

24-05-2016 B
geplaatst op het
besloten BIS

DE RAAD
CONFORM HET VOORSTEL
BESLOTEN.

14-06-16

142105

A-2-14

Zaaknummer : 142105

raad 14 JUNI 2016

Raadsvergadering : 14 juni 2016

agendapunt : Ingekomen stukken

Onderwerp : Voortgangsmelding
uitwerking onderwijsvisie
Berkelland

Collegevergadering :
Portefeuillehouder : Wethouder J.B. Boer
Meer informatie bij : R.H.M. Nijboer

agendapunt :
Telefoon : 0545-250 234

Ter kennisname

Waarom deze informatie?

Op 30 juni 2015 heeft de gemeenteraad van Berkelland het visiedocument "Toekomstgericht primair onderwijs Berkelland" vastgesteld. In het visiedocument zijn onder andere uitgangspunten, beoogde effecten, de opbrengst van de 1^e verkenning en een stappenplan geformuleerd.

De voortgangsmelding geeft een inzicht in wat er tussen juni 2015 – april 2016 is gebeurd, waar we nu staan en de stappen die wij nog gaan maken.

In te vullen door de griffie:

Commissievergadering
Afhandelingsvoorstel
0 voor kennisgeving aannemen
0 anders, nl.

Raadsvergadering
0 voor kennisgeving aannemen
0 anders, nl.

Voortgang ontwikkeling en uitwerking visiedocument

"Toekomstgericht primair onderwijs Berkelland"

versie: 18 mei 2016

1. Aanleiding

Op 30 juni 2015 heeft de gemeenteraad van Berkelland het visiedocument "Toekomstgericht primair onderwijs Berkelland" vastgesteld.

In het visiedocument zijn onder andere uitgangspunten, beoogde effecten, de opbrengst van de 1^e verkenning en een stappenplan geformuleerd. De voortgangsmelding geeft een inzicht in wat er tussen juni 2015 – april 2016 is gebeurd, waar we nu staan en de stappen die wij nog gaan maken.

Huisvesting is in de vastgestelde visie niet het doel, maar ondersteunt de gezamenlijke visie, helpt de onderwijskundige doelen te realiseren, verwachtingen waar te maken en kan katalysator zijn voor vergaande samenwerking op het gebied van onderwijs, opvang en vrijetijdsbesteding.

Samenwerking en creatief omgaan met middelen en voorzieningen zijn een must om - ondanks de krimp - voor kwalitatief goed onderwijs te zorgen en dit onderwijs zo breed mogelijk in Berkelland in stand te houden.

In het stappenplan hebben wij aangegeven te kiezen voor een gefaseerde aanpak die aansluit op natuurlijke momenten.

Voor de kern Eibergen spelen de huisvestingsaanvraag van het VCO voor wat betreft 'Het Sterrenpalet' en de leegstand van diverse panden waaronder die van 'Het Assink' aan de Prins Bernhardstraat. Dit betekent dat de eerste focus is gericht op de kern Eibergen. Wij hebben daarbij aangegeven in 2015 scenariomodellen voor Eibergen uit te werken en besluitvorming voor een Integraal Huisvestingsplan Eibergen voor te bereiden.

Voor de kern Neede hebben wij aangegeven in 2015 een haalbaarheidsonderzoek te doen naar scenariomodellen in Neede.

Tot slot hebben wij aangegeven een gebiedsgerichte verkenning op het voorzieningenniveau in de driehoek Geesteren, Gelselaar en Nettelhorst te maken om tot effectief gebruik van de voorzieningen binnen een kern te kunnen komen.

2. Actuele cijfers en nieuwe ontwikkelingen per kern (na 30 juni 2015)

In het visiedocument "Toekomstgericht primair onderwijs Berkelland" hebben wij aangegeven dat de leerlingenaantallen in het primair onderwijs in de periode 2010-2024 dalen van 4.209 naar ongeveer 2.640. Met deze cijfers is sprake van een krimp van ruim 37% in 14 jaar. De feitelijke situatie per 1 oktober 2015 is dat het leerlingenaantal 3.693 bedraagt. Dit betekent een krimpcijfer van ruim 12% ten opzichte van 2010. Van de 27 basisscholen zijn er nu 12 die minder dan 100 leerlingen hebben.

