

Technische vragen

Van : Sophie Heesen, PvdA Gouda
Datum vraag : 9 februari 2024
Onderwerp : Uitvoeringsplan LIA
Commissiegriffier :
Datum antwoord :

Vragen:

1. Inclusieve speeltuinen en beweegplekken

Op blz. 9 wordt aangegeven dat daar waar toestellen vervangen worden, er gekeken wordt of er behoefte is aan een inclusief speeltoestel. Hoe wordt de behoefte concreet in de praktijk gemeten?

Op blz. 10 lezen wij: "In samenwerking met SPORT•GOUDA onderzoekt de gemeente ook of sportparken en 'openbare beweegruimte' toegankelijk kunnen worden gemaakt". Wanneer wordt de raad geïnformeerd over de resultaten van dit onderzoek?

2. Toekomstvisie Regenboogstad:

- Gouda is sinds 2018 een regenboogstad en ontvangt tot en met 2026 jaarlijks subsidie. Heeft de gemeente al een toekomstvisie voor het geval deze subsidie niet wordt verlengd?
- Kan de Regenboog Alliantie Gouda rekenen op een structurele subsidie, gezien de beleidsdoelen van de gemeente? Zo ja, waarom? Zo nee, waarom niet? (*Lokale Inclusie Agenda 2024-2025, pagina 15*)

3. Samenwerking tegen stagediscriminatie:

- De gemeente werkt samen met MBO Rijnland en SBB om stagediscriminatie tegen te gaan. Wat zijn de laatste updates over deze samenwerking? En wat zijn de ervaringen in de praktijk? (*Lokale Inclusie Agenda 2024-2025, pagina 16*)

4. Lokale democratie in het onderwijs:

- De PvdA Gouda heeft een Scholentour georganiseerd om lokale democratie bespreekbaar te maken in middelbare scholen. Is de gemeente bereid om aanvullende maatregelen te nemen om kennismaking met de lokale democratie te borgen in het middelbaar onderwijs? Zo ja, hoe wilt de gemeente dit waarborgen in de LIA?

5. Armoede als uitsluitingsfactor:

- De gemeente erkent dat armoede een significante oorzaak is van buitensluiting. Taal en laaggeletterdheid worden ook gezien als uitsluitingsfactoren. Kan armoede worden opgenomen als een van de uitsluitingsfactoren in de Lokale Inclusie Agenda? Zo ja, waarom? Zo nee, waarom niet?

Antwoorden:

Vraag 1a:

Binnen de gemeente is een zogenaamd 'vakteam Spelen'. Binnen dit vakteam worden inzichten verkregen hoe we data kunnen ophalen per wijk en aankunnen sluiten op speelwereld van kinderen met verschillende leeftijden en toegankelijkheidsbehoeften. Zodra we weten hoe we dit zorgvuldig en efficiënt kunnen doen wordt dit steeds opnieuw toegepast bij vervanging en nieuwe aanleg.

Vraag 1b:

Hier wordt niet letterlijk bedoeld op een onderzoek. Met de tekst wordt bedoeld aan te geven dat voortdurend gekeken wordt of sportparken en openbare beweegruimte voldoende toegankelijk zijn. Als er aanleiding is te veronderstellen dat dat niet zo is, wordt voor die betreffende locatie gekeken of verbetering mogelijk is.

Vraag 2a:

De gemeente geeft uitvoering aan het programma Regenboogstad. Het programma heeft een looptijd tot en met 2026. Mocht het programma geen doorgang vinden dan zal de gemeente zich bezinnen op alternatieven en u hiervan op de hoogte brengen.

Vraag 2b:

De Regenboogalliantie is een belangrijke partner van de gemeente en ontvangt een subsidie voor de bijdrage die geleverd wordt. In lijn met het subsidiebeleid van de gemeente, betreft het een jaarlijkse subsidie.

Vraag 3:

Het college hecht veel belang aan het overdragen van de waarde van (lokale) democratie door educatie over burgerschap voor (middelbare) scholieren. In het kader van het waarborgen van het Goudse gedachtegoed van tolerantie, verdraagzaamheid en samenhang wordt met maatschappelijke organisaties en onderwijsinstellingen verkend hoe hieraan invulling kan worden gegeven.

Deze activiteiten hebben een plek in paragraaf 4.3 van de Lokale Inclusie Agenda.

Vraag 4:

De samenwerking met Mbo Rijnland en het SBB loopt goed. Er zijn regelmatig overleggen en knelpunten worden direct gesignaleerd.

Ook gaat de gemeente regelmatig in gesprek met Mbo Rijnland en bedrijven om stagediscriminatie tegen te gaan.

Naast de bredere inzet rondom inclusie en diversiteit heeft gemeente Gouda in samenwerking met mboRijnland het programma StageFIT opgezet. Er is een uitvoeringsplan geschreven en er zal in 2024 gestart worden met de uitvoering hiervan. De doelgroep van stageFIT zijn studenten van mbo en

ISK-leerlingen die nog niet stagevaardig zijn en met de juiste begeleiding stagevaardigheden kunnen opdoen. Met StageFIT wordt een beschermde 'beroepspraktijkomgeving' gecreëerd met een contextrijke leeromgeving. Dit kan gezien worden als een gesimuleerde stageplek waar de jongeren met stagelopen kunnen oefenen in een veilige omgeving. Elke student kan zich hier op zijn eigen tempo ontwikkelen met als doel om stagefit te worden en uit te stromen naar een reguliere stageplek.

Vraag 5:

Het college erkent het belang van het benoemen van armoede als een significante oorzaak van buitensluiting. Daarnaast ziet het college ook taal en laaggeletterdheid als een van de uitsluitingsfactoren in het beleid en de aanpak van sociale inclusie. Dit is ook als zodanig opgenomen in de Lokale Inclusie Agenda.