gemeente Berkelland

Zaaknummer	: 175351			
Raadsvergadering	:	**agendapunt**	:	**Ingekomen stukken**
Onderwerp	: aanbod voor peuters van ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag			
Collegevergadering	:	agendapunt	:	
Portefeuillehouder	: Wethouder J.A. Pot Klumper			
Meer informatie bij	: E. Rensink	Telefoon	:	0545-250 238

Ter kennisname

Waarom deze informatie?
Rijk en VNG vinden dat goede voorschoolse voorzieningen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen en aan een goede start voor kinderen op de basisschool. Gemeenten moeten zich inspannen voor voldoende en financieel toegankelijk aanbod in een voorschoolse voorziening voor alle peuters waarvan ouders géén recht hebben op kinderopvangtoeslag. Hiervan is sprake bij niet-werkenden en éénverdieners.

Het rijk stelt hiervoor structureel geld beschikbaar. Deze rijksmaatregel past in het gemeentelijk beleid waarin de ontwikkeling van het kind centraal staat.

Ook in Berkelland zijn er peuters die geen peuter- of kinderopvangvoorziening bezoeken. Voor een deel geldt dat dit vanwege financiële redenen is. Wij hebben nu een subsidieregeling vastgesteld die eraan bijdraagt dat de voorschool voor een ieder financieel bereikbaar is. Hierdoor krijgt elk kind, op dit punt, gelijke kansen om zich te ontwikkelen.

In te vullen door de griffie:

Commissievergadering
Afhandelingsvoorstel
0 voor kennisgeving aannemen
0 anders, nl.

Raadsvergadering
0 voor kennisgeving aannemen
0 anders, nl.

gemeente Berkelland

Zaaknummer	: 175351	Afd.hfd.	
Collegevergadering	: 13 DEC 2016	**agendapunt**	: 17

Onderwerp : aanbod voor peuters van ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag

Portefeuillehouder : J.A. Pot-Klumper
Meer informatie bij : E. Rensink tel: : 0545-250 238

Openbaar : uitgesteld openbaar
Raadsvergadering : T.k.n.
Afgestemd met : H. van Zwet, R. Bouwman, G. te Brummelstroete, W. Kok, L. te Bogt

Te nemen besluit:

1. De "subsidieregeling reguliere peuter- en kinderopvang voor ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag Berkelland 2017" vaststellen.
2. De gemeenteraad hiervan, via de ingekomen stukken, op de hoogte brengen.
3. Kennisnemen van het visiestuk van de gezamenlijke kinderopvangorganisaties uit Berkelland "Ontwikkelkansen voor alle peuters in Berkelland".

Waarom dit voorstel?
Rijk en VNG vinden dat goede voorschoolse voorzieningen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen en aan een goede start voor kinderen op de basisschool. Gemeenten moeten zich inspannen voor voldoende en financieel toegankelijk aanbod in een voorschoolse voorziening voor alle peuters waarvan de ouders géén recht hebben op kinderopvangtoeslag. De kwaliteitseisen en de financiering van peuterspeelzalen en kinderopvang worden gelijkgeschakeld per 1 januari 2018. Het Rijk financiert dan via de kinderopvangtoeslag de opvang van kinderen van werkende ouders in alle voorschoolse voorzieningen. Het is aan gemeenten om een aanbod te doen aan peuters waarvan de ouders geen recht hebben op kinderopvangtoeslag. Hiervan is sprake bij niet-werkenden en éénverdieners. Daarnaast blijft Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) bij taalachterstand de wettelijke verantwoordelijkheid van gemeenten.

Deze rijksmaatregel past in het gemeentelijk beleid waarin de ontwikkeling van het kind centraal staat. Voor de leeftijd van 0 tot 4 jaar is als doel gesteld geen enkel kind met achterstand in het basisonderwijs te laten starten (raadsbesluit 13 september 2011). De kinderopvangorganisaties uit Berkelland onderschrijven dit ook in hun gezamenlijk aangeboden visiestuk "Ontwikkelkansen voor alle peuters in Berkelland".

Wat is het effect?
De subsidieregeling draagt eraan bij dat de voorschool voor een ieder financieel bereikbaar is, zodat elk kind, op dit punt, gelijke kansen krijgt om zich te ontwikkelen.

Gezien

	Secretaris M.N.J. Broers	Burgemeester drs. J.H.A. van Oostrum	Wethouder J.B. Boer	Wethouder J.A. Pot-Klumper	Wethouder R.P. Hoytink-Roubos	Wethouder M.H.H. van Haaren-Koopman
Akkoord						
Bespreken						

Besluit
Conform
20 DEC 2016

Argumentatie/onderbouwing:

1. Uit monitoring blijkt dat ongeveer 25% van het aantal 2 tot 4 jarigen uit Berkelland niet naar een voorschoolse voorziening in deze gemeente gaat.
   Wij verwachten dat dit percentage kleiner wordt doordat een deel hiervan onder de doelgroep van deze subsidieregeling valt.
2. De peuter- en kinderopvangorganisaties in Berkelland onderschrijven het nut van deze subsidieregeling. In hun visiestuk "Ontwikkelkansen voor alle peuters in Berkelland" pleiten zij ervoor dat elke peuter minimaal 2 dagdelen een voorschoolse voorziening moet kunnen bezoeken. Zij geven aan dat de praktijk laat zien dat de voorschool nu niet aantrekkelijk is voor ouders waarvan er één niet werkt.
3. Eerder dit jaar heeft Yunio jeugdgezondheidszorg (consultatiebureau) aangegeven dat er in Berkelland enkele tientallen peuters zijn waarvoor het goed zou zijn dat zij naar een voorschoolse voorziening gaan. Dit veelal gelet op de situatie thuis. Wij verwachten met deze subsidieregeling een groot deel van deze peuters te bereiken.
4. De peuter- en kinderopvangorganisaties geven er de voorkeur aan om te werken met de inkomensafhankelijke toeslagtabel die het rijk hanteert bij de kinderopvang. Dit ligt ook in de lijn van het rijksbeleid dat harmonisatie tussen peuterspeelzalen en kinderopvang nastreeft.

Kanttekeningen/risicoparagraaf
Om het geld te kunnen inzetten is juridisch gezien een subsidieregeling nodig. Wij willen een eenvoudige regeling, die zo min mogelijk administratieve rompslomp met zich meebrengt. De kinderopvangorganisaties vragen zelf de inkomensgegevens bij ouders op en declareren vervolgens de subsidiebedragen bij de gemeente. De opvang-organisaties hebben aangegeven het opvragen van oudergegevens niet als extra last te ervaren. Zij zijn er al mee bekend, mede vanwege hun aanwezigheid/werkwijze in andere gemeenten.

