

FUSIE - EFFECTRAPPORTAGE

Stichting Openbaar Scholennetwerk De Basis Heerenveen



EN



Rapportage voor De Basis opgesteld door Drs. P.Broersma (OSGMetrium)
April 2014

Inhoud

Inleiding	Pag. 2
1 De motieven	Pag. 3
2 Het tijdsbestek	Pag. 3
3 De doelen	Pag. 4
4 Het effect op de diversiteit	Pag. 4
5 Het effect op de keuzevrijheid	Pag. 4
6 De kosten en de baten	Pag. 5
7 De effecten voor personeel, leerlingen en ouders	Pag. 8
8 De communicatie en evaluatie	Pag. 10
9 Het advies van Burgemeester en Wethouders	Pag. 10
10 Het besluitvormingsproces	Pag. 11
11 Het vervolgproces	Pag. 12
Bijlagen	Pag. 13

Inleiding

Het bestuur van Stichting Scholennetwerk De Basis Heerenveen heeft het voornemen om twee van de onder haar bevoegd gezag vallende scholen te fuseren; OBS De Streek te Tjalleberd en OBS D'Aldewei te Gersloot. Het voornemen is beide scholen samen te voegen tot één openbare basisschool in Tjalleberd.

De belangrijkste reden voor deze voorgenomen scholenfusie is het zeer geringe leerlingenaantal en daardoor de dreigende toekomstige stopzetting van bekostiging van Rijksweg voor OBS D'Aldewei. OBS De Streek heeft iets meer leerlingen dan OBS D'Aldewei maar nadert bij doorgaande krimp ook het niveau waarop de rijksbekostiging wordt gestopt.

Alles overwegende spreekt het bevoegd gezag van De Basis het voornemen uit OBS De Streek per 1 augustus 2014 te fuseren met de OBS D'Aldewei, onder gelijktijdige opheffing van OBS D'Aldewei te Gersloot.

Deze fusie effect rapportage heeft niet alleen tot doel aan de formele administratieve verplichtingen te voldoen, maar is ook bedoeld als informatie en communicatiemiddel in het fusieproces.

Fusietoets

Ten aanzien van fusies in het primair onderwijs, is de regelgeving vastgelegd in artikel 64 van de Wet op het Primair Onderwijs en in de zogenaamde Regeling en beleidsregels fusietoets in het onderwijs.

In essentie komt deze regelgeving er op neer dat de fusie van de aangegeven scholen niet "toestemmingsplichtig" is. Er zal dus geen beoordeling door de minister plaatsvinden. Wel is het voor alle fusies, dus ook de fusie van de aangegeven scholen, verplicht een fusie effect rapportage op te stellen. Dit in verband met transparantie en een goede interne en externe verantwoording.

Los van de genoemde "toestemmingsplicht", waarbij de minister (van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) in beeld had kunnen komen, is er sprake van het instemmingsrecht van de betrokken MR-en, van goedkeuring door de Raad van Toezicht, van een positief advies van het college van Burgemeester en Wethouders en goedkeuring van de gemeenteraad. De regelgeving geeft aan dat de fusie effect rapportage in ieder geval dient te bestaan uit een weergave van:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| - De motieven; | - De kosten en de baten; |
| - Het tijdsbestek; | - De effecten voor personeel, leerlingen en ouders; |
| - De doelen; | - De communicatie en evaluatie. |
| - Het effect op de diversiteit; | - Het advies van Burgemeester en Wethouders |
| - Het effect op de keuzevrijheid; | m.b.t. de voorgenomen fusie. |

Deze onderdelen worden dan ook in deze fusie-effectrapportage benoemd en beschreven.

1 De motieven

Zoals in de inleiding al is aangegeven, is op beide scholen sprake van een dalend leerlingenaantal. Dat aantal nadert de grens die door het ministerie van OCW is aangegeven als bekostigingsgrens. Die grens is vastgesteld op 23 leerlingen en als deze grens duurzaam wordt bereikt dan stopt het ministerie de bekostiging. Het perspectief op het geven van goed onderwijs vervalt daarmee en dus zou voortzetting van de school indruisen tegen de doelstellingen van De Basis. De situatie is voor D'Aldewei het meest nijpend maar ook De Streek zal zonder fusie in de gevarenzone komen. Gezien de leerlingenprognose zou de krimp al voor 2020 kunnen leiden tot een aantal van 23 kinderen op De Streek.

