Opbrengst dialoogsessie SaZa 18 juni 2022
Middaggedeelte - Begrenzing 'zelfredzaamheid'

Toelichting

Tijdens de dialoogsessie van 21 mei hebben zich drie prioritaire waarden voor het jeugdbeleid afgetekend. Eén daarvan is 'zelfredzaamheid'. Dit is een heel breed begrip waar verschillende aspecten onder kunnen vallen. We willen toe naar een begrensde bedoeling van het jeugdbeleid. Om dat te bereiken, zullen we moeten keizen op welke aspecten van dit begrip we ons wel en niet richten.

Hiertoe hebben we op 18 juni het keuzeschema gebruikt dat hiernaast staat. In het keuzeschema staan verschillende aspecten die deel kunnen uitmaken van het begrip 'zelfredzaamheid' (om te komen tot deze aspecten is onder meer gebruik gemaakt van de opbrengsten van de dialoogsessie van 21 mei). In de grijsomrande tekstvakken is de beinvloedingsruimte van de gemeente weergegeven.

Op 18 juni is eerst een uitgebreide toelichting gegeven op dit schema. Daarna hebben de commissieleden eerst individueel nagedacht op welke aspecten van zelfredzaamheid het toekomstig jeugdbeleid zich zou moeten richten. Daarbij is de volgende instructie meegegeven:

Instructie

- Start bij de starvraag in het midden en plak een sticker bij het antwoord van jouw keuze aan het eind van de grijze pijltjes
- Ga vervolgens naar de volgende keuze vraag door de roze pijl te volgen. Plak weer een sticker. NB: bij vraag 2A óf bij vraag 2B/2C mag je maximaal twee stickers plakken

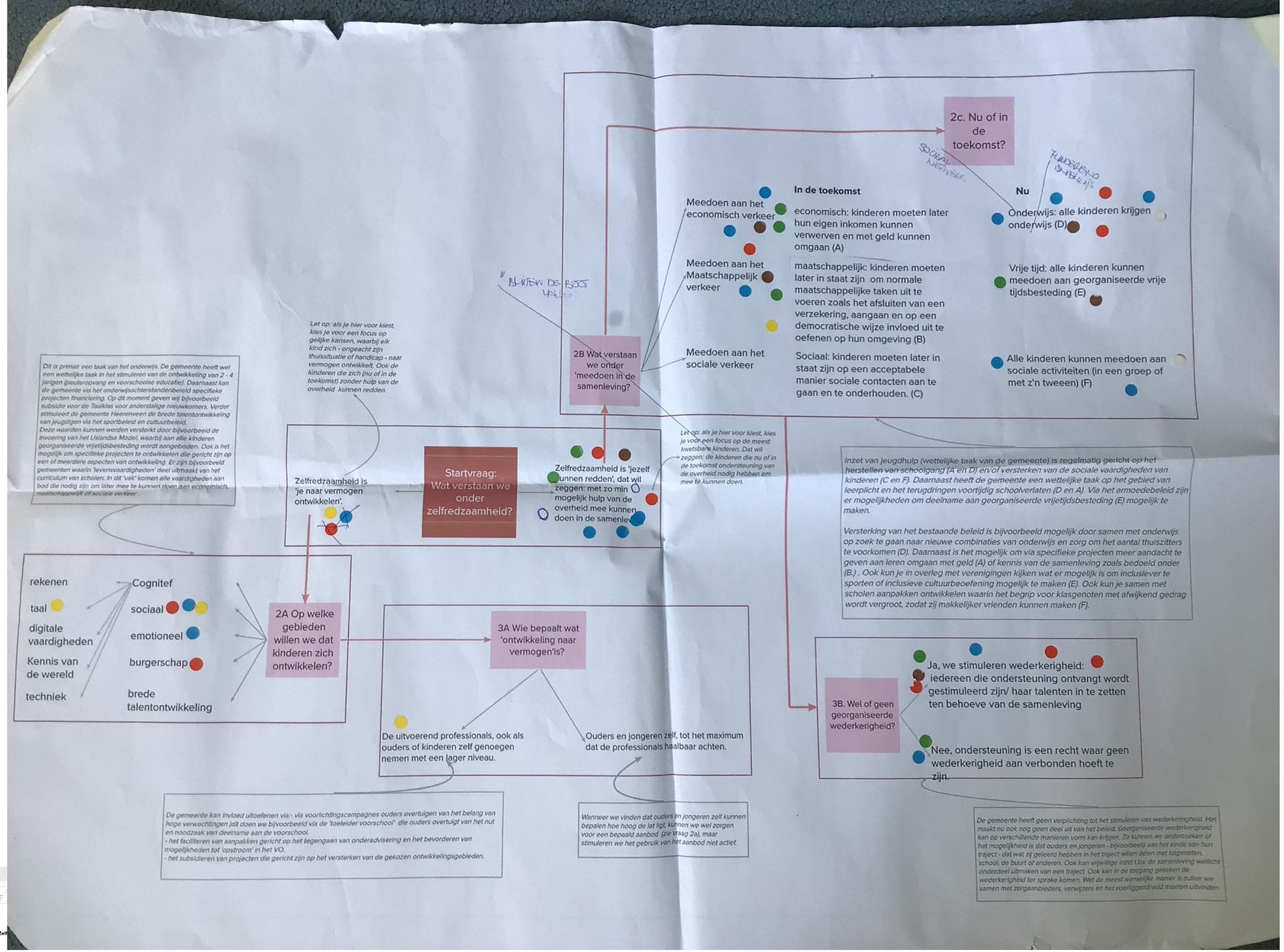
Ga zo door tot je vraag 3 hebt beantwoord.

Vervolgens is in kleine groepjes doorgesproken, waarbij commissieleden zich konden laten overtuigen door de argumenten van anderen. Tot slot heeft ieder commissielid door middel van stickeren zijn eigen keuze gemaakt op een grote uitdraai van het schema die in de zaal hing. De uitkomst daarvan is hiernaast te zien.

Gesprek

Na het stickeren zijn we in gesprek gegaan over de uitkomsten. Centraal stond de vraag: waarom heb je gekozen voor deze prioriteiten? Tijdens dat gesprek werd duidelijk dat er interpretatieverschil was over de betekenis van de antwoorden bij de startvraag. Met het antwoord 'jezelf naar vermogen ontwikkelen' bedoeld dat we ons richten op zowel de kinderen die meer kunnen als de kinderen die minder kunnen. Bij het antwoord 'jezelf kunnen redden' betekent dat we ons richten op de 'meest kwetsbare' kinderen (of beter: de kinderen die buiten de boot vallen). Met deze nadere duiding, bleek dat twee commissieleden hun sticker verkeerd hadden geplakt. Door deze stickers is een kruisje gezet.

Conclusie

De commissie SaZa verstaat onder 'zelfredzaamheid': 'het je kunnen redden in de samenleving'. Dat wil zeggen 'met zo min mogelijk hulp van de overheid mee kunnen doen in de samenleving'. Deze keuze impliceert een keuze voor de kinderen die buiten de boot dreigen te vallen Als het gaat om 'meedoen in de samenleving wil de commissie prioriteit leggen bij het 'meedoen aan het economisch verkeer, nu en in de toekomst'. Dat wil zeggen dat het jeugdbeleid er op vooral op gericht moet zijn dat kinderen later in hun eigen inkomen kunnen voorzien en met geld kunnen omgaan . En daarnaast dat alle kinderen onderwijs krijgen.

Het originele keuzeschema (waarin de tekst beter leesbaar is)
is hier beschikbaar (klik op de afbeelding):