

Omgevingsanalyse Primair onderwijs

Lijstje omgevingsfactoren van (Naam school invullen): IKC-Remigius

Ingevuld door (naam invullen in verband met mogelijke vervolgvragen): Wilbert Arends

1. Geschiedenis - Oude huizen of nieuwbouw - Is de wijk in verandering? -	IKC-Remigius is een echte centrumschool geplaatst in het centrum van Duiven met oude huizen en verspreide nieuwbouw. Aan het centrum wordt op dit moment gewerkt.
2. Bevolkingssamenstelling - Jongeren/volwassenen/ouderen - Diversiteit - Culturen -	Er komen minder jonge kinderen Het aantal geboortes is de afgelopen jaren sterk teruggelopen. Er is een grote mate van diversiteit en er komen ook nieuwe culturen binnen in de wijk en school. De goedkopere huurwoningen worden door mensen met verschillende achtergronden bewoond. Het opleidingsniveau is over het algemeen mbo of lager.
3. Hoe ziet de wijk er uit? - Openbare ruimte - Groenvoorziening - Openbare gebouwen - Onderhoud van de eigen woonomgeving? -	In het centrum zijn verschillende openbare gebouwen en een winkelcentrum. Door de bewoners wordt de eigen omgeving goed onderhouden. De openbare plantsoenen zien er vaak wel slecht onderhouden uit.
4. Gezondheid - Zonder ontbijt op school - CJG -	Er komen regelmatig kinderen op school zonder ontbijt of tussendoortje. Met maatschappelijk werk en het CJG zijn de lijnen kort en efficiënt. Er moeten wel keuzes gemaakt worden er zijn meer problemen als tijd om ze op te lossen. Nu wij ikc zijn krijgen we nog eerder zicht op eventuele problematiek die bij kinderen of in hun thuissituatie kan spelen. Het is daarom nodig dat we de contacten met cjg en maatschappelijk werk intensiveren.
5. Economie - Werkloosheid - Welvaart -	Trekt nu weer aan en meer ouders zijn aan het werk. Ik neem aan dat de gemeente dit beter weet als de school.

6. Vervoer en veiligheid - Sociale veiligheid - Verkeersveiligheid - Criminaliteit -	Rondom de school is er een groot verkeersprobleem. Er is geen ruimte om kinderen snel en veilig uit de auto te laten stappen. Niet iedereen maakt gebruik van de grote parkeerplaats. Voor de school ligt een drukke weg. Deze moet over gestoken worden door de fietsers en voetgangers. Gelukkig ligt er nu een zebrapad.
7. Organisatie - Wijkraad - Buurthuis/wijkcentrum - Wijkkrantje -	Bij gemeente bekend, lijkt mij. Op school worden we geïnformeerd via de duivenpost.
8. Educatie - Bibliotheek (op school) - Volwasseneducatie -	Wij hebben geen bibliotheek op school maar maken wel gebruik van de groepspas bij de bibliotheek.
9. Ontspanning - Speelmogelijkheden voor kinderen - Wat zijn de meest voorkomende vormen van ontspanning - Welke faciliteiten zijn er?	Speelmogelijkheden zijn er op de verschillende veldjes in de buurt en in het park achter de school. Niet in alle gedeelten van de wijk zijn er voldoende speelvelden. Vanuit het centrum gaan de kinderen toch veel naar andere wijken, bv de voetbalkooi in de Nieuweling.
10. Bewoners - Wat vinden ze van hun wijk? - Welke problemen benoemen ze? - Wat zijn de sterke punten van de wijk?	Deze gegevens lijken mij ook bij de gemeente bekend. Contact met bewoners hebben we als school over de verkeersoverlast, over overlast van spelende kinderen en over het bijhouden van het openbaar groen. Daar nemen we samen met de bewoners actie op als dat nodig is.

Relevante aanvullende informatie:

Geen aanvullingen van onze kant.

