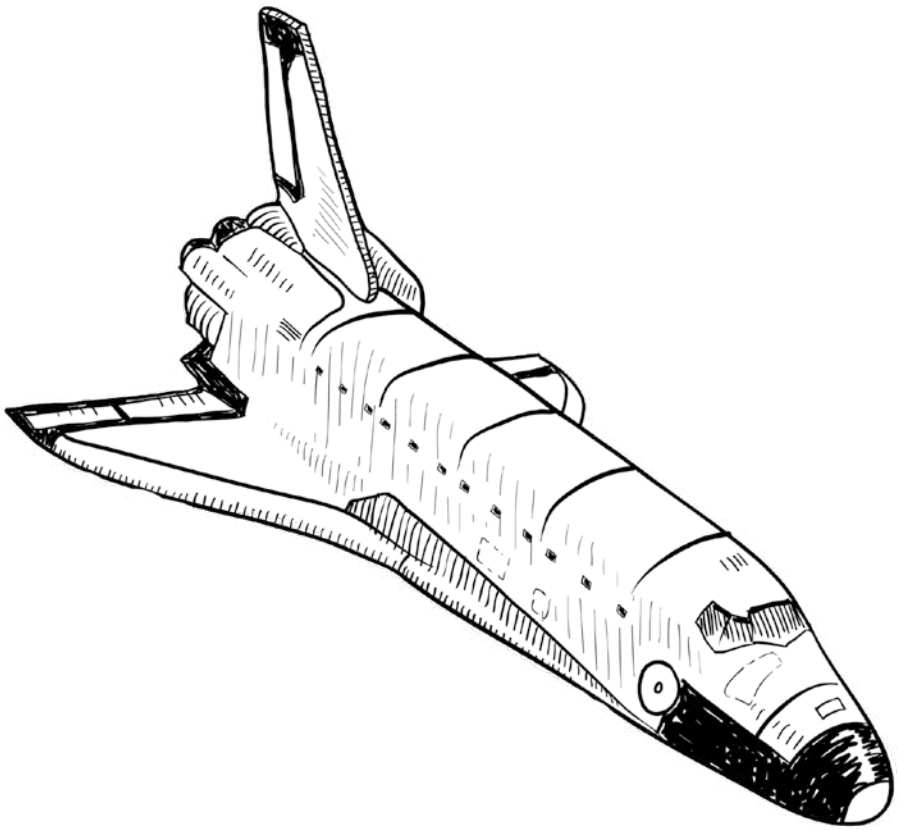
Kaderbrief 2020

Regionaal Bureau Leerplicht West-Brabant

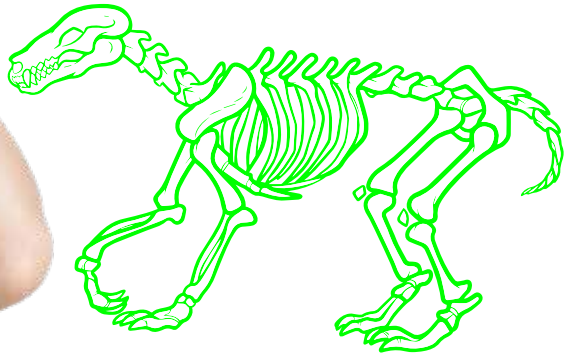












Kaderbrief 2020
Regionaal Bureau Leerplicht West-Brabant

Beoogde vaststelling door het bestuur van RBL West-Brabant voor 1 februari 2019

LEERPLICHT
/REGIONAAL BUREAU
/WEST-BRABANT


Δx·Δp~h

> Inhoudsopgave

1. Inleiding 5

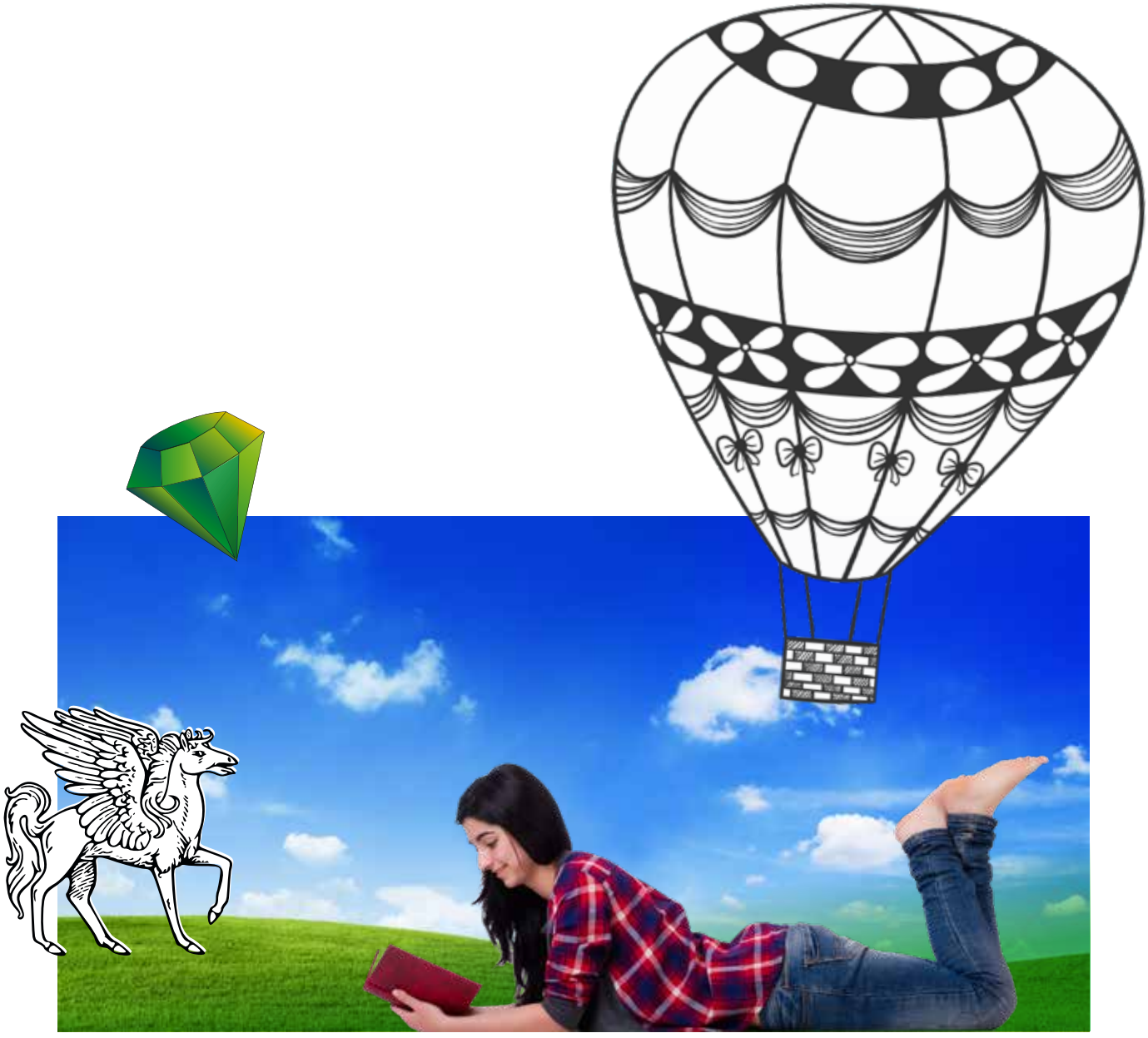
2. Huidige Gemeenschappelijke Regeling en VSV Programma 2017-2020 7

3. Huidige beleidsontwikkelingen & speerpunten 2020 9

4. Bedrijfsvoering Regionaal Bureau Leerplicht West-Brabant 13

5. Financiën 2020 15

0018_19 kaderbrief 2020_V1



1 Inleiding

In het kader van het Besluit Begroting en Verantwoording (BBV) dient het Programma Schoolverzuim en Voortijdig Schoolverlaten een kaderbrief op te stellen, die richtinggevend moet zijn voor de opstelling van haar begroting voor het aankomend begrotingsjaar 2020.

Met deze kaderbrief wil het Algemeen Bestuur van de gemeenschappelijke regeling Programma Schoolverzuim en Voortijdig Schoolverlaten, beter bekend onder de naam Regionaal Bureau Leerplicht West-Brabant, de inhoudelijke en financiële kaders schetsen voor 2020.

Centraal staat hierin onze rol om te zorgen dat iedere West-Brabantse jongere zonder startkwalificatie op een passende school zit, op weg is naar een starkwalificatie of wordt begeleid naar de voor hem hoogst haalbare startpositie in de maatschappij.

De kaderbrief is tot stand gekomen in nauw overleg met de vertegenwoordigers van alle deelnemende gemeenten. Dit illustreert dat de regionale samenwerking steeds verder vorm krijgt en dat beleidsontwikkelingen regionaal worden ontwikkeld.

Wij hechten er aan te melden dat het RBL in brede zin de ontwikkelingen van aangrenzende beleidsterrein zoals het jeugdbeleid nauw volgt. Leerplicht (of beter: Leerrecht) maakt immers onderdeel uit van een groter geheel. Denk aan de preventieve activiteiten in het kader van het jeugdbeleid in het voorliggende veld. Daar waar mogelijk en passend levert het RBL een bijdrage aan een optimale dienstverlening aan de (jonge) inwoners die extra aandacht nodig hebben.

