



RBL

Midden-Gelre

**Regionaal Bureau Leerlingzaken
Midden-Gelre
Schooljaar 2016-2017**

[Open jaarverslag](#) ▶

Inhoud

Voorwoord ▷

Samenvatting ▷

01 **Wie zijn we en wat doen we?** ▷
1.1. Wat doen we? ▷
1.2. Ontwikkelingen schooljaar 2016-2017 ▷
1.3. Samenwerking ▷

02 **Leer- en kwalificatieplicht:
jongeren tot 18 jaar** ▷
2.1. Verzuim ▷
2.2. Thuiszitters ▷
2.3. Vrijstellingen en schorsingen ▷

03 **RMC: Jongeren van 18 tot 23 jaar** ▷
3.1. Verzuim ▷
3.2. Voortijdig schooluitval ▷
3.3. Oud-voortijdig schoolverlaters ▷



Bijlagen

- 1. Leerlingpopulatie ▷
- 2. Gemeente Arnhem ▷
- 3. Gemeente Duiven ▷
- 4. Gemeente Lingewaard ▷
- 5. Gemeente Overbetuwe ▷
- 6. Gemeente Renkum ▷
- 7. Gemeente Rheden ▷
- 8. Gemeente Rijnwaarden ▷
- 9. Gemeente Rozendaal ▷
- 10. Gemeente Westervoort ▷
- 11. Gemeente Zevenaar ▷
- 12. Begrippenlijst ▷

Een optimale schoolloopbaan voor alle jongeren!

Iedere jongere verdient een sterke basis voor de toekomst. Ook jongeren die opgroeien in minder optimale omstandigheden. Zij krijgen soms tegenslagen te verwerken, lopen tegen verschillende problemen aan of verliezen hun motivatie om naar school te gaan en/of af te maken. In alle gevallen staan wij klaar om hen weer plezier en zin in leren te laten krijgen. Dat doen we uiteraard samen met ouders en professionals uit onderwijs en hulpverlening.

50.000

jongeren gaan gewoon naar school

Jongeren in een kwetsbare positie hebben onze speciale aandacht. Sommigen van hen zijn niet in staat om een startkwalificatie te halen. Samen met onze samenwerkingspartners zoeken wij naar een passend alternatief traject. Ons doel is dat de jongeren zo toegerust mogelijk zelfstandig de maatschappij in kunnen stappen. De start van het Schakelpunt voor de overgang van Onderwijs naar Werk (zie hoofdstuk 1.2) draagt daar aan bij.

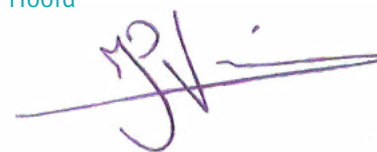
Naast onze wettelijke taken zetten wij ons in deze regio actief en preventief in voor een succesvolle schoolloopbaan van alle jongeren. We werken nauw samen met het onderwijs aan het terugdringen van het aantal thuiszitters, in aantal en in duur.

Wij blijven werken aan een organisatie met een professionele aanpak en een transparante werkwijze voor alle kinderen, jongeren en ouders in de regio. Sinds augustus doet Team VSV dat nu ook onder de naam RBL. We streven naar een goede aansluiting op de specifieke lokale

situaties en omstandigheden. Dat doen we door maatwerk te leveren en de aansluiting op de jeugdzorg in de tien gemeenten te verbeteren. Wij zoeken de verbinding tussen de scholen die voor passend onderwijs zorgen, de sociale jeugdteams van de gemeenten en andere partners in de jeugdzorgketen.

Laten we niet vergeten dat het goed gaat met het overgrote deel van de leerlingen in onze regio! Rond de 50.000 jongeren groeien op in een stabiele omgeving, ontwikkelen hun talenten, gaan met plezier naar school en grijpen kansen. Zij stromen met een startkwalificatie op zak door naar het vervolgonderwijs of naar werk. Dat is niet alleen goed voor henzelf en hun ouders, maar ook voor de samenleving!

Anneke Voorend
Hoofd



Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

Samenvatting

In dit jaarverslag zijn de ontwikkelingen, activiteiten en resultaten van het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre (RBL) van schooljaar 2016-2017 te lezen.

Het RBL werkt voor leerlingen en jongeren van 5 tot 23 jaar die wonen in één van de tien deelnemende gemeenten. Wij zetten ons in om hen hun recht op onderwijs te laten benutten.

Bij verzuim en bij schooluitval streven wij ernaar dat leerlingen zo snel mogelijk weer naar school gaan. Zo nodig met de juiste ondersteuning.

We hebben de schoolloopbaan van alle leerlingen in beeld. Verzuim en schooluitval dringen wij terug met een preventieve, pro-actieve en schoolgerichte aanpak. Dit doen wij in samenwerking met scholen, de sociale teams en andere ketenpartners.

Scholen hebben één contactpersoon bij het RBL voor tien gemeenten. Dat vinden ze prettig.

Leer- en kwalificatieplicht: tot 18 jaar

In onze verzuimaanpak werken we nauw samen met de scholen en ketenpartners uit het sociale domein en de justitiële keten. Verzuim is vaak een signaal van achterliggende problematiek. In die gevallen organiseren wij, samen met de school, de benodigde ondersteuning voor jongeren. Bijvoorbeeld via de sociale teams of via de zorgstructuur van het onderwijs.

Soms biedt een combinatie van straf en zorg het beste perspectief voor een jongere. Ook doet het RBL mee aan een aantal overleggen in het VeiligheidsHuis.

Het afgelopen jaar is de aanpak van absoluut verzuim aangescherpt en geïntensiveerd. Hierdoor hebben we de jongeren zonder schoolinschrijving sneller in beeld.

85

thuiszitters

Zo kunnen we meteen passende acties inzetten om hen naar school (terug) te leiden.

In schooljaar 2016-2017 hebben de leerplichtconsulenten 1.663 verzuimende leerlingen begeleid. Door preventieve spreekuren te houden, voorkomen we langdurig of omvangrijk verzuim. Dit leidt tot een afname van het aantal meldingen van signaalverzuim. In 60% van de gevallen hervat de leerling de schoolgang.

1.663

leerlingen met meer dan één verzuimmelding

Afgelopen schooljaar hebben 85 leerlingen een periode thuisgezeten. Hun situatie is vaak complex waardoor het lastig is hen terug naar school te leiden.

Het aantal vrijstellingen is fors afgenomen. Dat komt doordat het onderwijs er steeds beter in slaagt om leerlingen met een ondersteuningsbehoefte een passende onderwijsplek te bieden.

RMC: jongeren van 18 tot 23 jaar

Bij verzuim spreken scholen altijd als eerste de jongeren hierop aan. Daarna is er intensieve samenwerking tussen het RBL en de school in de (vroegtijdige) aanpak.

Bij schooluitval begeleiden we, waar mogelijk, de jongere naar een passende opleiding. Veel jongeren hebben echter ook op andere terreinen ondersteuning nodig, bijvoorbeeld richting werk of bij persoonlijke problemen. We verwijzen jongeren dan actief door naar onder andere de sociale teams van gemeenten.

82

oud vsv'ers met ondersteuning

We hebben afgelopen jaar geïnvesteerd in een betere overdracht tussen RBL consultants van 18- en 18+ jarigen binnen het mbo. Ook is afgelopen jaar het schakelpunt onderwijs-werk gestart. Het RBL is opdrachtnemer van dit onderdeel uit het regionaal vsv programma 2017-2020. Het schakelpunt richt zich op de overgang van onderwijs naar werk voor jongeren die uitstromen van de Entree opleiding of mbo niveau 2.

Het aantal verzuimmeldingen is dit schooljaar stabiel gebleven. Er zijn 1.639 leerlingen met

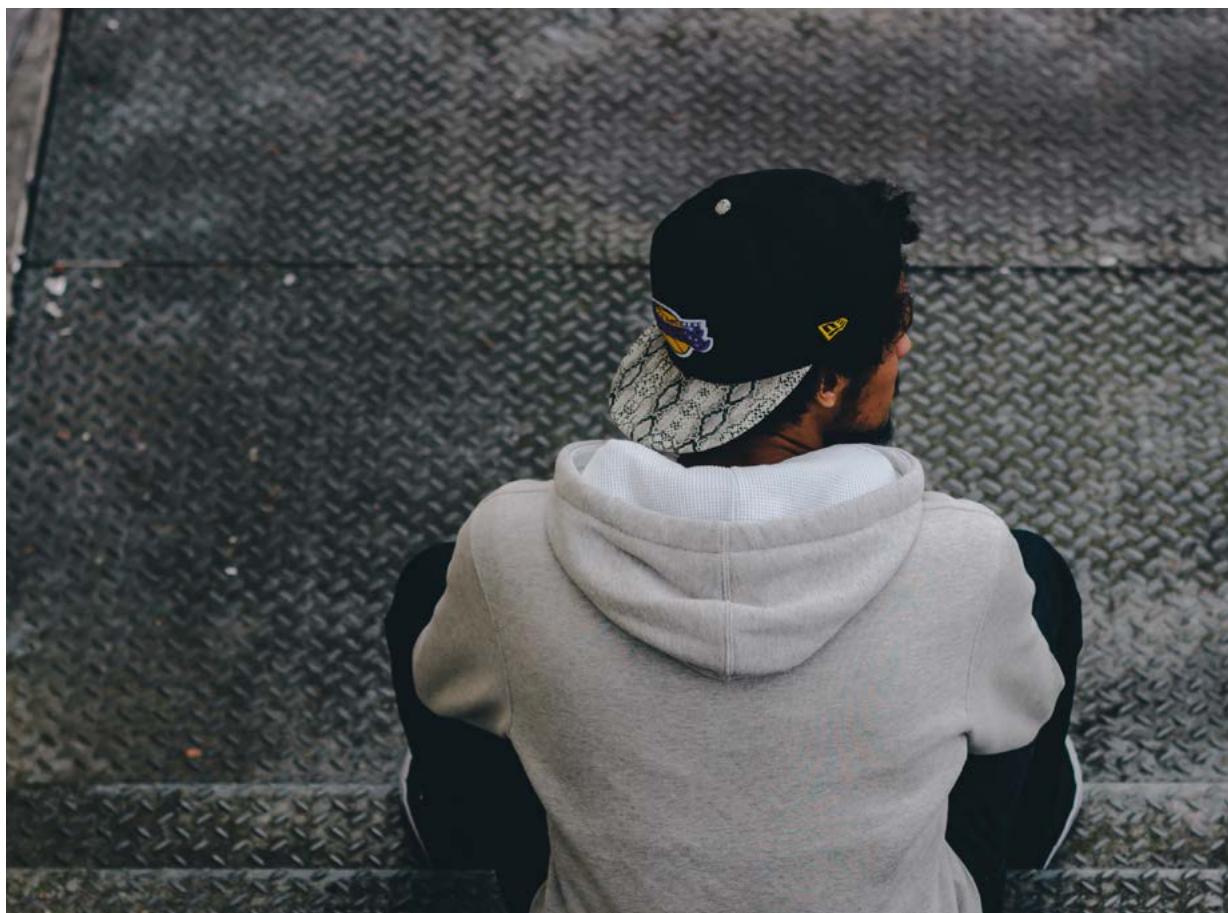
verzuim begeleid en/of per brief benaderd. 86% van de begeleide leerlingen heeft hun schoolloopbaan hervat.

2.310

behandelde verzuimmeldingen

In schooljaar 2016-2017 zijn er 1.358 uitgeschreven jongeren bij ons begeleid of geregistreerd. 55% van de jongeren is herplaatst binnen het onderwijs. 23% van de jongeren is aan het werk.

Jaarlijks besteden we ook extra aandacht aan de oud vsv-ers. We brengen de (inkomens)situatie in beeld. In 2017 is de situatie van 216 van de 363 benaderde jongeren in beeld gebracht. 82 jongeren hebben ondersteuning gekregen van ons of van een andere partij, zoals de sociale teams.



Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Leerplicht

3. RMC

Bijlagen

Wie zijn we en wat doen we?

1.1 Wat doen we?



Iedereen naar school

Wij zetten ons in om alle kinderen en jongeren hun recht op onderwijs te laten benutten. De jongere en zijn schoolloopbaan staan bij ons centraal. Wij beogen dat leerlingen zich ontplooien tot zelfredzame volwassenen met minimaal een startkwalificatie. Want daarmee zijn zij goed voorbereid op de arbeidsmarkt.

Verzuim en voortijdige schooluitval dringen wij terug met een preventieve en pro-actieve aanpak. Hierin werken wij nauw samen met het onderwijs en het sociaal domein/zorgpartners.

Dit is het RBL

Bij het RBL werken:

16 leerplichtambtenaren



8 RMC-consulenten onderwijs



3 RMC-consulenten arbeid



8 medewerkers administratie, beleid en management

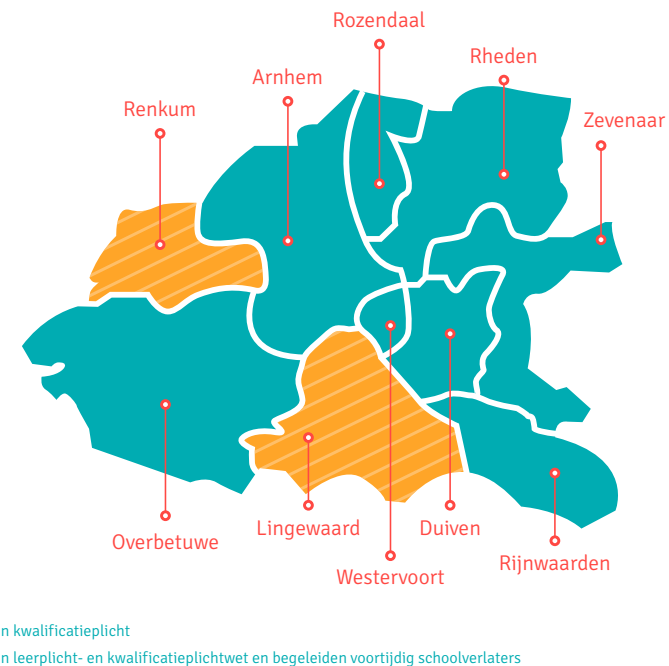


5 hbo stagiaires in het afgelopen schooljaar



Waar?

RBL werkt in:



Dichtbij en bereikbaar

Onze medewerkers werken dicht bij de jongeren om bereikbaar en toegankelijk te zijn. Op elke school werkt een vaste leerplichtambtenaar en/of RMC-consulent. Wanneer nodig werken we ook op andere locaties, bijvoorbeeld op gemeentehuizen of bij de sociale wijkteams. Daardoor is onze (vak) kennis snel beschikbaar voor leerlingen, ouders en professionals.



Maatwerk voor alle jongeren

Iedere jongere heeft zijn eigen verhaal, behoeften, mogelijkheden en wensen. Dit is altijd het uitgangspunt in onze aanpak. Maar ook elke school en gemeente is anders en elke professional heeft andere verwachtingen van ons. Voor jongeren, ouders en scholen is het heel belangrijk dat zij weten waar ze aan toe zijn. Zij moeten kunnen vertrouwen op duidelijkheid, transparantie en gelijke behandeling. Daarom zijn wij continu kritisch op onze werkwijze. We praten hier regelmatig over met samenwerkingspartners en onze consulenten zijn altijd op zoek naar de balans tussen eenduidigheid en maatwerk.

Leerlingen in beeld

De schoolloopbaan van leerlingen van 5 tot 23 jaar in de regio hebben wij in beeld. Een goede registratie ondersteunt de dienstverlening aan jongeren en hun ouders. Tegelijkertijd draagt het bij aan de samenwerking met en informatievoorziening aan ketenpartners en gemeenten.

Preventie

Bij beginnend verzuim houden we op alle vo-scholen en bij enkele mbo-instellingen preventieve gesprekken. Ook geven we voorlichting aan jongeren en professionals. Doel hiervan is om verzuim en schooluitval te voorkomen en om laagdrempelig contact te leggen met leerlingen en ouders. Dat doen we in samenwerking met onze partners. Preventie is geen wettelijke taak voor het RBL. We ervaren wel dat het werkt én dat blijkt ook uit onderzoek. Preventie is onlosmakelijk verbonden met een goede uitvoering van de leerplicht- en gemeentelijke RMC-wetgeving.

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

Specifieke taken voor leerplicht en kwalificatieplicht

De leerplichtambtenaren houden toezicht op de naleving van de Leerplichtwet. Zij voeren een aantal taken uit op het gebied van verzuim, thuiszitters en vrijstellingen.

Curatieve taken

- Controleren op absoluut verzuim en handhaven van verplichte schoolinschrijving;
- Controleren en behandelen van wettelijke meldingen van relatief verzuim;
- Aanvragen behandelen voor of beroepen op vrijstelling van de leerplichtwet;
- Proces verbaal opmaken bij overtreding van de leerplichtwet.

Preventieve taken

- Beginnend verzuim behandelen en registreren;
- Preventieve spreekuren houden op de vo- en mbo-scholen;
- Voorlichting geven aan leerlingen, hun ouders en professionals over verzuim, voortijdig schoolverlaten en de gevolgen hiervan. We richten ons hierbij ook op het belang een schooldiploma voor vergroten van de kansen op de arbeidsmarkt.

Onze medewerkers signaleren verzuim en uitval vroegtijdig en kunnen het direct aanpakken omdat ze bekend zijn op school. Bij beginnend verzuim op het voortgezet onderwijs en mbo doen we dat samen met de school. Op enkele scholen wordt ook de jeugdarts al vroeg bij verzuimproblemen betrokken.

‘Het heeft geen zin om van alles op te leggen, als het kind meer gebaat is bij hulp.’

Bij signaal verzuim organiseert de leerplichtambtenaar de benodigde ondersteuning voor jongeren samen met het onderwijs, hulpverlening en/of de justitiële keten. Soms bemiddelt de leerplichtambtenaar tussen school en de leerling en/of ouders zodat de leerling weer snel naar school kan.

Specifieke taken voor RMC

De RMC-consulenten benaderen jongeren bij schooluitschrijving en ongeoorloofd schoolverzuim. We begeleiden en adviseren leerlingen op vrijwillige basis.

Curatieve taken

- We registreren, behandelen en monitoren schooluitschrijvingen van jongeren tussen 18 en 23 jaar zonder startkwalificatie. Doel: leerlingen terug leiden naar een passende opleiding.
- Oud-vsv'ers tussen de 18 en 23 jaar zonder schoolinschrijving en zonder werk en/of uitkering worden door ons geregistreerd, behandeld en gemonitord.
- We adviseren Arnhemse jongeren van 18 tot 27 jaar die een WWB-uitkering aanvragen of ontvangen en (mogelijk) scholingsplicht hebben of krijgen. Deze taak wordt ingekocht door de gemeente Arnhem en wordt niet in dit jaarverslag besproken.

Preventieve taken

- Wij registreren en behandelen verzuimmeldingen van jongeren tussen de 18 en 23 jaar zonder startkwalificatie.
- Ook voeren we preventieve verzuimgesprekken op enkele locaties van mbo-instellingen.

Preventieve en curatieve taak

- Wij begeleiden jongeren naar werk als geen andere partij dit kan. Hiervoor is tijdelijk het Schakelpunt Onderwijs-Werk ingericht (voor meer informatie zie 1.2).

De RMC-consulenten onderwijs ondersteunen jongeren curatief met loopbaangesprekken, capaciteiten- en beroepskeuzetesten en advies voor een passende opleiding. Als het nodig is, verwijzen wij jongeren door naar andere vormen van ondersteuning of hulpverlening, bijvoorbeeld naar de sociale wijkteams. Preventief worden verzuimgesprekken gehouden met jongeren, vaak samen met de contactpersoon van de mbo-instelling. Ook bemiddelen de consulenten waar nodig tussen de jongere en school.



Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Leerplicht

3. RMC

Bijlagen

1.2. Ontwikkelingen schooljaar 2016-2017

Aanscherping werkwijze absoluut verzuim

Het afgelopen jaar hebben we de werkwijze verbeterd om kinderen zonder schoolinschrijving (absoluut verzuim) beter in beeld te krijgen. Door een betere koppeling met de BRP (Basisregistratie personen) komen deze kinderen sneller in beeld. Eén leerplichtambtenaar is verantwoordelijk voor deze groep. Hierdoor zijn snelle acties mogelijk. Het ministerie telt absoluut verzuimers mee als thuiszitters. Daarom is het extra belangrijk dat de informatie over deze groep op ieder moment actueel is. Dat is nu gewaarborgd.