De gevolgen van deze 'krimp' zijn al voelbaar / merkbaar in Beltrum en Rietmolen. Op korte termijn (3 – 5 jaar) zal daar leegstand ontstaan waardoor de exploitatie van deze voorzieningen onder grote druk komt te staan. Dit heeft direct gevolgen voor de financiële huishouding van de schoolbesturen.

Op de genoemde "natuurlijke" ontwikkelingen hebben wij geanticipeerd waardoor de focus van het stappenplan voor de kleine kernen is verlegd.

In Neede staat de Kardinaal Alfrinkschool – een school van circa 35 jaar oud - voor een forse renovatieopgave¹.

In Villa Bonbini is sprake van gedeeltelijke leegstand door minder instroom van kinderen voor de kinderopvang door de demografische ontwikkeling. Het pand is eigendom van ProWonen en Kinderopvang Humanitas SKE is huurder.

Daarnaast is Hoeve De Meijer – eigendom van de gemeente – door het vertrek van bibliotheek Oost Achterhoek beschikbaar voor gebruik.

¹ Met ingang van 1 januari 2015 is het schoolbestuur zelf verantwoordelijk voor het onderhoud van scholen.

3. Stand van zaken april 2016

In de uitwerking van de onderwijsvisie laten we ons leiden door de opbrengst van 12 juni 2015 (kennisconferentie Kind 2020). Wij willen per kern komen tot samenhangende voorzieningen op de school en in de wijk voor 2 -12 jarigen op het gebied van onderwijs, opvang en vrijetijdsbesteding.

Dit sluit aan bij het document opbrengst eerste verkenning dat door de gemeenteraad op 30 juni 2015 is vastgesteld en daarmee leidend is voor de vervolgstappen.

Voor de volledigheid het volgende citaat uit dit document: "De laatste jaren is binnen de besturen Primair Onderwijs het besef en de wens ontstaan tot het ontwikkelen van een gezamenlijke visie over de toekomst van het primair onderwijs in samenhang met andere functies en voorzieningen zoals kinderopvang, sport en cultuur. Steeds meer ontstaat namelijk de behoefte om in of nabij de school een groot aantal activiteiten bij elkaar te brengen die rechtstreeks invloed hebben op de ontwikkelingskansen van de kinderen. Van maatschappelijk belang is daarbij dat een school goede voorzieningen voor kind en gezin biedt. Veel ouders combineren tegenwoordig arbeid en zorg. Dat vergt een betere afstemming van onderwijs, kinderopvang en vrijetijdsactiviteiten waarin de school een belangrijke rol kan en wil spelen."

Vanuit die overtuiging hebben wij de vervolgstappen gezet.

Tevens is duidelijk geworden dat het kabinet met de brief van 26 juni 2015 onder de titel 'Een betere basis voor peuters' laat zien dat men uitvoering wil geven aan een vervolg op de wet OKE. Voor deze verdere harmonisatie zijn drie doelstellingen geformuleerd:

- de versterking van de pedagogische kwaliteit
- één kwaliteitskader voor alle voorschoolse voorzieningen
- één financieringsstructuur voor werkende ouders

Inmiddels is wet- en regelgeving van kracht geworden waarin een deel van de resterende verschillen tussen de kwaliteitseisen aan kinderopvang en peuterspeelzaalwerk wordt weggenomen. Het gaat hierbij om de beroepskracht-kind ratio, het vierogenprincipe en de eisen aan het pedagogisch beleidsplan. De volledige gelijkschakeling in kwaliteitseisen staat gepland in 2018.

Ten slotte heeft de Tweede Kamer in december 2015 aan het kabinet opgedragen om binnen een half jaar met concrete voorstellen komen over hoe ze de samenwerking tussen kinderopvang en onderwijs in een Integraal Kindcentrum gaat vergemakkelijken. Deze motie van de PvdA, D66 en GroenLinks haalde de meerderheid in de Tweede Kamer.

Met andere woorden, de ingezette lijn binnen de gemeente Berkelland sluit aan bij de landelijke ontwikkelingen.

Zoals bekend gaan wij uit van een integrale gebiedsbenadering per kern: van focus schoolgebouwen naar voorzieningenniveau en ruimtelijke kwaliteit per kern (breed blikveld). Dit betekent dat wij verbindingen zoeken met andere ontwikkelingen/thema's per kern.