Lijstje omgevingsfactoren van de Bernadetteschool:
Ingevuld door Annemieke Miltenburg

1. Geschiedenis - Oude huizen of nieuwbouw - Is de wijk in verandering? -	Er is een diversiteit aan bebouwing in Loo. De laatste tijd komen er steeds meer dure kavels en woningen in de verkoop. Er is behoefte aan betaalbare woningen voor (jonge) mensen. Er komen steeds meer mensen van buitenaf in Loo wonen.
2. Bevolkingssamenstelling - Jongeren/volwassenen/ouderen - Diversiteit - Culturen -	De samenstelling van het dorp is divers qua leeftijd. Er is wel een behoefte van jongeren om in het dorp te (blijven) wonen. Helaas zijn er nauwelijks betaalbare woningen beschikbaar, deze jongeren trekken dan weg uit het dorp. Er wonen voornamelijk autochtone Nederlanders.
3. Hoe ziet de wijk er uit? - Openbare ruimte - Groenvoorziening - Openbare gebouwen - Onderhoud van de eigen woonomgeving? -	Het dorp ligt in een prachtige groene omgeving en er is veel ruimte. Er is een schuttersgebouw, een kerk, een muziekgebouw, een sportcomplex en een school met gymzaal. Er zijn geen winkels aanwezig.
4. Gezondheid - Zonder ontbijt op school - CJG -	De meeste leerlingen groeien op in een veilige verzorgde omgeving. Er zijn geen leerlingen die zonder ontbijt op school komen of onverzorgd op school komen. Het vindplaatsgericht werken werkte niet in Loo. Er zijn wel opvoedingsvragen van ouders bijvoorbeeld over slaap- en eetgedrag.
5. Economie - Werkloosheid - Welvaart -	Op dit moment hebben wij geen ouders die werkloos zijn op school. Er zijn geen leerlingen uit een achterstand milieu (zover wij weten)
6. Vervoer en veiligheid - Sociale veiligheid - Verkeersveiligheid - Criminaliteit -	De sociale veiligheid is aan de ene kant erg groot. Mensen ondersteunen elkaar waar nodig en kennen elkaar. De verkeersveiligheid is voldoende. Het is wel uitkijken met grote landbouw voertuigen en vrachtwagens. De criminaliteit is laag.
7. Organisatie - Wijkraad - Buurthuis/wijkcentrum	De school heeft goede contacten met de Dorpsraad. De Dorpsraad in Loo is zeer actief en voelt zich

- Wijkkrantje -	ook betrokken bij de school. Loo heeft een eigen krantje: de Dorpsstem.
8. Educatie - Bibliotheek (op school) - Volwasseneducatie -	Er is geen bibliotheek op school en er zijn geen faciliteiten voor volwasseneducatie.
9. Ontspanning - Speelmogelijkheden voor kinderen - Wat zijn de meest voorkomende vormen van ontspanning - Welke faciliteiten zijn er?	Er zijn in het dorp een aantal kleine speelgelegenheden. Het speelplein wordt ook na schooltijd gebruikt door kinderen. De sportvereniging SV Loo is actief in het dorp. De meeste leerlingen van de school zitten op handbal of voetbal in het dorp. De muziekvereniging en de Schutterij zijn ook erg actief. De school doet dit schooljaar een project met muziekvereniging Excelsior. Regelmatig worden er in het dorp speciale evenementen georganiseerd bijv. met Koningsdag, Hallooween, Nieuwjaarsduik, Paasvuur etc. De school wordt hierbij regelmatig betrokken. In het dorp wordt veel georganiseerd: concerten in de kerk (Loo Budget concerten), kaartavonden, speciale bijeenkomst voor ouderen door werkgroep 'Loosje' en nog veel meer.
10. Bewoners - Wat vinden ze van hun wijk? - Welke problemen benoemen ze? - Wat zijn de sterke punten van de wijk?	Bewoners geven aan dat het zeer prettig is om hier te wonen. Dit mede vanwege de omgeving en de betrokkenheid bij elkaar.

