens de wettelijke voorschriften en de voorgeschreven procesgang tot stand is gekomen, brengt vervolgens de minister de gevraagde onderwijsvoorzieningen voor bekostiging in aanmerking.

Duur van een RPO: vijf jaar

Een RPO wordt gesloten voor een periode van vijf jaar. Na deze periode, zo is de verwachting, zullen er nieuwe afspraken over de onderwijsvoorzieningen nodig zijn. Het RPO geldt van 1 augustus jaar t tot 31 juli jaar t+5 en moet worden ingediend bij het Ministerie van OCW vóór 1 november jaar t-1. Voor sommige voorzieningen die in of gedurende de looptijd van het RPO zijn geregeld, geldt dat deze komen te vervallen op het moment dat het RPO eindigt. Dit geldt voor de aangevraagde afdelingslicenties voor voorbereidend beroepsonderwijs. Door middel van het RPO bestaat weliswaar de mogelijkheid om vrij eenvoudig VBO-afdelingen toe te voegen, maar de keerzijde van deze eenvoud is dat deze niet oneindig zijn en dus vervallen zodra het RPO eindigt. Dit geldt overigens niet voor andere aangevraagde voorzieningen in het RPO (bijvoorbeeld verplaatsingen en nieuwe nevenvestigingen).

Mogelijkheid van een tussentijdse update

Het RPO wordt afgesloten voor een periode van vijf jaar, maar er bestaat gedurende de looptijd ook de mogelijkheid om door middel van een update van het RPO extra voorzieningen aan te vragen. Hiervoor is het alleen nodig dat alle deelnemende besturen instemmen met de aangevraagde voorzieningen. Dit geldt echter alleen voor die voorzieningen waarvoor geen huisvestingsconsequenties zijn, met andere woorden: niet voor verplaatsingen en het oprichten van nieuwe nevenvestigingen. Wanneer er huisvestingsconsequenties aan de orde zijn, is er namelijk overleg noodzakelijk met de gemeente en dan is een update niet toereikend. Voor dergelijke voorzieningen zal dus altijd een geheel nieuw RPO moeten worden afgesloten. Voor alle overige tussentijdse aanvragen kan worden volstaan met een update.

Het is daarom aan te bevelen om een jaarlijks overleg in te plannen, om de voortgang van de gemaakte afspraken met elkaar te bespreken en de regionale samenwerking op deze manier te bestendigen. Afspraken hierover zijn opgenomen in hoofdstuk 8 van dit RPO.

Wettelijke eisen aan de regio en deelname

De omvang en de begrenzing van de regio moeten duidelijk zijn aangegeven. Een regio is het totale aaneengesloten grondgebied van één of meer aangrenzende gemeenten. De gemeente vormt daarmee de kleinste eenheid. Op de vestigingen van de samenwerkende schoolbesturen moet per gemeente die binnen de regio valt, samen minimaal 60% van alle leerlingen zitten die in de gemeente VO volgen. Voorts moet ten minste 65% van de schoolbesturen die binnen een gemeente één of meer vestigingen van scholen of scholengemeenschappen hebben, bij het RPO betrokken zijn.

Eisen aan het RPO en het proces

In het RPO moet duidelijk worden aangegeven welke voorzieningen de regio kent (gegevens over het aanbod en gebruik van onderwijsvoorzieningen), welke voorzieningen de scholen in de regio willen realiseren en wat hiervan de gevolgen zijn voor het aantal leerlingen per vestiging (prognose van het aantal leerlingen per vestiging).

In het RPO wordt de *relatie* aangegeven van het bestaande en het toekomstige onderwijsaanbod met het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt in de regio. Voorts geven de deelnemende scholen een duidelijke *visie* op het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod in relatie tot het vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt en de onderwijshuisvesting. Over het concept van het RPO vindt overleg plaats met de besturen uit de regio die niet deelnemen, met de gemeente, de provincie en specifiek over het VMBO met vertegenwoordigers van het bedrijfsleven en de MBO-instellingen in de regio. Wat de gemeente betreft geldt dat over het concept op overeenstemming gericht overleg (OOGO) wordt gevoerd met burgemeester en wethouders van de betreffende gemeente(n). Dit overleg vindt plaats overeenkomstig een procedure die daartoe is vastgesteld door de samenwerkende schoolbesturen en burgemeester en wethouders van die gemeente(n).

Voorzieningen die kunnen worden aangevraagd met een RPO

Met een RPO kunnen de gezamenlijke schoolbesturen de volgende voorzieningen voor bekostiging in aanmerking laten brengen door de minister:

- verplaatsing van een vestiging van een school (over meer dan 3 km);
- vorming van nieuwe nevenvestigingen van een school;
- afsplitsing van één of meer scholen van een scholengemeenschap;
- toevoeging van afsluitend onderwijs aan het onderwijsaanbod van een nevenvestiging;
- toevoeging aan het onderwijsaanbod in de gemengde leerweg (GL);
- toevoeging van afdelingen in het VBO.

Naast deze mogelijkheden staat het de deelnemers overigens vrij om ook andere (onderlinge) afspraken op te nemen.

Indien een nieuwe onderwijsvoorziening leidt tot meer dan 10% leerlingenverlies bij een vestiging van een school of scholengemeenschap van een schoolbestuur dat *niet* deelneemt aan het RPO, geldt de regel van de hindermacht. Uiteraard geldt deze niet als dat schoolbestuur heeft verklaard in te stemmen met de nieuwe onderwijsvoorziening. In het RPO zelf bepalen de deelnemers met elkaar welke hinder zij acceptabel vinden.

Naar verwachting zullen begin 2017 enkele wijzigingen in de wetgeving worden doorgevoerd. In februari 2016 is hierover een internetconsultatie gestart. In de loop van 2016 zal het parlement nog over de wetswijziging moeten beslissen. Met deze wijzigingen is daarom in dit RPO nog geen rekening gehouden.

Hoofdstuk 3

Beschrijving van de regio

3.1 Geografische beschrijving, afbakening regio



Figuur 3.1 Gemeenten Berkelland en Haaksbergen

Het gebied van het RPO voldoet aan artikel 72 lid 1 WVO. Dit artikel spreekt van een aaneengesloten gebied bestaande uit het grondgebied van één of meer gemeenten met (één of meer vestigingen van) een school voor VO. In dit geval gaat het om de gemeenten Berkelland en Haaksbergen. Genoemd artikel 72 schrijft voor dat op de deelnemende vestigingen van scholen of scholengemeenschappen van de samenwerkende bevoegd-gezagsorganen per gemeente ten minste 60% staat ingeschreven van alle leerlingen die op het grondgebied van die gemeente VO volgen. Omdat alle scholen voor VO meedoen, is dat percentage in dit geval 100%.

Verder dient ten minste 65% van de bevoegd-gezagsorganen die binnen één gemeente één of meer vestigingen van scholen of scholengemeenschappen hebben bij de samenwerking betrokken te zijn. Alle besturen met scholen in de regio nemen deel aan het RPO. Dit percentage is voor deze regio derhalve ook 100%.

Hiermee beantwoordt het RPO aan alle criteria die gelden voor de omvang en begrenzing van de regio, zoals deze in de wet (WVO artikel 72) zijn gesteld.

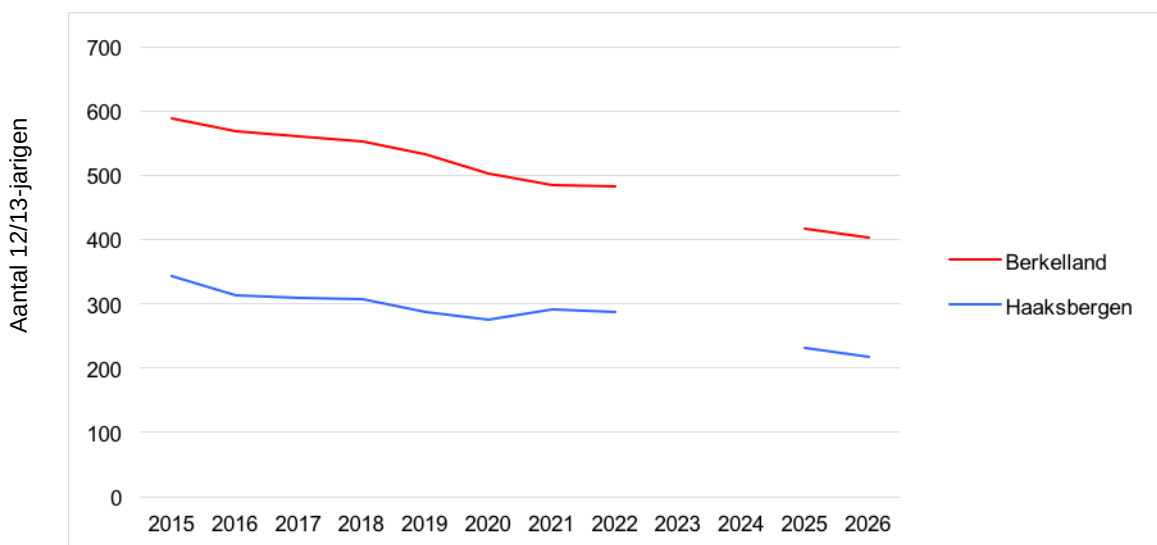
3.2 Demografische beschrijving

Allereerst volgen de demografische ontwikkelingen voor de regio Berkelland-Haaksbergen. Hiermee ontstaat er zicht op de te verwachten ontwikkeling van de leerlingenaantallen in de regio.

De prognose wordt aan de hand van de ontwikkeling van de basisgeneratie (gemiddeld aantal 12/13-jarigen per gemeente) gegeven op basis van de rapportage *Basisgeneraties en aantallen inwoners van de Nederlandse gemeenten*.¹

¹ DUO, 2014

Onderstaande figuur (3.2) geeft de totale ontwikkeling van de basisgeneratie weer voor de periode 2015-2026.



Figuur 3.2 Prognose basisgeneratie Berkelland-Haaksbergen 2015-2026

In figuur 3.2 en tabel 3.1 is te zien dat het aantal 12-/13-jarigen in de regio Berkelland-Haaksbergen dalende is en zal blijven. In 2026 zal de percentuele daling (ten opzichte van 2016!) in de gemeente Berkelland naar verwachting rond de 29% liggen, in Haaksbergen wordt een daling van 31% verwacht.

Tabel 3.1 Prognose basisgeneratie regio Berkelland-Haaksbergen 2015-2026 in cijfers

Gemeente	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	~2025	~2026
Berkelland	588	569	560	553	532	503	485	483	416	404
Haaksbergen	344	314	310	308	287	276	292	288	232	217

Voor de jaren 2023-2024 zijn geen getallen beschikbaar, wel voor 2025 en 2026. Deze getallen dienen echter met de nodige voorzichtigheid te worden gehanteerd, omdat recente ontwikkelingen hierin mogelijk nog niet zijn meegenomen.

De genoemde aantallen zullen in een van de volgende hoofdstukken onder andere worden gebruikt om de voorgeschreven prognose per vestiging te bepalen. Bij de prognose per vestiging zullen we ook, voor zover relevant, de prognoses van de voedingsgemeenten buiten de regio betrekken.

Bevolkingsopbouw

In tabel 3.2 staat het aantal inwoners per 1 januari weergegeven.

Tabel 3.2 Aantal inwoners per gemeente op 1 januari 2016 (bron: CBS StatLine)

Gemeente	Inwoners 1 januari 2016	Jonger dan 20 jaar	20 tot 65 jaar	65 jaar of ouder
Berkelland	44.437	9.873	24.450	10.114
Haaksbergen	24.332	5.491	13.488	5.353

In Berkelland wordt tot 2040 een bevolkingskrimp verwacht tot 35.900 inwoners. Het geboortecijfer ligt constant op 400 kinderen per jaar. Voor Haaksbergen wordt een daling van de inwoneraantallen voorzien naar 23.600 mensen in 2040. Het geboortecijfer ligt tussen de 200 en 300 kinderen per jaar.

Hoofdstuk 4

Gegevens over het aanbod en het gebruik van onderwijsvoorzieningen

4.1 De onderwijsvoorzieningen in de regio Berkelland-Haaksbergen

In bijlage 1 staat een overzicht van alle onderwijsvoorzieningen in de regio Berkelland-Haaksbergen zoals die op 10-05-2016 geregistreerd stonden bij DUO-CFI. De voorzieningen staan per schoolbestuur en daarbinnen per BRIN-nummer bij elkaar.

Bij de schoolsoort VBO zijn de afdelingen vermeld waarvoor afsluitend onderwijs mag worden verzorgd op de desbetreffende locatie. Ook vermeld zijn de intra- en intersectorale programma's, voor zover bij ons bekend. Deze mogen immers sinds 1 augustus 2008 altijd worden aangeboden, mits de onderliggende afdelingen of sectoren aanwezig zijn en mits voldaan wordt aan de bepalingen in artikel 26J van het inrichtingsbesluit WVO.

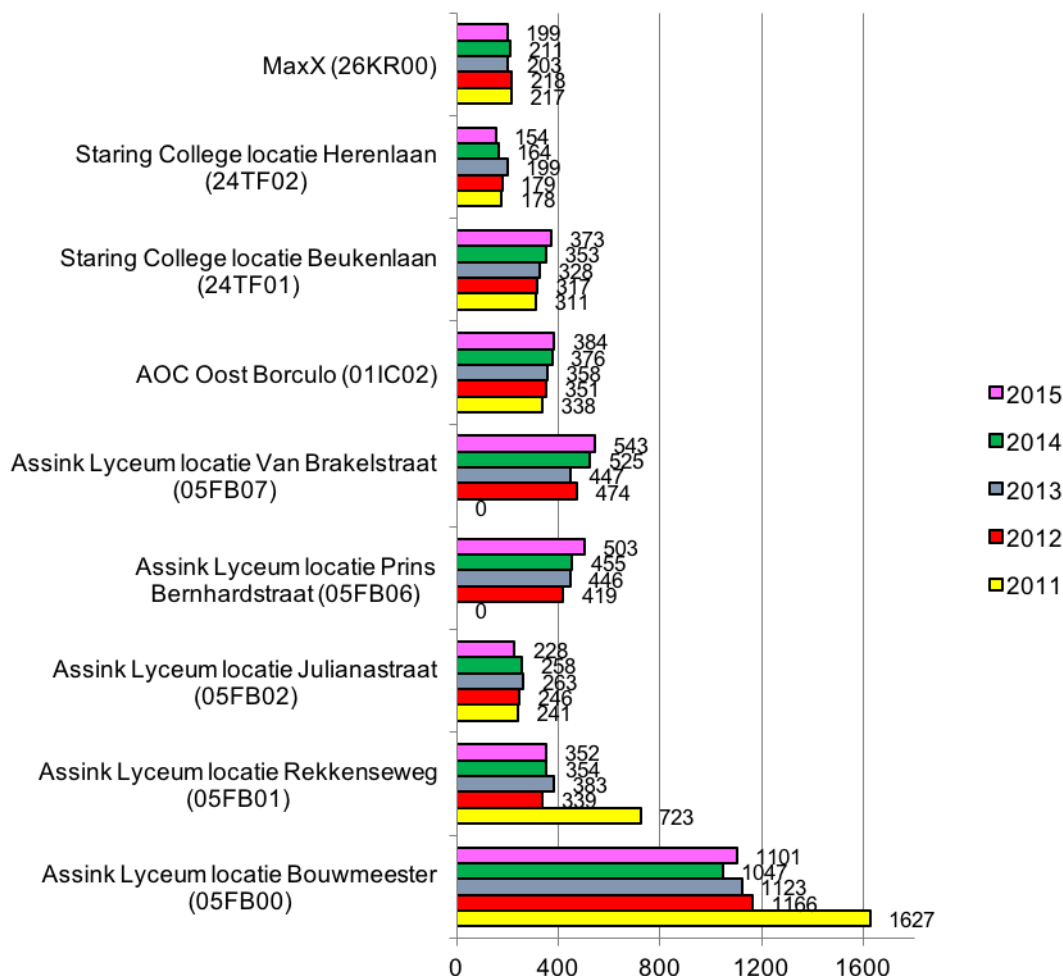
Het gaat in bijlage 1 dus nadrukkelijk om de startsituatie. In het RPO worden afspraken gemaakt over hoe de toekomstige situatie eruit zal zien.

4.2 Het gebruik van de onderwijsvoorzieningen in de regio Berkelland-Haaksbergen

Op basis van de oktobertellingen² kan het verloop van de aantallen leerlingen in de regio worden weergegeven.

Om te beginnen kijken we naar het totale aantal leerlingen op de scholen in de regio. In figuur 4.1 is te zien dat de meeste scholen in de laatste jaren licht gegroeid zijn. Bij een aantal scholen is sprake van een lichte daling in de leerlingenaantallen. Op het Assink lyceum wordt sinds 2012 een deel van de leerlingen van locaties Bouwmeester (05FB00) en Rekkenseweg (05FB01) ingeschreven op locaties Prins Bernhardstraat (05FB06) en Van Brakelstraat (05FB07).

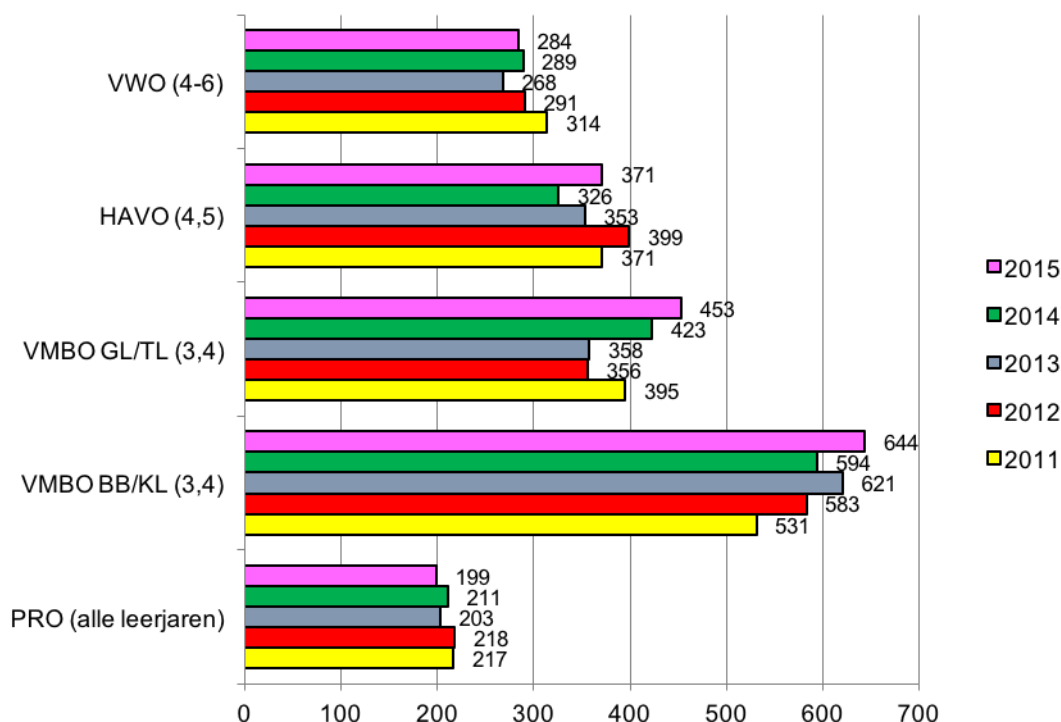
² Bron: DUO-CFI 2013



Figuur 4.1 Verloop per school in de totale regio

De verdeling van leerlingen per schoolsoort laten we hierna zien. Per schoolsoort staan voor iedere schoolsoort de **bovenbouwaantallen** weergegeven. Dat wil zeggen: de klassen 3 en 4 van de schoolsoorten VBO en MAVO, klas 4 en 5 van de HAVO en de klassen 4, 5 en 6 van het VWO. Wat betreft de onderbouw zijn op de meeste scholen geen uitgesplitste cijfers bekend, omdat er vaak in heterogene klassen of dakpanklassen wordt gewerkt. Bij het praktijkonderwijs (Pro) zijn alle ingeschreven leerlingen meegeteld. In grafiek 4.2 is dit grafisch weergegeven.