In deze kaderbrief starten we met een inleiding over de Gemeenschappelijke Regeling. We staan stil bij de actuele en maatschappelijke ontwikkelingen waarmee het RBL te maken heeft en waar we de accenten leggen in 2020. Hierbij zijn de wettelijke kaders en de beleidsvoornemens vanuit het rijk uiteraard mede sturend, met name de geïntensiveerde aandacht voor de uitstroom uit het mbo en de toeleiding naar arbeid. Verder zijn ook in deze kaderbrief de financiële en beleidsmatige richtlijnen zoals bepaald in de Nota Verbonden Partijen, daar waar nodig toegepast. Tot slot zijn wij voornemens om ook voor 2020 een gedetailleerde jaarplanning op te stellen, zodat onze werkplanning en –structuur goed zichtbaar zijn

De kaderbrief geeft input om de begroting op te stellen. De totstandkoming van de richtlijnen vindt plaats in onderlinge afstemming tussen de deelnemers. De deelnemers moeten de kaders uiterlijk 1 februari ontvangen. De richtlijnen worden bij voldoende draagvlak overgenomen in de ontwerpbegroting. Middels het jaarverslag kijken we terug op eerder vastgestelde ambities en doelstellingen.

LEERPLICHT/REGIONAAL BUREAU /WEST-BRABANT

Onze Missie, Visie en Kernwaarden

Missie

Iedere West-Brabantse jongere zit op een passende school, heeft een startkwalificatie, of is begeleid naar de voor hem hoogst haalbare startpositie in de maatschappij.

Visie

We leveren daarvoor individueel maatwerk binnen de kaders van de leerplicht- en RMC-wetgeving, werken samen met scholen en partners en doen een beroep op de verantwoordelijkheid van jongeren, ouders, scholen en partners.

Kernwaarden

- Transparantie
- Integriteit
- Respect voor individu
- Samenwerkend met anderen


JOE

2 Huidige Gemeenschappelijke Regeling en VSV Programma 2017-2020

Gemeenschappelijke Regeling

Algemeen

De gemeenschappelijke regeling Programma Schoolverzuim en Voortijdig Schoolverlaten is beter bekend onder de naam Regionaal Bureau Leerplicht West-Brabant (RBL). Vanaf 1 augustus 2012 droegen alle 18 deelnemende gemeenten hun administratie over aan het RBL West-Brabant met Breda als centrumgemeente. Zowel de samenwerking op administratief vlak als de samenwerking in de uitvoering levert voordelen op bij het voorkomen en terugdringen van schoolverzuim en schooluitval. Leerlingen en studenten gaan immers lang niet altijd naar een school of onderwijsinstelling in hun woongemeente. Als verzuim- en uitvalproblematiek de gemeentegrenzen overschrijdt, is het verstandig ook de oplossing ervan over gemeentegrenzen heen te organiseren.

Het regionaal Bureau Leerplicht hanteert de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) en werkt samen met de partners in het sociaal domein.
De MAS is een beschrijving van de werkwijze van de leerplichtambtenaar en ketenpartners bij schoolverzuim. Doel van de MAS is om te komen tot een eenduidige aanpak van schoolverzuim. Hierbij is goede samenwerking tussen de ketenpartners van cruciaal belang. De MAS geeft richtlijnen voor deze samenwerking. Over de samenwerking zullen afspraken moeten worden gemaakt. Naast het maken van afspraken is het minstens zo belangrijk dat ketenpartners elkaar ontmoeten en regelmatig contact hebben.

We zoeken en realiseren oplossingen voor de vaak complexe vraag om onderwijs, werk en zorg te combineren. We treden preventief en waar nodig handhavend op wanneer het recht op onderwijs in het geding komt. Ingrijpen, op welke manier dan ook, moet voorkomen dat leerlingen verzuimen of voortijdig het onderwijs verlaten. Alle interventies zijn bedoeld om te bevorderen dat jongeren hun startkwalificatie behalen. De Methodische Aanpak Schoolverzuim is een instrument in ontwikkeling. In 2019 en 2020 werken we met de betrokken samenwerkingspartners zoals scholen, gemeenten, Raad voor de kinderbescherming, Halt, politie, gemeentelijke jeugdhulp en openbaar ministerie, verder aan het signaleringsinstrument van deze methodische aanpak met als doel verbetering van de samenwerking ter bestrijding schoolverzuim.