Relevante aanvullende informatie: geen

Lijstje omgevingsfactoren van IKC Joannes
Ingevuld door Annemieke Miltenburg

1. Geschiedenis - Oude huizen of nieuwbouw - Is de wijk in verandering? -	Een dorp met verschillende bebouwing. Er is nieuwbouw en er zijn oude huizen. De laatste jaren loopt het geboortecijfer terug, de groei is uit de nieuwbouwwijk. Je ziet wel dat er meer verhuizingen zijn naar Groessen toe. Er is wel behoefte aan betaalbare woningen voor jonge gezinnen.
2. Bevolkingssamenstelling - Jongeren/volwassenen/ouderen - Diversiteit - Culturen -	Er wonen veel volwassenen en ouderen in Groessen. Er wonen voornamelijk autochtone Nederlanders.
3. Hoe ziet de wijk er uit? - Openbare ruimte - Groenvoorziening - Openbare gebouwen - Onderhoud van de eigen woonomgeving? -	De Dorpsraad en de bewoners van het dorp zijn betrokken bij de openbare ruimtes. Er is een uitgebreid Dorpsplan.
4. Gezondheid - Zonder ontbijt op school - CJG -	Kinderen in Groessen groeien op in een meestal veilige omgeving. Er zijn geen leerlingen die zonder ontbijt op school komen. Het Vindplaatsgericht werken van het CJG kwam bij ons op school niet van de grond.
5. Economie - Werkloosheid - Welvaart -	Er zijn weinig ouders werkloos. In Groessen wonen veel ondernemers. Kinderen groeien op in een redelijk welvarende omgeving.
6. Vervoer en veiligheid - Sociale veiligheid - Verkeersveiligheid - Criminaliteit -	De sociale veiligheid is over het algemeen goed. De verkeersveiligheid is over het algemeen goed. Criminaliteit is laag.
7. Organisatie - Wijkraad - Buurthuis/wijkcentrum - Wijkkrantje -	Er is een actieve Dorpsraad en er zijn veel verenigingen zeer actief. Betrokkenheid in het dorp is groot. Groessen heeft een eigen krant: De Dorpsbode. Deze verschijnt 4x per jaar.
8. Educatie - Bibliotheek (op school) - Volwasseneducatie -	Er is geen bibliotheek op school. Volwasseneducatie is er, volgens mij niet. Mocht dat er zijn dan is dit wellicht in het Dorpshuis.
9. Ontspanning	Er zijn verschillende kleine speelmogelijkheden voor kinderen in

- Speelmogelijkheden voor kinderen - Wat zijn de meest voorkomende vormen van ontspanning - Welke faciliteiten zijn er?	Groessen. Op dit moment wordt er een nieuw schoolplein aangelegd met veel speelaangelegenheden. Bijna alle leerlingen doen aan sport. Vooral voetbal en handbal zijn populair. Groessen heeft een eigen judo vereniging en een actieve scouting vereniging. Er zijn in het dorp drie muziekverenigingen: EMM/KDO en St. Andries. Met KDO en St. Andries hebben wij als school een samenwerkingsovereenkomst.
10. Bewoners - Wat vinden ze van hun wijk? - Welke problemen benoemen ze? - Wat zijn de sterke punten van de wijk?	Mensen wonen graag in Groessen. Veel jongeren die elders wonen willen graag terug.

Relevante aanvullende informatie: geen

Lijstje omgevingsfactoren van (Naam school invullen): IKC Kameleon

Ingevuld door (naam invullen in verband met mogelijke vervolgvragen): Fons Pieters

1. Geschiedenis - Oude huizen of nieuwbouw - Is de wijk in verandering? -	Bestaande woningen. Wel verhuizingen. Jonge gezinnen komen er wonen. Alleen nieuwbouw in de Ploen.
2. Bevolkingssamenstelling - Jongeren/volwassenen/ouderen - Diversiteit - Culturen -	Weinig andere culturen. Gemengd jongeren en ouderen.
3. Hoe ziet de wijk er uit? - Openbare ruimte - Groenvoorziening - Openbare gebouwen - Onderhoud van de eigen woonomgeving? -	Wijk ziet er goed uit. Groenvoorziening is goed. Onderhoud is goed.
4. Gezondheid - Zonder ontbijt op school - CJG -	Niet veel kinderen naar CJG.
5. Economie - Werkloosheid - Welvaart -	Geen grote werkloosheid. Bekend van een viertal ouders.
6. Vervoer en veiligheid - Sociale veiligheid - Verkeersveiligheid - Criminaliteit -	Criminaliteit is laag. Verkeersveiligheid is goed. Soms parkeerproblemen bij de school.
7. Organisatie - Wijkraad - Buurthuis/wijkcentrum - Wijkkrantje -	Er is een wijkraad die functioneert
8. Educatie - Bibliotheek (op school) - Volwasseneducatie -	Bieb op school, samenwerking met Liemers bibliotheek.
9. Ontspanning - Speelmogelijkheden voor kinderen - Wat zijn de meest voorkomende vormen van ontspanning - Welke faciliteiten zijn er?	Genoeg speelruimte. Meerdere speeltuinen en speelvelden