Uit de grafiek mag de conclusie worden getrokken dat de schoolsoorten VMBO-BB/KB (basis- en kaderberoepsgerichte leerweg) en -GL/TL (gemengde en theoretische leerweg) de afgelopen vijf jaar flink gegroeid zijn. De stijging bij de beroepsgerichte leerwegen is tegengesteld aan de algemene trend die wij op dit moment in veel regio's waarnemen. Bij het Pro is een lichte daling van de leerlingenaantallen te zien. Op HAVO-niveau is een dalende trend zichtbaar, die in 2015 omgekeerd is naar een flinke stijging. De leerlingenaantallen op het VWO lijken zich na een daling in 2011-2013 wat te hebben gestabiliseerd.



Figuur 4.2 Verloop per schoolsoort voor de totale regio

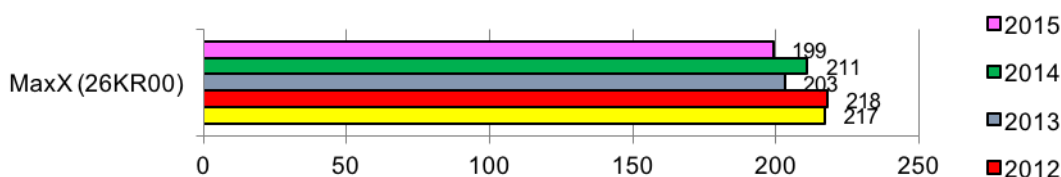
De grafiek is een optelsom van de beelden van alle deelnemende scholen en de verschillende schoolsoorten daarbinnen. Om dit wat inzichtelijker te maken hebben we een en ander per school en per schoolsoort uitgesplitst.

De scholen in de grafieken zijn geordend op gemeente en daarbinnen op plaatsnaam en BRIN-nummer.

In dit hoofdstuk wordt verder apart aandacht besteed aan het programma-aanbod in het VMBO, omdat we dit aanbod en de deelname van leerlingen aan dit aanbod wat meer gedetailleerd in kaart willen brengen. Voor het overige VO geldt deze behoefte aan detaillering naar aanbod minder. Wel is uiteraard ook voor het overige VO de onderwijs-deelname in kaart gebracht.

Praktijkonderwijs (PrO)

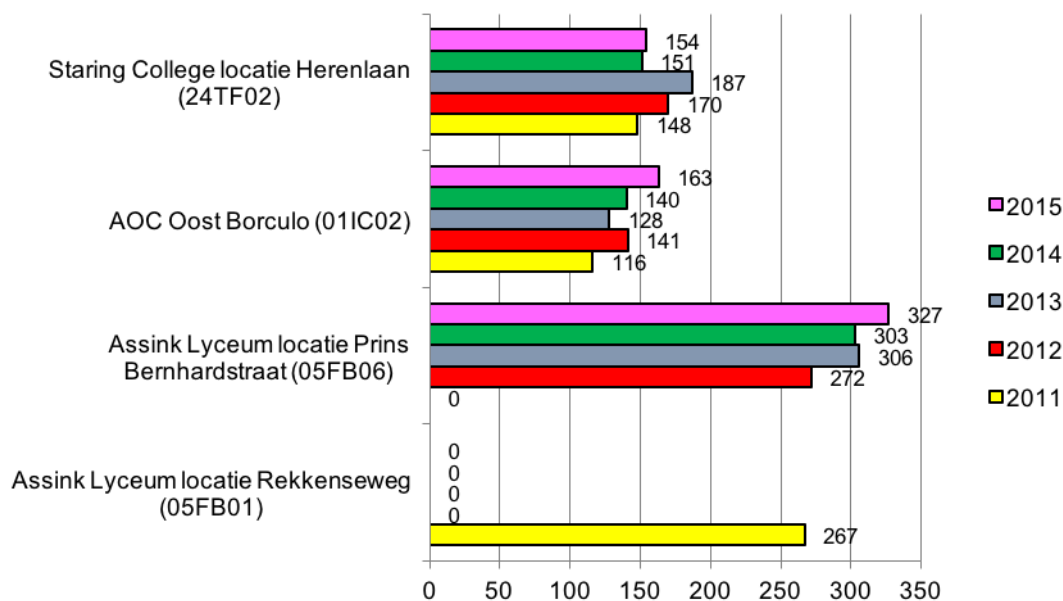
Figuur 4.3 laat het aanbod en de verdeling van het PrO in de regio zien. Te zien is dat er sprake is van een lichte daling van de leerlingenaantallen. Dit is in tegenstelling tot het landelijke beeld, dat mogelijk door de invoering van de Wet Passend Onderwijs een stijgende trend laat zien.



Figuur 4.3 Leerlingenaantallen PrO gehele regio

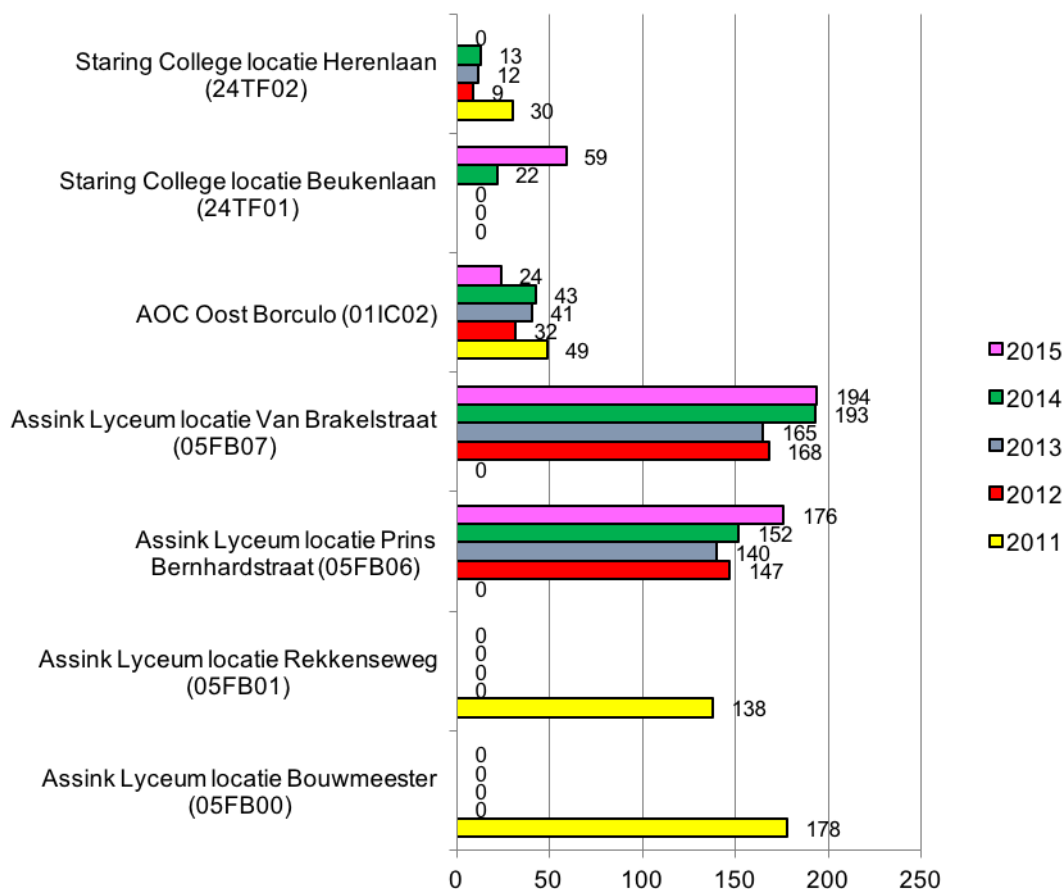
VMBO (VBO en MAVO)

Figuur 4.4 laat het aanbod en de verdeling VMBO-BB/KB zien voor de regio. Te zien is dat op AOC Oost en het Assink lyceum de afgelopen vijf jaar sprake is geweest van toenemende leerlingenaantallen. De leerlingen van het Assink lyceum worden sinds 2012 ingeschreven op locatie 05FB06, terwijl ze voorheen werden ingeschreven op 05FB01. Bij het Staring College Herenlaan heeft zich in 2014 een daling van de leerlingenaantallen gemanifesteerd, die in 2015 gestabiliseerd lijkt.



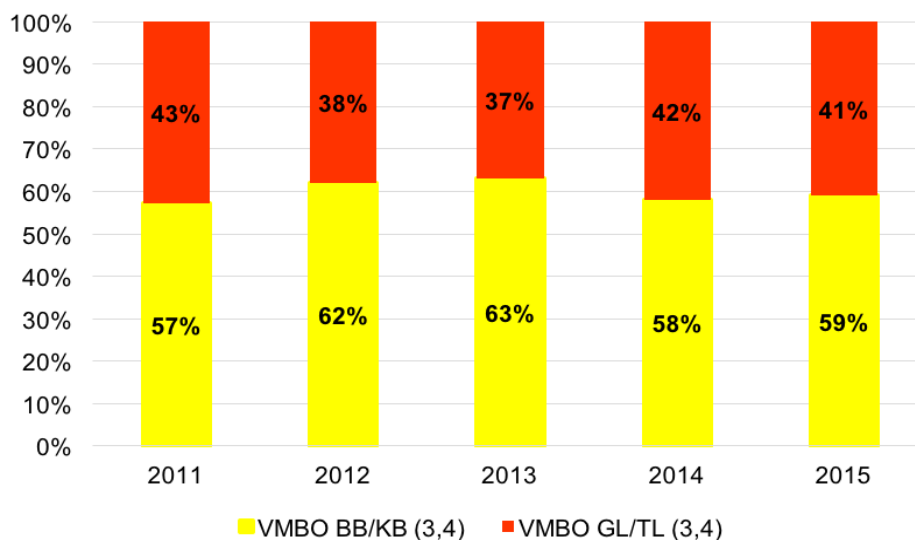
Figuur 4.4 Leerlingenaantallen bovenbouw VMBO-BB/KB

Figuur 4.5 laat de leerlingenaantallen bovenbouw VMBO-GL/TL zien voor de regio. Te zien is dat op het Staring College (locaties 24TF01 en 24TF02 gecombineerd) sinds 2012 sprake is van een stijging. Ook op het Assink lyceum (locaties 05FB00, 05FB01, 05FB06 en 05FB07 gecombineerd) zijn de leerlingenaantallen in de afgelopen vijf jaar toegenomen. Bij AOC Oost is sprake van een daling van het aantal leerlingen in de GL/TL.



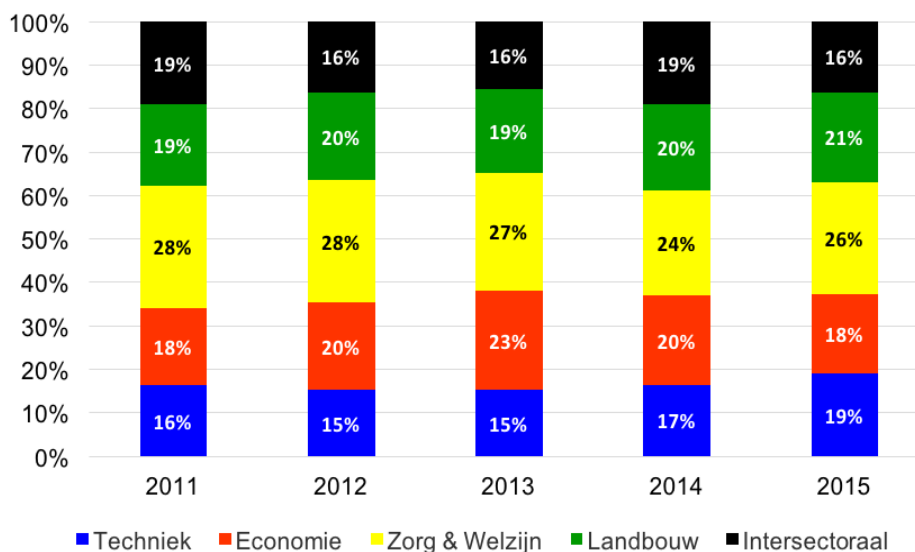
Figuur 4.5 Leerlingenaantallen bovenbouw VMBO-GL/TL

Landelijk gaat ongeveer de helft van de bovenbouwpopulatie in het VMBO naar de GL/TL en de andere helft naar de BB/KB. De verhouding BB/KB : GL/TL in de regio wijkt daarmee af van de landelijke verhouding. Met ongeveer 60% gaat in de regio Berkelland-Haaksbergen een relatief groot deel van de leerlingen naar de beroepsgerichte leerwegen. De verklaring hiervan ligt vermoedelijk grotendeels in het feit dat de TL-leerlingen van het Staring College de bovenbouw in Lochem volgen, dus buiten de RPO-regio Berkelland-Haaksbergen.



Figuur 4.6 Verhouding BB/KB : GL/TL

Ook zijn wij de verdeling van de beroepsgerichte leerwegen over de vier sectoren van het VMBO nagegaan voor de gehele regio. Dit staat weergegeven in figuur 4.7. De regionale investeringen in Techniek hebben een stijging van het aantal inschrijvingen in deze sector opgeleverd.

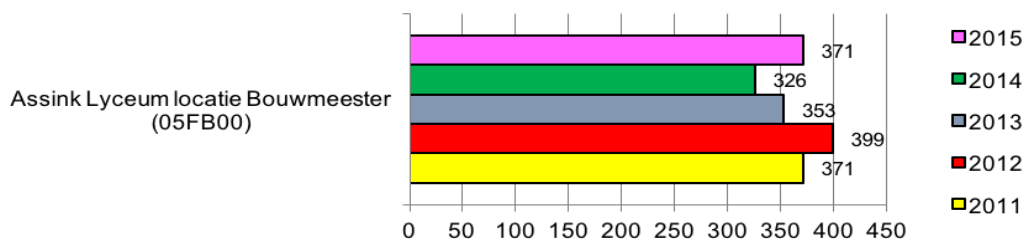


Figuur 4.7 Verdeling van de sectoren

HAVO/VWO

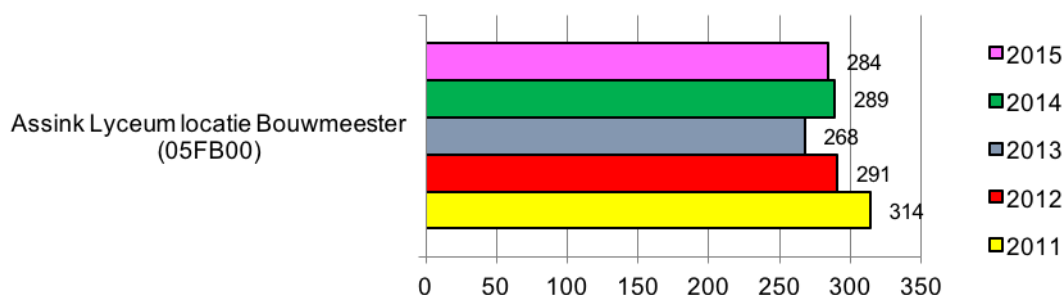
Figuur 4.8 laat de leerlingenaantallen van de bovenbouw HAVO (leerjaar 4 en 5) zien van de afgelopen jaren per vestiging. In deze regio wordt HAVO/VWO-onderwijs alleen aangeboden op het Assink lyceum vestiging 05FB00. Het Staring College heeft een vestiging in Lochem (andere regio), waar ook HAVO/VWO wordt aangeboden. Een deel van de leerlingen uit de regio Berkelland-Haaksbergen stroomt uit naar die vestiging.

In figuur 4.8 is te zien dat op de HAVO de leerlingenaantallen zijn gedaald tussen 2012 en 2014, maar dat er in 2015 een flinke toename van de leerlingenaantallen te zien is.



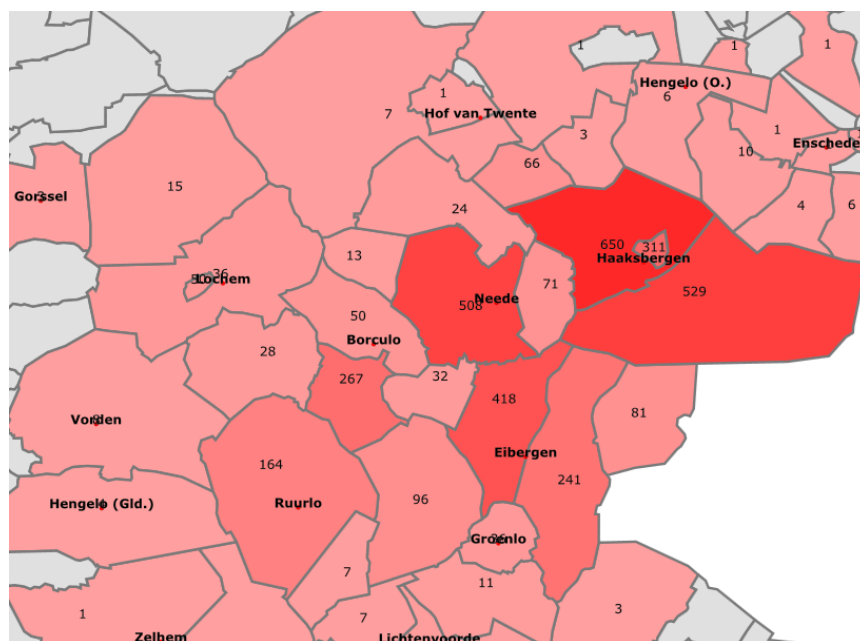
Figuur 4.8 Leerlingenaantallen van de bovenbouw HAVO (leerjaar 4 en 5)

In figuur 4.9 zijn de leerlingenaantallen van de bovenbouw VWO te zien. Sinds 2011 is er sprake van een daling van het aantal VWO-leerlingen. In 2014 was er sprake van een lichte stijging, die in 2015 gestabiliseerd lijkt.



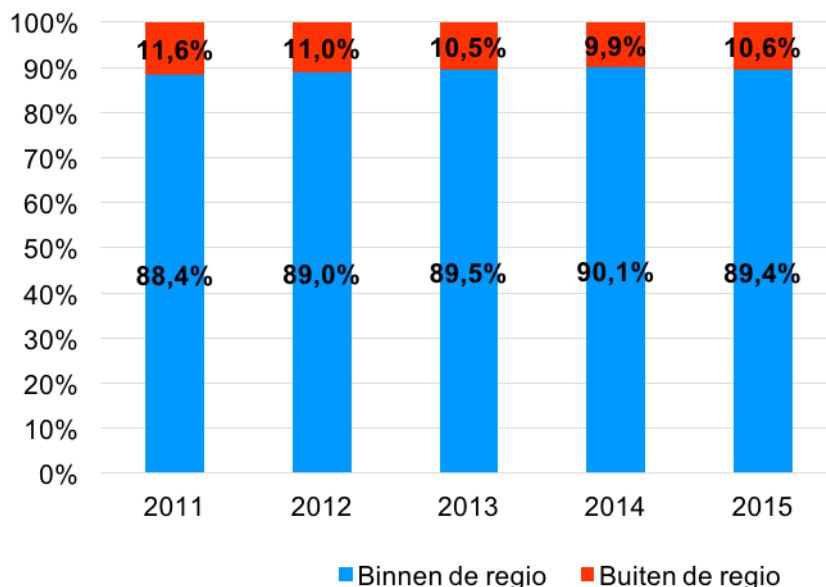
Figuur 4.9 Leerlingenaantallen van de bovenbouw VWO (leerjaar 4, 5 en 6)

Tevens zijn we voor de regio nagegaan wat het voedingsgebied is van de regio. Dit staat weergegeven in figuur 4.10. Hoe roder een gebied, hoe meer leerlingen uit die plaats naar een van de scholen in de regio gaan. De getallen geven weer hoeveel leerlingen uit de betreffende plaats naar een van de scholen in de RPO-regio gaan. Te zien is dat de meeste leerlingen uit Eibergen, Neede en Haaksbergen komen.



