

Onderwerp

Verordening leerlingenvervoer gemeente Heerenveen 2015

Voorstel

De Verordening leerlingenvervoer gemeente Heerenveen 2015 vaststellen

Aanleiding

De invoering van de Wet Passend Onderwijs op 1 augustus 2014 maakt de aanpassingen van de verordening leerlingenvervoer noodzakelijk. Door de Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG) is een nieuwe indeling van de verordening gemaakt en de aanpassingen als gevolg van de invoering van de Wet passend onderwijs zijn verwerkt in een modelverordening. Wij willen deze indeling en de wettelijk bepaalde aanpassingen overnemen, maar willen tegelijk gebruik maken van de beleidsvrijheid zodat de bepalingen van de verordening aansluiten bij ons beleid en de gemeentelijke situatie.

Leerlingenvervoer is een voorziening met als doel de bekostiging van noodzakelijk geachte reiskosten aan ouders in verband met het schoolbezoek van hun kinderen. De bekostiging van leerlingenvervoer kan bestaan uit de vergoeding van reiskosten met het openbaar vervoer, een fietsvergoeding, een vergoeding van eigen vervoer of aangepast vervoer.

Overwegingen

De meest recente Verordening leerlingenvervoer gemeente Heerenveen is van 2009. De wetswijzigingen die direct het leerlingenvervoer betreffen zijn in aantal beperkt, het gaat om de volgende punten:

1. De verordening dient rekening te houden met de van ouders redelijkerwijs te vergen inzet.
2. Leerlingen die voortgezet speciaal onderwijs (vso) volgen kunnen slechts aanspraak maken op een vervoervoorziening als zij vanwege hun handicap niet zelfstandig van openbaar vervoer gebruik kunnen maken.
3. De indeling van de modelverordening is vereenvoudigd en volgt de tweedeling van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs: 1) primair onderwijs en 2) voortgezet onderwijs.
4. In de modelverordening is in artikel 3, lid 3 toegevoegd, waarin geregeld is dat het college bij de beoordeling van de aanvraag het ondersteuningsplan betreft.
5. In de modelverordening wordt nu gesproken van 'vervoersvoorziening', in het oude model werd gesproken over 'bekostiging van de kosten'.
6. Begripsomschrijving Handicap (artikel 1d oude verordening gemeente Heerenveen 2009); het begrip psychiatrisch ziektebeeld komt niet voor in de modelverordening van de VNG.

Argumenten

De verordening leerlingenvervoer is gebaseerd op de artikelen 4 van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet op het voortgezet onderwijs. De eerste twee wetswijzigingen zijn in deze artikelen bepaald. De gemeente kan van deze artikelen slechts in het voordeel van de ouders afwijken. Hieronder geven wij met argumenten aan op welke artikelen wij zouden willen overnemen of afwijken.

1. De wetswijziging betreffende de 'redelijkerwijs te vergen inzet' van de ouders houdt in dat van de ouders verwacht kan worden dat zij hun kinderen begeleiden in het openbaar vervoer en bij fietsvervoer. Alleen als dit tot ernstige ontwrichting van het gezin zou leiden of als de ouders kunnen aantonen dat zij daar niet voor kunnen zorgen en er geen andere oplossing gevonden kan worden, wordt het aangepast vervoer toegekend.

De ervaring van onze gemeente - maar ook van een aantal andere gemeenten uit deze regio en breder - is dat het voor de ouders een grote belasting is om hun kinderen het hele schooltraject te begeleiden in het openbaar vervoer. Hoewel de modelverordening er vanuit gaat dat de toekenning van het aangepast vervoer een uitzondering moet zijn, blijkt uit landelijk onderzoek (nulmeting leerlingenvervoer 2013, Sardes en Oberon) dat 80% van de leerlingen gebruik maakt van aangepast vervoer. In de gemeente Heerenveen is dit 86% (145 leerlingen van de 168 zitten in aangepast vervoer). Bijna alle vervoerskosten betreffen het aangepast vervoer (95%).