Nu al wordt op beide scholen de last van leegstand gevoeld en is merkbaar dat met name de materiële bekostiging tekort schiet. Immers de bekostiging gaat uit van het aantal leerlingen en als de school leegstaande lokalen heeft, dan worden deze niet meer bekostigd maar brengen nog wel exploitatiekosten met zich mee.

Naast het kostenaspect speelt ook de sociale beperktheid van een hele kleine school een rol. De hele kleine school biedt minder mogelijkheden om met leeftijdgenootjes om te gaan en om met kinderen in een vergelijkbaar ontwikkelingsstadium om te gaan. De sociale beperktheid betreft uiteraard ook de leerkrachten, zij hebben een hele kleine kring van nabije collega's.

Tenslotte is ook de complexiteit van de onderwijskundige opdracht groter op hele kleine scholen, dit vanwege de aanwezigheid van meerdere ontwikkelingsniveaus en curricula. Daar staat tegenover dat de leerkracht op hele kleine scholen vaak ook aan hele kleine groepen van kinderen les geeft. Er is dus meer ruimte voor individuele aandacht.

Voor de beide scholen zijn er niet veel alternatieven dan fuseren of stoppen. Wel is samenwerking met de christelijke school Anjewier in Tjalleberd aan de orde geweest en zal deze optie ook in de komende tijd nog nader worden onderzocht. De verkenningen uit het verleden waren positief en de druk op het leerlingenaantal zal ook voor een fusieschool van De Streek-D'Aldewei blijven bestaan. Tezamen met de Anjewier zou er in de toekomst weer iets moois kunnen bloeien waarbij het voorzieningenniveau voor het onderwijs en voor de omgeving flink kan worden verbeterd en waarbij de toekomst van het onderwijs in Tjalleberd en Gersloot voor langere tijd zeker wordt gesteld.

2 Het tijdsbestek

De beoogde fusiedatum is 1 augustus 2014. Gezien de voorbereidingen en de mate waarin de scholen al samenwerken, is deze datum operationeel gezien goed haalbaar. Formeel vereist de fusie sinds de wijziging van de wetgeving per 1-1-2014 nog wel de medewerking van de gemeenteraad. De gemeenteraad heeft de bevoegdheid om niet akkoord te gaan met de fusie (althans met de aan de fusie verbonden opheffing van 1 van de twee scholen) en moet dan de school (of scholen) voortzetten en dus overnemen van De Basis. De nieuwe wetgeving vereist dat De Basis deze mogelijkheid 1 jaar voor de beoogde fusiedatum voorlegt aan de gemeenteraad. Die termijn kan niet gehaald worden omdat de wetgeving op 1-8-2014 nog niet 1 jaar oud is. De gemeenteraad zal dus niet alleen akkoord moeten gaan met de fusie (en opheffing van D'Aldewei) maar zal zich ook

expliciet akkoord moeten verklaren met de verkorte termijn die, als gevolg van het ontbreken van een (andere) overgangsmaatregel, in acht is genomen. Verwacht wordt dat de fusie per 1-8-2014 volledig afgerond kan worden. Operationele zaken zoals opzegging van contracten voor de opgeheven school, zouden ook na de fusiedatum nog tijd kunnen vergen.

3 De doelen

De doelen van de fusie zijn nauw gerelateerd aan de motieven. Met de fusie wordt beoogd dat er weer een levensvatbare school ontstaat die een open vizier heeft naar de toekomst. Met meer financiële armslag, meer sociale rijkdom voor kinderen en leerkrachten en een minder complexe onderwijskundige opdracht voor de leerkrachten. Aspecten die tezamen randvoorwaarde zijn voor beter onderwijs.

4 Het effect op de diversiteit

De voorgenomen fusie betekent niet een reductie van diversiteit aan onderwijskundige en pedagogische concepten binnen De Basis of in de omgeving. D'Aldewei werkt in grote lijnen volgens hetzelfde onderwijskundige concept als De Streek. Beide scholen trachten, in lijn met de strategie van De Basis, goed aan te sluiten op de onderwijsbehoefte van het kind, werken opbrengstgericht en stimuleren samenwerken en samen leren.

5 Het effect op de keuzevrijheid

Vanzelfsprekend betekent de fusie wel een reductie van het aantal keuzemogelijkheden als het gaat om het aantal scholen. Het aantal scholen neemt immers af. Er blijft echter naar de mening van De Basis sprake van voldoende aanbod, zowel binnen het bestuur als in de omgeving. De vrijheid om te kiezen voor een andere school blijft ongewijzigd voor de ouders van de kinderen van D'Aldewei. D'Aldewei zelf is echter geen keuzemogelijkheid meer.

