gemeente Berkelland

TECHNISCHE VRAAG (alleen over een agendapunt)

Indiener: Martine Tenhagen (CDA)

Datum indiening vraag: 27-9-2020

Datum verzending antwoord: 29-09-2020

commissievergadering van: 29-9-2020

raadsvergadering van:

Formulering: In het raadsvoorstel ‘Meedoenarrangement voor volwassenen’, dat 29 september a.s. op de agenda van de commissie Sociaal staat, vraagt u ons kennis te nemen van vier scenario’s ten aanzien van een meedoenarrengement, te starten met een pilot meedoenarrangement (duur 1 jaar) en in te stemmen met het scenario doelgroepgericht meedoenarrangement.

Vraag: Er is een eenmalig budget beschikbaar voor de voorgestelde pilot van € 217.000, vanuit de middelen van het uitvoeringsprogramma ‘Samen Denken Samen Doen’, voor naar schatting 460 inwoners. Hoe is dit bedrag opgebouwd? Wat gaat u precies doen met dit geld?

Antwoord: *Het bedrag van € 217.000,- is vorig jaar op grond van een schatting tot stand gekomen. Dit betreft het maximale budget waar nu dekking voor is voor de pilot. Afhankelijk van het type scenario meedoenarrangement zal dit budget afdoende zijn. Voor het voorgestelde scenario is dit het geval.*
Het budget zal worden aangewend om:

- *de regeling uit te voeren (dit betreft 3/4e tot 4/5e van het budget);*
- *de rechtmatige verstrekking ervan te toetsen (draagkrachtberekeningen);*
- *aanvullende beheers- en aanpassingskosten welke de leverancier van de meedoenapplicatie in rekening brengt.*

Vraag: Het raadsvoorstel stelt dat er nu een meedoenregeling is voor kinderen en dat dit het fundament is voor dit raadsvoorstel voor volwassenen. Hoeveel kinderen maken er gebruik van deze regeling? Wie zijn de verwijzers? Hoe succesvol is dit en hoe wordt dit succes gekwalificeerd? Is deze regeling in uw ogen een succes, waarom wel/niet?

Antwoord: *De verwijzing in het voorstel naar de kindregeling is gemaakt om aan te geven dat een bepaalde doelgroep wordt bediend met de regeling. In de meedoenregeling bedienen we volwassenen.*
In onderstaande tabel wordt weergegeven hoeveel kinderen gebruik hebben gemaakt van de kindregeling in de periode 1-1-2020 tot 13-8-2020.

Activiteiten	**Toekenningen**
Sociaal culturele en sportieve activiteiten	344 kinderen
Schoolkosten primair onderwijs	170 kinderen
Schoolkosten vervolg onderwijs	129 kinderen
Computer aanschaf (per 5 jaar)	1 kind
Zwemdiploma A	2 kinderen

Het aantal kinderen is een uniek aantal kinderen per afzonderlijke activiteit. Aan een kind kunnen vouchers voor meerdere activiteiten worden toegekend.

De kindregeling kent verschillende verwijzers. Primair verwijzen medewerkers van het VMK team en de SDOA door naar de kindregeling. Daarnaast is de Sport Federatie Berkelland als ambassadeur betrokken. Ook verenigingen en scholen zijn betrokken vanuit hun rol als aanbieder en daarmee verwijzer naar de meedoenapplicatie.

Het gebruik van de meedoenapplicatie voor de kindregeling is per 1-1-2020 van start gegaan. Aangezien het openbare leven vanaf maart grotendeels tot stilstand kwam, is een objectieve maatstaf voor het succes hiervan niet te geven. Sinds de versoepeling vanaf juni 2020 is een stijging zichtbaar in het gebruik van de kindregeling. Door de stijging van het gebruik van de meedoenapplicatie zien we dat de weg naar deze applicatie ook steeds bekender wordt. Omdat we het erg belangrijk vinden dat de kindregeling goed benut wordt, hebben inwoners die de meedoenapplicatie nog niet hebben geactiveerd in juli 2020 een herinneringsbrief ontvangen. Ook aan de aanbodkant is er blijvend aandacht voor leverancierswerving om een zo dekkend en passend mogelijk aanbod te doen aan inwoners.

Vraag: U stelt dat we hiermee lokale verenigingen stimuleren (2.4)
Hoe gaat u middels het Meedoenarrangement een impuls geven aan lokale verenigingen? Wat zijn de voordelen voor hen om mee te doen en wat zijn de vereisten? Wat wordt van hen verwacht?

Antwoord: *De invulling van het meedoenarrangement zal de komende maanden duidelijker worden op basis van de richting die de Raad geeft. Het meedoenarrangement brengt het lokale verenigingsleven in ieder geval onder de aandacht van inwoners die voorheen geen mogelijkheden hadden om hieraan deel te nemen. Buiten de extra klanten die vanuit het meedoenarrangement deel zullen nemen aan het verenigingsleven, vinden we het een goed signaal dat onze verenigingen zich steeds meer openstellen voor sociaal-maatschappelijke opgaven. Verenigingen die breder kijken dan hun core-business dragen bij aan deze opgaven en leggen daarmee de basis voor een inclusief en toekomstbestendig verenigingsleven. Vooralsnog hebben we geen concrete verwachtingen van verenigingen, buiten de verwachting dat zij ook bekendheid geven aan het meedoenarrangement.*

Vraag: U stelt in uw raadsvoorstel dat we hiermee de doelgroep bedienen die het meedoenarrangement het meest nodig heeft (3.2), door het arrangement gericht in te zetten op inwoners die het nodig hebben of te wel bestaande cliënten van VMK en SDOA. Hoe bereiken we die groep inwoners die onder de radar leven (verborgen armoede)?

Antwoord: *In dit voorstel draait het hoofdzakelijk om volwassenen die dankzij deze regeling mee kunnen doen in de samenleving. Het bereiken van de 'verborgen armen' komt hierin niet expliciet aan de orde. Dit onderwerp is uitvoerig opgenomen in het beleidskader schuldhulpverlening. Daarnaast lopen diverse campagnes gericht op het bereiken van de groep, zoals 'check waar je recht op hebt' en de komende bewustwordingscampagne doorbreek het taboe op schulden.*

Vraag: Er wordt gesproken van vroegsignalering via SDOA en VMK (3.3). Hoe krijgen deze instanties de mensen in beeld en is hier een plan voor?

Antwoord: *In dit voorstel wordt aangehaakt op onze reeds bestaande, en in onze werkwijze verweven aanpak van 'vroeg erop af'.*

Toelichting: 1. *Technische vragen zijn alleen bedoeld voor vragen over punten die op de agenda staan. Ze zijn niet bedoeld voor een politiek antwoord.* 2. *Technische vragen zijn vragen voor een beter begrip van een vraagstuk. Vragen over feiten en de uitleg daarvan of over de gevolgen van een besluit.* 3. *Voor de overzichtelijkheid uw vragen in de daarvoor bestemde vakken plaatsen. Bij elke nieuwe vraag kunt u d.m.v. de tabtoets een nieuwe regel aanmaken. Het antwoord zal dan geplaatst worden bij de desbetreffende vraag.*