Financiële paragraaf
Het rijk stelt hiervoor landelijk € 60 miljoen beschikbaar via een decentralisatie-uitkering in het gemeentefonds. Het budget wordt in 6 jaar gefaseerd toegevoegd. Berkelland ontvangt hiervoor in 2016 € 27.018 en in 2017 € 54.036. Vooralsnog ontvangen wij in 2018 € 81.055, in 2019 € 108.073, in 2020 € 135.091 en in 2021 € 162.109. Maar het rijk geeft aan dat het streven is om vanaf 2018 over te gaan op een verdeelsleutel die zo goed mogelijk aansluit op het doel van de maatregel. De bedragen kunnen daarom nog wijzigen. Voor de uitvoering van de subsidieregeling denken wij dat jaarlijks ± € 100.000 nodig is. Bij een start in 2017 hebben wij het bedrag 2017 en het "meegenomen" bedrag 2016 van in totaal € 81.054 beschikbaar. De overige € 19.000 is te vinden in de begrotingspost decentralisatie uitkering Centra voor Jeugd en Gezin. Vanuit dit budget worden, naast kosten jeugdgezondheidszorg, diverse preventieve activiteiten bekostigd rondom opvoeden en opgroeien. Ook voor volgende jaren is een dergelijke aanvulling van het eventuele tekort aan rijksbijdrage te dekken uit deze begrotingspost.

Informatie en communicatie (in-en extern)
De wijze van inzet van de middelen is besproken en in overleg gegaan met de peuter- en kinderopvangorganisaties in deze gemeente. Verder brengen wij de medewerkers van Yunio jeugdgezondheidszorg (consultatiebureau) en de Voormekaarteams op de hoogte van de subsdieregeling. Ook in Berkelbericht publiceren wij een artikel.

Initiatief, participatie en rol gemeente
Het is aan gemeenten om een aanbod te doen aan peuters waarvan de ouders geen recht hebben op kinderopvangtoeslag. Hiervoor stelt het rijk structureel geld aan gemeenten beschikbaar.

Planning en evaluatie
Gedurende 2017 blijven wij in contact met de consultatiebureaus en de Voormekaarteams of de doelgroep voldoende wordt bereikt. Op basis hiervan bekijken wij na één jaar of de subsidieregeling aangepast moet worden.

Toelichting collegevoorstel

Onderwerp : aanbod voor peuters van ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag

Het is aan gemeenten om een aanbod te doen aan peuters waarvan de ouders geen recht hebben op kinderopvangtoeslag. Om enig inzicht te hebben in de aantallen waarover het gaat en wat de verwachte uitgaven zijn, hieronder een toelichting.

Over welke aantallen in Berkelland gaat het?

Aantal 2 tot 4 jarigen:	Aantal 2,5 tot 4 jarigen:
2 oktober 2012 t/m 1 oktober 2014 = 662	2 oktober 2012 t/m 1 april 2014 = 459
2 oktober 2013 t/m 1 oktober 2015 = 677	2 oktober 2013 t/m 1 april 2015 = 506

Uit monitoring blijkt dat van het totaal aantal 2 tot 4 jarigen 25% niet naar een peuter-/kinderopvangorganisatie in deze gemeente gaat. Voor de hiernavolgende berekening gaan wij uit van dit percentage en van het aantal 2,5 tot 4 jarigen. De leeftijd van 2,5 jaar is het meest gehanteerde uitgangspunt dat kinderen naar de peuterspeelzaal gaan of daar kunnen worden toegelaten. Ook sluit dit aan bij de leeftijdsgrens die wij hanteren bij de subsidiëring voor- en vroegschoolse educatie.

Aanname jaar 2017:
25% van 506 = 126 peuters die niet naar een peuter-/kinderopvangorganisatie in deze gemeente gaan. Wij schatten in dat er hiervan 10 bewust niet naar de opvang gaan. Verder schatten wij in dat 20 peuters een opvang bezoeken buiten deze gemeente en dat 30 peuters gebruik maken van gastouderopvang. Dit maakt dat er ongeveer 66 peuters niet gaan, maar dat wel willen. Bij benadering zal dit aantal gebruik maken van een eventuele financiële regeling van de gemeente, tengevolge van dit rijksbeleid.

Wat zijn voor de gemeente de kosten bij afname van 2 dagdelen (is 6 uur) peuteropvang als de landelijke tabel kinderopvangtoeslag wordt gehanteerd:
Het rijk houdt rekening met een maximum uurtarief, waarover de toeslag wordt berekend. In 2017 is dat € 7,18. De laagste inkomensgroep ontvangt hierover voor een eerste kind 94% toeslag en inkomens vanaf € 100.000 ontvangen 33,3%. In deze berekening gaan wij uit van de aanname dat ongeveer 65 peuters van deze regeling gebruik gaan maken. Wij veronderstellen dat het merendeel (stel 70% = 45 peuters) hiervan zich bevindt bij de lagere inkomenscategorie (tot € 23.409). Deze krijgen 94% tegemoetkoming. 94% van € 7,18 = € 6,75. Voor de overige 20 peuters doen wij de aanname dat zij vallen onder de inkomenscategorie van ongeveer € 50.000, waarvoor 77,2% (= € 5,54) tegemoetkoming is. De kosten voor de gemeente zijn dan:

€ 6,75 x 6 uur x 40 weken x 45 peuters =	€ 72.900
€ 5,54 x 6 uur x 40 weken x 20 peuters =	€ 26.592
Totaal	€ 99.492

gemeente Berkelland

Persbericht

21 december 2016

Vanaf 1 januari 2017 draagt gemeente financieel bij

Alle peuters kunnen vanaf 2,5 jaar naar de peuter- of kinderopvang

Goede voorschoolse voorzieningen dragen bij aan de ontwikkeling van kinderen en aan een goede start voor kinderen op de basisschool. Voor ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag via de belastingdienst is het financieel niet aantrekkelijk hun kind naar de peuter- of kinderopvang te laten gaan. Hiervan is bijvoorbeeld sprake bij ouders waarvan er één geen betaalde baan heeft. Vanaf 1 januari 2017 draagt de gemeente financieel bij aan de opvang van peuters van 2,5 tot 4 jaar en die woonachtig zijn in de gemeente Berkelland. Dit voor maximaal 2 dagdelen van totaal maximaal 6 uur per week en voor maximaal 40 weken per jaar. De ouders betalen een inkomensafhankelijke ouderbijdrage.