De voorgenomen fusie heeft geen merkbaar effect op de keuzevrijheid in onderwijsrichtingen, openbaar of bijzonder. Ouders in Gersloot houden evenals nu de keuze om te kiezen voor redelijk nabij openbaar of bijzonder onderwijs ook al zijn zij daarvoor aangewezen op scholen die iets minder nabij zijn gelegen dan D'Aldewei. De Streek ligt op een afstand van 1,6 km. De afstand van D'Aldewei tot de dichtstbijzijnde christelijke school, De Anjewier in Tjalleberd, is 2,3 km.

Er zijn dus nog zeer nabije keuzemogelijkheden. Voor scholen met bijzondere onderwijskundige en pedagogische concepten moeten grotere afstanden worden afgelegd. Zowel Drachten als Heerenveen liggen op minder dan 10 km reisafstand en bieden een breder palet aan pedagogisch georiënteerd onderwijs.

6 De baten en de kosten

Baten

Na de fusie van twee scholen heeft het schoolbestuur alleen voor de fusieschool nog recht op bekostiging. Voor de opgeheven school wordt uiteraard niet langer bekostiging ontvangen. Het schoolbestuur ontvangt echter de eerste vijf jaar na de fusie nog een jaarlijks afnemende compensatie van het ministerie van OCW om de daling van de personele bekostiging te kunnen opvangen en de fusie te effectueren.

Schoolbesturen ontvangen van het ministerie van OCW personele en materiële bekostiging. Na de fusie wordt de nieuwe materiële bekostiging voor de fusieschool geacht voldoende te zijn voor het bestuur om deze school in stand te houden. De fusieschool zal meer leerlingen hebben dan voorheen en krijgt dus meer bekostigd. Het schoolgebouw van de opgeheven school zal weer worden teruggegeven aan de gemeente. De gemeente is na de beschikbaarstelling van het gebouw aan het schoolbestuur economisch eigenaar gebleven. Het schoolbestuur heeft na teruggave aan de gemeente aan het schoolgebouw geen kosten meer. Daarvoor is dus ook geen bekostiging meer nodig.

Bij de personele bekostiging ligt dat iets ingewikkelder. Ook nu krijgt de fusieschool meer geld dan voorheen omdat ze meer leerlingen zal hebben. Maar naarmate scholen kleiner worden, gaat het ministerie er van uit dat er qua personeel minder efficiënt gewerkt kan worden. Daarom wordt er een kleine scholentoeslag toegekend waarmee deze geringere efficiency door het bestuur kan worden bekostigd. Voor de directievoering worden vaste bedragen toegekend die niet afnemen als er minder kinderen op school ingeschreven worden. Kleine scholen hebben dus per kind iets meer personele capaciteit dan grote scholen.

Bij een samenvoeging van scholen gaat deze extra bekostiging verloren of gedeeltelijk verloren. Dat zou betekenen dat het bestuur mensen moet ontslaan. Soms zelfs op korte termijn. Om dat te voorkomen en om het schoolbestuur de tijd te geven zich aan te passen aan de nieuwe situatie, wordt de compensatie verstrekt.

Deze vorm van bekostiging wordt bepaald door bij de bekostiging voor loonkosten (de zogenaamde personele bekostiging regulier) te kijken naar de 2 situaties en het verschil daartussen. Bepaald wordt dus hoeveel bekostiging voor loonkosten het bestuur zou hebben gekregen zonder fusie en hoeveel met fusie. Het verschil daartussen wordt in het 1^e jaar van de fusie volledig aan het bestuur (van de fusieschool) betaald. Het wordt daarna afgebouwd in stappen van 20%. In het 2^e jaar van de fusie wordt dus nog 80% van dat verschil vergoed, in het 3^e jaar 60%, in het 4^e jaar 40%, in het 5^e jaar 20% en in het 6^e jaar niets meer.

Door deze afbouw krijgt het bestuur tijd om zich aan te passen. In die tijd kan het natuurlijk verloop misschien bijdragen aan de balans tussen baten en lasten. Of kunnen vertrekbevorderende maatregelen worden ingezet of kunnen detacheringmogelijkheden worden benut. In de tijd van krimp ligt het niet voor de hand dat er door leerlingengroei nog vacatureruimte gaat ontstaan. In hoofdstuk 7 wordt nog nader ingegaan op de effecten hiervan voor het personeel.

