

Technische vragen

Van : Margreeth van Dijk, CDA
Datum vraag : 28-3-24
Onderwerp : t.b.v. Cie.Sam. 3-4-24 onderwerp het Slavernijverleden
Commissiegriffier :
Datum antwoord :

Vragen:

1. Welke informatie heeft het college ontvangen uit de stadsgesprekken en kan dit gedeeld worden met de raad? Zo ja / Zo nee?
2. Hoeveel gesprekken hebben ondertussen plaatsgevonden met hoeveel personen en zijn er veel nieuwe ideeën opgehaald? Zo ja / Zo nee?
3. Welke lessen kunnen er getrokken worden ofwel kunnen er mogelijke scenario's geschetst worden om de gegevens van het onderzoeksrapport te borgen? Zo ja / Zo nee?

Antwoorden

Vraag 1:

Tijdens de beeld- en oordeelsvormende bespreking op 3 april, zal een presentatie worden verzorgd over de inhoud van de historische verkenning door Roxana Chandali (mede-auteur van het boek). Daarnaast zal nog een korte toelichting worden gegeven door de gemeente over de tijdlijn en het proces dat wordt gevolgd. De stadsgesprekken maken nadrukkelijk onderdeel uit van dat proces. Er wordt ook gedeeld wat de 'rode draden' waren in de stadsgesprekken.

Het betreft:

1. Blijven investeren in bewustwording (ook na afloop van het herdenkingsjaar)
 - Doorwerking in het heden: aandacht voor het (bestrijden) van racisme en discriminatie
Bijvoorbeeld door middel van stadsgesprekken en educatie.
 - Welke rol kan het onderwijs spelen? (burgerschapseducatie, gastlessen).
 - Als onderdeel van de geschiedenis van Gouda tot uitdrukking laten komen, bijv. in cultureel programma, stadswandelingen, cursussen over historie van Gouda enz.
 - Bij monumenten toelichting tekst en uitleg geven ('vertel het complete verhaal') en
doe dit in begrijpelijke taal.

- Aandacht voor bredere doelgroep. Deze verkenning was gericht op Trans-Atlantische slavernij. Maar het raakt bijvoorbeeld ook mensen met een Indische achtergrond, of zij die afkomstig zijn van de Antillen.
- Structurele inbedding herdenking slavernijverleden + viering Ketikoti
- Ongemak met het onderwerp blijven(d) onderzoeken

2. Gemeente(bestuur)

- Erkenning van het verleden en er afstand van nemen
- Belangrijke rol bij bewustwording en voorkomen dat het nog (een keer) gebeurt
- Stimuleren van verbinding tussen Goudse inwoners
- Aandacht voor diversiteit en inclusie binnen de eigen organisatie
- Hulp en financiële ondersteuning bij persoonlijk onderzoek naar verleden + naamsverandering van nazaten
- Van belang dat er ook in de gemeenteraad over wordt gesproken

Vraag 2:

Er hebben 3 stadsgesprekken plaatsgevonden op 29 februari, 14 maart en 28 maart jl.

De uitnodiging is breed verstuurd en bekend gemaakt via verschillende kanalen/ media. Ook is er geflyerd in de stad.

Er zijn steeds tussen de 25-45 mensen aanwezig geweest bij de stadsgesprekken.

Vraag 3:

Het college wil graag op passende wijze erkenning geven aan dit deel van de geschiedenis. Hoe dat zou kunnen gebeuren is onderwerp van gesprek met de stad (3 stadsgesprekken) en met de raad. Er is bewust voor gekozen om nog niet vooruit te lopen op conclusies over de betekenis van de nieuwe inzichten.

De opbrengsten van de stadsgesprekken, het gesprek in de raad en de (ambtelijke) adviezen m.b.t. de betekenis voor monumenten, erfgoed en straatnamen die eind april gereed zijn, vormen samen input voor oordeelsvorming door het college.