



**Beleidsnota Voor- en
Vroegschoolse Educatie (VVE)
2019-2021**

Inleiding

Een goede start met gelijke kansen

“Er dienen voldoende peuterspeelzalen in Wassenaar te worden behouden, zodat ook onze jongsten met voldoende taalkennis en sociaal vaardig naar het basisonderwijs gaan” Coalitieakkoord 2018-2022 Wassenaar: Zelfstandig en Verantwoordelijk.

De gemeente Wassenaar vindt het belangrijk dat kinderen met een goede start beginnen. Vroege verschillen worden later niet of onvoldoende ongedaan gemaakt. Als kinderen eenmaal een onderwijsachterstand hebben, is het moeilijk om die in te lopen.

De gemeente Wassenaar streeft er daarom naar dat peuters al vroeg in aanraking komen met kindvoorzieningen die gericht zijn op brede talentontwikkeling en kwaliteiten. Voorzieningen dienen gericht te zijn op het stimuleren van de ontwikkeling en dragen bij aan de algemene cognitieve, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling van jonge kinderen. Als voorbeeld: Om het kind op een goede manier te kunnen ondersteunen wordt er in Wassenaar gewerkt met een erkend VVE-programma: Peuterplein. Deze methode is door het Nederlands Jeugd Instituut aangewezen als een VVE-programma met een doorlopende lijn.

De bestrijding van onderwijsachterstanden en de inzet op brede talentontwikkeling begint al op de peuterleeftijd. Met kwalitatief hoogwaardige voorschoolse voorzieningen kunnen eventuele ontwikkelachterstanden bij (doelgroep)peuters vroegtijdig gesignaleerd en aangepakt worden. Een kwalitatief goede voorbereiding in voor- en vroegschoolse voorzieningen is dan ook de basis voor een goede start in het primair onderwijs en de verdere schoolloopbaanontwikkeling.

De wet 'Harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk' van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) die per 1 januari 2018 van kracht is, biedt ons de mogelijkheid om alle peuters een gelijke kans te geven om hun talenten te ontwikkelen. Met de komst van deze wet is het onderscheid tussen peuterspeelzaalwerk en kinderopvang komen te vervallen. Er is nu nog maar één peutervoorziening waar alle kinderen naartoe kunnen, ongeacht de achtergrond of thuissituatie van de ouders. Deze heet vanaf heden kinderopvang.

Parallel aan de harmonisatiewet loopt er nog een aantal andere belangrijke ontwikkelingen. Zo is er in het Regeerakkoord Rutte III opgenomen dat er de komende jaren 170 miljoen euro wordt geïnvesteerd om de VVE te versterken en een aanbod van 16 uur VVE per week te realiseren. Dit zal in 2020 zijn beslag krijgen. Daarnaast dienen de leidsters van de voorschoolse locaties vanaf augustus 2019 te voldoen aan taaleis 3F (taaleis op het niveau van MBO-4) op de onderdelen lezen en mondelinge vaardigheden. Tot slot hanteert het Rijk vanaf 2019 een nieuwe verdeelsystematiek voor de rijksmiddelen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOAB). Dit heeft als gevolg dat de Gemeente Wassenaar vanaf 2019 meer rijksmiddelen onderwijsachterstanden ontvangt.

De bovengenoemde ontwikkelingen zullen in nieuw beleid neergelegd moeten worden. De keuzes die gemaakt kunnen worden richten zich vooralsnog op Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Deze inzet kan een vervolgschlag krijgen door het smalle beleidsonderdeel VVE verder uit te rollen richting onderwijsachterstandenbeleid en Onderwijskansenbeleid. Hiervoor is het noodzakelijk om ook de organisaties die direct en indirect zijn betrokken bij dit beleidsveld mee te laten praten en te

consulteren. Hierbij is het uitgangspunt voor Wassenaar dat zoveel mogelijk achterstanden worden voorkomen en ontstane achterstanden zo effectief mogelijk worden bestreden. Vandaar dat er een gedragen beleidskader wordt opgesteld, waarbij ook de doelmatigheid en de doeltreffendheid wordt ingebed.