Als ouders geen recht hebben op kinderopvangtoeslag volgens de Wet kinderopvang, kunnen zij voor deelname aan de peuter- of kinderopvang in aanmerking komen voor een gesubsidieerd tarief. Zij moeten bij de kinderopvangorganisatie een verklaring inleveren dat zij geen recht hebben op kinderopvangtoeslag en zij moeten dit ook met een inkomensverklaring kunnen aantonen. De gemeente geeft dan een subsidie aan de kinderopvangorganisatie voor een deel van de kosten. Ouders krijgen daardoor een lager tarief in rekening gebracht. Zij betalen een inkomensafhankelijke ouderbijdrage. De kinderopvangorganisatie berekent deze op grond van de landelijk geldende kinderopvangtoeslagtabel. Voor vragen hierover kunnen ouders zich wenden tot de aanbieder van de peuter- of kinderopvang.

De subsidieregeling draagt eraan bij dat de voorschool voor een ieder financieel bereikbaar is, zodat elk kind, op dit punt, gelijke kansen krijgt om zich te ontwikkelen.

Noot voor de redactie:
Nadere informatie bij: Communicatie gemeente Berkelland, T: 0545-250 587.

*Gemeente Berkelland, Postbus 200, 7270 HA BORCULO **T:** 0545-250 250 **E:** info@gemeenteberkelland.nl*
www.gemeenteberkelland.nl, Bank Nederlandse Gemeenten: IBAN: NL35BNGH0285112600 BIC: BNGHNL2G

gemeente Berkelland

Subsidieregeling reguliere peuter- en kinderopvang voor ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag Berkelland 2017

Burgemeester en wethouders van Berkelland;

overwegende dat:

het gemeentelijk beleid is dat de ontwikkeling van het kind centraal staat;

voor de leeftijd van 0 tot 4 jaar als doel is gesteld geen enkel kind met achterstand in het basisonderwijs te laten starten (raadsbesluit 13 september 2011);

goede voorschoolse voorzieningen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen en aan een goede start voor kinderen op de basisschool;

het Rijk via de kinderopvangtoeslag de opvang van kinderen van werkende ouders (met recht op kinderopvangtoeslag) in de voorschoolse voorzieningen financiert;

het gewenst is dat er voldoende en een financieel toegankelijk aanbod is in een voorschoolse voorziening voor alle peuters, ook waarvan de ouders géén recht hebben op kinderopvangtoeslag;

het aan gemeenten is om een aanbod te doen aan peuters zonder recht op kinderopvangtoeslag;

het wenselijk is dat elk kind (op dit punt) gelijke kansen krijgt om zich te ontwikkelen;

gelet op artikel 3 van de Algemene subsidieverordening Berkelland 2013;

gelet op de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen;

besluiten

vast te stellen de volgende regeling:

Subsidieregeling reguliere peuter- en kinderopvang voor ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag Berkelland 2017

Artikel 1 Begripsomschrijvingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

a. Aanbieder: het kindcentrum dat peuter- en/of kinderopvang aanbiedt.
b. Kinderopvang: voorziening waar bedrijfsmatig of anders dan om niet dagopvang gedurende één of meerdere dagdelen per week plaatsvindt voor kinderen vanaf nul jaar tot het tijdstip waarop die kinderen kunnen deelnemen aan het basisonderwijs.
c. Kinderopvangtoeslag: de tegemoetkoming van de belastingdienst/het rijk aan ouders als gedeeltelijke bijdrage in de kosten voor de in het LRKP geregistreerde peuter- en kinderopvang.
d. Kinderopvangtoeslagtabel: Bijlage 1 bij artikel 6 van het Besluit kinderopvangtoeslag en eventuele opvolgers.
e. LRKP: Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen; register waarin kinderopvangvoorzieningen zijn opgenomen die voldoen aan de wettelijke kwaliteitseisen.

f. Maximum uurprijs: de maximaal voor kinderopvangtoeslag en voor tegemoetkomingen van de gemeente of het uitvoeringsinstituut werknemersverzekeringen in aanmerking komende prijs per zestig minuten geboden kinderopvang.
g. Ouderbijdrage of eigen bijdrage: de inkomensafhankelijke bijdrage die de ouders moeten betalen aan de aanbieder.
h. Peuteropvang: een aanbod voorschoolse opvang voor peuters van 2 tot 4 jaar van minimaal 1 en maximaal 2 dagdelen per week gedurende maximaal 40 weken per jaar.

Artikel 2 Activiteiten die voor subsidie in aanmerking komen
Subsidie op grond van deze regeling kan worden verstrekt voor het wegnemen of verlagen van financiële drempels voor deelname aan peuter- en/of kinderopvang door een peuter van wie de ouder(s) niet in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag.

Artikel 3 Organisaties die voor subsidie in aanmerking komen
Subsidie op grond van deze regeling wordt uitsluitend verstrekt aan rechtspersonen die peuter- en/of kinderopvang aanbieden en die opgenomen zijn in het LRKP.

Artikel 4 Voorwaarden
1. De subsidie wordt alleen verstrekt voor deelname van peuters van 2,5 jaar tot 4 jaar of tot het moment dat het kind naar de basisschool gaat en die woonachtig zijn in de gemeente Berkelland.
2. De subsidie wordt alleen verstrekt voor kinderopvang van peuters waarvan de ouder(s) niet in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag op grond van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.
3. De aanbieder moet voldoen aan de vereisten in de Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Artikel 5 Berekening van de subsidie
1. De subsidiabele deelname aan de peuter- en/of kinderopvang betreft minimaal 1 en maximaal 2 dagdelen per week van totaal maximaal 6 uur per week gedurende maximaal 40 weken per jaar.
2. Het subsidiabele bedrag per uur is gelijk aan de maximum uurprijs van de kinderopvangtoeslag voor dagopvang of het uurtarief van de aanbieder wanneer dit lager is, min de eigen bijdrage van de ouders die door de aanbieder wordt berekend op grond van de Kinderopvangtoeslagtabel.
3. De hoogte van de door de aanbieder te ontvangen subsidie wordt gebaseerd op het aantal uren dat opvang wordt afgenomen tot een maximum van zes uur per week, het maximum uurtarief of het uurtarief van de aanbieder wanneer dit lager is en de hoogte van de ouderbijdrage.
4. Voor de afname van subsidiabele peuter- en/of kinderopvang betalen de ouder(s) alleen de ouderbijdrage aan de aanbieder.
5. Wanneer ouders meer dan 6 uur subsidiabele peuter- en/of kinderopvang afnemen, betalen zij deze extra uren zelf.

