

Evaluatie Zomerschool Duiven 2018



1. Aanleiding

Hierbij treft u een evaluatie aan van de in de zomervakantie-2018 gehouden Zomerschool in de gemeente Duiven. Immers, toegezegd is dat de Zomerschool Duiven na afloop zal worden geëvalueerd. Dit om te kunnen beoordelen of de Zomerschool aan zijn doelstellingen al dan niet heeft voldaan en of deze ook in een volgend jaar opnieuw kan worden georganiseerd.

Deze evaluatie is opgesteld in opdracht van het gemeentebestuur, en heeft een openbaar karakter, en zal derhalve ook aan de samenwerkingspartners worden toegezonden.

2. Inleiding

In 2017 heeft de gemeente Duiven besloten om in het jaar 2018 een Zomerschool te gaan organiseren. In de begroting 2018 is hiervoor budgettaire ruimte opgenomen binnen de doelen voor laaggeletterdheid (programma 2). Het doel hiervoor is in de programmabegroting als volgt geformuleerd:

‘De aanpak van laaggeletterdheid krijgt structureel vorm binnen het kader van het Liemers Taalhuis (de samenwerkingsvorm) en de Taalpunten (fysieke plekken per gemeente waar mensen terecht kunnen voor advies en informatie over educatie en basisvaardigheden alsmede het volgen van taallessen). Het starten van een zomerschool voor allochtone leerlingen is een prachtig middel om de taalvaardigheid te blijven ondersteunen’.

Laaggeletterdheid is een speerpunt in de programmabegroting. De Zomerschool diende binnen een deel van het budget van € 15.000,00 te worden uitgevoerd, waarbij voor de Zomerschool een specifiek budget van € 10.000,00 beschikbaar is gesteld.

3. Evaluatie van de Zomerschool

De Zomerschool Duiven heeft plaatsgevonden van 17 juli tot en met 9 augustus 2018.

Hieronder wordt de Zomerschool bestuurskundig geëvalueerd. Al eerder hebben we de Zomerschool-Duiven-2018 geëvalueerd met alle samenwerkingspartners. De door hen aangedragen evaluatiepunten nemen we in deze rapportage dan ook mee.

1. doelen en doelgroep;
2. bereik;
3. samenwerkingspartners;
4. effect;
5. ouderbetrokkenheid;
6. financiën;
7. toppunten en ontwikkelpunten.

In paragraaf 3 van dit document komen we tot een conclusie en geven we advies voor het vervolgtraject.

2.1 Doelen en doelgroep

Het primaire doel van de Zomerschool was het voorkomen van taalterugval bij kinderen van statushouders uit de gemeente Duiven. Secundair doel was het bevorderen van sociale integratie van de doelgroep.

Primaire doelgroep van de Zomerschool was 'kinderen van statushouders uit de groepen 3 tot en met 8 van het basisonderwijs'. Feitelijk zijn we er hierbij mee akkoord gegaan dat ook de niet-Duivense kinderen die op de Taalklas op BBS 'De Wiekslag' zitten mochten meedoen.

Bij aanvang hebben we ervoor gekozen om de doelgroep niet 'onderwijskundig' te maken; in die zin een 'basis-aanpak'. Een alternatief is om bijvoorbeeld de doelgroep te bepalen aan de hand van de Cito-resultaten van de kinderen op de basisscholen in Duiven.

Daarnaast is, voor wat betreft het aanbod, gekozen voor een thematische aanpak in combinatie met een taalmoment. Alternatief is om aan de slag te gaan met leerlijnen, waarbij je als Zomerschool een curriculum aanbiedt voor taal (en misschien rekenen) dat aansluit bij de leerlijnen taal en rekenen van de basisscholen.

2.2 Bereik

Totale doelgroep: 55 kinderen. Uiteindelijk hebben 42 kinderen meegedaan. Derhalve een bereik van 76 %.