Kern Eibergen

In de uitwerking van de onderwijsvisie voor de kern Eibergen borduren wij voort op de door schoolbesturen en voorschoolse partners gedeelde visie op de ontwikkeling van 3 brede onderwijsvoorzieningen met een eigen identiteit met een evenwichtige spreiding over de kern.

Fase 1

Het bestuur van **VCO** Oost Nederland heeft op 26 januari 2015 een aanvraag ingediend voor het oprichten van een 5-sterrenschool: het samengaan van 2 VCO scholen.

Dit kan rekenen op de instemming van de andere schoolbesturen omdat dit plan past binnen de totaalvisie voor het onderwijs in Eibergen.

In de gemeentelijke begroting 2016 is voor vervangende nieuwbouw (€ 1.642.050) dekking opgenomen voor de locatie aan de Huenderstraat.

In een brede locatieverkenning (afstemming gebiedsteam, team dienstverlening omgeving B en team projecten) voor de vervangende nieuwbouw hebben wij diverse potentiële locaties in Eibergen tegen het licht gehouden.

Concreet hebben wij het dan over de locaties Sterrenpalet aan de Huenderstraat, Het Assink aan de Prins Bernhardstraat en de locatie van Welkoop aan de Beltrumseweg. Daarbij hebben wij nadrukkelijk gekeken naar aspecten als bouwkundige staat, bereikbaarheid, verkeersveiligheid, ruimtelijke kwaliteit, herbestemmingsmogelijkheden, leegstand vastgoed, synergie effecten en gewenste centrum-wijkontwikkelingen in de kern Eibergen.

Op basis hiervan heeft het schoolbestuur de voorkeur uitgesproken voor de per 1 augustus 2016 vrijkomende locatie van 'Het Assink' aan de Prins Bernhardstraat. Deze locatie komt per deze datum wettelijk in eigendom van de gemeente.

Wij zijn momenteel in intensief overleg met het schoolbestuur en de voorschoolse partner om de haalbaarheid hiervan te onderzoeken. De eerste impressies van het gebouw en de eerste calculaties liggen nu op tafel. Het hergebruik van de voormalige 'Assinklocatie' heeft als voordeel dat de onderwijsdynamiek in het centrum behouden blijft, dat een beeldbepalend pand in de betreffende wijk overeind kan blijven en dat er tijdens de verbouwing geen alternatieve ruimte gezocht hoeft te worden.

Deze locatie past verder binnen de ambities van het versterken van de ruimtelijke kwaliteit van de kern Eibergen (groenstructuur en verbinding centrum- Eibergen Zuid).

Na afronding van dit proces komt het gebouw en de grond van 'het Sterrenpalet' aan de Huenderstraat terug in de handen van de gemeente.

In tegenstelling tot wat oorspronkelijk de bedoeling was (een gefaseerde instroom vanuit de Julianaschool) geeft het bestuur er de voorkeur aan om vanwege onderwijskundige motieven² en de realisatie van het IKC de leerlingen van de Julianschool direct in te laten stromen in het nieuwe 'Sterrenpalet'. Dit brengt consequenties met zich mee, want het leerlingenvolume van de huisvestingsaanvraag van 26 januari 2015 wordt daardoor gewijzigd. Het bestuur van VCO Oost Nederland heeft op 27 januari 2016 een gewijzigde aanvraag ingediend.

Fase 2a

Na realisatie van de vervangende nieuwbouw sluit de Julianaschool – die nu gehuisvest is op het Simmelinkplein - en gaan alle VCO leerlingen naar het 'Sterrenpalet'.

Voor het primair onderwijs zal het **RK onderwijs** geconcentreerd worden op het Simmelinkplein. Op termijn worden daar ook de leerlingen van RK De Regenboog ondergebracht. Bij de uitvoering daarvan zullen beide onderdelen gekoppeld worden (convenant).

Recent hebben wij een eerste schouw uitgevoerd van het gebouw van RK school de Schakel. De conclusie is dat het gebouw bouwtechnisch niet geschikt is voor hergebruik als onderwijslocatie. Ook hebben we daarbij bestuurlijk gesproken over een voorlopig tijdpad voor de herontwikkeling van het Simmelinkplein en de beweging van RK De Regenboog naar deze locatie.