Artikel 6 Procedurebepalingen
1. De aanbieder van peuter- en/of kinderopvang vraagt per kwartaal de subsidie aan.
2. Er wordt gebruik gemaakt van een door de gemeente beschikbaar gesteld declaratieformulier.
3. De subsidieaanvraag vermeldt de initialen en geboortedatum van de peuters die gebruik hebben gemaakt van deze regeling en de periode waarover dit het geval was.
4. Vooraf aan de start van de opvang is een overeenkomst opgesteld en ondertekend door de aanbieder en de ouders.

5. De ouder(s) betalen voor de opvang een ouderbijdrage aan de aanbieder. De aanbieder int de ouderbijdrage en is zelf verantwoordelijk voor een eventueel debiteurenverlies.
6. De ouders blijven te allen tijde zelf verantwoordelijk voor betaling van het deel dat niet voor een vergoeding van de ouderbijdrage in aanmerking komt.
7. De aanbieder is verantwoordelijk voor het jaarlijks schriftelijk toetsen en vaststellen van de hoogte van de ouderbijdrage aan de hand van:
   - de aan aanbieder overlegde meest recente inkomensverklaring van ouders;
   - de landelijk geldende kinderopvangtoeslagtabel.
8. Als een ouder geen of niet tijdig de inkomensgegevens aan de aanbieder aanlevert, wordt deze aangemerkt als vallend onder de hoogste inkomenscategorie.
9. Indien het inkomen van de ouders gedurende de plaatsingsperiode van een peuter verandert, zodanig dat dit van invloed is op de hoogte van de tegemoetkoming, moeten de ouders de aanbieder daarvan op de hoogte stellen. De aanbieder stelt daarna zo spoedig mogelijk de gewijzigde ouderbijdrage vast.
10. De aanbieder dient aan te kunnen tonen dat de ouders waarvan de kinderen worden opgevangen voldoen aan de inkomensnormen bij deze subsidie.

Artikel 7 Doelgebonden verplichtingen
Voor peuters waarvoor de gemeente op basis van deze regeling een tegemoetkoming verstrekt, zorgt de organisatie die de opvang biedt in elk geval voor een schriftelijke overdracht van de peuter naar het basisonderwijs.

Artikel 8 Controle
Onverlet hetgeen elders is bepaald is het college bevoegd om steekproefsgewijs onderzoek te doen om te beoordelen of de tegemoetkoming voldoet aan deze regeling.

Artikel 9 Subsidie zonder voorafgaande vaststelling vaststellen
Subsidies kunnen zonder voorafgaande verlening worden vastgesteld. Voor aanvragen boven de 5000 euro is dit met gebruikmaking van artikel 6 lid 4 van de Algemene subsidieverordening 2013.

Artikel 10 Slotbepalingen
1. Deze regeling treedt op 1 januari 2017 in werking.
2. Deze regeling kan aangehaald worden als "Subsidieregeling reguliere peuter- en kinderopvang voor ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag Berkelland 2017".

Aldus vastgesteld in de vergadering van het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Berkelland d.d. 13 december 2016.

De secretaris, De burgemeester,

M.N.J. Broers drs. J.H.A. van Oostrum.

Ontwikkelkansen voor alle Peuters in Berkelland

Berkelland, mei 2016

Inhoudsopgave

Voorwoord - Samenvatting pagina 3

Hoofdstuk 1 pagina 5

Visie en ambities
Missie van de gemeente Berkelland

Inleiding pagina 5

Hoofdstuk 2 pagina 7

Doelen en speerpunten
1 Alle voorschoolse voorzieningen zijn kwalitatief goed pagina 7
- Huisvesting
2 Alle peuters kunnen naar een voorschoolse voorziening pagina 8
- Ontwikkelingsrecht en geen ontwikkelplicht
3 De voorschoolse voorzieningen sluiten goed aan op de basisscholen pagina 9

Hoofdstuk 3 pagina 10

Diverse activiteiten – projecten
1 Verder uitbouwen van peutergroepen in Berkelland
2 Ontwikkelen huiskamerprojecten
3 Vakbekwame professionals
4 Toetsen en scholen van pedagogisch medewerkers in de voorschoolse sector

Tenslotte pagina 12
Aanbevelingen en verbetersuggesties

Leeswijzer:
In het eerste hoofdstuk geven wij u een toelichting op de visie en ambities van de voorschoolse voorzieningen ten aanzien van het jonge kind.
In hoofdstuk 2 wordt deze visie uitgewerkt in drie doelstellingen. Elke doelstelling bevat een aantal speerpunten en concrete acties.
In hoofdstuk 3 leest u meer over de diverse activiteiten en projecten van de voorschoolse voorzieningen.

Voorwoord - Samenvatting

Jonge kinderen leren razendsnel. Ze beginnen te praten, gaan samen spelen en ontplooien hun creativiteit. De eerste jaren van een kind zijn heel belangrijk voor hun ontwikkeling. Er is over de hele wereld veel onderzoek gedaan naar de effecten van voor- en vroegschoolse educatie (VVE) op kinderen. De meeste onderzoekers zijn het erover eens dat het zinvol is als kinderen op jonge leeftijd deelnemen aan speciale stimuleringsprogramma's. Hiermee kunnen taal- en ontwikkelingsachterstanden worden ingelopen en bespaart later kosten in het (primair) onderwijs.

Betere start op de basisschool: betere startkwalificaties voor de toekomst.
Steeds komt naar voren dat intensiteit en kwaliteit, van onder andere de pedagogisch medewerkers, het meest bepalend zijn voor de effectiviteit van programma's. Over het algemeen geldt eenvoudig gezegd dat hoe meer een kind op jonge leeftijd met taal in aanraking komt, hoe taalvaardiger een kind wordt. Dit betekent een betere start op de basisschool, betere startkwalificaties voor het voortgezet onderwijs, minder uitval en voor later betere kansen op de arbeidsmarkt.