De personele baten dalen in het 1^e jaar met € 34.500 en dat loopt in 5 jaar op naar € 177.500. Het effect van de fusie op de personele baten is gespecificeerd in bijlage 1. In dit overzicht wordt geen beeld gegeven van de daling van de bekostiging als gevolg van de daling van het aantal leerlingen. Bij verdere krimp komt die daling daar nog boven op.

Kosten

Door de fusie zullen met name de huisvestingskosten gaan dalen, er wordt immers een gebouw afgestoten. Als de leerlingen blijven, dan zullen de kosten die heel direct gerelateerd zijn aan het aantal leerlingen, niet veel wijzigen. Immers het gebouw van de fusieschool is ruim genoeg voor de huisvesting van alle leerlingen van De Streek en D'Aldewei. Alleen moet nog wel de fusie geëffectueerd worden. En dat kan inhouden dat op de fusieschool extra geïnvesteerd moet worden in lesmiddelen: boeken, computers, software, licenties. Dit omdat er op de beide scholen verschillende methoden werden gebruikt. De fusieschool moet dan voor de nieuwe leerlingen nieuwe materialen aanschaffen. Mogelijk is er een licht overschot aan materiaal omdat De Streek ook krimp kent en heeft gekend. Maar het inpassen van de nieuwe leerlingen gaat hoe dan ook geld kosten. Bij investeringen worden deze bekostigd vanuit de financiële reserves en worden deze achteraf gedekt door de in de toekomst te ontvangen baten. Maar exploitatiekosten moeten worden voldaan vanuit de reguliere baten of de fusiebekostiging. Hiervan zal nog een schatting moeten worden gemaakt. Omdat de verwachte omvang van de fusiekosten gering is, wordt geen specifieke projectbegroting opgesteld.

Daarmee wordt ook de vraag actueel op welke wijze de fusiebekostiging wordt aangewend door het bestuur. Wordt die volledig aan de fusieschool toegekend of wordt de fusieschool eerst goed in het zadel geholpen en wordt daarna de rest besteed aan de loonkosten van leerkrachten die -gerekend naar de personeelskostenbegroting- boventallig zijn. Zij zouden misschien veel nuttiger ergens anders ingezet kunnen worden dan op de fusieschool. Besluiten over de inzet van de fusiemiddelen worden (of zijn) in nauw overleg met de mr-en genomen.

Resultaat

De personele baten en lasten zijn volstrekt afhankelijk van de toewijzing van baten en van personeel aan de fusieschool.

Bij de materiële lasten is dat minder het geval. De reguliere materiële baten worden één op één toegekend aan de school. De lasten zijn enerzijds het gevolg van de exploitatie van het gebouw en anderzijds het gevolg van het budgetbeheer van de directeur. Met name een analyse van de "groepsafhankelijke" baten en lasten, dat is de bekostiging voor en kosten van huisvesting, is dan interessant. Die kosten hebben het meest autonome karakter en laten zich het minst sturen. Het exploitatieresultaat ten aanzien van de groepsafhankelijke baten en lasten is in de huidige situatie van de twee afzonderlijke scholen negatief. In 2013 kwam deze exploitatie uit op een samengeteld negatief bedrag van € 6.754. Voor de fusieschool komt dit uit op een geschat resultaat van € 1.873 negatief. Het voordelig kosteneffect voor De Basis is daarmee € 4.881 per jaar. Zou de fusieschool 4 leerlingen meer krijgen op 1-10-2014 dan de geprognosticeerde 61, dan betekent dat € 7.000 extra baten in 2015 voor huisvesting zonder dat daar noemenswaardige huisvestingslasten tegenover staan.

Voor de specificaties en uitgangspunten zie bijlage 2.

Niet financiële baten en lasten

Enkele baten zijn in het voorgaande al genoemd: toename sociale rijkdom, vermindering van de complexiteit van de onderwijskundige opdracht.

Ook een winstpunt is de zekerheid van onderwijs in de buurt, met een school die weer een flink aantal jaren bestaansrecht heeft.

Een verliespunt is de opheffing van een school met een flink stuk historie. Ook gaat er hiermee een bepaalde bindende factor in de dorpsgemeenschap verloren. En het dorp verliest iets van de aantrekkingskracht omdat het voorzieningenniveau daalt. Gersloot heeft echter die functies van de school al bijna proportioneel zien verminderen met het dalen van het aantal bezoekende leerlingen.

