



Nieuwsbrief Goudse Weekendschool - maart 2024

1.1 Welkom!

De magie van de Goudse Weekendschool ontstaat voor een groot deel als leerlingen en gastdocenten elkaar ontmoeten. Ik was getuige van zo'n magisch momentje toen Tweede Kamerlid Mohammed Mohandis in de klas van juf Marion vertelde over zijn schoolcarrière: begonnen op het vmbo, daarna mbo, hbo en tenslotte afgestudeerd aan de universiteit. Ik zag een aantal leerlingen wat opveren toen ze dit hoorden, en hun mond viel een beetje open: dit opende nieuwe perspectieven voor hun toekomst!

Over dit moment en nog heel veel andere Weekendschool-momenten leest u in deze nieuwsbrief. Veel leesplezier!

Hartelijke groet,



Nynke van den Brink

directeur Goudse Weekendschool



1.2

Onze leerlingen leren en ontdekken door de inzet van velen: gastdocenten, partners (zie onderaan!), gemeente Gouda, bestuur, leerkrachten, vrijwilligers, assistenten...

Op deze foto een aantal betrokkenen, van links naar rechts:

Trudie van der Harst (vr), Janke Boskma (vr), Carola Hoets (c), Freek van Kasteren (vr), Jason Hamilton (vr), Jaap Cornelese (vr), Anouk Hoogendoorn (pm), Nynke van den Brink (d), Kurt van Kasteren (vz), Marion de Jongh (lk), Irene Laperre (as), Thea van Zon (vr), François van der Meide (vr), Marije Wilschut (vr) en Linde Kuipers (c).

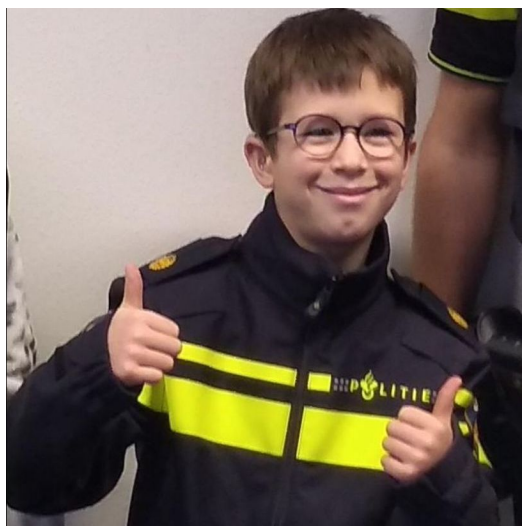
as = assistent; vr = vrijwilliger; c = coördinator; lk = leerkracht; d = directeur;
pm = projectmedewerker; vz = voorzitter



2 **WANTED: leerkracht (betaald)**

Na de zomer starten we met een vierde klas. Daarom zoeken we een nieuwe collega (betaald) als leerkracht voor de zondag. Je hebt bij voorkeur een diploma van, of je studeert aan de pabo, lerarenopleiding of een opleiding voor jeugd- en jongerenwerk. Ook met een andere achtergrond kun je reageren: het gaat er om dat je kinderen inspireert tot ontwikkeling! Je werkt dertig zondagen per jaar (180 uur) en de lessen worden inhoudelijk voorbereid door een collega. Sta je met plezier voor de klas en zorg je voor een positief pedagogisch klimaat? Solliciteer dan vandaag nog! Meer informatie vind je [hier](#).

3 **Hugo**



Waarom wilde je naar de Goudse Weekendschool?

Tijdens de Zomeracademie hoorde ik dat je ook de Goudse Weekendschool kon gaan doen. Dat maakte me nieuwsgierig. Ik heb me aangemeld omdat ik het leuk vind om van alles te weten te komen over allerlei beroepen. Dat is ook goed voor mijn toekomst.

Wat vind je interessant aan de Goudse Weekendschool?

Het afgelopen blok ging over veiligheid. Dat vond ik echt heel interessant. Ik wist er wel iets van, maar heb ook nieuwe dingen geleerd. Bij voorbeeld hoe een ademtest bij een alcoholcontrole in zijn werk gaat. En ook lieten de agenten een echte wapenstok zien!