De concretisering van het tijdpad kan plaats vinden op basis van de planning van fase 1.

Daarnaast speelt op Het Simmelinkplein dat het gebouw van voormalig O.B.S. De Steege wordt gebruikt als internationale schakelklas van het G. Komrij College. Voor de toekomstige herontwikkeling zal duidelijkheid moeten komen over de duur en mate waarin dit gebouw daarvoor gebruikt wordt.

Bij de herontwikkeling van Simmelinkplein zullen wij uitgaan van een integrale gebiedsbenadering. Dit betekent dat breder wordt gekeken dan alleen de invulling van onderwijshuisvesting om daarmee te zorgen dat het plein het "hart" van de buurt/wijk kan worden.

² het vroegtijdig signaleren en bestrijden van taalachterstand, een doorgaande leer (ontwikkel) lijn van 2-12 jaar en het uitwisselen van professionele vaardigheden pedagogisch medewerker(s) en onderwijsgevend(en).

Fase 2b

Voor het **Openbaar onderwijs** in Eibergen is het bundelen van beide scholen op één plek op korte termijn geen optie, maar op middellange termijn zal dat wel degelijk aan de orde zijn. Het schoolbestuur gaat in gesprek met organisaties van de kinderopvang over afstemming van de vroeg- en voorschoolse aanpak op de bestaande scholen. Deze aanpak kan vervolgens gecontinueerd worden op het moment dat een unilocatie betrokken kan worden. Feit is dat de huidige gebouwen niet adequaat toegerust zijn voor de huidige onderwijsseisen³.

Mochten zich op kortere termijn mogelijkheden tot een unilocatie voordoen (bijvoorbeeld locatie van Welkoop aan de Beltrumseweg) dan is dat voor wat betreft het schoolbestuur zeker bespreekbaar. De vorming van een IKC kan daardoor versneld worden. Voor een integrale gebiedsbenadering is het wenselijk om een haalbaarheidsonderzoek te doen naar scenariomodellen voor het openbaar onderwijs in Eibergen. Uitvoering van realisatie kan al dan niet gefaseerd plaatsvinden.

Kern Neede

Voor de kern Neede spelen een aantal ontwikkelingen:

De schoolbesturen zagen in juni 2015 als stip op de horizon 2 onderwijsvoorzieningen voor de kern Neede:

1. a. 2 samenwerkingsscholen (geografisch): 1 in Oost en 1 in West en
b. 2 samenwerkingsscholen (denominatie): 1 RK school (samengaan Daltonschool Dr. Ariens en Kardinaal Alferink) + De Marke en een samenwerkingsschool Kisveld en de Hofmaat
2. Stichting Keender ziet op termijn mogelijkheden om Kardinaal Alferink te koppelen aan Villa Bonbini met eventueel later met instroom Daltonschool Dr. Ariens tot één Integraal Kind Centrum.

Gezien het complexe vraagpunt en de fundamentele keuze van de aanvliegroute (per denominatie of niet?) is een haalbaarheidsonderzoek uitgevoerd naar mogelijke scenario's. Bij de scenario-studie is de dialoog opgezocht met sterkhouders uit Neede.

Op 12 januari 2016 hebben wij een avond rondom de Transitie Atlas Neede georganiseerd met een grote opkomst (30 personen) vanuit een 14 tal organisaties uit het maatschappelijk veld.

Belangrijkste conclusies:

- Streven naar brede samenwerking onderwijs, sport, cultuur, kinderopvang en inloopfuncties
- Aanvaardbare afstand leerling – school 2 – 4 km
- Voor een brede onderwijsvoorziening is een minimale schaalgrootte nodig van 300 leerlingen
- Denominatie minder relevant

Op basis van deze uitkomsten en de ontwikkelingen rondom Hoeve de Meijer en Villa Bonbini onderzoeken wij nu een totaaloplossing voor Neede uitgaande van 2 onderwijsvoorzieningen (geografisch): 1 in Oost en 1 in West.

We gaan de volgende stappen zetten:

1. Onderzoek naar de mogelijkheid om in Villa Bonbini twee scholen te huisvesten, te weten de Kardinaal Alfrinkschool en De Marke;
2. Onderzoek mogelijkheden en kostenraming aanbouw/uitbreiding huidige pand en Hoeve de Meijer (oude bibliotheek) voor gebruik kinderopvang;
3. Indien haalbaarheid positief is, vervolgoverleg met Pro Wonen.