7 De effecten voor personeel, leerlingen en ouders

Personeel

Het personeel van de scholen is in dienst van De Basis en niet van de school. Een fusie heeft daarmee geen rechtstreeks effect op de dienstverbanden van het betrokken personeel. Die dienstverbanden lopen door en het bestuur maakt een formatieplanning per 1-8-2014 waarin al deze mensen weer worden ingezet.

Voor het personeel van D'Aldewei betekent dit dat men in ieder geval niet meer op D'Aldewei wordt ingezet omdat die school na 1-8-2014 niet meer zal bestaan.

Afhankelijk van de formatieplanning zal men ingezet worden op een andere school van De Basis. Dat kan De Streek zijn maar ook een andere school. Inzet op een andere wijze dan op een school van De Basis kan ook, maar dat geldt in het algemeen voor al het personeel van De Basis en niet specifiek voor personeel van De Streek of D'Aldewei. Hierbij kan gedacht worden aan detachering of inzet op interne projecten. In de procedure van de formatieplanning kan het personeel de voorkeuren aangeven en afhankelijk van de mogelijkheden die De Basis heeft, zal hier aan tegemoet worden gekomen.

In ieder geval leidt de rijksbekostiging voor 2014-2015 niet tot druk op de inzetmogelijkheden van het personeel omdat de daling van de reguliere bekostiging volledig gecompenseerd wordt met de bekostiging voor samenvoeging.

Dit staat overigens wel los van de daling van de bekostiging door de daling van het leerlingenaantal tussen 1-10-2012 en 1-10-2013. Immers de personele capaciteit die nu kan worden ingezet, is afhankelijk van de bekostiging die is gebaseerd op het aantal leerlingen per 1-10-2012. En de personele capaciteit die kan worden ingezet per 1-8-2014 is afhankelijk van het aantal leerlingen op 1-10-2013. De krimp in die periode zal wel uitwerking hebben op de mogelijkheden voor De Basis om personeel in te zetten.

Zou er sprake zijn binnen De Basis van gedwongen vertrek van personeel, dan staat dat los van de fusie tussen D'Aldewei en De Streek. Zou een gedwongen vertrek van medewerkers van D'Aldewei of De Streek aan de orde zijn dan staat dat ook los van de fusie en wordt dat bepaald door afvloeiingscriteria. En fusie is niet een afvloeiingscriterium.

Niettemin is ongerustheid of onzekerheid van personeel over de gevolgen van de fusie natuurlijk wel aan de orde. En dat is ook niet onterecht al zijn de rechtstreekse gevolgen alleen voor de personeelsleden van D'Aldewei en is dat gevolg het wijzigen van hun werkomgeving. De indirecte gevolgen zijn voor alle personeelsleden van De Basis en hangen samen met de daling van de fusiebekostiging, met de ontwikkeling van leerlingenaantallen en met de natuurlijke en vrijwillige uitstroom. De fusie betekent een kleine versnelling van batendaling ten opzichte van geen fusie. Daar staat een materiële kostendaling tegenover. Pas na het eerste jaar van de fusie zal de batendaling als gevolg van de fusie voelbaar worden, op het moment dat de compensatie van de inkomensdaling met 20% verminderd wordt door het ministerie.

In het bestuursformatieplan 2014-2015 wordt aangegeven hoe de personele baten van De Basis zich ontwikkelen en op welke wijze en in welke mate de toring naar de nering gezet zal gaan worden. In het proces van formatieplanning wordt bepaald op welke wijze het personeel van De Streek en D'Aldewei in 2014 en 2015 wordt ingezet en welke personeelsleden op de fusieschool worden ingezet.

Voor zover het personeel van De Streek of D'Aldewei op de fusieschool wordt ingezet, kent men de collega's van De Streek en D'Aldewei al want er wordt nu al samengewerkt op verschillende fronten. De teams kennen al gezamenlijke vergaderingen en ook de mr- en kennen al gezamenlijke vergaderingen. En de ingezette directeur is voor beide scholen dezelfde persoon. De integratie van de organisaties was ten dele al vooraf gegaan aan de fusie.

In de contacten tussen schooldirecteur (a.i.) en personeel en mr zijn er geen signalen geweest dat het personeel zich verzet tegen een fusie. Wel dat er sprake is van een zekere bezorgdheid over de toekomst onder het personeel en dat er reeds sprake is van mobiliteitswensen van personeel.

Leerlingen en ouders

Voor de leerlingen van D'Aldewei en hun ouders betekent de fusie dat de af te leggen afstand tot hun school zal wijzigen. Afhankelijk van hun woonadres zal deze afstand in meer of mindere mate toenemen.