Overdracht 18-/18+

Onze leerplichtambtenaren en RMC-consulenten stemmen hun werkwijze intern met elkaar af en zorgen voor een goede overdracht wanneer een leerling 18 jaar wordt. Leerlingen vanaf 17,5 jaar kunnen, als het echt nodig is, gebruik maken van de loopbaanadvisering van de RMC-consulenten onderwijs.

Schakelpunt Onderwijs-Werk

Sinds 1 mei 2017 is het Schakelpunt Onderwijs-Werk bij het RBL gestart. Het RBL is opdrachtnemer voor dit onderdeel van het regionaal vsv programma 2017-2020. De opdracht voor het schakelpunt is:

1. Signaleren. We brengen het regionale ondersteuningsaanbod in beeld voor jongeren van entree en mbo-niveau 2 bij de overgang van school naar werk. De consulenten signaleren successen en knelpunten.
2. Schakelen. Het schakelpunt treedt op als een verbindende schakel tussen partners zoals scholen, WSP, werk en inkomen van de gemeenten, etc. Wij begeleiden jongeren zelf als geen andere partij dit kan.
3. Monitoren. Het schakelpunt monitort de uitstroom naar werk van jongeren uit de entree- opleiding en mbo-niveau 2.

Voor het schakelpunt bestaan aparte voortgangsrapportages. Resultaten worden niet in dit jaarverslag besproken. Er wordt ook een jaarlijkse evaluatie van het schakelpunt gehouden. In 2020 moet het schakelpunt overbodig zijn.

Vooruitblik: methodische aanpak schoolverzuim

Op de dag van de leerplicht is de Methodische Aanpak Schoolverzuim gepresenteerd. In dit document hebben het Openbaar Ministerie, de Raad voor de Kinderbescherming, Halt en Ingrado (branchevereniging leerplicht/RMC) een gezamenlijke visie omtrent schoolverzuim opgesteld. Deze visie wordt gedeeld door de VNG. De aanpak is pragmatisch en gericht op preventie en vrijwillige hulp in plaats van een strafrechtelijke aanpak. In de methodische aanpak zien wij diverse mogelijkheden om de kwaliteit van onze dienstverlening aan jongeren en ouders te verbeteren. Deze aanpak is geschreven voor verzuim van de leerplicht. Maar de aanpak kan ook voor verzuim bij 18 jarigen en ouder en schooluitval van meerwaarde zijn. In schooljaar 2017-2018 gaat het RBL deze aanpak uitwerken.

1.3 Samenwerking

Samenwerking met gemeenten

Het hoofd en de beleidsmedewerkers van het RBL nemen structureel deel aan het Strategisch Beleidsoverleg als adviseur. RBL medewerkers werken samen met de afdelingen Werk en Inkomen en -Leerlingenvervoer.

Samenwerking binnen het sociale domein

Een naadloze aansluiting op het sociale domein vinden wij belangrijk voor een goede samenwerking met onze ketenpartners in het onderwijs en het sociale domein. Het afgelopen schooljaar hebben wij samen met bureau HHM in alle gemeenten werksessies gehouden om de samenwerking te evalueren en te versterken.

Uit deze werksessies kwamen een aantal ontwikkelpunten:

- meer kennis van elkaars werkzaamheden, verantwoordelijkheden en bevoegdheden;
- betere rolinvulling van de betrokkenen;
- betere samenwerking tussen betrokkenen.

Door deze sessies hebben onze medewerkers en medewerkers van sociale wijkteams elkaar en elkaars werk beter leren kennen. We weten elkaar op casus-niveau steeds beter en sneller te vinden. Op lokaal niveau komt er een vervolg op deze sessies passend bij de couleur locale. Vanaf 2018 gaat het RBL werken aan de hand van een uitvoeringsplan. De ontwikkelpunten en adviezen van bureau HHM en de uitkomsten van het evaluatie onderzoek uit 2015 hebben hierin een plek. Het bestuur heeft dit uitvoeringsplan vastgesteld voor de periode 2018-2019.

Samenwerking met het onderwijs

Wij werken op de volgende manier samen met scholen:

- op leerlingniveau met onder meer mentoren, docenten, zorgcoördinatoren, trajectbegeleiders en/of intern begeleiders (IB-ers).
- op schoolniveau met verzuimmedewerkers en coördinatoren.
- op schooloverstijgend niveau met de samenwerkingsverbanden en de Lerende Regio Arnhem (LRA).

Op de meeste vo- en mbo-scholen werken onze medewerkers wekelijks een dagdeel op school aan verzuimtaken. Ze zijn vaste deelnemers aan de ZAT's van het Voortgezet Onderwijs en soms binnen het mbo.

Regionaal vsv programma 2017-2020

In schooljaar 2016-2017 is een nieuw regionaal vsv programma voor de jaren 2017-2020 gestart. Het programma richt zich op jongeren in een kwetsbare positie. In het programma zijn de opbrengsten van de regionale expertmeetings uit schooljaar 2015-2016 verwerkt. Onderwijs, gemeenten en het RBL werken nauw samen in de uitvoering. Wij hebben een grote rol in de aanpak van verzuim van 18+ers en in het Schakelpunt Onderwijs-Werk. Ook werken we mee aan de sluitende keten en het verbeteren van de aansluiting v(s)o-mbo.

Samenwerking in de justitiële keten

Wij werken samen met partijen in de justitiële keten zodat ze hun handhavende bevoegdheden zorgvuldig en juist inzetten. In het screeningsoverleg bepalen we met de Raad voor de Kinderbescherming en Jeugdbescherming Gelderland of het zinvol is om een proces verbaal op te maken bij verzuim. In het afdoeningsoverleg met het Openbaar Ministerie en de Raad van de Kinderbescherming worden alle processen-verbaal over leerplichtverzuim besproken. We stemmen onderling af wat een passende afhandeling is. Bijvoorbeeld een OTP zitting waar een taakstraf en/of boete kan worden opgelegd.

Een combinatie van straf en zorg biedt voor sommige jongeren het beste perspectief om schoolverzuim te stoppen en schooluitval tegen te gaan. Dit is vaak het geval wanneer een jongere, naast schoolverzuim, ook problemen heeft op het gebied van criminaliteit. Het RBL doet om die reden actief mee in een aantal multidisciplinaire overleggen van het Veiligheidshuis. Daarin worden jongeren tot 24 jaar besproken.

‘Ouders willen allemaal uiteindelijk het beste voor hun kind.’

Vooruitblik

Het Veiligheidshuis heeft vanaf januari van dit jaar een ‘Beschermingstafel’ ingericht. Dit is een multidisciplinair overleg van VeiligThuis, de Raad voor de Kinderbescherming en gecertificeerde instellingen (jeugdbescherming/jeugdreclassering), bedoeld om bij zorg om een gezin snel en adequaat hulp in te zetten, samen met het gezin. Het idee van deze ondersteuning is licht waar het kan, zwaar(der) waar het nodig is. Het RBL is zelf geen vaste partner van de Beschermingstafel. Maar omdat RBL een signalerende functie heeft, is een van de opgaven voor de komende tijd hoe wij op een passende en efficiënte manier de verbinding kunnen maken met de beschermingstafel. In het verlengde hiervan past ook een zorgvuldige afstemming en samenwerking met de sociale wijkteams.

Specifieke samenwerking leerplicht

Het onderwijs of de gemeenten pakken complexe en meervoudige cases op binnen de zorgstructuren. Op steeds meer scholen is de wijkcoach, naast de leerplichtambtenaar en de jeugdarts, een vertrouwd persoon op school. Zo is de toegang tot de jeugdhulpverlening dicht bij de leerling georganiseerd.

Specifieke samenwerking RMC

Wanneer een jongere het onderwijs voortijdig verlaat, is er regelmatig sprake van multi-problematiek. Om die jongeren zo snel mogelijk op een passende plek te krijgen, werken wij nauw samen met de sociale wijkteams, gemeenten (werk en inkomen) en instanties zoals Pactum, Rijnstad en 2GetThere. De samenwerking met de sectoren werk en inkomen van de gemeenten is geïntensiveerd door de komst van het Schakelpunt Onderwijs-Werk. Jongeren worden gestimuleerd om andersoortige ondersteuning te vragen en te accepteren. De RMC-consulent verwijst hen door en zorgt voor een goede overdracht. Sinds dit jaar heeft elke school en elke gemeente een vaste contactpersoon bij het RBL. Doel hiervan is dat de lijnen tussen de school of de gemeente en de RMC-consulent nog korter worden. Zo werken we samen eenduidig met de jongeren en verkorten we de tijd tussen de melding en het contact met de jongere.

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

2 Leer- en kwalificatieplicht: jongeren tot 18 jaar

Scholen zijn wettelijk verplicht om vermoedelijk ongeoorloofd verzuim van leerplichtige leerlingen via DUO bij ons te melden. Wij onderzoeken de meldingen en begeleiden leerlingen die veel verzuimen of leerlingen die thuiszitten. Daarnaast behandelen we verzoeken voor vrijstellingen.

2.1 Verzuim

In schooljaar 2016-2017 hebben we ongeveer evenveel verzuimmeldingen behandeld als in 2015-2016. Dit aantal is al drie jaar stabiel. We kregen van 1.663 leerlingen verzuimmeldingen. Dit is een lichte afname ten opzichte van vorig schooljaar (-2%). Scholen lijken vervolgvverzuim steeds beter te melden. 421 leerlingen hebben meer dan één verzuimmelding op hun naam staan.

Voor het derde jaar op rij is het aantal meldingen uit Arnhem toegenomen. Het aantal meldingen uit Overbetuwe, Renkum en Duiven daalde juist. Dit komt door de groeiende bevolking van de gemeente Arnhem terwijl die in de rest van de regio daalt of stabiliseert (www.waarstaatjegemeente.nl). Voor de gemeente Zevenaar steeg het aantal meldingen. Dit is vermoedelijk het gevolg van een verbeterde samenwerking tussen onderwijs en leerplicht.

Verzuim per gemeente

	Arnhem	Duiven	Lingewaard	Overbetuwe	Renkum	Rheden	Rijnwaarden	Rozendaal	Westervoort	Zevenaar	Buiten de regio	Totaal
2016-2017	1.071	149	58	165	50	241	79	4	113	165	5	2.100
2015-2016	1.029	162	75	205	33	261	63	5	122	158	23	2.136

Verzuim per schoolsoort

De meeste verzuimmeldingen zijn, net als voorgaande jaren, afkomstig van het vmbo en mbo. Voor het derde jaar op rij stijgt het aantal meldingen uit het VSO terwijl die van het havo licht dalen. Verzuim komt onder basisschoolleerlingen niet veel voor. 7% van de meldingen komt van het (speciaal) basis onderwijs. Vanaf 12 jaar zien we het verzuim

toenemen: 60% van de meldingen komt van de 16- en 17-jarigen (ter vergelijking: 6% komt van 13-jarigen). Deze verdelingen wijken niet af van voorgaande jaren.

Verzuim per soort verzuim

In augustus 2016 wijzigde het verzuimloket van DUO. Scholen moeten het vermoedelijk

2.100
verzuimmeldingen

1.663
leerlingen met verzuim

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Leerplicht

3. RMC

Bijlagen

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

ongeorloofde schoolverzuim melden onder een andere noemer. Vooral aan het begin van het schooljaar gebeurde dit niet altijd juist. Dat is de reden dat dit jaar een grote stijging te zien is van overig verzuim en een daling van signaal- en beginnend verzuim. De gegevens van soorten verzuim van dit schooljaar zijn daarom niet betrouwbaar te vergelijken met die van schooljaar 2015-2016.

Een nieuwe categorie in het verzuimloket is 'langdurig relatief verzuim'. Dit zijn leerlingen die meer dan 4 weken aaneengesloten verzuimen, feitelijk de thuiszitters. Als scholen structureel iedere 16 uur verzuim zouden melden zou na 4

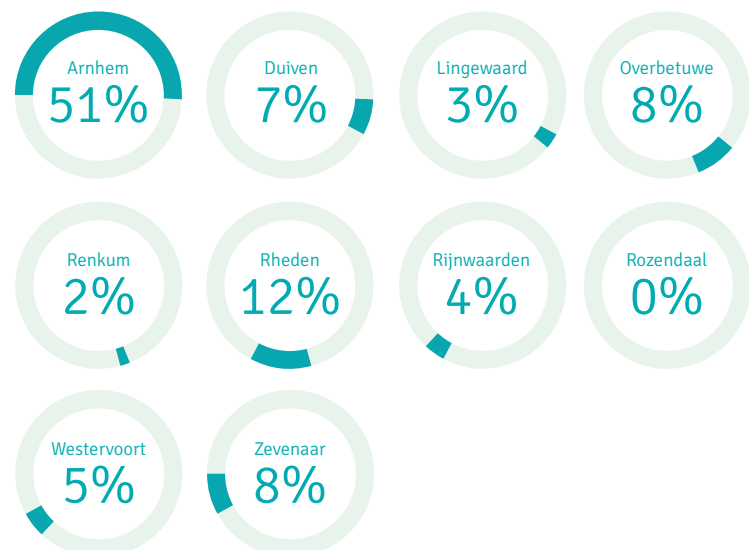
weken automatisch onder 'langdurig verzuim' gemeld worden. Dat zou betekenen dat thuiszitters sneller in beeld zijn. De meeste scholen melden verzuim echter nog niet op deze wijze.

We zien een kleine toename van beginnend verzuim. Met de inzet van preventieve gesprekken bij beginnend verzuim wordt langdurig of omvangrijk verzuim vaak voorkomen. Met deze gesprekken ondersteunen wij scholen in hun vroegtijdige aanpak van verzuim.

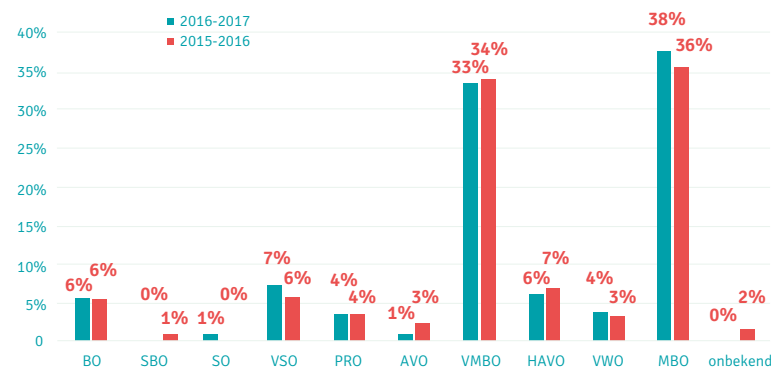
Verzuim per verzuimsoort

	2016-2017		2015-2016	
Absoluut verzuim	14	1%	67	3%
Beginnend verzuim	314	15%	443	21%
Luxe verzuim	69	3%	78	4%
Signaalverzuim	845	40%	1548	72%
Overig verzuim	856	41%		0%
Langdurig relatief verzuim	2	0%		0%
Totaal	2.100	100%	2.136	100%

Verzuim per gemeente



Verzuim per onderwijssoort



Samenvatting

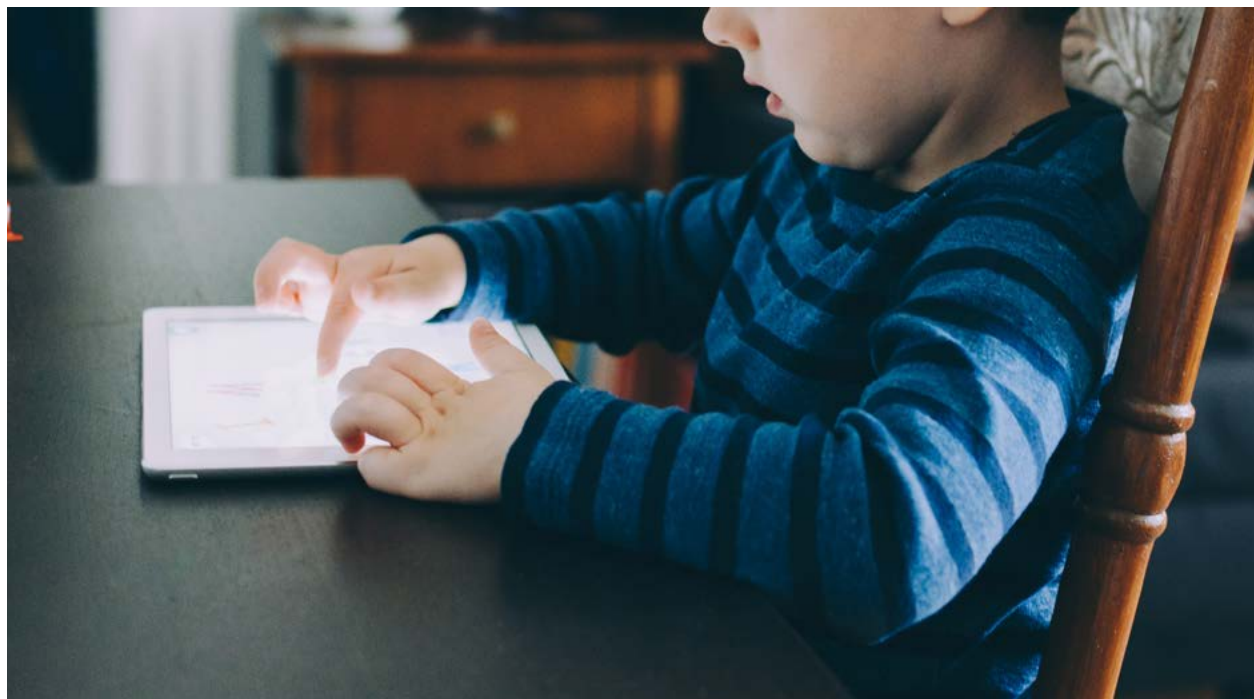
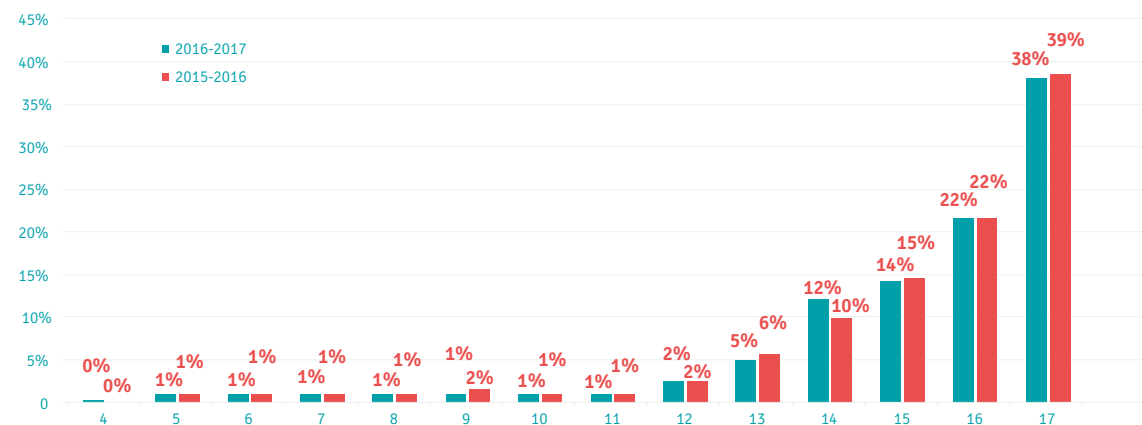
1. Wie zijn we

2. Leerplicht

3. RMC

Bijlagen

Verzuim per leeftijd



Resultaten aanpak verzuim

We streven ernaar dat alle verzuimende leerlingen zo snel mogelijk weer gewoon naar school gaan. Zo lang dit doel niet is bereikt, worden verzuimmeldingen niet afgesloten.

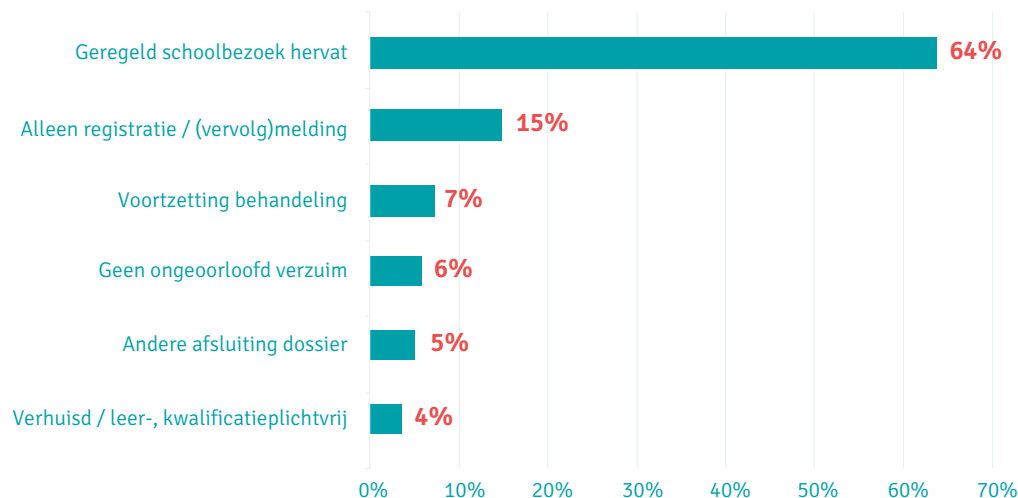
Er zijn wel een aantal uitzonderingen:

- als na onderzoek blijkt dat er geen sprake is van ongeoorloofd verzuim
- een verhuizing
- het behalen van een startkwalificatie of
- de leerling is 18 jaar geworden.