Mocht dit niet tot de mogelijkheden behoren (technisch of qua draagvlak) kan teruggevallen worden op plan B: een verhuizing van de Kardinaal Alfrinkschool naar Villa Bonbini rond zomervakantie 2017 en handhaving van De Marke op de huidige locatie tot instroom in Villa Bonbini qua leerlingenaantal passend is.

³ groep doorbrekend onderwijs, gepersonaliseerd leren (individuele leerlijnen) en wisselende groepssamenstelling

In beide gevallen zal gesproken moeten worden met Pro Wonen omdat in beide scenario's forse aanpassingen nodig zullen zijn om Villa Bonbini geschikt te maken voor basisonderwijs. Daarnaast moet ook gekeken worden naar de financiering, consequenties voor SKE en wat mogelijke opties zijn voor het al dan niet herbestemmen van de bestaande schoolgebouwen.

Indien plan B ook niet tot de mogelijkheden behoort is een plan C - een verhuizing van de Kardinaal Alferink naar De Marke – een optie die nader onderzocht moet worden.

Onderwijsvoorziening West

Mede naar aanleiding van de uitkomsten van de avond van 12 januari 2016 rondom de Transitie Atlas Neede hebben we besloten om de schoolgebouwelijke situatie in Neede West ook te beschouwen vanuit het doel om te komen tot één onderwijsvoorziening voor dat deel van Neede.

Als eerste stap hebben we als gemeente, samen met de betrokken schoolbesturen, de betreffende schoolgebouwen bekeken op hun functionele bruikbaarheid, rekening houdend met de sterk wijzigende opvattingen over de inrichting van het onderwijs en in het daglicht van de aanhoudende leerlingendaling.

Dit heeft het volgende beeld opgeleverd:

- Daltonschool Dr. Ariens: Het gebouw is onderwijskundig volstrekt ongeschikt voor onderwijs dat moet voldoen aan de huidige en toekomstige eisen voor het basisonderwijs.
- Hofmaatschool: Het gebouw uit de 70-er jaren is uitgegroeid tot een aan elkaar geknoopte voorziening die onvoldoende ruimte biedt voor eigentijds onderwijs en naar de toekomst toe op dat punt steeds meer zal gaan knellen. Daarnaast is het een onderhoudsgevoelige voorziening.
- Kisveldschool: is onderwijskundig geen optimale voorziening, bouwkundig in goede staat en ruimtelijk gezien een goede locatie.

Kijkend naar de ambitie om toe te groeien naar één brede onderwijsvoorziening komen we tot de volgende opties:

1. Onderzoek naar de mate van geschiktheid van of de locatie Dr. Ariens of locatie Hofmaat voor een totaalonderwijsvoorziening voor Neede West, waarbij Kisveld op termijn zou moeten ingroeien. (Wanneer uitvoering wordt gegeven aan de plannen in Neede Oost, zou bij goede planning de Kardinaal Alferinkschool kunnen dienen als bufferschool tijdens de verbouw van één van de scholen in Neede West).
2. Eén totaalonderwijsvoorziening op locatie Kisveld (Zie optie 1 voor wat betreft bufferfunctie Kardinaal Alfrinkschool).

Ook is relevant wat de samenleving van Neede West vindt van één brede onderwijsvisievoorziening. Een draagvlakonderzoek gevolgd door een haalbaarheidsonderzoek zijn de volgende stappen die wij in het proces gaan zetten.

Vanuit berekeningen blijkt dat de gymzaal Dumasweg op termijn (2019) overbodig zal zijn. Voorde keuze van de plaats waar de nieuwe onderwijsvoorziening in Neede West zou moeten komen, is afstemming met de toekomstige gymlocatie ook van belang. Voor de buitengym kan gebruik gemaakt worden van de sportvelden, voor bewegingsonderwijs lijkt het gebruik van de sporthal logisch.

Beide opties zijn realistisch en vragen om nadere uitwerking. Met de schoolbesturen zullen wij beide opties op basis van leerlingenontwikkelingen en –prognoses, reguliere investeringsmomenten, leegstandontwikkelingen en de analysematrix in 2016 nader uitwerken. De uitkomst van deze analyse zal samen met de uitkomst van het haalbaarheidsonderzoek worden beschreven in een rapportage die is voorzien van conclusies, aanbevelingen en een stappenplan / tijdlijn.