Wat heb je op de Goudse Weekendschool geleerd?

Ik leer er iedere zondag om samen te werken met andere kinderen. En ik heb er ook geleerd om presentaties te geven. Tijdens mijn presentatie laatst heb ik het geluksspel gedemonstreerd. Het ging goed! De volgende keer gaat presenteren me vast nog makkelijker af.

Hoe ziet je leven er over tien jaar uit?

Over tien jaar is mijn leven héél anders dan nu. Dan ben ik al 21! Ik hoop dat ik dan iets met sport doe, het liefst met voetbal. In de toekomst ben ik misschien wel een bekende spelersmakelaar of trainer. Of misschien word ik wel voetbaldirecteur!

Hugo is 11 jaar en eerstejaars leerling van de Goudse Weekendschool.



- **91%** van de leerlingen is 's zondags aanwezig
- **1,9** fte is de vaste formatie van betaalde krachten van de Goudse Weekendschool. Er wordt ook veel werk verzet door vele vrijwilligers!
- **22** brugklassers doen mee met de brugklasactiviteiten
- We vieren de start van het **15e** schooljaar in september 2024



3.1.1.1 “Als je stevig staat wordt er beter naar je geluisterd”

Wethouder Michiel Klijmij-Van der Laan tijdens een gastles over debatteren in het kader van de lessen over Politiek.



4 Rechtop staan en debatteren maar!

Tegenover elkaar, het 'vóór'-kamp aan de ene, het 'tegen'-kamp aan de andere kant. Op je beurt wachten, met je benen stevig op de grond en goed luisteren naar de argumenten van de tegenpartij. Met deze nuttige tips van wethouder Klijmij-van der Laan debatteren de groepen van juf Marion en juf Carola over een stelling. Ze bestrijden elkaar met woorden (argumenten) en hun zelfverzekerde houding. In de klas van juf Marion is de stelling: “er moeten meer speeltuinen komen in Gouda”. De kampen hadden hun eigen argumenten goed voorbereid en luisteren geconcentreerd naar de beweringen van de ander. Ze proberen de jury, bestaande uit de juf en stagiairs, te overtuigen. Zo vindt het ene kamp dat er beter huizen gebouwd kunnen worden dan speelplekken. Het andere team brengt ertegenin dat huizen speelvoorzieningen nodig hebben voor de kinderen die er wonen. Ook is team-'tegen' bang dat er gerookt wordt, maar dat moet je daar dan óók verbieden vindt de 'voor'-ploeg. De jury is onder de indruk: iedereen kwam aan bod, de leerlingen luisterden goed naar elkaar en ze pasten meteen toe wat ze geleerd hadden van meneer Klijmij.

Als je ineens allerlei nieuwe speelplekken ziet verschijnen in Gouda, wees dan niet verbaasd: het 'voor'-team kwam als winnaar uit het debat!

ONDERTUSSEN...

OP ZONDAG

4.1.1.1 Hoe voelt het om een toga te dragen? Onze leerlingen probeerden het tijdens een les van twee advocaten van Bos Van Eck Advocaten uit Gouda.

4.1.1.2 Staat goed, vindt u ook niet?



ONDERTUSSEN...

OP ZONDAG

4.1.1.3 “Wow, ook als je dertig bent kun je nog naar de universiteit gaan!”



5

Tweede Kamerlid Mohammed Mohandis gaf kortgeleden een gastles over zijn werk als Kamerlid. Hij vertelt ook dat hij via vmbo, mbo en hbo uiteindelijk afstudeerde aan de universiteit.

Ook als het niet altijd lukt het gebaande pad te volgen kun je veel bereiken!

