

# TIEN GOUDEN REGELS



OM JEUGD EN JONGEREN MEER TE  
BETREKKEN BIJ HET WERK VAN  
UW WATERSCHAP



**1:**

# WACHT NIET AF

**TOT UW WATERSCHAP  
WORDT BENADERD, MAAR  
TREEDT PRO-ACTIEF  
NAAR BUITEN**

## WACHT NIET AF

**Het is verleidelijk om alleen te reageren op verzoeken vanuit het onderwijs.**

Het is natuurlijk goed als het onderwijs het waterschap weet te vinden, maar dat is lang niet altijd het geval. Het is veel beter om met het onderwijs te overleggen waar hun wensen liggen. Het aanbod vanuit het waterschap kan daar dan op worden afgestemd. Zoek het onderwijs op! Het onderwijs heeft vaak geen idee wat de waterschappen allemaal te bieden hebben. Denk daarbij aan lespakketten, gastlessen, Technasiumprojecten, excursies, debatten, profielwerkstukken, masterclasses, symposia, etc.

**2:**  

---

# **ORGANISEER EEN JAAR- LIJKS DEBAT**

**VOOR MIDDELBARE  
SCHOLIEREN IN UW  
BEHEERGEBIED**

---

## **ORGANISEER EEN JAARLIJKS DEBAT**

**Organiseer jaarlijks een  
scholierendebat in uw  
beheergebied voor middelbare  
scholen.**

Op middelbare scholen wordt tegenwoordig veel gedebatteerd. Waterschapsonderwerpen komen daarbij niet zo snel aan de orde. Dat is jammer, want er zijn best leuke stellingen te bedenken die een link hebben met het werk van de waterschappen. Daarom adviseren wij de waterschappen het initiatief te nemen en jaarlijks een debat voor middelbare scholen te organiseren. Laat het Jongerenpanel (zie punt 3) leuke waterschapsgerelateerde stellingen bedenken.

**3:**

# **STEL EEN JONGERENPANEL SAMEN**

**DAT U ADVISEERT  
OP HET GEBIED VAN  
COMMUNICATIE MET  
JONGEREN**

## **STEL EEN JONGEREN- PANEL SAMEN**

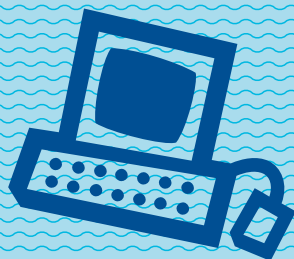
**Stel een Jongerenpanel samen dat u adviseert op het gebied van communicatie met jongeren.**

Een Jongerenpanel kan het waterschap adviseren over tal van zaken die met jongeren te maken hebben. Een Jongerenpanel is een groep van ca. tien middelbare scholieren die een paar keer per jaar bij elkaar komen. Wat doen zij? Dat kan heel verschillend zijn. 'Bestuurtje spelen' is voor ons minder geschikt. De onderwerpen die in een algemeen bestuur worden behandeld zijn vaak niet zo spannend voor ons. Maar we kunnen wel adviseren over de internetpagina's voor jongeren van het waterschap, we kunnen mee helpen met organiseren van open dagen, we kunnen activiteiten bedenken voor leeftijdsgroepen, we kunnen lesmateriaal mee ontwikkelen, etc. Er zijn genoeg leuke onderwerpen te bedenken. Probeer het Jongerenpanel ieder jaar te verversen, hierdoor krijg je nieuwe jongeren en nieuwe ideeën binnen! Oud-leden van het Jongerenpanel vergeten hun hele leven niet wat een waterschap is. Door het leuk te maken, zijn wij ambassadeurs voor het leven!

4:

# GEBRUIK VOORAL SOCIAL MEDIA

IN UW CONTACTEN  
MET JONGEREN



## GEBRUIK VOORAL SOCIAL MEDIA

**Gebruik in uw contacten met jongeren vooral social media.**

Mail? Dat is zo 2010! Misschien wat overdreven, maar wij maken tegenwoordig veel meer gebruik van social media dan van bijvoorbeeld mail. Maak een Facebookpagina speciaal voor jongeren. Zijn de contactgegevens van de jongeren (ons) bekend, communiceer dan met ons via What's App. Gebruik Instagram.

**5:**



# **ZET LUDIEKE ACTIES IN**

**OM JONGEREN  
DUIDELIJK TE MAKEN  
WAT DE ESSENTIES VAN  
WATERBEHEER ZIJN**

## **ZET LUDIEKE ACTIES IN**

**Maak jeugd en jongeren duidelijk wat de essenties van waterbeheer zijn door middel van vooral ludieke acties.**

Wij, jongeren zijn gauw verveeld. Om ons te binden en boeien moet gekozen worden voor vooral ludieke acties. Uit onderzoek blijkt dat jongeren geïnteresseerd raken als het van heel groot en meeslepend gaat naar wat er om de hoek gebeurt. Bijvoorbeeld begin met de Tsunami en eindig met een mogelijke dijkdoorbraak in het eigen gebied. Uit het onderzoek blijkt dat andersom niet werkt. Dus niet eerst een verhaal over de eigen dijk en dan nog even refereren aan de Tsunami, maar gelijk met de grootste ramp beginnen.