Het bestrijden van verzuim en vroegtijdige schooluitval van jongeren is in het huidige schooljaar een belangrijk speerpunt wat we zullen voorzetten in 2020 en verder. Uit de cijfers[1] blijkt dat onze regio het goed doet; het aantal voortijdige schooluitvallers daalt mede door de regionale inzet van het RBL en de nauwe samenwerking met de scholen, de samenwerkingsverbanden passend onderwijs en de andere ketenpartners. In de RMC Regio[2] is het aantal voortijdig schoolverlaters sedert 2012 gedaald van 2% naar 1,8%, wat gelijk is aan het landelijke vsv-percentage. Maatwerk leveren en passende onderwijsoplossingen zoeken, samen met scholen, leerplichtambtenaren en (jeugd)hulpverleners zorgen voor deze daling. Onze ambitie is om het regionale vsv-percentage gelijk of onder het landelijk vsv-percentage te houden.

1 Jaarverslag 2017-2018
2 RMC-regio(Regionaal Meld- en Coördinatiepunt). Alle gemeenten in Nederland participeren in één van de 39 RMC-regio's. In deze regio werken de west-Brabantse gemeenten samen in Regio 34.

Regionaal uitvoeringsprogramma VSV ‘Iedereen op zijn plek in West-Brabant’ 2017-2020

Algemeen

Het aanpakken van voortijdig schoolverlaten in de regio is een belangrijke kwestie en alleen dan succesvol wanneer actief wordt samengewerkt met gemeenten, onderwijs, jeugdhulp en arbeidsmarktpartners. Bij de preventieve aanpak van het voorkomen van schoolverlaten en de opvang en arbeidsmarkttoeleiding van jongeren in een kwetsbare positie is dit van belang. Ook de niet meer leerplichtige oud voortijdig schoolverlaters terugleiden naar onderwijs of naar de arbeidsmarkt vraagt om intensieve regionale samenwerking. Dat is nodig want de landelijke doelstelling voor 2020 gaat uit van een structurele vermindering van het aantal uitvallers met 5.000 tot maximaal 20.000 per jaar.

Het Regionaal VSV-Programma ‘Iedereen op z’n plek in West-Brabant’ beschrijft de ambitie voor de huidige vier jaar (2017-2020). Het programma faciliteert regionale projecten die gericht zijn op voorkomen van uitval (tweede kans) onderwijs en toeleiding naar werk. We verbinden ons ook aan de doelstellingen die verwoord zijn in de regionale samenwerking binnen het RBL West-Brabant en de regionale beleidsbrief ‘West-Brabant leert en werkt’. De regionale aanpak krijgt in 2020 een meer directe relatie met de aanpak jeugdwerkloosheid en met andere regionale initiatieven om kwetsbare doelgroepen op een effectieve wijze terug naar het onderwijs of naar de arbeidsmarkt te leiden.

Om deze doelstellingen nog beter te kunnen realiseren wordt onze regierol steeds steviger verankert in de opdracht voor het RMC.

Per 01-01-2019 is wet ‘Regionale samenwerking voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie’ in werking getreden.
Deze wet bevat zes maatregelen die tot doel hebben om de regionale samenwerking vsv te verbeteren en uit te breiden met bepaalde doelgroepen en overlegpartijen:

1. Wettelijke verplichting tot het maken van een regionaal programma en voeren van regionaal bestuurlijk overleg tussen gemeenten-scholen.
2. Gemeenten in staat stellen om samen met scholen het regionaal programma vsv te financieren met een specifieke uitkering.
3. Uitbreiding van de doelgroep RMC -functie met de verplichting tot het volgen van schoolverlaters uit pro en vso.
4. Uitbreiding toelatingsmogelijkheden vavo[3].
5. Verplichting RMC-contactgemeente tot betrekken regionale partijen uit domeinen arbeid en zorg in regionaal vsv-overleg.
6. Plicht tot afstemmen ondersteuningsaanbod gemeenten, samenwerkingsverbanden vo en mbo-instellingen.

3 Vavo = Voortgezet algemeen volwassenenonderwijs



3 Huidige beleidsontwikkelingen & speerpunten 2020

De regionale opdracht van het RBL heeft als hoofddoelstelling om schoolverzuim en schooluitval verder terug te dringen. Het RBL voert wettelijke taken uit voor de gemeenten op het terrein van de Leerplicht- en RMC-wet en zoekt daarbij nadrukkelijk de samenwerking op met scholen, samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs en de ketens jeugd, participatie en wmo (voor 18 tot 23-jarigen).

In de komende periode richten we ons op de volgende beleidsontwikkelingen & speerpunten.