Dit betekent niet (altijd) dat deze leerlingen hun schoolloopbaan niet hebben hervat.

Bij 5% van de verzuimmeldingen is er sprake van een andere afsluiting van het dossier. Het gaat dan bijvoorbeeld om een proces verbaal na luxeverzuim of er is een vrijstelling afgegeven. De verdeling van de resultaten is nagenoeg gelijk aan die van vorig schooljaar. Als het nodig is, worden leerlingen intern overgedragen aan de RMC-consulenten, bureau leerlingzaken van een andere gemeente of regio of de hulpverlening. Dat laatste gebeurt wanneer de achterliggende problematiek van verzuim eerst opgelost moet worden.

Resultaten verzuim



Beginnend verzuim

Bij beginnend verzuim wordt 90% afgesloten omdat de schoolgang is hervat. Bij 78% van de leerlingen blijft het bij die ene melding beginnend verzuim. Hieruit blijkt dat een preventieve aanpak van verzuim, in samenwerking met het onderwijs, zeer effectief is.

Signaal verzuim

Bij signaalverzuim en overig verzuim hervat 60% de schoolloopbaan. Bij beginnend verzuim is meestal sprake van te laat komen en spijbelen. Bij signaalverzuim zijn vaak andere problemen de oorzaak van het verzuim, zoals problemen in de huiselijke sfeer of psychische problemen van de jongere zelf.

Absoluut verzuim

Absoluut verzuim leidt in 47% van de gevallen tot (het hervatten van) regulier schoolbezoek. Bij absoluut verzuim wordt een dossier, in vergelijking met de andere soorten verzuim, verhoudingsgewijs vaker afgesloten omdat een leerling is verhuisd, niet meer kwalificatieplichtig is of wordt vrijgesteld (24%).

Van de 2.310 meldingen zijn er 165 nog in behandeling bij een leerplichtambtenaar bij de start van schooljaar 2016-2017. Het gaat om verzuim met complexe onderliggende problematiek. Of om verzuimmeldingen van het eind van het schooljaar die we niet meer voor de zomervakantie konden afhandelen.

Verzuimredenen

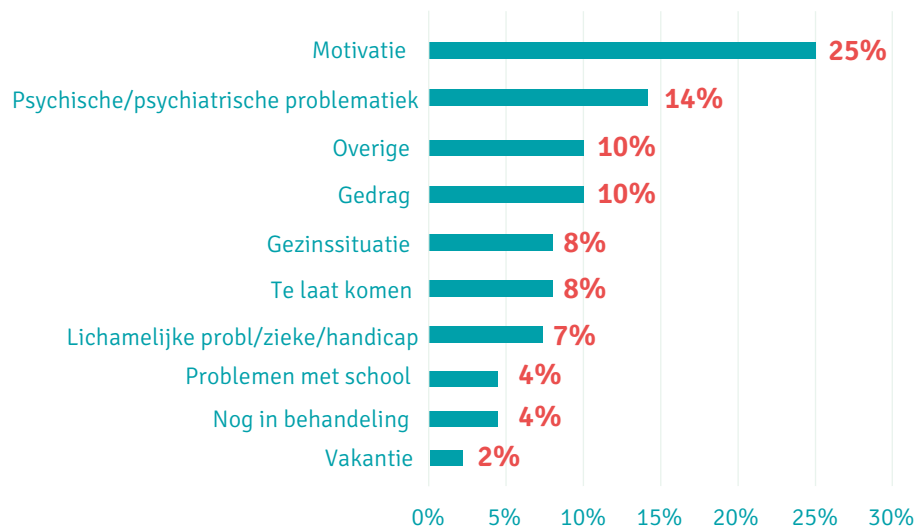
Gebrek aan motivatie wordt door leerlingen het vaakst genoemd als de reden van het verzuim, net als voorgaande jaren. We zien een kleine toename van psychische problemen als reden voor verzuim. Vorig jaar was verkeerde school/studiekeuze nog goed voor 4%, dit jaar staat die reden niet meer in de top tien. Onder overige redenen vallen onder andere foutieve meldingen of leerlingen die nooit gestart zijn op school. Die laatste zien we vooral in de overgang van vo naar mbo. Binnen het project Sluitende Keten worden deze overgangen gemonitord. Leerplichtambtenaren nemen in die gevallen snel contact op met de jongeren om deze toch snel naar school te krijgen.

Hoe pakken we verzuim aan?

Scholen zijn wettelijk verplicht om vermoedelijk ongeoorloofd verzuim van leerplichtige leerlingen bij het RBL te melden. Bij beginnend verzuim voeren we een preventief gesprek met een leerling en geven we een waarschuwing. Als het nodig is begeleiden we een jongere naar passende ondersteuning. Bij signaal verzuim onderzoekt de leerplichtambtenaar de oorzaak van het verzuim. We zoeken samen met onderwijs en hulpverlening naar een oplossing om het verzuim te stoppen. Bij complexe problematiek is de begeleiding van een leerling vaak een langdurig traject waarbij meerdere partijen betrokken zijn.

Als een leerling verwijtbaar ongeoorloofd verzuimt, kan de leerplichtambtenaar, als BOA, handhavend optreden tegen de leerling en/of de ouders. Bij voortdurend ongeoorloofd verzuim kan een jongere worden doorverwezen naar bureau Halt of kan er een proces verbaal worden opgemaakt. Een kinderrechter beoordeelt dan de situatie. De Raad van de Kinderbescherming streeft ernaar kinderen zoveel mogelijk uit de strafrechtketen te houden. Waar achterliggende problematiek een rol speelt, is een hulpverleningstraject passender. Dan wordt een proces verbaal minder snel ingezet. In een voortraject kijken we samen met de Raad voor de Kinderbescherming of er een hulpverleningstraject ingezet kan worden. Bij 4% van de verzuimmeldingen is uiteindelijk een proces verbaal opgemaakt. Het aantal processen verbaal is ten opzichte van vorig schooljaar gedaald met 25%. Deze daling is volledig toe te schrijven aan de daling van het aantal processen verbaal bij luxe verzuim. Dit komt onder andere doordat het openbaar ministerie nu adviseert bij een eerste overtreding een waarschuwing te geven en niet direct proces verbaal op te maken. Het aantal Halt verwijzingen is met 23% toegenomen ten opzichte van vorig schooljaar.

Verzuimredenen



91

Proces Verbaal (was 124)

47

Halt (was 38)

2.2. Thuiszitters

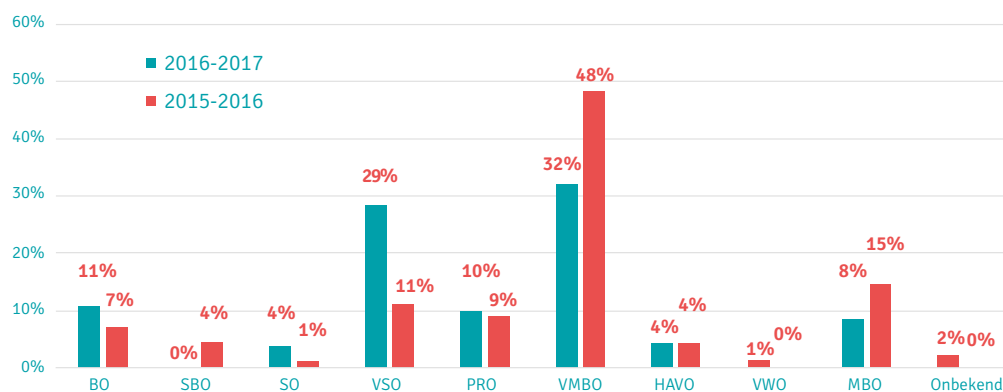
De afgelopen jaren daalde het aantal thuiszitters in de regio. Dit aantal lijkt zich nu te stabiliseren. Samen met scholen en samenwerkingsverbanden onderwijs zetten wij ons in om het aantal thuiszitters nog verder terug te dringen.

Thuiszitters per gemeente

	Arnhem	Duiven	Lingewaard	Overbetuwe	Renkum	Rheden	Rijnwaarden	Rozendaal	Westervoort	Zevenaar	Totaal
2016-2017	48	4	1	13	0	9	2	0	2	6	85
	56%	5%	1%	15%	0%	11%	2%	0%	2%	7%	100%
2015-2016	55	4		13		6	2		8	1	89
	62%	4%	0%	15%	0%	7%	2%	0%	9%	1%	100%

Dit jaar zaten 85 leerlingen een periode thuis. Het aandeel thuiszitters uit Arnhem neemt af. In de andere gemeenten zien we enkele verschuivingen. Omdat het hier om kleine aantallen gaat is het moeilijk te concluderen of er hier sprake is van een trend of toevalstreffer. Leerlingen zitten, net als vorig jaar, gemiddeld 6 maanden thuis en 7 leerlingen hebben een jaar of langer thuisgezeten.

Thuiszitters per onderwijssoort



52%
gaat weer naar school

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Leerplicht

3. RMC

Bijlagen

Resultaten aanpak thuiszitters

Het afgelopen schooljaar is het bij de helft van de thuiszitters gelukt om weer blijvend naar school te gaan (52%). Van de leerlingen die op de oorspronkelijke school blijft, komt de helft van het VSO. Van de leerlingen die overstappen naar een andere school gaat 25% over naar het speciaal onderwijs. De rest vindt een plek op een andere reguliere school.

De laatste twee jaar ervaren we dat het lastiger is thuiszitters (snel) terug naar school te krijgen. Dat komt door de complexiteit van problematiek bij deze groep jongeren. Dit zien we terug in de toename van thuiszitters die aan het eind van het schooljaar nog in begeleiding zijn bij het RBL.

In een aantal gevallen bleek het niet mogelijk een leerling in het onderwijs te herplaatsen. Een vrijstelling is dan nodig om een leerling naar alternatieve instellingen te begeleiden waar onderwijs en zorg gecombineerd worden.

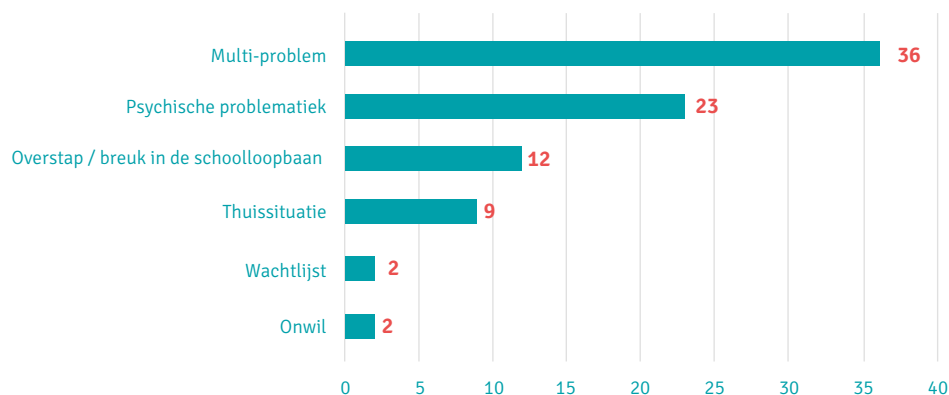
Redenen thuiszitten

Vaak is er sprake van een combinatie van factoren die tot thuiszitten leidt. Net als vorig jaar zijn de belangrijkste redenen voor thuiszitten psychische problematiek, multi-problematiek of een breuk in de schoolloopbaan.

Resultaat thuiszitten

	2016-2017		2015-2016	
Schoolloopbaan hervat	44	52%	52	58%
Verhuisd	4	5%	0	0%
Niet meer leerplichtig	6	7%	14	16%
Nog in begeleiding	25	29%	17	19%
Vrijstelling verleend	6	7%	6	7%
Totaal	85	100%	89	100%

Redenen thuiszitten





Hoe gaan we om met thuiszitters?

Samen met de jongere, de ouders, school en eventuele hulpverlening onderzoeken wij de oorzaak van het langdurige verzuim. De omstandigheden van thuiszitters zijn persoonlijk en divers. Thuiszitten is ook niet altijd te voorkomen. Daarom is intensieve samenwerking met school, het samenwerkingsverband, en hulpverlening noodzakelijk om een thuiszitter terug naar school te krijgen.

Soms heeft het oplossen van de problemen van de jongere of het gezin prioriteit boven de aanpak van het schoolverzuim. Wij geven dan eerst ruimte aan hulpverlening, artsen of de school om de jongere te ondersteunen.

De afgelopen jaren hebben we samen met het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs gewerkt aan het terugdringen van het aantal thuiszitters. Schooljaar 2017-2018 gaan wij in gesprek met het mbo om de samenwerking rondom thuiszitters intensiveren. Het afgelopen schooljaar hebben gemeenten en onderwijs ook een [Thuiszitterspact](#) gesloten. Het RBL heeft in het nieuwe schooljaar een rol in de uitvoering hiervan.

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

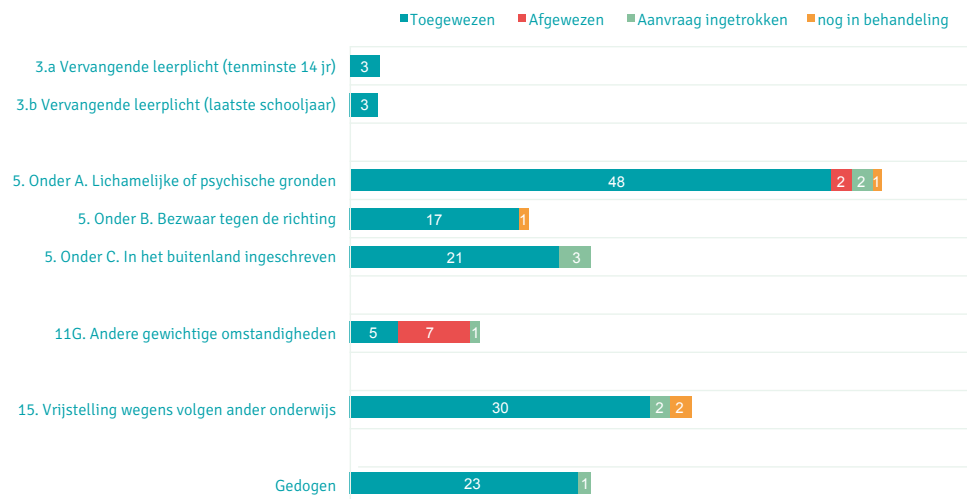
2.3. Vrijstellingen en schorsingen

Vrijstellingen

Ouders en leerlingen kunnen op verschillende gronden een beroep doen op vrijstelling van de Leerplichtwet. Dit jaar is 172 keer een beroep gedaan op een vrijstelling, een daling van 12%. Al voor het derde jaar daalt het aantal verzoeken tot vrijstelling van de leerplicht. Dit jaar daalde ook het aantal vrijstellingsverzoeken op lichamelijke of psychische gronden (artikel 5 onder a), vorig jaar was hier nog sprake van een stijging. Bij 28 leerlingen is de vrijstelling voorafgegaan door een periode van verzuim.

Wij hebben actief ingezet op het terugdringen van vrijstellingen. Onder meer door geen vrijstellingen voor de duur van de leerplicht meer af te geven maar ieder jaar opnieuw te bezien of een leerling naar school kan. Samen met de scholen en samenwerkingsverbanden slagen we er steeds vaker in leerlingen op een passende onderwijsplek te krijgen en te houden.

Aantal vrijstellingen



Schorsingen

Dit schooljaar hebben wij meer schorsingsmeldingen gehad van scholen: 12% meer dan in schooljaar 2015-2016. In het eerste jaar van het RBL werden slechts 22 schorsingen gemeld. Scholen vragen vaker ons advies bij een schorsing. Scholen moeten schorsingen melden bij de onderwijsinspectie maar mogen dat ook bij het RBL doen. Een leerplichtambtenaar kan dan bemiddelen en voorkomen dat een schorsing leidt tot thuiszitten. In 9 gevallen is de schorsing door de school ingezet als onderdeel van de procedure tot verwijdering.

172

beroepen op vrijstellingen

71

schorsingen

Het heeft geen zin om van alles op te leggen, als het kind meer gebaat is bij hulp

Marjolein Kersten is leerplichtambtenaar bij het RBL. Zij werkt onder meer nauw samen met Nienke Begeman, wijkcoach bij het sociaal wijkteam in Rijnwaarden.

Marjolein: “Als ik een leerling krijg die vaak verzuimt en flinke problemen heeft, dan overleg ik eerst met haar. Het heeft geen zin om van alles op te leggen, als het kind misschien meer gebaat is bij hulp”.

Nienke: “Ik ga dan op huisbezoek en samen zoeken we naar oplossingen. Marjolein kan via de leerplicht druk uitoefenen, zodat de leerling de hulp accepteert. Binnen het sociaal team kijken we met verschillende professionals naar het gezin, ieder vanuit zijn of haar eigen deskundigheid. En dan bepalen we welke hulpverlening wij inzetten”.

Marjolein: “Ik loop heel makkelijk binnen bij het sociaal team in Rijnwaarden. De teamleden staan open voor mij en zien alleen maar voordelen in de samenwerking. Wij maken goede afspraken met elkaar”, zegt Marjolein.

Soms beseffen leerlingen niet eens dat ze een probleem hebben

Max Angkotta, leerplichtambtenaar en wijkcoach Lia van Wel maken deel uit van het Zorg Adviesteam van ROC Rijn IJssel in Kronenburg. In dit team worden leerlingen besproken die vastlopen in het onderwijs.

Lia: “Tegenwoordig komt de wijkcoach in beeld als er naast het verzuim zorgen zijn over een jongere of in een gezin. Max en ik weten elkaar altijd te vinden. We houden allebei een spreekuur op het ROC en vullen elkaar aan”.

Max: “Wij als professionals kunnen wel van alles vinden en adviseren, maar in het hoofd van de jongere kan iets totaal anders spelen.” Lia: “Soms beseffen leerlingen niet eens dat ze een probleem hebben. Ze zeggen dat er niks aan de hand is. Maar als we doorvragen naar wat het zo moeilijk maakt om naar school te gaan, gaan leerlingen praten. Spelen er binnen het gezin problemen, dan kan ik daarin een rol spelen. Leerlingen zijn achteraf blij dat ze (eindelijk) hun verhaal kwijt kunnen, terwijl ze een boete hadden verwacht. Max en ik proberen om de leerlingen hun problemen zelf te laten inzien”. Max: “Belangrijk is dat we de leerling weer op de rails krijgen en dat het verzuim stopt”.

Ouders willen allemaal uiteindelijk het beste voor hun kind

Leerplichtambtenaar Petra Maréchal kan niet zonder een goede samenwerking met Jolanda Reichard, onderwijsconsulent bij Stichting Pas: “Als ik een melding krijg van verzuim bij de doelgroep (woonwageneigenaren en Roma- en Sinti leerlingen van 0 tot 12 jaar) check ik meteen of Jolanda er al bij betrokken is. Als ik dan de ouders uitnodig op kantoor, komt Jolanda meestal mee. Zij zorgt ervoor dat de ouders de afspraken nakomen”, zegt Petra.

Jolanda: “Vaak vinden ouders het spannend en ook angst voor instanties speelt een rol. Omdat ik regelmatig bij gezinnen thuiskom en goed over hun problemen kan doorpraten, win ik meestal hun vertrouwen. Als ze weten dat ik meega op gesprek, voelen ze zich gesteund want ik ken hun thuissituatie.”

Petra: “Jolanda en ik hebben in de meeste gevallen een prettig gesprek met de ouders. Daarom is mijn samenwerking met Jolanda zo belangrijk. Ouders willen allemaal uiteindelijk het beste voor hun kind.”