5 VRAGEN AAN...

6 Kurt van Kasteren

Voorzitter bestuur Goudse Weekendschool



6.1.1

6.1.2 Wat doe je bij de Weekendschool?

Ik ben nu zo'n vier jaar voorzitter van het bestuur. Het bestuur is werkgever en mag gevraagd en ongevraagd meedenken met de directeur, Nynke van den Brink. De andere bestuursleden, net als ik vrijwilligers, zijn Geeske Hoogenboezem, Hicham Belali en Frank Rossel. We brengen onze eigen deskundigheid in, zo heb ik ervaring met het onderwijs en (jeugd) instellingen. Op een aantal onderwerpen nemen we beslissingen op basis van het voorstel van de directeur, zoals bij het bepalen van de koers van de Weekendschool en op financieel gebied. Als bestuur hebben we de afgelopen jaren gewerkt aan een stevig fundament door op te schrijven wat we willen bereiken en aandacht te geven aan de structuur. Dan moet je denken aan dingen als het maken van een jaarplanning en eens nauwkeurig opschrijven wie waar over gaat.

6.1.3

Waarom zet je je in voor de Weekendschool?

Sinds 1999 woon ik in Gouda en ik vind het fijn om actief te zijn in deze prachtige stad. Mijn hart gaat sneller kloppen als ik eraan kan bijdragen dat kinderen met een positief zelfbeeld in het leven staan. Vooral op sleutelmomenten in je leven kan dat je namelijk enorm helpen. Een voorbeeld: als je een keuze moet maken voor een (soort) school of beroep kun je vaak beter kiezen als je wéét wat je leuk vindt en waar je goed in bent. Dan kun je goed beoordelen wat bij je past. Door mee te doen aan de Weekendschool krijgen kinderen dit inzicht, en daarom zet ik daar graag een stap extra voor.

6.1.4

Wat vind je bijzonder aan de Goudse Weekendschool?

Iedereen kan op de Goudse Weekendschool terecht, ongeacht je achtergrond of talenten. Alleen als kinderen gelijke kansen hebben, kunnen ze echt tot hun recht komen. Bij de Goudse Weekendschool worden werelden verbonden en leren kinderen allerlei onderdelen van de samenleving kennen. Zo worden ze op ideeën gebracht over wat ze graag doen en interessant vinden.

Ook vind ik het bijzonder dat de Goudse Weekendschool geworteld is in de Goudse samenleving. Het is toch fantastisch dat de Weekendschool wordt ondersteund door allerlei bedrijven en instellingen! In Gouda geldt: als Gouda je ter harte gaat, draag je bij aan de Goudse Weekendschool. Door de

leerlingen te ontvangen, gastlessen te verzorgen of financieel bij te dragen. Geweldig is ook dat de sfeer heel goed is, waardoor het ook gewoon heel leuk is om betrokken te zijn bij de Weekendschool.

6.1.5 Heb je een wens voor de toekomst van de Weekendschool?

Jongeren van tegenwoordig groeien op in een turbulente tijd. Dit leuke team kan inspringen op de veranderingen in de omgeving van jongeren. De coördinatoren houden het curriculum scherp. Maar in deze krappe arbeidsmarkt blijft het voortdurend een zoektocht om goede mensen te vinden en ze aan ons te binden. Ik wens de Weekendschool dat ze soepel kan blijven meebewegen in deze dynamiek. Want eigenlijk gun ik ieder kind in Gouda de Goudse Weekendschool!

6.1.6 Tot slot: vertel eens iets verrassends over jezelf...

Hoewel ik Sociale Academie en een Master Business Administration heb gehaald, moest ook ik even zoeken voor ik mijn draai had gevonden. Mijn eerste arbeidscontract was namelijk bij de gemeentereiniging waar ik werkte op de afvalberg. Bijzonder want ik was opgeleid als docent handvaardigheid en beeldhouwen!



6.1.6.1 “Zo gaaf om te doen!”



... tweette wethouder Thierry van Vugt op X na zijn gastles over democratie aan de leerlingen van juf Carola.