De voorschool (kinderdagverblijf/voorschoolse voorziening) gaat hier in een reguliere situatie bij voorkeur minimaal 2 dagdelen per week gericht mee bezig. Bij een doelgroepkind stimuleert de voorschool de (taal)ontwikkeling gedurende 4 dagdelen per week. Dit is in algemene zin van positieve invloed op de ontwikkeling van het jonge kind.
Dit effect wordt versterkt als ook de ouders zelf in de thuissituatie hun kind ontwikkelingsgericht benaderen, door voor te lezen, spelletjes te doen en alledaagse gesprekjes met hun kind aan te gaan. Helaas moeten we constateren dat ouders, vanwege het kostenaspect, ervoor kiezen om nog slechts één dagdeel per week af te nemen of zelfs helemaal geen opvang af te nemen.
Om te stimuleren dat alle peuters minimaal 2 dagdelen een voorschoolse voorziening bezoeken, zou de gemeente Berkelland, samen met de voorschoolse voorzieningen, de komende jaren aan een kwalitatief hoogwaardig aanbod van peutervoorzieningen dienen te werken, waardoor alle kinderen in de gemeente Berkelland zich spelenderwijs kunnen ontwikkelen. Op termijn heeft iedereen daar profijt van.
Immers in het gemeentebeleid voor opvang en ontwikkelingsstimulering van kinderen, in de leeftijd van 0 tot 4 jaar, stelt de gemeente de ontwikkeling van kinderen centraal en stelt u zich het doel om geen enkel kind met achterstand in het basisonderwijs te laten starten. *Alle* voorschoolse voorzieningen in de gemeente Berkelland onderschrijven dit doel.

Bestrijding van taalachterstanden
Momenteel ligt de nadruk van de gemeente Berkelland op de bestrijding van taalachterstanden met name voor kinderen die van huis uit weinig taal meekrijgen. Desondanks blijkt, bij de start van de basisschool carrière van een kind in groep 1, dat op

sommige basisscholen in Berkelland er nog steeds kinderen zijn die grote taal- en ontwikkelingsproblemen hebben. Zij hebben, kennelijk, niet (of niet voldoende) kunnen profiteren van het aanbod van voor- en vroegschoolse educatie.
Tevens zijn wij, als aanbieders van voor-en vroegschoolse opvang binnen deze gemeente, van mening dat de gemeente er verstandig aan doet om in de nabije toekomst de focus te verbreden en behalve bestrijding van (taal)achterstanden de voorschoolse voorzieningen meer te zien als een plek waar de talentontwikkeling voor alle jonge kinderen optimaal gestimuleerd dient te worden en dat kinderen hierdoor zonder achterstanden op de basisschool kunnen starten.

Aansluiting bij visie van de gemeente
We sluiten hiermee aan bij de visie van de gemeente Berkelland, immers de gemeente wil zoveel mogelijk kinderen in aanraking brengen met cultuur. Muziek en lezen hebben een positieve invloed op de ontwikkeling van kinderen. Jonge kinderen die muziekles krijgen ontwikkelen een beter geheugen dan leeftijdsgenootjes die hiervan verstoken zijn. Ook blijkt dat kinderen die veel lezen beter presteren meer zelfvertrouwen hebben. Daarom vindt de gemeente het belangrijk dat zoveel mogelijk kinderen in aanraking komen met cultuur. De 21e eeuw vraagt immers om andere vaardigheden van kinderen. In de voorschoolse voorzieningen leren kinderen die vaardigheden die zij nodig hebben in de 21e eeuw[1]

Denk hierbij aan zelfregulering, creativiteit, samenwerken met mensen van verschillende achtergronden, communiceren, probleemoplossend werken, kritisch denken en digitale geletterdheid.
De voorschoolse voorziening is bij uitstek dé plek waar de ontwikkeling van deze vaardigheden uitgebreid aan bod komt.
Minister Asscher is zelfs voornemens om deze pedagogische doelbepalingen in de Wet Kinderopvang vast te leggen.

[1] klik op afbeelding voor meer informatie 21st

Hoofdstuk 1

Visie en ambities

Missie van de gemeente Berkelland

"Inwoners, ondernemers, organisaties en gemeente werken samen aan een blijvend vitaal Berkelland".
In de raadsperiode 2014-2018 zal de gemeente in aansluiting op initiatieven in de samenleving en de grote maatschappelijke opgaven toegroeien naar een nieuwe rol. Raad, college en medewerkers gaan in dialoog met de samenleving toegroeien naar die nieuwe rol. De basis is dat we van elkaar weten waar we met elkaar naar toe willen. Maar ook: wat verwachten we van elkaar en wat kunnen we bieden.

Daarvoor wil de gemeente eerst de dialoog aan gaan met de organisaties. Daarna volgt de keuze voor de samenwerking en de samenwerkingsvorm. Graag gaan wij, de voorschoolse voorzieningen in de gemeente Berkelland, met de gemeente de dialoog aan.

Inleiding

Voor u liggen een aantal suggesties/adviezen met betrekking tot voorschoolse voorzieningen/voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente Berkelland. Deze suggesties/adviezen geven aan welke stappen de gemeente Berkelland de komende jaren zou moeten zetten, als het aan de aanbieders van deze voorzieningen binnen de gemeente Berkelland, ligt.

De eerste zes jaar zijn heel belangrijk voor een kind. Internationaal onderzoek heeft uitgewezen hoe essentieel de ontwikkeling van kinderen tussen nul en zeven jaar is voor het functioneren op latere leeftijd, zowel op cognitief als sociaal gebied. Kinderen in de peuter- en kleuterleeftijd moeten zich spelenderwijs kunnen ontwikkelen. Al spelend leert het kind. Kinderen leren praten, leren de wereld om hen heen kennen, gaan met elkaar spelen en ontwikkelen zich op allerlei terreinen. Tot hun vierde gaan kinderen niet naar school. Sommige kinderen gaan naar de peuteropvang, sommigen gaan naar een kinderdagverblijf - met of zonder voorschool - en sommige kinderen gaan naar een gastouder en ook zijn er nog kinderen die alleen thuis worden opgevangen.
Op veel van deze plekken wordt aan ontwikkelingsstimulering gedaan, maar niet overal en niet altijd goed. De voorschoolse voorzieningen zien in Berkelland graag voorzieningen waar alle kinderen naartoe kunnen en waar hun ontwikkeling wordt gestimuleerd door goed opgeleide pedagogisch medewerkers.
Goede professionals zijn heel belangrijk. Ontwikkelingsstimulering is maatwerk voor elk kind en geen programma is voor iedereen hetzelfde. Het ene kind wil uitgedaagd worden door nieuwe dingen, het andere kind krijgt van huis uit weinig taal mee. Het ene kind wil lekker spelen, het andere kind moet een handje geholpen worden bij zijn motoriek. Kinderen leren als zij activiteiten doen die aansluiten bij hun interesse en leerstijl.