Jolanda: “Petra doet ook mee in ons expertiseteam, waarin verschillende hulpverleners zitten. Sinds september kijken we anders naar de problemen van de gezinnen. Voordat we een plan van aanpak maken, willen we eerst dat de informatie van alle leefgebieden van het gezin op tafel komt. Zodat we een compleet beeld hebben. En we bepalen wat het gezin nu echt nodig heeft om uit hun problemen te komen, wat voor plan daar bij hoort en wat we willen bereiken. De hulpverlening is eigenlijk ondergeschikt aan het gezin. Het is nog een pilot, maar ik ben ervan overtuigd dat dit voor multiprobleemgezinnen dé aanpak is.”

RMC: Jongeren van 18 tot 23 jaar

We begeleiden en adviseren jongeren in de leeftijd van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie die ongeoorloofd verzuimen of die uitgeschreven zijn van hun opleiding. Scholen zijn verplicht om dit via DUO bij ons te melden. Daarnaast hebben we afgelopen schooljaar de volgende taken opgepakt.

We hebben:

- verzuim preventief aangepakt.
- oud vsv'ers benaderd en in beeld gebracht.
- het schakelpunt voor de overgang van onderwijs naar werk opgestart.

3.1. Verzuim 18-23 jaar

Wij werken steeds intensiever samen met de scholen om ongeoorloofd verzuim van leerlingen te voorkomen of te stoppen. Minder jongeren kregen afgelopen schooljaar van ons een signaleringsbrief nadat zij voor de eerste keer bij ons gemeld werden voor ongeoorloofd verzuim. Dit komt doordat scholen ons eerder inschakelen als er zorgen zijn rondom een leerling en de kans op uitval groter is. We stemmen dan direct onze actie met school af. Veel scholen weten ons nu beter te vinden, mede doordat we op meerdere locaties regelmatig fysiek aanwezig zijn.

Met het VAVO en de entree opleiding van Rijn IJssel hebben we aparte afspraken gemaakt om met onze aanpak beter aan te sluiten bij de leerlingpopulatie van deze onderwijsvormen. Bij deze leerlingen komen wij bij een melding altijd direct in actie. Deze leerlingen ontvangen geen waarschuwingsbrief.

In schooljaar 2016-2017 bleef het aantal verzuim-meldingen vrijwel gelijk aan vorig schooljaar. Wel namen de meldingen van de preventieve verzuimaanpak afgelopen schooljaar iets af. Het inbedden van de pilot, waarin we samen met scholen preventieve gesprekken voeren met leerlingen, had tijd nodig. Dit zorgde voor minder meldingen in het begin van het schooljaar.

De verdeling van de meldingen per gemeente is in dit schooljaar ten opzichte van 2015-2016 vrijwel gelijk gebleven. Net als in voorgaande schooljaren, komen de meeste verzuimmeldingen van leerlingen van het Rijn IJssel (74%). Ruim de helft van de gemelde leerlingen volgt een mbo niveau 4 opleiding (54%). Ook is het aandeel 18-jarigen nog steeds het grootst (35%).

Aantal verzuimmeldingen

	2016-2017		2015-2016	
Melding brief	1.233	43%	1.328	45%
Melding met actie RMC consultant	1.586	55%	1.459	49%
Preventieve melding	79	3%	167	6%
Totaal	2.898	100%	2.954	100%

Verzuim per gemeente

	Arnhem	Duiven	Lingewaard	Overbetuwe	Renkum	Rheden	Rijnwaarden	Rozendaal	Westervoort	Zevenaar	RBL Overig	Totaal
2016-2017	1.583	157	195	218	121	323	31	6	113	124	27	2.898
	55%	5%	7%	8%	4%	11%	1%	0%	4%	4%	1%	100%
2015-2016	1.567	178	241	214	146	278	32	0	100	149	49	2.954
	53%	6%	8%	7%	5%	9%	1%	0%	3%	5%	2%	100%

Samenvatting

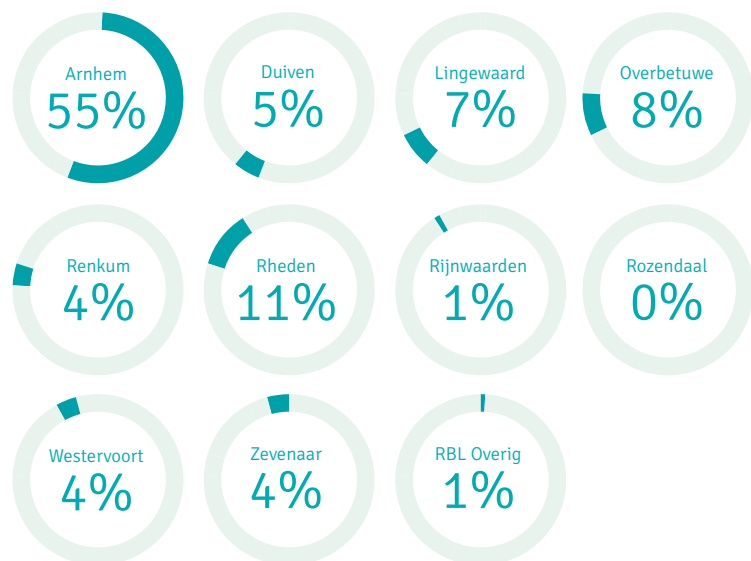
1. Wie zijn we

2. Leerplicht

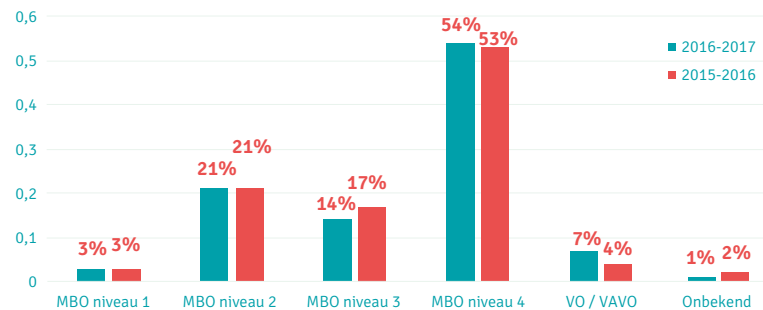
3. RMC

Bijlagen

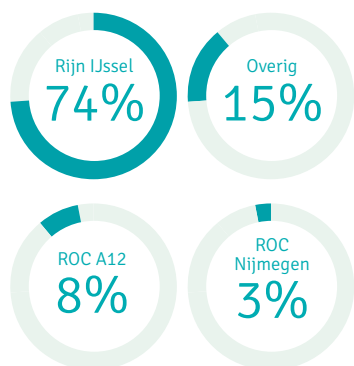
Verzuim per gemeente



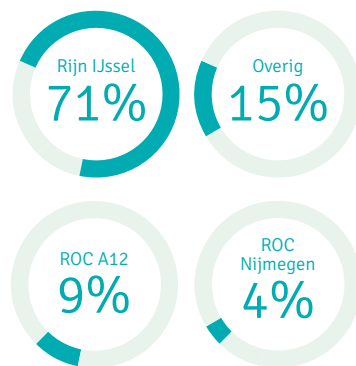
Verzuim per onderwijssoort



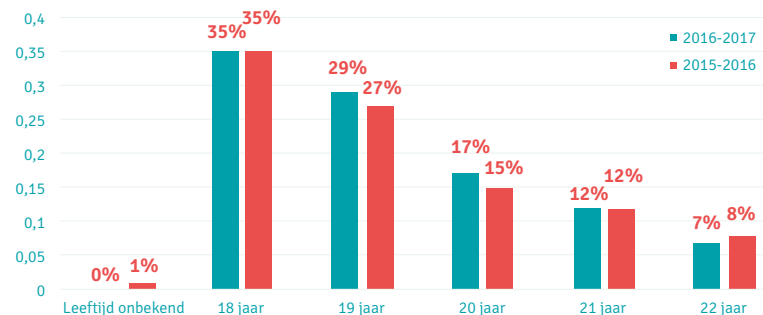
Verzuimmeldingen per school 2016-2017



Verzuimmeldingen per school 2015-2016



Verzuimmeldingen per leeftijdsgroep



2.898

verzuimmeldingen

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen



1.586

meldingen met actie RMC consulent

Resultaten aanpak verzuim

In schooljaar 2016-2017 heeft 86% van de verzuimende leerlingen zijn/haar schoolloopbaan hervat. Dit is vrijwel gelijk aan het resultaat van vorig schooljaar. De overige leerlingen zijn uitgeschreven van hun opleiding. De uitgeschreven leerlingen gaven het meest “persoonlijke problemen” op als reden voor hun verzuim (33%). Het RBL probeert met alle uitgeschreven leerlingen in gesprek te blijven of te komen, met als doel hen op een (andere) passende opleiding te herplaatsen, zodat zij alsnog een startkwalificatie kunnen behalen

86%

van de leerlingen heeft zijn/haar opleiding hervat

Resultaat na actie RMC consulent

	2016-2017		2015-2016	
	Absoluut		Absoluut	
Schoolloopbaan hervat	1.361	86%	1.240	85%
Schoolinschrijving beëindigd	225	14%	219	15%
Totaal	1.586	100%	1.459	100%

‘Soms beseffen leerlingen niet eens dat ze een probleem hebben. Ze zeggen dat er niks aan de hand is. Maar als we doorvragen naar wat het zo moeilijk maakt om naar school te gaan, gaan leerlingen praten.’

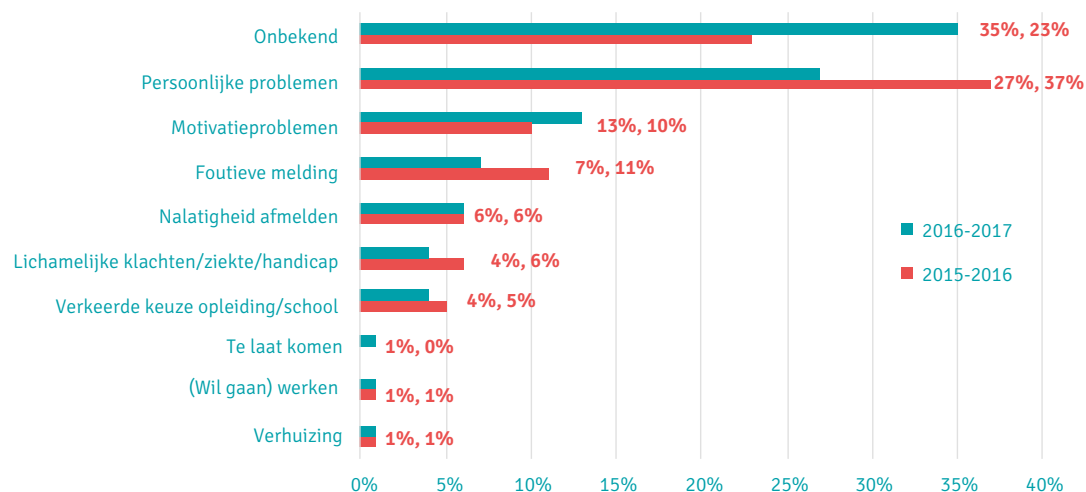
Verzuimredenen

De grootste categorie van redenen voor verzuim is “onbekend” (34%). Dit is een toename ten opzichte van vorig schooljaar. Het gaat vooral om vervolgmeldingen en meldingen waarbij geen actie gewenst was. Deze worden ter kennisgeving aangenomen. Een groot deel van de jongeren waarbij de reden van verzuim onbekend was, was eerder al in beeld bij het RBL (geweest).

Vervolgens komen persoonlijke problemen het meest voor (27%). Onder persoonlijke problemen vallen onder andere financiële problemen, gedragsproblemen en persoonlijkheids- en psychiatrische problemen.

Motivatieproblemen als reden voor verzuim nam in schooljaar 2016-2017 licht toe. Foutieve meldingen waren er dit schooljaar iets minder. Het verzuim bleek achteraf geoorloofd of leerlingen zijn al uitgeschreven van hun opleiding.

Top 10 verzuimredenen



Leerlingen met persoonlijke problemen

Persoonlijke problemen zijn al jaren één van de meest voorkomende redenen van verzuim. Nadere analyse toont aan dat er 394 leerlingen zijn die bij minimaal één van de verzuimmeldingen aangaven persoonlijke problemen te ervaren. Het gaat om 138 leerlingen die één keer gemeld zijn en 256 leerlingen die vaker gemeld zijn. Van deze 256 leerlingen ontving het RBL gemiddeld 3,2 verzuimmeldingen per leerling. Bij een deel van de vervolgmeldingen van de genoemde leerlingen was een eerdere verzuimmelding nog actief (155) of gaf de school aan dat er geen actie gewenst was (77). Deze leerlingen waren al bij ons in beeld. Samen zijn deze leerlingen 944 keer (33%) gemeld in schooljaar 2016-2017.

Hoe pakken we verzuim aan?

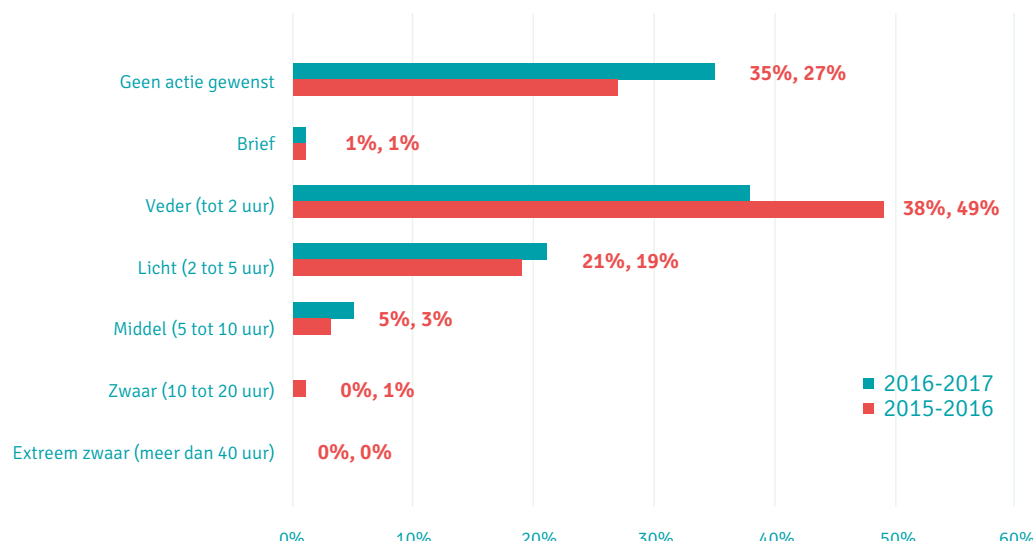
Op drie (locaties van) scholen is er een preventieve verzuimaanpak. Dat doen we door met de leerling en de school de reden van het verzuim te achterhalen. Als we dat weten, maken we afspraken waarmee verder verzuim en/of uitval voorkomen kan worden.

School meldt jongeren die ongeoorloofd verzuimen bij ons via DUO. Bij een eerste verzuimmelding ontvangt de jongere een waarschuwingsbrief. Behalve als er met een school een maatwerktraject is afgesproken of wanneer de jongere zich in een zorgelijke situatie bevindt. Dan nemen wij direct contact op met school om onze actie af te stemmen. Dit doen we ook bij vervolgmeldingen. Regelmatig voeren we een verzuimgesprek met de jongere en/of gaan we op huisbezoek. Soms nemen we een bemiddelende rol in tussen school en de leerling. Als tijdens een traject blijkt dat er zorg nodig is, koppelen we dit terug aan school. Zij zetten intern zorg in of verwijzen de leerling door.

In totaal kreeg het RBL 1.586 meldingen waarbij we contact legden met school om onze actie af te stemmen. Bij 64% van de meldingen begeleidde en ondersteunde de RMC consultant de leerling en/of de school. Dit is een afname ten opzichte van schooljaar 2015-2016. We bleven, in vergelijking met vorig schooljaar, afgelopen jaar wel iets vaker langer betrokken bij de leerling.

Er zijn ook meldingen waarbij de school aangeeft dat er geen actie van ons nodig is. Bijvoorbeeld omdat de school zelf intensief in gesprek is met de leerling. Maar ook wanneer wij nog betrokken zijn bij de leerling vanuit een eerdere verzuimmelding. Soms is er voor de melding al contact geweest met school. De school vraagt ons dan (telefonisch) om consultatie en advies.

Acties RMC consulenten schooljaar 2016-2017 en 2015-2016



3.2. Voortijdige schooluitval

Wij zetten ons in om voortijdig school verlaten in onze regio te voorkomen en te verminderen. Goede samenwerking met onze ketenpartners is van groot belang. Daarom hebben zij nu een vaste contactpersoon van het RBL voor de uitgeschreven leerlingen. Ook hebben de HHM-sessies ons geholpen om makkelijker contact te zoeken met de sociale teams in de regio als er aanvullende ondersteuning nodig is voor de jongere.

Het aantal uitschrijvingen en het aantal gemelde jongeren zijn in schooljaar 2016-2017 toegenomen met respectievelijk 18% en 15%. De toename kan verklaard worden door:

- een betere interne overdracht bij het RBL. Onze leerplicht ambtenaren dragen, wanneer nodig, jongeren vaker aan ons over wanneer zij 18 jaar worden. Dit geldt ook voor jongeren die vrijgesteld waren van de leerplicht en dus in schooljaar 2016-2017 niet meer op school zaten.
- een nieuwe werkwijze voor jongeren die in onze regio komen wonen. Al deze jongeren heten we welkom in onze regio. We bieden hen onze ondersteuning aan. Ook een deel van deze jongeren zit al langere tijd niet meer op school.

- een toename van jongeren die zichzelf bij het RBL meldden om van onze ondersteuning gebruik te maken (+84%). Jongeren worden vaker door onze ketenpartners gewezen op onze expertise.

Enkele jongeren komen meerdere keren per jaar bij het RBL in beeld. Bijvoorbeeld als zij eerst willen werken en later toch onze ondersteuning willen bij het kiezen van een passende opleiding.

De verdeling over de gemeenten is vrijwel hetzelfde als vorig schooljaar.

We zien een kleine toename van 18-jarigen. Er is een lichte afname van 17-jarigen. Dit zijn jongeren waarbij we met de leerplichtambtenaar samenwerken om de jongere op een passende opleiding te plaatsen. Er vindt regelmatig collegiale consultatie plaats.

1.429

meldingen van voortijdig schoolverlaten

1.358

gemelde jongeren

Net als in voorgaande jaren worden jongeren van het Rijn IJssel het meest gemeld (44%). Dit de grootste aanbieder van mbo onderwijs binnen onze regio. Overige bronnen zijn andere scholen en jongeren die zichzelf melden voor ondersteuning (4%). De verdeling van de onderwijssoorten is stabiel. De jongeren die stopten met het hbo zijn jongeren die zonder startkwalificatie naar het hbo zijn gegaan, bijvoorbeeld door het behalen van de 21+ toets. Wanneer zij uitstromen zonder diploma zijn zij alsnog voortijdig schoolverlater.

