



Raadsvergadering

Dossiernummer	243
Vertrouwelijk	Nee
Vergaderdatum	20 februari 2018
Agendapunt	7.3
Omschrijving	Laaggeletterdheid en leesstimulering
Organisatieonderdeel	Inwonerszaken – Maatschappelijke Ontwikkeling
Eigenaar	Marringa, J.

Bijlagen
RV 829 Laaggeletterdheid en leesstimulering.doc
Beleidsnotitie Laaggeletterdheid en Leesstimulering gemeente Buren
Flyer Leerpunt Maurik

Geagendeerd	Vergaderdatum
Collegevergadering	16 januari 2018
Agendacommissie	29 januari 2018
Voorbespreking	6 februari 2018
Raadsvergadering	20 februari 2018

Voorgesteld besluit

1. De Beleidsnotitie Laaggeletterdheid en Leesstimulering 2018–2020 gemeente Buren vast te stellen.

Waarvan de belangrijkste elementen zijn:

2. Bewustwording van de doelgroep zelf als de omgeving creëren ten aanzien van de problematiek inzake laaggeletterdheid. En het taboe doorbreken rondom laaggeletterdheid in de Gemeente Buren.

3. Het aantal deelnemende laaggeletterden aan taaltrajecten laten toenemen door goede en eenvoudige doorverwijzing van professionals naar een Taalcoördinator.

4. Een Taalnetwerk van maatschappelijke partners en vrijwilligers welke een bijdrage leveren aan de bestrijding van laaggeletterdheid en taalachterstanden bij kinderen in de Gemeente Buren.

5. Het aantal kinderen dat met een taalachterstand van school komt is minder door leesbevorderingsactiviteiten en inzet van ouders bij leesstimulering. Ouders zijn zich ervan bewust dat (voor)lezen bijdraagt aan de taalontwikkeling van het kind.



Besluit

1. De Beleidsnotitie Laaggeletterdheid en Leesstimulering 2018–2020 gemeente Buren vast te stellen.

Waarvan de belangrijkste elementen zijn:

2. Bewustwording van de doelgroep zelf als de omgeving creëren ten aanzien van de problematiek inzake laaggeletterdheid. En het taboe doorbreken rondom laaggeletterdheid in de Gemeente Buren.
3. Het aantal deelnemende laaggeletterden aan taaltrajecten laten toenemen door goede en eenvoudige doorverwijzing van professionals naar een Taalcoördinator.
4. Een Taalnetwerk van maatschappelijke partners en vrijwilligers welke een bijdrage leveren aan de bestrijding van laaggeletterdheid en taalachterstanden bij kinderen in de Gemeente Buren.
5. Het aantal kinderen dat met een taalachterstand van school komt is minder door leesbevorderingsactiviteiten en inzet van ouders bij leesstimulering. Ouders zijn zich ervan bewust dat (voor)lezen bijdraagt aan de taalontwikkeling van het kind.

Zonder hoofdelijke stemming conform besloten.

Toelichting

Stemverklaring CDA.