

Addendum Onderwijsachterstandenbeleid 2018

Doelgroepdefinitie

Een doelgroeppeuter is een peuter van 2,5-4 jaar die een leerling-gewicht heeft of een taalachterstand heeft. De items waarop wordt geselecteerd zijn:

- a. De ouder spreekt geen of nauwelijks Nederlands
- b. Taal omgeving van het kind is onvoldoende stimulerend
Stimulerende items zijn:
 - Spreken tijdens dagelijkse activiteiten (benoemen van wat je doet, ziet, hoort),
 - Voorlezen uit lees- of kijkboek
 - (woord)spelletjes doen
 - Interactie tussen ouder en kind
- c. Combinatie onvoldoende taalaanbod en taalontwikkelingsstoornis.

Indien er (alleen) sprake is van een stoornis, verwijst het consultatiebureau in eerste instantie naar de huisarts. (Incidenteel kan rechtstreeks naar de tweede lijn verwezen worden voor onderzoek en behandeling).

Een doelgroepkleuter is een kleuter van 4-6 jaar die een extra leerlinggewicht heeft.

Toelichting op het begrip gewichtenregeling:

*Bij de gewichtenregeling wordt een bepaald (extra) gewicht aan een kind toegekend.
0,30: leerlingen van wie beide ouders of de ouder die belast is met de dagelijkse verzorging een*

opleiding uit categorie 2 heeft gehad.

1,20: Leerlingen van wie één van de ouders een opleiding heeft gehad uit categorie 1 en de ander

een opleiding uit categorie 1 of 2.

Cat. 1: Maximaal basisonderwijs of (v)so-zmlk.

Cat. 2: Maximaal lbo/vbo, praktijkonderwijs of vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg.

Cat. 3: Overig voortgezet onderwijs en hoger.

Nb De gewichtenregeling is de basis de bepaling van de hoogte de doeluitkering.

Resultaten

Hoofddoel: We streven ernaar dat 80% van de doelgroepkinderen zonder taalachterstand start in groep 3 van de basisschool. Dit maken we meetbaar door cito-toetsen af te nemen.

Hiervoor hanteren we de volgende voorwaarden:

- Op VVE locaties (voorschool) streven we naar gevarieerd samengestelde groepen door het plaatsen van 70% doelgroepkinderen.
- In 2018 realiseren we voldoende kindplaatsen (voorschools) om 85% van de doelgroepkinderen te bereiken.

Het hoofddoel maken we als volgt meetbaar:

In juni 2018 scoort 80% van de leerlingen in groep 2 niveau I, II of II op de Cito tussentoets.