

Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen Gooi en Vechtstreek periode 2016-2021

INHOUD

HOOFDSTUK 1	INLEIDING	2
	1.1 Deelnemende partijen	2
	1.2 Leeswijzer	3
HOOFDSTUK 2	KADER	4
HOOFDSTUK 3	BESCHRIJVING VAN DE REGIO	6
	3.1 Geografische beschrijving, afbakening regio	6
	3.2 Demografische beschrijving	7
HOOFDSTUK 4	GEGEVENS OVER HET AANBOD EN HET GEBRUIK VAN ONDERWIJSVOORZIENINGEN	9
	4.1 De onderwijsvoorzieningen in de regio Gooi en Vechtstreek	9
	4.2 Het gebruik van de onderwijsvoorzieningen in de regio Gooi en Vechtstreek	9
	4.3 Schoolprofielen	20
HOOFDSTUK 5	DE RELATIE VAN HET BESTAANDE EN TOEKOMSTIGE ONDERWIJSAANBOD MET HET VERVOLGONDERWIJS EN DE ARBEIDSMARKT	76
HOOFDSTUK 6	BESCHRIJVING VAN DE GEWENSTE SITUATIE IN DE REGIO	81
	6.1 Algemeen	81
	6.2 Gewenste onderwijsvoorzieningen per 1 augustus 2016	83
HOOFDSTUK 7	ONDERWIJSHUISVESTING EN PROGNOSES	84
	7.1 Overzicht vestigingen per gemeente	84
	7.2 Prognose aantal leerlingen per vestiging	84
HOOFDSTUK 8	HET GEVOERDE OVERLEG	86
	8.1 Overige scholen	86
	8.2 Vervolgonderwijs voor zover het VBO betreft	86
	8.3 Bedrijfsleven	86
	8.4 Gemeenten	86
	8.5 Provincie	86
HOOFDSTUK 9	ESSENTIE VAN HET REGIONAAL PLAN ONDERWIJSVOORZIENINGEN	87
BIJLAGE 1	ONDERWIJSVOORZIENINGEN IN DE REGIO	88
BIJLAGE 2	PROCEDURE OP OVEREENSTEMMING GERICHT OVERLEG	89

Hoofdstuk 1

Inleiding

Dit document bevat het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO) van de regio Gooi en Vechtstreek, zoals dat zal gelden van 1 augustus 2016 tot en met 31 juli 2021. Dit RPO sluit aan op het nu geldende RPO dat is afgesloten voor de periode 1 augustus 2011 tot en met 31 juli 2016.

1.1 Deelnemende partijen

Dit plan is gemaakt op verzoek van (de) besturen van de scholen voor voortgezet onderwijs (VO) die vestigingen hebben in de regio.

Het gaat om de volgende besturen:

- Stichting Gemeentelijk Gymnasium Hilversum, 13749;
- Stichting voor Christelijk Voorgezet Onderwijs in het Gooi, 20187;
- Stichting voor Protestants Christelijk Voortgezet Onderwijs, 40590;
- Stichting Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voorgezet Onderwijs, 40676;
- Stichting Interconfessioneel RK PC Voortgezet Onderwijs in het Gooi, 40683;
- Stichting Gooise Scholen Federatie, 40696;
- Stichting Wellant, 41100.

De volgende vestigingen van de scholen nemen deel aan het RPO:

- Gemeentelijk Gymnasium Hilversum – Vaartweg, 20DD00;
- Gemeentelijk Gymnasium Hilversum – Balneum, 20DD02;
- Comenius College, 03FO00;
- Hilfertsheem-Beatrix, 03FO01;
- De Savornin Lohman, 03FO02;
- College de OpMaat, 03FO04;
- Erfgooiers College, 00UM00;
- International School Hilversum, 00PS00;
- Laar & Berg, 00PS03;
- Groot Goylant, 00PS04;
- St. Aloysius College, 00PS05;
- Alberdingk Thijm MAVO, 00PS06;
- Alberdingk Thijm College, 00PS08;
- Willem de Zwijger College, 02EV00;
- Sint-Vitusmavo, 30JN00;
- Sint-Vituscollege, 02UB00;
- Vechtstede College, 24TG00;
- Casparus College, 24TG04;
- Goois Lyceum, 14SM00;
- De Fontein, 14SM02;
- SG Huizermaat, 14SM03;
- A. Roland Holst College, 14SM04;
- A. Roland Holst College Schuttersweg, 14SM13;
- College De Brink, 14SM05;
- ISK Het Gooi, 14SM14;
- Gooise Praktijkschool, 11AI00;
- Wellantcollege Naarden, 01OE25.

1.2 Leeswijzer

Het RPO is als volgt opgebouwd.

Na deze inleiding wordt in hoofdstuk 2 het RPO op hoofdlijnen beschreven en geplaatst in het wettelijke kader. In hoofdstuk 3 wordt de regio beschreven vanuit geografisch, demografisch en economisch perspectief. Vervolgens wordt in het hoofdstuk 4 de huidige situatie van het VO in de regio in kaart gebracht en in hoofdstuk 5 de gewenste.

In hoofdstuk 6 wordt de relatie van het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod met het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt beschreven. Vervolgens komt in hoofdstuk 7 de onderwijshuisvesting aan de orde. In hoofdstuk 8 wordt het gevolgde proces op hoofdlijnen beschreven. Hierin is ook opgenomen welk overleg er is gevoerd met andere betrokkenen in het kader van dit RPO. In hoofdstuk 9 worden de belangrijkste zaken nog eens samengevat.

Hoofdstuk 2

Kader

Sinds 1 augustus 2008 is in de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen opgenomen. In artikel 72 wordt deze regionale samenwerking tussen scholen voor voortgezet onderwijs geregeld. De regionale samenwerking heeft als belangrijkste doelstelling dat schoolbesturen gezamenlijk een goede afstemming tussen de vraag en het aanbod kunnen regelen in termen van de benodigde onderwijsvoorzieningen, zonder dat voor elke afzonderlijke aanvraag goedkeuring van de minister nodig is. Indien een RPO volgens de wettelijke voorschriften en de voorgeschreven procesgang tot stand is gekomen, dan brengt vervolgens de minister de gevraagde onderwijsvoorzieningen voor bekostiging in aanmerking.

Duur van een RPO: vijf jaar

Een RPO wordt gesloten voor een periode van vijf jaar. Na deze periode, zo is de verwachting, zullen er nieuwe afspraken over de onderwijsvoorzieningen nodig zijn. Het RPO geldt van 1 augustus jaar t tot 31 juli jaar t+5 en moet worden ingediend bij het Ministerie van OCW vóór 1 november jaar t-1. Voor sommige voorzieningen die in of gedurende de looptijd van het RPO zijn geregeld, geldt dat deze komen te vervallen op het moment dat het RPO eindigt. Dit geldt voor de aangevraagde afdelingslicenties voor voorbereidend beroepsonderwijs. Door middel van het RPO bestaat weliswaar de mogelijkheid om vrij eenvoudig VBO-afdelingen toe te voegen, maar de keerzijde van deze eenvoud is dat deze niet oneindig zijn en dus vervallen zodra het RPO eindigt. Dit geldt overigens niet voor andere aangevraagde voorzieningen in het RPO (bijvoorbeeld verplaatsingen en nieuwe nevenvestigingen).

Mogelijkheid van een tussentijdse update

Het RPO wordt afgesloten voor een periode van vijf jaar, maar er bestaat gedurende de looptijd ook de mogelijkheid om door middel van een update van het RPO extra voorzieningen aan te vragen. Hiervoor is het alleen nodig dat alle deelnemende besturen instemmen met de aangevraagde voorzieningen. Dit geldt echter alleen voor die voorzieningen waarvoor geen huisvestingsconsequenties zijn, met andere woorden: niet voor verplaatsingen en het oprichten van nieuwe nevenvestigingen. Wanneer er huisvestingsconsequenties aan de orde zijn is er namelijk overleg noodzakelijk met de gemeente en dan is een update niet toereikend. Voor dergelijke voorzieningen zal dus altijd een geheel nieuw RPO moeten worden afgesloten. Voor alle overige tussentijdse aanvragen kan worden volstaan met een update.

Het is daarom aan te bevelen om een jaarlijks overleg in te plannen, om de voortgang van de gemaakte afspraken met elkaar te bespreken en de regionale samenwerking op deze manier te bestendigen. Afspraken hierover zijn opgenomen in hoofdstuk 8 van dit RPO.

Wettelijke eisen aan de regio en deelname

De omvang en de begrenzing van de regio moeten duidelijk zijn aangegeven. Een regio is het totale aaneengesloten grondgebied van één of meer aangrenzende gemeenten. De gemeente vormt daarmee de kleinste eenheid. Op de vestigingen van de samenwerkende schoolbesturen moet per gemeente die binnen de regio valt, samen minimaal 60% van alle leerlingen zitten die in de gemeente VO volgen. Voorts moet ten minste 65% van de schoolbesturen die binnen een gemeente één of meer vestigingen van scholen of scholengemeenschappen hebben, bij het RPO betrokken zijn.

Eisen aan het RPO en het proces

In het RPO moet duidelijk worden aangegeven welke voorzieningen de regio kent (gegevens over het aanbod en gebruik van onderwijsvoorzieningen), welke voorzieningen de scholen in de regio willen realiseren en wat hiervan de gevolgen zijn voor het aantal leerlingen per vestiging (prognose van het aantal leerlingen per vestiging).

In het RPO wordt de *relatie* aangegeven van het bestaande en het toekomstige onderwijsaanbod met het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt in de regio. Voorts geven de deelnemende scholen een duidelijke *visie* op het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod in relatie tot het vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt en de onderwijshuisvesting. Over het concept van het RPO vindt overleg plaats met de besturen uit de regio die niet deelnemen, met de gemeente, de provincie en specifiek over het VMBO met vertegenwoordigers van het bedrijfsleven en de MBO-instellingen in de regio. Wat de gemeente betreft geldt dat over het concept op overeenstemming gericht overleg (OOGO) wordt gevoerd met burgemeester en wethouders van de betreffende gemeente(n). Dit overleg vindt plaats overeenkomstig een procedure die daartoe is vastgesteld door de samenwerkende schoolbesturen en burgemeester en wethouders van die gemeente(n).

Voorzieningen die kunnen worden aangevraagd met een RPO

Met een RPO kunnen de gezamenlijke schoolbesturen de volgende voorzieningen voor bekostiging in aanmerking laten brengen door de minister:

- verplaatsing van een vestiging van een school (over meer dan 3 km);
- vorming van nieuwe nevenvestigingen van een school;
- afsplitsing van één of meer scholen van een scholengemeenschap;
- toevoeging van afsluitend onderwijs aan het onderwijsaanbod van een nevenvestiging;
- toevoeging aan het onderwijsaanbod in de gemengde leerweg (GL);
- toevoeging van afdelingen in het VBO.

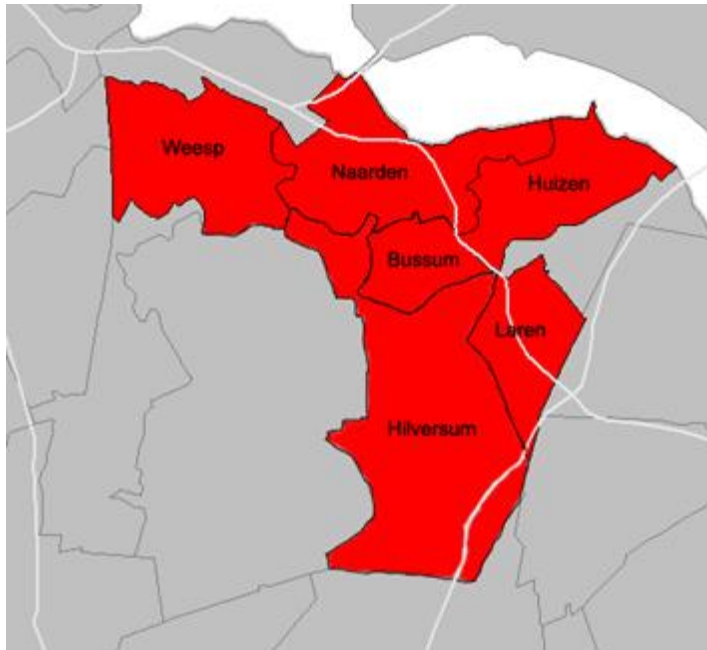
Naast deze mogelijkheden staat het de deelnemers overigens vrij om ook andere (onderlinge) afspraken op te nemen.