Maar er zijn ook kinderen die zich moeilijker ontwikkelen en extra ondersteuning nodig hebben. Een goede professional herkent dit en weet welke begeleiding het kind nodig heeft om een volgende stap te maken of weet waar extra ondersteuning te vinden is. Die begeleiding biedt de professional als speelmaatje of spelbegeleider. Maar ook door kinderen bewust juist lekker zelf te laten spelen. Dit vereist kennis, maatwerk en flexibiliteit van de pedagogisch medewerkers. Zij volgen de ontwikkeling van het kind, bieden het kind aan wat deze nodig heeft om zijn of haar ontwikkeling te stimuleren en ondersteunen het kind daarbij. Op een goede voorschoolse voorziening is plaats voor al deze kinderen.

Onder het huidige beleid van de gemeente hebben niet alle peuters van 2,5 tot 4 jaar in de gemeente Berkelland de mogelijkheid om naar een voorschoolse voorziening te gaan. Er zijn onder andere financiële drempels waardoor kinderen niet naar een voorschoolse voorziening gaan. De reden hiervoor is **niet** gelegen in de keuze die ouders maken om wel of niet gebruik te maken van een voorschoolse voorziening.
Het is niet dat ouders voor hun kind niet willen profiteren van het aanwezige aanbod, maar het zich eenvoudigweg niet kunnen veroorloven. Het verschil in kosten voor bijvoorbeeld tweeverdieners die wél voor kinderopvangtoeslag in aanmerking komen en éénverdieners die hier géén recht op hebben, vormt hier één van de belangrijkste barrières.
Hierdoor ontstaat er een ongewenste scheiding van groepen kinderen en kunnen niet alle peuters binnen de gemeente gebruik maken van het aanbod.

De gemeente Berkelland kent geen subsidieregeling meer voor peuterspeelzalen. Door de harmonisatie zijn alle peuterspeelzalen in de gemeente Berkelland onder de Wet Kinderopvang gebracht. Hierdoor komen ouders in aanmerking voor kinderopvangtoeslag. De plannen van het kabinet zijn om 60 miljoen euro beschikbaar te stellen aan gemeenten om zodoende te realiseren dat alle kinderen een voorschoolse voorziening bezoeken.

Als aanbieders van de voor-en vroegschoolse opvangvoorzieningen binnen de gemeente Berkelland, zijn wij van mening dat de landelijke minimum eisen in deze gemeente niet voldoende zijn en wij zouden de lat graag iets hoger leggen.
Dit betekent dat de gemeente met aanvullende kwaliteitseisen voor de voorschoolse voorzieningen zou moeten komen, met als resultaat een plek waar de talentontwikkeling voor jonge kinderen optimaal gestimuleerd wordt en meer dan alleen taalachterstand voorkomen wordt.

Hoofdstuk 2

Doelen en speerpunten

Uitgaande van deze visie zouden wij graag de volgende doelstellingen centraal zien in het beleid van de gemeente Berkelland om zodoende onze ambities te verwezenlijken en het ontwikkelrecht van alle peuters in Berkelland te realiseren:

1 Alle voorschoolse voorzieningen zijn kwalitatief goed
   - Huisvesting
2 Alle peuters in Berkelland kunnen naar een voorschoolse voorziening
   - Ontwikkelingsrecht en geen ontwikkelplicht
3 De voorschoolse voorzieningen sluiten goed aan op de basisscholen

Kern van dit plan is dat alle kinderen toegang krijgen tot een voorschoolse voorziening om zo gelijke kansen op ontwikkeling voor alle kinderen te creëren.

1. Goede kwaliteit voorschoolse voorzieningen

Om te zorgen dat alle voorschoolse voorzieningen kwalitatief goed zijn zou het gemeentelijk beleid zich de komende jaren verder moeten richten op de verdere professionalisering van de pedagogisch medewerkers die op de voorschoolse voorzieningen werken. De focus dient in onze ogen meer te worden verbreed van taal naar de brede ontwikkeling van het kind. In de voorschoolse periode wordt niet alleen aan taalontwikkeling gewerkt, maar wordt ook doelgericht de sociaal-emotionele, motorische en rekenontwikkeling gestimuleerd. Alle kinderen ontwikkelen zich op hun eigen manier en in hun eigen tempo. Het is belangrijk om daar rekening mee te houden en per kind te bepalen of hij/zij er aan toe is om de volgende ontwikkelstap te maken.

De buurtgerichte ouder-en kindadviseurs van de 'Voormekaar Teams' en de consultatiebureaus worden actief betrokken bij de voorschool wanneer er zorg is over de ontwikkeling van het kind of over het gezin.

De voorschool heeft als vindplaats een signalerende rol en biedt in deze gevallen een soort 'passend aanbod' vergelijkbaar met het passend onderwijs bij de scholen. Ouderbetrokkenheid op de voorschoolse voorzieningen dient daarom nog meer gestimuleerd te worden. Deze ouderbetrokkenheid kan bijvoorbeeld binnen Berkelland verder worden gestimuleerd door ouders meer informatie te geven over hoe het voor-en vroegschoolse programma in elkaar zit en wat zij als ouders kunnen doen om thuis de ontwikkelingsstimulering door te laten gaan.

Het zou ons inziens een goede zaak zijn als er binnen de gemeente Berkelland, onder regie van de gemeente, een *Platform Professional Jonge Kind* zou worden opgericht waarin leerkrachten, de JGZ, experts VVE, 'Voormekaar Teams' en de pedagogisch medewerkers

met elkaar in gesprek zijn over de kwaliteit van de voorzieningen en de professionele vaardigheden die daarvoor nodig zijn. Tevens kan daarin de VVE-coördinatie op gemeentelijk niveau geregeld worden[2].

1.1 Huisvesting

De huisvesting van de alles-inéén-school (integrale) basisvoorzieningen hoeft niet gehuisvest te zijn in een (nieuw) pand, maar het huidige stelsel van peuteropvang en kindcentra 's, met de bijbehorende financieringsstructuur kan worden benut. Binnen de huidige wettelijke, financiële en juridische kaders voor peuteropvang is het met de doelstellingen van Berkelland in kwaliteit en bereik niet mogelijk om de basisvoorziening anders in te richten. Wel is er sprake van een inhoudelijke en organisatorische doorontwikkeling van de voorschoolse voorzieningen in Berkelland. De inhoudelijke uitgangspunten van een basisvoorziening worden verderop in deze notitie nader uitgewerkt.