1. Visie

Goed onderwijs is de basis in de ontwikkeling van onze kinderen. Taalbeheersing is cruciaal om mee te kunnen doen in de samenleving. Daarom willen we dat kinderen en volwassenen goed kunnen lezen en schrijven.

De gemeente Wassenaar vindt het belangrijk dat kinderen met een goede start beginnen. Vroege verschillen worden later niet of onvoldoende ongedaan gemaakt. Als kinderen eenmaal een onderwijsachterstand hebben, is het moeilijk om deze achterstand later (tijdens de basisschoolperiode) in te lopen. Daarnaast is het uitgangspunt dat elk kind met startkwalificatie de maatschappij betreedt.

2. Doelstelling

Het doel van Voor- en Vroegschoolse Educatie is dat ieder kind die een taal-, rekenkundige-, sociaal-emotionele en of motorische achterstand heeft of een achterstand dreigt te krijgen in een vroegtijdig stadium wordt ondersteund en de mogelijkheid krijgt om gebruik te maken van een educatieve voorziening om de achterstand in te halen of deze in het geheel niet te krijgen.

3. Huidige situatie

3.1 Voorschoolse voorzieningen in Wassenaar

De gemeente Wassenaar kent 12 aanbieders van kinderopvang met in totaal 14 kinderopvanglocaties. De grootste aanbieder is Norlandia Kinderopvang B.V. met 2 kinderopvanglocaties voor VVE. Norlandia is momenteel de enige aanbieder van voorschoolse educatie in Wassenaar. Dat gebeurt op de locaties 't Kloostertje en de Schulpwei. Er zijn in totaal drie groepen waar VVE-peuters in zitten. Deze groepen zijn gemengd, dat wil zeggen dat er zowel reguliere als doelgroeppeuters in deze groepen zitten. Locatie De Schulpwei bestaat uit twee VVE-groepen, de Zeepaardjes en de Zeester.

3.2 Brede doelgroepdefinitie

Gemeenten zijn verantwoordelijk voor het vaststellen van de doelgroep. Daarbij kunnen zij aanvullende criteria benoemen of een ruimere definitie hanteren dan de basisdefinitie. Vanuit de definitie die de gemeente Wassenaar hanteert worden ook peuters geïndiceerd die een achterstand hebben anders dan voortkomend uit het opleidingsniveau van de ouders.

De basisdefinitie voor een doelgroepkind is als volgt:

- Het kind heeft een VVE-indicatie heeft.
- Het kind heeft een leerlinggewicht van 1,2 heeft. (Ouder met een niet Nederlandse achtergrond)
- Het kind heeft een leerlinggewicht van 0,3 heeft. (Nederlandse ouders die een lage schoolopleiding hebben)

In Wassenaar is gekozen voor een ruimere doelgroepdefinitie, namelijk:

- Eén van de ouders heeft geen startkwalificatie. Dat betekent dat de ouder geen vwo-, havo-, minimaal mbo 2 of hoger diploma heeft. Voor buitenlandse diploma's wordt gekeken met welk niveau ze vergelijkbaar zijn.
- Het kind groeit op in een taalarme omgeving.
- Het kind scoort negatief op het ontwikkelgebied taal (volgens een systematische werkwijze om de ontwikkeling van baby's, peuters en kleuters in kaart te brengen = Van Wiechenonderzoek).
- Het kind heeft een vluchtelingenachtergrond.
- Het kind heeft ouders uit de eerste generatie arbeidsmigranten.
- Het kind heeft een sociaal-emotionele achterstand.
- Er is sprake van een sociaal-medische indicatie bij het kind.