Uitschrijvingen per gemeente

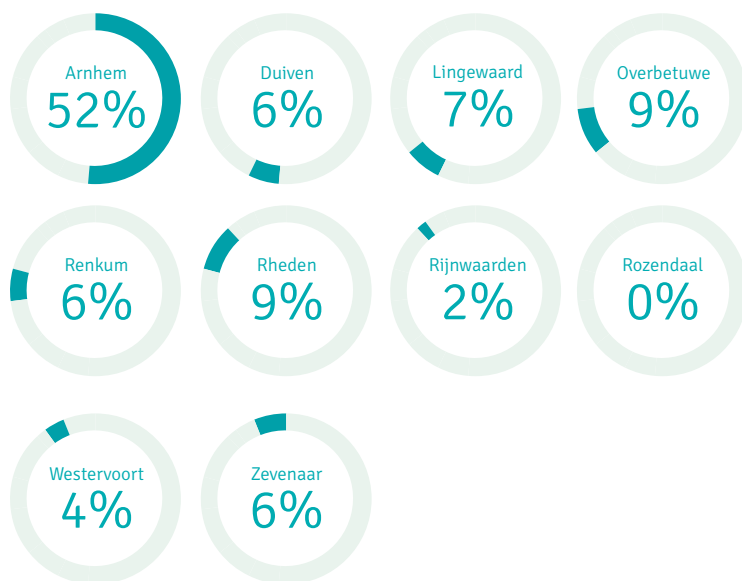
	Arnhem	Duiven	Lingewaard	Overbetuwe	Renkum	Rheden	Rijnwaarden	Rozendaal	Westervoort	Zevenaar	Totaal
2016-2017	748	84	101	122	79	127	29	1	52	86	1.429
	52%	6%	7%	9%	6%	9%	2%	0%	4%	6%	100%
2015-2016	663	68	86	100	54	111	27	0	28	75	1.212
	55%	6%	7%	8%	5%	9%	2%	0%	2%	6%	100%

Samenvatting

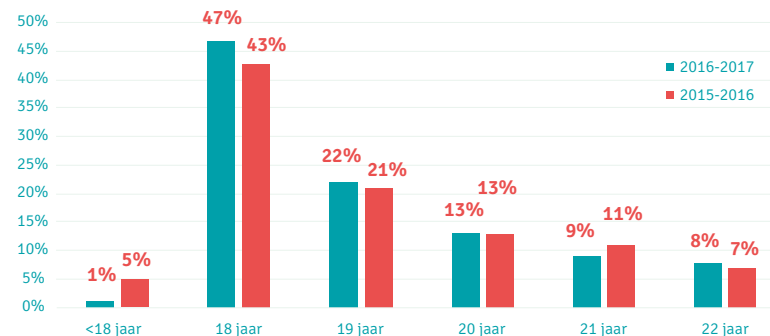
1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

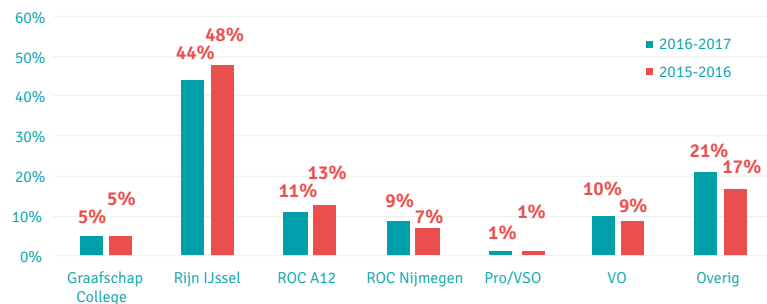
Uitschrijvingen per gemeente



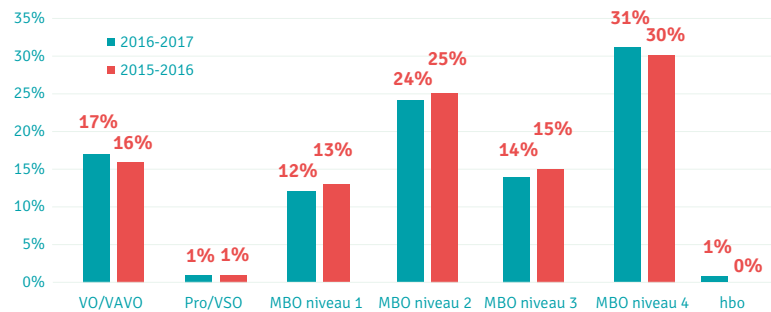
Uitschrijvingen per leeftijdsgroep



Bronnen van gemelde uitschrijvingen



Uitschrijvingen per schoolsoort



Resultaten schooljaren 2016-2017 en 2015-2016

Resultaat	2016-2017		2015-2016	
	Absoluut		Absoluut	
Uitstroom opleiding				
Herplaatst in reguliere opleiding	686	48%	545	45%
Schriftelijk/particulier onderwijs/extraneus	61	4%	37	3%
Startkwalificatie behaald	31	2%	24	2%
Werk met interne opleiding	15	1%	9	1%
Totaal uitstroom opleiding	793	55%	615	51%
Uitstroom werk				
Werk zonder zicht op startkwalificatie	347	24%	247	20%
Totaal uitstroom werk	347	24%	247	20%
Geen uitstroom				
Hulpverlening	92	6%	46	4%
Werkzoekend	39	3%	58	5%
Opleiding zoekend	3	0%	10	1%
Onbekend/geen resultaat na acties	66	5%	61	5%
Zorgtaken/zwanger	6	0%	7	1%
Nog in begeleiding bij Team VSV	25	2%	44	3%
Overig*	35	2%	99	8%
Totaal geen uitstroom	266	19%	325	27%
Overige uitstroom				
23 jaar geworden	3	0%	2	0%
Uit regio / land verhuisd	20	1%	23	2%
Totaal overige uitstroom	23	2%	25	2%
Totaal uitstroom	1.429	2%	1.212	100%

*: Wajong, bbl-plek zoekend, detentie, reizen, toegeleid naar UWV, uitkering, overdracht schakelpunt, verhuisd naar deze regio

793

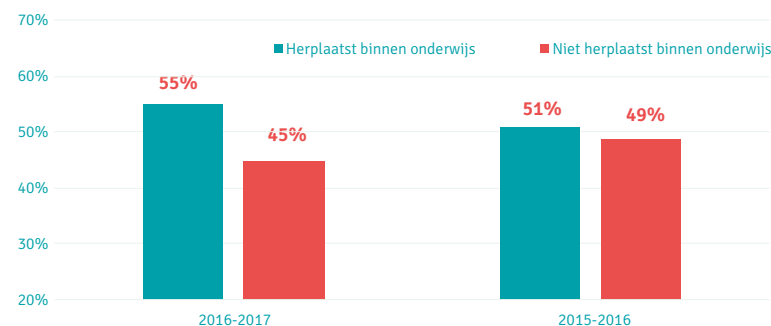
jongeren herplaatst binnen onderwijs

Resultaten aanpak voortijdig schoolverlaten

In schooljaar 2016-2017 is bij 55% van de meldingen de jongere herplaatst binnen het onderwijs. Dit is een lichte stijging ten opzichte van vorig schooljaar. 23% van de jongeren is aan het werk. Het aantal jongeren met een schoolinschrijving of werk is dit schooljaar toegenomen. De jongeren die nog in begeleiding zijn bij het RBL hebben bijvoorbeeld nog geen goede keuze kunnen maken of zijn niet aangenomen op een school.

Van de jongeren die aangeven met school gestopt te zijn vanwege een verkeerde keuze start 69% met een nieuwe opleiding. Van de jongeren die persoonlijke problemen hebben, gaat slechts 36% terug naar school. Een deel van de jongeren die niet herstarten krijgt eerst een hulpverleningstraject voordat onderwijsdeelname mogelijk is (34%). Deze jongeren monitoren en benaderen we tijdens de oud vsv actie (zie 3.3).

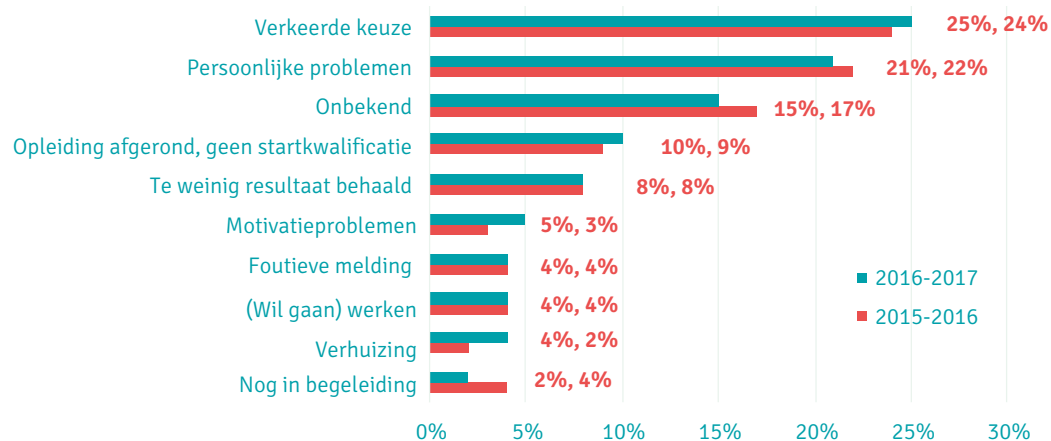
Aantal herplaatste jongeren binnen onderwijs in de schooljaren 2016-2017 en 2015-2016



Redenen voor voortijdig schoolverlaten

Als reden voor voortijdig schoolverlaten komt een verkeerde opleidingskeuze het meest voor (25%). ‘Verkeerd’ omdat de inhoud van de opleiding, van het beroep of de organisatie van de school niet was wat de leerling verwachtte. De daarna meest voorkomende reden is persoonlijke problemen (21%). Dit zijn onder andere psychologische/psychiatrische problemen, financiële problemen, houding/gedrag en lichamelijke problemen. De genoemde redenen van jongeren om voortijdig met hun opleiding te stoppen is dit schooljaar vrijwel identiek aan 2015-2016.

Top 10 redenen van voortijdig schoolverlaten



Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen



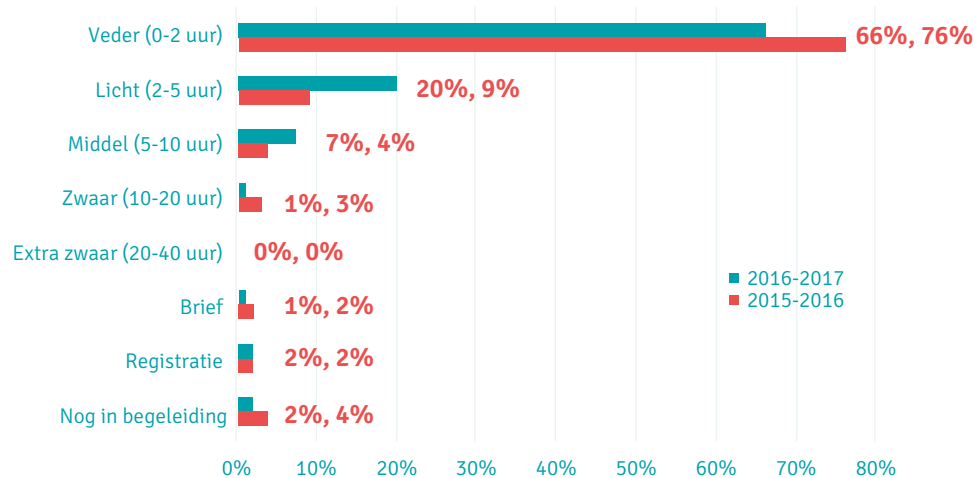
Hoe pakken we voortijdig schoolverlaten aan?

De school meldt vsv'ers tussen de 18 en 23 jaar bij het RBL. Ook kan een jongere zichzelf of samen met een betrokken hulpverlener aanmelden. Wij registreren, monitoren en benaderen deze jongeren om te achterhalen wat de reden is van uitval en of er behoefte is aan ondersteuning bij het zoeken naar een passende opleiding. Als jongeren niet reageren gaan we twee keer op huisbezoek.

We voeren gesprekken met jongeren en zetten eventueel beroepskeuzetesten in. Als andersoortige ondersteuning nodig is, verwijzen wij de jongeren door. Regelmatig is er sprake van een combinatietraject, waarbij wij ons richten op de scholingsvraag en een andere partij op de andere hulpvraag van de jongere.

Bij 66% van de meldingen was een kortdurend traject van een RMC consulent voldoende om de jongere op weg te helpen. Soms is een eenmalig telefonisch contact voldoende, soms is er intensiever contact, een loopbaangesprek of een huisbezoek. Er waren in schooljaar 2016-2017 meer meldingen waarbij een intensievere begeleiding nodig was. De RMC consulent voert dan meerdere gesprekken en indien nodig maakt de jongere een beroepskeuzetest. We adviseren en begeleiden de jongeren totdat zeker is dat ze kunnen starten met een passende opleiding. 2% van de in schooljaar 2016-2017 gemelde vsv'ers zijn nog in begeleiding bij het RBL.

Acties RMC consulenten schooljaar 2016-2017 en 2015-2016



3.3. Oud-voortijdig schoolverlaters

Speciale aandacht is er voor de oud vsv'ers. We vinden het belangrijk dat ook deze jongeren kansen krijgen om hun ontwikkelingskansen optimaal te benutten. De afgelopen twee jaar heeft dit positieve resultaten opgeleverd.

Eens per jaar brengen we met behulp van het inlichtingenbureau de inkomenssituatie van deze groep in beeld. Ook kijken wij naar de schoolloopbaan van de jongeren en of zij in de tussentijd een startkwalificatie behaald hebben. Het RBL benadert jongeren zonder schoolinschrijving, startkwalificatie, werk en/of een uitkering. Dit schooljaar waren dat er 363.

De meeste oud vsv'ers zonder schoolinschrijving, startkwalificatie, werk en/of uitkering wonen in de gemeente Arnhem (57%), op grote afstand gevolgd door de gemeente Rheden (10%), Lingewaard (7%) en Overbetuwe (7%). De gemeente Arnhem telt meer oud vsv'ers dan je op basis van de verdeling van de leerlingpopulatie over de regio zou verwachten (zie Tabel 2 in de bijlage).

Actuele situatie oud vsv'ers 2011-2012 t/m 2015-2016

Jaargang	Oud- <u>vsv</u> 'ers in januari 2017						Oud- <u>vsv</u> 'er zonder opleiding, werk en/of uitkering			Totaal
	Werk		Uitkering		Wajong					
2011-2012	5	38%	1	8%	5	38%	2	15%	13	100%
2012-2013	36	43%	6	7%	17	20%	25	30%	84	100%
2013-2014	94	30%	32	10%	109	35%	75	24%	310	100%
2014-2015	134	39%	36	11%	60	18%	113	33%	343	100%
2015-2016	206	44%	18	4%	97	21%	148	32%	469	100%
Totaal	475	39%	93	8%	288	24%	363	30%	1.219	100%

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Leerplicht

3. RMC

Bijlagen

Resultaten aanpak oud vsv-ers

Van de 363 jongeren hebben we 216 jongeren gesproken en/of in beeld gebracht (60%):

- 144 van deze 216 jongeren startten met een opleiding of zijn aan het werk.
- Er zijn 39 jongeren die geen dagbesteding hebben, maar waarmee wel contact is geweest. 28 van hen krijgen begeleiding van ons en/of een andere partij.
- De overige 33 jongeren zijn uit de regio verhuisd of 23 jaar geworden.

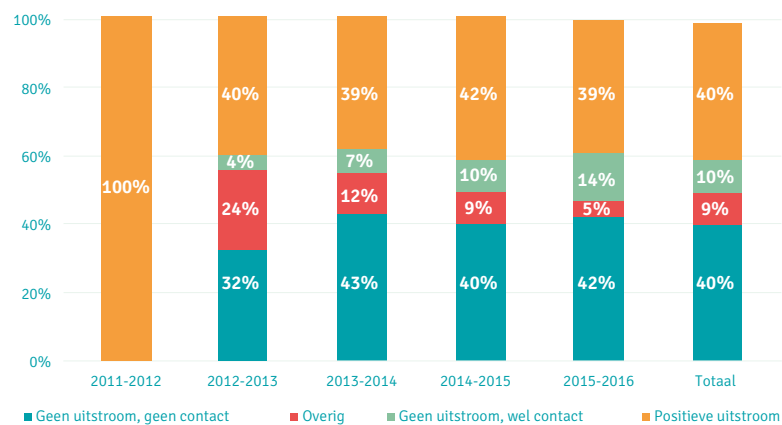
Met 147 jongeren kregen wij geen contact. Dit is zorgelijk. We benaderden alle sociale teams, RSD de Liemers, Stichting Welzijn Lingewaard (SWL) en Radar Rheden om onze bestanden met elkaar te vergelijken. Doel hiervan was onderzoeken of een jongere bij een andere partner bekend is. In het kader van de privacy werd niet gevraagd naar de inhoud van het traject. Vrijwel alle sociale teams van de RBL gemeenten werkten hier aan mee. Net als RSD de Liemers, SWL en Radar Rheden. De sociale teams van de gemeente Arnhem kozen ervoor om dit niet te doen vanwege hun manier van registreren en de privacy van jongeren.

Een groot deel van de jongeren met wie het RBL geen contact kreeg woont in de gemeente Arnhem (67%). Van de overige 49 jongeren uit de andere gemeenten zijn er 10 in beeld bij een andere partij (20%).

Herkomst oud vsv'ers per gemeente

Gemeente	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Totaal
Arnhem	1	9	37	72	88	207
Duiven	0	2	5	3	6	16
Lingewaard	0	4	5	7	10	26
Overbetuwe	0	5	5	5	10	25
Renkum	0	1	5	4	8	18
Rheden	0	2	10	7	16	35
Rijnwaarden	0	1	1	2	3	7
Rozendaal	0	0	0	0	0	0
Westervoort	1	0	5	6	3	15
Zevenaar	0	1	2	7	4	14
Totaal	2	25	75	113	148	363

Resultaat van actie voor oud vsv'ers



Ondersteuningsbehoefte benaderde oud vsv'ers

In totaal hebben 82 jongeren ondersteuning gekregen van ons (19), het sociaal team (32) of van andere instanties (31), zoals RSD de Liemers, SWL of hulpverlening. Bij sommige jongeren was er sprake van een combinatie traject.

Van deze actie is een aparte evaluatie gemaakt. Deze kan worden opgevraagd bij het RBL.

82

jongeren met ondersteuning



Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Leerplicht

3. RMC

Bijlagen

Leerlingenpopulatie per leeftijd

	Arnhem	Duiven	Lingewaard	Overbetuwe	Renkum	Rheden	Rijnwaarden	Rozendaal	Westervoort	Zevenaar	Totaal
4 jaar	1.774	207		562		382	93	17	154	287	3.476
5 jaar	1.650	270		560		397	110	16	143	331	3.477
6 jaar	1.749	252		543		463	113	12	156	349	3.637
7 jaar	1.804	264		601		417	104	15	150	290	3.645
8 jaar	1.767	297		586		426	127	21	159	323	3.706
9 jaar	1.672	240		532		393	104	25	159	319	3.444
10 jaar	1.717	288		593		464	117	21	165	339	3.704
11 jaar	1.611	309		629		415	103	29	159	365	3.620
12 jaar	1.576	314		622		473	128	18	156	363	3.650
13 jaar	1.631	341		701		475	126	22	180	385	3.861
14 jaar	1.673	355		696		514	154	21	151	358	3.922
15 jaar	1.608	424		704		485	153	23	183	393	3.973
16 jaar	1.705	401	662	703	378	526	135	14	188	374	5.086
17 jaar	1.584	405	626	706	401	497	128	24	188	394	4.953
18-	23.521	4.367	1.288	8.738	779	6.327	1.695	278	2.291	4.870	54.154
	43,43%	8,06%	2,38%	16,14%	1,44%	11,68%	3,13%	0,51%	4,23%	8,99%	
18 jaar	1.922	401	585	639	318	524	127	25	179	327	5.047
19 jaar	1.894	366	489	575	278	508	128	20	174	309	4.741
20 jaar	2.053	326	477	469	254	454	104	16	165	309	4.627
21 jaar	2.239	261	422	444	236	424	107	6	163	304	4.606
22 jaar	2.355	228	420	417	223	450	114	9	162	314	4.692
18+	10.463	1.582	2.393	2.544	1.309	2.360	580	76	843	1.563	23.713
	44,12%	6,67%	10,09%	10,73%	5,52%	9,95%	2,45%	0,32%	3,56%	6,59%	
Totaal	33.984	5.949	3.681	11.282	2.088	8.687	2.275	354	3.134	6.433	77.867
	43,64%	7,64%	4,73%	14,49%	2,68%	11,16%	2,92%	0,45%	4,02%	8,26%	

Bron: CBS Statline, januari 2017

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

Leerlingenpopulatie per onderwijssoort

	Arnhem	Duiven	Lingewaard	Overbetuwe	Renkum	Rheden	Rijnwaarden	Rozendaal	Westervoort	Zevenaar	Eindtotaal
Jongeren van 4-17 jaar											
bo	13.966	2.224		4.772		3.450	880	182	1.255	2.706	29.435
sbo	401	59		114		110	32		48	90	854
so	395	53		87		96	21	2	28	68	750
vso	353	55	35	185	58	90	36	1	37	62	912
pro	251	39	30	59	10	69	33		27	68	586
avo	828	329	4	317		251	90	14	116	296	2.245
vmbo	3.220	768	334	1.244	156	983	317	20	381	790	8.213
havo	1.600	342	352	815	186	413	99	22	145	288	4.262
vwo	1.892	246	227	752	217	600	77	50	105	299	4.465
vavo	58	4	4	9	8	11	5		1	2	102
mbo	105	44	67	80	23	23	6		20	27	395
mbo niveau 1	24	4	5	4	2	11	1		2	3	56
mbo niveau 2	143	32	58	54	16	46	11	2	20	43	425
mbo niveau 3	57	28	45	45	15	18	15	1	16	37	277
mbo niveau 4	248	88	111	82	51	92	35	1	39	82	829
Totaal	23.541	4.315	1.272	8.619	742	6.263	1.658	295	2.240	4.861	53.806
Jongeren van 18-23 jaar											
vso	63	3	7	18	11	8	1		7	11	129
pro	13	5	5	8	2	2	1		4	6	46
avo	8	2	2	1	1	3				1	18
vmbo	58	7	9	6	3	9	2		5	4	103
havo	209	41	58	53	29	53	8	3	19	34	507
vwo	273	51	71	88	88	83	12	9	21	50	746
vavo	232	26	30	41	28	52	8	4	14	20	455
mbo	240	32	78	71	29	42	16		21	36	565
mbo niveau 1	74	7	5	3	5	14	4		4	3	119
mbo niveau 2	412	35	96	92	42	88	42	1	46	65	919
mbo niveau 3	582	130	193	214	79	170	56	3	71	140	1.638
mbo niveau 4	1.629	309	392	402	178	388	115	6	144	262	3.825
Totaal	3.793	648	946	997	495	912	265	26	356	632	9.070
	27.334	4.963	2.218	9.616	1.237	7.175	1.923	321	2.596	5.493	62.876

