

MEMO

Bestemd voor : GroenLinks fractie
Van : Wethouder R. Grondel
Betreft : Technische vragen Groen Links Nota jeugdbeleid
Datum : 28 juni 2017

Technische vragen nota jeugdbeleid

1. Pagina 5: Onder het kopje 'Wat kan beter' staat: 'Zij hebben concreet aangegeven dat...'. Wie worden er bedoeld met 'Zij'?

Met 'zij' worden de 'professionals en vrijwilligers' bedoeld die signaleren dat er soms onvermogen of extra ondersteuning nodig is bij ouders om hun kinderen op te voeden en voor te bereiden op een zelfstandig leven. Ook ouders geven zelf aan dat zij (soms) behoefte hebben aan advies of ondersteuning en dat beter op de hoogte willen zijn van plekken waar zij als ouder met vragen over hun kind(eren) naartoe kunnen.

2. Pagina 6: Wegen de 6 prioriteiten allen even zwaar of heeft de één meer aandacht dan de ander, dan wel is het ene een groter probleem dan het andere? Indien dat het geval is, hoe ziet het rijtje er dan uit?

Het is een integrale jeugdnota. Er is veel samenhang tussen de prioriteiten. Alle prioriteiten zijn essentieel en om die reden is er geen weging aan de prioriteiten gegeven.

3. Pagina 13: Onder 'Preventie jeugdbeleid verder uitgebouwd' staat : 'We verwachten dat professionals zich bewust zijn van culturele verschillen en daarmee kunnen omgaan'. Hoe komen de professionals aan die kennis over culturele verschillen? Op basis waarvan wordt deze aanname gedaan?

Deze verwachting is gebaseerd op de context waar binnen het werk nu al gedaan wordt en de ervaringen van de verschillende professionals. Professionals bevestigen dat het belangrijk is om oog te hebben voor culturele verschillen en een daarbij passende benadering in te zetten. Tegelijkertijd is het wel een punt van aandacht

4. Pagina 13: Onder 'Extra aandacht voor peuters' worden 2 pilots beschreven die in 2016 zijn gestart. Lopen deze pilots nog en wanneer kunnen we de resultaten verwachten?

Deze pilots van workshops aan peuters en ouders lopen tot eind 2017 en worden dan geëvalueerd.

5. Pagina 13: Onder 'Kwaliteit en toegankelijkheid' Wat zijn de verbeteringen die nog mogelijk zijn?

De belangrijkste punten zijn de doorgaande lijn tussen peuterspeelzalen, kinderopvang en het basisonderwijs en ouderbetrokkenheid.

6. Pagina 13: Kunnen er concrete voorbeelden worden gegeven van wat de veranderingen zijn bij gezinnen waar Homestart is ingezet?

De meeste gezinnen leren een netwerk op te bouwen en kunnen daardoor een beroep op anderen doen bij bijvoorbeeld opvoedvragen.

7. Pagina 14: 'Start aanpak kinderen op gezond gewicht' wordt de aanpak van overgewicht beschreven, maar is er ook aandacht voor ondergewicht?

Er is bij de Jeugdgezondheidszorg aandacht voor ondergewicht. Daar wordt ondergewicht signaleerd en besproken met ouders. Er is geen specifiek aandacht voor ondergewicht binnen de aanpak 'kinderen op gezond gewicht'.

Eind 2017 wordt een nieuwe gezondheidsnota opgesteld waarbij de meest recente gegevens worden betrokken (gezondheidsmonitor wordt uitgebracht in de zomer 2017). Als er aanleiding toe is om extra aandacht te besteden aan ondergewicht, dan wordt dit in het nieuwe gezondheidsbeleid opgenomen.

8. Pagina 17: Wat wordt er gedaan om de activiteiten van SWD meer zichtbaar te laten zijn?

De leerlingen van de groepen 8 worden actief benaderd en betrokken in het bedenken en het organiseren van activiteiten.

9. Pagina 18: Zijn in Diemen casussen geweest waarbij de specialistische hulp moeilijk te organiseren was? Zo ja, wat is in die situaties gedaan?