Om deze wetswijziging beter te kunnen uitvoeren zijn er plannen om in 2016 te starten met het project **de digitale OV-coach**. De OV-coach is een applicatie voor de Ipad of Ipad die leerlingen helpt om zich te redden in het openbaar vervoer i.p.v. aangepast vervoer. In de gemeenten Tytsjerkstradiel en Renkum lopen op dit moment soortgelijke trajecten en is men erg enthousiast over de eerste resultaten. Dit project motiveert en prikkelt om meer leerlingen met openbaar vervoer te laten reizen.

In de tweede helft van 2015 wordt er onderzoek gedaan naar de verschillende taxivervoersstromen (o.a. Jeugd, WMO, leerlingenvervoer) binnen de gemeente Heerenveen. Daarin wordt op een rij gezet op welke manier dat goed en efficiënt georganiseerd kan worden. Het project 'de digitale coach' kan wellicht voor alle taxivervoersstromen worden ingezet.

2. Het tweede te wijzigen punt heeft betrekking op leerlingen die voortgezet speciaal onderwijs volgen. In de VNG modelverordening is aangegeven dat deze leerlingen slechts aanspraak maken op een vervoersvoorziening als zij vanwege hun handicap op ander vervoer dan openbaar vervoer zijn aangewezen, dan wel vanwege hun handicap niet zelfstandig van openbaar vervoer gebruik kunnen maken. Hiermee worden de leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs (vso) gelijk gesteld aan de leerlingen van het voortgezet onderwijs. Dit is in de huidige verordening nog apart geregeld.

Wij zijn van mening dat de ouders van de leerlingen die het voortgezet speciaal onderwijs (vso) volgen geen keuze hebben gemaakt voor dit onderwijs. Hun kinderen zijn geïndiceerd voor het voortgezet speciaal onderwijs (vso). Deze scholen zijn vaak verder weg dan scholen voor voortgezet onderwijs en ouders zouden daardoor voor hoge kosten komen te staan. Dit kan ook de reden zijn dat ouders er alles aan doen om te bewijzen dat hun kind niet zelfstandig kan reizen. Het gevolg kan zijn dat meer leerlingen gebruik gaan maken van het dure aangepast vervoer met een toename van de kosten i.p.v. een daling van de kosten (hetgeen de bedoeling van deze bepaling is geweest).

Dit is de reden dat wij voorstellen om deze wijziging niet over te nemen in de Verordening leerlingenvervoer 2015 en het openbaar en fietsvervoer te blijven bekostigen voor de leerlingen die het voortgezet speciaal onderwijs (vso) volgen. Ook om het gebruik van het openbaar vervoer te blijven stimuleren vanuit het project OV coach dat we in 2016 willen gaan uitrollen. Binnen de regio de Friese Wouden hebben alle andere gemeenten besloten om ook op dit punt van de modelverordening af te wijken.

3. De indeling van de huidige verordening is ingewikkeld en gebaseerd op de drie onderwijswetten. De oude indeling wordt verlaten en vervangen door een indeling die de tweedeling van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs volgt (primair en voortgezet onderwijs). Het speciaal onderwijs is ondergebracht onder primair onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs onder voortgezet onderwijs. Wij stellen voor om deze indeling over te nemen van de modelverordening.

4. Over de bepalingen van lid 3 van artikel 3 van de verordening, staat het volgende:

In de wet is bepaald dat de samenwerkingsverbanden over een concept van het ondersteuningsplan op overeenstemming gericht overleg (OOGO) voeren met de betrokken gemeente(n). De bedoeling is dat de gemeenten een helder overzicht krijgen van de verschillen in ondersteuning die de scholen bieden.