2. Alle peuters in Berkelland kunnen naar een voorschoolse voorziening!

De gemeente heeft de wettelijke verantwoordelijkheid om een goed voorschools aanbod te doen aan alle jonge kinderen met een taalachterstand. De verhoging van de daadwerkelijke deelname van alle peuters is van wezenlijk belang. Het streven dient te zijn dat alle peuters met een doelgroep indicatie binnen de gemeente en 85% van alle peuters zonder indicatie te laten deelnemen aan de voorschools erkende voorzieningen met een kwalitatief goed ontwikkelingsgericht aanbod.
De consultatiebureaus spelen een belangrijke rol: Zij geven immers de indicatie af.
Zodra het consultatiebureau een (dreiging tot) taal-/ontwikkelingsachterstand constateert, krijgt het doelgroepkind, dat al een voorschool bezoekt, een gratis extra derde en/of een vierde dagdeel aangeboden. De kosten ervan worden betaald uit het Onderwijs Achterstanden Budget (VVE-OAB-gelden) dat de gemeente van het Rijk ontvangt.

Het consultatiebureau informeert en adviseert ouders van doelgroepkinderen, die nog geen voorschool bezoeken over de mogelijkheden van voorschoolse educatie en de financiële tegemoetkoming daarin door de gemeente. Binnen Berkelland zien we steeds meer, dat ouders die niet in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag, hun kind niet naar een voorschoolse voorziening laten gaan. Hierdoor zien we dat de groep die binnen de gemeente Berkelland (nog) niet wordt bereikt, vooral de niet-doelgroep peuters zijn.[3]

2.1 Ontwikkelingsrecht, geen ontwikkelingsplicht

De 60 miljoen die het kabinet beschikbaar heeft gemaakt is bedoeld om voor ***alle*** peuters een aanbod in een voorschoolse voorziening mogelijk te maken. Ouders die tussen de wal en het schip vallen, omdat zij geen recht hebben op kinderopvangtoeslag en geen aanspraak

[2] Aanbeveling inspectierapport Inspectie Onderwijs, de kwaliteit van VVE in de gemeente Berkelland in 2012
[3] Bereik van peuters (2010-2015) die in Berkelland een voorschoolse voorziening bezoeken.

kunnen maken op financiële ondersteuning vanuit de gemeente op basis van een VVE-indicatie, wordt op deze manier de mogelijkheid geboden om alsnog gebruik te maken van een voorschoolse voorziening. Op deze wijze wordt de opvang ook voor ouders die geen recht hebben op toeslag betaalbaar.
Om alle peuters in Berkelland een ontwikkelaanbod te doen zou de gemeente voor hen twee dagdelen op een voorschoolse voorziening kunnen financieren. De gemeente dient immers alle kinderen een kans te geven zich goed te ontwikkelen, los van het feit of ouders wel of geen recht hebben op kinderopvangtoeslag. Voorschoolse voorzieningen zijn financieel nu niet aantrekkelijk voor niet-doelgroep ouders die geen kinderopvangtoeslag ontvangen.

3. Goede aansluiting op de basisschool

Alle voorschoolse voorzieningen onderschrijven het belang dat voorschoolse voorzieningen binnen de gemeente Berkelland goed aansluiten op de basisscholen. Tevens vinden we het een maatschappelijk belang dat er een goed educatief aanbod blijft voor alle peuters in de gemeente. Dit dient verder vorm en inhoud te krijgen doordat de peutervoorziening en de basisschool intensiever gaan samenwerken om zodoende een doorgaande ontwikkelingslijn te creëren en toe te werken naar integrale voorzieningen. De ontwikkeling van het kind staat hierin centraal.
Wij denken, juist met elkaar, een toekomstbestendig voorzieningenaanbod niet alleen te kunnen behouden, maar ook te kunnen versterken. Dit is ook één van de aanbevelingen van het de Inspectie van Onderwijs[4], die in december 2012 de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse voorzieningen in Berkelland in kaart heeft gebracht.

Een basisvoorziening van peuters kenmerkt zich, in onze ogen en die van de Inspectie van Onderwijs, door de volgende inhoudelijke uitgangspunten. Het gaat om een integrale voorziening voor alle kinderen van 2,5 tot 4 jaar/12 jaar waarin:

1) Wordt gewerkt vanuit een eenduidige pedagogische visie en met een doorlopende pedagogische en educatieve ontwikkelingslijn vanaf 2,5 jaar, waardoor voorschoolse voorziening en basisschool beter gekoppeld worden;
2) Ruimte is voor alle kinderen van 2,5 tot 4 jaar, zowel voor kinderen met een (dreigende) ontwikkelachterstand, als voor kinderen die uitgedaagd willen worden. Alle kinderen krijgen de begeleiding en ondersteuning die aansluit bij dat wat zij nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen;
3) Vakbekwame professionals werken en waarbij ouders actief als educatieve partners worden betrokken.

[4] Inspectierapport van het onderwijs, de kwaliteit van VVE in de gemeente Berkelland in 2012

In de gedane aanbevelingen van de Inspectie van Onderwijs dienen deze drie aspecten beschreven te zijn in gemeentelijk beleid, volgens het inspectierapport voldoet Berkelland hier niet aan. Wij willen hier met de gemeente graag vorm en inhoud aan geven.

Scholen hebben er baat bij dat zij reeds vooraf kennis hebben van de ontwikkeling van peuters die starten in groep 1. Zeker nu sinds 2014 de wet op passend onderwijs van kracht is. Alle kinderen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. Dit is het uitgangspunt van passend onderwijs. Dit is meestal op de school waar ouders hun kind hebben aangemeld. Als dit niet mogelijk is, heeft school de verantwoordelijkheid een andere reguliere- of speciale school te vinden, die de begeleiding wel kan bieden.
Daarom is het extra belangrijk om, vroegtijdig, alle relevante informatie over te dragen aan de basisschool. Hoewel de protocollen die ontwikkeld zijn rondom het overdragen van relevante informatie goed werken, kan de overdracht nog beter met name voor bij kinderen waar meer zorg voor nodig is. Het kan ook nuttig zijn om na te gaan hoe met de gekregen informatie over de peuter wordt omgegaan en of ook dit proces voor verbetering vatbaar is.

Hoofstuk 3

Diverse activiteiten – projecten

3.1 Verder uitbouwen van peutergroepen in Berkelland met als uitgangspunt: Alle kinderen beginnen zonder (taal)achterstanden op de basisschool.