Bron: Leerlingregistratie RBL/DUO, mei 2017

Samenvatting

1. Wie zijn we

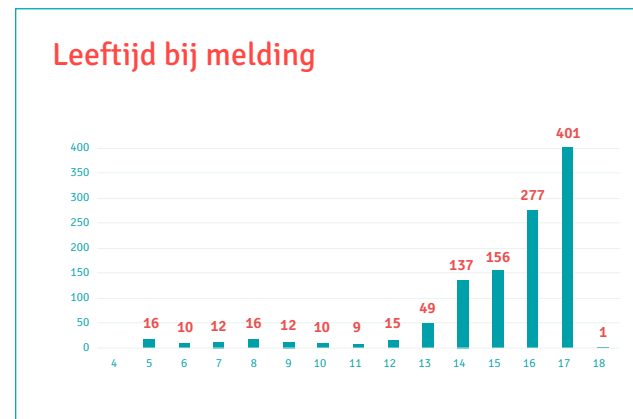
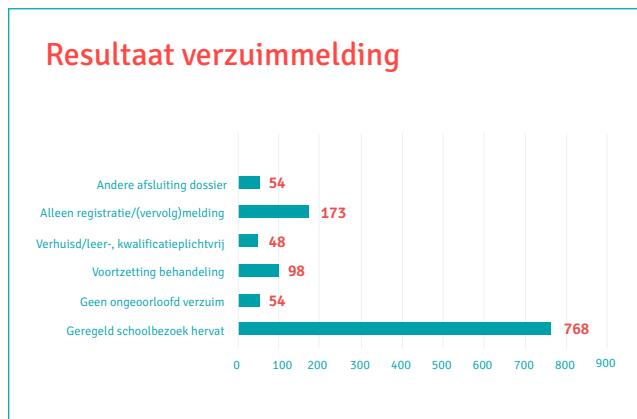
2. Leerplicht

3. RMC

Bijlagen

Kerngegevens	Aantal
Leerlingen tot en met 17 jaar	23.521
Behandelde verzuimmeldingen	1.191
Nieuwe verzuimmeldingen	1.071
Leerlingen met verzuim	843
Thuiszitters	49
Schorsingen	30
Proces Verbaal	53
Halt	36
Vrijstellingen	76

Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO	80	7%
SBO	4	0%
SO	4	0%
VSO	89	8%
PRO	48	4%
AVO	9	1%
VMBO	361	34%
HAVO	66	6%
VWO	33	3%
MBO	377	35%
Onbekend	0	0%
Eindtotaal	1.071	



Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)	2				2
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)	3				3
5 onder a. Lichamelijke of psychische gronden	17		1	1	19
5 onder b. Bezwaar tegen de richting	5				5
5 onder c. In het buitenland ingeschreven	12		3		15
11g. Andere gewichtige omstandigheden	3	3	1		7
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs	12			1	13
Gedogen	11			1	16
Totaal	65	3	5	3	80

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	10
Beginnend verzuim	137
Luxeverzuim	41
Signaalverzuim	499
Langdurig verzuim	2
Overig verzuim	502
Totaal	1191

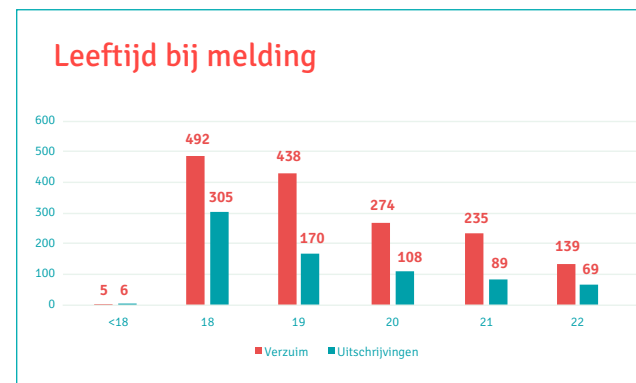
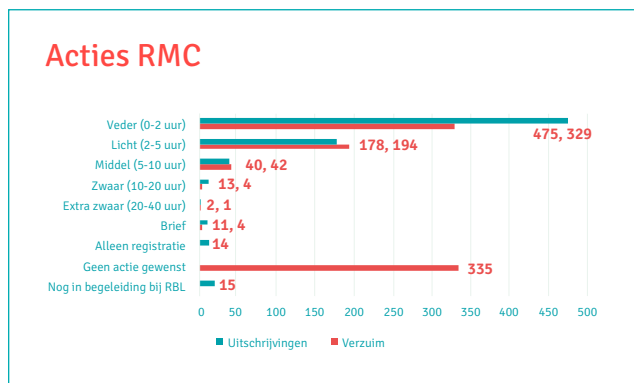
Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	90	6%
MBO 1	64	4%
MBO 2	372	23%
MBO 3	163	10%
MBO 4	879	56%
Onbekend	15	1%
Totaal	1.583	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	65	9%
PRO/VSO	4	1%
VAVO	68	9%
MBO 1	96	13%
MBO 2	193	26%
MBO 3	90	12%
MBO 4	224	30%
HBO	8	1%
Totaal	748	



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Schoolloopbaan hervat	775	85%
Schoolinschrijving beëindigd	134	15%
Totaal	909	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	392	52%
Niet herplaatst binnen onderwijs		
Uitstroom werk	183	25%
Overige uitstroom	173	23%
Totaal	748	

Samenvatting

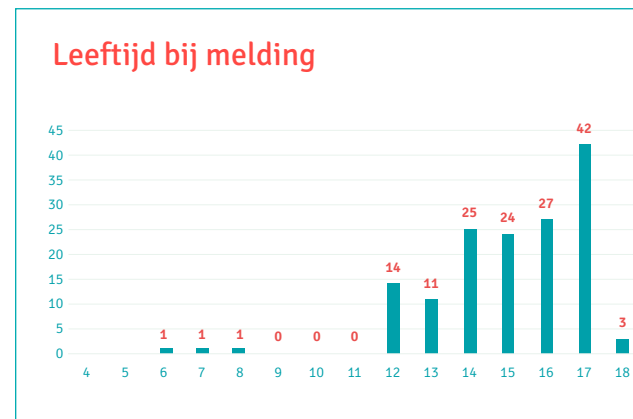
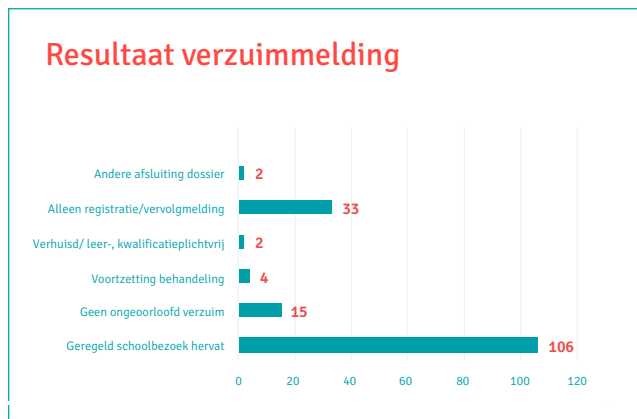
1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

Leerplicht Gemeente Duiven

Kerngegevens	Aantal
Leerlingen tot en met 17 jaar	4.367
Behandelde verzuimmeldingen	162
Nieuwe verzuimmeldingen	149
Leerlingen met verzuim	117
Thuiszitters	4
Schorsingen	8
Proces Verbaal	4
Halt	2
Vrijstellingen	11

Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO	3	2%
SBO	0	0%
SO	0	0%
VSO	6	4%
PRO	1	1%
AVO	5	3%
VMBO	63	42%
HAVO	12	8%
VWO	5	3%
MBO	54	36%
Onbekend	0	0%
Eindtotaal	149	



Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)					
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)					
5 onder a. Lichamelijke of psychische gronden	3				3
5 onder b. Bezwaar tegen de richting					
5 onder c. In het buitenland ingeschreven	1				1
11g. Andere gewichtige omstandigheden	1				1
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs	2	2		1	5
Gedogen	1				1
Totaal	8	2	1		11

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	
Beginnend verzuim	29
Luxeverzuim	4
Signaalverzuim	57
Langdurig verzuim	
Overig verzuim	72
Totaal	162

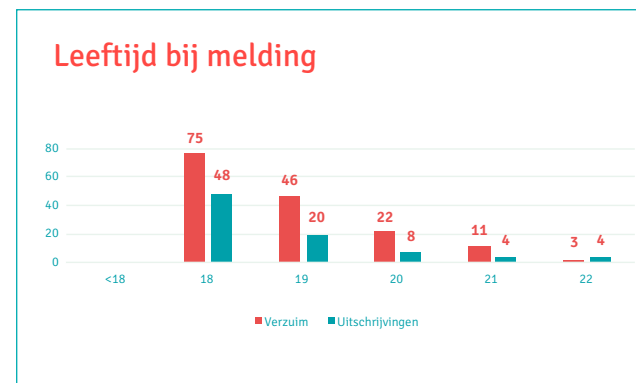
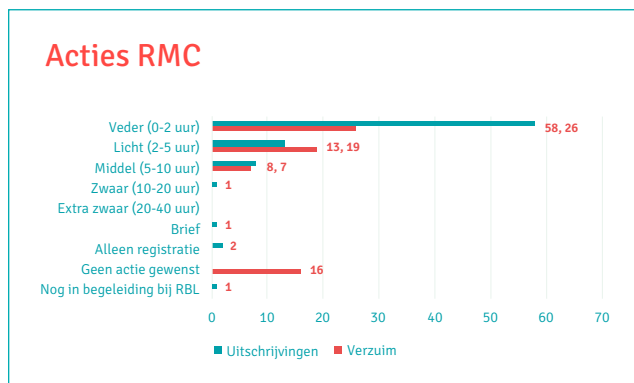
Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	11	7%
MBO 1	2	1%
MBO 2	17	11%
MBO 3	40	25%
MBO 4	86	55%
Onbekend	1	1%
Totaal	157	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	10	12%
PRO/VSO	0	0%
VAVO	2	2%
MBO 1	10	12%
MBO 2	12	14%
MBO 3	11	13%
MBO 4	37	44%
HBO	2	2%
Totaal	84	



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Schoolloopbaan hervat	61	90%
Schoolinschrijving beëindigd	7	10%
Totaal	68	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	56	67%
Niet herplaatst binnen onderwijs		
Uitstroom werk	22	26%
Overige uitstroom	6	7%
Totaal	84	

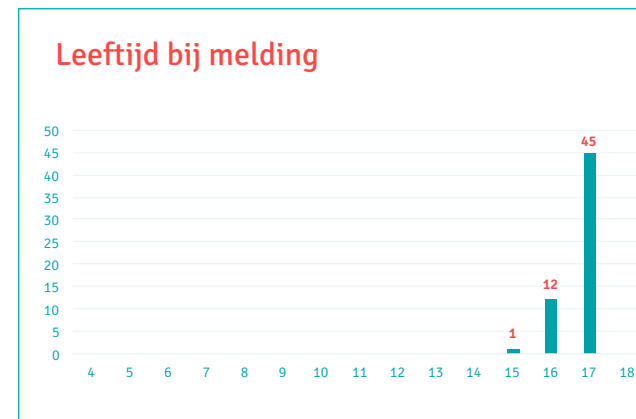
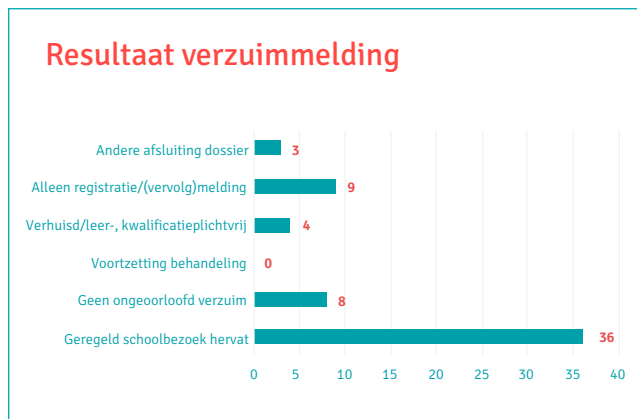
Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

Kerngegevens	Aantal
Leerlingen 16 en 17 jaar	1.288
Behandelde verzuimmeldingen	60
Nieuwe verzuimmeldingen	58
Leerlingen met verzuim	47
Thuiszitters	1
Schorsingen	
Proces Verbaal	3
Halt	
Vrijstellingen	1

Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO		
SBO		
SO		
VSO	1	2%
PRO		
AVO		
VMBO	1	2%
HAVO		
VWO		
MBO	56	97%
Onbekend		
Eindtotaal	58	



Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)					
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)					
5 onder a. Lichamelijke of psychische gronden					
5 onder b. Bezwaar tegen de richting					
5 onder c. In het buitenland ingeschreven					
11g. Andere gewichtige omstandigheden					
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs					
Gedogen	1				1
Totaal	1				1

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	
Beginnend verzuim	3
Luxeverzuim	
Signaalverzuim	24
Langdurig verzuim	
Overig verzuim	33
Totaal	60

Samenvatting

1. Wie zijn we

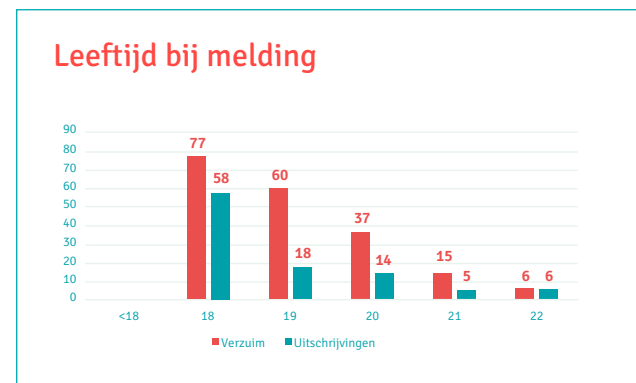
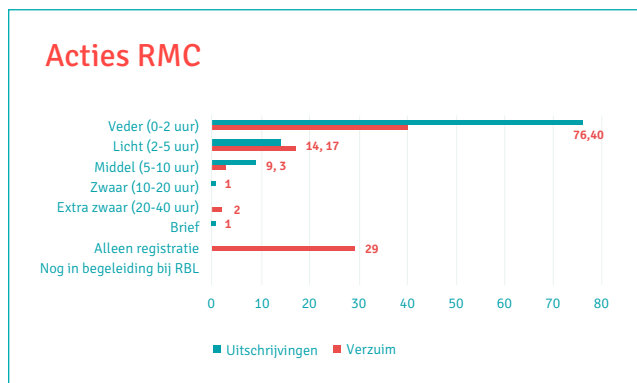
2. Leerplicht

3. RMC

Bijlagen

Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	18	9%
MBO 1	6	3%
MBO 2	34	17%
MBO 3	18	9%
MBO 4	119	61%
Onbekend		
Totaal	195	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	13	13%
PRO/VSO	0	0%
VAVO	5	5%
MBO 1	8	8%
MBO 2	28	28%
MBO 3	12	12%
MBO 4	33	33%
HBO	2	2%
Totaal	101	



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Schoolloopbaan hervat	82	90%
Schoolinschrijving beëindigd	9	10%
Totaal	91	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	57	56%
Niet herplaatst binnen onderwijs		
Uitstroom werk	23	23%
Overige uitstroom	21	21%
Totaal	101	

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Leerplicht

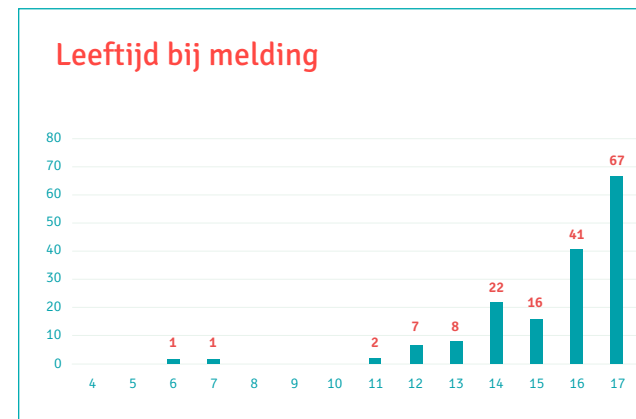
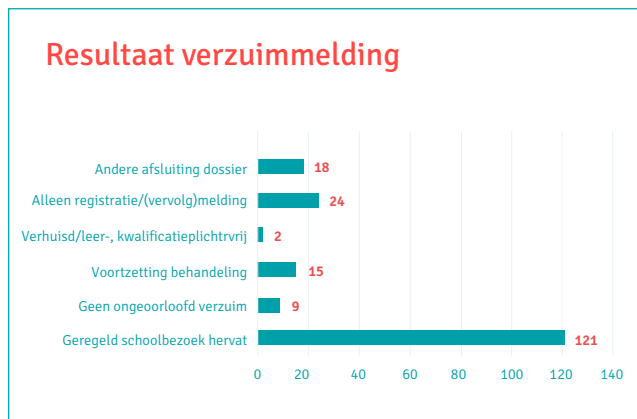
3. RMC

Bijlagen

Leerplicht Gemeente Overbetuwe

Kerngegevens	Aantal
Leerlingen tot en met 17 jaar	8.738
Behandelde verzuimmeldingen	189
Nieuwe verzuimmeldingen	165
Leerlingen met verzuim	151
Thuiszitters	12
Schorsingen	4
Proces Verbaal	7
Halt	5
Vrijstellingen	31

Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO	3	2%
SBO		0%
SO	1	1%
VSO	13	8%
PRO	7	4%
AVO	3	2%
VMBO	52	32%
HAVO	12	7%
VWO	10	6%
MBO	64	39%
Onbekend		0%
Eindtotaal	165	



Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)					
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)					
5 onder a. Lichamelijke of psychische gronden	6	1			7
5 onder b. Bezwaar tegen de richting	8				8
5 onder c. In het buitenland ingeschreven	3				3
11g. Andere gewichtige omstandigheden	1	1			2
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs	8				8
Gedogen	3				3
Totaal	29	2			31

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	
Beginnend verzuim	21
Luxeverzuim	12
Signaalverzuim	81
Langdurig verzuim	
Overig verzuim	75
Totaal	189

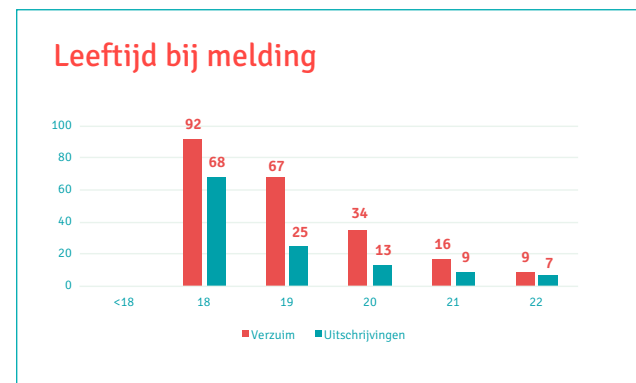
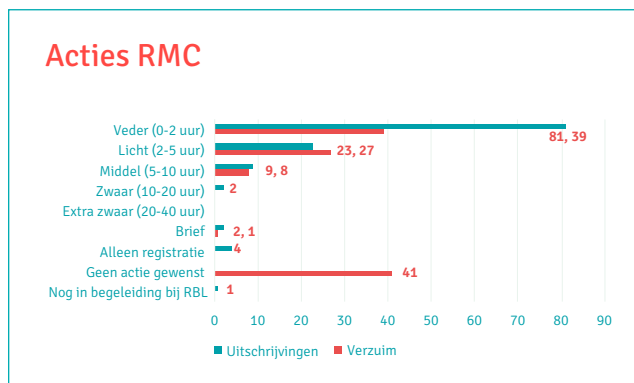
Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	28	13%
MBO 1	2	1%
MBO 2	21	10%
MBO 3	32	15%
MBO 4	135	62%
Onbekend		
Totaal	218	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	13	11%
PRO/VSO	1	1%
VAVO	8	7%
MBO 1	14	11%
MBO 2	30	25%
MBO 3	20	16%
MBO 4	36	30%
HBO	0	
Totaal	122	