Indien een nieuwe onderwijsvoorziening leidt tot meer dan 10% leerlingenverlies bij een vestiging van een school of scholengemeenschap van een schoolbestuur dat *niet* deelneemt aan het RPO, geldt de regel van de hindermacht. Uiteraard geldt deze niet als dat schoolbestuur heeft verklaard in te stemmen met de nieuwe onderwijsvoorziening. In het RPO zelf bepalen de deelnemers met elkaar welke hinder zij acceptabel vinden.

Hoofdstuk 3

Beschrijving van de regio

3.1 Geografische beschrijving, afbakening regio



Figuur 3.1 De RPO-regio

De gemeenten Bussum, Hilversum, Huizen, Laren, Naarden en Weesp vallen formeel binnen de RPO-regio. Daarnaast rekenen de besturen ook de gemeenten Blaricum, Eemnes, Muiden en Wijdmeren tot de regio. In deze gemeenten is geen VO gevestigd en veel leerlingen volgen onderwijs op de scholen in de RPO-regio. Bovendien is er in de regio sprake van een gemeentelijke herindeling. Per 1 januari 2016 vormen de gemeenten Bussum, Naarden en Muiden samen de gemeente Gooise Meren.

Het gebied van het RPO voldoet aan artikel 72 lid 1 WVO. Dit artikel spreekt van een aaneengesloten gebied bestaande uit het grondgebied van één of meer gemeenten met (één of meer vestigingen van) een school voor VO. In dit geval gaat het om de gemeenten, Hilversum, Huizen, Laren, Weesp, Naarden en Bussum (vanaf 1-1-2016: Gooise Meren). Genoemd artikel 72 schrijft voor dat op de deelnemende vestigingen van scholen of scholengemeenschappen van de samenwerkende bevoegd-gezagsorganen per gemeente ten minste 60% staat ingeschreven van alle leerlingen die op het grondgebied van die gemeente voortgezet onderwijs volgen. Omdat alle scholen voor VO meedoen, is dat percentage in dit geval 100%.

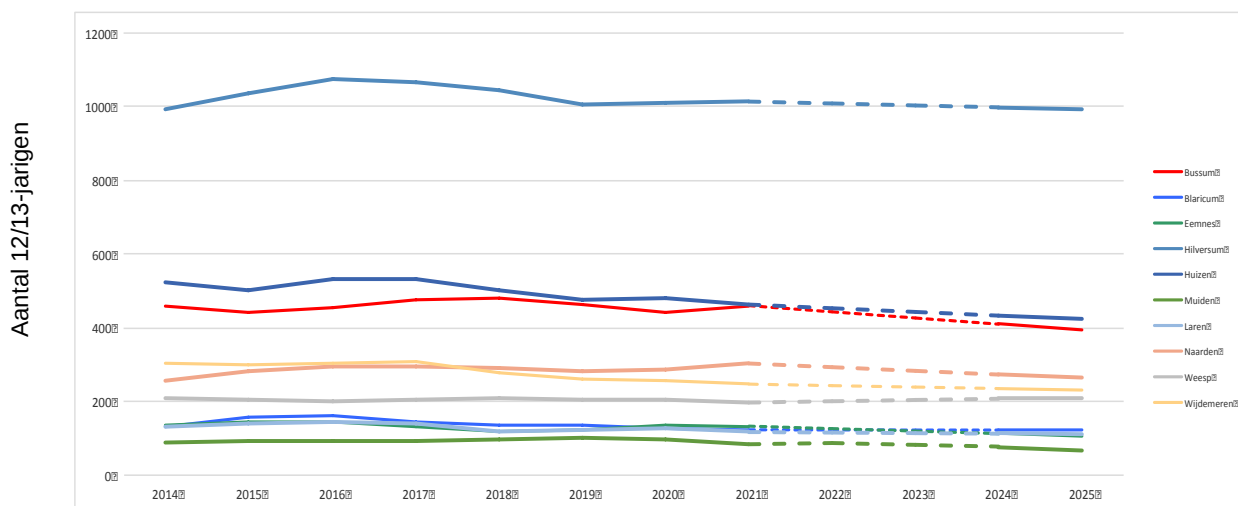
Verder dient ten minste 65% van de bevoegd-gezagsorganen die binnen één gemeente één of meer vestigingen van scholen of scholengemeenschappen hebben bij de samenwerking betrokken te zijn. Alle besturen met scholen in de regio nemen deel aan het RPO. Dit percentage is voor deze regio derhalve ook 100%.

Hiermee beantwoordt het RPO aan alle criteria die gelden voor de omvang en begrenzing van de regio, zoals deze in de wet (WVO artikel 72) zijn gesteld.

3.2 Demografische beschrijving

Allereerst volgen de demografische ontwikkelingen voor de regio Gooi en Vechtstreek. Hiermee ontstaat er zicht op de te verwachten ontwikkeling van de leerlingenaantallen in de regio. De prognose wordt aan de hand van de ontwikkeling van de basisgeneratie (gemiddeld aantal 12/13-jarigen per gemeente) gegeven op basis van de rapportage *Basisgeneraties en aantallen inwoners van de Nederlandse gemeenten*.¹

Onderstaande figuur (3.2) geeft de totale ontwikkeling van de basisgeneratie weer voor de periode 2014-2025.



Figuur 3.2 Prognose basisgeneratie Gooi en Vechtstreek 2014-2025

Zowel uit de figuur als uit onderstaande tabel wordt duidelijk dat de basisgeneratie de komende jaren eerst nog licht zal stijgen. Vanaf 2017 wordt vervolgens voor een langere periode een lichte daling van het aantal 12/13-jarigen in de regio verwacht. Het verschil tussen 2016 en 2021 (de periode van het RPO) bedraagt naar verwachting 260 leerlingen. Dit komt neer op een vermindering van het aantal 12/13-jarigen van ruim 7,5%.

Tabel 3.1 Prognose basisgeneratie regio Gooi en Vechtstreek 2014-2025 in cijfers

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2025
Bussum	457	442	453	477	481	463	442	460	393
Blaricum	130	159	160	145	137	136	127	123	122
Eemnes	136	143	143	131	119	124	135	133	106
Hilversum	992	1036	1075	1068	1046	1007	1012	1014	993
Huizen	523	502	530	531	500	476	480	463	423
Muiden	88	94	94	94	95	100	96	84	65
Laren	133	139	145	141	120	123	128	117	111
Naarden	255	282	295	294	291	284	285	303	263
Weesp	208	206	201	205	209	206	206	197	211
Wijdemeren	305	301	305	306	277	261	257	247	231
Totaal	3227	3304	3401	3392	3275	3180	3168	3141	2918

Wanneer we de cijfers meer in detail bekijken valt op dat de groei van het aantal 12/13-jarigen in de regio tot 2017 (een toename van ruim 170 leerlingen) vooral te danken is aan de gemeente Hilversum, die tot en met 2016 groei laat zien, waarna het aantal 12/13-jarigen weer zal dalen tot ongeveer het huidige aantal.

¹ DUO, 2014

Ook de gemeenten Blaricum, Weesp en Naarden laten over de gehele periode (2014-2025) een stabiele basisgeneratie zien, daar waar de overige gemeenten hebben te maken met een daling van het aantal 12/13-jarigen.

Voor de jaren 2022-2024 zijn geen getallen beschikbaar, wel voor 2025. Deze getallen dienen echter met de nodige voorzichtigheid te worden gehanteerd, omdat veel recente ontwikkelingen hierin mogelijk nog niet zijn meegenomen.

De genoemde aantallen zullen in een van de volgende hoofdstukken onder andere worden gebruikt om de voorgeschreven prognose per vestiging te bepalen. Bij de prognose per vestiging zullen we ook, voor zover relevant, de prognoses van de voedingsgemeenten buiten de regio betrekken.

Bevolkingsopbouw

Het aantal inwoners van de regio Gooi en Vechtstreek groeide de afgelopen tien jaar. In tabel 3.2 staat het aantal inwoners per 1 januari 2014 weergegeven. De verwachting is dat het inwoneraantal in deze regio de komende jaren nog verder zal toenemen: volgens de prognoses van het CBS en het Planbureau voor de Leefomgeving neemt het aantal inwoners in ieder geval tot 2024 (verder gaat de prognose niet) nog met enkele duizenden, circa 3% van het totale aantal inwoners, toe.

Tabel 3.2 Aantal inwoners per gemeente op 1 januari 2014 (bron: CBS StatLine)

Gemeente	Inwoners 1 januari 2014
Bussum	32.631
Blaricum	9.094
Eemnes	8.779
Hilversum	86.426
Huizen	41.245
Laren	10.862
Muiden	6.287
Naarden	17.205
Weesp	18.172
Wijdmeren	23.187

Deze groei vindt plaats ondanks de sterke vergrijzing in deze regio. Tabel 3.3 toont de leeftijdsopbouw per gemeente op 1 januari 2014. Te zien is dat het percentage inwoners van 65 jaar of ouder in alle gemeenten binnen de regio hoger is dan landelijk gemiddeld, waarbij Laren er duidelijk bovenuit schiet met een percentage van 30,2%.

Tabel 3.3 Leeftijdsopbouw inwoners per gemeente op 1 januari 2014 (bron: CBS StatLine)

	Bussum	Blaricum	Eemnes	Hilversum	Huizen	Laren	Muiden	Naarden	Weesp	Wijdmeren	Landelijk
Jonger dan 20 jaar	25%	21,8%	25,4%	22,3%	22,8%	21%	23,7%	27,3%	21,7%	22,3%	23,1%
20 tot 65 jaar	55,2%	52,2%	56,9%	58,8%	58%	48,8%	55,1%	51%	59,6%	55,3%	60,1%
65 jaar of ouder	19,8%	26,0%	17,7%	18,9%	19,2%	30,2%	21,2%	21,7%	18,7%	22,4%	16,8%

Hoofdstuk 4

Gegevens over het aanbod en het gebruik van onderwijsvoorzieningen

4.1 De onderwijsvoorzieningen in de regio Gooi en Vechtstreek

In bijlage 1 staat een overzicht van alle onderwijsvoorzieningen in de regio Gooi en Vechtstreek zoals die op 7 januari 2015 geregistreerd stonden bij DUO-CFI. De voorzieningen staan per schoolbestuur en daarbinnen per BRIN-nummer bij elkaar. Bij de schoolsoort VBO zijn de afdelingen vermeld waarvoor afsluitend onderwijs mag worden verzorgd op de betreffende locatie.

Het gaat in bijlage 1 nadrukkelijk om de startsituatie. In het RPO worden afspraken gemaakt over hoe de toekomstige situatie eruit zal zien.