Zoals al gezegd maken peuters een enorme ontwikkeling door. Ze zijn op zoek naar nieuwe ervaringen, uitdagingen en vooral leeftijdsgenootjes om mee te spelen. Om peuters optimaal in hun ontwikkeling te stimuleren, ze kennis te laten maken met uitdagende (ontwikkelings-)materialen en activiteiten én om de naderende stap naar de basisschool te vergemakkelijken, worden binnen Berkelland al mogelijkheden benut om, onder de Wet Kinderopvang, voorschoolse peutergroepen voor kinderen vanaf 2,5 jaar tot 4 jaar te exploiteren. Hier worden kinderen spelenderwijs gestimuleerd, met een methodisch peuterprogramma (Startblokken) door deskundige medewerkers op elke groep, om nieuwe dingen te ontdekken en nieuwe vaardigheden te leren of om extra aandacht te geven aan ontwikkelingsachterstanden. Het streven van de voorschoolse voorzieningen is om ook peuters, waarvan ouders niet in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag ook te laten deelnemen.
Om invulling te geven aan Integrale Kindcentra en om de doorgaande ontwikkellijn naar de basisschool zoveel mogelijk te kunnen borgen, streven we naar opvang en onderwijs onder één dak.

3.2 Ontwikkelen huiskamerprojecten

Vanuit het Rijk krijgt de gemeente Berkelland de opdracht om aan circa 150 statushouders een woning te bieden. Dat betekent ook dat jonge vluchtelingenkinderen naar een voorschoolse voorziening moeten kunnen om leerachterstanden te voorkomen. De

voorschoolse voorzieningen én de basisscholen ondersteunen deze gedachte. Voor kinderen vanaf 4 jaar wordt er vaak hard gewerkt om ze zo snel mogelijk op een basisschool te krijgen. De kleintjes moeten het echter meestal doen met een lokaal waar ze af en toe eventjes mogen spelen. ,,Dat is een gemiste kans," vinden de voor- en vroegschoolse voorzieningen in Berkelland.
Als de peuters eenmaal 4 jaar zijn, komen ze met een grote achterstand op de basisschool en zijn taallessen onnodig duurder. Jonge kinderen leren op deze leeftijd door samen te spelen, ook dat draagt bij aan een goede ontwikkeling van deze kinderen.

Tevens zien we mogelijkheden om, in samenspraak met bijvoorbeeld de Voormekaar Teams van de gemeente Berkelland, invulling te geven aan ondersteuning van de ouders van deze kinderen in praktische zin (boodschappen, invullen van formulieren, bezoek bibliotheek, school, sportvereniging), maar ook 'scholing' op het gebied van taal/communicatie (starten van een huiskamerprojecten in de vroegschoolse voorzieningen).

3.3 Vakbekwame professionals

VVE-programma's worden al een aantal jaren ingezet om te voorkomen dat kinderen aan de basisschool beginnen met een achterstand, voornamelijk op taalgebied. Omdat de methode veel handvatten biedt om het pedagogisch handelen te verbeteren, zien wij het invoeren ervan als een algemene kwaliteitsverbetering. Daarnaast krijgen kinderen die het risico lopen op een achterstand extra ondersteuning. Bij al deze kinderen nemen we -op een heel speelse manier- toetsen af. De medewerkers van de voorschoolse voorzieningen hebben al veel ervaring met het werken met deze programma's. We zijn blij met deze expertise en geven met behulp van deze toetsen invulling aan de doorgaande ontwikkellijn.

3.4 Toetsen en scholen van pedagogisch medewerkers in de voorschoolse sector

Het is de bedoeling dat in het kader van de bestuursafspraken tussen Rijk en de gemeente pedagogisch medewerkers in de voorschoolse sector getoetst gaan worden op alle genoemde domeinen van de Nederlandse taal, om te zien welk taalniveau ze bezitten. Vervolgens is het de bedoeling dat het voorschoolse personeel dat onder de taalnorm scoort, wordt bijgeschoold. De voorschoolse instellingen zijn zelf verantwoordelijk voor het taalniveau van de pedagogisch medewerkers en dus ook voor bijscholing, indien nodig.

Uiteindelijk zullen de voorschoolse instellingen bij de GGD en/of Inspectie van het Onderwijs (de toezichthoudende instellingen) moeten kunnen aantonen dat hun pedagogisch medewerkers voldoen aan de gestelde taalnorm (taalniveau 3F).
Gemeenten dienen tussen- en einddoelen te formuleren en budget uit te trekken om het verhogen van het taalniveau van het voorschoolse medewerkers in praktijk te brengen. Het ligt daarom voor de hand dat de gemeente zich de regierol toe-eigent bij het werken aan de nieuwe taalnorm, maar we zouden graag zien dat de voorschoolse voorzieningen en de

opleidingsinstituten, bij de weg daar naartoe intensief worden betrokken.

Tenslotte

Aanbevelingen en verbetersuggesties

Wij zouden graag de volgende concrete suggesties/aanbevelingen aan de gemeente Berkelland willen doen als het gaat om gemeentelijk beleid voor de Voor-en Vroegschoolse voorzieningen in Berkelland.

- ✓ Het opzetten van een gemeentelijk Platform Professional Jonge Kind
- ✓ Financier als gemeente gratis educatief aanbod van mimimaal 2 dagdelen voor (niet-) doelgroep peuters op voorschoolse voorziening voor ouders zonder kinderopvangtoeslag.
- ✓ Verbreding van de doelgroep definitie van bestrijding van (taal)achterstanden naar het stimuleren van talentontwikkeling voor alle jonge kinderen;
- ✓ Met elkaar gemeentelijk beleid ontwikkelen op het gebied van:
    - Afstemming van een doorlopende pedagogische en educatieve ontwikkelingslijn van de voorschoolse voorziening en de vroegschoolse voorziening op elkaar;
    - Afstemming van pedagogisch educatief handelen van de voorschoolse voorziening en de vroegschoolse voorziening op elkaar;
    - Afstemming van het ouderbeleid van de voorschoolse voorziening en de vroegschoolse voorziening op elkaar;
    - Vakbekwame professionals in vroegschoolse voorzieningen;
    - Huiskamerprojecten ontwikkelen voor statushouders.

In gezamenlijkheid willen we in Berkelland blijven werken aan behoud en verbetering van de kwaliteit van de voorschoolse voorzieningen. Daarvoor staan wij open en willen daarmee verder aan de slag. We gaan ervan uit dat ook de gemeente hiervoor open staat en zien een uitnodiging om deze notitie aan u toe te lichten graag tegemoet.

Met een vriendelijke groet,

Kinderopvang Avonturijn,
Kindercentrum 't Belhameltje,
Kinderopvang Humanitas/SKE,
Kinderdomein,
Markant Kinderopvang,
Partou Kinderopvang,
Kinderdagopvang 't Ooievaarsnest,
Kindcentrum 't Zunneke.