

Profielschets Intern Toezichthouder Florente

Profiel

Stichting Florente heeft hierna gedefinieerd over welke kwaliteiten, kennis en vaardigheden de interne toezichthouders dienen te beschikken. Daarbij is onderscheid gemaakt tussen algemene en specifieke kwaliteiten. De genoemde kwaliteiten voor de interne toezichthouders kunnen bij verschillende personen belegd zijn.

Algemeen profiel van een intern toezichthouder

Florente vraagt van haar intern toezichthouder dat deze:

- affiniteit heeft met het basisonderwijs;
- inzicht en ervaring in het basisonderwijs is een pré;
- staat achter de missie, visie en doelstellingen van de stichting en omarmt de diversiteit binnen de stichting;
- bij voorkeur woont of werkzaam is in het voedingsgebied van scholen en beschikkend over een relevant netwerk;
- beschikt over voldoende tijd en motivatie (we vergaderen gemiddeld 6 x per jaar en daarnaast zijn we klankbord voor de bestuurder en bezoeken we periodiek onze scholen);
- onafhankelijk is in denken en werken, zonder onverenigbare belangen, posities of relaties (functies en nevenfuncties);
- voorstander is van openbaar en bijzonder onderwijs;
- bereid is tot verantwoording en zich wil houden aan wet- en regelgeving;
- evenwicht zoekt tussen afstand en betrokkenheid (governance en guidance);
- kritisch is met betrekking tot toezicht, constructief is met betrekking tot advisering aan de bestuurders en uitdagend is met betrekking tot vernieuwing;
- bereid is het eigen handelen en het handelen van het intern toezichthoudend orgaan te evalueren.
- door kennis en ervaring in staat zijn op een kritische en onafhankelijke manier toezicht te houden en toegevoegde waarde te leveren
- is bereid en in staat om de vergaderingen bij te wonen, zich daar terdege op voor te bereiden en een actieve rol in te nemen.

Daartoe beschikt de intern toezichthouder over de volgende **kerncompetenties**:

- strategisch inzicht, helikopterview, integratief denken;
- integriteit, sterk normbesef, zorgvuldigheid en nastreven van transparantie;
- proactieve opstelling (informatie zoeken, doorvragen, netwerken);
- maatschappelijk verantwoordelijkheidsgevoel

- gevoel voor verantwoording naar de primaire stakeholders (leerlingen, ouders, leerkrachten);
- teamplayer;
- reflecterend vermogen op de eigen rol, positie, invloed en gedrag.

Met betrekking tot **kennis en (werk)ervaring** zoeken wij:

- bestuurlijke en/ of toezichthoudende ervaring;
- een brede maatschappelijke oriëntatie;
- voldoende kennis en ervaring om de onderwijsinstelling en haar (succes- en risico)parameters goed te kunnen beoordelen;
- beleidsdocumenten kunnen doorgronden en analyseren;
- inzicht in de planning en controlcyclus, organisatieprocessen en projectmatig werken.

Tenslotte is onze intern toezichthouder een leuke / kritische / alerte persoon met gevoel voor humor!

Specifieke competenties / kwaliteiten

Heeft kennis van of ervaring in een of meer van de volgende disciplines of domeinen:

- financieel-economische sturing en risicomanagement;
- kwaliteit van het onderwijs en innovatie;
- communicatie met betrekking tot rapportage en verantwoording;
- functioneren, samenstelling en structuur van het bestuur;
- ervaring bestuurlijke processen en positionering van vraagstukken;
- juridische kennis (bijvoorbeeld rond samenwerkingsverbanden, statuten, interne regelgeving);
- strategisch HR-beleid en sociaal beleid;
- vastgoed c.q. facilitair beleid;
- wezenskenmerken van het openbaar onderwijs en/of identiteit bijzonder onderwijs

Specifieke functie-eisen van de voorzitter.

- in staat zijn de vergaderingen van het intern toezichthoudend orgaan te leiden, controle op de correcte afhandeling van besluitvorming, het zijn van een samenbindende factor, waar nodig en wenselijk correctioneel optreden en het beheersen van conflicthantering;
- sparringpartner en het eerste aanspreekpunt zijn voor de bestuurders;
- als werkgever van de bestuurders kennis of ervaring hebben van / in het werven en selecteren, het voeren van beoordelings-, functionerings- en slechtnieuwsgesprekken;
- in staat om het toezicht houdende orgaan te representeren;
- kartrekker zijn en in tijden van crisis mogelijk ook extern boegbeeld en woordvoerder zijn;
- regisseur zijn van het gehele toezichthoudend- en verantwoordingsproces.