Van de 42 kinderen kwamen 12 kinderen uit de Taalklas, waarbij alle kinderen uit de Taalklas hebben meegedaan met de Zomerschool. In die zin kunnen we stellen dat we de primaire doelgroep voor 100 % hebben bereikt.

2.3 Samenwerkingspartners

De gemeente Duiven was de organisator van de Zomerschool, en heeft daarin samengewerkt met de volgende partners:

- BBS 'De Wiekslag' te Duiven (waarin de Taalschool is gevestigd);
- PABO-HAN en PABO-Iselinge (waarbij één student al stage liep bij 'De Wiekslag') met vier studenten;
- overige basisscholen die kinderen hebben aangemeld;
- Vluchtelingenwerk-Duiven;
- lokale sport- en welzijnsinstellingen die zich bereid hebben verklaard om een ochtend voor de Zomerschool te verzorgen: Dansschool DJF, Bibliotheek Duiven, Beeldhouwer, Scouting Groessen, Gilde St. Remigius, AV De Liemers, Kinderboerderij, Speeltheek De Vlieger, OG TENT, Pigeons, Politie, Brandweer en Diëtist.

Een samenwerkingspartner die hier niet genoemd staat is het Taalhuis-De Liemers, aangezien deze niet in de projectopdracht is opgenomen. Indirect is de Bibliotheek Duiven nadrukkelijk als samenwerkingspartner betrokken. Het Taalhuis is gebaseerd op een samenwerkingsverband van vier gemeenten, waaronder de gemeente Duiven, en waarvoor een Convenant is afgesloten. Het is beslist een meerwaarde voor het vervolg (zie paragraaf 3) om het Taalhuis als samenwerkingspartner te betrekken. Met name kan het Taalhuis, binnen de zogenaamde WEB-gelden, het aanbod voor de ouderactiviteiten verzorgen.

2.4 Effect

Uit de evaluatie met BBS 'De Wiekslag' komt het volgende:

- 'De Wiekslag' is zeer tevreden over de organisatie van de Zomerschool door de gemeente Duiven;

- 'De Wiekslag' is zeer tevreden over de door de gemeente beschikbaar gestelde faciliteiten voor de Zomerschool;
- na de zomervakantie-2018 hebben de kinderen in de Taalklas geen 'taaldip' laten zien;
- krachtpunt van de Zomerschool is geweest dat iedere ochtend is gewerkt met een 'woorden-taal-spel';
- daardoor zijn de kinderen van statushouders ook in zomervakantie Nederlands blijven praten (in tegenstelling tot voorheen);
- de gekozen vorm van de Zomerschool, een combinatie van spelen-kennismaken van thema's-Woordenspel, was leuk en leerzaam voor de kinderen én had een toegevoegde waarde op wat de Taalschool gedurende het schooljaar aanbiedt;
- advies van 'De Wiekslag' is om voor het vervolg het huidige leeftijdscohort te handhaven (leerlingen uit groepen 3 tot en met 8) c.q. niet uit te breiden;
- inzet PABO-studenten is goed verlopen, maar vooral ook omdat toevalligerwijs een PABO-student al werkzaam was op de Taalschool; voor een volgende keer is het wel aan te bevelen om de PABO-studenten eerder te begeleiden v.w.b. hun rol in het inhoudelijke programma van de Zomerschool;
- advies van 'De Wiekslag' is om voor het vervolg (2019) wél de ouders (statushouders) een inhoudelijk programma te bieden bij de Zomerschool en daarna (2020) de doelgroep van de Zomerschool uit te breiden met kinderen met een lager taalniveau.

2.5 Ouderbetrokkenheid

In feite was dit niet meer dan dat de meeste ouders hun kinderen iedere dag bij DE OG TENT hebben gebracht. Aan te bevelen is om in het vervolg de ouders actief te betrekken bij de taalontwikkeling. Juist voor die ouders die in hun thuisomgeving geen of nauwelijks Nederlands spreken in combinatie met het onvoldoende beheersen van de Nederlandse taal. Maar daarnaast ook om ouders te betrekken bij thematiek dat hen met betrekking tot onderwijs bezig houdt, bijvoorbeeld 'de juiste schoolkeuze en studie voor mijn kind' én 'volg je kind digitaal (magister)'.