In het aanbod wordt onderscheid gemaakt tussen vier groepen kinderen:

- doelgroeppeuters (vallen onder de doelgroepdefinitie) van ouders met aanspraak op kinderopvangtoeslag (KOT);
- doelgroeppeuters van ouders zonder KOT;
- reguliere peuters (niet-doelgroeppeuters) van ouders met KOT;
- reguliere peuters van ouders zonder KOT;

Voor de doelgroeppeuters wordt er op dit moment ongeveer 10 uur aan voorschoolse educatie aangeboden, verspreid over meerdere dagdelen. Ouders krijgen nu alles vergoed van de gemeente. Ouders van reguliere peuters met KOT krijgen geen aanbod vanuit de gemeente. Ouders die niet in aanmerking komen voor KOT konden t/m 2018 aanspraak maken op subsidie voor 6 uur per week peuteropvang bij de gemeente Wassenaar. Deze subsidieregeling wordt met terugwerkende kracht per 1-1-2019 voorgelegd aan de gemeenteraad. De subsidie bestaat uit een aanvulling op de inkomensafhankelijke ouderbijdrage tot de landelijk vastgestelde maximale uurprijs van de dagopvang.

In het overzicht hieronder wordt de huidige situatie weergegeven.

Tabel 1: Huidige situatie		
Type ouders	Uren	Dagdelen
<i>Ouder(s) van doelgroeppeuter met KOT</i>	Ouder krijgt de uren vergoed door de gemeente.	Het ligt aan de locatie hoeveel uur dat precies is. 9 uur (3 dagdelen) 10 uur (2 dagdelen) 10,5 uur (3 dagdelen)
<i>Ouder(s) van doelgroeppeuter zonder KOT</i>	Ouder krijgt de uren vergoed door de gemeente.	Het ligt aan de locatie hoeveel uur dat is. 9 uur (3 dagdelen) 10 uur (2 dagdelen) 10,5 uur (3 dagdelen)
<i>Ouder(s) van reguliere peuter met KOT</i>	Ouder krijgt geen vergoeding vanuit de gemeente.	
<i>Ouder(s) van reguliere peuter zonder KOT</i>	Ouder krijgt 6 uur per week een tegemoetkoming afhankelijk van het inkomen. Hiervoor wordt dezelfde ouderbijdrage tabel gebruikt als bij de ouders met toeslagaanspraak.	2 dagdelen van 3 uur.

De Rijksoverheid betaalt een percentage van de kosten van de kinderopvang. Ouders die beiden werken kunnen gebruik maken van deze kinderopvangtoeslag (KOT). De hoogte van de toeslag is afhankelijk van het inkomen. Hierbij geldt dat hoe lager het inkomen, hoe hoger de bijdrage. Ouders met een inkomen lager dan € 24.610,- krijgen 96 % van de kosten voor kinderopvang voor hun eerste kind vergoed. Ouders met een inkomen van meer dan € 123.920,- krijgen bijvoorbeeld 33,3 % vergoeding voor het eerste kind. Bij het berekenen van de kinderopvangtoeslag wordt gekeken naar (1) de kosten van de kinderopvang, (2) het (gezamenlijke) toetsingsinkomen en (3) de gewerkte uren van de minst werkende ouder. De percentages zijn af te lezen uit de toeslagentabel van de Belastingdienst.

3.3 Kwaliteit en wat willen wij bereiken

Uit onderzoek blijkt dat continue professionalisering en praktijkverbetering (zoals observeren van de processen in de groep en individuele begeleiding van medewerkers) bijdraagt aan een kwaliteitsverbetering van het aanbod. Daarnaast ziet het Rijk een belangrijke rol weggelegd voor hbo'ers binnen de VVE. Door het Rijk is de rol van de hbo'ers als volgt geformuleerd: de hbo-gekwalificeerde begeleiders in de VVE zijn nodig om het opbrengstgericht werken op de groep verder vorm te geven en de kwaliteit op de werkvloer te verhogen. Om het effect van de voorschool niet verloren te laten gaan na overstap naar de basisschool wordt er ingezet op een warme overdracht en een doorgaande lijn.

3.4 Wet - en regelgeving

Op de kinderopvang, waar een VVE-groep is geformeerd, moet worden gewerkt met een integraal educatief programma (VVE-programma) waarmee aan ontwikkelingsstimulering wordt gewerkt op de volgende domeinen: taal, rekenen, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling. De activiteiten op deze domeinen moeten ten minste gedurende 10 uur per week worden aangeboden en vanaf 2020 moet dat verplicht 16 uur zijn. Alle beroepskrachten op de VVE-groep moeten voldoen aan de opleidingseisen (pedagogische vakopleiding en ten minste een afgeronde module gericht op het aanbieden van VVE).