Hiervoor is aangegeven dat de beide scholen 1,6 kilometer, over de weg gemeten, van elkaar verwijderd zijn. Dat betekent dat de meerafstand om De Streek te bereiken slechts 1,6 km of minder is. Voor kinderen die tussen De Streek en D'Aldewei in wonen, is de meerafstand minder dan 1,6 km.

Deze meerafstand wordt ook nu al regelmatig overbrugd door de kinderen van D'Aldewei want zij maken gebruik van de gymvoorziening die bij De Streek is gehuisvest en bovendien zijn er al dagdelen waarop sommige groepen worden samengevoegd.

De leerlingen van beide scholen zijn al redelijk vertrouwd met elkaar en er zijn sinds de samenwerking al vriendschappen gesloten tussen kinderen van beide scholen. De verwachting is dat de kinderen geen bijzondere problemen zullen gaan ondervinden als gevolg van de fusie.

Mogelijk zullen enkele kinderen uit naburige dorpen, al of niet met een specifieke zorgbehoefte, het voordeel van veel aandacht van de leerkracht op D'Aldewei gaan missen.

Uit de contacten van de directeur met de ouders en mr is niet gebleken dat ouders andere problemen met de fusie hebben dan dat er een school opgeheven wordt met een flinke historie. Een aantal ouders heeft zelf ook op D'Aldewei het basisonderwijs gevolgd. En zoals eerder al is aangegeven is de schoolsluiting toch een pijnlijk moment in de ontwikkeling van een dorp, een mijlpaal in een negatieve ontwikkeling. De Basis heeft daar begrip voor maar heeft weinig of geen handelingsalternatieven. Gebleken is dat ouders de voordelen van de fusie, in de vorm van een betere randvoorwaarden voor een betere onderwijskwaliteit, onderkennen.

8 De communicatie en evaluatie

Er is geen standaard communicatieprotocol opgesteld door De Basis voor fusies maar is zijn wel voornemens aangegeven om dit fusieproces goed te laten verlopen.

De directeur heeft het personeel van de scholen in september 2013 op de hoogte gesteld van het voornemen van het bevoegd gezag tot formele fusie van de scholen. Het was misschien niet meer dan een logisch vervolg op de verdergaande samenwerking maar er moesten toch dan ook dingen formeel geregeld gaan worden.

De ouders/ouderraad en kinderen zijn/worden in april 2014 van dit voornemen formeel per nieuwsbrief in kennis gesteld. Er zal daarna voor de ouders ook een informatieavond volgen, eerst separaat per school en daarna samen.

Met de gemeente Heerenveen wordt inmiddels overleg gevoerd en is afgesproken dat de gemeente middels fusie effect rapportages zoals deze wordt geïnformeerd waarna de gemeente haar aandeel in de formele besluitvorming zal uitvoeren. Het contact verloopt met de wethouder die de portefeuille onderwijszaken beheert, het contact met de gemeenteraad wordt via deze wethouder door het college van B&W verzorgd.

De Raad van Toezicht is door de directeur-bestuurder ingelicht en zal doorlopend op raadsvergaderingen geïnformeerd worden over de ontwikkelingen en als zich bijzonderheden voordoen dan zal ook tussentijds informatie worden gegeven.

Zowel het team van de fusieschool als het bestuur zullen een evaluatie van de fusie uitvoeren aan het einde van schooljaar 2014-2015. Beiden hanteren daarbij eigen criteria.

9 Het advies van Burgemeester en Wethouders

De voorgenomen scholenfusie dient in het kader van de regelgeving inzake scholenfusies tevens te worden voorzien van een advies van Burgemeester en Wethouders van de gemeente Heerenveen.

Dit adviesrecht is gestoeld op de verantwoordelijkheid van het lokale openbaar bestuur voor het totale onderwijsveld, onder meer ten aanzien van de onderwijshuisvesting.

Het College van B&W zal inzake de fusie van De Streek en D'Aldewei een advies geven naar aanleiding van onder meer deze rapportage.

De bevoegdheid ten aanzien van het opheffen van een openbare school was tot aan de wetwijziging (in de WPO) van december 2013 voorbehouden aan de gemeenteraad. In feite is dat nu nog zo, alleen kan het schoolbestuur nu besluiten tot opheffing van een school en in dat verband de school ter voortzetting aanbieden aan de gemeenteraad. Als de gemeenteraad de school niet wenst te sluiten, dan kan zij het bevoegd gezag overnemen van het schoolbestuur. Gezien de nauwe band en de goede verhouding tussen de gemeente Heerenveen en Stichting Openbaar Scholennetwerk De Basis, lijkt zo'n gemeenteraadsbesluit niet voor de hand te liggen.