4.2 Het gebruik van de onderwijsvoorzieningen in de regio Gooi en Vechtstreek

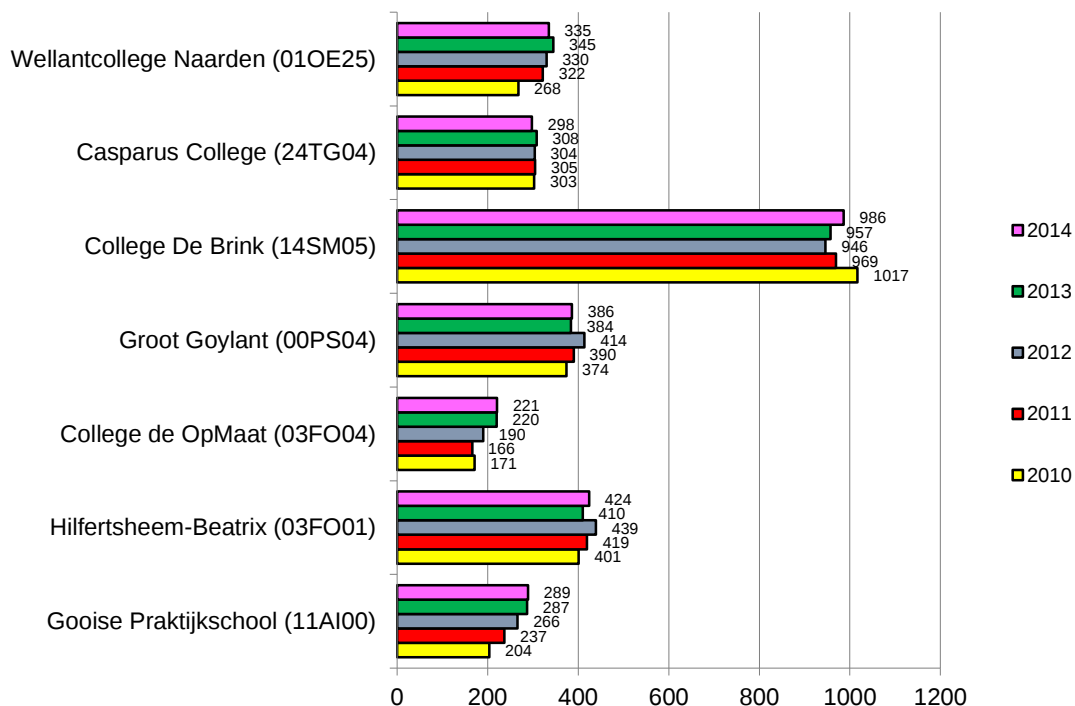
Op basis van de oktobertellingen² kan het verloop van de aantallen leerlingen in de regio worden weergegeven. Om te beginnen kijken we naar het totale aantal leerlingen op de scholen in de regio, zoals deze zijn gepresenteerd in figuur 4.1a tot en met figuur 4.1c.

Figuur 4.1a toont het verloop van het totale aantal leerlingen voor de zes VBO-scholen en het PrO in de regio over de periode 2010-2014. Opvallend is de stijging van de aantallen op het Wellantcollege Naarden. In 2010 had de school 268 leerlingen ingeschreven staan en in 2014 waren dat er 25% meer; sinds 2012 is het leerlingenaantal is redelijk stabiel. College de OpMaat laat ook jaren achtereen een stijging van het aantal leerlingen zien; deze ontwikkeling lijkt zich vanaf 2014 te stabiliseren. De overige VBO-scholen hebben een relatief constant totaalaantal leerlingen. Wel is er een behoorlijke stijging van het aantal leerlingen dat naar het PrO gaat. De Gooise Praktijkschool heeft in 2014 ruim 40% meer leerlingen ingeschreven staan in vergelijking met 2010.

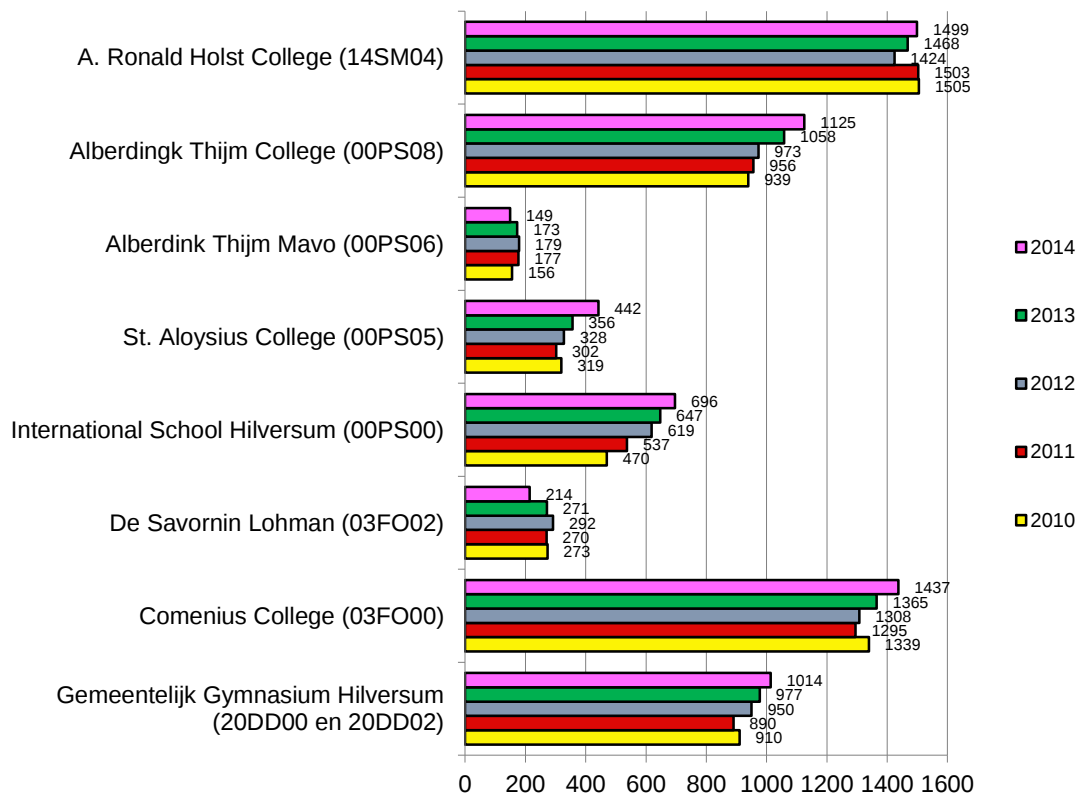
Het overige onderwijs in Hilversum wordt weergegeven in figuur 4.1b. Binnen de AT-scholen is in 2011 een deel van onderwijsaanbod verplaatst tussen de International School, de AT MAVO en het AT College. Dit is gecorrigeerd weergegeven in de figuur. Het totale aantal leerlingen is op deze vestigingen gezamenlijk met ruim 25% toegenomen ten opzichte van 2010. Ook het St. Aloysius College en (in relatieve zin in mindere mate) het Gemeentelijk Gymnasium en het Comenius College hebben in de periode 2010-2014 te maken met een toename van het aantal leerlingen. De Savornin Lohman was stabiel, maar ziet het aantal leerlingen in 2014 dalen.

Tot slot toont figuur 4.1c het overige onderwijs in de regio. Wat betreft de Gooise Scholen Federatie kan gesteld worden dat het totale leerlingenaantal op de (reguliere) scholen toeneemt. Opvallend is de stijging van het aantal leerlingen op het Goois Lyceum. In 2010 had de school 1.047 leerlingen ingeschreven staan en in 2014 zijn dat er 1.253, bijna 20% meer. Het Sint-Vituscollege heeft een zeer constant aantal leerlingen. Dit is te verklaren door het feit dat de school het leerlingenaantal reguleert door middel van loting. De overige scholen buiten Hilversum hebben sinds 2013 te maken met een lichte daling van het aantal leerlingen.

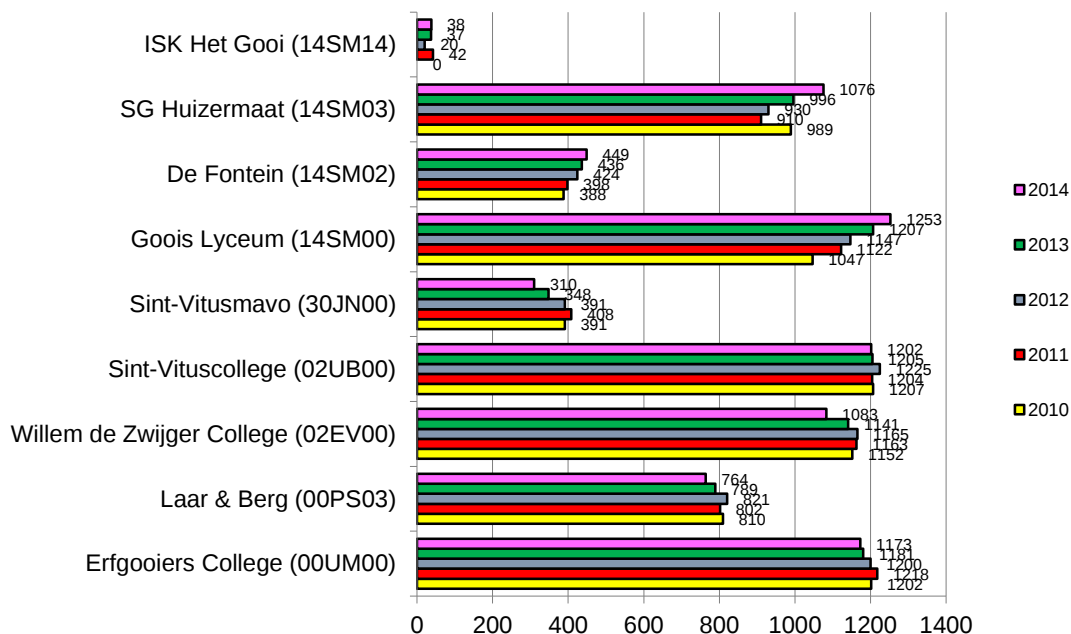
² Bron: DUO-CFI 2013



Figuur 4.1a Verloop VBO en PrO in de totale regio



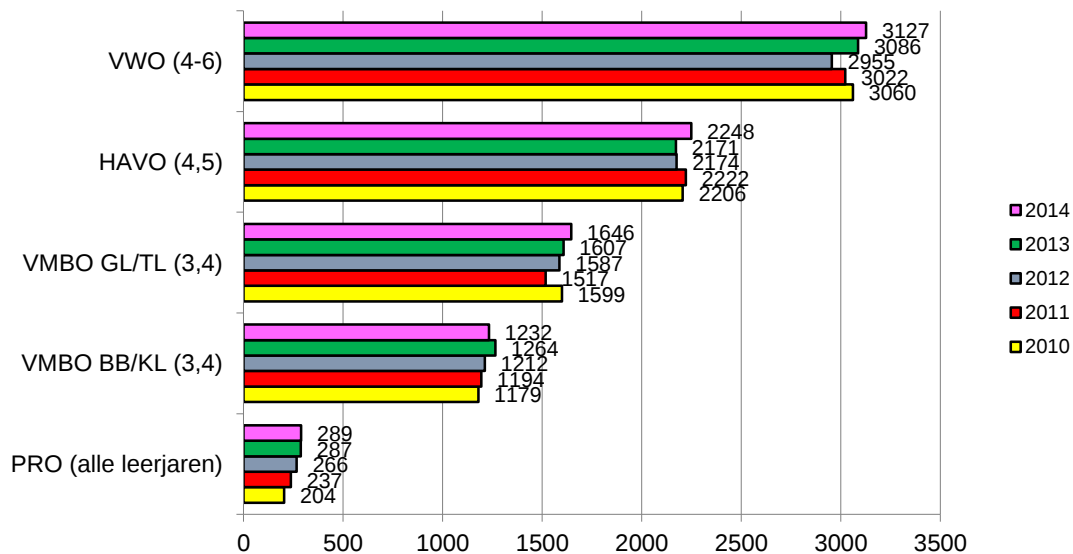
Figuur 4.1b Verloop per school in Hilversum



Figuur 4.1c Verloop per school in Bussum – Naarden – Laren – Huizen – Weesp

Tot zover de totalen per school in het VO. Hierna laten we de verdeling van leerlingen per schoolsoort zien. Per schoolsoort staan voor iedere schoolsoort de **bovenbouwaantallen** weergegeven. Dat wil zeggen: de klassen 3 en 4 van de schoolsoorten VBO en MAVO, klas 4 en 5 van de HAVO en de klassen 4, 5 en 6 van het VWO. Van de onderbouw zijn op de meeste scholen geen uitgesplitste cijfers bekend, omdat er vaak in heterogene klassen of dakpanklassen wordt gewerkt. Bij het PrO zijn alle ingeschreven leerlingen meegeteld.