3.1 Sluitend regionaal vangnet voor jongeren in een kwetsbare positie

Algemeen

Binnen het onderwijs is er een groep jongeren in een kwetsbare positie voor wie doorstroom naar niveau 2 niet haalbaar is, of die een verhoogde kans op voortijdig schoolverlaten heeft. Het is belangrijk deze jongeren tijdig in beeld te hebben om ze zowel individueel als in groepsverband in zelfredzaamheid en sociale- en arbeidsvaardigheden te trainen. Onderwijs en RBL hebben steeds meer aandacht voor deze groep. We blijven komende jaren inzetten op een betere arbeidsmarktvoorbereiding voor jongeren in een kwetsbare positie. Het RMC treedt daarbij op als intermediair tussen onderwijs en arbeidsmarkt.

Speerpunt 2020

Het RMC heeft vanaf 2017 de opdracht gekregen om de samenwerking met de partners arbeidstoeleiding en de gemeentelijke afdelingen voor werk en inkomen te versterken. Dit ten behoeve van de groep jongeren in een kwetsbare positie. Dit zijn met name de jongeren die de school verlaten met een onderwijsniveau lager dan de startkwalificatie. Voor de jongeren voor wie een startkwalificatie aantoonbaar niet haalbaar is en voor wie de weg naar werk niet zelfstandig te realiseren is, organiseren we een sluitende doorlopende lijn naar de arbeidsmarkt. We streven ernaar dat in 2020 de dienstverlening voor arbeidstoeleiding voor minder zelfredzame jongeren in geheel West-Brabant is gerealiseerd.

Groepsaanpak Dynamo 'make your move'

Om deze ambitie te realiseren bieden we onder andere in de regio een dynamisch traject aan van 4 weken waarin jongeren in 8 dagen aan de slag gaan met workshops en trainingen om erachter te komen wat hun capaciteiten zijn en waar ze heen willen met studie en/of (bbl) baan. Trajectbegeleiders helpen jongeren van 18 tot en met 22, zonder startkwalificatie, in eerste instantie weer terug te gaan naar school of, indien niet mogelijk, een ander passend traject te realiseren. Met deze intensievere aanpak (individueel en groepsgewijs) worden jongeren beter gefaciliteerd voor de overgang naar de arbeidsmarkt, met als uiteindelijke doel ook deelname op de arbeidsmarkt. We werken in de regio samen met gemeenten, onderwijs (praktijkschool en Entree), werkgevers, arbeidsbemiddelingspartners en speciale vsv- werkcoaches. We streven ernaar om in 2020 in de regio West-Brabant minimaal 10 groepen, met maximaal 10 deelnemers per groep, Dynamo 'make your move', uit te voeren. Een plan van aanpak, voor iedere deelnemer aan het groepstraject, met hierin beschreven wat zijn/haar vervolgstappen zijn, wordt opgeleverd.

3.2 Aanpak oud-Voortijdig schoolverlaters

Algemeen

Oud vsv-ers zijn jongeren die eerder dan in het lopende schooljaar met een opleiding zijn gestopt, zonder het behalen van een startkwalificatie. Het gemeentelijk beleid is erop gericht om de talenten van deze jongeren in een kwetsbare positie maximaal te ontplooien. Het RBL heeft gerichte aandacht voor het versterken van deze talenten en werkt nauw samen met diverse partners.

Speerpunt 2020

Met de financiering regionale maatregelen 2017-2020 (iedereen op z'n plek in West-Brabant) levert de regio een effectieve bijdrage aan het verder terugdringen van deze grote groep oud-voortijdig schoolverlaters.
Door actieve benadering en samenwerking met de partners onderwijs, zorg en arbeidsmarktbeleid willen we het aantal oud-voortijdig schoolverlaters zonder werk verminderen en daarmee jeugdwerkloosheid voorkomen. Met meer maatwerk, specifiek afgestemd op deze doelgroep, gaan we ervoor zorgdragen dat de groep oud-voortijdig schoolverlaters gemotiveerd wordt richting onderwijs en/of werk.

Van voorkomen van voortijdig schoolverlaten ontwikkelen we door naar een aanpak gericht op een zelfstandige positie in de samenleving voor alle jongeren. Samen met onderwijs, de arbeidsmarktregio's, participatie en zorg. We gaan werken aan een doorontwikkeling van de RMC-functie in het sociaal domein zodat (potentiële) voortijdige schoolverlaters adequaat gekoppeld worden aan een onderwijs- of arbeidstraject; een nadrukkelijke verbinding tussen de dienstverlening van de RMC en het Werkgevers Servicepunt West-Brabant.