3.5 Kwaliteitskader Wassenaar

- Er wordt gewerkt met een NJI erkend VVE-programma dat een inhoudelijke doorgaande lijn kent met het primair onderwijs;
- Er wordt gewerkt met observatie- en registratiesysteem Peuterplein dat een doorgaande lijn kent met het primair onderwijs;
- Er vindt een warme overdracht plaats van de peuteropvang naar de basisschool bij VVE-peuters volgens het overdrachtsprotocol;
- Per groep wordt minstens voor 4 uur per week een hbo'er met een pedagogische achtergrond ingezet;
- Locaties maken een ouderbeleidsplan waarin het beleid op het gebied van ouderbetrokkenheid wordt beschreven;
- Er is beleid voor kinderen die extra zorg nodig hebben, het zo vroeg mogelijk signaleren van onderwijs- en ontwikkelingsachterstanden en het eventueel inschakelen van externe hulpverlening;
- De peuteropvang werkt bij het signaleren en bestrijden van eventuele onderwijs- en ontwikkelingsachterstanden samen met de Schooladviesdienst (SAD), het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), maatschappelijk werk en de basisscholen;
- Er wordt voortdurend ingezet op professionalisering van de pedagogische en didactische vaardigheden van de beroepskrachten. De focus ligt hierbij op de kennis en vaardigheden om opbrengstgericht te werken en doorgaande leerlijnen vorm te geven.

3.6 Inhoudelijke doorgaande leerlijn naar het primair onderwijs

Een doorgaande lijn van kinderopvang naar het primair onderwijs is van groot belang. De organisatie draagt zorg voor een goede samenwerking en afstemming met de basisschool. Wanneer er sprake is van een gezamenlijke visie en aanpak draagt VVE effectief bij aan de doorgaande leerlijn tussen voorschool (peuteropvang) en de eerste twee groepen van het primair onderwijs (vroegschool). Voor- en vroegschool kunnen gezamenlijke doelen afspreken en aanbod op elkaar afstemmen voor de leeftijd van 2 tot en met 6 jaar. Uitgangspunt is dat er een warme overdracht van voorschool naar vroegschool gerealiseerd wordt.

3.7 Observatie en registratie

Om de brede ontwikkeling van de peuters te kunnen volgen, maakt de peuteropvang gebruik van een observatiemethode (Peuterplein). Hierbij wordt zoveel mogelijk gezorgd voor een doorgaande lijn naar primair onderwijs. Op die manier wordt de gehele ontwikkeling van kinderen van 2 tot en met 6 jaar duidelijk in kaart gebracht en worden de resultaten van de aangeboden VVE inzichtelijk en toetsbaar.

3.8 Toeleiding en bereik

De beoordeling of een kind in aanmerking komt voor een indicatie vindt bij voorkeur plaats voor het 2^e levensjaar door het consultatiebureau. In Wassenaar wordt het consultatiebureau (JeugdGezondheidsZorg JGZ) uitgevoerd door het Centrum voor Jeugd en Gezin. Het consultatiebureau zorgt naast de indicering van de doelgroeppeuters ook voor toeleiding naar de voorschoolse voorzieningen.

Daarnaast kan op voordracht van de peutervoorziening een peuter via het consultatiebureau worden aangemeld voor de VVE. Als uit observaties van de peutervoorziening blijkt dat er bij een peuter sprake is van een ontwikkelings- of taalachterstand en de verwachting is dat door deelname aan het VVE-programma de ontwikkeling van het kind positief wordt beïnvloed, doet de beroepskracht hiervoor een voorstel bij het consultatiebureau voor de indicering. Het consultatiebureau monitort hoeveel (doelgroep)kinderen deelnemen aan een voorschoolse voorziening. De gemeente maakt afspraken over periodieke terugkoppeling.

