

TECHNISCHE VRAAG (alleen over een agendapunt)

Indiener: Andra Eisink-Weg, GL

Datum indiening vraag: 13-3-2019

Datum verzending antwoord:

commissievergadering van: 11-3-2019 (vervolg van 6-3-2019)

raadsvergadering van:

Formulering: Ter voorbereiding voor het opstellen van een integraal huisvestingsplan zijn er een drietal uitgangspunten voorgelegd. Het aan de commissie voorgelegde stuk riep in de vergadering vele vragen op, die slechts deels zijn beantwoord. Hierdoor is het nemen van een goed besluit niet mogelijk.

Ter verheldering onderstaande "technische vragen".

Omdat is toegezegd dat het stuk aangepast zal worden in verband met verwarring rond de termen energieneutraal en duurzaam, stel ik hier geen verdere vragen over.

Vraag: Waar vind ik de Toekomstvisie Primair Onderwijs en de nu geldende verordening Onderwijs? Deze zijn niet terug te vinden in lbabs en op de website. Ik mis hierdoor basisinformatie. Kunt u die mij doen toekomen?
Is het mogelijk deze beter vindbaar te maken, een beter overzicht van huidig beleid?

Antwoord:

Vraag: In de hiervoor vermelde Toekomstvisie zou vermeld zijn dat er in de periode van 201 tot 2024 een daling van 37% van het aantal leerlingen verwacht wordt. Nu wordt er voor de periode van 2019 tot 2024 een daling van 11% verwacht. Hoe staan deze cijfers in relatie met elkaar? Is de daling uitgekomen? Is het meer of minder dan verwacht?

En daaruit volgend: wat betekent dit dan voor het aantal scholen in Berkelland, hebben we dan teveel scholen? hoeveel hebben we er te veel en waar dan precies?

Antwoord:

Vraag: het huidige bestand aan schoolgebouwen beziend, in relatie tot de al dan niet afnemende leerlingaantallen, hoeveel nieuwbouw wordt er dan in de komende periode verwacht? En waarom is die nieuwbouw nodig?

Antwoord:

Vraag: Er wordt voorgesteld de normbedragen van de VNG te volgen. Deze worden verhoogd omdat ze niet marktconform zijn. Voor het nieuwe normbedrag (en aanpassing daarvan in 2020) kan een sober en doelmatig gebouw gebouwd worden, dat voldoet aan de nieuwe eisen uit het bouwbesluit (2020). Voldoen de nieuwe schoolgebouwen daarmee ook aan de doelstellingen van de gemeente, nl. in 2030 energieneutraal te zijn? En zo nee, hoeveel extra geld per m2 zal hier dan naar schatting voor nodig zijn? Met andere woorden, hoeveel geld extra is er nodig om geen BENG maar ENG gebouwen te bouwen? Antwoord:
Vraag: Onder 1.b.1. wordt ingegaan op renovatie van gebouwen. Hoeveel schoolgebouwen in Berkelland komen in aanmerking voor renovatie om energieneutraal te kunnen worden? Wat zijn de verwachte uitgaven hiervoor? Antwoord:
Vraag: indien er sprake is van disproportionele uitgaven om te komen tot energieneutraliteit, wordt er gedacht aan alternatieven (bijv energie-opwekprojecten).Echter: het grootste rendement wordt behaald door besparing in het gebouw zelf. Welke criteria hanteert het college om tot een alternatief over te gaan? Zijn er ook nog andere mogelijkheden? Antwoord:
Vraag: Voor het opstellen van een integraal huisvestingsplan wordt externe ondersteuning gezocht. Wat wordt de opdracht van deze externe en welke taken gaat hij/zij uitvoeren? Wat is het verwachte resultaat van deze ondersteuning?
<i>Toelichting:</i> 1. <i>Technische vragen zijn alleen bedoeld voor vragen over punten die op de agenda staan. Ze zijn niet bedoeld voor een politiek antwoord.</i> 2. <i>Technische vragen zijn vragen voor een beter begrip van een vraagstuk. Vragen over feiten en de uitleg daarvan of over de gevolgen van een besluit.</i> 3. <i>Voor de overzichtelijkheid uw vragen in de daarvoor bestemde vakken plaatsen. Bij elke nieuwe vraag kunt u d.m.v. de tabtoets een nieuwe regel aanmaken. Het antwoord zal dan geplaatst worden bij de desbetreffende vraag.</i>