3.3 Overstap onderwijs (aansluiting PO en VO, aansluiting VO en MBO)

Algemeen

Overstap van de ene vorm van onderwijs naar het andere is een risico-moment in de schoolloopbaan. De grootste groep leerlingen maakt zonder al te grote problemen de overstap van po naar vo of van vo naar mbo. Toch is er nog een aanzienlijke groep waarbij dit niet helemaal goed loopt. De uitval rond de overgang van basisonderwijs nar voortgezet en in het eerste jaar van het mbo is nog steeds te hoog. Het doel is om door een gezamenlijke inspanning van gemeenten, het onderwijs, de leerlingen en ouders te komen tot een weloverwogen keuze voor vervolgopleidingen.

Speerpunt 2020

Voor 2017-2020 heeft het regionale programma 'Iedereen op z'n plek in West-Brabant' middelen beschikbaar gesteld voor het digitale programma Intergrip en het digitale doorstroomdossier.
Door middel van deze applicatie kunnen de overstappers in West-Brabant beter gevolgd worden tijdens hun overstap van vo naar mbo en kan eerder gesignaleerd worden wanneer dit niet goed lijkt te gaan. Er zijn binnen deze module afspraken gemaakt over de samenwerking tussen de scholen en het RBL West-Brabant. Deze afspraken gaan onder andere over wie wanneer de begeleiding opstart voor deze risico overstappers. Afhankelijk van de evaluatie in 2019 kan in 2020 een vervolg gegeven worden aan dit speerpunt.

De nadruk ligt meer en meer op de kanteling van leerplicht naar leerrecht. Dit betekent meer aandacht aan preventie van schooluitval en schoolverzuim, ook in het primair onderwijs.

3.4 Thuiszitters

Algemeen

Er zijn veel uiteenlopende redenen waarom kinderen (tijdelijk) niet meer naar school gaan en thuis komen te zitten. Dat blijkt uit diverse onderzoeken naar de thuiszittersproblematiek. De landelijke ambitie, uitgesproken op de Thuiszitterstop[4] is dat in 2020 geen kind langer dan drie maanden thuiszit zonder passend aanbod. Op 7 december 2017 vond in West-Brabant de kick-off Thuiszitterspact plaats.

Leerplichtambtenaren ondersteunen scholen met een effectieve aanpak van schoolverzuim en het voorkomen van thuiszitten. Voor de aanpak van vermoedelijk ongeoorloofd ziekteverzuim werken scholen in het VO en MBO in West-Brabant met de methode M@ZL (Medische Advisering Ziekgemelde Leerling). Ook voor primair onderwijs wordt M@ZL in 2019 en 2020 verder als pilot uitgevoerd en zo mogelijk ingebed in de reguliere werkwijze.

Speerpunt 2020

De 16[5] West-Brabantse gemeenten en de zes samenwerkingsverbanden passend onderwijs verbinden zich via het 'thuiszitterspact' aan de ambitie dat in schooljaar 2019-2020 geen enkel kind langer dan drie maanden thuiszit zonder een passend aanbod van onderwijs en/of zorg. Deze sluitende aanpak begint bij het centraal stellen van het kind: steeds moeten oplossingen worden gezocht vanuit het recht van het kind op een passend (onderwijs) aanbod. Ouders, en waar mogelijk het kind zelf, worden vanaf het begin betrokken bij het realiseren hiervan.

Het RBL West-Brabant stimuleert en ondersteunt de 16 gemeenten en de samenwerkingsverbanden in West-Brabant om de sluitende thuiszittersaanpak te realiseren.
Gemeenten, schoolbesturen en samenwerkingsverband wensen zo weinig mogelijk frequent en langdurig verzuim. Scholen sturen kinderen niet actief naar huis en accepteren ook geen 'parttime thuiszitten'.

Een sluitende thuiszittersaanpak past bij de ambitie kanteling van leerplicht naar leerrecht. Dit betekent meer aandacht voor preventie van schooluitval en schoolverzuim.

4 Thuiszitterstop 13 juni 2016; thuiszitterspact
5 De gemeenten Aalburg, Werkendam en Woudrichem vormen vanaf 1 januari 2019 samen de Gemeente Altena. Vanaf 1 januari 2019 zijn er derhalve 16 deelnemende gemeenten

3.5 Schakelrol voor het RBL West-Brabant in de ketenaanpak

Algemeen

Om de doelstellingen uit 'Iedereen op zijn plek in West-Brabant' te kunnen realiseren is een gecoördineerde en optimale inzet van alle betrokken ketenpartners in het sociaal domein en/of de jeugdstrafrechtketen (scholen, gemeenten, Halt, politie, gemeentelijke jeugdhulp (wijkteams e.d.), Inspectie van het onderwijs, OM, rechter) vereist.