Kleine Kernen

Sterrenboog / Beltrum

Op basis van leerlingenprognoses heeft het bestuur van Stichting Keender een rapportage opgesteld. Hieruit blijkt dat zij vanaf het schooljaar 2017/2018 structureel over teveel gebouw (548m²) beschikt. Omdat de rijksvergoeding is gebaseerd op het aantal leerlingen zal de stichting dan niet meer in staat zijn het hele gebouw te exploiteren.

Daarnaast staat de stichting voor een noodzakelijke dakrenovatie. Wij zijn hierover in gesprek met het bestuur. Wij hebben aangegeven een bredere discussie te willen voeren hoe om te gaan met deze ontwikkeling en welke partijen hierin iets kunnen betekenen. Zo maakt het Kulturhus al gebruik van onderwijsruimten en bestaat er naar de toekomst nog meer ruimtebehoefte. Op 14 april 2016 heeft er een eerste verkenning plaats gevonden met afgevaardigden van het Kulturhus, de school (team/OR/MR), de kinderopvang en gemeente. Afgesproken is dat de afgevaardigden van het Kulturhus - out of the box – ideeën en oplossingen gaan ophalen vanuit het dorp Beltrum. In juni 2016 gaan we verder met elkaar in dialoog.

Sint Jozefschool / Rietmolen

Voor deze school speelt er een bouwkundig- (uitvoeringsfout dak) en krimpvraagstuk voor de ruimte die voorheen werd gebruikt voor kinderopvang en nu overtollig is.

Samen met stichting Keender hebben wij een beeld op de toekomstige huisvestingsbehoefte voor PO in Rietmolen gevormd. In samenspraak met andere partijen – zoals stichting dorpsaccommodatie - willen wij een faseringsplan opstellen om te komen tot de gewenste “eindsituatie” gebaseerd op circa 80 leerlingen. Vooruitlopend hierop zal het bestuur van stichting Keender als zijnde verantwoordelijk voor het gebouwenonderhoud het bouwkundig probleem met minimale financiële middelen verhelpen.

Geesteren, Gelselaar en Nettelhorst

Het leerlingenvolume van de openbare scholen in Gelselaar en Geesteren is stabiel. Daarnaast heeft OPONOA (bestuur Openbaar onderwijs) onderwijskundige ontwikkelingen⁴ doorgevoerd. Daarmee is een de noodzaak tot een gebiedsgerichte verkenning op het voorzieningenniveau in de driehoek Geesteren, Gelselaar en Nettelhorst op dit moment niet urgent en direct noodzakelijk.

4. Huisvestingsagenda 2016 – 2024 (zie bijlage tijdpad)

In de overleggen met de schoolbesturen van het P.O. is aangegeven te kiezen voor een gefaseerde aanpak die aansluit op natuurlijke momenten. De huisvestingsagenda 2016 – 2024 brengt in beeld wat de gemeente Berkelland en haar onderwijspartners de komende vier jaar gaan aanpakken op het gebied van onderwijshuisvesting. De taken in de agenda komen voort uit de hiervoor weergegeven ontwikkelingen en acties per kern alsook vanuit de trends en ontwikkelingen op het gebied van onderwijshuisvesting waar de gemeente de komende jaren voor staat. De agenda levert:

- Inzicht in de bouwkundige en functionele staat en ontwikkelmogelijkheden van schoolgebouwen en omgeving / wijk
- Stappenplan om te komen tot een optimale huisvesting van PO, voorschoolse partners sport en cultuur
- Inzicht in huisvestingsknelpunten de komende jaren
- Een doorvertaling van de investeringskosten in de meerjarenbegroting van de gemeente Berkelland;
- Draagvlak bij de gemeente en betrokken schoolbesturen, ouders en inwoners
- Duidelijkheid welke voorzieningen het belangrijkste zijn voor de leefbaarheid in wijken en kernen

⁴ Met ingang van het schooljaar 2016/2017 werkt OPONOA in onderwijsteams om de kwaliteit van het onderwijs te versterken. Het gaat daarbij vooral om:

1. de uitwisseling van kennis en deskundigheid van de onderwijsprofessionals (ontwikkeling vaardigheden)
2. onderwijsvernieuwing en ontwikkeling en
3. het verbeteren van de kwaliteit.