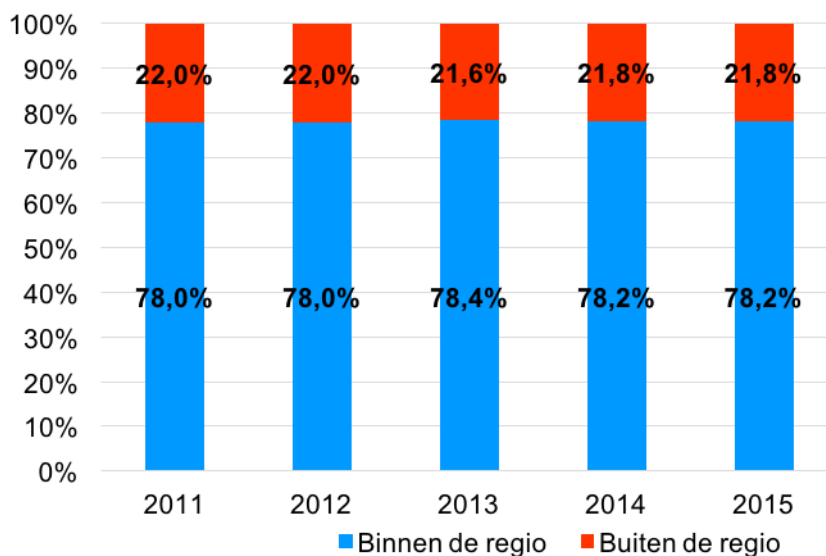
Figuur 4.10 Herkomst van alle leerlingen die in 2015 binnen de regio onderwijs volgen

In figuur 4.11 staat de instroom van leerlingen in de regio Berkelland-Haaksbergen over de periode 2011-2015 weergegeven. Uit deze figuur wordt duidelijk dat ongeveer 11% van de leerlingen die in deze regio naar school gaat woonachtig is buiten de regio. Sinds 2011 is er een geleidelijke daling van de instroom te zien, van ongeveer een procent.



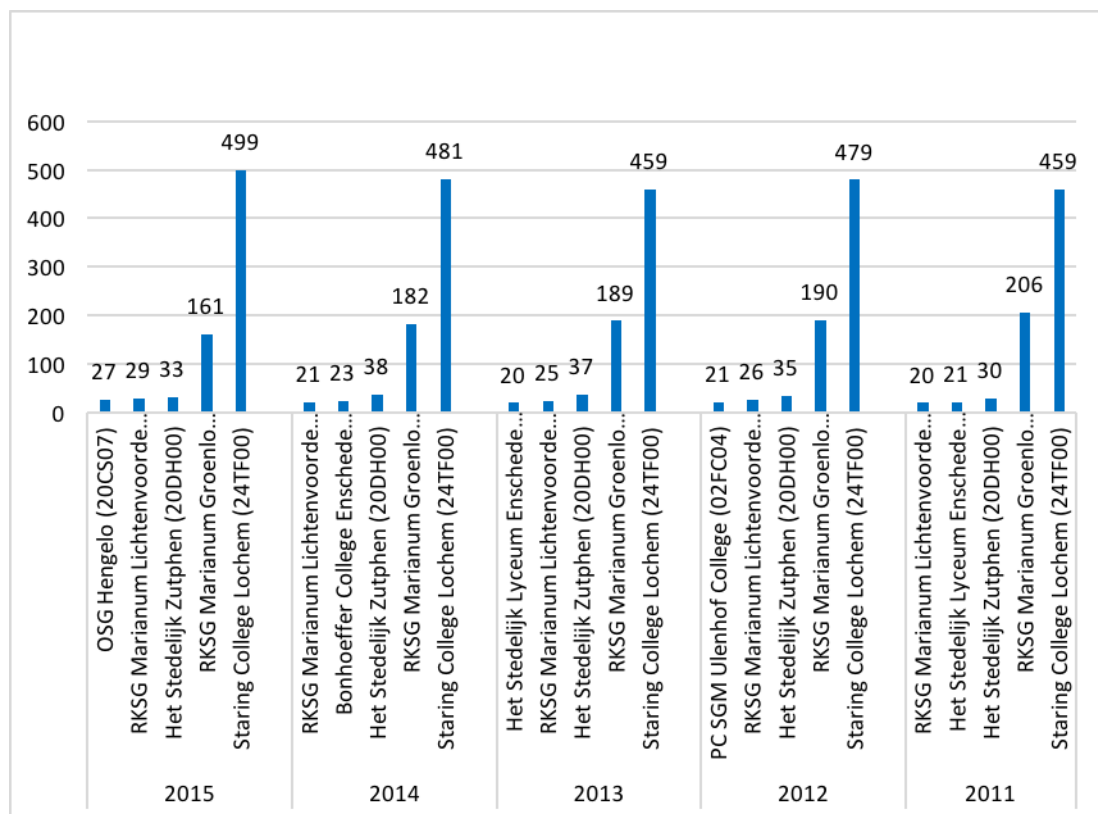
Figuur 4.11 Instroom van leerlingen in regio Berkelland-Haaksbergen in de periode 2011-2015

In figuur 4.12 staat de uitstroom van leerlingen in de regio Berkelland-Haaksbergen weergegeven over de periode 2011-2015. Uit deze figuur wordt duidelijk dat jaarlijks ongeveer 22% van de leerlingen die woonachtig zijn in de regio buiten de regio naar school gaat. De uitstroom in de regio Berkelland-Haaksbergen is structureel ruim 10% hoger dan de instroom. Het grootste deel van deze leerlingen stroomt uit naar de vestiging van het Staring College in Lochem.



Figuur 4.12 Uitstroom van leerlingen in regio Berkelland-Haaksbergen in de periode 2011-2015

In figuur 4.13 staat weergegeven naar welke scholen de leerlingen uit de regio Berkelland-Haaksbergen uitstromen over de periode 2011-2015. Voor elk jaar is weergegeven welke vijf scholen de meeste leerlingen trekken. De getallen geven weer hoeveel leerlingen uit de regio naar de betreffende school buiten de regio gaan. Dit is cumulatief over alle leerjaren en schoolsoorten. Te zien is dat de Lochemse vestiging van het Staring College jaarlijks een kleine 500 leerlingen uit de regio Berkelland-Haaksbergen trekt. Daarnaast is het Marianum in Groenlo een trekker, hoewel daar een daling is te zien van 206 leerlingen in 2011 naar 161 leerlingen in 2015.



Figuur 4.13 Uitstroom in de regio Berkelland-Haaksbergen uitgesplitst naar top 5 scholen buiten de regio

4.3 Schoolprofielen

In deze paragraaf worden de scholen die deelnemen aan het RPO beschreven. Hiertoe heeft elke school aan de hand van een afgesproken format een schoolprofiel geschreven. Hierin wordt onder andere ingegaan op het onderwijsaanbod, de visie op onderwijs en de wensen en ambities. De schoolprofielen zijn gerangschikt per schoolbestuur, op dezelfde manier als in bijlage 1.

Stichting Het Assink Lyceum (40310)

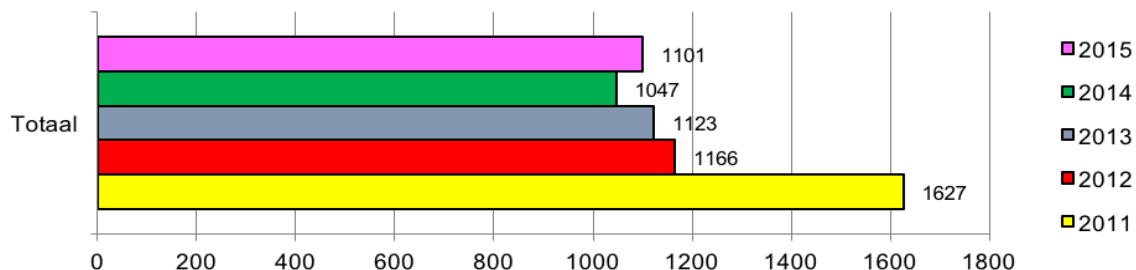
Gegevens Het Assink lyceum – Bouwmeester Haaksbergen

BRIN	05FB00
Naam vestiging (DUO)	Het Assink lyceum voor Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo
Bekend als	Het Assink lyceum locatie Bouwmeester
Adres	Bouwmeester
Huisnummer	10
Plaats	HAAKSBERGEN
Gemeente	HAAKSBERGEN
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	HAVO, VWO
VBO-afdelingen (tot 31-7-2016)	
VBO-profielen (vanaf 1-8-2016)	
Bijzonderheden licenties	
Denominatie	Rooms-katholiek
Profiel	‘Het Assink daagt uit’ is het motto van de school. Leerlingen en medewerkers worden uitgedaagd om het maximale uit zichzelf te halen en de school wil daar optimale mogelijkheden voor bieden. Het Assink lyceum heeft Gymnasium- en VWO+-aanbod. Daarnaast biedt de school Anglia, International Business College, Bewegen Sport en Management. Er zijn diverse talent-programma’s in HAVO en VWO, gericht op internationalisering, Research & HighTech en Research & Society. De school streeft naar een toename van het gedigitaliseerde leerproces en versterkt de verbinding van het onderwijs met de maatschappelijke omgeving en het hoger onderwijs.
Visie op toekomst van de school	De koers gaat van overwegend gestandaardiseerd naar sterk gedifferentieerd aanbod. Het onderwijs is gericht op kwalificeren, socialiseren en persoonlijkheidsontwikkeling en het versterken van de verbinding van het onderwijs met de maatschappelijke omgeving. Mogelijk gaat de school stappen zetten inzake de huisvesting in Haaksbergen. De school overweegt het aanbod te verleggen binnen de locaties in Haaksbergen en vraagt met het oog op flexibiliteit een MAVO-licentie aan voor deze locatie.

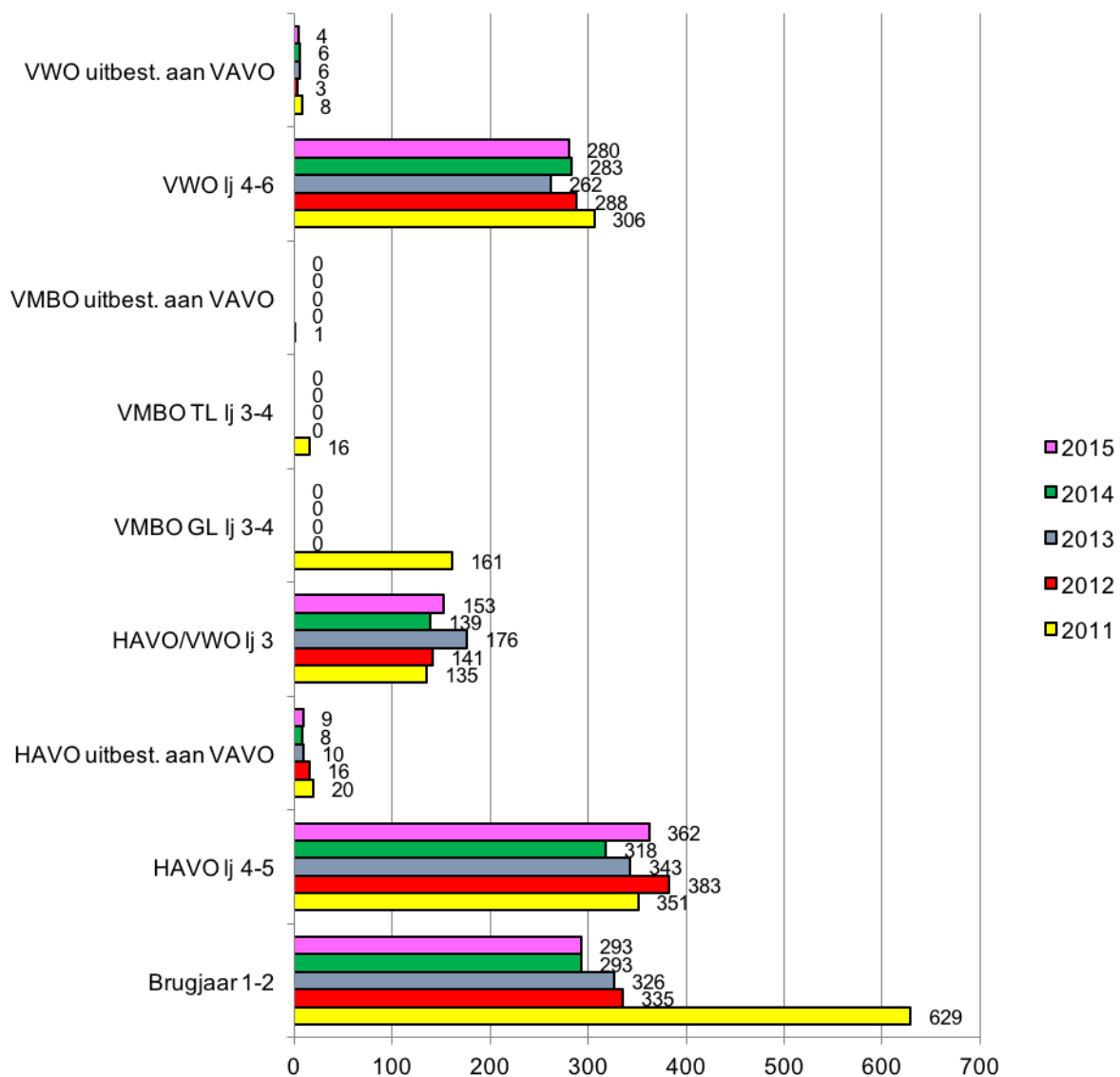
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar³

Totaal per vestiging:



Totaal per schoolsoort:



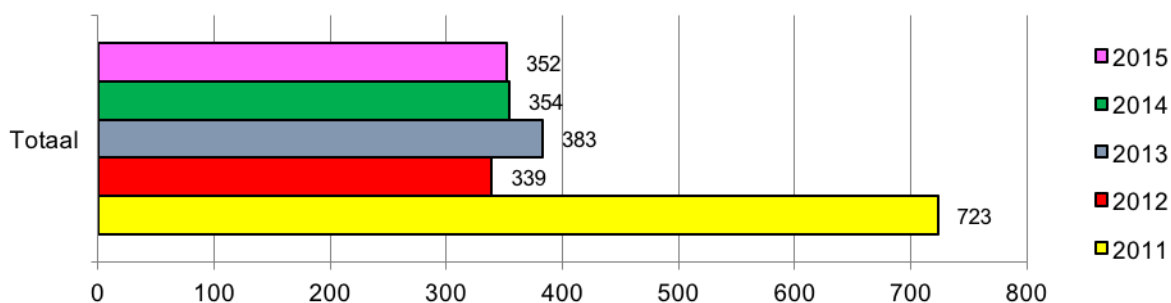
³ Vanaf 2012 werd een deel van de leerlingen ingeschreven op locatie Van Brakelstraat (05FB07)

	Uitbreiding van het aanbod wordt overwogen om te kunnen anticiperen op bewegingen tussen locaties en op de demografische krimp.
Visie op toekomst van de school	De koers gaat van overwegend gestandaardiseerd naar sterk gedifferentieerd aanbod. Het onderwijs is gericht op kwalificeren, socialiseren en persoonlijkheidsontwikkeling en het versterken van de verbinding van het onderwijs met de maatschappelijke omgeving.

Leerlingen

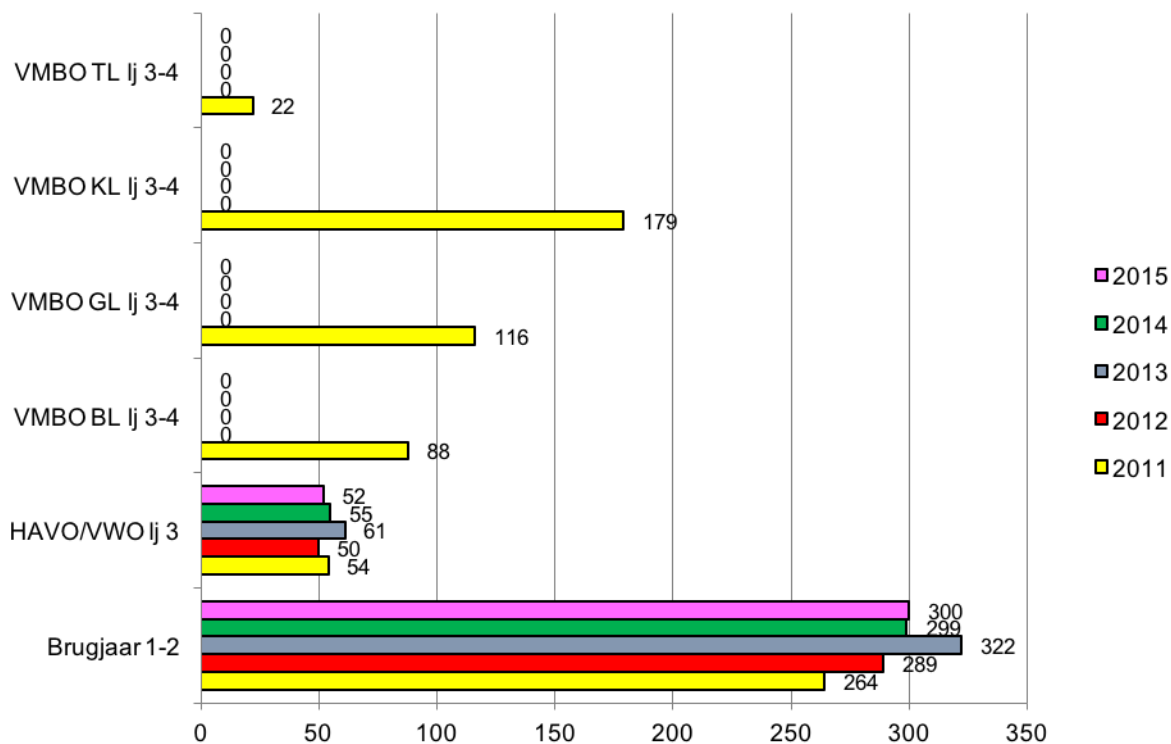
Aantallen afgelopen vijf jaar⁴

Totaal per vestiging:

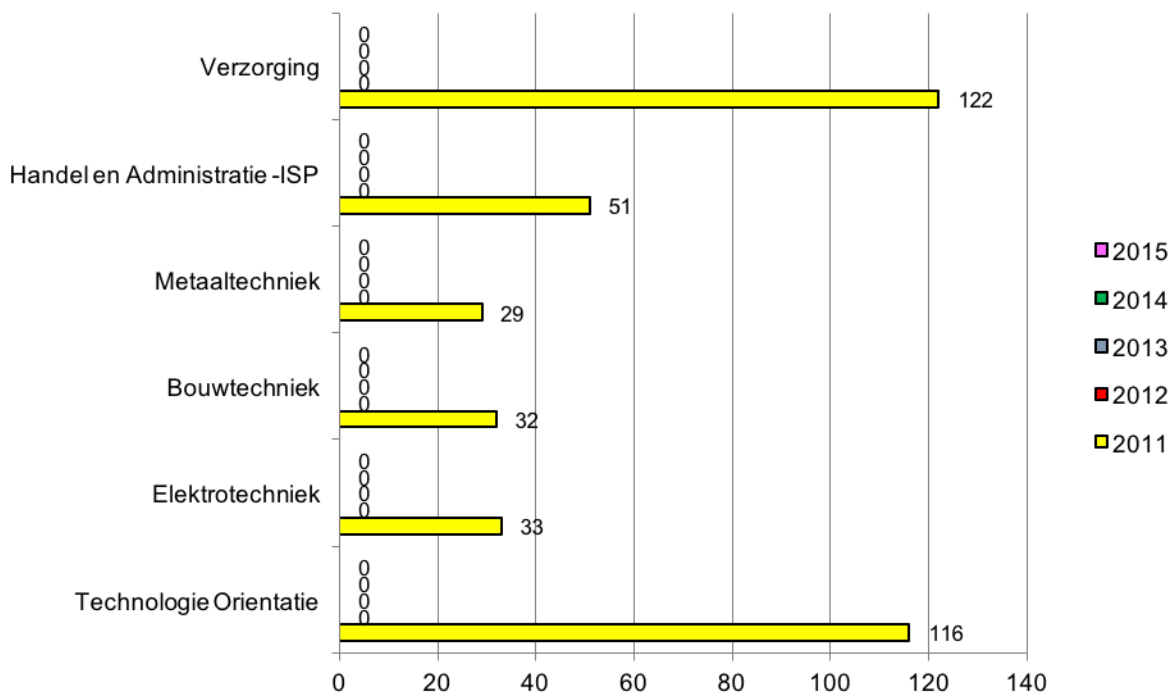


⁴ Vanaf 2012 werd een deel van de leerlingen ingeschreven op locatie Prins Bernardstraat (05FB06)

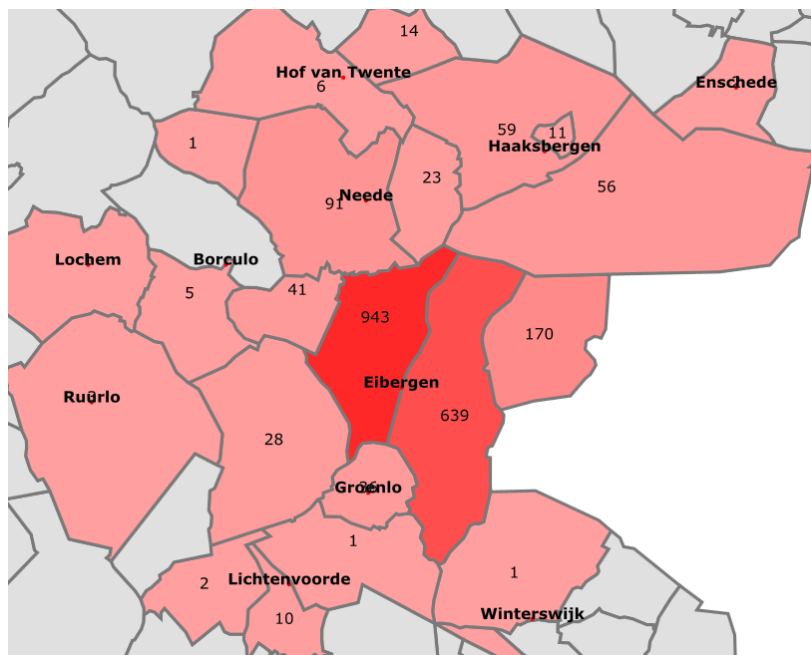
Totaal per schoolsoort:



Aantal leerlingen BB/KB/GL per VMBO-afdeling



Herkomst: voedingsgebied



Gegevens Het Assink Lyceum – Julianastraat Neede

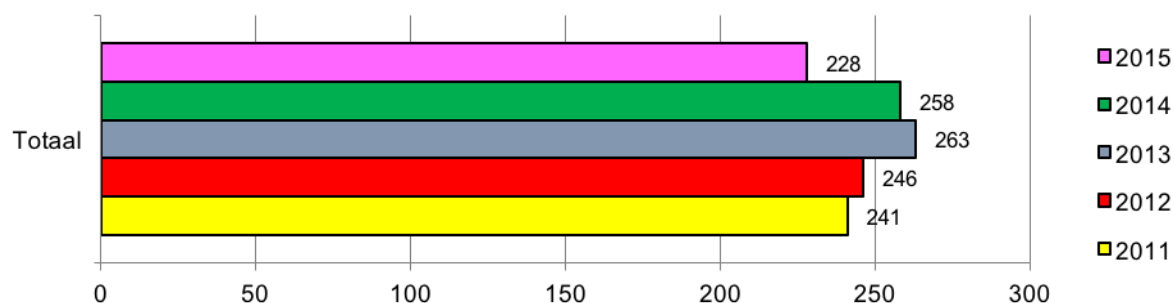
BRIN	05FB02
Naam vestiging (DUO)	Het Assink lyceum voor Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo
Bekend als	Het Assink lyceum locatie Julianastraat
Adres	Julianastraat
Huisnummer	12
Plaats	NEEDE
Gemeente	BERKELLAND
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	MAVO
VBO-afdelingen (tot 31-7-2016)	
VBO-profielen (vanaf 1-8-2016)	
Bijzonderheden licenties	LWOO-TLW
Denominatie	Rooms-katholiek
Profiel	‘Het Assink daagt uit’ is het motto van de school. Leerlingen en medewerkers worden uitgedaagd om het maximale uit zichzelf te halen en de school wil daar optimale mogelijkheden voor bieden. Op Het Assink lyceum is er substantieel aandacht voor zelfsturend leren. Daarnaast streeft de school naar een toename van het gedigitaliseerde leerproces en het versterken van de verbinding van het onderwijs met de maatschappelijke omgeving. Er is Gymnasium- en VWO+-aanbod.

Visie op toekomst van de school	De koers gaat van overwegend gestandaardiseerd naar sterk gedifferentieerd aanbod. Het onderwijs is gericht op kwalificeren, socialiseren en persoonlijkheidsontwikkeling en het versterken van de verbinding van het onderwijs met de maatschappelijke omgeving. Mogelijk zal het aanbod verlegd worden binnen de locaties in Neede.
---------------------------------	---

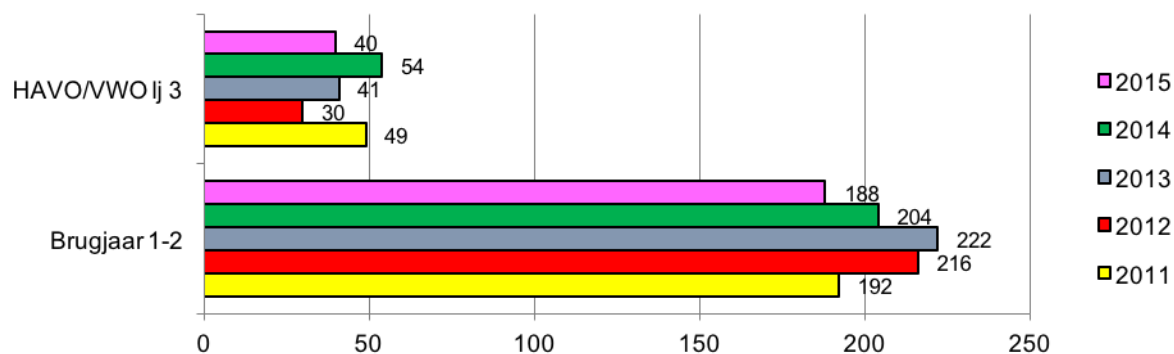
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

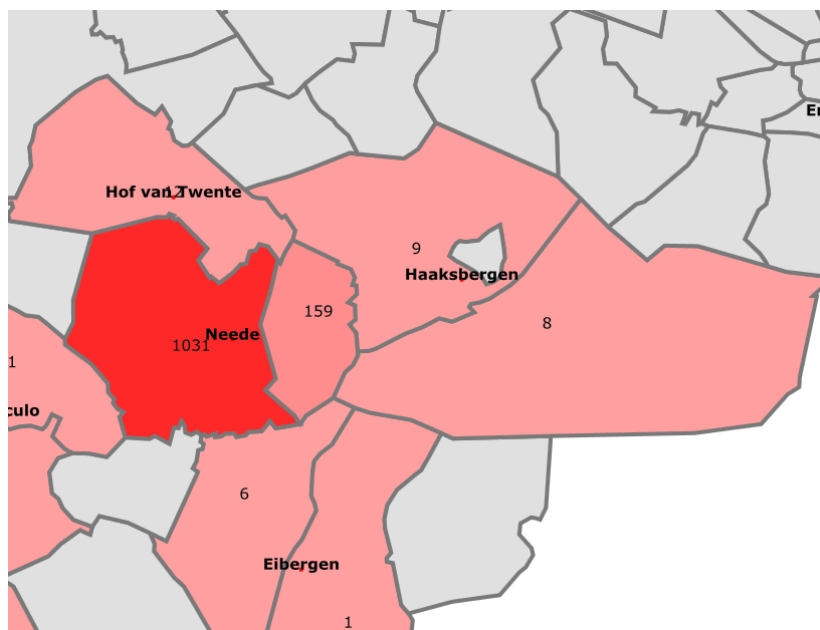
Totaal per vestiging:



Totaal per schoolsoort:



Herkomst: voedingsgebied



Gegevens Het Assink Lyceum – Van Brakelstraat Haaksbergen

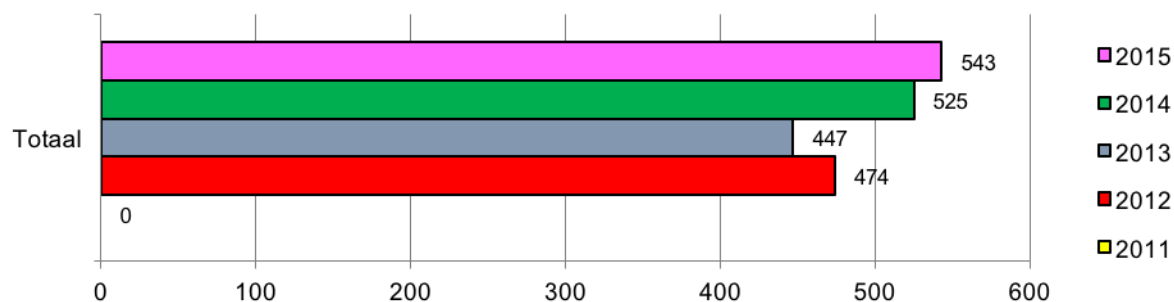
BRIN	05FB07
Naam vestiging (DUO)	Het Assink lyceum voor Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo
Bekend als	Het Assink lyceum locatie Van Brakelstraat
Adres	Van Brakelstraat
Huisnummer	1
Plaats	HAAKSBERGEN
Gemeente	HAAKSBERGEN
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	MAVO
VBO-afdelingen (tot 31-7-2016)	
VBO-profielen (vanaf 1-8-2016)	
Bijzonderheden licenties	LWOO-ALW
Denominatie	Rooms-katholiek
Profiel	‘Het Assink daagt uit’ is het motto van de school. Leerlingen en medewerkers worden uitgedaagd om het maximale uit zichzelf te halen en de school wil daar optimale mogelijkheden voor bieden. Het Assink lyceum streeft naar een toename van het gedigitaliseerde leerproces. Er zijn diverse talentprogramma’s en er is substantieel aandacht voor zelfsturend leren. De school staat in verbinding met innovatielokaal Neede. Er is een toenemende samenwerking met ROC-Twente (onder meer Toptraject).

Visie op toekomst van de school	De koers gaat van overwegend gestandaardiseerd naar sterk gedifferentieerd aanbod. Het onderwijs is gericht op kwalificeren, socialiseren en persoonlijkheidsontwikkeling en het versterken van de verbinding van het onderwijs met de maatschappelijke omgeving. Mogelijk gaat de school stappen zetten inzake de huisvesting in Haaksbergen. De school overweegt het aanbod te verleggen binnen de locaties in Haaksbergen.
---------------------------------	---

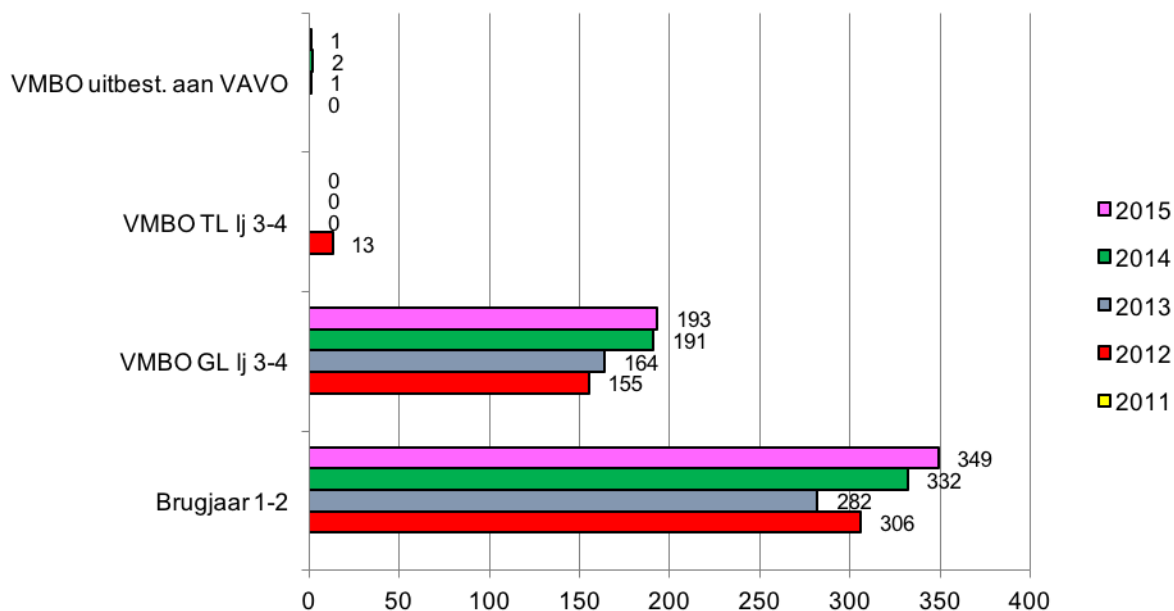
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

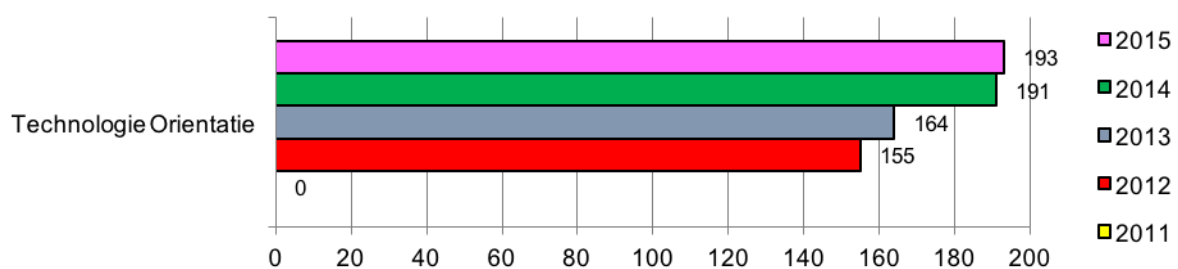
Totaal per vestiging:



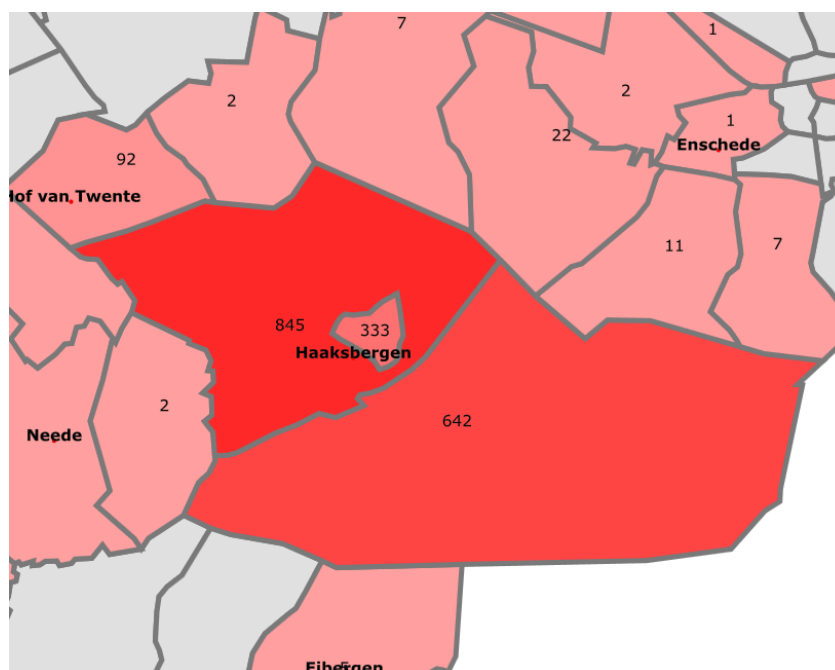
Totaal per schoolsoort:



Aantal leerlingen BB/KB/GL per VMBO-afdeling



Herkomst: voedingsgebied



Gegevens Het Assink lyceum – Parallelweg Neede⁵

BRIN	05FB08
Naam vestiging (DUO)	Het Assink lyceum voor Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo
Bekend als	Het Assink lyceum locatie Parallelweg
Adres	Parallelweg
Huisnummer	9
Plaats	NEEDE
Gemeente	BERKELLAND
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VBO, MAVO
VBO-afdelingen (tot 31-7-2016)	LNO, AD, VZ, HV, BT, MT, ET, IT
VBO-profielen (vanaf 1-8-2016)	Groen, EO, ZW, BWI, PIE, D&P*
Bijzonderheden licenties	LWOO-ALW
Denominatie	Rooms-katholiek
Profiel	‘Het Assink daagt uit’ is het motto van de school. Leerlingen en medewerkers worden uitgedaagd het maximale uit zichzelf te halen en de school wil daar optimale mogelijkheden voor bieden. Het Assink lyceum streeft naar een toename van het gedigitaliseerde leerproces. Er is een sterke verbinding met het bedrijfsleven, met name in het innovatielokaal. Leerlingen leren onder meer op leerpleinen en in een ‘laboratoriumachtige setting’.
Visie op toekomst van de school	De koers gaat van overwegend gestandaardiseerd naar sterk gedifferentieerd aanbod. Het onderwijs is gericht op kwalificeren, socialiseren en persoonlijkheidsontwikkeling en op het versterken van de verbinding van het onderwijs met de maatschappelijke omgeving. Er is sprake van een intensivering van de afstemming met ROC's en andere onderwijsinstellingen. Mogelijk zal het aanbod verlegd worden binnen de locaties in Neede.

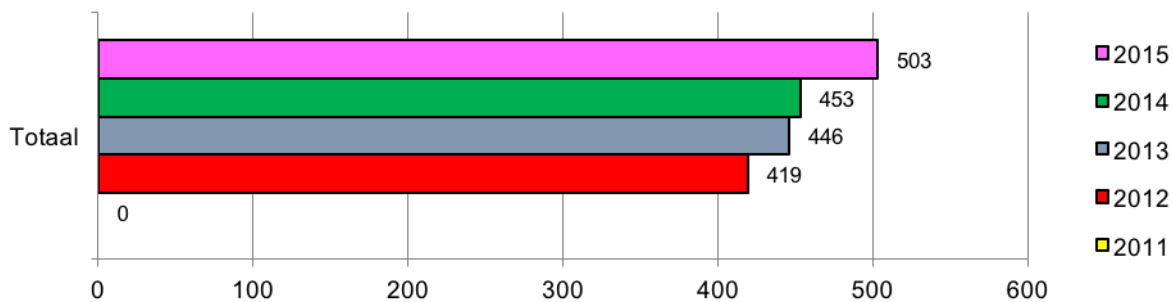
* Verzoek ingediend bij het Ministerie van OCW om in 2016-2017 met D&P te mogen starten

⁵ Nieuwe vestiging; tot augustus 2016 staan deze leerlingen op locatie Prins Bernhardstraat 6 in Eibergen (05FB06).

