



**Gemeente
Voorschoten**

Z/18/24911/99825

Startnotitie

Integraal huisvestingsplan

Voorschoten 2019-2028



1. Inleiding

In het coalitie akkoord 2018-2022 is aangegeven dat er de afgelopen jaren veel nieuwe scholen in Voorschoten zijn gebouwd. Maar er zijn ook schoolgebouwen die aan nieuwbouw of renovatie toe zijn. Het college wil in samenwerking met de scholen gaan werken aan een nieuw, gezamenlijk onderwijshuisvestingsplan. De bedoeling is om op die manier planmatig inzicht te krijgen in de huisvestingsbehoefte van scholen op de korte en middellange termijn.

1.1 Aanleiding

Aanleidingen om het onderwijshuisvestingsbeleid te heroverwegen zijn:

- De overheveling van het buitenonderhoud en aanpassing van schoolgebouwen van het primair onderwijs in 2015. Scholen hebben een grotere verantwoordelijkheid gekregen als het gaat om het onderhoud van de schoolgebouwen. De gemeente is in beginsel nog slechts verantwoordelijk voor (vervangende) nieuwbouw en uitbreidingen. Er is, gelet op de nieuwe verantwoordelijkheden, behoefte aan een gezamenlijk plan als het gaat om het in stand houden van de schoolgebouwen.
- Het ontbreken van overzicht in de toekomstige behoefte en noodzaak van de huisvestingsvoorzieningen en de financiële consequenties;
- De wijze van bekostiging van toekomstige nieuwbouw en uitbreidingen van schoolgebouwen

1.2 Beoogd resultaat

Het doel is het maken van een Integraal Huisvestingsplan (IHP) Voorschoten. De rollen en verantwoordelijkheden tussen schoolbesturen en gemeente, een geactualiseerde leerlingenprognose, de gewenste toekomstige ontwikkeling, omvang en spreiding van onderwijsvoorzieningen in de gemeente Voorschoten worden vastgelegd.

Het plan zal ook een financieel meerjarenperspectief onderwijshuisvesting(voorzieningen) bevatten met een overzicht van de benodigde investeringen en prioriteringen.

2. Kaderstelling

2.1 Uitgangs- en aandachtspunten

Sinds 1 januari 2015 is de verantwoordelijkheid voor het buitenonderhoud en aanpassing van de schoolgebouwen in het primair onderwijs naar de schoolbesturen overgeheveld en ontvangen hiervoor ook rechtstreeks de bekostiging van het rijk. De gemeente is verantwoordelijk voor nieuwbouw, uitbreiding en herstel van schade aan/van schoolgebouwen en ontvangt hiervoor via het gemeentefonds een genormeerde vergoeding.

Deze overheveling van taken en budgetten beperkt enerzijds de speelruimte van de gemeente op het dossier onderwijshuisvesting en leidt anderzijds tot een verschuiving tussen de schoolbesturen en gemeente van de onderlinge rollen en verantwoordelijkheden.

De verdeling van de rollen en verantwoordelijkheden ten aanzien van de zorgplicht voor de onderwijshuisvesting vormt een belangrijk uitgangspunt in de ontwikkeling van het IHP. Over de manier waarop die zich beweegt tussen het uitvoeren van de wettelijke taak door de gemeente en de zorgplicht van de schoolbesturen, zal uitgebreid worden stilgestaan in de nota.

Punten van aandacht binnen deze discussie zijn:

- De prognose van het aantal leerlingen gekoppeld aan de spreidingen van de huidige voorzieningen.
- De spreiding van de voorzieningen en de gevolgen van de geplande woningbouw in de gemeente voor de leerlingenstromen en het oplossen van de eventuele knelpunten hieromtrent (Starrenburg III).
- Mogelijkheden om schoolgebouwen multifunctioneel te gebruiken (naschoolse activiteiten, integrale kindcentra).
- De wijze van financiering van de noodzakelijke voorzieningen met eventuele kostendragers.
- Het handhaven of actualiseren van de normbedragen zoals opgenomen in de verordening huisvestingsvoorzieningen.
- Renovatie, de structurele opwaardering van een bestaand gebouw die de levensduur verlengt;
- De verduurzaming van schoolgebouwen.