5. Financiële paragraaf overzicht huisvesting Primair Onderwijs

De gemeente Berkelland is op basis van wettelijke regelingen - art. 102 Wet op het primair onderwijs, art. 100 Wet op expertisecentra en art. 76m Wet op voortgezet onderwijs (WOVO) - verantwoordelijk voor de onderwijshuisvesting op haar grondgebied. Voor een zorgvuldige uitvoering van deze taak beoordeelt zij jaarlijks op basis van de verordening 'Voorzieningen Huisvesting Onderwijs gemeente Berkelland' de aanvragen voor het huisvestingsprogramma van de scholen. De verordening is een toetsingsmiddel voor aanvragen. Uit de huisvestingsagenda vloeien een aantal ontwikkelingen voort die financiële consequenties met zich meebrengen.

- I. Voor 2016 is voor vervangende nieuwbouw / uitbreiding van het Sterrenpalet in Eibergen een budget van € 1.642.050 geraamd. Bij deze raming was geen rekening gehouden met de IKC-ontwikkeling waarvan thans sprake is. Deze ontwikkeling loopt in de pas met de wens van de gemeenteraad om te komen tot integrale kind voorzieningen. Daarnaast is door de sluiting van de Julianaschool sprake van een hoger leerlingenaantal en leidt het in gebruik van de voormalige 'Assinklocatie' tot zogenaamd ontwerpverlies. Op basis hiervan houden wij rekening met een benodigde capaciteit van 230 leerlingen. Wij zijn financieel aan het doorrekenen tot welke aanvullend krediet dit leidt ten behoeve van de realisatie van IKC 'Sterrenpalet' op de locatie Prins Bernardstraat.
Het verzoek tot het beschikbaar stellen van een aanvullend krediet zullen wij de gemeenteraad in september 2016 aanbieden.
De investeringen ten behoeve van de kinderopvang komen ten laste van de betrokken kinderopvangorganisatie.
- II. In 2017 zullen wij het resultaat van het haalbaarheidsonderzoek / planvorming voor de realisatie van één of 2 onderwijsvoorzieningen in Neede Oost en een eventuele kredietaanvraag voor besluitvorming voorleggen aan de gemeenteraad.
- III. In 2018 zullen wij het resultaat van het onderzoek en planvorming voor de vernieuwbouw van 'De Schakel' en herontwikkeling van het Simmelinkplein in Eibergen en een eventuele kredietaanvraag voor besluitvorming voorleggen aan de gemeenteraad.
- IV. In 2018 zullen wij het resultaat van het haalbaarheidsonderzoek / planvorming voor de realisatie van één onderwijsvoorziening in Neede West en een eventuele kredietaanvraag voor besluitvorming voorleggen aan de gemeenteraad.
- V. Door het samenvoegen van scholen komen bestaande scholen leeg te staan. Voor vrijkomende scholen hanteren wij de bestaande lijn dat wij maximaal 3 jaar op zoek gaan naar mogelijkheden van andersoortige gebruik. In tegenstelling tot de verwachting zijn wij de afgelopen jaren toch in staat gebleken leegkomende scholen te verkopen, te herbestemmen c.q. (tijdelijk) te hergebruiken⁵. Als dat niet lukt gaan wij over tot sloop en herinrichting van het perceel.
Vrijkomende scholen kunnen ook tijdelijk als buffer dienen om een capaciteitsprobleem op een van de andere scholen op te vangen.
- VI. Het uiteindelijk slopen van vrijkomende schoolgebouwen leidt er toe dat wij de boekwaarden van de scholen moeten afboeken en geldelijke middelen beschikbaar moeten stellen voor sloopkosten.

⁵ Voorbeelden zijn: de Zwartschool in Borculo, De Veldhoekschool in Veldhoek, De Steege in Eibergen, de Tweespan in Beltrum en de Willibrordusschool in Ruurlo.

Voor de vrijkomende locaties van het MaxX onderwijs in Neede en de Wilhelminaschool in Rekken zijn wij met initiatiefnemers in gesprek over hergebruik.