10. Bewoners - Wat vinden ze van hun wijk? - Welke problemen benoemen ze? - Wat zijn de sterke punten van de wijk?	Bewoners zijn tevreden. Sociale cohesie is niet groot.
--	---

Relevante aanvullende informatie: Prettige wijk om in te wonen met voorzieningen, zoals supermarkt, school en dichtbij het station.

1. Geschiedenis - Oude huizen of nieuwbouw - Is de wijk in verandering? -	De wijk is ongeveer 30 jaar oud. Geen zichtbare significante veranderingen.
2. Bevolkingssamenstelling - Jongeren/volwassenen/ouderen - Diversiteit - Culturen -	Ruim 20 jaar geleden een wijk met veel kinderen. Inmiddels zijn deze volwassen. In een deel van de speeltuinen zie je weinig tot geen spelende kinderen.
3. Hoe ziet de wijk er uit? - Openbare ruimte - Groenvoorziening - Openbare gebouwen - Onderhoud van de eigen woonomgeving? -	Prettige wijk. Veel groenvoorziening. Openbare gebouwen zijn scholen en een "buurtcentrum". Op wat kleine zaken na wordt e.e.a. goed onderhouden.
4. Gezondheid - Zonder ontbijt op school - CJG -	Voor zover bekend komen de kinderen met ontbijt op school. Medewerker CJG komt 1x per twee weken op school. Ouders maken hier gebruik van.
5. Economie - Werkloosheid - Welvaart -	Er zijn weer meer ouders aan het werk.
6. Vervoer en veiligheid - Sociale veiligheid - Verkeersveiligheid - Criminaliteit -	De omgeving wordt als veilig ervaren.
7. Organisatie - Wijkraad - Buurthuis/wijkcentrum - Wijkkrantje -	Er is een wijkraad. We ontvangen de Duivenpost.
8. Educatie - Bibliotheek (op school) - Volwasseneducatie -	Wij hebben een bibliotheek op school.
9. Ontspanning - Speelmogelijkheden voor kinderen	Er zijn diverse speeltuinen,

- Wat zijn de meest voorkomende vormen van ontspanning - Welke faciliteiten zijn er?	(sport)verenigingen.
10. Bewoners - Wat vinden ze van hun wijk? - Welke problemen benoemen ze? - Wat zijn de sterke punten van de wijk?	Kan niet voor de buurt spreken, maar woon wel zelf in deze wijk. Heel prettig om hier te wonen. Rustige en nette omgeving. Er worden activiteiten voor buurtbewoners georganiseerd. Er is een buurtwacht, AED aanwezig etc.

Relevante aanvullende informatie: geen

Lijstje omgevingsfactoren van Wereldwijzer
Ingevuld door Karin Kriehn

1. Geschiedenis - Oude huizen of nieuwbouw - Is de wijk in verandering? -	Oud en nieuw.
2. Bevolkingssamenstelling - Jongeren/volwassenen/ouderen - Diversiteit - Culturen -	Divers
3. Hoe ziet de wijk er uit? - Openbare ruimte - Groenvoorziening - Openbare gebouwen - Onderhoud van de eigen woonomgeving? -	Dichtbij het centrum, dus veel voorzieningen/ openbare gebouwen in de omgeving De wijk ziet er hier en daar verpauperd uit.
4. Gezondheid - Zonder ontbijt op school - CJG -	Het is mogelijk dat soms leerlingen zonder ontbijt op school komen CJG bezoekt om de week de school
5. Economie - Werkloosheid - Welvaart -	Populatie is gemêleerd: hoog opgeleide, laag opgeleid, autochtoon, allochtoon en asielzoekers, werkend, werkloos
6. Vervoer en veiligheid - Sociale veiligheid - Verkeersveiligheid - Criminaliteit -	Redelijk veilige buurt
7. Organisatie - Wijkraad - Buurthuis/wijkcentrum - Wijkkrantje -	Wijkagent beschikbaar.
8. Educatie - Bibliotheek (op school) - Volwasseneducatie -	Wij hebben een bibliotheek op school (via gemeente).
9. Ontspanning - Speelmogelijkheden voor kinderen - Wat zijn de meest voorkomende vormen van ontspanning - Welke faciliteiten zijn er?	Op het schoolplein bevinden zich speeltoestellen waar tijdens en na schooltijd gebruik van wordt gemaakt.