Speerpunt 2020

Het RBL West-Brabant vervult in deze gezamenlijke aanpak een schakelrol en neemt het initiatief voor het realiseren van een doorlopende lijn van onderwijs naar werk. Deze ambitie wordt voortdurend afgestemd met de beleidsmedewerkers van de West-Brabantse gemeenten.
Dit gebeurt tevens met de ketenpartners in de regio. Uiteindelijk gaat het om het recht op onderwijs en de ambitie van de Gemeenschappelijke Regeling; 'iedere West-Brabantse jongere zit op een passende school, heeft een startkwalificatie of is begeleid naar de voor hem hoogst haalbare startpositie in de maatschappij'.

Ketensamenwerking draagt bij aan een effectieve aanpak van schoolverzuim. Van belang is dat hiervoor genoemde ketenpartners, zowel landelijk, regionaal als lokaal, een gedeelde visie hebben op de ketensamenwerking, de eigen verantwoordelijkheid en de onderlinge samenwerking. Het heeft sterk de voorkeur om met ketenpartners afspraken te maken over de rol van het RBL in de keten, de inzet van het RBL in de keten en verdere afspraken over samenwerking te realiseren. Niet alleen het RBL West-Brabant neemt hierin het initiatief, maar ook de landelijke Brancheorganisatie Ingrado.

Het recht op onderwijs vraagt om nog meer verbinding en samenwerking met onze partners in het onderwijs, de zorg, het bedrijfsleven, bij overheden etc. Leerplichtambtenaren en RMC-medewerkers spelen een centrale rol in het beschermen van het recht op onderwijs. De professionals leerplicht en RMC zijn dé experts binnen de gemeente die de risico's van verzuim en uitval in beeld brengen. De risico's waarvan we weten dat de kans op kwalificatie en participatie in gevaar wordt gebracht. Het RBL kent om die reden dan ook de indicatoren voor schooluitval en kan daarop acteren. Het RBL heeft een belangrijke signalerende rol, agendeert casussen en problematiek in de keten en zoekt de verbinding.

4 Bedrijfsvoering Regionaal Bureau Leerplicht West-Brabant

Er wordt in de Gemeenschappelijke Regeling Programma Schoolverzuim en Voortijdig Schoolverlaten op drie niveaus samengewerkt. Alle aangesloten gemeenten hebben deze samenwerking vastgesteld in de Gemeenschappelijke Regeling (GR).

De verschillende niveaus van samenwerking:
Samenwerking en afstemming op gebied van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaters vindt plaats op 3 verschillende niveaus:

- Alle 16[6] deelnemende gemeenten werken samen op niveau 1; de Centrale Leerplicht en RMC-administratie. Alle gemeenten hebben gekozen voor het gezamenlijk voeren van één leerplicht en RMC-administratie.
- Wanneer wordt samengewerkt in begeleiding en handhaving op het gebied van leerplicht en kwalificatieplicht spreken we van niveau 2. Alle jongeren van 5 tot 23 jaar worden begeleid naar de juiste opleiding, zorg of werk. In de Regio West-Brabant sluiten op dit moment zeven gemeenten aan op niveau 2 om intensief samen te werken. Deze gemeenten zijn Breda, Moerdijk, Drimmelen, Alphen-Chaam, Geertruidenberg, Baarle-Nassau en Oosterhout.
- Wordt er samengewerkt in de begeleiding van jongeren op het MBO en de kwalificatieplicht van jongeren van 16 tot 23 jaar, dan spreken we over niveau 2.A. Deze samenwerking is minder intensief maar wel praktisch; niet iedere jongere volgt namelijk een opleiding in zijn/haar woonplaats. Drie gemeenten sluiten aan op dit niveau, te weten Etten-Leur, Rucphen en Zundert.

Met de verschillende niveaus van samenwerking geven we de deelnemende gemeenten de mogelijkheid een keuze te maken, waarbij samenwerking op niveau 1 als basis geldt. Daarnaast streven we naar verdere samenwerking op niveau 2 voor de gehele regio. Overigens zonder het lokale karakter van leerplicht uit het oog te verliezen, niet voor niets kiezen we voor 1 vast aanspreekpunt per school en werken we lokaal samen met onderwijs, jeugdhulp en arbeidsmarktpartners.
De GR heeft geen eigen personeel in dienst. De inhoudelijke taken worden uitgevoerd door medewerkers van de Gemeente Breda. Met ingang van 1 januari 2018 zijn alle personeelsleden in dienst van de Gemeente Breda. De loonkosten worden aan het eind van het desbetreffende jaar in rekening gebracht bij het RBL.

Het RBL West-Brabant is een dienstverleningsovereenkomst aangegaan met de Gemeente Breda. In deze dienstverleningsovereenkomst zijn afspraken gemaakt over onder meer huisvesting, facilitaire zaken, basiswerkplek, financiële administratie, financieel advies, planning control cyclus, personele zorg en documentbeheer.