In onderstaande grafiek is dit weergegeven. Alle schoolsoorten, op het PrO na, laten een grillig (stabiel maar rafelig) beeld zien over de vijfjaarsperiode (2010-2014). Vergeleken met het landelijke beeld valt op dat de schoolsoort VMBO-GL/TL in de regio constant blijft wat betreft leerlingenaantallen, terwijl er tussen 2010 en 2014 landelijk jaarlijks sprake is van groei.



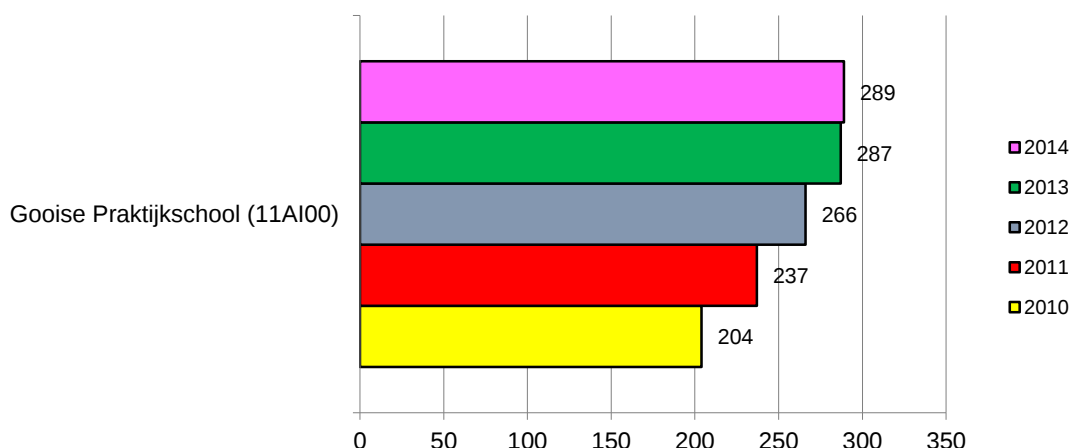
Figuur 4.2 Verloop per schoolsoort voor de totale regio

De grafiek is een optelsom van de beelden van alle deelnemende scholen en de verschillende schoolsoorten daarbinnen. Om dit wat inzichtelijker te maken hebben we een en ander per school en per schoolsoort uitgesplitst.

In dit hoofdstuk wordt verder apart aandacht besteed aan het programma-aanbod in het VMBO, omdat we dit aanbod en de deelname van leerlingen aan dit aanbod wat meer gedetailleerd in kaart willen brengen. Voor het overige VO geldt deze behoefte aan detaillering naar aanbod minder. Wel is uiteraard ook voor het overige VO de onderwijsdeelname in kaart gebracht.

Praktijkonderwijs (PrO)

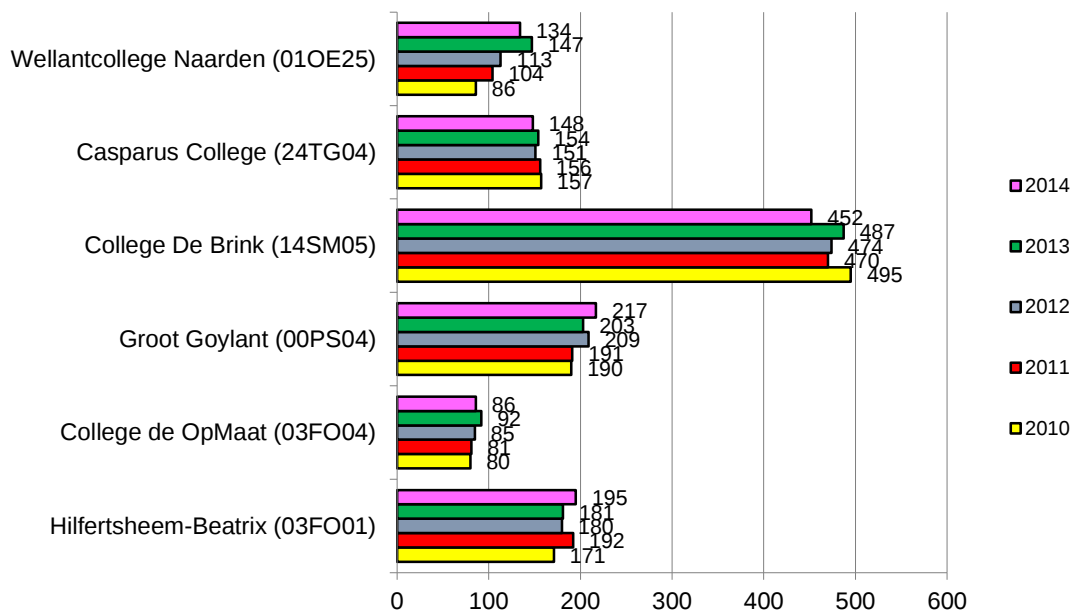
Figuur 4.3 laat het aanbod van PrO in de regio zien. De Gooise Praktijkschool van de Gooise Scholen Federatie is de enige school die PrO aanbiedt in de regio. Zoals eerder is vastgesteld is duidelijk te zien dat het leerlingenaantal van deze school (tot 2014) toeneemt. De groei van het PrO is te danken aan meerdere factoren. Ten eerste heeft de school in 2012 een nieuw schoolgebouw betrokken met verbeterde praktijklokalen, ICT-voorzieningen en een adequate inrichting. Verder trekt het gehanteerde onderwijsconcept Big Picture ook leerlingen aan. Tot slot biedt de school alternatieven voor het ontbreken van een diploma in de vorm van getuigschriften. Dit alles maakt dat het aantal aanmeldingen voor de school de laatste jaren sterk is toegenomen, ook van buiten de regio.



Figuur 4.3 Leerlingenaantallen PrO gehele regio

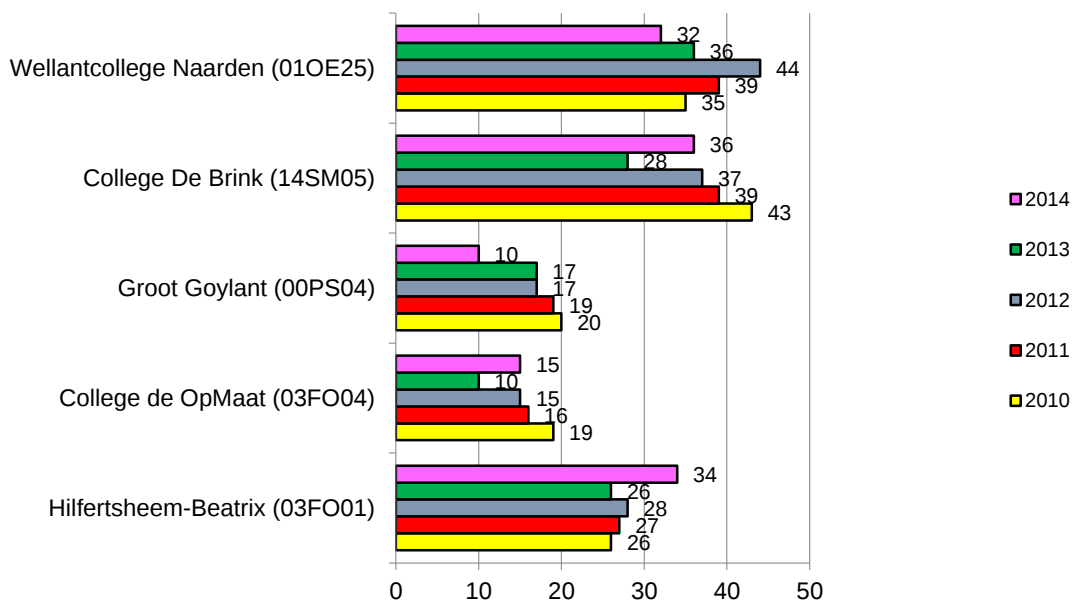
VMBO (VBO en MAVO)

Figuur 4.4 laat het aanbod en de verdeling VMBO-BB/KB (basis- en kaderberoepsgerichte leerweg) zien voor de regio. Deels komt dit beeld overeen met figuur 4.1a, onder andere wat betreft de stijging van het aantal leerlingen op het Wellantcollege Naarden en de relatief stabiele aantallen op veel van de scholen. De stijging van het totale aantal leerlingen op College de OpMaat is (nog) niet terug te zien in het aantal BB/KB-bovenbouwleerlingen. Opvallend is tot slot de afname van het aantal BB/KB-bovenbouwleerlingen per 2014 op College De Brink.

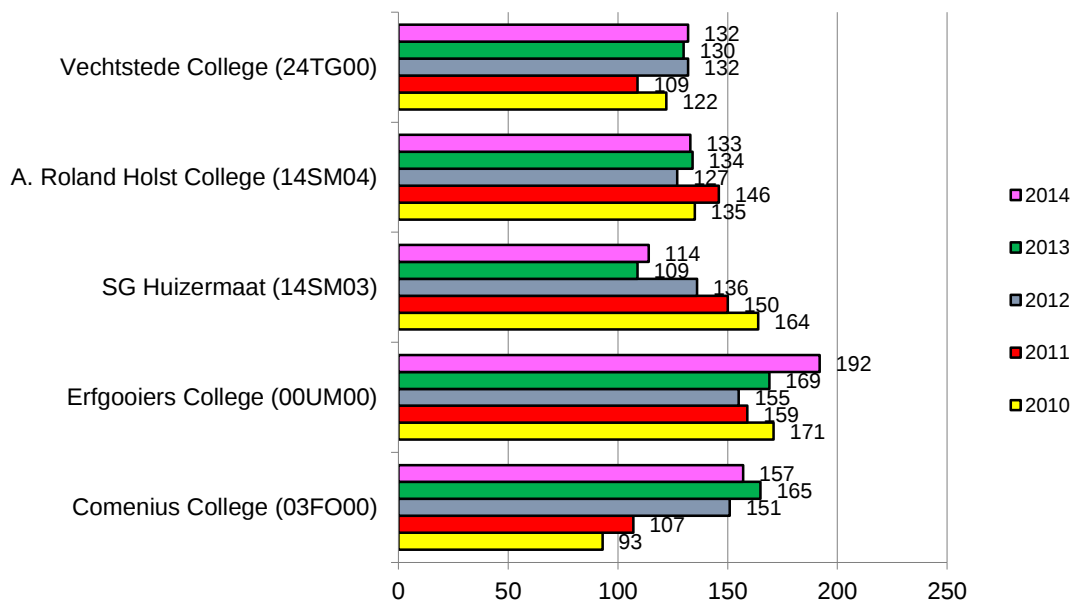


Figuur 4.4 Leerlingenaantallen bovenbouw VMBO-BB/KB

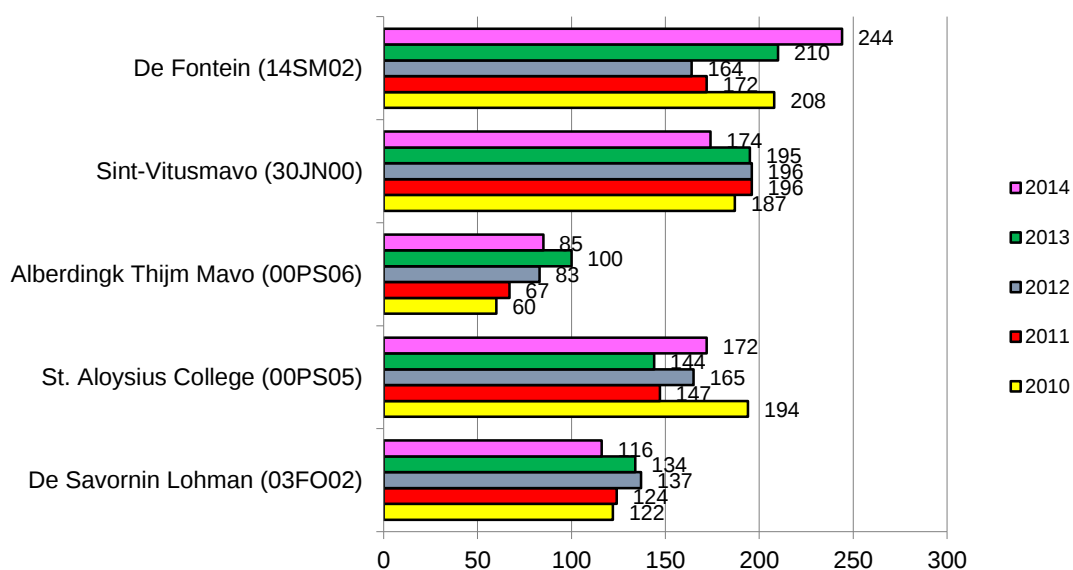
De figuren 4.5a tot en met 4.5c laten de leerlingenaantallen bovenbouw VMBO-GL/TL (gemengde en theoretische leerweg) zien voor de regio. Wat opvalt is het grote aantal aanbieders. De meeste scholen hebben hierdoor te maken met een relatief kleine bovenbouw GL/TL, waardoor fluctuaties in de grafieken al snel een vertekend (uitvergroot) beeld geven. Wat verder opvalt is het feit dat er in 2014 veel verschuivingen optreden. Opvallende stijger is het Comenius College en in 2014 ook het Erfgooiers College en De Fontein. Opvallende daler is SG Huizermaat en in 2014 ook de Sint-Vitusmavo en De Savornin Lohman.



