

## Evaluatie beleid afgelopen periode

In de periode voorafgaand aan het gezondheidsbeleid 2018-2022, hebben we ingezet op een andere benadering van gezondheid en daarmee het gezondheidsbeleid. Voorheen gingen we uit van de definitie van gezondheid volgens de WHO. Op basis van deze definitie is iedereen die een ziekte of een beperking heeft niet gezond.

We hebben daarom de methodiek positieve gezondheid geïntroduceerd. Deze methodiek gaat uit van wat iemand nog wel kan. Gezondheid wordt hierbij gezien als voorwaarde om andere doelen te bereiken zoals leren, werken en meedoen in de maatschappij. Deze benadering sluit beter aan bij onze gemeentelijke taken omdat we geen invloed hebben op ziekten an sich.

In het beleid hebben we geen specifieke doelen geformuleerd, maar gewerkt met globale hoofddoelen:

- Initiatieven van inwoners op gezondheid ondersteunen
- Bevorderen van groepspreventie en zorg
- Uitbouwen wat goed gaat.

Dit maakt het lastig om iets te zeggen over het effect van ons beleid. We geven daarom in onderstaande tabel een beeld van wat we hebben gedaan en sluiten af met aandachtspunten die we in het nieuwe beleid willen meenemen.

### Beeld en aandachtspunten 2018-2022

| Pijler positieve gezondheid | Waarop ingezet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aandachtspunten komende beleidsperiode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meedoen                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Ondersteunen van ouders bij het opvoeden en opgroeien</b><br/>Hiervoor zetten we verschillend preventieaanbod in variërend van groepsaanbod voor ouders op thema's en individuele korte en langdurige ondersteuning voor gezinnen. Ook hebben we opvoedspreekuren voor ouders in de kernen.</li><li>- <b>Veilig sportklimaat sportverenigingen</b><br/>Sportverenigingen zijn ondersteund bij het creëren van een veilig sportklimaat. Vrijwilligers van aangemelde verenigingen zijn getraind als vertrouwenspersoon en om ongewenst gedrag binnen de vereniging bespreekbaar te maken.</li><li>- <b>Ondersteuning van gezondheidsactiviteiten vanuit de kernen/ burgerinitiatieven</b><br/>Zoals Samen Koken in Heesch en Mantelzorgcafe in Nistelrode.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Opvoedondersteuning blijft belangrijk</b><br/>Met het aanbod voorzien we in lokale toegankelijke hulp aan gezinnen als voorliggend aanbod voor specialistische jeugdhulp.</li><li>- <b>Stimuleren lokale (kern) initiatieven op het gebied van gezondheid</b><br/>Het neerleggen van de regie bij inwoners past bij de methodiek positieve gezondheid. Daarnaast maken we hiermee ook maatwerk mogelijk. Er is echter geen vast budget hiervoor.</li></ul> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mentale veerkracht                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vergroten van de mentale veerkracht van jeugd</b><br/>Door lessen weerbaarheid op het basis- en voortgezet onderwijs (GGD i.s.m. Halt), depressiepreventie STORM (Strong Teens en Resilient Minds) op het voortgezet (speciaal) onderwijs, MBO en praktijkonderwijs. Daarnaast zetten we in op de aanpak van ziekteverzuim en worden leerlingen die ziek zijn door de GGD en het Regionaal Bureau Leerplicht ondersteund bij de terugkeer naar school.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mentale veerkracht staat onder druk door maatschappelijke ontwikkelingen. Komende periode kijken of we hier breder op in kunnen zetten.</b><br/>Denk aan invloeden van corona en energiearmoede.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Gezondheidsverschillen verkleinen | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Versterken van de gezondheid van ouderen</b><br/>I.s.m. Overleggroep Ouderen Bernheze en GGD waarin ouderen bewust werden gemaakt van wat ze kunnen regelen om gezond ouder te worden.</li> <li>- <b>Aanbod van beweegprogramma van Q koorts patiënten bij fysiotherapie.</b><br/>Uit onderzoek is aangetoond dat patiënten baat hebben bij bewegen onder begeleiding. Jaarlijks nemen 5-12 patiënten aan het beweegprogramma deel. Het programma wordt niet vergoed door de zorgverzekering.</li> <li>- <b>Gezondheidsvoorlichting migranten</b><br/>Migranten worden wegwijs gemaakt hoe zij voorzieningen voor gezondheid kunnen regelen.</li> <li>- <b>Ondersteunen van kwetsbare gezinnen bij het bespreekbaar maken om de kindwens uit te stellen (Nu Niet zwanger).</b><br/>Hierbij kan er ook anticonceptie beschikbaar worden gesteld.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aandacht voor de gezondheid van kwetsbare groepen blijft belangrijk.</b><br/>We moeten kijken wat lokaal extra nodig is. Verwachting is dat vanuit het nieuwe basistakenpakket van de GGD vanaf 2024 hier ook op ingezet wordt, waardoor lokale inzet moet worden herzien.</li> <li>- <b>Vanuit landelijke impuls Kanrijke start zullen we in gaan zetten op ondersteuning aan kwetsbare gezinnen van 0-2 jarigen.</b> Hiervoor moeten lokaal coalities worden opgezet tussen sociaal en medisch domein.</li> </ul> |
| Gezonde fysieke leefomgeving      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Netwerk voor Automatische Externe Defibrillatoren (AED's)</b><br/>We hebben een</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Het AED netwerk is kwetsbaar.</b><br/>We hebben geen rekening gehouden met AED's in</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>basisnetwerk van AED's en subsidiëren EHBO verenigingen voor het opleiden van inwoners om te kunnen reanimeren.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>nieuw te realiseren woonwijken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>We hebben onvoldoende aandacht voor gezondheid in de fysieke leefomgeving.</b> In het nieuwe beleid zullen we hier actiepunten op moeten formuleren en kijken naar de verbinding met gezondheid, natuur en sport. Vanuit het herziene basistakenpakket van de GGD verwachten we meer inzet van de GGD m.b.t. advies gezondheidseffecten in de openbare ruimte.</li> </ul> |
| Gezonde leefstijl | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kind op gezond gewicht</b><br/>Er wordt op het consultatiebureau advies gegeven aan ouders van kinderen met over- of ondergewicht. De GGD staat in verbinding met scholen om zorgelijke signalen op te kunnen pakken.</li> <li>- <b>Regionaal zetten we in op de aanpak van drugsgebruik en normbesef ten aanzien van dit gebruik.</b><br/>Dit is het project Skip De Trip. Hierbij wordt er ook onderzoek gedaan naar het gebruik onder jong volwassenen en worden handvatten gemaakt voor lokale handhaving. Dit project loopt door in 2023 en 2024.</li> <li>- <b>Ondersteuning bewegen jeugd</b><br/>Kinderen die geen lid zijn van een sportvereniging kunnen via jongerencentrum aanbod krijgen. Vanuit sportakkoord wordt verder ingezet op het bevorderen van bewegen onder jeugd.</li> <li>- <b>Ondersteuning gamen</b><br/>Via het jongerenwerk worden jongeren bewust gemaakt van hun gamegedrag en hoe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gezonde leefstijl wordt versnipperd opgepakt. Overwegen of we inzetten op een lokaal preventieakkoord.</b><br/>Met name voor de doelgroep jeugd zouden we winst kunnen boeken door elkaar versterkende activiteiten (gezond gewicht, bewegen, voeding) te bundelen.</li> </ul>                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ze dit kunnen ombuigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Scholen kunnen door de GGD worden ondersteund voor aanpak van 'gezonde school'.</b><br/>Scholen krijgen hiervoor o.a. handvatten voor lessen en gezonde schoolkantine.</li> <li>- <b>Lokale campagnes voor een gezonde leefstijl worden lokaal door de GGD uitgezet.</b><br/>Denk aan stoppen met roken en alcoholmatiging.</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|