6 De gemeenten Aalburg, Werkendam en Woudrichem vormen vanaf 1 januari 2019 samen de Gemeente Altena. Vanaf 1 januari 2019 zijn er derhalve 16 deelnemende gemeenten



In de regio wordt in 4 gebieden met elkaar samengewerkt op het niveau van de uitvoering van de leerplichttaken, dit zijn:

- **De gemeenten Breda, Alphen-Chaam, Baarle-Nassau, Drimmelen, Moerdijk, Oosterhout en Geertruidenberg.**
  Deze samenwerking wordt aangeduid met 'niveau 2'.
- **De gemeenten Bergen op Zoom, Halderberge, Roosendaal, Steenbergen en Woensdrecht (oftewel team West)**
- **De gemeente Altena**
- **De gemeenten Etten-Leur, Rucphen en Zundert**

De bovengenoemde 4 verschillende samenwerkingen in de regio op het gebied van leerplicht vinden elkaar frequent in het ingevoerde functioneel overleg. Het functioneel overleg stimuleert de onderlinge samenwerking en bevordert regionale afstemming.

Anderzijds vindt er in de regio samenwerking plaats met externe netwerkpartners op het terrein van passend onderwijs, jeugdbeleid en participatiewetgeving.



5 Financiën 2020

De deelnemende gemeenten leveren een bijdrage in de kosten die het RBL maakt voor de uitvoering van de werkzaamheden. De GR bouwt geen eigen vermogen op. Het belangrijkste risico is de uittreding van een deelnemende gemeente, waardoor kosten moeten worden verdeeld over de overige deelnemende gemeenten. Hierover zijn in de GR uittredingsafspraken opgenomen. Op dit moment zijn er geen aanwijzingen dat gemeenten willen afzien van deelname aan de GR.

Op basis van de afspraken die zijn gemaakt met de eigenaren van en de deelnemers aan de GR vindt er geen opbouw van weerstandsvermogen plaats binnen de GR RBL. Dit betekent dat de financiële vertaling van eventuele risico's plaats vindt in de begrotingen van de deelnemers.

De begroting wordt exclusief BTW opgesteld. De werkelijk door de gemeenschappelijke regeling betaalde BTW wordt gesplitst in een compensabel deel en een verreken-baar deel. Dit naar rato van de ontvangen bijdragen van de deelnemende gemeenten. De compensabele BTW wordt volledig doorbelast aan de deelnemende gemeenten. Door toepassing van de zogenaamde transparantie-methode zijn deze bedragen door de gemeenten volledig te declareren bij het BTW compensatiefonds.

De GR RBL biedt de deelnemers een structureel sluitende begroting 2020-2023 aan op basis van de richtlijnen zoals deze het algemeen bestuur zijn vastgesteld. Deze richtlijnen maken deel uit van de begroting. Tevens wordt in het meerjarenperspectief rekening gehouden met de jaarlijkse te verwachten looncompensatie en de werkelijk ontwikkeling van de periodieken van de medewerkers.

Verder wordt de begroting opgesteld op basis van ongewijzigd beleid. Er worden geen nieuwe taken of uitbreiding van bestaande taken opgenomen in de primitieve begroting. De begroting voldoet aan het Besluit Begroting en Verantwoording (BBV). Dit betekent dat de daarin voorgeschreven gegevens in de begroting worden opgenomen.
De begroting 2020 bevat prestatie indicatoren die zijn gekoppeld aan de speerpunten van het beleid:

- het aantal jongeren van 5 -23 jaar naar leerplicht-status;
- het aantal voortijdig schoolverlaters;
- het aantal jongeren zonder startkwalificatie;
- het aantal langdurig relatief verzuimers ('thuiszitters');
- de formatie leerplicht.

Een eventueel positief resultaat vloeit terug naar de deelnemers. De Gemeenschappelijke Regeling kan hiervan afwijken. Wanneer dit het geval is, legt het RBL West-Brabant een expliciet en gemotiveerd voorstel tot resultaatbestemming voor aan het Algemeen Bestuur van de Gemeenschappelijke Regeling.

De loonontwikkeling wordt geraamd conform de geldende CAO van de Gemeenschappelijke Regeling. Indien indexering van kosten noodzakelijk is, is het prijs-indexcijfer van de algemene prijsontwikkeling BBP uit de septembercirculaire 2018 van 2,5% de basis voor de begroting 2020.

Conform de wet Gemeenschappelijke Regelingen wordt de (concept) begroting uiterlijk 15 april door het Dagelijks Bestuur aan de deelnemende gemeenten aangeboden voor zienswijze. De vaststelling van de begroting vindt plaats in juni voorafgaande aan het begrotingsjaar.