7 De fijne kneepjes van AI en Programmeren

"Dit is echt gaaf...!" verzucht een van onze brugklassers tijdens een lesdag bij Centric. De leerlingen volgden twee workshops die de kern raken van onze digitale toekomst. De eerste workshop over Programmeren levert een ruimte vol gemakker en getrompetter op: de leerlingen vinden het supercool om een eigen app met dierengeluiden te maken voor op hun telefoon. Door te programmeren ontwikkelen ze hun gevoel voor IT en leren ze denken als een echte IT'er.

In de workshop over Kunstmatige Intelligentie (AI) blijkt al snel dat sommige brugklassers verrassend goed op de hoogte zijn van de mogelijkheden, ze gebruiken AI al bij hun huiswerk. Het is natuurlijk makkelijk dat er met een paar drukken op de knop een opstel voor je ligt. Door de workshop krijgen ze inzicht in de nadelen en daardoor kunnen ze beter afwegen of ze dat opstel niet beter zelf kunnen schrijven. Het maken van het opstel kost namelijk net zoveel energie als thuis alle apparaten een hele dag gebruiken! En AI lijkt gratis, maar is dat ook zo? Door jouw gebruik train je de bots en deze informatie, die jij weggeeft, wordt voor veel geld verkocht. En is het eigenlijk niet slim om ook te leren om een opstel te schrijven zonder AI te gebruiken...?

De leergierige leerlingen werken de hele dag hard. Er zou zo maar eens een basis gelegd kunnen zijn voor een aantal mooie IT-carrières!

Tussendoor vertellen de brugklassers elkaar, onder het genot van een warme chocolademelk, hoe het hen vergaat in de brugklas. De gastvrijheid van

Centric, al ruim dertien jaar Gouden Partner van de Goudse Weekendschool, wordt zeer gewaardeerd!



8 **WANTED: Leerlingbegeleiders en assistent-leerkrachten**

De inzet van vrijwilligers is voor de Goudse Weekendschool heel belangrijk. Om tijdens de zondagse lesdagen alles op rolletjes te laten verlopen en de kinderen genoeg aandacht te geven, zoeken we nog een aantal vrijwilligers die met onze leerlingen willen werken. We zoeken:

Leerlingbegeleiders Wil je zo nu en dan een zondag meewerken? Word dan leerlingbegeleider. Je begeleidt een groepje leerlingen bij het doen van een opdracht, fietst mee als we op werkbezoek gaan en speelt mee en houdt toezicht op het plein tijdens de pauze. Je bent aanwezig op de zondagen van jouw keuze van 10 - 15 uur.

Assistent-leerkrachten Je bent vrijwel iedere zondag (zo'n dertig keer per jaar) aanwezig van 10 - 15 uur. Je bent een vertrouwd gezicht voor de kinderen en een belangrijke ondersteuner van de leerkracht. Je krijgt een band met de kinderen en stimuleert ze het beste uit hun dagen op de Weekendschool te halen. Je ontvangt een vrijwilligersvergoeding.

Meld je nu aan via onze [website](#) of stuur ons een mail (info@goudseweekendschool.nl)

We gaan graag met je in gesprek!



8.1.1.1 "Achter het uniform zit iemand die je kan beschermen en helpen tegen mensen die kwaad willen."



9 Politie: méér dan boeven vangen

"De mond is ons belangrijkste wapen!" leren de leerlingen van juf Linde tijdens hun bezoek aan het politiebureau van Gouda. Dit is voor veel leerlingen heel verrassend en het maakt ze nieuwsgierig. De politie probeert altijd met (het wapen) praten een oplossing te vinden, pas als dat niet lukt worden soms handboeien gebruikt of, als het echt niet anders kan, met een wapen gedreigd of zelfs een wapen gebruikt.

Tijdens de gastles laten twee agenten zien wat ze bij zich dragen. Ze demonstreren bij een vrijwilliger hoe het omdoen van handboeien in zijn werk gaat. Ze kunnen echt niet los! In het politiebureau zien de leerlingen de cellen en verhoorkamers van binnen, mogen ze in een auto met sirene plaatsnemen en voelen ze hoe het is een kogelwerend vest te dragen.

