

Notitie / Memo

HaskoningDHV Nederland B.V.
Transport & Planning

Aan: Bart Zwaan
Van: Lieke Hüsslage
Datum: 2 maart 2016
Kopie:
Ons kenmerk: T&PN001D01
Classificatie: Open

Onderwerp: Parkeervraag Brede school, Diemen

Inleiding en aanpak



Figuur 1 Oude locatie en nieuwe locatie

De gemeente Diemen is voornemens om een brede school te gaan bouwen ter vervanging van de bestaande school in de wijk. De huidige locatie bevindt zich in de woonwijk, de toekomstige beoogde locatie bevindt zich aangrenzend aan de wijk op het huidige parkeerterrein van het sportcomplex. Het verplaatsen van de brede school “de Kersenboom” leidt tot een andere parkeervraag dan in de huidige situatie.

De gemeente wil inzicht krijgen in de gevolgen voor de parkeerdruk in de directe omgeving van de locatie door het realiseren van de brede school.

Er wordt een inschatting gemaakt van de toekomstige parkeervraag die door de brede school “de Kersenboom” tot stand komt. Op basis van de kencijfers van het CROW en de invulling en omvang van de brede school wordt de hoeveelheid gewenste parkeerplaatsen bepaald. Beschouwend wordt aangegeven hoe de parkeervraag in het plangebied opgelost kan worden.

Het huidige aantal parkeervoorzieningen (16 parkeerplaatsen naast de basisschool en ongeveer 21 parkeerplaatsen achter het Ago zwembad) moeten terug komen in de nieuwe situatie in verband met de aanwezige sportvoorzieningen en de ervaringen met het gebruik van de parkeervoorzieningen door de sportverenigingen in de huidige situatie.



Figuur 2 Voorlopig ontwerp

In het voorlopig ontwerp wordt ervan uitgegaan dat de parkeerplaatsen die bij de sportvelden worden gerealiseerd, gebruikt kunnen worden voor het halen en brengen van leerlingen. Daarnaast worden er 185 fietsparkeerplaatsen gerealiseerd. Zie figuur 2 voor de voorlopig beoogde ligging/indeling.

Uitgangspunten

Het programma

De brede school gaat twee type functies huisvesten in het gebouw. Het betreft een kinderdagopvang van 400 m² BVO (56 kinderdagverblijfplaatsen) en 1935 m² BVO voor de basisschool wat neer komt op ongeveer 350 leerlingen. De onderbouw heeft 4 groepen (100 leerlingen), en de bovenbouw heeft 10 groepen (250 leerlingen)

Toetsingskader

De gemeente Diemen heeft geen parkeernormen opgenomen in het parkeerbeleidsplan of in een verkeers- en vervoersplan. Vaak wordt de parkeernorm vastgelegd in bestemmingsplannen en/of bouwverordeningen. Er zijn voor de toekomstige locatie nog geen parkeernormen opgenomen in het bestemmingsplan.

Om het ontwerp te kunnen toetsen wordt gebruik gemaakt van de CROW-kengetallen uit de publicatie 317. Er wordt aangenomen dat de gemeente Diemen een sterk-stedelijk gebied is¹ en dat de locatie binnen de resterende bebouwde kom ligt. Dit levert de volgende kencijfers op:

Tabel 1 kengetallen CROW (sterk-stedelijk, rest. binnen de bebouwde kom)

| Functie | Eenheid | Min. | Max. | |
|-------------------|----------------------------|------|------|----------------------------|
| Kinderdagverblijf | Per 100 m ² BVO | 1,1 | 1,3 | Inclusief halen en brengen |
| Basisschool | Per leslokaal | 0,5 | 1,0 | Exclusief halen en brengen |

Naast kengetallen voor het parkeren van auto's heeft het CROW ook kengetallen beschikbaar voor de fietsparkeervoorzieningen. Het aantal fietsparkeerplaatsen bij een basisschool tussen de 250 en 500 leerlingen bedraagt 5 fietsparkeerplaatsen per 10 leerlingen. Voor de medewerkers geldt een fietsparkeernorm van 0,4 per 10 leerlingen.

Halen en brengen²

Het halen en brengen van kinderen genereert vraag naar parkeerruimte bij de school. Het percentage leerlingen dat gebracht en gehaald wordt ligt tussen de 1% en 60%. Dit is onder meer afhankelijk van de stedelijkheidsgraad en de afstand naar school. Gemiddeld ligt de percentage in de groepen 1 t/m 3 tussen de 30% en 60%. In de groepen 4 t/m 8 tussen de 5% en 40%.

Om uit te rekenen hoeveel parkeerplaatsen nodig zijn voor het halen en brengen wordt gerekend met twee reductiefactoren. Een reductiefactor parkeerduur (hoelang is een parkeerplaats bezet) en een reductiefactor voor het aantal kinderen per auto.

- Groepen 1 t/m 3 hebben een reductiefactor parkeerduur van 0,5
- Groepen 4 t/m 8 hebben een reductiefactor parkeerduur van 0,25
- Groepen 1 t/m 3 hebben een reductiefactor aantal kinderen van 0,75
- Groepen 4 t/m 8 hebben een reductiefactor aantal kinderen van 0,85

¹ bron: demografische kencijfers per gemeente 2015, CBS
http://www.cbs.nl/NR/rdonlyres/CD5C3DC8-8DED-48CC-BC30-FDFE8AE0B372/0/2015A414demografischekerncijferspergemeente2015_WEB.pdf

² CROW publicatie 182: parkeercijfers – basis voor parkeernorming

Dubbelgebruik

De brede school komt naast het sportcomplex te liggen. Hierdoor is het goed mogelijk om de parkeerplaatsen dubbel te gebruiken en uit te wisselen. De benodigde parkeerplaatsen voor de basisschool en kinderdagopvang hebben een andere maatgevende periode dan het sportcomplex. Hiervoor zijn de maatgevende periode vooral de schooltijden. De maatgevende periode voor het sportcomplex is met name geconcentreerd op de momenten van speeldagen en wedstrijden (voornamelijk zaterdag en zondag).