2.6 Financiën

Beschikbaar budget Zomerschool 2018		€ 10.000,00
Kosten Zomerschool 2018	€ 5.069,00	
Overschot Zomerschool 2018		€ 4.931,00

4. TOP-punten en ONTWIKKEL-punten

TOP-punten	ONTWIKKEL-punten
Het inhoudelijk concept van de Zomerschool werkte goed: iedere ochtend een themagerichte activiteit in combinatie met een taalmoment.	Bereik andere scholen (naast 'De Wiekslag') is te gering > in directie-overleg aan de orde stellen.
Iedere ochtend gewerkt met een woorden-taal-spel-moment, waarbij nog wel een meer gestructureerde opzet dient te worden gemaakt voor de inhoud en uitvoering van het taalmoment.	Waardevol om in het vervolg (2019) ook ouders nadrukkelijk bij te betrekken (taalbad).
De maatschappelijke waarde richting de Duivense instellingen en verenigingen was een sterk punt: de Zomerschool werd op activiteiten-thema-niveau grotendeels 'gedragen' door lokale instellingen en verenigingen.	PABO-studenten en overige vrijwilligers eerder begeleiden v.w.b. hun rol tijdens de Zomerschool.
Aandacht pers is zeer goed verlopen.	Waardevol om na verloop van tijd de doelgroep

	van de Zomerschool uit te breiden met kinderen met een lager taalniveau.
Basisaanpak v.w.b. bereik doelgroep is als goed ervaren. Wel is belangrijk deze onderwijskundige aanpak (wat doen we tijdens de Zomerschool onderwijskundig wél en wat niet?) te bespreken met het directie-overleg in Duiven.	Voor een volgend jaar werken met minimaal één Pabo-er tijdens alle dagen. Gewenste profiel hierbij: • in de Zomerschoolweken: van maandag t/m donderdag beschikbaar zijn van 8.30u tot 13.00u voor de Zomerschool zelf, maar ook voor voorbereiding en organisatie; • in bezit van EHBO-diploma (kinder-EHBO diploma is een pré); • minimaal 3^e jaars Pabo-student; • in bezit van een rijbewijs en auto.
Thematische aanpak i.c.m. taalmoment is naar tevredenheid ervaren; derhalve wordt geen noodzaak ervaren om dit uit te breiden naar leerlijnen. Wel is belangrijk dit punt te bespreken met het directie-overleg in Duiven.	Een aantal uitvoerende punten, zoals voor een volgend jaar een zaal kiezen die wél airco heeft.

5. Conclusie en advies toekomst Zomerschool Duiven

Gelet op het bovenstaande komen we tot het volgende:

1. gelet op positieve ervaringen Zomerschool Duiven structureel continueren, waarbij gemeente Duiven wél regievoerder en organisator blijft, maar waarbij het uitvoerende werk zoveel als mogelijk bij de (nog nader te bepalen) samenwerkingspartners wordt belegd;
2. de activiteit 'Zomerschool Duiven' beleidsmatig borgen in het nieuw tot stand te komen Onderwijsachterstandenbeleid gemeente Duiven;
3. gelet op positieve ervaringen Zomerschool Duiven 'inhoudelijk concept' continueren;
4. voor Zomerschool 2019 ook 'ouderaanbod' organiseren;
5. voor Zomerschool 2019 ook Taalhuis-De Liemers aan partner betrekken, waarbij we voor het aanbod van de ouderactiviteiten een aansluiting kunnen zoeken bij de zogenaamde 'WEB-middelen';
6. op tijd (februari) beginnen met de voorbereiding voor de Zomerschool.