Belangrijker nog dan criminelen opsporen is dat de politie er is om je te beschermen. De leerlingen krijgen tips. "In welke wijk woon je? Dan is die en die je wijkagent. Die is er voor jou!" "Word je bang van iemand die op straat loopt te schreeuwen? Bel gewoon 112!" Eén van de leerlingen vertelde dat ze altijd een beetje bang was voor de politie, maar dat dat door de gastles echt minder was geworden. Het geeft een veilig gevoel te weten dat je iemand kunt inschakelen als het nodig is.

Het enthousiasme en de gastvrijheid van de agenten waren weer hartverwarmend!



NIEUWS

10 Aanpassing jaarritme

10.1 We veranderen het jaarritme van onze lesdagen. Zo verbeteren we ons onderwijs.

Wat gaat er veranderen? Tot nu toe werven we nieuwe leerlingen tussen de zomer- en de herfstvakantie. Dat gaan we nu doen tussen de mei- en zomervakantie. Daardoor kunnen direct na de zomervakantie alle klassen van start.

Waarom doen we dit? Voorgaande jaren is gebleken dat leerlingen tussen de mei- en zomervakantie regelmatig afwezig zijn. Andere zaken vragen de aandacht, zoals: groep8-kamp, musical, feestdagen en familieweekenden. Door het jaarritme aan te passen kunnen de leerlingen meer lessen aanwezig zijn.



ONDERTUSSEN...

OP ZONDAG

11 Hooggeëerd publiek... presentatielessen!



Tijd om te vertellen over je belevenissen: op zondag 11 februari presenteerden al onze leerlingen aan hun ouders en andere geïnteresseerden wat ze de afgelopen weken hebben gedaan en geleerd. Zo vertellen de leerlingen van juf Linde over hun ervaringen bij de politie en de rechtbank (het lesblok Veiligheid). Voor de leerlingen van juf Marion en juf Carola hebben verkiezingen, de Tweede Kamer, het oprichten van een politieke partij, campagne voeren en debatteren geen geheimen meer (lesblok Politiek)!



12 Proefles voor nieuwsgierige kinderen

Op 26 mei en 9 juni zijn er proeflessen voor kinderen die nieuwsgierig zijn naar de Goudse Weekendschool. Ken jij een jongen of meisje dat volgend schooljaar in groep 7 of 8 zit? Aanmelden kan via onze [site](#). Goud voor zijn/haar toekomst!



- 3 maart** - start nieuwe lesblokken: Gastvrijheid (klas juf Linde)
Bouw & Techniek (klassen juf Marion en juf Carola)
- 24 maart**
- en 7 april** - voortgangsgesprekken op afspraak
- 21 april** - feestelijke Eindpresentatie en uitreiking certificaten



**Jongeren vanaf 10 jaar
makkelijker hun plek laten vinden
in de samenleving, dat is waar de
Goudse Weekendschool voor
staat!** Tijdens lesdagen en andere
activiteiten ontdekken de jongeren -
samen met inspirerende
gastdocenten - de wereld. Goed voor
hun algemene ontwikkeling,
taalvaardigheid, sociale
vaardigheden en zelfvertrouwen!
Ook leren de kinderen beter
samenwerken, communiceren en
presenteren. **GOUD voor hun
toekomst!**

De Goudse Weekendschool bedankt:

Onze partners



Gouden partner



12.1.1 Heeft u vragen?

Goudse Weekendschool - 06 42 3377 86

Wilt u helemaal op de hoogte blijven?

Volg ons dan via onze kanalen:



Copyright © 2024

Je krijgt deze e-mail omdat je bent ingeschreven in ons relatiebestand. Wil je deze e-mails in de toekomst niet meer ontvangen, klik dan op de volgende link: >UNSUBSCRIBE<

©2022 Goudse Weekendschool

This email was sent to griffie.secretariaat@gouda.nl

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Goudse Weekendschool · Burgemeester Martenssingel 15 · GOUDA, Zuid-Holland 2806 CL · Netherlands