3.9 Hbo'er op de groep

Eén pedagogische medewerker (pm-er) draagt actief bij aan verbetering van de didactische en pedagogische kwaliteit op de werkvloer en daarmee aan de ontwikkeling van peuters. De pm-er geeft beleidsmatige adviezen en ondersteuning bij ontwikkel- en/of opvoedingsvragen in voorkomende situaties. De pm-er wordt voor tenminste vier uur per week per groep boven de reguliere formatie ingezet.

3.10 Ouderbetrokkenheid, ouderbeleidsplan inclusief analyse ouderpopulatie

Ouderbetrokkenheid vormt een structureel onderdeel binnen de peuteropvang en het primair onderwijs. Dit wordt in de jaarplanning van de peuteropvang en het primair onderwijs opgenomen.

3.11 Ontwikkelingsgericht werken

Ontwikkelingsgericht werken (ook wel opbrengstgericht werken genoemd) is gericht op het systematisch en periodiek volgen van een kind. Door de ontwikkeling van een kind te volgen en vast te leggen, kunnen de aanpak en het aanbod afgestemd worden op de ontwikkelingsbehoeften van het kind. In Wassenaar wordt gebruik gemaakt van een kindvolgsysteem.

4. Samenwerkingspartners

Onder de samenwerkingspartners verstaan wij de organisaties die direct en indirect betrokken zijn bij de Voor- en Voegschoolse Educatie. Naast de kinderopvang die primair de uitvoering doet van een VVE-programma zien wij de volgende organisaties als samenwerkingspartners:

- Het consultatiebureau (JGZ);
- De bibliotheek;
- De peuteropvang niet zijnde peuterspeelzalen;
- Kinderopvang, zijnde voorheen de peuterspeelzalen;
- Het primair onderwijs.
- Schooladviesdienst (SAD)

5. Peuteraantallen en bereik

In Wassenaar kunnen peuters vanaf 2 jaar naar de peuterspeelzaal en vanaf 2,5 jaar gebruik maken van vroeg- en voegschoolse educatie. In Wassenaar waren er in 2018 in totaal 480 peuters (2- en 3-jarigen). Daarvan behoren er 236 tot de 2-jarigen en 244 tot de 3-jarigen. Uit landelijke cijfers blijkt dat het reëel is om uit te gaan van een verhouding van 95 procent reguliere peuters (dat komt neer op 456 peuters) en 5 procent doelgroeppeuters (dat komt neer op 24 doelgroeppeuters).

De gemeente Wassenaar streeft ernaar om 70 procent van de reguliere peuters te bereiken (dat zijn 319 peuters) en 95 procent van de doelgroeppeuters (23 peuters). Deze percentages zijn tevens terug te herleiden tot landelijke percentages.

Peuteraantallen Wassenaar 2 tot 4 jaar		
	Percentage	Aantal
Totaal	100%	480
Reguliere peuters	95%	456
Doelgroeppeuters	5%	24

Norlandia heeft in 2018 aan 15 doelgroeppeuters VVE aangeboden. In 2019 zijn dit naar verwachting 16 doelgroeppeuters. Daarnaast staan er 6 doelgroeppeuters op de wachtlijst.

De (landelijke) verwachting is dat 60 procent van alle ouders met reguliere peuters recht heeft op kinderopvangtoeslag en 40 procent van de ouders geen aanspraak op deze toeslag kan maken. Bij de ouders van de peuters met een indicatie is de inschatting gemaakt dat 60 procent van de ouders geen recht heeft op kinderopvangtoeslag en 40 procent van de ouders met geïndiceerde peuters wel recht heeft op kinderopvangtoeslag.