10 Het besluitvormingsproces

Deze fusie-effectrapportage wordt mede gebruikt om de formele besluitvorming op te baseren.

In eerste instantie wordt het document door het bestuur van De Basis vastgesteld na goedkeuring door de Raad van Toezicht van De Basis.

Vervolgens wordt het voorgenomen besluit tot fusie, geformuleerd en onderbouwd in deze fusie effect rapportage, ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraden van beide betrokken scholen.

De GMR mag een instemmingsbesluit verstrekken maar heeft niet een formeel instemmingsrecht.

Daarna wordt het voorgenomen besluit tot fusie ter instemming voorgelegd aan de gemeenteraad van de gemeente Heerenveen. Omdat er tegelijkertijd met de fusie sprake zal zijn van het opheffen van D'Aldewei in Gersloot, is daarover besluitvorming vereist door de gemeenteraad.

Als zowel de beide medezeggenschapsraden hun instemming verlenen en de gemeenteraad instemt met het besluit tot opheffing van D'Aldewei door aan te geven dat de raad a) het bevoegd gezag niet wenst over te nemen en b) geen bezwaar heeft tegen de korter dan door de wet aan het schoolbestuur voorgeschreven overwegingsperiode, zal het bestuur de fusie effectueren per 1 augustus 2014.

De formele procedure wordt afgerond met een brinmutatieprocedure bij het ministerie van OCW waarbij alle bewijsstukken van instemming worden overlegd, vergezeld van de daarvoor bedoelde formulieren om aan te geven welk school (bij OCW aangeduid met een brinnummer) blijft bestaan, welke school wordt opgeheven en wat de naam en het adres wordt van de fusieschool.

11 Het vervolgproces

Het vervolgproces is in feite de operationele effectuering van de fusie. In dit proces worden onder meer de volgende zaken geregeld (voor zover die niet al vooraf geregeld waren en voor zover nodig):

- het communiceren van de besluiten aan alle betrokkenen;
- het onderwijskundig voorbereiden van het nieuwe schooljaar met alle teamleden waarvan bekend is dat ze in 2014-2015 actief zullen zijn op de school;
- het aandacht geven aan het afscheid van de oude school en het begin van de nieuwe school (kan mogelijk via eenmalig extra optuigen van bestaande gebruiken ten aanzien van afsluiten van een schooljaar en starten van een schooljaar
- publicitaire benutting van de fusie (onthulling van een eventueel nieuwe naam/logo etc);
- het verrichten van aanpassingen aan het schoolgebouw, het meubilair en het plein van de fusieschool zodat de leerlingen fysiek op een verantwoorde –lees goede – manier gehuisvest worden;
- het aanvullen van de leermiddelen (boeken, schriften, computers etc) op de fusieschool zodat er voor alle leerlingen voldoende leermiddelen van verantwoorde –lees goede - kwaliteit aanwezig zijn;
- het regelen van de toewijzing van baten in de vorm van formatie, geconcretiseerd in de invulling van de personele bezetting voor 2014-2015;
- het gebouw van D’Aldewei wordt formeel teruggegeven aan de gemeente via een acte van overdracht;
- het gebouw wordt ontruimd en het bruikbare meubilair en de bruikbare leermiddelen en inventaris worden op de fusieschool geplaatst of eventueel op een of meer andere scholen;
- alle contracten die De Basis heeft afgesloten voor D’Aldewei en samenhangen met het gebouw (gas, water, elektra, meterhuur, bewaking, schoonmaak, kabel, telefoon, internet etc) worden opgezegd onder bijvoeging van de akte van overdracht;
- alle andere contracten die De Basis heeft afgesloten voor D’Aldewei worden zo mogelijk opgezegd (repro, softwarelicenties, etc) en indien niet mogelijk dan wordt getracht de kosten te beperken;
- op school wordt in aanvang van het schooljaar extra tijd besteed aan kennismaking en integratieve activiteiten en aan gewinning van kinderen van D’Aldewei aan voor hen nieuwe leermiddelen;
- De mr-en worden geïntegreerd;
- Tijdelijk extra aandacht voor ouders en hun betrokkenheid.