Figuur 4.5a Leerlingenaantallen bovenbouw VMBO-GL/TL op de VMBO-scholen

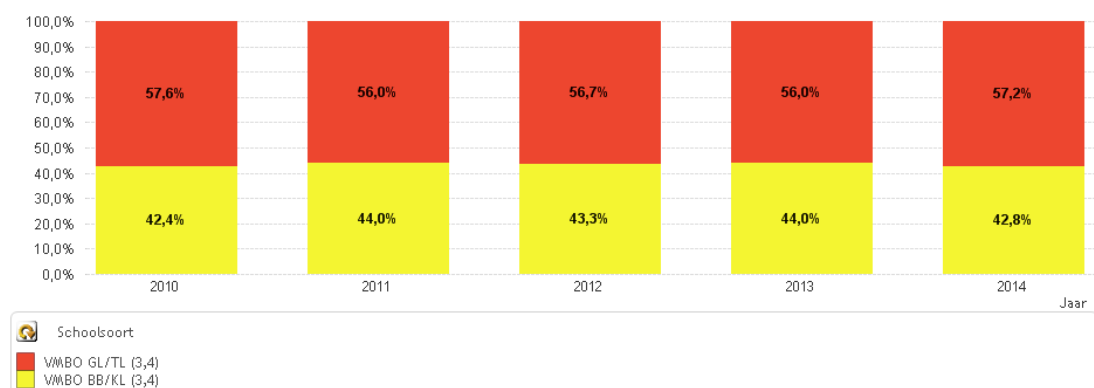


Figuur 4.5b Leerlingenaantallen bovenbouw VMBO-GL/TL op de scholengemeenschappen



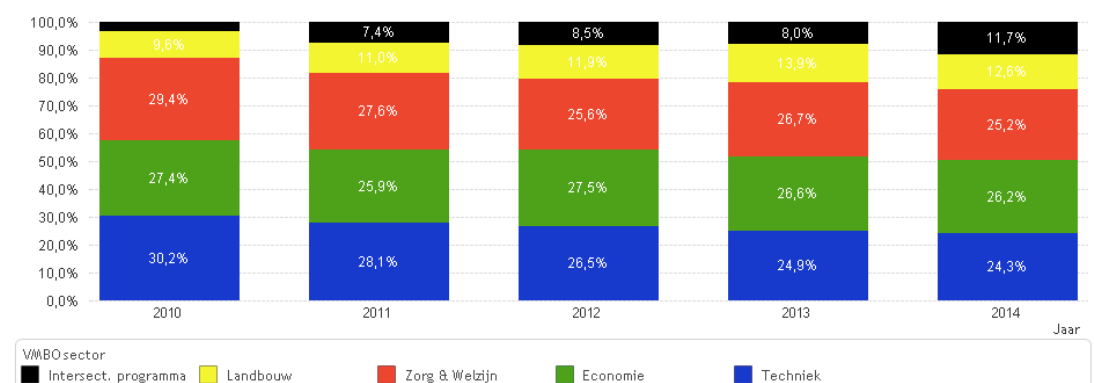
Figuur 4.5c Leerlingenaantallen bovenbouw VMBO-GL/TL op de categoriale MAVO-scholen

Landelijk gaat ongeveer de helft van de bovenbouwpopulatie in het VMBO naar de GL/TL en de andere helft naar de BB/KB. De verhouding BB/KB : GL/TL in de regio wijkt daarmee af van de landelijke verhouding; in de regio Gooi en Vechtstreek staan aanzienlijk meer leerlingen voor de GL of TL ingeschreven. Landelijk neemt het aandeel GL/TL ten opzichte van het aantal BB/KB-leerlingen over de afgelopen vijf jaar iets toe, terwijl dat aandeel in de regio Gooi en Vechtstreek (relatief hoog is, maar) over de vijfjaarsperiode licht afneemt. Door deze ontwikkelingen komt de verhouding BB/KB : GL/TL in 2014 dichterbij de landelijke cijfers dan in 2010 het geval was.



Figuur 4.6 Verhouding BB/KB : GL/TL

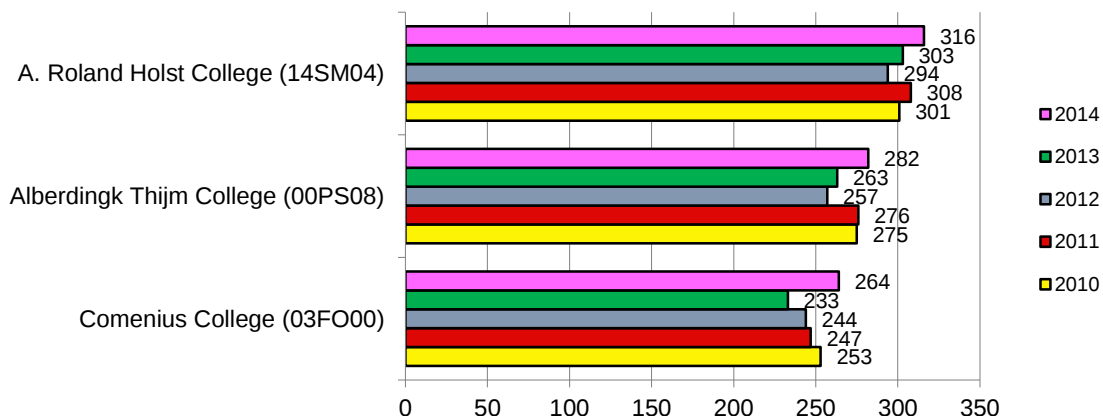
Ook zijn wij de verdeling van de beroepsgerichte leerwegen over de vier sectoren van het VMBO nagegaan voor de gehele regio. Dit overzicht staat weergegeven in figuur 4.7, waarbij zichtbaar is dat in de regio Gooi en Vechtstreek de verhouding tussen de sectoren niet sterk varieert. Het intersectorale aanbod groeit naar 11,7% van het totale aanbod in 2014, waardoor de sectoren Techniek, Economie en Zorg & Welzijn een daling laten zien in de periode 2010-2014. Landelijk heeft het intersectorale aanbod een veel groter aandeel (26,2% in 2014).



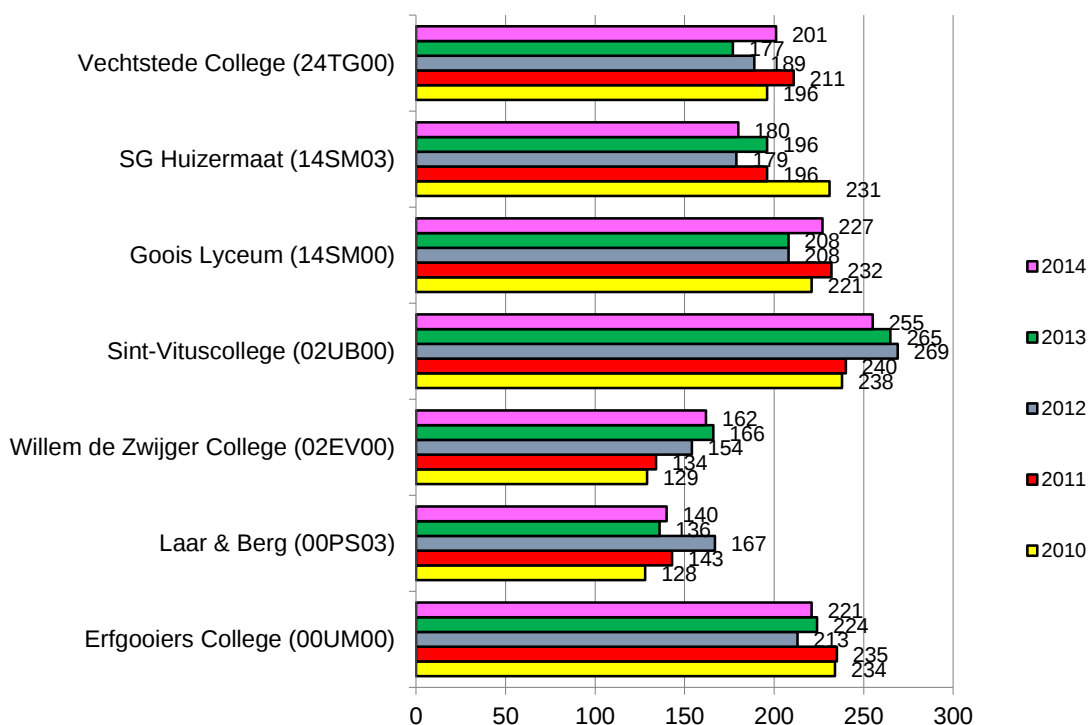
Figuur 4.7 Verdeling van de sectoren

HAVO/VWO

Figuur 4.8a en 4.8b laten de leerlingenaantallen van de bovenbouw HAVO (leerjaar 4 en 5) zien van de afgelopen jaren per vestiging. Het totale aantal HAVO-leerlingen in de regio is de afgelopen jaren ongeveer gelijk gebleven (zie figuur 4.2). Onderstaande grafieken tonen wel enkele verschuivingen wat betreft de verdeling van de leerlingen over de verschillende scholen. Zo laat SG Huizermaat een daling zien en heeft het Willem de Zwijger College te maken met een stijging van het aantal bovenbouwleerlingen HAVO.