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Schoolloopbaan hervat	106	91%
Schoolinschrijving beëindigd	10	9%
Totaal	116	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	75	62%
Niet herplaatst binnen onderwijs		
Uitstroom werk	31	25%
Overige uitstroom	16	13%
Totaal	122	

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Leerplicht

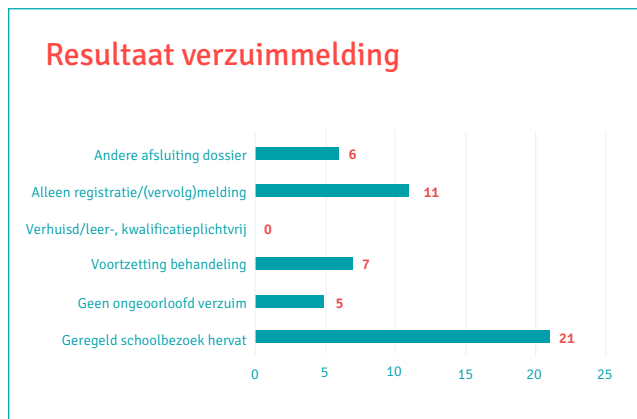
3. RMC

Bijlagen

Leerplicht Gemeente Renkum

Kerngegevens	Aantal
Leerlingen 16 en 17 jaar	779
Behandelde verzuimmeldingen	50
Nieuwe verzuimmeldingen	50
Leerlingen met verzuim	36
Thuiszitters	0
Schorsingen	0
Proces Verbaal	0
Halt	0
Vrijstellingen	6

Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO		0%
SBO		0%
SO		0%
VSO	1	2%
PRO		0%
AVO		0%
VMBO		0%
HAVO		0%
VWO		0%
MBO	49	98%
Onbekend		0%
Eindtotaal	50	



Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)					
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)					
5 onder a. Lichamelijke of psychische gronden	3				3
5 onder b. Bezwaar tegen de richting					
5 onder c. In het buitenland ingeschreven	1				1
11g. Andere gewichtige omstandigheden					
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs	1				1
Gedogen	1				1
Totaal	6				6

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	
Beginnend verzuim	
Luxeverzuim	
Signaalverzuim	27
Langdurig verzuim	
Overig verzuim	23
Totaal	50

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Leerplicht

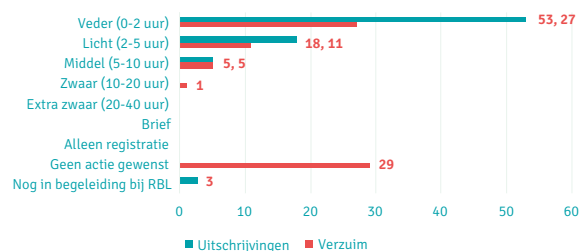
3. RMC

Bijlagen

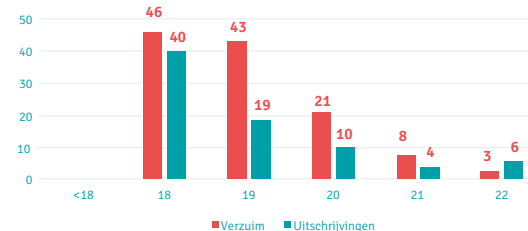
Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	13	11%
MBO 1	1	1%
MBO 2	33	27%
MBO 3	14	12%
MBO 4	59	49%
Onbekend	1	1%
Totaal	121	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	7	9%
PRO/VSO	0	0%
VAVO	8	10%
MBO 1	10	13%
MBO 2	19	24%
MBO 3	12	15%
MBO 4	21	27%
HBO	2	3%
Totaal	79	

Acties RMC



Leeftijd bij melding



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Schoolloopbaan hervat	68	93%
Schoolinschrijving beëindigd	5	7%
Totaal	73	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	43	54%
Niet herplaatst binnen onderwijs	0	0%
Uitstroom werk	17	22%
Overige uitstroom	19	24%
Totaal	79	

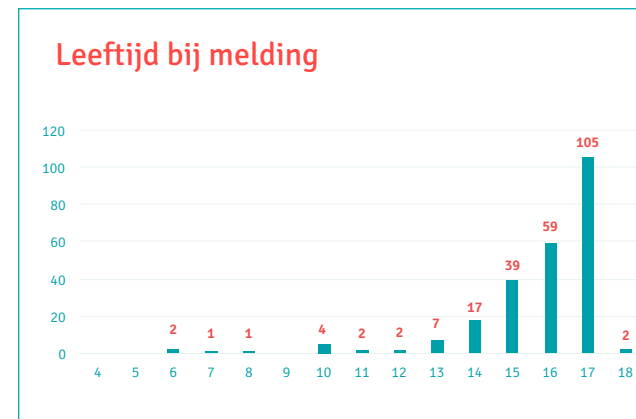
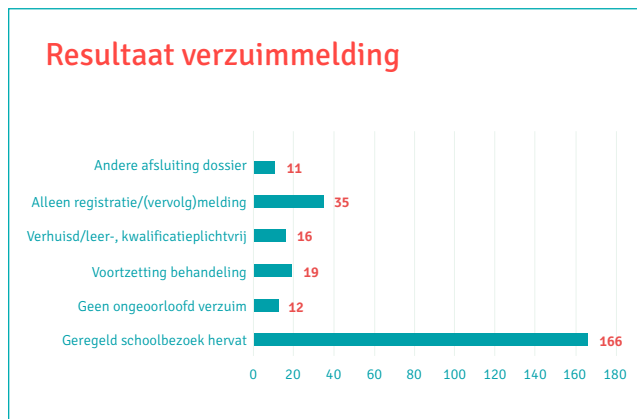
Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

Kerngegevens	Aantal
Leerlingen tot en met 17 jaar	6.327
Behandelde verzuimmeldingen	259
Nieuwe verzuimmeldingen	241
Leerlingen met verzuim	184
Thuiszitters	9
Schorsingen	7
Proces Verbaal	8
Halt	1
Vrijstellingen	12

Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO	8	3%
SBO		0%
SO	1	0%
VSO	24	10%
PRO	7	3%
AVO	5	2%
VMBO	66	27%
HAVO	22	9%
VWO	20	8%
MBO	88	37%
Onbekend		0%
Eindtotaal	241	



Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)					
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)					
5 onder a. Lichamelijke of psychische gronden	2		1		3
5 onder b. Bezwaar tegen de richting	4			1	5
5 onder c. In het buitenland ingeschreven	1				1
11g. Andere gewichtige omstandigheden					
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs	2				2
Gedogen	1				1
Totaal	10		1	1	12

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	2
Beginnend verzuim	46
Luxeverzuim	11
Signaalverzuim	99
Langdurig verzuim	
Overig verzuim	101
Totaal	259

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Leerplicht

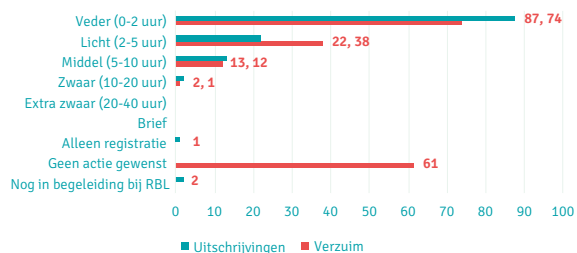
3. RMC

Bijlagen

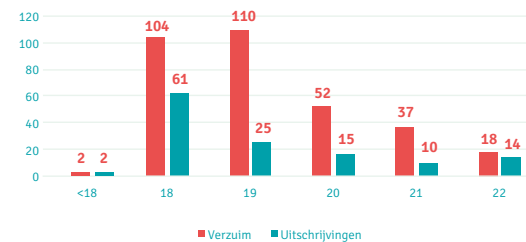
Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	16	5%
MBO 1	12	4%
MBO 2	74	23%
MBO 3	69	21%
MBO 4	152	47%
Onbekend		
Totaal	323	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	14	11%
PRO/VSO	3	2%
VAVO	9	7%
MBO 1	17	13%
MBO 2	24	19%
MBO 3	21	17%
MBO 4	38	30%
HBO	1	1%
Totaal	127	

Acties RMC



Leeftijd bij melding



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Volgt dezelfde of een andere opleiding	154	83%
Schoolinschrijving beëindigd	32	17%
Totaal	186	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	74	58%
Niet herplaatst binnen onderwijs		
Uitstroom werk	24	19%
Overige uitstroom	29	23%
Totaal	127	

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Leerplicht

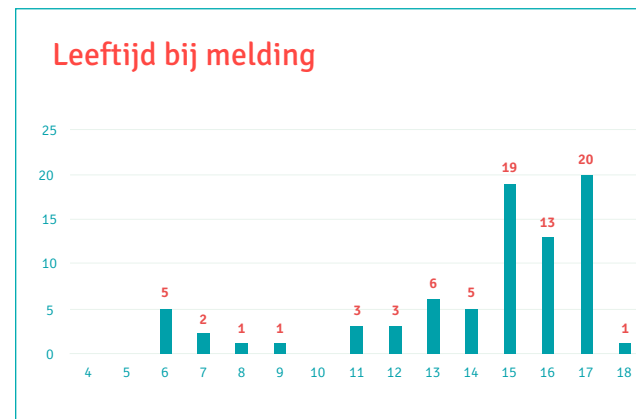
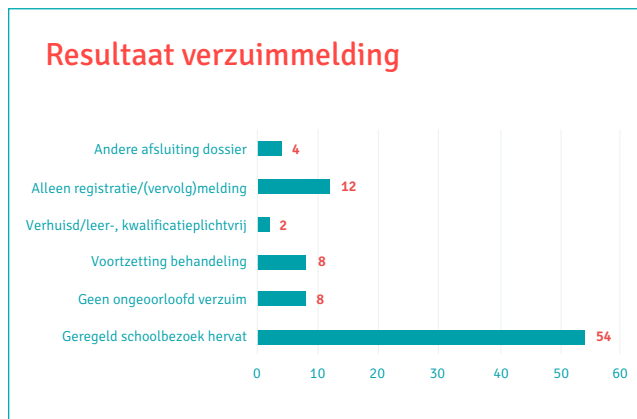
3. RMC

Bijlagen

Leerplicht Gemeente Rijnwaarden

Kerngegevens	Aantal
Leerlingen tot en met 17 jaar	1.695
Behandelde verzuimmeldingen	88
Nieuwe verzuimmeldingen	79
Leerlingen met verzuim	61
Thuiszitters	2
Schorsingen	3
Proces Verbaal	4
Halt	1
Vrijstellingen	5

Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO	13	16%
SBO	1	1%
SO	1	1%
VSO	4	5%
PRO	9	11%
AVO	2	3%
VMBO	27	34%
HAVO	3	4%
VWO	6	8%
MBO	13	16%
Onbekend		0%
Eindtotaal	79	



Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)					
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)					
5 onder a. Lichamelijke of psychische gronden		2			2
5 onder b. Bezwaar tegen de richting					
5 onder c. In het buitenland ingeschreven					
11g. Andere gewichtige omstandigheden					
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs	1			1	2
Gedogen	1				1
Totaal	4			1	5

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	2
Beginnend verzuim	21
Luxeverzuim	6
Signaalverzuim	20
Langdurig verzuim	
Overig verzuim	39
Totaal	88

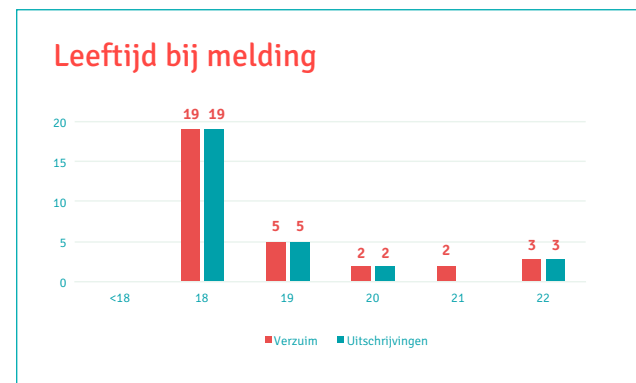
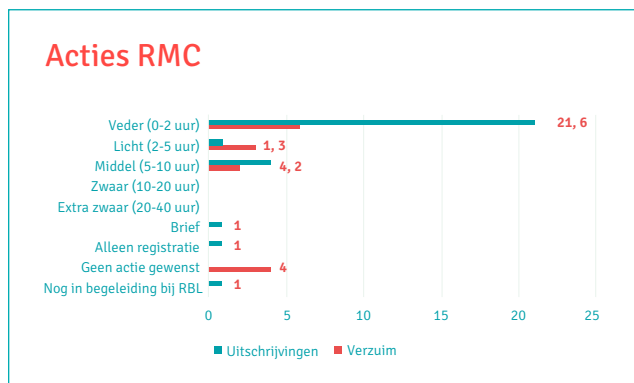
Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	4	13%
MBO 1	0	0%
MBO 2	9	29%
MBO 3	6	19%
MBO 4	12	39%
Onbekend		
Totaal	31	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	3	10%
PRO/VSO	0	0%
VAVO	0	0%
MBO 1	3	10%
MBO 2	9	31%
MBO 3	6	21%
MBO 4	8	28%
HBO	0	0%
Totaal	29	



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Volgt dezelfde of een andere opleiding	14	93%
Schoolinschrijving beëindigd	1	7%
Totaal	15	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	17	59%
Niet herplaatst binnen onderwijs		
Uitstroom werk	9	31%
Overige uitstroom	3	10%
Totaal	29	

Samenvatting

1. Wie zijn we

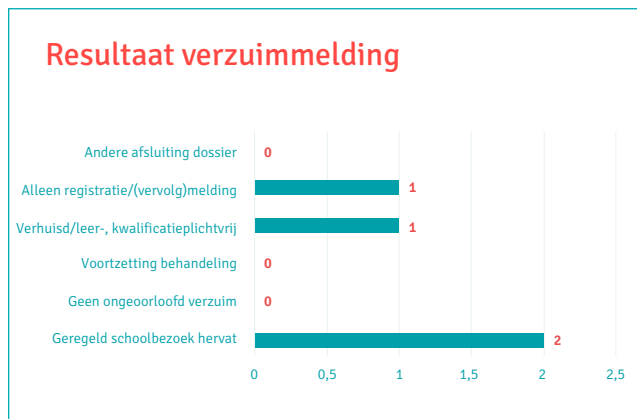
2. Leerplicht

3. RMC

Bijlagen

Kerngegevens	Aantal
Leerlingen tot en met 17 jaar	278
Behandelde verzuimmeldingen	4
Nieuwe verzuimmeldingen	4
Leerlingen met verzuim	3
Thuiszitters	0
Schorsingen	0
Proces Verbaal	0
Halt	0
Vrijstellingen	0

Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO		0%
SBO		0%
SO		0%
VSO		0%
PRO		0%
AVO		0%
VMBO		0%
HAVO		0%
VWO		0%
MBO	4	100%
Onbekend		0%
Eindtotaal	4	



Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)					
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)					
5 onder a. Lichamelijke of psychische gronden					
5 onder b. Bezwaar tegen de richting					
5 onder c. In het buitenland ingeschreven					
11g. Andere gewichtige omstandigheden					
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs					
Gedogen					

Totaal

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	
Beginnend verzuim	
Luxeverzuim	
Signaalverzuim	2
Langdurig verzuim	
Overig verzuim	2
Totaal	4

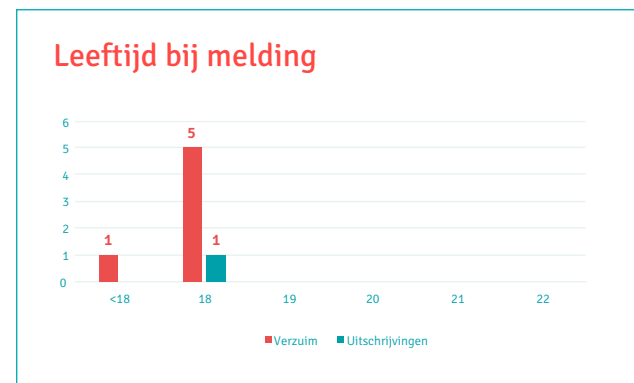
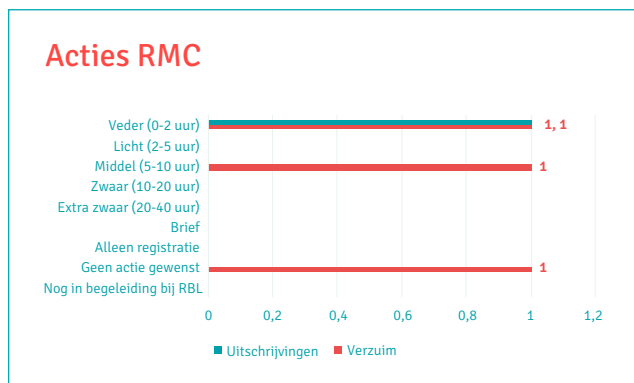
Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	5	83%
MBO 1	0	0%
MBO 2	0	0%
MBO 3	0	0%
MBO 4	1	17%
Onbekend		
Totaal	6	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	0	0%
PRO/VSO	0	0%
VAVO	0	0%
MBO 1	0	0%
MBO 2	0	0%
MBO 3	0	0%
MBO 4	1	100%
HBO	0	0%
Totaal	1	



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Volgt dezelfde of een andere opleiding	3	100%
Schoolinschrijving beëindigd	0	0%
Totaal	3	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	1	100%
Niet herplaatst binnen onderwijs	0	0%
Uitstroom werk	0	0%
Overige uitstroom	0	0%
Totaal	1	

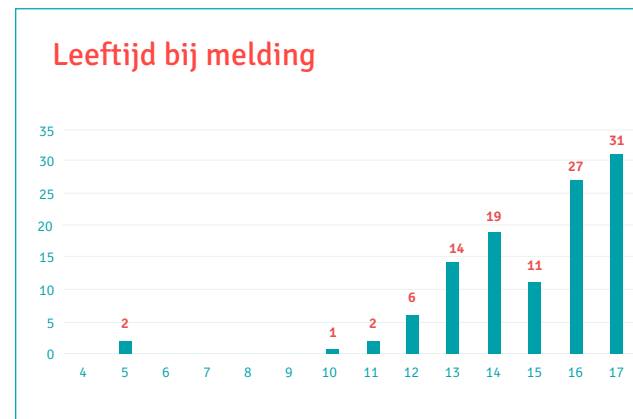
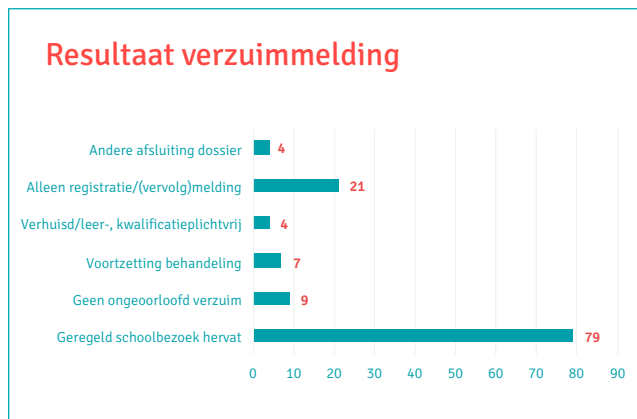
Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

Kerngegevens	Aantal
Leerlingen tot en met 17 jaar	2.291
Behandelde verzuimmeldingen	124
Nieuwe verzuimmeldingen	113
Leerlingen met verzuim	78
Thuiszitters	2
Schorsingen	14
Proces Verbaal	4
Halt	0
Vrijstellingen	9

Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO	3	3%
SBO		0%
SO	1	1%
VSO	3	3%
PRO	1	1%
AVO	2	2%
VMBO	54	48%
HAVO	6	5%
VWO	2	2%
MBO	41	36%
Onbekend		0%
Eindtotaal	113	



Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)					
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)					
5 onder a. Lichamelijke of psychische gronden	5	1			6
5 onder b. Bezwaar tegen de richting					
5 onder c. In het buitenland ingeschreven					
11g. Andere gewichtige omstandigheden					
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs					
Gedogen	3				3
Totaal	8	1			9

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	1
Beginnend verzuim	19
Luxeverzuim	1
Signaalverzuim	44
Langdurig verzuim	
Overig verzuim	59
Totaal	124

