

Technische vragen

Van : PvdA Max de Groot
Datum vraag : 22-5-2023
Onderwerp : Streekarchief Programmabegroting 2024-2027
Commissiegriffier :
Datum antwoord : 30-05-2023

Vragen:

Streekarchief

1. Kunt u aangeven aangaande educatie, advisering en toezicht (blz.6 en 7) hoe u het onderwijs over (lokale) geschiedenisonderwerpen voor de jeugd vorm gaat geven
2. Maakt u in dit kader onderscheid tussen basis en voortgezet onderwijs
3. Werkt u samen in dit kader met de Brede school?
4. Ziet u mogelijkheden om het MBO bij het onderwijs over (lokale) geschiedenisonderwerpen te betrekken?

Antwoorden:

1. Archiefeducatie stimuleert erfgoedkennis en erfgoedbeleving bij verschillende doelgroepen in onze hele regio. We bevorderen kennis over het archief en het doen van historisch onderzoek, maken collecties, archieven en topstukken zichtbaar en lichten verschillende historische onderwerpen uit. Hierbij kijken we naar de actualiteit, spelen we in op vraag en aanbod en ontwikkelen we in samenwerkingsverbanden nieuwe producten en diensten. De jaarkalender is gevuld met workshops, cursussen, lezingen, websites, schoolprojecten, klassenbezoeken, tentoonstellingen, rondleidingen en projecten, waarmee het Streekarchief een doelgroep bedient die zich uitstrekt van kind tot hoogbejaarde. De activiteiten hebben plaats in de Chocoladefabriek, de Historische OntmoetingsPunten en in het Gouwedepot. Maar we zijn ook op aanvraag te vinden op andere locaties en soms zelfs buiten op straat, in een van de historische binnensteden.
2. We maken onderscheid tussen basis- en voortgezet onderwijs (en hoger onderwijs). Zo is de website [geschiedenislokaalmiddenholland.nl](https://www.geschiedenislokaalmiddenholland.nl) met name bedoeld voor het voortgezet onderwijs (en het MBO).
3. Voor het project Goud(a)zoekers (een project van Bibliotheek Gouda, Museum Gouda en streekarchief samen) en Kunst van kopiëren (een project van de organisaties in de Chocoladefabriek) werken we samen met de Brede School (Gouda).
4. Zeker, zie ook vraag 2.