2.2 Randvoorwaarden, organisatie en betrokkenheid

De werkzaamheden ten behoeve van de totstandkoming van het plan worden binnen het taakveld onderwijshuisvesting uitgevoerd en vereist een betrokkenheid van financiën, vastgoed (OGB) en jeugd.

De schoolbesturen hebben een belangrijke rol. Zij zijn immers de bevoegde gezagsorganen die na overleg met hun medezeggenschapsraden besluiten zullen nemen. Dat zijn besluiten die in nauw overleg en in samenhang met de andere schoolbesturen en de gemeente worden genomen. De schoolbesturen hebben uitgesproken dat zij sterk hechten aan een gemeenschappelijk ontwikkelt plan dat op draagvlak kan rekenen.

Met het vaststellen van de startnotitie wordt verwacht dat er ook voldoende tijd en ruimte is om het proces uit te kunnen voeren.

3. Uitvoering

3.1 Planning

De opstelling van het Integraal Huisvestingsplan Voorschoten verloopt in een aantal stappen:

Stap 1

Het vaststellen van de startnotitie door het college en gemeenteraad;

Stap 2

Een inventarisatie van de bestaande situatie;

- huidige gebouwen in gebruik bij het onderwijs inclusief gymnastiekaccommodatie;
- aantal beschikbare vierkante meters en lokalen op basis van de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs;
- bezetting van de gebouwen op basis van het aantal leerlingen op de wettelijke teldatum;
- beschrijving van de staat van onderhoud;
- meerjarenonderhoudsplannen.

Deze inventarisatie wordt vervolgens als nulmeting vastgelegd.

Stap 3

Een inventarisatie van de gewenste situatie voor de komende jaren op basis van:

- leerlingenprognose per school;
- gewenst aantal scholen naar soort, richting en omvang;
- noodzakelijke gebouwenbehoefte inclusief gymnastiekaccommodaties;
- relatie met maatschappelijke ontwikkelingen, zoals integraal kindcentrum en/of combinatie van functies, waaronder kinderopvang;
- de beschikbare c.q. beschikbaar te maken financiële middelen.

Stap 4

Analyse van de verkregen informatie om vast te stellen in welke mate de bestaande situatie afwijkt van de gewenste situatie en welke alternatieven leiden tot opheffing van die afwijking. De alternatieven zullen moeten worden beoordeeld op hun wenselijkheid en financiële haalbaarheid.

Stap 5

Het opstellen van een plan, waarin zijn vastgelegd:

- de rollen en verantwoordelijkheden tussen schoolbesturen en gemeente binnen het kader van de wettelijke zorgplicht voor onderwijshuisvesting;
- de toekomstige gewenste capaciteit en spreiding van onderwijshuisvestingsvoorzieningen, gebaseerd op actuele demografische ontwikkelingen en onderwijskundige inzichten c.q. eisen;
- een financieel meerjarenperspectief met een overzicht van de benodigde investeringen en prioriteringen.

Planning in tijd:

- 19 november start overleg schoolbesturen;
- 29 november bespreking in commissie met mogelijkheid stellen van vragen en maken van opmerkingen;
- Eerste helft 2019 overlegsessies met schoolbesturen,
- Najaar afronding traject en in december 2019 besluitvorming raad.

3.2 Financiën

Het onderzoek zal worden bekostigd uit de middelen voor de uitvoering van de wettelijke taak op het gebied van de onderwijshuisvesting.

3.3 Communicatie

Bij de totstandkoming van het Integraal Huisvestingsplan wordt ingezet op een interactief proces. Voor de uiteindelijke vaststelling van het plan dient overeenstemming gericht overleg met de schoolbesturen te worden gevoerd. De raad wordt over de voortgang geïnformeerd.

Bijlagen

Bijlage 1: raadsvoorstel en -besluit