Parkeernorm

Uitgaande van de CROW-normen en de ruimtestaat van de Brede school De Kersenboom zijn er 65 parkeerplaatsen nodig (23 voor de onderbouw, 22 voor de bovenbouw en 20 voor de werknemers. Zie hiervoor de onderstaande tabellen. Daarnaast zijn er 189 fietsparkeerplaatsen gewenst.

Rekenvoorbeeld halen en brengen

Het uitgangspunt van 60% van de onderbouw gebracht met de auto en 40% van de bovenbouw is realistisch gebleken (bron: gemeente Diemen). Dit maakt dat er voor de 100 onderbouwleerlingen 23 parkeerplaatsen nodig zijn. Voor de 250 bovenbouw leerlingen zijn er 22 parkeerplaatsen nodig (zie ook tabel 2).

Tabel 2 Benodigde parkeerplaatsen voor halen en brengen basisschool

| type | Aantal leerlingen | % leerlingen met auto | reductiefactor parkeerduur | reductiefactor aantal leerlingen per auto | Benodigde parkeerplaatsen |
|-----------|-------------------|-----------------------|----------------------------|---|---------------------------|
| Onderbouw | 100 | 60% | 0,5 | 0,75 | 23 |
| Bovenbouw | 250 | 40% | 0,25 | 0,85 | 22 |

Tabel 3 Benodigde parkeervoorzieningen

| functie | Eenheid | Kengetal CROW | | Ontwerp | Benodigde parkeerplaatsen | | |
|-------------------|-----------|---------------|------|---------------|---------------------------|------|----------------------------|
| | | Min. | Max. | | Min. | Max. | |
| Kinderdagverblijf | 100 m2 | 1,1 | 1,3 | 400 m2 | 4,4 | 5,2 | Inclusief halen en brengen |
| Basisschool | leslokaal | 0,5 | 1 | 14 leslokalen | 7 | 14 | Exclusief halen en brengen |
| Totaal | | | | | 12 | 20 | |

Tabel 4 Fietsparkeervoorzieningen

| functie | Eenheid | Kengetal CROW | Ontwerp | benodigde parkeerplaatsen |
|-------------------------|---------------|---------------|---------|---------------------------|
| Basisschool, leerlingen | 10 leerlingen | 5 | 350 | 175 |
| Medewerkers | 10 leerlingen | 0,4 | 350 | 14 |
| Totaal | | | | 189 |

Conclusies (en eventuele aanbevelingen).

De grootste parkeer- en verkeersdruk bij kinderdagverblijven en basisscholen ontstaan door het brengen en halen van kinderen. De hoeveelheid auto's die hiermee gemoeid is, is mede afhankelijk van de grootte van de school (aantal kinderen), hoeveel kinderen begeleid naar school komen, hoeveel kinderen met de auto worden gebracht. Voor de brede school de Kersenboom zijn ongeveer 65 parkeerplaatsen en 189 fietsparkeerplaatsen nodig. Voor de berekening is uitgegaan van een hoog percentage halen en brengen met de auto (volgens de normen), maar op basis van de huidige praktijk is dit een realistische aanname. Gezien het dubbelgebruik met de parkeerplaatsen van de sportvoorziening is een levert een hoger percentage halers / brengers geen problemen op. Er is ruim voldoende parkeergelegenheid.

In het huidige ontwerp zijn er voldoende parkeergelegenheden aanwezig in de omgeving, het aantal fietsparkeervoorziening voldoet net aan niet (185 in plaats van de 189 conform de norm). Er wordt geadviseerd om meer fietsparkeervoorzieningen te realiseren om zo ouders en leerlingen te stimuleren met de fiets te komen in plaats van met de auto. Hierdoor is het mogelijk om de parkeerdruk te verlagen.

Aandachtspunten

Er wordt in Nederland verschillende inrichtingsvormen toegepast om een schoolzone veilig in te richten. Voor een veilige schoolomgeving gaat het niet alleen om de infrastructuur. Veilig gebruik, veilig gedrag en blijvende aandacht zijn van groot belang. Royal HaskoningDHV kan advies geven over het veilig inrichten van de schoolomgeving. In het huidig ontwerp zijn een aantal aandachtspunten,

- De brede school wordt ingericht in twee zones. Een zone voor de onderbouw en één zone voor de bovenbouw. Het is belangrijk om de ingangen van deze zones in het ontwerp mee te nemen omdat de parkeerbehoefte per ingang verschilt. Daarnaast moeten ingangen open en vrij zijn voor de wachtende ouders.
- Iedereen wilt zijn kind het liefste voor de deur afzetten. Er wordt geadviseerd om te onderzoeken welke rijrichting gewenst is op het parkeer terrein om de kans op ongevallen te verkleinen.
- Naast een goede inrichting van de schoolomgeving is educatie ook belangrijk door bijvoorbeeld lesmaterialen en praktijkoefeningen. Op deze manier kan er aandacht besteedt worden aan de gewijzigde verkeerssituaties in de directe omgeving. Bij educatie hoort ook voorlichting voor leerlingen, leerkrachten en ouders.