

<u>Onderwerp:</u>	Pilot project onderwijskansen en ouderbetrokkenheid
Datum:	1 februari 2022
Portefeuillehouder:	Wethouder J.D.W. Klaasse
Team:	Samenleving Beleid
Steller:	F. Heijmeijer +31 203144749 Fay.Heijmeijer@diemen.nl

Wat is de voorgeschiedenis en de concrete aanleiding van de informatie?

Gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid

Het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid is erop gericht de onderwijskansen voor leerlingen met (een risico op) een onderwijsachterstand te vergroten. Gemeenten en scholen ontvangen voor de aanpak van onderwijsachterstanden middelen van het ministerie van OCW. Door de gemeente Diemen worden deze middelen onder andere ingezet voor de bekostiging van de voorschoolse educatie, de VoorleesExpress en de spelinlopen. Naast deze structurele activiteiten is er ruimte voor incidentele, aanvullende projecten. Een onderwerp waar de gemeente extra in kan investeren is ouderbetrokkenheid in de voor- en voerschoolse periode.

Uit onderzoek is gebleken dat het vergroten van de ouderbetrokkenheid in de voor- en voerschoolse periode bijdraagt aan het verbeteren van de onderwijskansen. Daarbij maakt ouderbetrokkenheid onderdeel uit van de kwaliteitsaspecten van de voor- en voerschoolse educatie waar door de Inspectie van het Onderwijs op wordt getoetst. Dat maakt ouderbetrokkenheid ook een belangrijk onderwerp in het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid. De coronacrisis heeft het belang van ouderbetrokkenheid, educatief en pedagogisch partnerschap tussen voerschoolse voorziening of school en ouders nog eens extra onderstreept.

De Diemense organisatie The African Calendar heeft de gemeente benaderd met het voorstel twee projecten uit te voeren om de betrokkenheid van ouders en het partnerschap tussen ouders en voerschoolse voorzieningen en scholen te versterken. De gemeente en The African Calendar zijn vervolgens in gesprek gegaan om te bepalen op welke wijze de gemeente de uitvoering van deze projecten zou kunnen faciliteren en ondersteunen. Op basis van de uiteindelijke projectvoorstellen is een subsidie toegekend aan The African Calendar voor het uitvoeren van een tweetal pilot projecten ter bevordering van de ouderbetrokkenheid en de onderwijskansen voor kinderen met (een risico op) een onderwijsachterstand.

Onderwijskansen en ouderbetrokkenheid

Om een integrale aanpak van de ouderbetrokkenheid te kunnen bevorderen is het van belang om beter in beeld te krijgen met welke vraagstukken en uitdagingen onze voerschoolse voorzieningen en scholen worden geconfronteerd als het gaat om het betrekken van ouders bij wat er in de peuteropvang en op school gebeurt. Een analyse van de ouderpopulatie is wenselijk, zodat duidelijk is wie de ouders zijn en rekening gehouden kan worden met de diversiteit onder ouders en daarop aangesloten kan worden. Om dit te kunnen doen wordt door middel van een kwalitatief onderzoek in beeld gebracht wat de huidige stand van zaken is rond de uitvoering van het onderwijsachterstandenbeleid in de brede scholen, en in het bijzonder de activiteiten in het kader van ouderbetrokkenheid, en de behoeften ten aanzien van het aanbod van ouderbetrokkenheidsactiviteiten binnen het onderwijsachterstandenbeleid. Dit onderzoek wordt uitgevoerd onder ouders, voerschoolse voorzieningen en scholen. Aan de hand van de uitkomsten van deze inventarisatie wordt vervolgens ingezet op het versterken van het partnerschap tussen ouders en voerschoolse voorzieningen en/of school door onder andere trainingen aan te bieden aan

ouders en betrokken professionals over educatief en pedagogisch partnerschap, daarbij worden door middel van training en workshops handvatten aangereikt aan ouders om ook thuis met ouderbetrokkenheid en de ontwikkeling van het kind aan de slag te gaan. In het verlengde van dit project zal vervolgens een ouderbetrokkenheidsfunctionaris worden ingezet om de uitkomsten te borgen. Deze functionaris is contactpersoon en aanspreekpunt voor ouders en een verbindende schakel richting voorschoolse voorzieningen en scholen om zo het educatief partnerschap tussen ouders en voorschoolse voorziening of school te versterken. Naast de inzet van de functionaris wordt ook ingezet op kennisdeling. Ouders worden getraind om als ouderambassadeurs in de (brede) school aan de slag te gaan, zodat zij uiteindelijk de rol van de ouderbetrokkenheidsfunctionaris op zich kunnen nemen binnen de school.

Het project 'Van de drup naar de plas' wordt begroot op € 27.000,-, de inzet van de ouderbetrokkenheidsfunctionaris wordt begroot op € 36.000,-. De totale kosten van beide projecten (€ 63.000,-) kunnen worden gedekt vanuit de onderwijsachterstandenmiddelen. Middelen vanuit dit budget die niet worden ingezet vloeien na de OAB-periode van 2019 tot en met 2022 terug naar het Rijk.

Ligt aan de informatie een collegebesluit ten grondslag?

Ja, datum: 1 februari 2022

Samenvatting

Gemeenten en scholen ontvangen middelen van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) om onderwijsachterstanden te bestrijden en te voorkomen. In Diemen worden deze middelen onder andere ingezet voor de bekostiging van de voorschoolse educatie, VoorleesExpress en spelinlopen. In aanvulling op het reeds bestaande aanbod kunnen aanvullende, incidentele projecten worden opgestart gericht op het verminderen of voorkomen van onderwijsachterstanden. De Diemense organisatie The African Calendar is een subsidie toegekend voor het uitvoeren van twee projecten gericht op het verminderen of voorkomen van onderwijsachterstanden en het verbeteren van de ouderbetrokkenheid in de voor- en vroegschoolse periode. Het ondersteunen van dit initiatief vanuit de Diemense samenleving en de onderliggende netwerkbenadering past goed binnen het op 27 januari jl. vastgestelde participatie- en communicatiebeleid.

Ter inzage in iBabs

- EINDE -