Tabel 2

Gegevens CBS Wassenaar 1 jan. 2018			
	2 jarigen	3-jarigen	Totaal
Aantal 2-4 jarigen	236	244	480

Tabel 3

Schatting verhouding regulier/doelgroep				
	Totaal 2 tot 4 jaar		Bereikte peuters	
	Percentage	Aantal	Percentage	Aantal
Totaal	100%	480		365
Regulier	95%	456	75%	342
Doelgroep	5%	24	95%	23

Tabel 4

Verdeling Kinderopvangtoeslag (KOT) bij ouders				
	Ouders met reguliere peuters (totaal = 365)		Ouders met doelgroepeuters (totaal = 23)	
	Zonder KOT	Met KOT	Zonder KOT	Met KOT
Percentage	40%	60%	60%	40%
Aantal peuters	146	219	14	9

6. Inrichting peuterwerk Wassenaar

Op dit moment wordt er gemiddeld 10 uur VVE aangeboden aan doelgroeppeuters (wettelijke verplichting). Vanaf 2020 zal dit worden verhoogd naar 16 uur per week.

Wat verandert er?

Huidige situatie

- VVE-aanbod van ongeveer 10 uur voor doelgroeppeuters (verschilt per locatie 9, 10 of 10,5 uur)
- Ouders van doelgroepkinderen kunnen gratis deelnemen aan het VVE-aanbod
- Ouders van reguliere peuters met recht op kinderopvangtoeslag betalen een inkomensafhankelijke bijdrage volgens de Kinderopvangtoeslagtabel
- Ouders van reguliere peuters zonder recht op kinderopvangtoeslag kunnen een subsidie aanvragen bij de gemeente voor 6 uur, en betalen dan ook een inkomensafhankelijke bijdrage volgens de Kinderopvangtoeslagtabel voor deze 6 uur (2 dagdelen).

Nieuwe situatie 1 januari 2020

- VVE-aanbod van 16 uur voor doelgroeppeuters
- De ouder van de doelgroeppeuter kan 16 uur afnemen, waarvan de ouder zelf 8 uur betaalt aan de hand van de inkomensafhankelijke ouderbijdragetabel of de ouder vraagt over 8 uur kinderopvangtoeslag aan. De gemeente Wassenaar betaalt volledig de extra dagdeel/dagdelen VVE van 8 uur voor doelgroeppeuters.
- De gemeente betaalt het verschil tussen de uurprijs van de dagopvang en de landelijke uurprijs (de 'plus') voor de ouders van doelgroeppeuters voor 16 uur.
- Ouders met recht op kinderopvangtoeslag betalen een inkomensafhankelijke bijdrage volgens de toeslagtabel
- Ouders van reguliere peuters zonder recht op kinderopvangtoeslag betalen een uurprijs die afgeleid is van de inkomensstabel die ook voor de kinderopvang wordt gehanteerd.

Tabel 5: Situatie na 1 januari 2020

Type ouders	Uren	Dagdelen
<i>Ouder(s) van doelgroeppeuter met toeslagaanspraak</i>	16 uur, waarvan 8 uur gratis en 8 uur kinderopvangtoeslag.	4 van 4 uur
<i>Ouder(s) van doelgroeppeuter zonder toeslagaanspraak</i>	16 uur, waarvan 8 uur gratis en 8 uur eigen bijdrage.	4 van 4 uur
<i>Ouder(s) van reguliere peuter met toeslagaanspraak</i>	8 uur betaald via de kinderopvangtoeslag.	1 of 2 van 4 uur
<i>Ouder(s) van reguliere peuter zonder toeslagaanspraak</i>	8 uur betaald middels eigen bijdrage.	1 of 2 van 4 uur

Het verschil tussen de uurprijs kinderopvang en kinderopvangtoeslag wordt door de gemeente vergoed tot maximaal €1,28 voor alle peuters. Met als doel om zoveel mogelijk peuters een educatief aanbod te geven.

7. Financiering

De gemeente Wassenaar kreeg in 2018 € 55.087,65 euro voor het uitvoeren van het onderwijsachterstandenbeleid (OAB) vanuit het Rijk. Daarnaast heeft de gemeenteraad een bedrag van € 57.000,- overgeheveld van 2017 naar 2018 voor versterking peuterspeelzaalwerk (raadsbesluit 5 juni 2018).