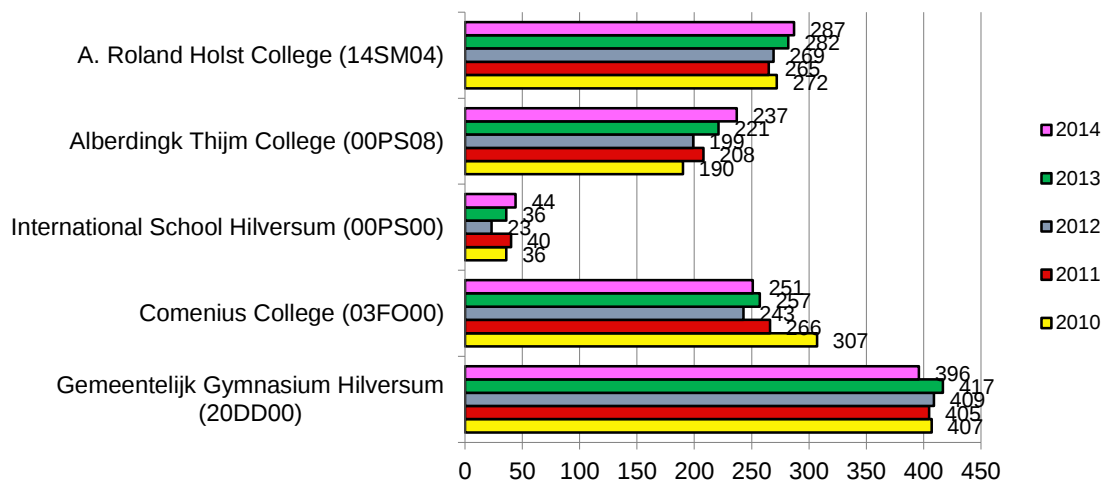


Figuur 4.8a Leerlingenaantallen van de bovenbouw HAVO (leerjaar 4 en 5) in Hilversum

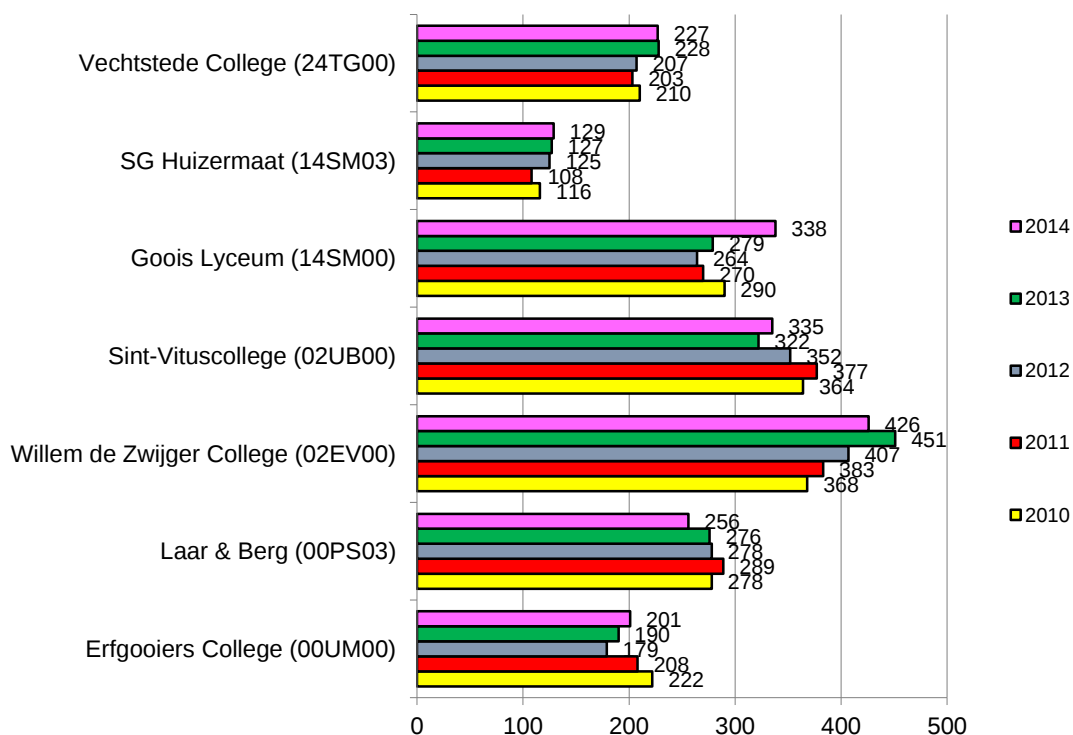


Figuur 4.8b Leerlingenaantallen van de bovenbouw HAVO (leerjaar 4 en 5) overige gemeenten

In figuur 4.9a en 4.9b zijn de leerlingenaantallen van de bovenbouw VWO te zien. Ook het totale aantal VWO-leerlingen in de regio is de afgelopen vijf jaar ongeveer gelijk gebleven (zie figuur 4.2). Onderstaande grafieken tonen de verschuivingen wat betreft de verdeling van de leerlingen over de verschillende scholen. Het Goois Lyceum laat in 2014 een opvallende stijging (van 279 naar 338 leerlingen) in de bovenbouw VWO zien. Verder hebben het AT College en het Willem de Zwijger College over de vijfjarsperiode ook te maken met een significante toename van het aantal VWO-leerlingen in de bovenbouw.



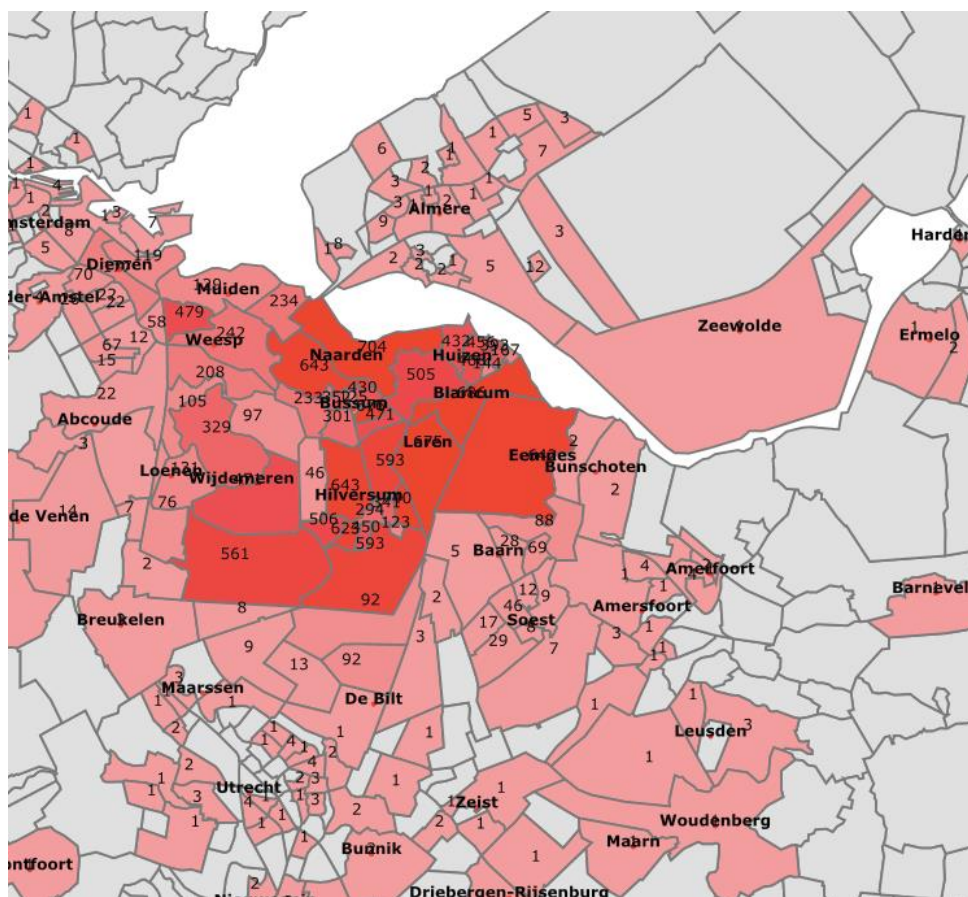
Figuur 4.9a Leerlingenaantallen van de bovenbouw VWO (leerjaar 4, 5 en 6) in Hilversum



Figuur 4.9b Leerlingenaantallen van de bovenbouw VWO (leerjaar 4, 5 en 6) overige gemeenten

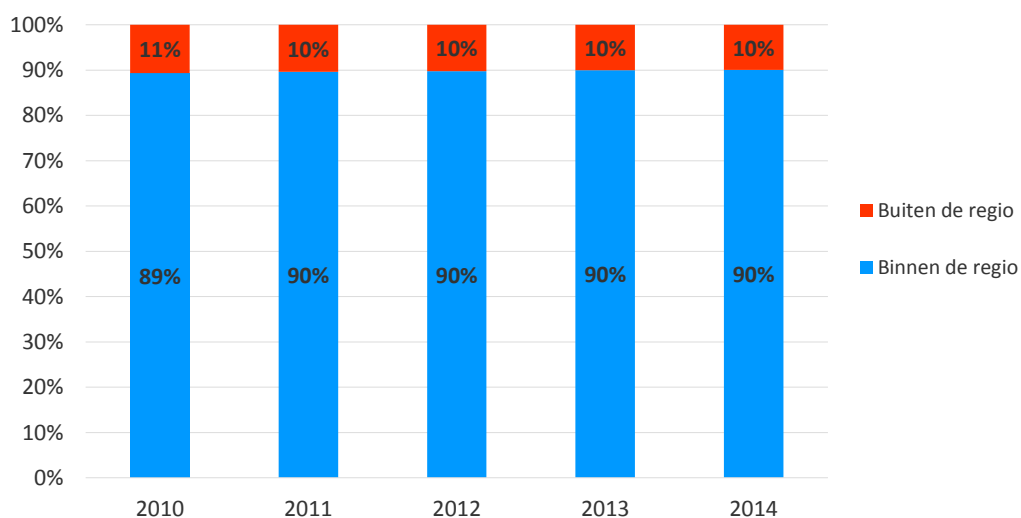
Tot zover de ontwikkelingen wat betreft de leerlingenaantallen in de regio. Hieronder gaan we nader in op het voedingsgebied van de scholen³, dat staat weergegeven in figuur 4.10. Het gaat om een relatief groot voedingsgebied. Naast het feit dat bijna alle leerlingen die binnen de regio wonen ook binnen de regio naar school gaan (zie figuur 4.12), trekt de regio ook leerlingen van buiten de regio aan. Vooral uit de gebieden ten noordwesten (de Randstad) en ten zuidoosten van de regio trekken scholen leerlingen van buiten de regio aan. Dit verklaart mede het instroompercentage van 10% (zie figuur 4.11).

³ In de schoolportretten staat het voedingsgebied per school weergegeven.



Figuur 4.10 Herkomst van alle leerlingen die in 2014 binnen de regio onderwijs volgen

In figuur 4.11 staat de instroom van leerlingen in de regio Gooi en Vechtstreek over de periode 2010-2014 weergegeven. Onder instroom wordt verstaan het aandeel leerlingen dat van buiten de regio naar een school in de regio gaat. In deze regio is dat bijna één op de tien leerlingen. Dit aandeel daalt licht (zie tabel) gedurende de vijfjaarsperiode.



Figuur 4.11 Instroom van leerlingen in de regio Gooi en Vechtstreek in de periode 2010-2014

In onderstaand overzicht is de instroom nog eens getalsmatig weergegeven.

Tabel 4.1 Instroom van leerlingen in de regio Gooi en Vechtstreek in de periode 2010-2014

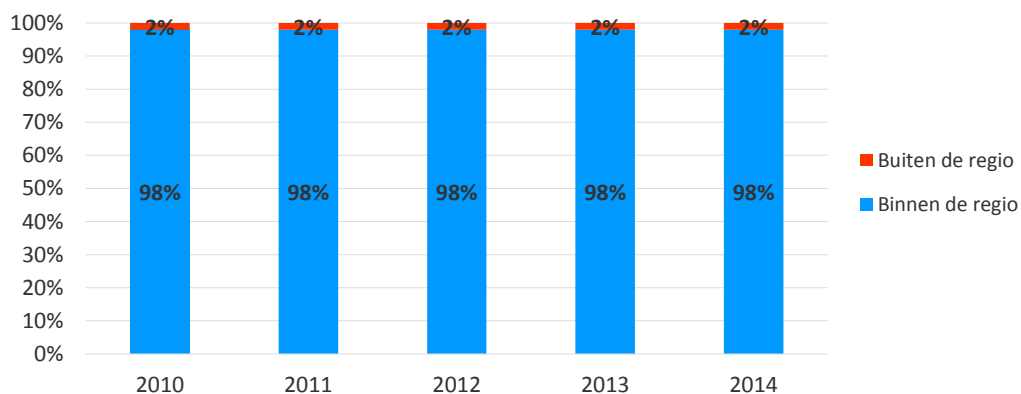
Jaar	Binnen de regio	Buiten de regio	Totaal
2010	15.129	1.808	16.937
2011	15.324	1.767	17.091
2012	15.599	1.769	17.368
2013	15.888	1.761	17.649
2014	16.248	1.786	18.034
Totaal	78.188	8.891	87.079

In tabel 4.2 staan vervolgens de gemeenten weergegeven van waaruit de leerlingen in 2014 instroomden op een school voor VO in de regio Gooi en Vechtstreek.

Tabel 4.2 Instroom van leerlingen in de regio Gooi en Vechtstreek per gemeente in 2014

Leerlingen woonachtig in de gemeente	2014 (%)	2014 (aantal)
DIEMEN	20,5%	366
STICHTSE VECHT	19,1%	341
AMSTERDAM	15,3%	273
DE BILT	11,4%	203
BAARN	10,8%	192
SOEST	7,2%	128
ALMERE	4,8%	86
UTRECHT	2,2%	40
DE RONDE VENEN	2,3%	41
WOONACHTIG HET BUITENLAND	0,8%	15
AMERSFOORT	1,1%	20
OVERIG	4,5%	81
TOTAAL	100%	1.786

In figuur 4.12 staat de uitstroom van leerlingen die in de regio Gooi en Vechtstreek wonen weergegeven over de periode 2010-2014. De uitstroom kan helaas niet weergegeven worden voor de totale regio Gooi en Vechtstreek, maar alleen voor de formele RPO-regio Gooi en Vechtstreek en wordt daarom gedefinieerd als het percentage van de leerlingen dat in Bussum, Hilversum, Huizen, Laren, Naarden en Weesp woont, maar niet voor een school kiest in één van deze gemeenten. Dit betreft maar 2% van deze leerlingen. Dit is een heel laag percentage, dat bovendien over de afgelopen vijf jaar constant is gebleven.



Figuur 4.12 Uitstroom van leerlingen in de regio Gooi en Vechtstreek in de periode 2010-2014

4.3 Schoolprofielen

In deze paragraaf worden de scholen die deelnemen aan het RPO beschreven. Hiertoe heeft elke school aan de hand van een afgesproken format een schoolprofiel geschreven. Hierin wordt onder andere ingegaan op het onderwijsaanbod, de visie op onderwijs en de wensen en ambities. De schoolprofielen zijn gerangschikt per schoolbestuur, op dezelfde manier als in paragraaf 1.1.

Stichting Gemeentelijk Gymnasium Hilversum (13749)

Gemeentelijk Gymnasium Hilversum – Vaartweg

BRIN	20DD00
Naam vestiging (DUO)	Gemeentelijk Gymnasium
Bekend als	Gemeentelijk Gymnasium Hilversum – Vaartweg
Adres	Vaartweg
Huisnummer	54
Plaats	Hilversum
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VWO-GYM
Denominatie	Openbaar

Gemeentelijk Gymnasium Hilversum – Balneum

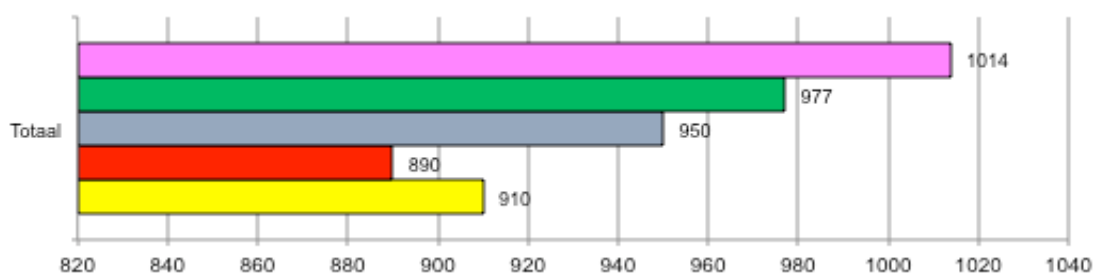
BRIN	20DD02
Naam vestiging (DUO)	Gemeentelijk Gymnasium
Bekend als	Gemeentelijk Gymnasium Hilversum – Balneum
Adres	Badhuislaan
Huisnummer	10A
Plaats	Hilversum
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VWO-GYM
Denominatie	Openbaar
Profiel	Het Gemeentelijk Gymnasium Hilversum is een openbare zelfstandige categoriale school, bestaande uit een hoofdvestiging en een nevenvestiging. De school leidt uitsluitend op voor het Gymnasiumdiploma en heeft binnen het gymnasiale onderwijs een mondiaal profiel ontwikkeld. Dit heeft de afgelopen jaren geresulteerd in onderwijsontwikkelingen op terreinen als Chinees en een aanbod voor (Europese) certificaten voor de drie moderne vreemde talen. De mondialisering resulteert in onderwijsgerelateerde uitwisselingen op Europees (PEEP) en internationaal niveau (Beijing, Shanghai, en Boston). Deze contacten maken integraal deel uit van het onderwijscurriculum en voorzien in de toenemende belangstelling onder de leerlingen voor een oriëntatie op vervolgopleidingen in het buitenland en participatie in internationale vervolgstudies in het wetenschappelijk vervolgonderwijs (WO).

	Daarnaast investeert de school in hoogwaardig bèta-onderwijs, met vakken zoals natuur, leven en techniek (NLT) en wiskunde D. Het Gymnasium is tevens Olympiadeschool. In flankerende programma's zet de school via een doorlopende leerlijn in op International Leadership Programmes en versterking van sociale competenties bij leerlingen. De komende jaren staat de herziening en herprofilering van de positie van de moderne vreemde talen centraal; een sterkere profilering van de plaats van de Europese literatuur en de relatie met het cultuurdomein binnen de school is gewenst om ook voor de leerlingen met een cultuurprofiel uitdagend onderwijs te blijven garanderen.
Visie op toekomst van de school	In de toekomst wil de school de ingezette (mondiale en onderwijskundige) koers bestendigen en bevorderen. De school kenmerkt zich als een echte streekschool. Als openbaar categoriaal Gymnasium in de regio Gooi en Vechtstreek is de school toegankelijk voor iedere leerling met VWO-capaciteiten en een flinke dosis nieuwsgierigheid. De school heeft de ambitie om zich te onderscheiden op bètaprofilering, mondialisering en een cultureel programma dat sterk verweven is met het onderwijskundig curriculum. Voorbereiding van de leerlingen op een vervolgstudie in het buitenland zal de komende jaren een (nog) integraler onderdeel van het curriculum zijn. Binnen deze context wordt de bestaande huisvestingscapaciteit zo goed mogelijk benut.

Leerlingen⁴

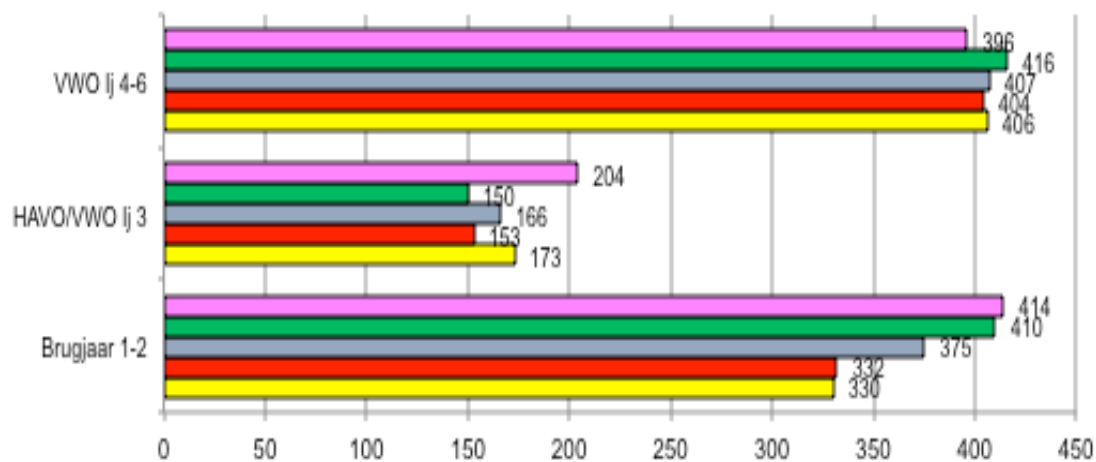
Aantallen afgelopen vijf jaar

Totaal voor de twee vestigingen:

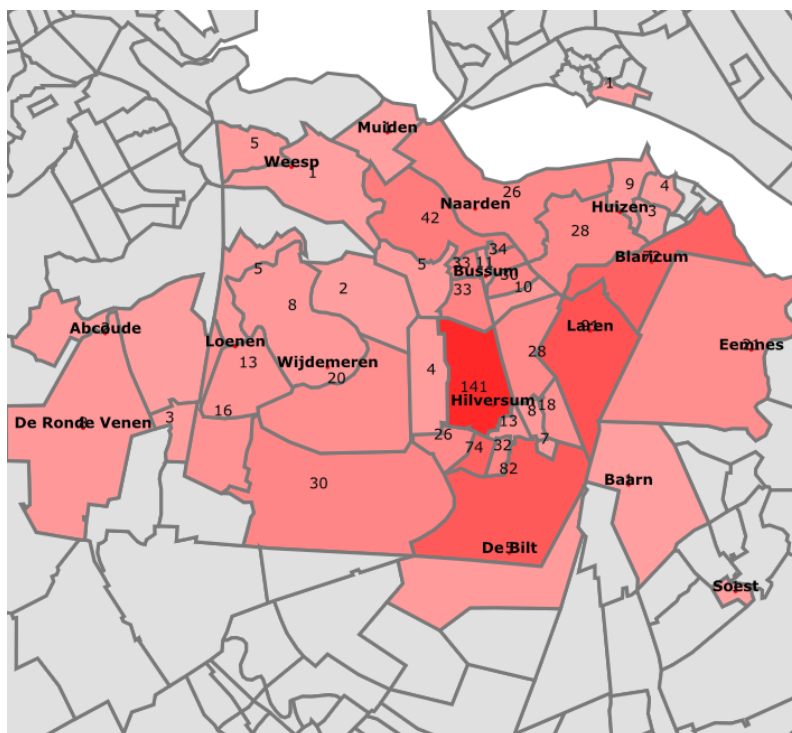


Totaal per schoolsoort (exclusief VAVO):

⁴ De leerlingen van het Gemeentelijk Gymnasium Hilversum staan bij DUO ingeschreven op twee vestigingen (20DD00 en 20DD02), maar op verzoek van het bestuur is er één schoolprofiel opgesteld en zijn de cijfers wat betreft leerlingenaantallen voor de twee vestigingen samengevoegd in één grafiek.



Herkomst: voedingsgebied (2014)

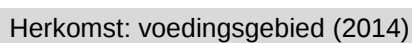


Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in het Gooi

Comenius College

BRIN	03FO00
Naam vestiging (DUO)	CVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo
Bekend als	Comenius College
Adres	Bisonlaan
Huisnummer	1
Plaats	Hilversum
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VWO, HAVO, MAVO
Bijzonderheden licenties	LWOO-TLW
Denominatie	Christelijk
Profiel	Het Comenius College is een christelijke scholengemeenschap voor Gymnasium, Atheneum, HAVO en MAVO. Alle drie de afdelingen van de school ontvingen het predicaat 'Excellente School'. De school is een Topsport Talentschool (LOOT-school) en besteedt daarnaast veel aandacht aan creatieve en culturele activiteiten. Ook taalontwikkeling staat centraal: in de brugklas maken de leerlingen kennis met Frans, Spaans en Duits en ze kiezen twee talen om mee door te gaan. De school is aangesloten bij de Stichting Wetenschapsoriëntatie Nederland (WON) en Bètapartners. Leerlingen in het tweede en derde leerjaar van de MAVO en de HAVO kunnen kiezen voor de theaterklas, de sportklas, de exactklas of de maatschappijklas. In de bovenbouw worden modules filosofie, sterrenkunde en vliegtuigkunde en het Cambridge Certificate aangeboden. Alle VWO-leerlingen volgen de Comenius Academie om zich te oriënteren op de wereld van de wetenschap. De resultaten van alle afdelingen zijn (ruim) boven het landelijke gemiddelde. Dit geldt ook voor het Gymnasium.
Visie op toekomst van de school	De school heeft recentelijk een sterke groei doorgemaakt. Op dit moment maakt de school maximaal gebruik van haar huisvestingscapaciteit. Wat betreft de toekomst blijft de school inzetten op ontwikkeling en verbetering, mede door om zich heen te kijken en te leren. Er wordt geïnvesteerd in een sterk en ambitieus docententeam, ICT en 21^e-eeuwse vaardigheden. In de bovenbouw zijn twee nieuwe vakken ontwikkeld: Comenius in Science & Design en Comenius in Business & Arts.