Samenvatting

1. Wie zijn we

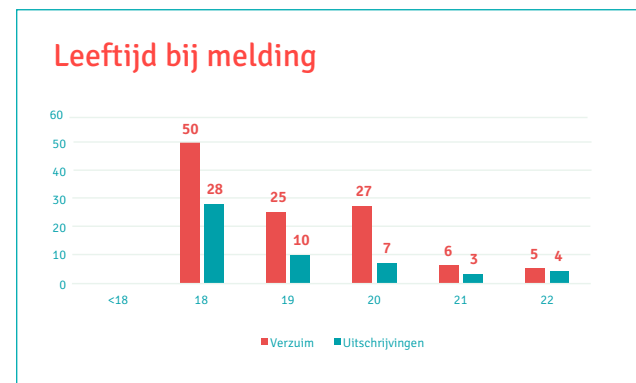
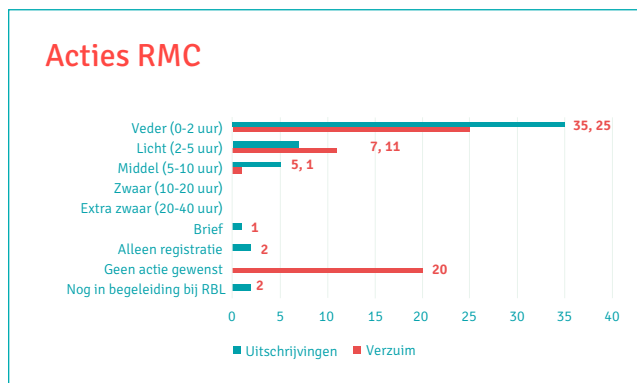
2. Leerplicht

3. RMC

Bijlagen

Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	2	2%
MBO 1	8	7%
MBO 2	31	27%
MBO 3	23	20%
MBO 4	49	43%
Onbekend		
Totaal	113	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	1	2%
PRO/VSO	0	0%
VAVO	2	4%
MBO 1	7	13%
MBO 2	13	25%
MBO 3	10	19%
MBO 4	19	37%
HBO	0	0%
Totaal	52	



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Schoolloopbaan hervat	44	77%
Schoolinschrijving beëindigd	13	23%
Totaal	57	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	31	60%
Niet herplaatst binnen onderwijs		
Uitstroom werk	13	25%
Overige uitstroom	8	15%
Totaal	52	

Samenvatting

1. Wie zijn we

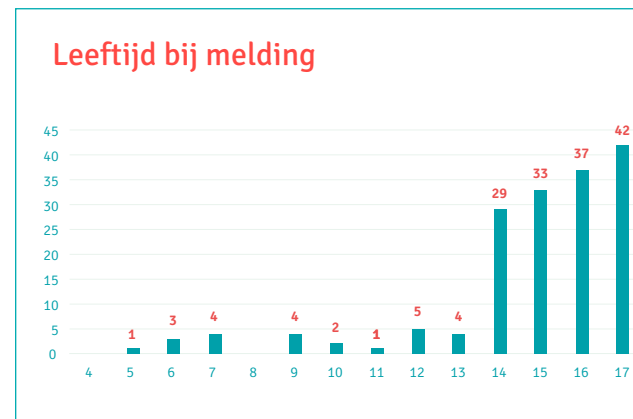
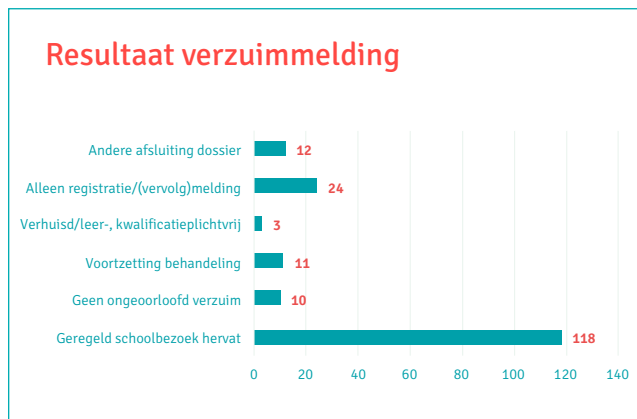
2. Leerplicht

3. RMC

Bijlagen

Kerngegevens	Aantal
Leerlingen tot en met 17 jaar	4.870
Behandelde verzuimmeldingen	178
Nieuwe verzuimmeldingen	165
Leerlingen met verzuim	138
Thuiszitters	6
Schorsingen	14
Proces Verbaal	8
Halt	2
Vrijstellingen	21

Schoolsoort	Verzuim-meldingen	%
BO	10	6%
SBO	4	2%
SO	3	2%
VSO	13	8%
PRO	2	1%
AVO	3	2%
VMBO	77	47%
HAVO	9	5%
VWO	6	4%
MBO	38	23%
Onbekend		0%
Eindtotaal	165	



Vrijstellingen	Toegewezen	Afgewezen	Aanvraag ingetrokken	Nog in behandeling	Totaal
3.a Vervangende leerplicht (tenminste 14 jaar)		1			1
3.b Vervangende leerplicht (laatste schooljaar)					
5 onder a. Lichamelijke of psychische gronden	10	1			11
5 onder b. Bezwaar tegen de richting					
5 onder c. In het buitenland ingeschreven	3				3
11g. Andere gewichtige omstandigheden					
15. Vrijstelling wegens volgen ander onderwijs	4		1		5
Gedogen	1				1
Totaal	19	1	1		21

Verzuimsoort	Aantal
Absoluut verzuim	3
Beginnend verzuim	46
Luxeverzuim	5
Signaalverzuim	52
Langdurig verzuim	
Overig verzuim	72
Totaal	178

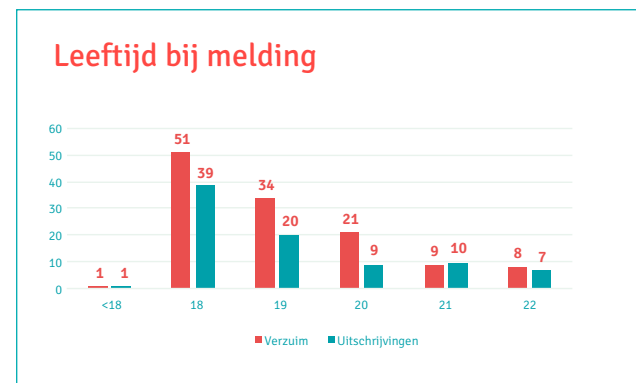
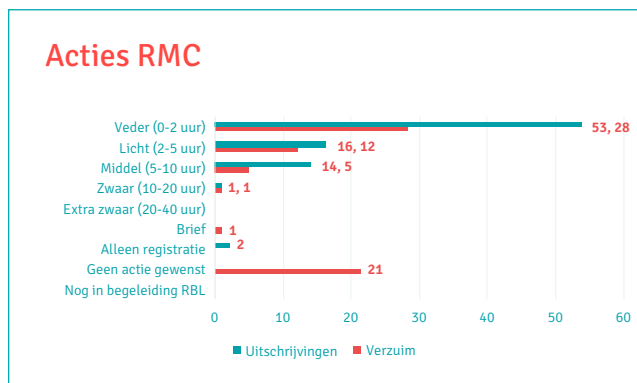
Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

Schoolsoort	Aantal meldingen verzuim	%
VO / VAVO	2	2%
MBO 1	1	1%
MBO 2	21	17%
MBO 3	27	22%
MBO 4	73	59%
Onbekend		
Totaal	124	

Schoolsoort	Aantal meldingen uitschrijvingen	%
VO	14	16%
PRO/VSO	1	1%
VAVO	2	2%
MBO 1	7	8%
MBO 2	21	24%
MBO 3	20	23%
MBO 4	20	23%
Onbekend	1	1%
Totaal	86	



Resultaat verzuimmeldingen met actie RMC consulent

	Aantal meldingen	%
Volgt dezelfde of een andere opleiding	54	79%
Schoolinschrijving beëindigd	14	21%
Totaal	68	

Resultaat uitschrijvingen

	Aantal meldingen	%
Herplaatst binnen onderwijs	47	55%
Niet herplaatst binnen onderwijs		
Uitstroom werk	25	29%
Overige uitstroom	14	16%
Totaal	86	

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

Begrippenlijst

Samenvatting

1. Wie zijn we

2. Leerplicht

3. RMC

Bijlagen

Absoluut verzuim	Er is sprake van absoluut verzuim wanneer een leerplichtige of kwalificatieplichtige leerling niet is ingeschreven op een school. Bij melding is de school van de leerling in ieder geval onbekend. Uit onderzoek moet blijken of een leerling daadwerkelijk bij geen enkele school staat ingeschreven.
Beginnend verzuim	Beginnend verzuim is vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim van minder dan 16 uur les- of praktijktijd in 4 aaneengesloten lesweken. Het gaat bijvoorbeeld om veelvuldig te laat komen en spijbeluren. De leerplichtconsulent of de RMC consulent nodigt een leerling dan uit voor het preventieve spreekuur.
BOA	Buitengewoon opsporingsambtenaar. Leerplichtambtenaren zijn bij wet met de opsporing van overtreding van de Leerplichtwet belast. Het geeft hen de bevoegdheid om bijvoorbeeld een proces verbaal op te maken.
BRP	Basisregistratie Personen
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs
GBA	Gemeentelijke Basis Administratie
Gedogen	Jongeren die op het MBO de verkeerde studiekeuze hebben gemaakt kunnen vaak niet direct overstappen naar een andere opleiding. Zij zijn echter nog wel kwalificatieplichtig. Met een gedoogbeschikking wordt deze leemte ingevuld. Er worden dan afspraken gemaakt over tijdsbesteding en terugkeer naar school in het nieuwe schooljaar.
Geoorloofd schoolverzuim	Soms is een leerling vrijgesteld van de plicht om naar school te gaan, bijvoorbeeld in geval van ziekte. We spreken dan van geoorloofd schoolverzuim
Halt	Bij ongeoorloofd verzuim kan de leerplichtambtenaar verkort proces verbaal opmaken. Dit betekent dat een leerling bij bureau Halt een leerstraf of werkopdracht krijgt. Deze maatregel kan ingezet worden bij leerlingen van 12 jaar en ouder. Met een doorverwijzing naar Halt kan een strafrechtelijk traject worden voorkomen.
Inlichtingenbureau	Het inlichtingenbureau vergelijkt gegevens van burgers die bij gemeenten bekend zijn met de gegevens van tal van andere overheidsorganisaties, zoals de Belastingdienst, het UWV en de SVB.
IB-er	Intern Begeleider
Jongeren in kwetsbare positie	Dit is een groep jongeren in vmbo-bb, leerwerktraject, de entreeopleiding en mbo niveau 2. Ook gaat het om jongeren die van het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs overstappen naar het mbo.
Kwalificatieplicht	De kwalificatieplicht is voor leerlingen van 16 tot 18 jaar die (nog) geen havo, vwo, mbo niveau 2 diploma of hoger hebben. De kwalificatieplicht komt na de leerplicht. De kwalificatieplicht duurt tot de dag dat de jongere een startkwalificatie haalt of tot de dag dat de jongere 18 jaar wordt.
Langdurig relatief verzuim	Er is sprake van langdurig relatief verzuim wanneer een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar, die valt onder de kwalificatieplicht is ingeschreven op een school of onderwijsinstelling en zonder geldige reden meer dan 4 weken aaneengesloten verzuimt.

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

Leerplicht	Alle kinderen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. Dit betekent dat zij ingeschreven moeten staan op een school en deze regelmatig moeten bezoeken. Dit geldt ook voor kinderen met een andere nationaliteit en nieuwkomers (asielzoekers en vreemdelingen). Kinderen moeten uiterlijk de 1e dag van de nieuwe maand nadat zij 5 zijn geworden naar school. De leerplicht duurt tot en met het einde van het schooljaar. Als een kind 16 jaar wordt, dan moet hij of zij het schooljaar dus nog afmaken. Een schooljaar loopt van 1 augustus tot en met 31 juli. Als een kind minimaal 12 volledige schooljaren naar school is geweest, is de leerplicht ook afgelopen. Een groep overslaan telt ook mee als volledig schooljaar.
Luxe verzuim	Vermoedelijk ongeoorloofd verzuim waarbij een leerling zonder toestemming buiten de schoolvakanties op vakantie is gegaan.
Ongeoorloofd schoolverzuim	Van ongeoorloofd schoolverzuim is sprake als een leerling zonder geldige reden niet op school is. De ouders zijn dan strafbaar. Of de leerling is strafbaar als hij 12 jaar of ouder is. Scholen zijn wettelijk verplicht verzuim te melden bij de leerplichtconsulent.
OTP	Oproep ten pakkette. Bij een OTP zitting kan een officier van justitie een taakstraf, of een geldboete, of een combinatie hiervan aanbieden. Als de verdachte hiermee niet akkoord gaat wordt hij gedagvaard voor de rechter.
Oud vsv'er	Een oud vsv'er is een jongere die in een eerder schooljaar dan het huidige schooljaar gestopt is met zijn/haar opleiding. Ook hier geldt dat de jongere tussen de 18 en de 23 jaar is en geen startkwalificatie heeft. De RMC consulenten benaderen jongeren zonder opleiding, startkwalificatie, werk en/of uitkering.
Overig verzuim	Onder overig verzuim vallen alle vormen van verzuim niet zijnde, absoluut verzuim, luxe verzuim, signaal verzuim of langdurig relatief verzuim. Te denken valt aan ziekteverzuim waarbij de school toch vermoedt dat er sprake is van ongeoorloofd verzuim.
Preventie onderzoek	Baat, M. de, Messing, C., Prins, D. (2014, september). Wat werkt bij schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten?
Preventieve verzuimaanpak	Zie beginnend verzuim.
Proces Verbaal	Een leerplichtambtenaar kan een proces verbaal opmaken bij ongeoorloofd verzuim. Een proces verbaal is onderdeel van de strafrechtelijke aanpak schoolverzuim.
RBL Midden-Gelre	Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden Gelre voert voor 8 gemeenten (Arnhem, Duiven, Overbetuwe, Rheden, Rijnwaarden, Rozendaal, Westervoort en Zevenaar) de leerplicht en kwalificatieplichttaken uit. En voor deze 8 gemeenten en de gemeenten Lingewaard en Renkum de RMC taken.
Relatief verzuim of signaalverzuim	Vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim van 16 uur of meer les- of praktijktijd in 4 aaneengesloten lesweken. De meldingen uit het voortgezet onderwijs en mbo komen via het DUO-verzuimloket bij het RBL binnen. Het primair onderwijs meldt rechtstreeks bij het RBL, veelal per e-mail. Meestal gaat het om verzuim met achterliggende problematiek.
RMC	RMC staat voor Regionale Meld en Coördinatie functie. De wettelijke regeling is vastgelegd in meerdere wetten, wat ervoor zorgt dat het beleid ten aanzien van voortijdig schoolverlaten een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van de gemeente en schoolbesturen. Het RBL voert de gemeentelijke RMC taken uit. Scholen zijn wettelijk verplicht om voortijdig schoolverlaters bij het RBL te melden.
Scholingsplicht	Jongeren van 18 tot 27 jaar met een WWB uitkering krijgen vanuit de gemeente de scholingsplicht opgelegd wanneer zij nog geen startkwalificatie hebben behaald. De jongere is dan verplicht om te starten met een opleiding. Het is per gemeente afhankelijk hoe de scholingsplicht ingevuld wordt.
Schooluitschrijvingen	Dit zijn de meldingen van jongeren die voortijdig de school verlaten. Scholen melden dit aan het RBL via DUO en soms ook rechtstreeks. Scholen hebben de meldplicht om jongeren te melden bij de woongemeenten en dus het RBL. Jongeren in de leeftijd van 18 tot 23 jaar, zonder startkwalificatie die gedurende een maand zonder geldige reden geen onderwijs volgen moeten door school worden gemeld bij de gemeente. Deze meldplicht geldt ook voor jongeren die van hun opleiding worden uitgeschreven of verwijderd.
Schorsing	Strafmaatregel die school mag inzetten voor maximaal 5 dagen. School moet melden bij de Inspectie van het Onderwijs en bij voorkeur ook bij leerplicht.
Sociale gebiedsteams	(Toegang tot) hulpverlening in het sociale domein van de gemeenten. Andere benamingen zijn onder andere wijkteams, kernteams en sociale teams.
Startkwalificatie	Een startkwalificatie is een diploma op havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger

Samenvatting

1. Wie zijn we
2. Leerplicht
3. RMC

Bijlagen

SVB	Sociale Verzekeringsbank is o.a. verantwoordelijk voor uitkeren van de kinderbijslag
Thuiszitter	Leerling die staat ingeschreven op een school maar die meer dan 4 weken aaneengesloten ongeoorloofd verzuimd. Ook leerlingen zonder schoolinschrijving (absoluut verzuim) behoren tot de thuiszitters.
Verlof	Soms kan een leerling verlof krijgen. Bijvoorbeeld in geval van een begrafenis, huwelijk of religieuze feestdag. Tot 10 dagen ligt deze beslissing bij de directeur van de school. Bij verlof langer dan 10 dagen beslist de leerplichtconsulent.
Vervangende leerplicht	De leerplichtwet biedt twee mogelijkheden voor het volgen van een alternatief traject, buiten het reguliere onderwijs: Voor jongeren vanaf 14 jaar in de vorm van meer praktijktijd (artikel 3a); Voor jongeren vanaf 15 jaar ter vervanging van het laatste jaar van de volledige leerplicht (3b).
Verzuim RMC	Ongeoorloofd schoolverzuim van 16 uur of meer les- of praktijktijd in 4 aaneengesloten lesweken. De meldingen uit het voortgezet onderwijs en mbo komen via het DUO-verzuimloket bij het RBL binnen.
Voortijdige schooluitval	Er is sprake van voortijdige schooluitval als: <ul style="list-style-type: none"> • een jongere nog geen 23 jaar is én • hij/zij geen diploma van het vwo, de havo of niveau 2 van het mbo heeft én • hij/zij gedurende een maand zonder geldige reden het onderwijs niet meer heeft gevolgd of • hij/zij bij de school wordt uitgeschreven of van school wordt verwijderd. <p>Team VSV benadert en begeleidt de jongeren tussen de 18 en de 23 jaar die in het huidige schooljaar zijn uitgevallen.</p>
Vrijstelling	Leerlingen kunnen worden vrijgesteld van de leerplicht of kwalificatieplicht. Er zijn drie soorten vrijstellingen; vrijstelling van de inschrijvingsplicht, vrijstelling van geregeld schoolbezoek en vervangende leerplicht.
Vrijstelling van de inschrijvingsplicht	De leerplichtwet kent vier gronden waarop ouders zich kunnen beroepen voor vrijstelling van de inschrijvingsplicht; Wanneer een leerling lichamelijk of psychisch niet in staat is onderwijs te volgen (artikel 5 onder a); Wanneer ouders bezwaren hebben tegen de richtingen van het onderwijs (artikel 5 onder b); Wanneer een leerling onderwijs volgt in het buitenland (artikel 5 onder c); Wanneer een leerling ander onderwijs volgt, bijvoorbeeld particulier.
Vrijstelling van geregeld schoolbezoek	Ouders kunnen hierop een beroep doen wanneer er sprake is van gewichtige omstandigheden. Zoals overlijden van een familielid. Tot 10 dagen beslist de schooldirecteur. Bij gewenst verlof van meer dan 10 dagen beslist de leerplichtconsulent.

Een jongere is een voortijdig school verlater als:

- hij/zij nog geen 23 jaar is én
- hij/zij geen diploma van het vwo, de havo of niveau 2 van het mbo heeft én
- hij/zij gedurende een maand zonder geldige reden het onderwijs niet meer heeft gevolgd of
- hij/zij bij de school wordt uitgeschreven of van school wordt verwijderd.

Vsv'er

Team VSV benadert en begeleidt de jongeren tussen de 18 en de 23 jaar die in het huidige schooljaar zijn uitgevallen.

Wijkcoach

(Toegang tot) hulpverlening in het sociale domein van de gemeenten. Andere functienamen zijn onder andere jeugdcoach, jeugdconsulent

ZAT

Zorg Advies Team. Multidisciplinair overleg binnen de onderwijszorgstructuur.

ZAT+

Het ZAT+ is een bovenschools multidisciplinair team voor het primair onderwijs met onafhankelijke voorzitter waarin casuïstiekbesprekingen plaatsvinden waarbij:

- de schoolinterne zorg en het ZT onvoldoende antwoord heeft op de hulpvraag.
- er sprake is van crisis.

Voor het opstellen van deze begrippenlijst hebben wij gebruik gemaakt van de gegevens op www.rijksoverheid.nl en www.ingrado.nl