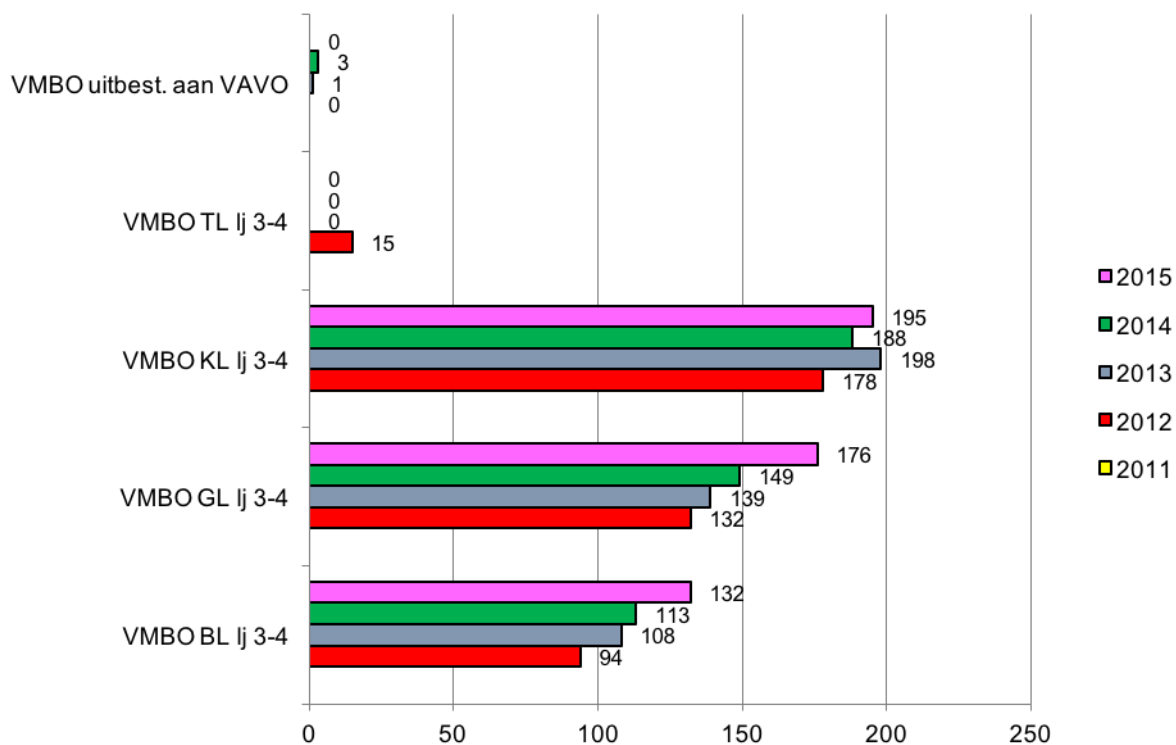
Leerlingen⁶

Aantallen afgelopen vijf jaar

Totaal per vestiging:

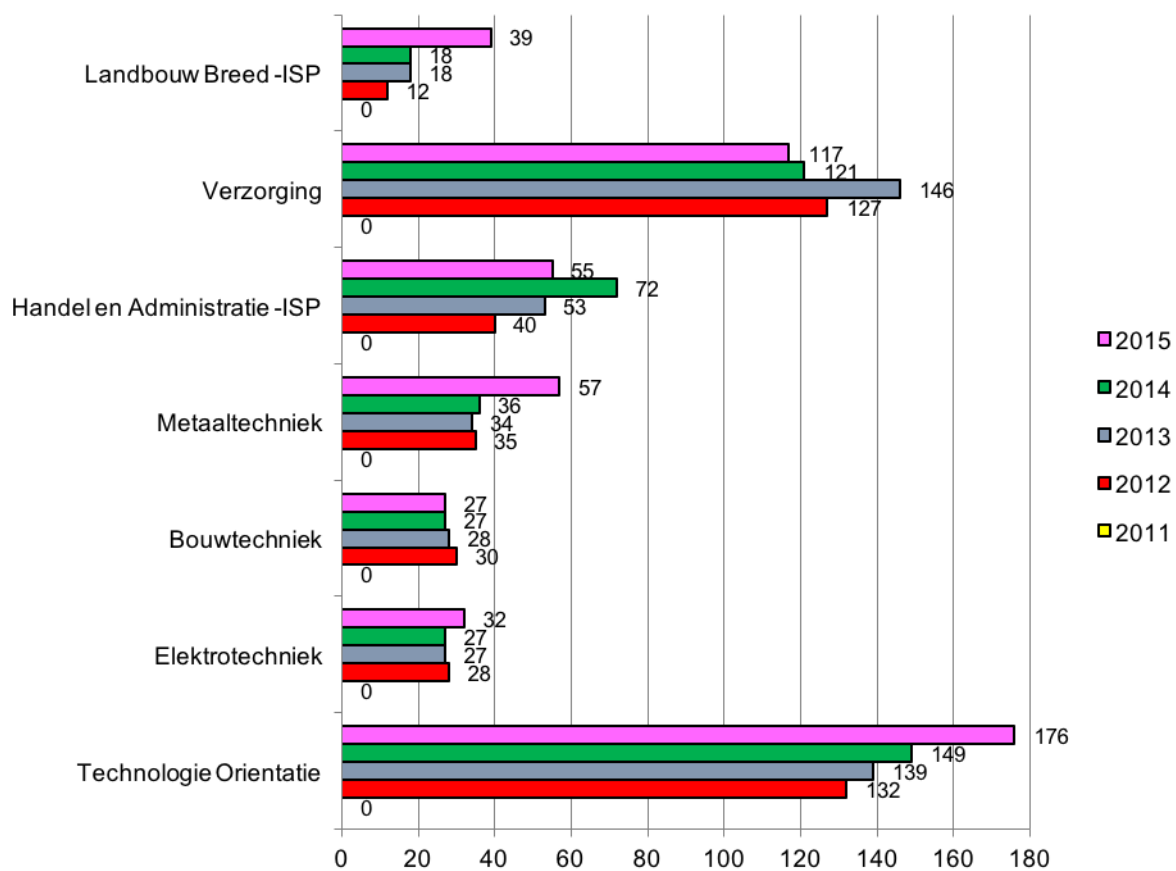


Totaal per schoolsoort:

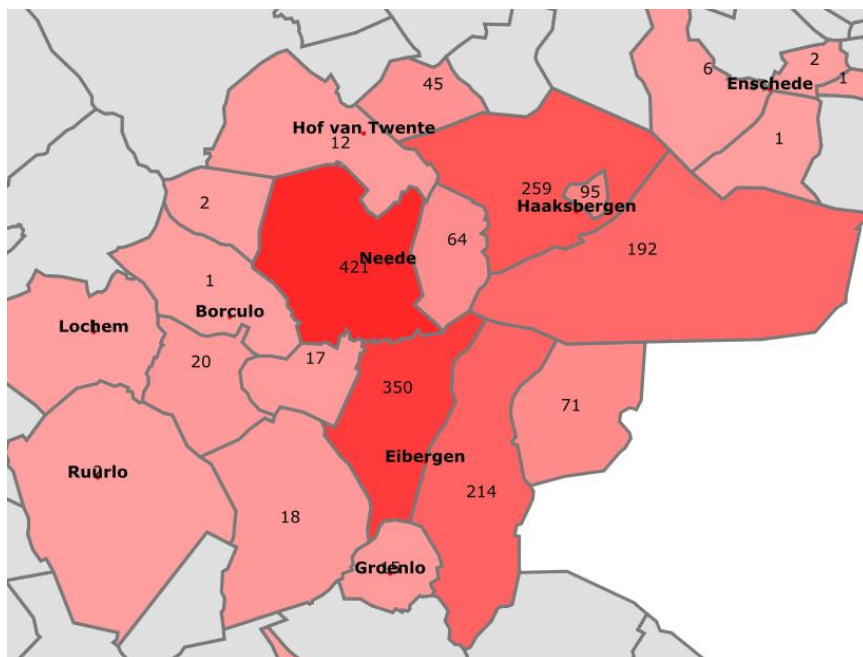


⁶ Gegevens van locatie Prins Bernhardstraat (05FB06)

Aantal leerlingen BB/KB/GL per VMBO-afdeling



Herkomst: voedingsgebied



Stichting AOC Oost-Nederland (40979)

Gegevens AOC Oost – Borculo

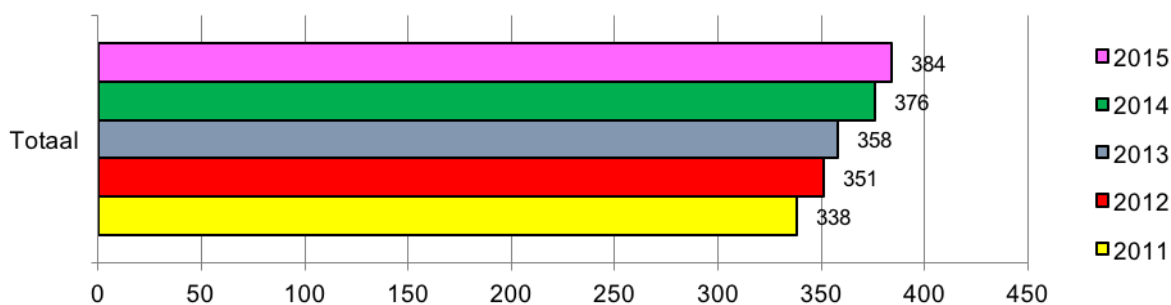
BRIN	01IC02
Naam vestiging (DUO)	AOC Oost
Bekend als	AOC Oost Borculo
Adres	Ruurloseweg
Huisnummer	35
Plaats	BORCULO
Gemeente	BERKELLAND
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VBO
VBO-afdelingen (tot 31-7-2016)	LNO
VBO-profielen (vanaf 1-8-2016)	Groen
Bijzonderheden licenties	LWOO-BLW, LWOO-GLW
Denominatie	Algemeen bijzonder
Profiel	AOC Oost locatie Borculo is een VMBO-school voor leerlingen die interesse hebben in de groene wereld en kiezen voor de goede zorg en begeleiding die wordt geboden. Het is een kleinschalige school, waar 370 leerlingen naartoe gaan. De toeleverende scholen liggen binnen een straal van 25 km, wat betekent dat leerlingen bereid zijn een behoorlijke afstand te reizen om onderwijs te volgen. De leerlingen die instromen in leerjaar 1 komen van het reguliere basisonderwijs en het speciaal basisonderwijs. Op school zit een groot percentage leerlingen met een LWOO-beschikking. Het aantal allochtone leerlingen is relatief zeer klein. Aangeboden worden de basisberoepsgerichte leerweg (BBL), de kaderberoepsgerichte leerweg (KBL) en de gemengde leerweg (GL). AOC Oost biedt het profiel groen aan en wil een 'school voor hoofd, hart en handen' zijn. Een uitgebreide vorm van zorg voor alle leerlingen en individuele aandacht voor elke leerling leiden ertoe dat elke leerling zich op school veilig kan voelen. Elke leerling wil groeien en zich ontwikkelen. Dit wordt gerealiseerd doordat de medewerkers van AOC Oost aandacht hebben voor en betrokken zijn bij het individu en zijn/haar groei.
Visie op toekomst van de school	De vernieuwing in het VMBO-onderwijs wordt aangegrepen om samen met de andere VMBO-locaties van AOC Oost het onderwijs te vernieuwen, zodat de leerlingen goed voorbereid worden op het vervolgonderwijs en de maatschappij.

	AOC Oost biedt het beroepsgerichte programma vanaf 1 augustus 2017 aan in vijf verschillende werelden; de levende wereld, de gezonde wereld, de actieve wereld, de creatieve wereld en de groentechnische wereld. Iedere wereld heeft dezelfde syllabus, maar de context waarin de inhoud van de syllabus wordt aangeboden wordt per wereld bepaald. In de werelden zijn de volgende kenmerken: de 21st-century skills, LOB en de vijf loopbaancompetenties, competenties en duurzaamheid, geïmplementeerd in het onderwijsprogramma. De school leidt leerlingen op die straks de groene samenleving maken, vakmensen die zorgen voor gezond eten, die het landschap kleuren of richting geven aan hergebruik. Om voor de leerlingen KBL en BBL een betere aansluiting op de arbeidsmarkt te kunnen bieden, wordt de mogelijkheid van een vakmanschapsroute (VMR) onderzocht. Een dergelijke VMR kan in samenwerking met het eigen MBO binnen de beschikbare mogelijkheden worden uitgevoerd.
--	---

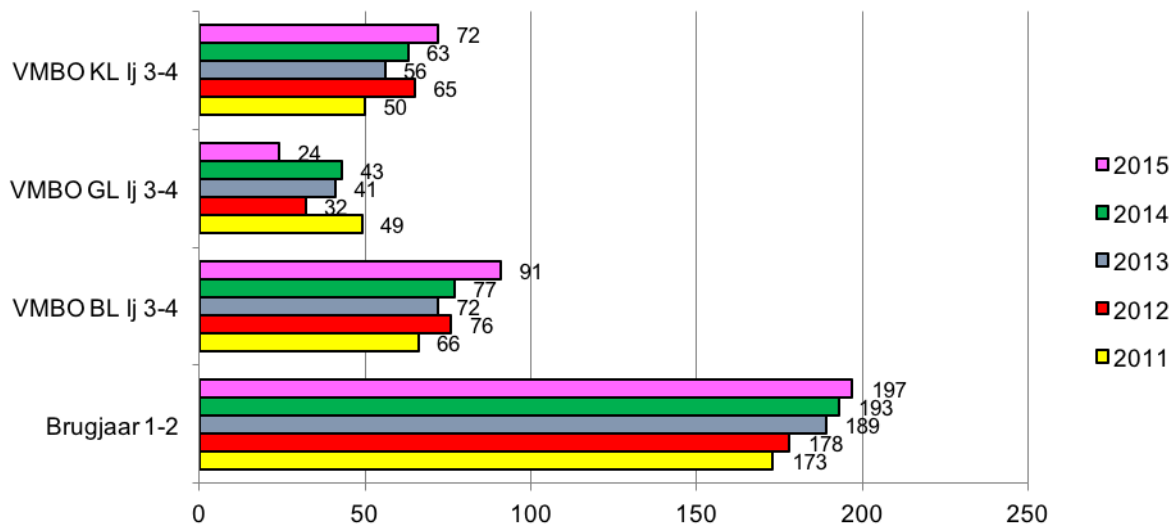
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

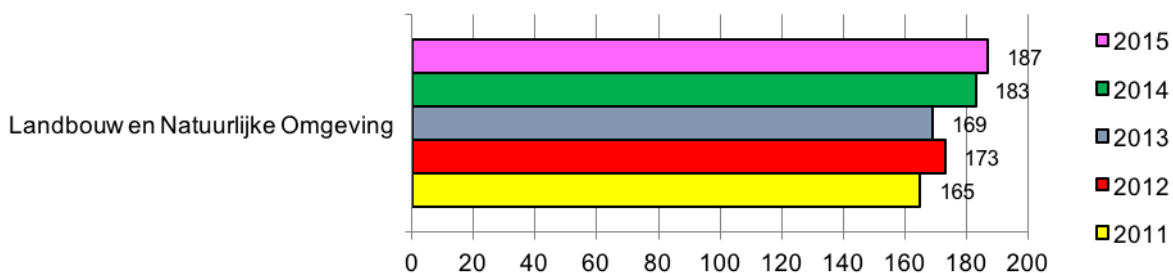
Totaal per vestiging:



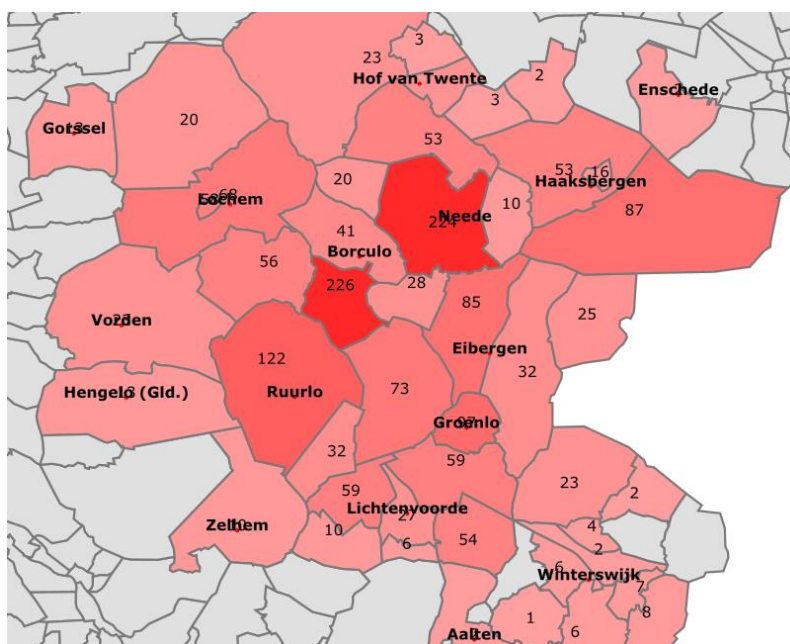
Totaal per schoolsoort:



Aantal leerlingen BB/KB/GL per VMBO-afdeling



Herkomst: voedingsgebied



Stichting Staring College (42509)

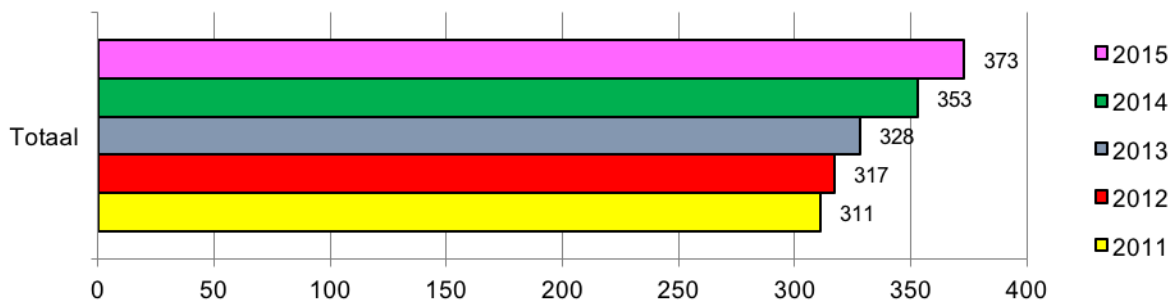
Gegevens Staring College – Beukenlaan Borculo

BRIN	24TF01
Naam vestiging (DUO)	Staring College Regionale Scholengemeenschap voor Atheneum Gymnasium Havo Vmbo
Bekend als	Staring College locatie Beukenlaan
Adres	Beukenlaan
Huisnummer	1
Plaats	BORCULO
Gemeente	BERKELLAND
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VBO
VBO-afdelingen (tot 31-7-2016)	AD, VZ, VT, CT
VBO-profielen (vanaf 1-8-2016)	EO, ZW, M&T, HBR
Bijzonderheden licenties	LWOO-BLW
Denominatie	Openbaar
Profiel	De locatie van het Staring College aan de Beukenlaan in Borculo sluit met haar kleinschalige karakter goed aan bij het motto van de school: <i>'dichter bij de leerling'</i> . In een vertrouwde veilige sfeer wordt bijgedragen aan de goede resultaten van de school. Kenmerkend zijn de betrokkenheid bij de leerling en het op diverse manieren verbinden van het onderwijs en de maatschappij.
Visie op toekomst van de school	Centraal in de visie van de school staat thuisnabij onderwijs. Daarom behoudt de school de brede instroom op de locatie en wordt – inspelend op de krimp – binnen enkele jaren het beroepsgerichte onderwijs basis en kader verplaatst van de Herenlaan naar de Beukenlaan. Het karakter van het beroepsonderwijs is algemeen vormend, zodat keuzes kunnen worden uitgesteld. De samenwerking met partners in de regio wordt gezocht en aangegaan. Op de locatie krijgt de kwaliteit van de les de komende jaren volop aandacht. De school vraagt voor deze vestiging een MAVO-licentie aan.

