

<u>Onderwerp:</u>	Jaarverslag leerplicht en RMC schooljaar 2018 – 2019
Datum:	9 oktober 2019
Portefeuillehouder:	J. Klaasse
Afdeling:	Samenleving
Steller:	Ben Schroevers

Wat is de voorgeschiedenis en de concrete aanleiding van de informatie?

In de Leerplichtwet 1969 is zowel het recht op onderwijs als de plicht om onderwijs te volgen vastgelegd. De wet schetst de kaders voor de bewaking en bescherming van het recht op onderwijs. Gemeenten moeten toezien op naleving van de leerplichtwet. De leerplicht geldt in principe voor elk kind van 5 tot 16 jaar. Daarnaast heeft de gemeente een verantwoordelijkheid ten aanzien van de kwalificatieplicht (16 tot 18 jaar) en de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC, 18 tot 23 jaar). Gemeenten moeten deze jongeren volgen op hun weg naar een startkwalificatie.¹

Ligt aan de informatie een collegebesluit ten grondslag?

Ja, datum: 15 oktober 2019

Samenvatting

De Leerplichtwet 1969 verplicht het college van burgemeester en wethouders om jaarlijks aan de gemeenteraad verslag uit te brengen over de werkzaamheden in het afgelopen schooljaar in het kader van de leerplicht en de kwalificatieplicht. Het jaarverslag over het schooljaar 2018-2019 ligt nu voor, brengt de omvang van het verzuim en voortijdig schoolverlaten in beeld en gaat tevens in op de werkzaamheden in het kader van RMC. Het jaarverslag is een ondersteunend instrument om het leerplicht- en zorgbeleid steeds verder vorm te geven.

Het jaarverslag laat zien dat leerplicht opereert in een dynamisch veld. Landelijke en lokale ontwikkelingen en opgaven zijn van invloed op het dagelijkse werk van de leerplichtambtenaar. De groei van het aantal leerlingen, de druk die bij de scholen om de primaire taken goed uit te kunnen blijven voeren, de effecten van passend onderwijs en de nauwe verbinding met jeugdzorg. In het vorige jaarverslag is aangegeven dat de nadruk van de leerplichtfunctie ook meer is komen te liggen op het schakelen tussen onderwijs en zorg. Schakelen tussen meerdere partijen en waar mogelijk zo lang mogelijk in een vroege fase.

In het afgelopen schooljaar is er wederom een stijging van de aantallen verzuim. Deze trend is al enkele jaren gaande. Het RMC verzuim vormt hierin de uitzondering. Verklaringen die hiervoor gegeven kunnen worden is dat de samenwerking tussen leerplichtambtenaren en scholen is de afgelopen jaren verbeterd en scholen het belang van het melden van verzuim steeds meer zien. Het is een herhaling van wat in eerdere jaren is aangegeven.

De speerpunten voor het komende schooljaar kunnen ook worden gezien in het verlengde van de schakelfunctie. De speerpunten zijn gericht op het vroegtijdig aandacht vragen van verzuim en

¹ Een startkwalificatie is een HAVO-, VWO- of MBO-diploma niveau 2 of hoger.

verbindingen leggen en versterken tussen scholen en het zorgnetwerk. De speerpunten voor het komende schooljaar zijn:

Overgang primair onderwijs naar voortgezet onderwijs

De inspanningen om de leerplichtambtenaren in positie te brengen een actievere rol te spelen bij de overgang van het p.o. naar het v.o. wordt voortgezet. We willen zicht en grip niet verliezen op de jeugdigen als zij naar het v.o. gaan. Het doel daarbij leerlingen waar (ook zonder verzuim) zorg over bestaat eerder in beeld te hebben en/of te houden.

Implementatie nieuw systeem voor leerplicht

Het systeem Key2Jongeren dat enkele jaren geleden is ingevoerd kent veel beperkingen. Dat erkent ook de leverancier en daarom wordt het team toegerust met een nieuw systeem. Het team leerplicht zal zich komend schooljaar inspannen om de conversie goed te laten verlopen en moet leren werken met dit systeem. Het nieuwe systeem zou ook het integraal (samen) werken moeten vergemakkelijken.

Thuiszitters

In het landelijke thuiszitterspact (Ministeries Onderwijs, VWS, VenJ, PO-Raad, VO-raad en de VNG) is de ambitie opgenomen dat in 2020 geen enkel kind langer dan drie maanden mag thuiszitten zonder passend onderwijsaanbod. Het komende schooljaar is ook voor de leerplicht de ambitie om dit waar te maken.

Banden aanhalen met primair onderwijs buiten Diemen

Het aantal kinderen dat buiten Diemen primair onderwijs volgt neemt toe. Dat vraagt ook om een actieve opstelling van leerplicht om bij deze scholen op het netvlies te staan. Leerplicht is goed ingebed in de zorgstructuur in Diemen op het primair onderwijs. Als er afstand ontstaat, dan is dat een risico voor een natuurlijke manier van samenwerken. Het zijn minder korte lijnen en vraagt om extra aandacht.

Pilot 16-25 jaar

Leerplicht constateert dat sommige jongeren wat langer bij de hand genomen moeten worden. De overgang naar volwassenheid gaat in veel gevallen niet vanzelf. Daar is tijd voor nodig en zeker wanneer jongeren in een kwetsbare positie verkeren en/of het lastig vinden om zelfstandig een bestaan op te bouwen. Leerplicht wil samen met andere partners bekijken wat de doelgroep nodig heeft en aansluiten bij de leefwereld van de jongere.

Ter inzage in iBabs

Ja

- EINDE -