**6:**

# **HOU HET SIMPEL**

**SPREEK DE  
JONGEREN AAN  
IN HUN EIGEN TAAL**

## **HOU HET SIMPEL**

**Spreek de jongeren aan in hun eigen taal: hou het simpel.**

De jeugd van tegenwoordig haakt al snel af als jullie taal gebruiken die we niet kennen of begrijpen. Daarom is het belangrijk om ons aan te spreken in onze eigen taal. Het Jongerenpanel (zie 3) kan daarbij uitstekend helpen. Daarom hou het simpel, ook in taalgebruik.



7:

# COMMUNICEER MET HET ONDERWIJS

DAT WATERBEHEER  
EN WATERSCHAPPEN  
MEER ZIJN DAN  
AARDRIJKSKUNDE

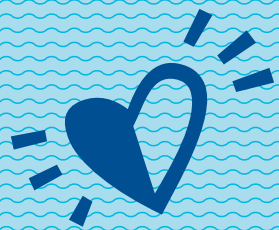
---

## COMMUNICEER MET HET ONDERWIJS

**Maak het onderwijs duidelijk dat waterbeheer en waterschappen meer zijn dan aardrijkskunde.**

Heel vaak wordt waterbeheer en waterschappen ondergebracht bij het vak aardrijkskunde. Er zijn heel veel raakvlakken met aardrijkskunde, maar andere vakken hebben ook heel veel aspecten van het werk van de waterschappen. Daarbij kunt u denken aan biologie, natuurkunde, scheikunde, maar zelfs Nederlands. Waarom zouden wij niet een mooi betoog schrijven over waterschappen of waterbeheer? Daarom, waterschappen en waterbeheer is meer dan aardrijkskunde.





**8:**

# **NEEM JONGEREN MEE NAAR BUITEN**

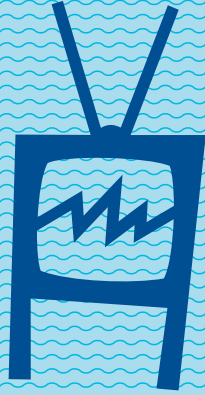
**EN MAAK HET WERK  
VAN UW WATERSCHAP  
AANSCHOUWELIJK**

## **NEEM JONGEREN MEE NAAR BUITEN**

**Neem de jeugd en jongeren mee naar buiten. Maak het werk van uw waterschap aanschouwelijk.**

Zitten en luisteren verveelt snel. Wij willen wat doen, willen wat zien, willen wat voelen. Daarom adviseren wij u ons vooral mee te nemen naar 'buiten'. Zodat we met eigen ogen het werk van de waterschappen kunnen zien. Toon ons een dijkversterking, de aanleg van een natuurvriendelijke oever, de aanleg van een stuw, de verbouwing van een zuivering, etc. In de praktijk steken we het meeste op, en wat belangrijk is, onthouden we het meest. Bovendien is het werk van het waterschap interessant en nuttig, en daar mogen jullie trots op zijn.

9:



# WEES VERTEGEN- WOORDIGD

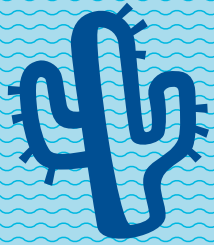
IN HET  
JEUGDWATERSCHAPSBESTUUR

---

## WEES VERTEGEN- WOORDIGD

**Zorg dat uw waterschap altijd is vertegenwoordigd in het Jeugdwaterschapsbestuur.**

Het Nationaal Jeugdwaterschapsbestuur (JWB) bestaat nu zes jaar. We zijn erg blij met het aantal deelnemende waterschappen. In die zes jaar zijn nog nooit alle Nederlandse waterschappen vertegenwoordigd geweest. Dat terwijl het JWB wel heeft bewezen een belangrijke rol te kunnen spelen bij het waterbewust maken van jongeren. Het komt sterk over als we kunnen zeggen dat alle waterschappen zijn vertegenwoordigd in het JWB. Als de dijkgraven hun collega's hier op aanspreken bestaat de kans dat we binnenkort kunnen zeggen dat alle Nederlandse waterschappen een vertegenwoordiger hebben in het JWB!



**10:**  

---

# **TOON LEF**

**BEN NIET BANG IN UW  
CONTACTEN MET JONGEREN**

---

## **TOON LEF**

**Ben niet bang in uw contacten met jongeren, maar toon lef!**

Waterschappen willen nog wel eens behoudend zijn, in de contacten met jongeren. Maar dat hoeft helemaal niet. Probeer af te wijken van de gebaande paden. Om van de gebaande paden af te durven gaan, is moed nodig. Dat is wat de waterschappen moeten tonen. Denk eens anders, verplaats je in de denkwereld van jongeren. Toon lef om anders te denken en vooral te doen dan al jaren wordt gedaan. Alleen dan kan het jeugd- en jongerenbeleid tot succes leiden!!!

Jeugdwaterschapsbestuur  
Maart 2015