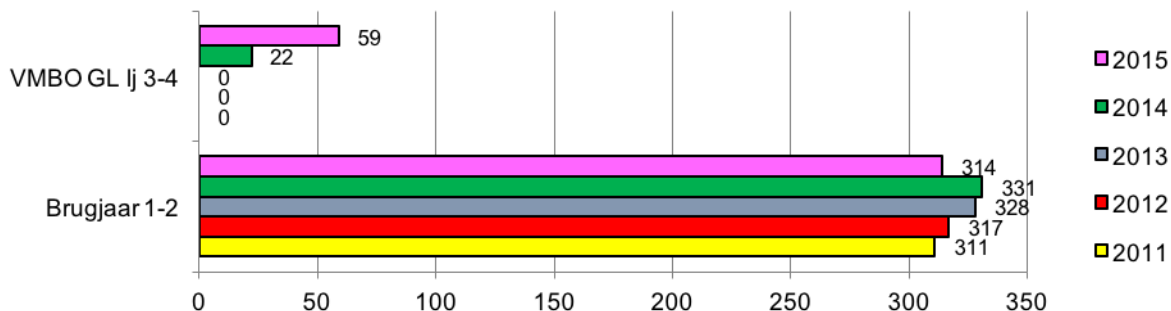
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

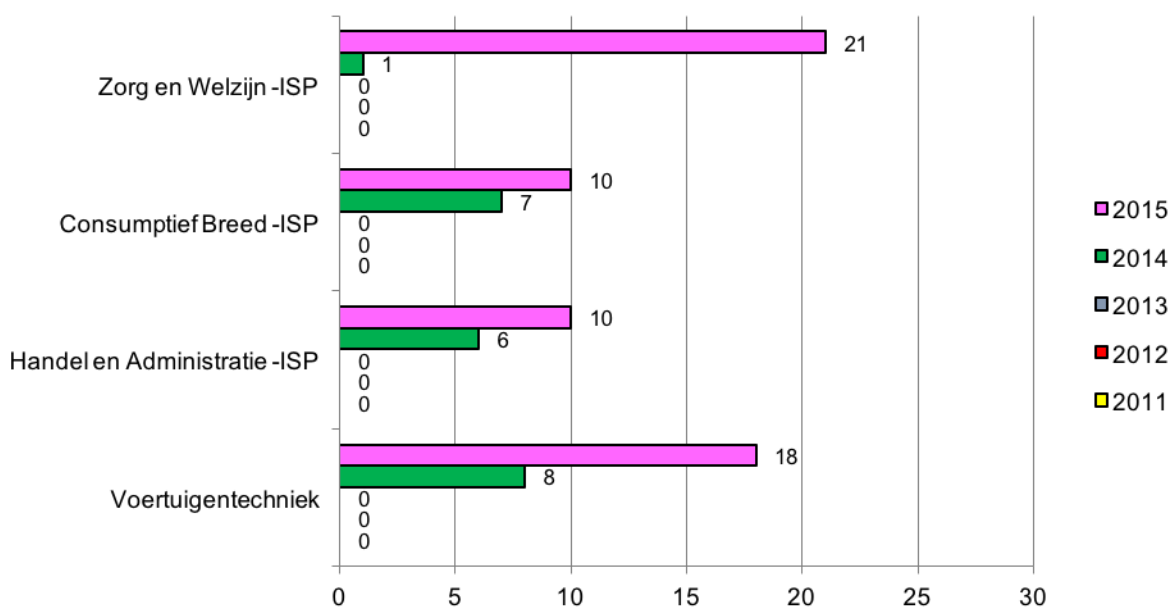
Totaal per vestiging:



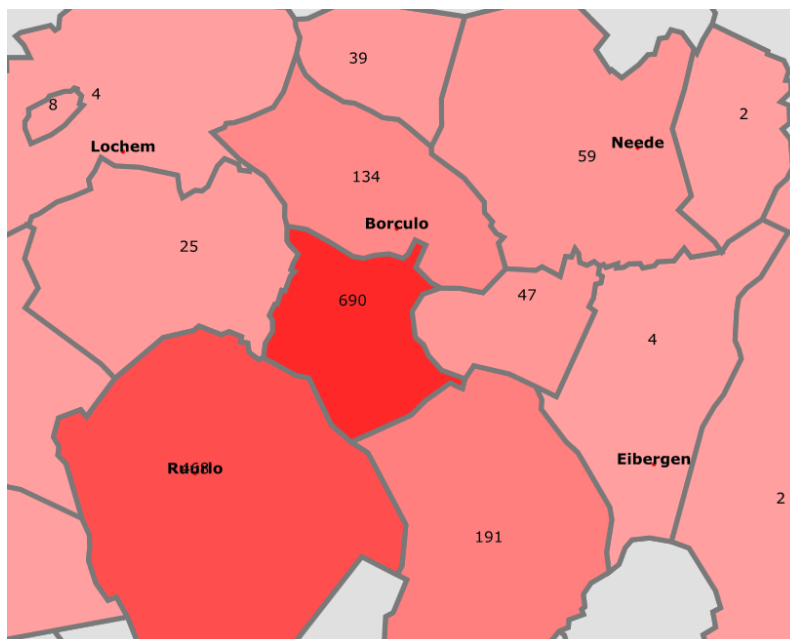
Totaal per schoolsoort:



Aantal leerlingen BB/KB/GL per VMBO-afdeling



Herkomst: voedingsgebied



Gegevens Staring College – Herenlaan Borculo

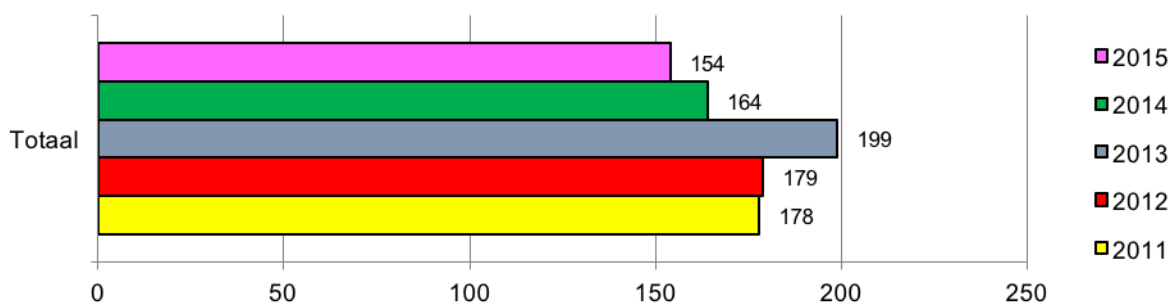
BRIN	24TF02
Naam vestiging (DUO)	Staring College Regionale Scholengemeenschap voor Atheneum Gymnasium Havo Vmbo
Bekend als	Staring College locatie Herenlaan
Adres	Herenlaan
Huisnummer	2
Plaats	BORCULO
Gemeente	BERKELLAND
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VBO
VBO-afdelingen (tot 31-7-2016)	AD, VZ, VT, CT
VBO-profielen (vanaf 1-8-2016)	EO, ZW, M&T, HBR
Bijzonderheden licenties	LWOO-BLW
Denominatie	Openbaar
Profiel	De locatie van het Staring College aan de Herenlaan ademt beroepsonderwijs. Dat komt niet alleen tot uitdrukking in het onderwijs, maar ook in de externe contacten, onder andere met het bedrijfsleven. Met een leerlingenaantal van nog geen 200 is er veel aandacht voor de individuele leerling. Begeleiding en ondersteuning van de leerling nemen een centrale plek in. De school heeft goede examenresultaten.

Visie op toekomst van de school	Centraal in de visie van de school staat thuisnabij onderwijs. Daarom wordt ingespeeld op de krimp door het beroepsgerichte onderwijs basis en kader te verplaatsen van de Herenlaan naar de Beukenlaan. Het streven is om dat binnen enkele jaren te realiseren. Het karakter van het beroepsonderwijs is algemeen vormend, zodat keuzes kunnen worden uitgesteld. De samenwerking met partners in de regio wordt gezocht en aangegaan. De kwaliteit van de les krijgt de komende jaren volop aandacht.
---------------------------------	---

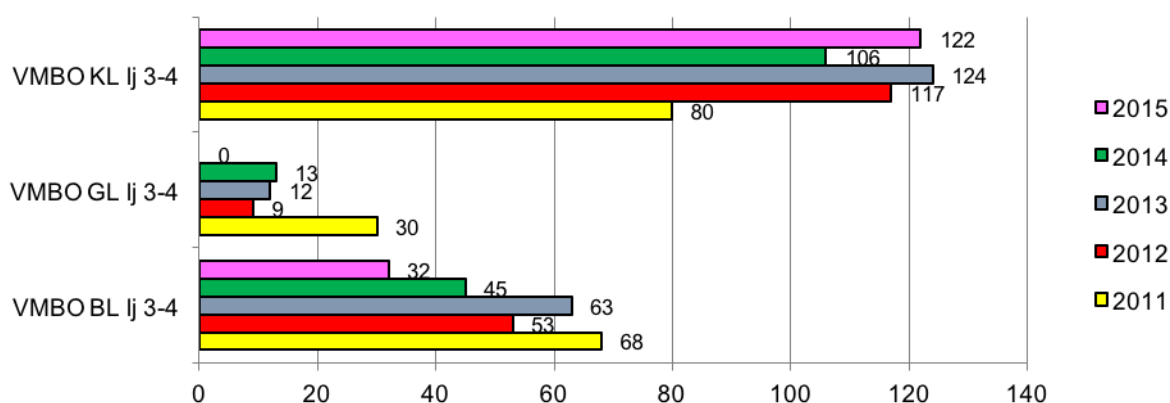
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

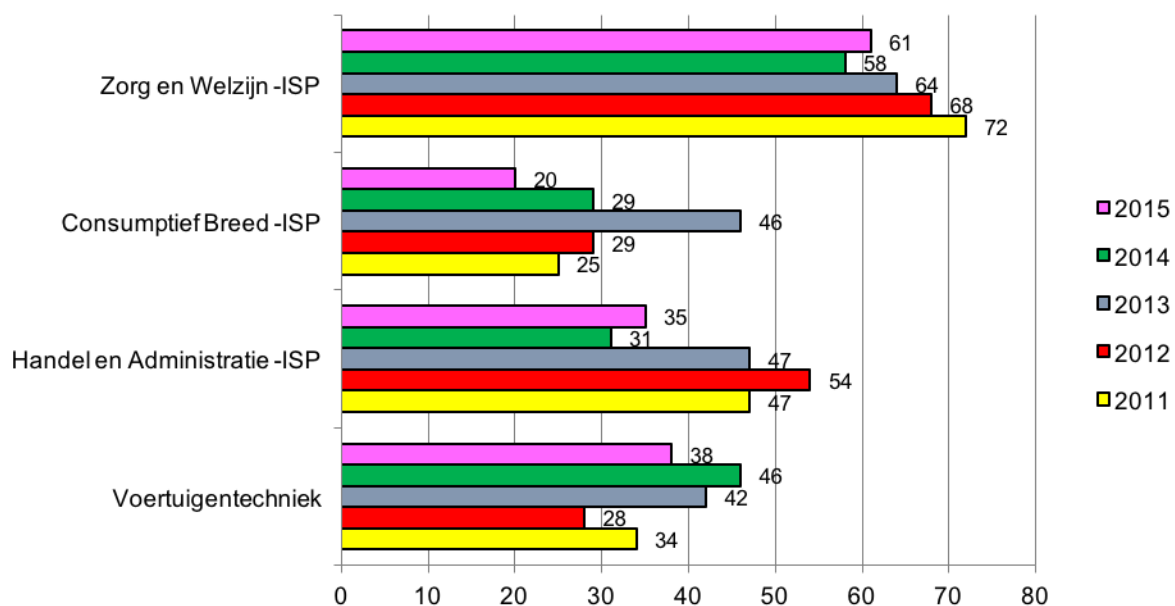
Totaal per vestiging:



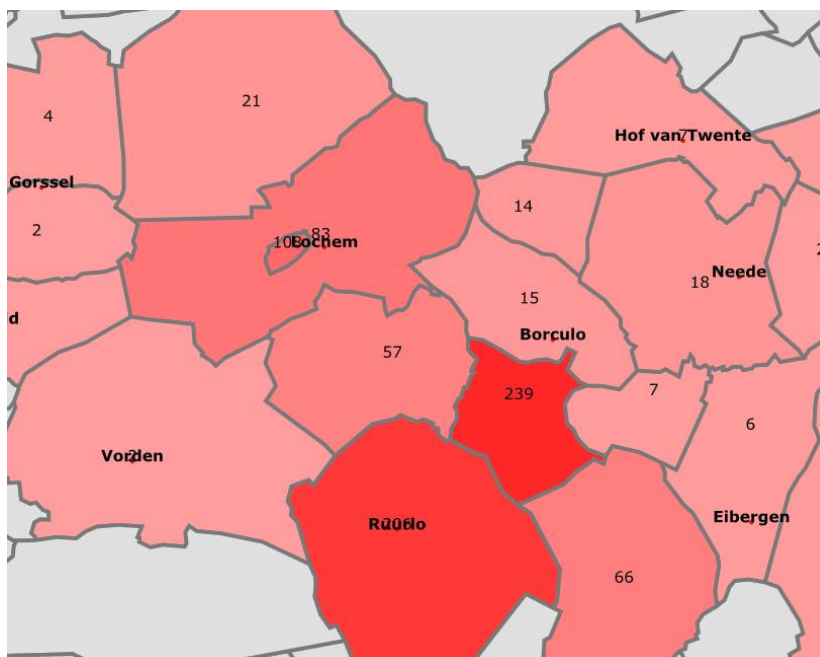
Totaal per schoolsoort:



Aantal leerlingen BB/KB/GL per VMBO-afdeling



Herkomst: voedingsgebied



Stichting Achterhoek VO (42571)

Gegevens MaxX - Neede

BRIN	26KR00
Naam vestiging (DUO)	MaxX
Bekend als	MaxX
Adres	Parallelweg ⁷
Huisnummer	5
Plaats	NEEDE
Gemeente	BERKELLAND
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	PrO
VBO-afdelingen (tot 31-7-2016)	
VBO-profielen (vanaf 1-8-2016)	
Bijzonderheden licenties	
Denominatie	Openbaar
Profiel	<i>Maak werk van je talent!</i> MaxX is een school voor PrO in de richtingen techniek, groen, handel, horeca en facilitair, met een uniek onderwijsconcept, waarbij uitgegaan wordt van de talenten, mogelijkheden en verlangens van de leerlingen, medewerkers en de organisatie als geheel. De school vormt een leer- en leefgemeenschap, in doorgaande ontwikkeling en cocreatie, met als opbrengst leerlingen die de regie hebben over en toegerust zijn voor hun toekomst, medewerkers die zich geïnspireerd, betrokken en verbonden voelen en een organisatie die daar flexibel en duurzaam een bijdrage aan levert. Leerlingen kunnen zich zo ontwikkelen tot sociaal én emotioneel vaardige burgers, die houvast hebben in zichzelf. Vanuit dat houvast kunnen zij zich steeds verder ontwikkelen en met anderen cocreëren. Zo kunnen zij flexibele en bekwame medeburgers worden, die van wezenlijke betekenis kunnen zijn voor zichzelf, de ander en hun omgeving.
Visie op toekomst van de school	In het koersdocument voor 2017-2021 richt de school zich op het leven van de missie door: het verder ontwikkelen van de leer- en leefgemeenschap waarin voorgeleefd wordt hoe je je steeds meer ontwikkelt vanuit je talenten en verlangens en vandaaruit cocreëert;

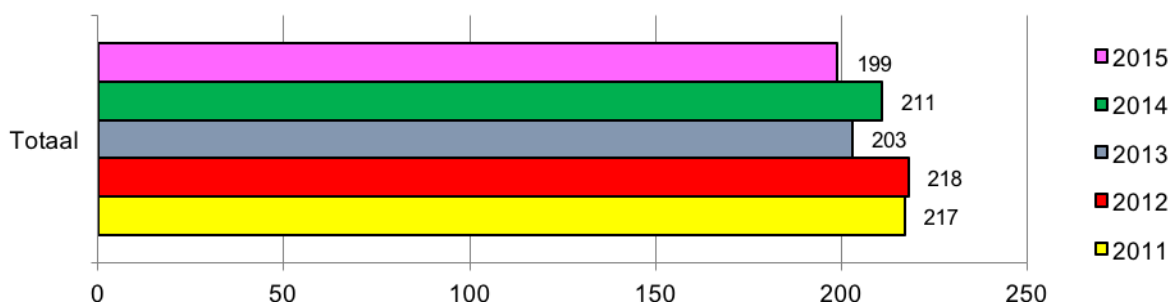
⁷ Was voorheen Wheemerstraat 15-A

	• te werken vanuit een integraal concept voor organisatieontwikkeling, dat zich uit in kwaliteitsgericht werken, in een transparante organisatie, in eigen regie en verantwoordelijkheid (gedragsmodel), opdrachtgever- en opdrachtnemerschap, ubuntu en herstelrecht; • het onderwijs vorm te geven vanuit een integraal plan voor elke leerling, met ontwikkelingsperspectief als richting en talenten, mogelijkheden en verlangens als basis en als leidraad; • persoonlijk leiderschap voor iedereen te ontwikkelen in de zin van bewust zijn, bewust kiezen en bewust handelen, zo dat je er je hele leven iets aan hebt.
--	--

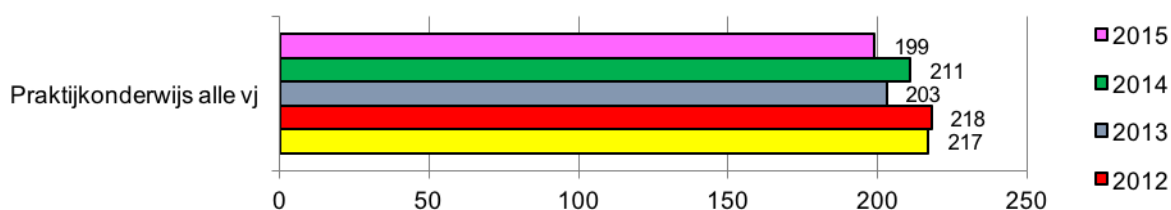
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

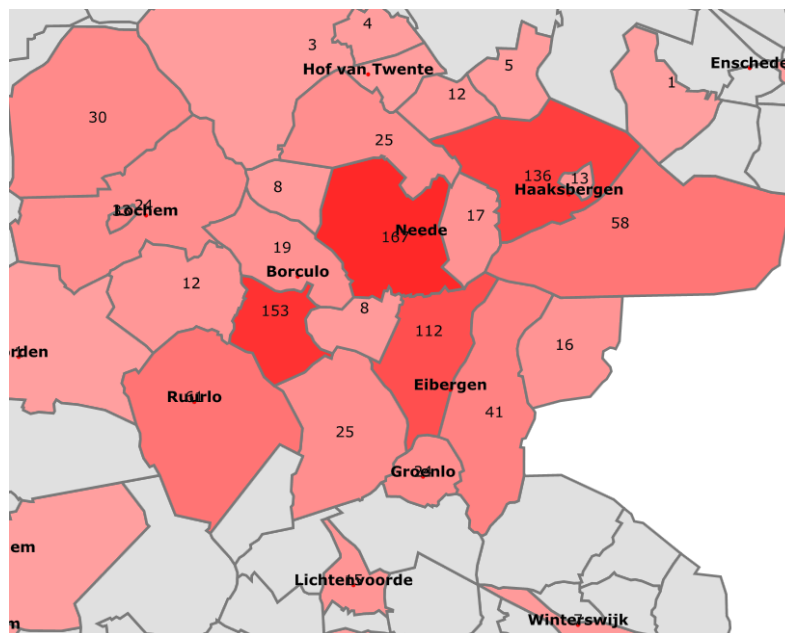
Totaal per vestiging:



Totaal per schoolsoort:



Herkomst: voedingsgebied



Hoofdstuk 5

De relatie van het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod met het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt

In deze paragraaf volgt een korte en globale schets van de economische ontwikkelingen en de arbeidsmarktontwikkelingen in de regio Berkelland-Haaksbergen. Voor zover het in deze regio gaat over het beroepsonderwijs (VMBO en PrO), is het goed om ook een beeld te hebben van de economische situatie en de ontwikkelingen op de regionale arbeidsmarkt. Met name de VMBO-leerlingen en de leerlingen die PrO volgen zijn veelal kernbewoners van de regio, wat wil zeggen dat zij, in tegenstelling tot hun leeftijdgenoten in HAVO en VWO, vaak in de regio blijven wonen en werken na hun opleiding. Deze leerlingen worden dus uiteindelijk opgeleid om in te stromen op de regionale arbeidsmarkt.