10. Bewoners - Wat vinden ze van hun wijk? - Welke problemen benoemen ze? - Wat zijn de sterke punten van de wijk?	Ik verneem nooit problemen over de wijk.
--	--

Relevante aanvullende informatie: geen

Lijstje omgevingsfactoren van Toermalijn
Ingevuld door Karin Kriehn

1. Geschiedenis - Oude huizen of nieuwbouw - Is de wijk in verandering? -	Nieuwbouw.
2. Bevolkingssamenstelling - Jongeren/volwassenen/ouderen - Diversiteit - Culturen -	Divers
3. Hoe ziet de wijk er uit? - Openbare ruimte - Groenvoorziening - Openbare gebouwen - Onderhoud van de eigen woonomgeving? -	Veel groen en water, met name koopwoningen
4. Gezondheid - Zonder ontbijt op school - CJG -	N.v.t. CJG bezoekt om de week de school
5. Economie - Werkloosheid - Welvaart -	Populatie hoog opgeleide ouders.
6. Vervoer en veiligheid - Sociale veiligheid - Verkeersveiligheid - Criminaliteit -	Veilige buurt, sociale controle
7. Organisatie - Wijkraad - Buurthuis/wijkcentrum - Wijkkrantje -	Wijkagent beschikbaar, maar contact is niet noodzakelijk. Er is geen buurthuis/krantje
8. Educatie - Bibliotheek (op school) - Volwasseneducatie -	Wij hebben een bibliotheek op school.
9. Ontspanning - Speelmogelijkheden voor kinderen - Wat zijn de meest voorkomende vormen van ontspanning - Welke faciliteiten zijn er?	Buiten het schoolplein bevinden zich speeltoestellen waar tijdens en na schooltijd veel gebruik van wordt gemaakt. Ik wordt wel eens gevist langs het

	water.
10. Bewoners - Wat vinden ze van hun wijk? - Welke problemen benoemen ze? - Wat zijn de sterke punten van de wijk?	Ik verneem nooit problemen over de wijk. Het betreft een schone, vriendelijke wijk.

Relevante aanvullende informatie: geen

Lijstje omgevingsfactoren van Groene Ring (Noord + Zuid) **Niet ontvangen.**

1. Geschiedenis - Oude huizen of nieuwbouw - Is de wijk in verandering? -	
2. Bevolkingssamenstelling - Jongeren/volwassenen/ouderen - Diversiteit - Culturen -	
3. Hoe ziet de wijk er uit? - Openbare ruimte - Groenvoorziening - Openbare gebouwen - Onderhoud van de eigen woonomgeving? -	
4. Gezondheid - Zonder ontbijt op school - CJG -	
5. Economie - Werkloosheid - Welvaart -	
6. Vervoer en veiligheid - Sociale veiligheid - Verkeersveiligheid - Criminaliteit -	
7. Organisatie - Wijkraad - Buurthuis/wijkcentrum - Wijkkrantje -	
8. Educatie - Bibliotheek (op school) - Volwasseneducatie -	
9. Ontspanning - Speelmogelijkheden voor kinderen - Wat zijn de meest voorkomende vormen van ontspanning - Welke faciliteiten zijn er?	
10. Bewoners - Wat vinden ze van hun wijk?	

- Welke problemen benoemen ze? - Wat zijn de sterke punten van de wijk?	
--	--

Relevante aanvullende informatie: