

Datum vergadering gemeenteraad	Voorstelnummer
5 maart 2019	D.020854 Z.008456

Voorstel ingebracht door E.A. Grudzinska
Portefeuillehouder D. Russchen
Begrotingsprogramma en taakveld Onderwijsbeleid en leerlingenzaken

Onderwerp Onderwijsachterstanden

Voorgesteld besluit

Om alle Burense kinderen een goede start op de basisschool te geven de beleidsnotitie onderwijsachterstanden 2019-2022 'Een koffer vol kansen voor alle kinderen' vast te stellen.

Samenvatting van het voorstel

De gemeente, de kinderopvang en het onderwijs willen dat alle kinderen in de gemeente Buren kansen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Een rijk aanbod vanuit de peuteropvang en de scholen helpt daarbij. Voor sommige kinderen is dat niet vanzelfsprekend. Ze hebben op jonge leeftijd vaak al een achterstand. Niet alle ouders zijn in staat om hun kind goed te ondersteunen en stimuleren in hun ontwikkeling. Juist voor die kinderen willen deze partners zich inzetten door een goede samenwerking en werkafspraken. De gemeente ondersteunt en faciliteert deze samenwerking en het aanbod voor kinderen. Dat doet ze door haar middelen voor onderwijsachterstanden beschikbaar te stellen. De beleidsnotitie beschrijft de kaders voor het investeren in de aanpak en het aanbod voor de Burense kinderen.

HOOFDLIJNEN

1. Wat is de aanleiding van dit voorstel en wat is het (wettelijk) beleidskader?

Kinderen leggen in het onderwijs een basis voor hun verdere (school)loopbaan en participatie in de maatschappij. Door verschillende redenen kunnen ze achterstanden hebben of opbouwen, bijvoorbeeld doordat ze opgroeien in een taalarme omgeving of door persoonlijke omstandigheden binnen gezinnen. Deze achterstanden kunnen het voorspoedig doorlopen van de schoolloopbaan bemoeilijken en daarmee mogelijk ook de participatie.

De gemeente en haar partners binnen het onderwijs, de kinderopvang en de jeugdgezondheidszorg willen dat alle kinderen in de gemeente Buren kansen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Daarom gaan deze partners aan een aanbod werken om achterstanden bij kinderen te voorkomen en aan te pakken. De gemeente gaat dit aanbod en daarmee samenhangende ondersteuning mogelijk maken. De Rijksmiddelen die de gemeente Buren vanaf 1 januari 2019 voor onderwijsachterstanden ontvangt maken het mogelijk dat de gemeente initiatieven hiervoor kan faciliteren, stimuleren en ondersteunen.

2. Wat is het beoogde effect; wat willen we bereiken? En waarom op deze manier?

- Alle jonge kinderen in de gemeente Buren krijgen kansen om zich optimaal te ontwikkelen.
- Alle jonge kinderen in de gemeente Buren hebben een goed aanvangsniveau als ze starten in groep 3 op de basisschool.

Sommige kinderen maken door een ongunstige thuissituatie minder kans op een succesvolle schoolloopbaan. Ze hebben als ze twee jaar zijn vaak al een achterstand in hun ontwikkeling. Niet alle ouders zijn in staat om hun kind goed te ondersteunen en stimuleren in hun ontwikkeling. Zonder extra steun beginnen hun kinderen dan ook met een achterstand aan groep 3. Een

achterstand die ze dan meestal niet meer inlopen en waar ze hun hele leven nadeel van ondervinden. Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) beoogt onderwijsachterstanden van deze kinderen te voorkomen of te verminderen zodat ze meer kans hebben in het onderwijs. Onderzoek laat zien dat kinderen die Voor- en Vroegschoolse Educatie hebben gevolgd een groot deel van hun achterstand inhalen.

We werken nauw samen met de partners binnen de kinderopvang, het onderwijs en de jeugdgezondheidszorg om de Voor- en Vroegschoolse Educatie in de gemeente Buren vorm te geven. Deze partners werken dagelijks met en voor kinderen. Daarom is het belangrijk dat we deze partners bij de uitvoering nauw betrekken en samen met hen het aanbod en de ondersteuning voor kinderen vormgeven.

3. Wat zijn de nadelen en/of mogelijke risico's als de raad het voorstel overneemt?

Niet alles is op dit moment tot in details uitgewerkt. De beleidsnotitie beschrijft de kaders voor een Voor- en Vroegschoolse Educatie voor peuters en kleuters. Diverse onderwerpen moeten de gemeente en de betrokken partners in 2019 verder uitwerken.

Een ander risico is dat de veranderingen in de VVE veel van de peuteropvangaanbieders vereisen. Het invoeren van de VVE betekent dat de peuteropvangaanbieders aan diverse eisen moeten voldoen. Zo moeten de aanbieders ervoor zorgen dat al hun pedagogisch medewerkers volledig gekwalificeerd zijn in de VVE. Ook moet elke locatie pedagogisch beleid hebben waarin staat hoe ouders worden betrokken bij stimuleren van de ontwikkeling van het kind.

4. Wat betekent het als de raad dit voorstel *niet* overneemt?

Dan kunnen we niet extra investeren in programma's en aanpak om bij jonge kinderen risico's op achterstanden te voorkomen en deze achterstanden effectief aan te pakken.

Dan benutten we niet de middelen die de gemeente Buren per 1-1-2019 voor onderwijsachterstanden ontvangt en moeten ze terugbetaald worden.

5. Is het een begrotingswijziging?

Ja, begrotingswijziging 2019-004.

TOELICHTING EN UITVOERING

6. Beleidskader

De beleidsnotitie 'Een koffer vol kansen voor alle kinderen' beschrijft de uitgangspunten, relevante ontwikkelingen, ambities en wettelijke eisen kaders voor de Voor- en Vroegschoolse Educatie. Hiermee leggen we een basis voor het beleid dat we de komende jaren samen met de partners binnen de kinderopvang, het onderwijs en de jeugdgezondheidszorg verder gaan ontwikkelen.

De beleidsnotitie kwam tot stand in nauw overleg met vertegenwoordigers van de kinderopvangorganisaties, het onderwijs en de jeugdgezondheidszorg in de gemeente Buren. Ze leverden hun input op basis van hun ervaring en kennis van de Burense situatie.

De beleidsnotitie sluit bij de Burense visie op het kind aan. Deze visie stelden de gemeente en haar partners op het gebied van onderwijs, kinderopvang, sport, spel, gezondheid, welzijn en cultuur in 2017 op. In de visie staat de ontwikkeling van het kind centraal. Uitgangspunt zijn de thema's Kansrijk, Veilig en Gezond. Om de Burense kinderen kansrijk, veilig en gezond te laten opgroeien is het nodig dat ze al op jonge leeftijd gestimuleerd worden in hun ontwikkeling. Met het onderwijsachterstandenbeleid investeren we als gemeente in kansen van kinderen in de leeftijd van 2 - 6 jaar. De inzet is om eventuele achterstanden zo vroeg mogelijk op te sporen en aan te pakken.

7. Effectmeting, planning en evaluatie

Na het vaststellen starten we de uitwerking van verschillende onderdelen van de VVE. Dat doen we in werkgroepen met professionals vanuit peuteropvang, scholen en jeugdgezondheidszorg.

We evalueren het onderwijsachterstandenbeleidsplan na vier jaar. Jaarlijks monitoren we en beoordelen we de voortgang van de voorgenomen acties en activiteiten. Om de instroom van peuters en hun voortgang te volgen werken we met een speciale peutermonitor.

8. Financiën

Verwachte inkomsten onderwijsachterstanden:

	2019	2020	2021	2022	Totaal
Verwachte inkomsten OAB* (zie toelichting)	€ 424.274	€ 451.516*	€ 475.758*	€ 500.000*	€ 1.851.548
Middelen voorschoolse voorzieningen	€ 54.791	€ 36.528	€ 36.528	€ 36.528	€ 164.375
Gemeentelijke middelen ontwikkelingsachterstanden	€ 60.695	€ 60.431	€ 60.431	€ 60.431	€ 241.988

* Deze bedragen zijn een indicatie, de exacte bedragen worden jaarlijks bekend gemaakt.

De ter beschikking gestelde rijksbijdrage is in de vorm van een specifieke doeluitkering en kan niet voor andere doelen worden aangewend. Bij een onderbesteding mogen de middelen tijdelijk worden gereserveerd voor volgende jaren.

De eigen middelen die de gemeente Buren heeft opgenomen in de programmabegroting 2019-2022 zullen behouden blijven binnen het taakveld onderwijsbeleid en leerlingenzaken.

9. Communicatie

Na het vaststellen van de beleidsnotitie informeren we alle betrokken partners binnen de kinderopvang, het onderwijs en de jeugdgezondheidszorg.

De inwoners en met name ouders informeren we via onze kanalen (website, FB, krant) en de kanalen van de peuteropvangorganisaties en de scholen.

10. Burgerparticipatie

Ouders zijn primair verantwoordelijk voor hun kind en hebben een grote invloed op de ontwikkeling van hun kind. Naast de voorbereiding met de professionals vanuit de kinderopvang, het onderwijs en de jeugdgezondheidszorg voerde de gemeente gesprekken met ouders op verschillende peuteropvanglocaties in de gemeente (Kerk-Avezaath, Lienden, Maurik en Rijswijk). Tijdens deze gesprekken kwamen volgende zaken aan de orde:

- peuteropvang: waar zijn ouders tevreden over en wat zou beter kunnen?
- deelname peuters: hoe zorgen we ervoor dat er zoveel mogelijk peuters hier gebruik van maken?
- samenwerking tussen ouders en peuteropvang (ouderbetrokkenheid): wat werkt goed? waar hebben ouders behoefte aan en wie en hoe kan ouders ondersteunen?
- doorgaande leerlijn: hoe kunnen we een goede overdracht van peuteropvang naar school regelen?

11. Deregulering

De beleidsnotitie 'Een koffer vol kansen voor jonge kinderen' brengt extra regels en eisen met zich mee. Het Rijk stelt de gemeenten verplicht om de middelen te besteden aan de aanbieders die aan alle wettelijke eisen van de VVE voldoen.

12. Achtergrondinformatie

Meer informatie over onderwijsachterstanden en Voor- en Vroegschoolse Educatie kunt u vinden op: [Onderwijsachterstanden en vve](#)

Bijlagen:

- Raadsbesluit
- Beleidsnotitie "Een koffer vol kansen voor alle kinderen"
- Opbrengsten gesprekken ouders november 2018

Inlichtingen bij:

Naam E.A. Grudzinska
Team Beleid