Twee kanttekeningen zijn bij deze directe relatie onderwijs – arbeidsmarkt van belang. De ontwikkelingen van de economie en de arbeidsmarkt in de regio moeten met enige betrekkelijkheid beoordeeld worden, omdat een een-op-eenrelatie met vooral het VMBO niet altijd te maken is. Economische rapporten bieden vaak een perspectief voor de korte termijn en zijn, met andere woorden, kortcyclisch van aard en voor de lange termijn vaak aan fluctuaties onderhevig. Het is lastig om op basis hiervan valide conclusies te trekken of aanbevelingen te doen over de (in)richting of infrastructuur van het (beroeps)onderwijs en al helemaal voor het VBO. De tweede kanttekening betreft de aard van het VMBO. Het VMBO is in de eerste plaats een opleiding die de leerlingen voorbereidt op het MBO (landelijk 80-90%) en moet vanuit dat perspectief de leerlingen breed opleiden, zowel in algemeen vormende als in beroepsoriënterende zin. Het VMBO heeft in dat opzicht een eigen verantwoordelijkheid en mag zich hierin niet (alleen) laten leiden door regionale ontwikkelingen op economisch gebied.

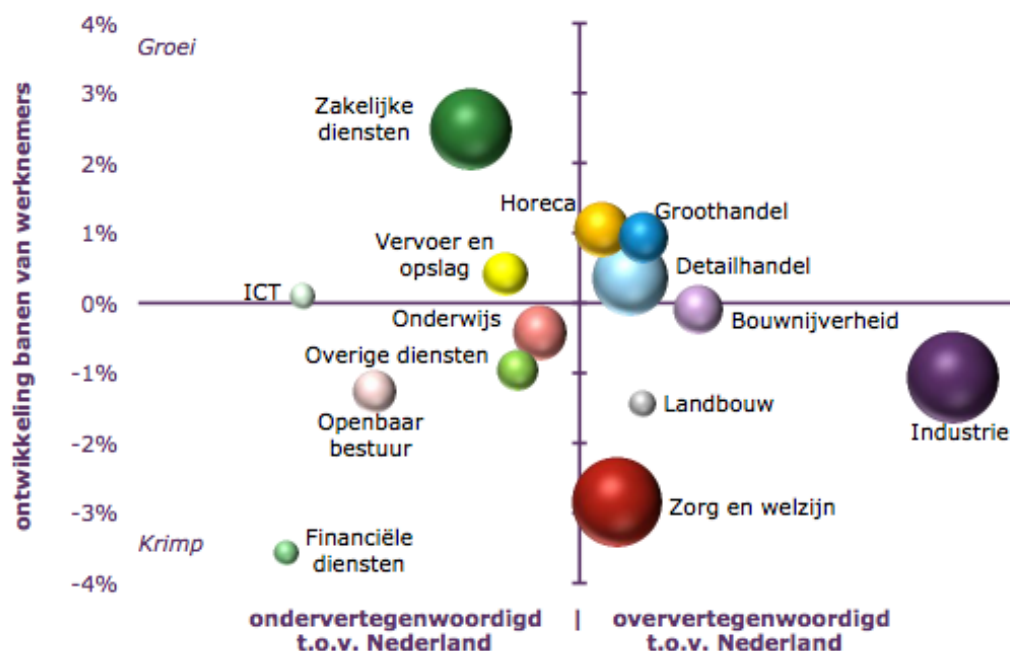
Achterhoek

De ontwikkeling van de regionale arbeidsmarkt beschouwen we aan de hand van gegevens uit de rapportage 'Regio in beeld 2015 Arbeidsmarktschets Achterhoek' en aan de hand van gegevens over het MBO van de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB). Beide bieden een weergave van gegevens van de UWV regio Achterhoek, bestaande uit de gemeenten Aalten, Berkelland, Bronckhorst, Doetinchem, Montferland, Oost Gelre, Oude IJsselstreek en Winterswijk.

Economische ontwikkelingen en arbeidsmarktperspectief

Figuur 5.1 geeft een beeld van de werkgelegenheid per sector in omvang, aandeel en ontwikkeling. De figuur dient als volgt gelezen te worden:

- Hoe groter de bol, hoe hoger het aantal banen in de betreffende sector. In totaal waren er in 2015 ongeveer 117.000 banen in de regio Achterhoek.
- Boven de horizontale as is sprake van verwachte groei van de werkgelegenheid in 2015, onder de as is sprake van verwachte krimp.
- De verticale as geeft het aandeel weer van een sector in de regio in verhouding tot het aandeel van die sector in Nederland eind 2014. Links van de as is het regionale aandeel kleiner; rechts van de as is het regionale aandeel van die sector groter.



Bron: UWV

Figuur 5.1 Werkgelegenheid per sector: omvang, aandeel en ontwikkeling Achterhoek (Bron: UWV, 2016)

Het kwadrant rechtsboven laat sectoren zien die belangrijk zijn voor de regio (oververtegenwoordigd) en die groeien. Kortom, de meest gunstige positie voor de regio. Het kwadrant rechtsonder brengt sectoren van belang voor de regio in beeld waar sprake is van krimp van de werkgelegenheid. De sectoren in het kwadrant linkszonder krimpen en zijn ondervertegenwoordigd. Het kwadrant linksboven laat sectoren zien die groeien, maar ook ondervertegenwoordigd zijn ten opzichte van Nederland. Voor alle kwadranten geldt dat de grootte van de bol van belang is. Hoe groter de bol, hoe hoger het aantal banen en daarmee hoe belangrijker de sector voor de regio.

Industrie, Zorg & welzijn, Zakelijke diensten en Detailhandel zijn in de Achterhoek grote sectoren in de werkgelegenheid. Van de circa 117.000 banen van werknemers in 2015 in deze regio zijn er meer dan 72.000 in deze vier sectoren vertegenwoordigd (62%). De economie groeit in 2015, maar daarmee groeit niet meteen ook in elke sector het aantal banen van werknemers. Dat kan meerdere oorzaken hebben, waaronder verschillen in arbeidsproductiviteit tussen sectoren.

In de Achterhoek neemt het aantal banen van werknemers (voltijd en deeltijd) nog licht af in zowel 2015 als 2016, maar de krimp wordt jaarlijks kleiner. Eind 2016 ligt het aantal banen van werknemers op bijna 117.000. Landelijk is in beide jaren al sprake van groei. Dus ook in de Achterhoek is het economische herstel merkbaar, maar tegelijkertijd blijft de werkgelegenheidsontwikkeling onder druk staan. Dat hangt deels samen met de krimpende bevolking in de Achterhoek, maar ook (andere) structurele ontwikkelingen op de arbeidsmarkt hebben tijdens de voorbije crisisjaren niet stilgestaan. Ontwikkelingen zoals een groeiend aandeel van werk in de dienstverlening, flexibilisering van de arbeidsmarkt, veranderingen in kwalificaties voor nieuwe en bestaande functies, vergrijzing van de (beroeps)bevolking en verdergaand gebruik van computers en robots.

Daardoor betekent herstel van de arbeidsmarkt niet dat alle verloren banen in dezelfde omvang en vorm terugkomen. De vraag op de arbeidsmarkt ziet er nu anders uit dan voor de crisis en het aanbod van werkzoekenden sluit daar niet altijd goed op aan. In verschillende sectoren in de Achterhoek groeit het aantal banen van werknemers al wel. Vooral in de marktsector, met de Industrie als grootste uitzondering. De groei in de Zakelijke diensten bestaat voor een groot deel uit alle uitzendbanen die tot deze sector worden gerekend. Het feitelijke werk van de uitzendkrachten vindt plaats in andere sectoren. Binnen de collectieve sector neemt het aantal banen verder af bij alle onderdelen, vooral in Zorg & welzijn.

De twee sectoren met de meeste banen van werknemers zitten in afbeelding 5.1 allebei in het kwadrant rechtsonder van sectoren die extra belangrijk zijn voor de regio (oververtegenwoordigd), maar waar het aantal banen van werknemers afneemt. Dit heeft een grote impact op de totale werkgelegenheidsontwikkeling in de regio. Zorg & welzijn verliest in 2015 nog meer banen, vooral in verpleging en verzorging, thuiszorg en maatschappelijke dienstverlening. In 2016 kan het aantal banen in de thuiszorg door stijgende vraag (vergrijzing) weer toenemen. Vooral in de verpleging en verzorging krimpen de banen naar verwachting verder door het overheidsbeleid om ouderen langer thuis te laten wonen. In de Industrie daalt het aantal banen structureel door efficiëntere productie met minder mensen. Het kwadrant rechtsboven, met oververtegenwoordigde groeisectoren, biedt in de Achterhoek weinig tegenwicht. Dat tegenwicht komt vooral van de banengroei in de Zakelijke diensten.

Twente

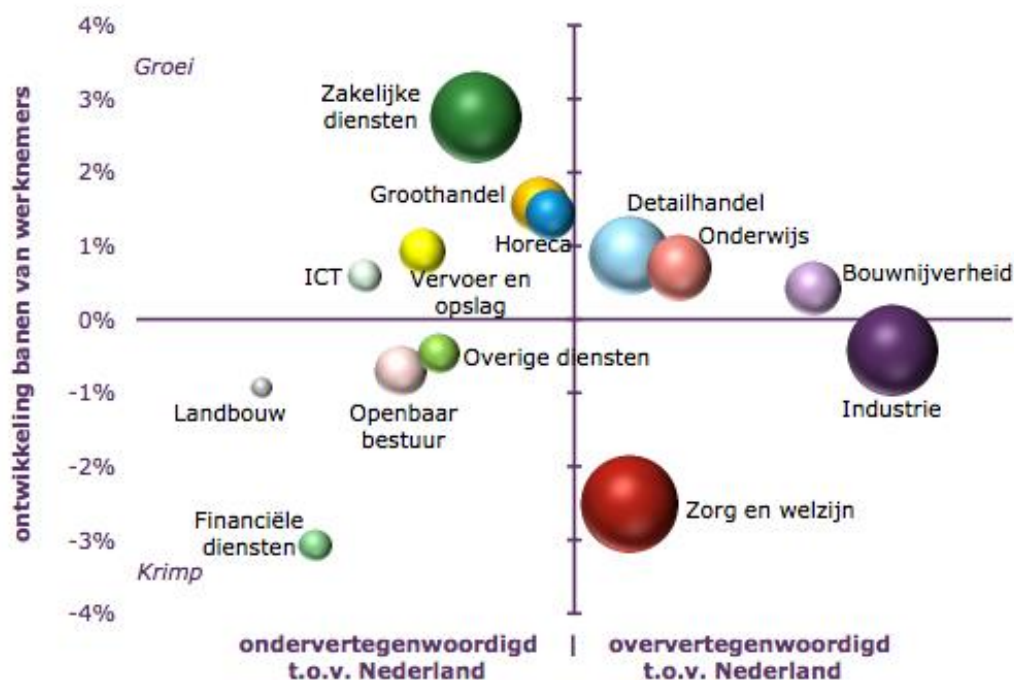
De ontwikkeling van de regionale arbeidsmarkt beschouwen we aan de hand van gegevens uit de rapportage 'Regio in beeld 2015 Arbeidsmarktschets Twente' en aan de hand van gegevens over het MBO van de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB). Beide bieden een weergave van gegevens van de UWV regio Twente, bestaande uit de gemeenten Almelo, Borne, Dinkelland, Enschede, Haaksbergen, Hellendoorn, Hengelo, Hof van Twente, Losser, Oldenzaal, Rijssen-Holten, Tubbergen, Twenterand en Wierden.

Economische ontwikkelingen en arbeidsmarktperspectief Twente

Figuur 5.2 geeft een beeld van de werkgelegenheid per sector in omvang, aandeel en ontwikkeling. De figuur dient als volgt gelezen te worden:

- Hoe groter de bol, hoe hoger het aantal banen in de betreffende sector. In totaal waren er in 2015 ongeveer 272.000 banen in de regio Twente.
- Boven de horizontale as is sprake van verwachte groei van de werkgelegenheid in 2015, onder de as is sprake van verwachte krimp.
- De verticale as geeft het aandeel weer van een sector in de regio in verhouding tot het aandeel van die sector in Nederland eind 2014. Links van de as is het regionale aandeel kleiner, rechts van de as is het regionale aandeel van die sector groter.

Twente, 2015



Figuur 5.2 Werkgelegenheid per sector: omvang, aandeel en ontwikkeling Twente (Bron: UWV, 2015)

In Twente zijn Zorg & welzijn, Zakelijke diensten, Industrie en Detailhandel de sectoren met de meeste banen van werknemers. Van de in totaal 272.000 banen in 2015 in Twente nemen deze sectoren er 165.000 (61%) voor hun rekening.

Het aantal banen van werknemers in Twente groeit in 2015 en in 2016 in de meeste sectoren. In de zakelijke diensten is de banengroei het grootst. Dit betreft grotendeels uitzendbanen die tot deze sector worden gerekend, ongeacht de sector waarin de uitzendkrachten werken. De groei van uitzendwerk komt ook uit sectoren waar het aantal banen van werknemers afneemt. Er komen ook banen bij in de Groothandel, Detailhandel, Bouw (vooral in 2016), Horeca en Vervoer & opslag. Bij de Detailhandel groeit de verkoop via internet hard. Dit gaat ten koste van aankopen bij de traditionele (fysieke) winkels. Volgens ING daalde het aantal fysieke winkels in Twente tussen 2007 en 2014 met 2%. Hierdoor verschuift de aard en samenstelling van de werkgelegenheid (zoals de bezorgservice). De groei van online verkopen biedt de groothandel kansen. Webwinkels moeten worden belevend, maar het zelf openen van een webwinkel behoort ook tot de mogelijkheden.

Vier sectoren krimpen beide jaren: Financiële diensten, Landbouw, Industrie en Openbaar bestuur. Bij de Financiële diensten komt dit door structurele aanpassing van de dienstverlening na afloop van de crisis. Banen in de Landbouw en de Industrie krimpen door productie met steeds minder mensen. In de regionaal sterk aanwezige metaalindustrie wordt – landelijk – wel banengroei verwacht. Door bezuinigingen in het Openbaar bestuur neemt het aantal banen bij onder andere de lokale overheden af. Zorg & welzijn verliest ook in 2015 banen, vooral in verpleging en verzorging, thuiszorg en maatschappelijke dienstverlening. In 2016 kan het aantal banen in de thuiszorg door de stijgende vraag (vergrijzing) weer toenemen. In vooral de verpleging en verzorging krimpen de banen naar verwachting verder, gezien het overheidsbeleid om ouderen langer thuis te laten wonen.

Rechts in afbeelding 5.2 staan sectoren die relatief belangrijk zijn voor Twente, bijvoorbeeld Industrie en Zorg & welzijn, waar de werkgelegenheid krimpt. Dit zijn ook nog eens omvangrijke sectoren, waardoor de banenkrimp zwaar meetelt in de totale werkgelegenheidsontwikkeling in Twente. De sterk aanwezige Bouw groeit juist, vooral in 2016 (UWV, 2015).

Doorstroom naar het MBO

Wanneer we specifiek inzoomen op met MBO, zien we dat studenten MBO woonachtig in de regio's Achterhoek en Twente het vaakst kiezen voor opleidingen op het gebied van Zorg en welzijn, Handel en ondernemen, Voedsel, natuur en leefomgeving en Techniek en procesindustrie (zie tabel 5.1).

Kans op stage en werk voor MBO-studenten

Tabel 5.1 toont de kans op stage en de kans op werk in de regio's Achterhoek en Twente. Voor het bepalen van het aantal opleidingen in de regio is gekeken naar de MBO-instellingen AOC Oost, ROC van Twente en het Graafschap College. Kans op stage betekent de kans op het tijdig vinden van een geschikte stageplaats voor een MBO-student op het niveau en in het verlengde van de opleiding. Onder kans op werk wordt verstaan de toekomstige kans op werk voor een gediplomeerde schoolverlater op het niveau en in het verlengde van de MBO-opleiding. Deze kans is van toepassing op het moment van afstuderen van iemand die nu met de opleiding begint en deze na een normale studieduur afrondt.

Tabel 5.1 Per domein MBO (Techniek) het aantal inschrijvingen 2013-2014, aantal opleidingen, kans op stage en kans op werk (www.kansopwerk.nl)⁸

VMBO-profielen	Domeinen MBO	Inschrijvingen 2015/2016	Inschrijvingen 2015/2016	Kans op stage regionaal	Kans op werk regionaal	Kans op stage regionaal	Kans op werk regionaal	Aantal opleidingen per niveau (ROC van Twente, ROC Graafschap College, ROC Oost)			
		Achterhoek	Twente	Achterhoek	Achterhoek	Twente	Twente	1	2	3	4
Bouwen, Wonen en Interieur	Bouwen en Infra	2030	4810	4	3	3	3	3	34	38	16
	Afbouw, hout en onderhoud	475	1202	3	3	3	3	8	11	36	8
Produceren, Installeren en Energie	Techniek en proces-industrie	4302	9700	4	3	3	4	31	55	43	68
	Ambacht, laboratorium en gezondheids-technologie	532	1529	4	3	3	3	5	6	8	12
Mobiliteit en Transport	Mobiliteit en voertuigen	1929	3004	3	4	3	4	2	11	7	10
Media, vormgeving en ICT	Informatie en communicatie-technologie	2348	4402	4	3	4	3		5	6	11
	Media en vormgeving	1489	4290	4	3	3	2		6	5	22
Nautisch en Techniek	Transport, scheepvaart en logistiek	1168	2291	4	4	3	4	2	10	6	6
Economie en Ondernemen	Economie en administratie	3372	8776	3	2	3	2		11	20	68
	Handel en ondernemer-schap	4485	11434	3	4	3	3	6	14	18	32
Horeca, Bakkerijen en Recreatie	Horeca en bakkerij	2339	4129	4	3	4	3	2	35	56	24
	Toerisme en recreatie	934	1633	3	2	4	2		2	14	15
Zorg en Welzijn	Zorg en welzijn	12344	26488	2	3	2	3	4	6	26	63
	Uiterlijke verzorging	1445	2721	3	2	2	2		13	17	8
	Veiligheid en sports	303	5298	3	3	3	2		15	14	27
Groen	Voedsel, natuur en leefomgeving	6170	10520	2	3	3	2	10	17	34	30

⁸ Kanstyperingen: 5 = goede kansen, 4 = ruim voldoende kansen, 3 = voldoende kansen, evenwicht, 2 = matige kansen, 1 = geringe kansen.