Er is voor de fusie van De Streek en D’Aldwei geen projectorganisatie opgezet. De omvang van de fusie is gering en daarmee het aantal betrokken ook. Dat betekent dat er in de reguliere bedrijfsvoering van de fusieschool zo nu en dan zaken terecht komen die normaliter door een projectorganisatie zouden worden opgepakt. Daarom wordt in het eerste jaar van de fusie een iets grotere belasting van de directeur verwacht. De formatieplanning zal daarin voorzien middels de, ten opzichte van het leerlingenaantal, extra formatie uit de fusiemiddelen.

Bijlage 1: Effect fusie op personele baten

Overzicht fusie effect op personele baten										
	Streek 2014/2015	D'Aldewei 2014/2015	Fusieschool 2014/2015	Fusie effect 1e jaar	Fusie effect 2e jaar	Fusie effect 3e jaar	Fusie effect 4e jaar	Fusie effect 5e jaar	Fusie effect 6e jaar	
leerlingen ivm bekostiging	39	31	70							
Personele lumpsum	217.843	211.905	286.783	-142.965	-142.965	-142.965	-142.965	-142.965	-142.965	
P&A	34.276	32.170	42.322	-24.124	-24.124	-24.124	-24.124	-24.124	-24.124	
Prestatiebox	5.490	4.771	8.276	-1.985	-1.985	-1.985	-1.985	-1.985	-1.985	
Impuls	0	8.435	0	-8.435	-8.435	-8.435	-8.435	-8.435	-8.435	
Compensatie 1e jaar ivm fusie				142.965	114372	85779	57186	28593		0
Resultaat	257.609	257.281	337.381	-34.544	-63.137	-91.730	-120.323	-148.916	-177.509	
Uitgangspunten: Baten overgenomen van DUO voor 2014/2015 Baten fusieschool gebaseerd op 30 onderbouw en 40 bovenbouw leerlingen. Voor 2e tm 5e jaar uitgegaan van dezelfde leerlingaantallen en bekostigingsvariabelen, alleen de fusiebekostiging is aangepast. Door de daling van leerlingenaantallen in het 2e tm 5e jaar zullen de baten sneller dalen.										

Bijlage 2: Ontwikkeling baten en lasten huisvesting bij fusie

Overzicht fusie effect op baten en lasten huisvesting						
	Streek 2013	D'Aldewei 2013	Fusieschool 2015			Fusie effect
leerlingen ivm bekostiging	44	34	61			
Reguliere Baten 2013	18.869	18.869	24.487			
Bijzondere baten huisvesting (verhuur)	0	0	0			
Reguliere Lasten 2013	16.381	14.779	18.019			
Reservering meerjarig onderhoud	6.666	6.666	8.341			
Resultaat Huisvesting	-4.178	-2.576	-1.873			4.881
Uitgangspunten: De reguliere baten zijn de "Groepsafhankelijke baten" voor 2013 (van dat jaar zijn de werkelijke lasten bekend). De bijzondere baten zijn extra inkomsten ivm gebouwverhuur, lokaalverhuur en/of medegebruik De reguliere lasten zijn de huisvestingslasten exclusief reservering voor meerjarig onderhoud De reservering voor meerjarig onderhoud is berekend op basis van de totale kosten voor meerjarig onderhoud over 10 jaar voor alle gebouwen van De Basis. Deze lasten zijn gedeeld door 10 jaar en de jaarlasten zijn verdeeld over de scholen op basis van hun groepsafhankelijke baten.						

Bijlage 3: Ontwikkeling leerlingaantallen

Ontwikkeling leerlingaantallen D'Aldewei/De Streek

D'Aldewei

Leerlingen	Werkelijk		Prognoses			
	1-10-2012	1-10-2013	1-10-2014	1-10-2015	1-10-2016	1-10-2017
4-7 jaar	14	13	11	7	9	8
8-12 jaar	20	18	16	21	18	14
Totaal	34	31	27	28	27	22

De Streek

Leerlingen	Werkelijk		Prognoses			
	1-10-2012	1-10-2013	1-10-2014	1-10-2015	1-10-2016	1-10-2017
4-7 jaar	22	17	12	7	6	6
8-12 jaar	22	22	23	28	26	24
Totaal	44	39	35	35	32	30

Fusieschool

Leerlingen	Werkelijk		Prognoses			
	1-10-2012	1-10-2013	1-10-2014	1-10-2015	1-10-2016	1-10-2017
4-7 jaar			26	14	16	18
8-12 jaar			35	37	31	27
Totaal	0	0	61	51	47	45