Onze gemeente en de regio de Friese Wouden hebben echter geen helder overzicht gekregen over de verschillen in ondersteuning van de scholen om de gevolgen voor het vervoer van leerlingen in kaart te brengen. Omdat de gemeente verplicht is om het vervoer naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school te bekostigen, blijft onze gemeente dit voortzetten. Bovendien is in de artikelen 4 van de onderwijswetten, waarop deze verordening gebaseerd is, niet bepaald dat de gemeente bij de beoordeling van de aanvragen het ondersteuningsplan moet betrekken. De toekomst zal leren of wij deze bepaling in onze verordening zullen opnemen. We stellen voor om dit nu niet op te nemen in de verordening.

5. Wat de aanpassing van het begrip "vervoersvoorziening" betreft, stellen wij voor om hierin de modelverordening te volgen.

6. In de begripsomschrijving van de huidige verordening is in 2009 gekozen om bij het begrip "gehandicapte leerling", naast een lichamelijke, verstandelijke of zintuiglijke handicap, ook een psychiatrisch ziektebeeld toe te voegen. In de VNG modelverordening is dit (nog) niet het geval.

Er ligt een wetsvoorstel klaar (Variawet passend onderwijs en kwaliteit voortgezet speciaal onderwijs) waarin een aantal wijzigingen zijn opgenomen, waaronder het opnemen van psychische handicap in het kader van leerlingenvervoer.

Vanwege deze wetswijziging per 1 januari 2016 stellen we voor de huidige begripsomschrijving zo te houden, zodat deze verordening bij de invoering van de Variawet niet meer opnieuw moet worden gewijzigd en vastgesteld.

Bepalingen 2009

Wij stellen voor om een aantal bepalingen van de huidige verordening in de nieuwe verordening voort te zetten. Het gaat om de volgende bepalingen:

- Artikel 4.: toekenning over meerdere jaren of over de hele schoolperiode.
- Artikel 5. lid 2.: aanvraag voor eerstvolgend schooljaar voor 1 juni indienen.
- Artikel 10. lid 1.: afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde voor hem toegankelijke school meer dan zes kilometer bedraagt voor een school voor basisonderwijs en vier kilometer voor een school voor speciaal basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs of een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs.

Effect

Een actuele Verordening leerlingenvervoer gemeente Heerenveen 2015

Financiën, risico's en beheersmaatregelen

De wijziging van de verordening leerlingenvervoer leidt niet per definitie tot lagere of hogere uitgaven voor leerlingenvervoer. Er blijven altijd leerlingen aangewezen op een vervoersvoorziening om de voor hen dichtstbijzijnde toegankelijke school te kunnen bezoeken. Passend onderwijs heeft geen invloed op de keuzemogelijkheid van ouders voor een school van een bepaalde denominatie (geloofs- of levensovertuiging).

Vervolgaanpak

De Verordening leerlingenvervoer gemeente Heerenveen treedt 1 augustus 2015 in werking.

Communicatie

Het raadsbesluit wordt gepubliceerd op gemeentelijke website. De scholen en ouders worden d.m.v. een informatiebrief voor het schooljaar 2015/2016 geïnformeerd.

Relevante informatie

- a) Advies college datum: 7 april 2015
- b) Concept verordening leerlingenvervoer gemeente Heerenveen 2015

Het college van burgemeester en wethouders van Heerenveen,
de secretaris, de burgemeester,

de heer F.H. Perdok

de heer T.J. van der Zwan

Onderwerp

Verordening leerlingenvervoer gemeente Heerenveen 2015

De raad van de gemeente Heerenveen;
gelezen het voorstel van het college van burgemeester en wethouders van 7 april 2015;

gelet op de artikelen 4 van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en
de Wet op het voortgezet onderwijs;

overwegende dat,
door de invoering van de Wet passend onderwijs het vaststellen van de verordening noodzakelijk is;

Besluit

De 'verordening leerlingenvervoer gemeente Heerenveen 2015' vast te stellen.

Aldus vastgesteld in de openbare raadsvergadering van 29 juni 2015.

de griffier,

de voorzitter,

mevrouw W.J.M.A. Jansen

de heer T.J. van der Zwan