Hoofdstuk 6

Beschrijving van de gewenste situatie in de regio

De ambities voor de regio zijn in een bestuurlijk overleg besproken en hebben geleid tot afspraken ten aanzien van de onderwijsvoorzieningen die hieronder worden beschreven.

6.1 Doelstelling van dit RPO

Een van de doelstellingen van dit RPO is om alle huidige en op korte termijn gewenste onderwijsvoorzieningen in het VO in Berkelland-Haaksbergen in kaart te brengen, inclusief alle (tijdelijke) vestigingen en vervolgens bestuurlijk overeenstemming te bereiken over het onderwijsaanbod voor de komende vijf jaar. Bestaande afspraken over het onderwijsaanbod zullen hierin een plaats krijgen.

6.2 Gewenste onderwijsvoorzieningen per 1 augustus 2016

De besturen hebben voor de periode van dit RPO een aantal wensen om recht te doen aan de ontwikkelingen van het VO in Berkelland-Haaksbergen. Wij beschrijven deze hieronder kort per school en vatten ze nog eens samen in een tabel.

1. Voor alle scholen geldt dat alle in de periode tussen 2008 en 2015 via een RPO of updates van het RPO verkregen licenties met dit RPO opnieuw worden aangevraagd, conform artikel 109 lid 2 WVO.
2. Voor alle scholen geldt dat alle op 1 augustus 2016 toegekende licenties voor profielen die in deze RPO-periode zouden vervallen omdat er drie jaar geen leerlingen op zijn ingeschreven, automatisch in een update opnieuw worden aangevraagd, tenzij de school daar geen behoefte aan heeft.

Schoolspecifieke wensen

3. Staring College, 24TF01 in Borculo

- Toevoegen van eindonderwijs MAVO

4. Assink lyceum, 05FB00 in Haaksbergen

- Toevoegen van eindonderwijs MAVO

5. Assink lyceum, 05FB01 in Eibergen

- Toevoegen van eindonderwijs MAVO

6. Assink lyceum, 05FB08 in Neede

- Toevoegen van VBO profiel D&P

7. Assink lyceum, 05FB00 in Haaksbergen

- De school wil op deze vestiging over LWOO-ALW kunnen beschikken. Deze aanvraag zal door het bestuur zelf via het samenwerkingsverband worden geregeld.

8. Assink lyceum, 05FB01 in Eibergen

- De school wil op deze vestiging over LWOO-ALW kunnen beschikken. Deze aanvraag zal door het bestuur zelf via het samenwerkingsverband worden geregeld.

9. Assink lyceum, 05FB02 in Neede

De school wil op deze vestiging over LWOO-ALW kunnen beschikken om ook geïndiceerde leerlingen uit de gemengde leerweg te kunnen ondersteunen. Deze vestiging beschikt al over LWOO-TLW, zodat LWOO-BLW moet worden aangevraagd. Deze aanvraag zal door het bestuur zelf via het samenwerkingsverband worden geregeld.

10. Gerrit Komrij College, 17AAXX in Eibergen

- Nieuwe nevenvestiging op de Ketterinksteeg 2a.

Deze vestiging zal uitsluitend gebruikt worden voor onderwijs aan nieuwkomers. Indien er niet meer voldoende nieuwkomers zijn om het gebruik met dit doel voort te zetten zal de vestiging worden opgeheven. De vestiging zal in geen geval gebruikt worden om regulier VO te verzorgen.

Tabel 6.1 Overzicht gewenste onderwijsvoorzieningen

School (naam)	BRIN	Adres	Plaats	Schoolsoorten	VBO afd.	VBO profielen
Het Assink lyceum	05FB00	Bouwmeester 10	HAAKSBERGEN	VWO, HAVO, MAVO		
Het Assink lyceum	05FB01	Rekkenseweg 1	EIBERGEN	MAVO		
Het Assink lyceum	05FB02	Julianastraat 12	NEEDE	MAVO		
Het Assink lyceum	05FB07	van Brakelstraat 1	HAAKSBERGEN	MAVO		
Het Assink lyceum	05FB08	Parallelweg 9	NEEDE	MAVO, VBO	LNO, AD, VZ, HV, BT, MT, ET, IT	GROEN, EO, ZW, BWI, PIE, D&P
AOC Oost	01IC02	Ruurloseweg 35	BORCULO	VBO	LNO	GROEN
Staring College	24TF01	Beukenlaan 1	BORCULO	MAVO, VBO	AD, VZ, VT, CT	EO, ZW, M&T, HBR
Staring College	24TF02	Herenlaan 2	BORCULO	VBO	AD, VZ, VT, CT	EO, ZW, M&T, HBR
MaxX	26KR00	Wheemerstraat 15-A	NEEDE	PRO		
Gerrit Komrij College	17AAXX	Ketterinksteeg 2a	EIBERGEN	vestiging tbv ISK-onderwijs		

Hoofdstuk 7

Onderwijshuisvesting en prognoses

In dit hoofdstuk wordt een overzicht gegeven per gemeente van alle vestigingen voor VO. Ook wordt een prognose gemaakt van de vestigingen die de besturen in de periode 2016-2021 voor bekostiging in aanmerking willen laten komen.

7.1 Overzicht vestigingen per gemeente

Tabel 7.1 Overzicht vestigingen per gemeente

Gemeente	School (naam)	BRIN	Adres	Plaats	Schoolsoorten
BERKELLAND	Het Assink lyceum	05FB01	Rekkenseweg 1	EIBERGEN	MAVO
BERKELLAND	Het Assink lyceum	05FB02	Julianastraat 12	NEEDE	MAVO
BERKELLAND	Het Assink lyceum	05FB08	Parallelweg 9	NEEDE	MAVO, VBO
BERKELLAND	AOC Oost	01IC02	Ruurloseweg 35	BORCULO	VBO
BERKELLAND	Staring College	24TF01	Beukenlaan 1	BORCULO	MAVO, VBO
BERKELLAND	Staring College	24TF02	Herenlaan 2	BORCULO	VBO
BERKELLAND	MaxX	26KR00	Wheemerstraat 15-A	NEEDE	PRO
BERKELLAND	Gerrit Komrij College	17AAXX	Ketterinksteeg 2a	EIBERGEN	vestiging tbv ISK-onderwijs
HAAKSBERG	Het Assink lyceum	05FB00	Bouwmeester 10	HAAKSBERGEN	VWO, HAVO, MAVO
HAAKSBERG	Het Assink lyceum	05FB07	van Brakelstraat 1	HAAKSBERGEN	MAVO

7.2 Prognose aantal leerlingen per vestiging

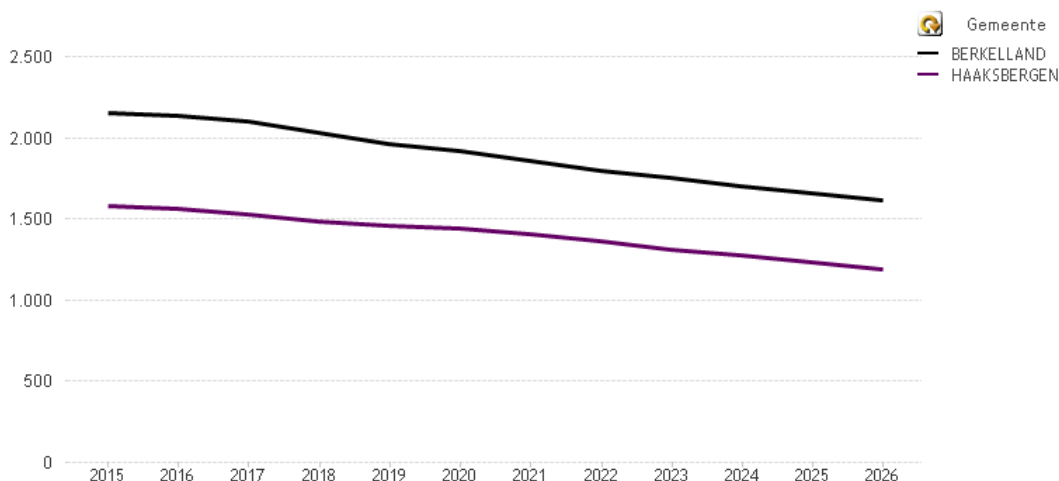
Om te voldoen aan artikel 72, lid 2c onder 3 van de WVO is hieronder per vestiging een prognose van het aantal leerlingen weergegeven. De prognose is gebaseerd op de prognose van DUO per totaal BRIN-nummer zoals gepubliceerd op data.duo.nl⁹. Deze prognose op BRIN-nummerniveau is vervolgens verdeeld over de vestigingen. Deze onderverdeling op vestigingsniveau is door middel van extrapolatie van de werkelijk getelde verdeling in het jaar 2015 doorgetrokken naar de toekomstige jaren.

De leerlingenprognoses van DUO zijn ramingen van het potentiële leerlingenaantal van een instelling, gebaseerd op haar marktaandeel in het voedingsgebied en de doorstroom naar opeenvolgende leerjaren van de laatste vijf schooljaren. Onvoorziene ontwikkelingen in de toekomst zijn er niet in verwerkt, met name lokale en regionale ontwikkelingen in de aantrekkingskracht van instellingen op (potentiële) leerlingen, alsook instellingsspecifieke kenmerken, bijvoorbeeld het aantal leerlingen dat de schoolgebouwen van de instelling kunnen huisvesten.

Naarmate de prognose betrekking heeft op jaren die verder in de toekomst liggen, neemt het aantal onvoorziene ontwikkelingen die niet in de prognose zijn meegenomen toe. Daarmee neemt de onzekerheid over de betrouwbaarheid van het geraamde leerlingenaantal toe naarmate het jaar verder in de toekomst ligt.

⁹ Leerlingenprognoses per bevoegd gezag, instelling, soort voortgezet onderwijs, DUO 2013

Figuur 7.1 geeft de totale ontwikkeling van het aantal middelbare scholieren schoolgaand in de regio Berkelland-Haaksbergen weer voor de periode 2015-2026. In de figuur is te zien dat in beide gemeenten het aantal middelbare scholieren zal dalen. In Berkelland wordt een daling voorzien van 25%, in Haaksbergen een daling van 24%.



Figuur 7.1 Prognose aantal middelbare scholieren schoolgaand in de regio Berkelland-Haaksbergen periode 2015-2026

In tabel 7.2 wordt de prognose van het aantal middelbare scholieren per vestiging in de regio Berkelland-Haaksbergen in cijfers weergegeven. In de tabel is te zien dat het aantal middelbare scholieren naar verwachting op alle vestigingen zal dalen. De voorziene daling varieert tussen de 21% en 30%.

Tabel 7.2 Prognose aantal middelbare scholieren per vestiging in de regio Berkelland-Haaksbergen 2015-2026 in cijfers

Vestiging	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Assink lyceum locatie Bouwmeester (05FB00)	1101	1092	1069	1037	1019	1008	986	955	924	897	871	843
Assink lyceum locatie Rekkenseweg (05FB01)	352	349	341	331	325	322	315	305	295	286	278	269
Assink lyceum locatie Julianastraat (05FB02)	228	226	221	215	211	208	204	197	191	185	180	174
Assink lyceum locatie van Brakelstraat (05FB07)	543	539	527	511	502	497	486	471	456	442	429	415
Assink lyceum locatie Parallelweg (05FB08)	503	499	489	474	466	461	451	437	423	410	398	385
AOC Oost Borculo (01IC02)	384	379	365	342	322	305	295	287	284	279	274	270
Staring College locatie Beukenlaan (24TF01)	373	375	378	369	355	345	333	323	315	305	299	295
Staring College locatie Herenlaan (24TF02)	154	155	156	152	146	142	138	133	130	126	123	122
MaxX (26KR00)	199	192	186	181	174	167	161	154	149	145	142	139

Hoofdstuk 8

Het gevoerde overleg

In juni 2016 is overleg gevoerd tussen de bestuurlijke vertegenwoordigers van de deelnemende scholen.

Verder is overleg gevoerd met partijen zoals genoemd in artikel 72 lid 2 WVO. De inzet van dit overleg was het concept van dit RPO. Met de gemeenten is overleg gevoerd conform artikel 72 lid 2aa WVO. De in dit artikel genoemde procedure staat in bijlage 3.

8.1 Overige scholen

Zoals in hoofdstuk 3 uiteengezet is, nemen alle schoolbesturen in de regio deel aan het RPO. Derhalve was er geen overleg noodzakelijk met andere besturen in de regio.

8.2 Vervolgonderwijs voor zover het VBO betreft

Het concept-RPO is voorgelegd aan de relevante MBO-instellingen in de regio.

8.3 Bedrijfsleven

Het concept-RPO is gedeeld met het bedrijfsleven in de regio, onder andere met het Platform B.V. Berkelland, het ondernemersplatform van de gemeente Berkelland. Door dit platform is onder andere opgemerkt dat men verheugd is dat de maatschappelijke verbinding, in het bijzonder met bedrijven en instellingen meer aandacht krijgt.

8.4 Gemeenten

Het OOGO heeft bij alle betrokken gemeenten tot overeenstemming geleid. De gemeente Berkelland heeft in het OOGO opgemerkt dat ze ervan uitgaat dat De Stichting Assink Lyceum en de Stichting Achterhoek VO het Convenant huisvesting zullen naleven. Hierin staat dat de besturen zich verplichten de onderwijsvoorzieningen in Neede gedurende 25 jaar na voltooiing en ingebruikname van de gebouwen te gebruiken voor het geven van beroepsgericht onderwijs, in de huidige vorm 'voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs' dan wel 'praktijkonderwijs' genoemd.

8.5 Provincie

Het concept-RPO is voorgelegd aan de colleges van Gedeputeerde Staten van Gelderland en Overijssel. Van beide is geen reactie ontvangen.

Hoofdstuk 9

Essentie van het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen

De besturen van de regio menen te voldoen aan artikel 72 van de WVO door een RPO vast te stellen waarin hun gezamenlijk gedragen visie op het onderwijs in de regio tot uitdrukking is gebracht. Dat geldt voor de gezamenlijk geformuleerde uitgangspunten (paragraaf 1.2) en de visie van de deelnemende scholen op hun huidige en toekomstige onderwijs (paragrafen 4.2, 6.1 en 6.2).

In het document worden ook conform lid 2c van het hierboven genoemde artikel 72 WVO beschreven:

- de omvang en begrenzing van de regio (hoofdstuk 3);
- gegevens over het aanbod en het gebruik van onderwijsvoorzieningen (hoofdstuk 4);
- de relatie van het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod met het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt (hoofdstuk 5);
- een overzicht van de onderwijsvoorzieningen, bedoeld in het derde lid, die de bevoegd-gezagsorganen binnen de periode, bedoeld in onderdeel b, voor bekostiging in aanmerking willen laten komen (hoofdstuk 6);
- een beschrijving van de huisvesting van de verschillende vestigingen en een prognose van het aantal leerlingen per vestiging (hoofdstuk 7);
- de visie van de externe deelnemers van het overleg op het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod in relatie tot het vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt en de onderwijs-huisvesting (hoofdstuk 8).

Dit document is de basis voor de samenwerkingsovereenkomst zoals die door alle besturen is ondertekend.

Bijlage 1

Onderwijsvoorzieningen in de regio

Bestuur (naam)	BG nr.	School (naam)	BRIN	Adres	Postcode VO	Plaats	Gemeente	Llr	Denominatie	Schoolsoorten	VBO afd.	VBO profielen
Stichting Het Assink Lyceum	40310	Het Assink lyceum	05FB00	Bouwmeester 10	7481 LP	HAAKSBERGEN	HAAKSBERGEN	1101	Rooms-Katholiek	VWO, HAVO		
Stichting Het Assink Lyceum	40310	Het Assink lyceum	05FB01	Rekkenseweg 1	7152 AA	EIBERGEN	BERKELLAND	352	Rooms-Katholiek			
Stichting Het Assink Lyceum	40310	Het Assink lyceum	05FB02	Julianastraat 12	7161 CR	NEEDE	BERKELLAND	228	Rooms-Katholiek	MAVO		
Stichting Het Assink Lyceum	40310	Het Assink lyceum	05FB07	van Brakelstraat 1	7482 VV	HAAKSBERGEN	HAAKSBERGEN	543	Rooms-Katholiek	MAVO		
Stichting Het Assink Lyceum	40310	Het Assink lyceum	05FB08	Parallelweg 9		NEEDE	BERKELLAND		Rooms-Katholiek	MAVO, VBO	LNO, AD, VZ, HV, BT, MT, ET, IT	GROEN, EO, ZW, BWI, PIE
Stichting AOC Oost-Nederland	40979	AOC Oost	01IC02	Ruurloseweg 35	7271 RS	BORCULO	BERKELLAND	384	Algemeen bijzonder	VBO	LNO	GROEN
Stichting Staring College	42509	Staring College	24TF01	Beukenlaan 1	7271 JK	BORCULO	BERKELLAND	373	Openbaar	VBO	AD, VZ, VT, CT	EO, ZW, M&T, HBR
Stichting Staring College	42509	Staring College	24TF02	Herenlaan 2	7271 NR	BORCULO	BERKELLAND	154	Openbaar	VBO	AD, VZ, VT, CT	EO, ZW, M&T, HBR
Stichting Achterhoek VO	42571	MaxX	26KR00	Wheemerstraat 15-A	7161 AN	NEEDE	BERKELLAND	199	Openbaar	PRO		

Bijlage 2

Procedure op overeenstemming gericht overleg

Artikel 1

Deze procedure is gebaseerd op artikel 72, lid 2 aa van de Wet op het voortgezet onderwijs.

Artikel 2

Deze procedure regelt het op overeenstemming gericht overleg tussen de samenwerkende bevoegd-gezagsorganen van de scholen in de regio en burgemeester en wethouders van de betrokken gemeenten.

Artikel 3

Bovengenoemd overleg vindt plaats over het concept-RPO zoals dat is vastgesteld door de samenwerkende bevoegd-gezagsorganen van de scholen in de regio. Het overleg richt zich met name op de huisvestingsgevolgen van de aangevraagde onderwijsvoorzieningen, zoals beschreven in het desbetreffende hoofdstuk van het plan.

Artikel 4

In het overleg wordt vastgesteld of er overeenstemming is tussen de samenwerkende bevoegd-gezagsorganen en de betrokken gemeenten over de huisvestingsgevolgen.

Artikel 5

Indien over één of meer onderdelen van het concept-RPO geen overeenstemming wordt bereikt tussen de besturen en de betreffende gemeente, wordt dit geschil voorgelegd aan een commissie van drie personen. Voor deze commissie wordt één lid aangewezen door de samenwerkende bevoegd-gezagsorganen, één door burgemeester en wethouders van de bij dit geschil betrokken gemeente en één lid door beide gezamenlijk. Deze commissie doet een bindende uitspraak, zo mogelijk voor de eerst mogelijke datum van indiening van dit RPO (1 november van enig jaar).

Artikel 6

Indien het niet mogelijk is om uitspraak te doen voor genoemde datum, worden alleen die aanvragen ingediend waarover overeenstemming is gebleken.

Artikel 7

In die gevallen waarin deze procedure niet voorziet beslissen de samenwerkende bevoegd-gezagsorganen van de scholen in de regio en burgemeester en wethouders van de betrokken gemeenten samen.