

Technische vragen

Van : Sandra Brouwer - GL
Datum vraag : 30 januari 2024
Onderwerp : Omgevingsprogramma Zonne-energie, commissie FLO 31/1
Commissiegriffier : Erwin Bok
Datum antwoord : 31 januari 2024 -

Vragen:

Technische eisen P.10

“De locatie hindert geen andere functies van het terrein”.

Vraag: wordt onder deze functies ook natuurwaarden verstaan?

Kaart Zoekgebieden zon op veld P.12

Welk gebied rondom sportveld Donk valt in het betreffende zoekgebied?

Hoe verhoudt dit zich tot het uitgangspunt dat zonne-energie in natuurgebied niet wordt gestimuleerd?

Antwoorden:

Technische eisen P.10

Deze eis heeft in principe betrekking op ruimtelijke functies. Als er bijvoorbeeld sprake is van lichtreflectie op woningen is er sprake van hinder. Maar wanneer er ecologische waarden aanwezig blijken te zijn vormen deze zeker ook een nee-tenzij-factor.

Kaart Zoekgebieden zon op veld P.12

Het gebied is in bijlage 5.6 op pagina 2 en 6 aangegeven met een stippellijn.

Zie ook bijgevoegd kaartje: de locatie Oostpolder heeft niet de bestemming “natuurgebied”.

Bestemmingen in het gebied zijn: sport, recreatie, groen, wonen en bedrijven

Vanwege de aanwezigheid van beschermde diersoorten is er in dit gebied sprake van ‘gemiddelde natuurwaarden’. Echter, de aanwezigheid hiervan is niet dusdanig dat het gebied zelf als natuurgebied wordt bestempeld. Er zijn daarom nog steeds mogelijkheden voor de plaatsing van zonnevelden, mits dit conform de voorwaarden uit het programma gebeurt.

Volgens het afwegingskader leidt een score van 2 of 3 tot een wenselijk plan.

Hiervoor moet minimaal gezorgd worden dat (onder meer) de biodiversiteit niet vermindert ten tijde van het project en dat ecologisch maaibeheer mogelijk is (minimale hoogte van de panelen).

Voor een score “goed” (3) geldt dat maatregelen getroffen worden om de biodiversiteit actief te verbeteren door onder meer aanleg- en beheerplannen omwille van natuurwaarden (ism natuurorganisaties) en via vegetatiebeheer te sturen op inheemse, kruidenrijke vegetaties.