Ja, bij complexe problematiek worden vaak meerdere zorgproducten ingezet en is er weinig afstemming tussen de verschillende aanbieders. Er is dan geen zorgpartij die de regie heeft en pakt en zich daadwerkelijk verantwoordelijk voelt voor het bereiken van resultaat van de specialistische hulp. Zorgaanbieders leveren dan keurig hun zorg, maar stemmen te weinig af. In dat soort gevallen is in overleg getreden met de verschillende zorgaanbieders om te komen tot goede afspraken. Vanaf 2018 is er per kind nog maar een zorgaanbieder die verantwoordelijk is voor het behalen van resultaat van de in te zetten specialistische jeugdhulp en is stapeling van hulp niet meer mogelijk.

10. Pagina 21: Wat betreft de overgangssituaties wordt aangegeven dat deze een risico vormen voor kinderen en jongeren. Vervolgens wordt beschreven hoe het proces beter ingericht kan worden. Maar waar lopen deze kinderen en jongeren tegenaan en wat wordt bedoeld met de risico's?

Risico's kunnen zijn dat 'zorgen van of over' kinderen langer in het ongewis blijven of dat niet direct de benodigde ondersteuning wordt ingezet. In overgangssituatie is het belangrijk kinderen en jongeren vroegtijdig in beeld te hebben om hen indien nodig de tijdig de juiste ondersteuning te kunnen bieden. Gevolgen van het niet bieden van tijdige ondersteuning kunnen bijv. zijn; verzuim, voortijdig schooluitval, depressiviteit. Dat hang helemaal af van de zorg die er bestaat rondom het kind. Bij de verschillende overgangen zijn verschillende risico's .

11. Pagina 21: 'Overgang van primair naar voortgezet onderwijs'. In hoeverre wordt gewerkt met ELLK, (elektronisch leerling dossier) specifiek voor overdracht naar VO?

Daar wordt door de basisscholen zeker mee gewerkt. In de nota is echter aangegeven dat we een exact beeld willen van de overdracht en ook in hoeverre ELLK ondersteunt in een 'compleet' beeld, in welke mate de mogelijkheden worden benut, welke afspraken zijn gemaakt enz.

12. Pagina 25: Onder 'Casuoverleg..' Wat houdt zo'n wijkteam-light in?

Het wijkteam-light, is preventief team dat multidisciplinair samenwerkt bij kleine problemen rondom kinderen en jongeren, die samenwerking tussen partners (OK coach, jeugdarts, POH van de huisartsen, cliëntondersteuners etc.) moet verder versterkt worden. Binnen het Brede Hoed Netwerk staan ontmoeting, elkaar weten te vinden centraal staat maar het is geen multidisciplinaire samenwerking rondom specifieke casuïstiek.

13. Pagina 27: 'Kinderzomerspelen': aan wat voor veranderingen wordt gedacht?

Met de betrokken professionals wordt bekeken of de huidige opzet van de Kinderzomerspelen onderdeel kan worden van het totale aanbod van de SWD zodat meer binding ontstaat met de kinderen en deze dus ook gaan deelnemen aan reguliere activiteiten.

14. Pagina 33: Hoeveel jongeren in Diemen hebben een Participatiewet-uitkering of een WAJONG-uitkering? Hoeveel van hen stroomt uit de uitkering?

Op 1 januari 2017 hadden 39 jongeren een participatiewet uitkering. In 2016 zijn 6 jongeren uitgestroomd. Volgens de cijfers van het CBS (SZ op maat) waren er eind 2015 250 Diemenaren met

een Wajong uitkering. Hoeveel jongeren is helaas onbekend, aangezien het UWV die uitkeringen verstrekt.

Op dit moment zien we dat er minder jongeren een uitkering aanvragen omdat ze in de zoekperiode werk of scholing vinden. De jongeren die nu nog in de bijstand belanden hebben meestal psychische en/of sociale problemen waardoor het ze nog niet lukt te gaan werken of studeren.

15. Pagina 33: Zijn er bij jongeren al tekenen van radicalisering geconstateerd? Wat wordt daar dan mee gedaan?

Voor zover bekend niet. Indien er vermoedens zijn van jongeren die radicaliseren worden deze besproken met OOV (Openbare orde en veiligheid) en de politie zodat er kan worden bekeken welke stappen moeten worden ondernomen.