VII. Een overzicht van de boekwaarden van de scholen en de verwachte datum van sloop:

	Gebouw komt vrij per:	Sloop uiterlijk per:	Boekwaarde bij sloop:
<u>Kern Eibergen</u>			
Driesprong	1-1-2020	1-1-2023	€ 105.278
Julianaschool	1-8-2018	1-1-2019	€ 454.985
Willem Sluiter	1-8-2018	1-1-2019	€ 77.563
De Regenboog	1-1-2020	1-1-2023	€ 149.184
De Schakel	1-1-2020	1-1-2023	€ 393.413
De Steege	1-1-2020	1-1-2023	€ 303.919
	Boekwaarde per 1-1-2016		
Op d'n Esch	€ 290.889		
Meno ter Braak	€ 404.406		
<u>Kern Neede</u>	Boekwaarde per 1-1-2016		
Kard. Alferinkschool	€ 239.931		
De Marke	€ 520.821		
Dr. Arriensschool	€ 318.394		
De Hofmaatschool	€ 287.735		
De Kisveldschool	€ 309.327		

6. Communicatie

De voortgangsmelding hebben wij op 22 april 2016 op inhoud en proces met de schoolbesturen en de voorschoolse partners afgestemd.

Over de communicatie van de uitwerking van de onderwijsvisie Berkelland hebben wij met schoolbesturen de volgende procesafspraken gemaakt:

- A. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de communicatie richting hun achterban zoals directies, personeel, MR's, ouders e.d. Ieder schoolbestuur zal daar op zijn eigen manier invulling aan geven.
 - Het schoolbestuur van het VCO organiseert op 24 mei 2016 een informatieavond voor ouders van de Julianaschool en Het Sterrenpalet over de ontwikkelingen rondom het VCO onderwijs in Eibergen.
 - Het schoolbestuur van Delta zal ouders, teamleden en leden van de MR op 24 mei 2016 schriftelijk informeren over de ontwikkelingen rondom het RK onderwijs (De Schakel en Regenboog).
- B. Met schoolbesturen is het tijdstip van openbaarheid van de voortgangsmelding afgestemd.

Wij communiceren de voortgangsmelding via een persbericht. De voortgangsrapportage zenden wij ter kennisgeving aan de gemeenteraad.

7. Tot slot

Voor de kern Ruurlo is de nieuwe Willibrordusschool per 1-1-2015 in gebruik genomen. In de nieuwe school is ook de kinderopvang ondergebracht. De plaats voor de nieuwe school is ideaal in verband met de bereikbaarheid op korte afstand van voorzieningen op het gebied van sport en cultuur. Het bestuur van Gelre Veste heeft in juni 2015 aangegeven te willen blijven zitten op de huidige locatie. Een verplaatsing naar het Kulturhus is en blijft wel een bespreekbare variant.

Het bestuur van OPONOA ziet twee realistische scenario's voor de Kerst Zwart school:

1. een verplaatsing van de school als IKC naar de Nieuwe Weg of
2. het vernieuwen en opwaarderen van de bestaande school tot IKC.

In 2017 zullen wij een locatieverkenning voor de Kerst Zwart school uitvoeren. Hierin zullen wij ook de haalbaarheid van clustering van de binnensport (sporthal en gymzaal Schoolstraat) nader verkennen.

Voor de kern Borculo hebben de schoolbesturen van de Sint Jorisschool en OPONOA in juni 2015 al de intentie uitgesproken tot een brede samenwerking op termijn.

In 2017 willen wij de wijze waarop en hoe deze samenwerking vorm moet krijgen samen met hen en de samenleving nader onderzoeken.

Het bestuur van Gelre Veste heeft in juni 2015 aangegeven tevreden te zijn met de huidige huisvesting en geen behoefte te hebben aan andere keuzes op dit vlak of brede samenwerking. Men richt zich qua onderwijs volledig op de implementatie van het recent geïntroduceerde onderwijsconcept.

De komende vier jaar worden de eerste stappen gezet naar een toekomstbestendig voorzieningenniveau voor van onderwijshuisvesting in de gemeente Berkelland. Om de uitwerking van de huisvestingsagenda in lijn met het gestelde beleidskader in dit IHP te monitoren wordt halfjaarlijks een OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg) georganiseerd. In dit overleg worden alle ontwikkelingen op het gebied van onderwijshuisvesting besproken met de schoolbesturen in de gemeente.