In 2019 stelt het Rijk een budget van € 114.585,45 euro beschikbaar. Daarnaast is nog een bedrag van € 49.561,- aan gemeentelijke middelen in te zetten. Met dit grotere rijksbudget komt ook een extra verplichting mee. Vanaf 2020 moeten gemeenten o.a. een aanbod van 16 uur VVE per week in maximaal 40 weken per jaar realiseren voor doelgroeppeuters.

Vanuit dit budget gaat een deel (€ 35.000) naar de Schooladviesdienst (voor ondersteuning en opleiding leidsters) en de voorschoolse educatie voor doelgroeppeuters.

De rijksuitkering is geoormerkt geld voor het bestrijden van onderwijsachterstanden. Daarom hoeft dit niet uitsluitend gebruikt te worden voor voorschoolse educatie op peutervoorzieningen, maar kan het ook gebruikt worden voor het bestrijden van onderwijsachterstanden op de basisschool, voor zomerscholen, schakelklassen en onderwijskansenbeleid.

In de tabel hieronder is een overzicht weergegeven van de beschikbare budgetten in 2018 en 2019.

Tabel 6.

Overzicht budgetten 2018		Overzicht budgetten 2019		Overzicht budgetten 2020	
OAB-budget vanuit het Rijk	€ 55.087,65	OAB-budget vanuit het Rijk	€ 114.585,45	OAB-budget vanuit het Rijk	€114.585,45 (voorlopig)
Gemeentelijke middelen	€ 57.000,-	Gemeentelijke middelen	€ 49.561,-	Gemeentelijke middelen	€ 0
Budgettaire ruimte	€ 112. 087,65,-	Budgettaire ruimte	€ 164.146,45	Budgettaire ruimte	€ 114.585,45

Voor 2019 is een totaalbudget van € 164.146,45 beschikbaar en voor 2020 een bedrag van

€ 114.258,45 voor onderwijsachterstandenbeleid (VVE). Pas in september 2019 zal de Rijksbijdrage voor 2020 bekend worden gemaakt.

8. Keuzes en risico's

1: Het is een keuze hoeveel uren door de gemeente worden vergoed voor doelgroeppeuters en hoeveel uren door de ouders. Als ouders minder uren afnemen bestaat het risico dat het aanbod financieel niet uit kan.

2: Het is ook een keuze om de wachtlijst van doelgroeppeuters weg te werken. Norlandia heeft aangegeven op zoek te gaan naar nieuwe locaties. Het realiseren van heterogene groepen betekent voor Norlandia een risico aangezien een groep naast doelgroeppeuters ook reguliere peuters moet bevatten. (verhouding 1 : 2)

3: Een risico is dat er maar één (niet lokale) aanbieder van VVE in Wassenaar is.

4: Het is een keuze om onderwijsachterstandenbeleid uit te breiden met de onderdelen onderwijskansenbeleid, onderwijsachterstandenbeleid voor primair onderwijs, internationale schakelklas en zomerscholen.

9. Conclusie en vervolgstappen

De gemeente Wassenaar heeft samen met het veld (consultatiebureau, bibliotheek, kinderopvang, primair onderwijs en de Schooladviesdienst) twee jaar geleden een bijeenkomst gehouden. Tijdens deze bijeenkomst heeft samen met de partners een verkenning plaats gevonden. De uitvoering van Voor- en Vroegschoolse Educatie die destijds is ingezet, willen wij verder voortzetten. Gedacht wordt om samen met de partners een vervolgbijeenkomst te arrangeren om o.a. de volgende items te bespreken.

1. Werving en Toeleiding
2. Warme overdracht
3. Taal en sociaal emotionele ontwikkeling
4. Kwaliteit
5. Wanneer en hoe wordt de monitor uitgevoerd?
6. Aansluiten bij bestaande overleggrems

Dit zal uiteindelijk resulteren in een convenant.

Eén van de prioriteiten is het wegwerken van de wachtlijst VVE (momenteel 6 peuters).

Om dit te kunnen realiseren zullen de Rijksmiddelen en de gemeentelijke middelen (overschot Kleinsmagelden) worden ingezet. Zijn deze middelen niet toereikend voor de komende jaren dan kan ook een beroep worden gedaan op de innovatiegelden Jeugd.