

JB= Jan Boomsma, directeur van stichting Florente

1. Een administratieve fout -het niet laten ondertekenen van de ouderverklaring- heeft geleid tot terugvordering van 75K. Is de procedure inmiddels aangescherpt en worden de formulieren beter gecontroleerd? En zo ja, hoe?

JB: De terugvordering heeft te maken met het invullen van het juiste formulier en de daarover gewijzigde regelgeving ten tijde van het moment waarop dit speelde en de daarop volgende problematiek. Scholen gebruiken inmiddels de juiste formulieren. Scholen in het primair onderwijs voelen zich door de terugvordering ernstig benadeeld door een in dit geval onbetrouwbare overheid. De terugvordering gaat ook over een periode ver in het verleden, waardoor tussentijds verbeteren onmogelijk was. Gebruik van de juiste formulieren voorkomt ons inziens verdere problematiek.

Aanvulling van T. Embregts, beleidsadviseur onderwijs:

Op dit moment is het zo dat het opleidingsniveau van de ouders of verzorgers bepalend is voor het zogenoemde gewicht dat een school toekent aan een leerling. Als een leerling een gewicht krijgt toegekend, betekent dit dat de school of gemeente extra geld krijgt. Hoe hoger het gewicht, hoe hoger het bedrag. Scholen en gemeenten kunnen met behulp van dit extra geld kinderen helpen bij het verhelpen of voorkomen van een onderwijsachterstand.

Scholen kunnen een gewicht toekennen aan een leerling. Daarvoor vragen zij de ouders of verzorgers een ouderverklaring van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) in te vullen. In de verklaring geven de ouders of verzorgers hun opleidingsniveau aan. Op basis van dit opleidingsniveau kan de school het gewicht van de leerling bepalen. Dit wordt vastgelegd in het Basisregister Onderwijs (BRON). Deze gegevens tellen mee in de bekostiging van de school.

Als een leerling het gewicht 0,3 of 1,2 heeft, krijgt de school extra geld.

Helaas is deze systematiek erg foutgevoelig en leidt – zoals we hier zien bij st. OOP- tot terugvorderingen. Het ministerie is daarom ook bezig met het uitwerken van een nieuwe systematiek. In deze nieuwe systematiek worden de risico's op onderwijsachterstanden gebaseerd op cijfers van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS). Scholen hoeven dan geen gewicht meer toe te kennen aan een leerling. Het CBS berekent de gegevens en geeft deze direct door aan Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Het voorkomt fouten van scholen. Er is minder administratie nodig. En de verdeling van het geld voor de bestrijding van onderwijsachterstanden is gebaseerd op meer actuele cijfers.

Bovendien worden meer factoren meegewogen dan alleen het opleidingsniveau van de ouders, zoals in de oude regeling het geval was. Nu weegt ook mee:

- de verblijfsduur in Nederland;
- de vraag of de ouders in de schuldsanering zitten;

- het land van herkomst van de ouders.

Invoering school jaar 2019/2020, met een overgangsregeling.

Zie ook de infographic over de verdeling van het onderwijsachterstandenbudget.

2. Onderaan de eerste pagina van het verslag van het Bestuurlijke Overleg antwoordt de heer Bains dat kinderen van statushouders bij De Kersenboom en waar mogelijk in kleine klassen met de juiste expertise geplaatst worden.

- Is het streven alle kinderen van statushouders op De Kersenboom te laten plaatsen? Is het niet logischer deze kinderen te plaatsen op een school in de buurt van waar zij wonen?

JB: Statushouders zullen zeker niet alleen op de Kersenboom worden geplaatst. Florente heeft als doel elk kind in de eigen wijk naar school te laten gaan indien mogelijk. Wel kan het zo zijn dat, afhankelijk van het taalniveau kinderen eerst in specifieke taalklassen geplaatst kunnen worden, maar dat is nu niet aan de orde.

3. Indien De Venser/ Het Atelier in de toekomst wordt gesloopt, gaat men er dan vanuit dat de leerlingen die nog op die school zitten automatisch meegaan naar het nieuwe gebouw? En gaan kinderen uit Holland Park nu al naar De Venser? Of toch al naar een andere school op dit moment, waardoor ze straks wellicht niet de overstap zullen maken naar Het Atelier. Kortom: Wat is de verwachting qua leerlingenaantal op de nieuwe locatie?

JB: Helaas is het niet mogelijk hier stellige uitspraken over te doen. Wij tornen niet aan de keuzevrijheid van ouders. Er zijn altijd ouders die hun kinderen naar andere scholen brengen. Dat weten wij meestal niet, tenzij het onze eigen scholen betreft. Het verwachte aantal leerlingen op de nieuwe locatie volgt naar wij hopen de prognoses die de gemeente heeft laten opstellen en is daarnaast mede afhankelijk van het uiteindelijk gebouwde type woningen. Wij investeren in de tussentijd in het steeds aantrekkelijker maken van het Atelier, zowel in het onderwijs als qua uitstraling.

4. St. Oop is voorzichtig met vaste contracten voor personeel. Gezien de behoefte aan leerkrachten (zoals genoemd in het verslag vanwege minder PABO-studenten en uitval van huidige leerkrachten) dien je je als werkgever wel aantrekkelijk te maken. Wat zijn dan aantrekkelijk voorwaarden om toch hier te werken ipv elders?

JB: Florente investeert in behoud en werving van nieuwe leerkrachten door professionalisering, begeleiding van LIO's en startende leerkrachten en aandacht voor werkdrukverlaging. Verder maken we onze invalpool op dezelfde manier zo aantrekkelijk mogelijk en organiseren zo nodig (eletrische) fietsen om invallers te ondersteunen. Het zijn en blijven van aantrekkelijk werkgever is steeds een aandachtspunt.