Totaal per vestiging:



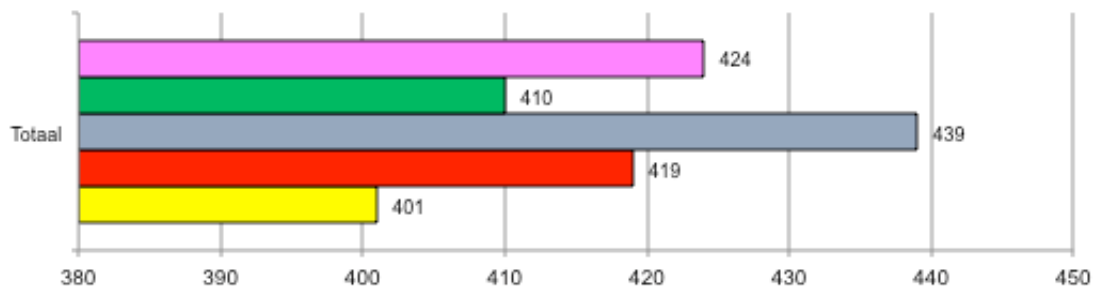
Hilfertsheem-Beatrix

BRIN	03FO01
Naam vestiging (DUO)	CVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo
Bekend als	Hilfertsheem-Beatrix
Adres	Lieven de Keylaan
Huisnummer	58
Plaats	Hilversum
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	MAVO, VBO
VBO-afdelingen	AD MC VZ BT MT ET
Bijzonderheden licenties	LWOO-ALW
Denominatie	Christelijk
Profiel	Hilfertsheem-Beatrix is een VMBO-school die naast het basisprogramma een gevarieerd aanbod van keuzemodules aanbiedt, zoals theater & musical, kunst en cultuur, beeld en geluid, catering en koken, en sport en spel. Het kunnen inspelen op de verschillende talenten van de leerlingen wordt gezien als een belangrijke opgave. De Gezonde School en Cultuur en Media zijn belangrijke pijlers in het onderwijs. De school is ook Topsport Talentschool. De school kent tevens een sterk ondersteuningsaanbod en heeft relatief veel leerlingen met een LWOO-indicatie. De school besteedt veel aandacht aan een goede aansluiting met het MBO en een goede samenwerking in de regio. Het levensecht leren staat bij haar hoog in het vaandel. Om dit laatste te realiseren heeft de school het bedrijfsleven in de regio hard nodig
Visie op toekomst van de school	Begin 2016 betreft de school een nieuw gebouw op het terrein van de Lieven de Keylaan. Het doel is toekomstbestendig VMBO-onderwijs, waarin hard wordt gewerkt aan het aanleren van 21^e-eeuwse vaardigheden. Inhoudelijk zet de school voor de toekomst in op brede vorming van de leerlingen en het aanbieden van keuzemogelijkheden. De nieuwe beroepsgerichte programma's (augustus 2016) bevatten een goed onderwijsaanbod voor zowel vroege als late kiezers. In die zin is loopbaanleren vanaf leerjaar 1 van groot belang en daarom wil de school dit versterken. De rode draad binnen het onderwijsprogramma wordt gevormd door de thema's 'ondernemen' en 'mediawijs in leren en communiceren'. De keuzedelen van de verschillende profielen zullen daar zo veel mogelijk op worden afgestemd. Voor zowel de leerlingen als de medewerkers van de school wordt gestreefd naar een ambitieuze leercultuur. Leren en je ontwikkelen is er vanzelfsprekend en wordt gestimuleerd, zowel binnen als buiten de school.

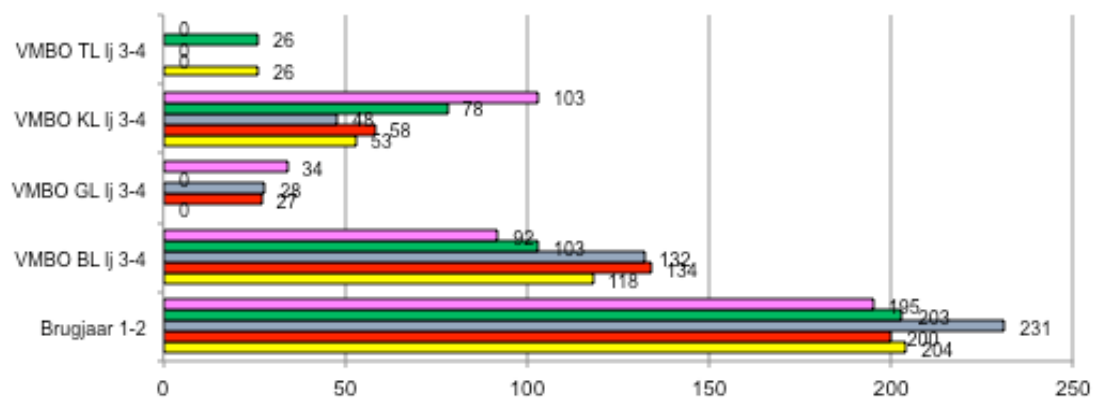
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

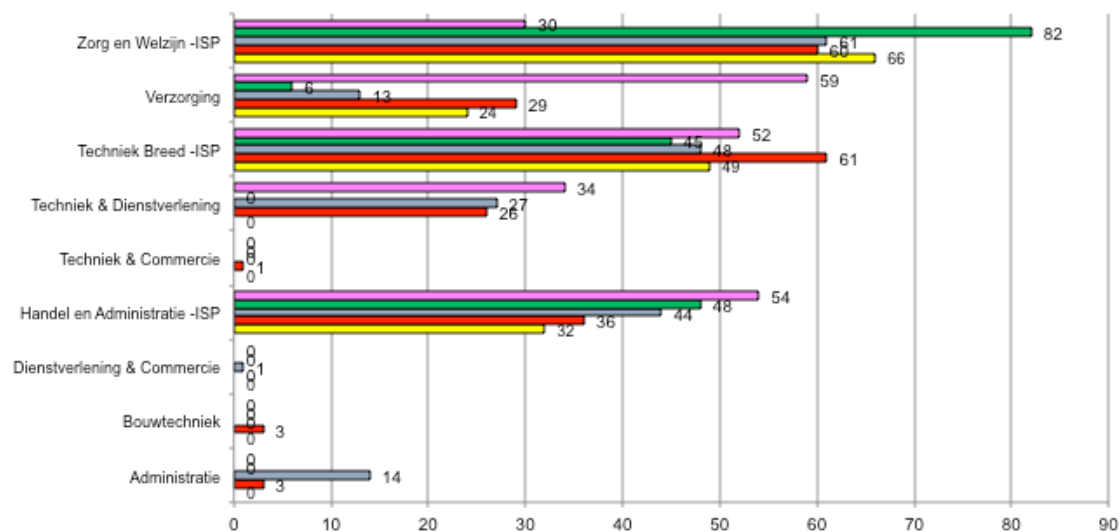
Totaal per vestiging:



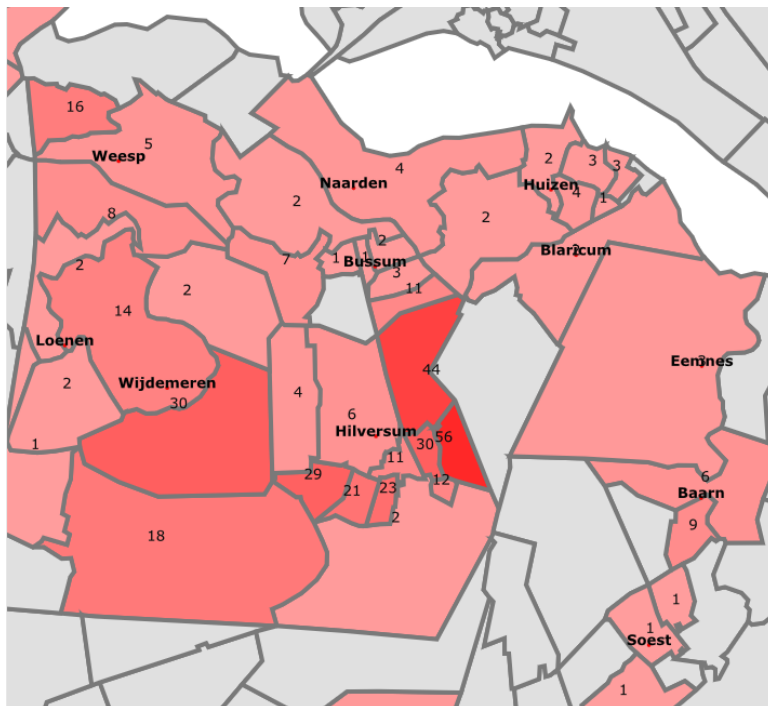
Totaal per schoolsoort:



Aantal leerlingen BB/KB/GL per VMBO-afdeling



Herkomst: voedingsgebied (2014)



De Savornin Lohman

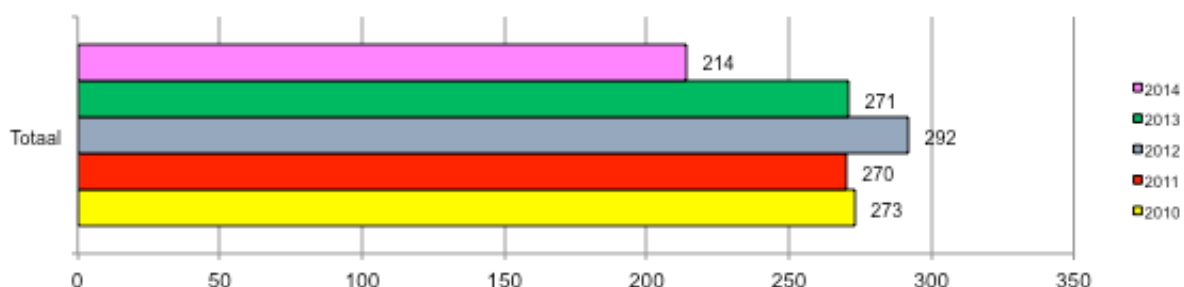
BRIN	03FO02
Naam vestiging (DUO)	CVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo
Bekend als	De Savornin Lohman
Adres	Van Ghentlaan
Huisnummer	51
Plaats	Hilversum
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	MAVO
Bijzonderheden licenties	LWOO
Denominatie	Christelijk
Profiel	De Savornin Lohman is een categoriale MAVO met een MAVO/HAVO-onderbouw. De school typeert zichzelf als 'klein en krachtig' met een 'supersfeer'. De school biedt goed en gedegen klassikaal onderwijs met goede resultaten en extra activiteiten gericht op ondernemende skills, talentontwikkeling en doorstroom naar de HAVO. In de onderbouw krijgen de leerlingen extra uren Nederlands, Engels en wiskunde (NEW-plein). Het didactische concept verschilt van de reguliere lessen: projectmatig, groepsopdrachten, thematisch werken met echte opdrachten, integratie van kunst, ICT, burgerschap en een ondernemende houding.

	De school besteedt in het bijzonder aandacht aan talenten in de talen en sport. Er is een VTO-klas (versterkt talen-onderwijs) voor Frans en Engels en topsporttalentleerlingen krijgen het nodige maatwerk en de nodige begeleiding om topsport en studie succesvol te combineren. De school kenmerkt zich door een intensieve en betrokken mentoraatsbegeleiding, ondersteund door professionele en adequate begeleidingsspecialisten, zoals een orthopedagoog, een remedial teacher en een maatschappelijk werker. De begeleidingsstructuur is duurzaam kwalitatief en geborgd.
Visie op toekomst van de school	De school werkt hard aan haar aantrekkingskracht na de daling van het leerlingenaantal. Door versterking van de relaties met ouders, basisscholen, het MBO en partners uit de omgeving van de school, is het de verwachting dat de school, mede door de kwaliteit in het team, weer groeit. Versterking van de rol van ICT/media in het onderwijs (invoering ITTL) en verdieping van de sector Economie met Junior Company zullen daar zeker aan bijdragen.

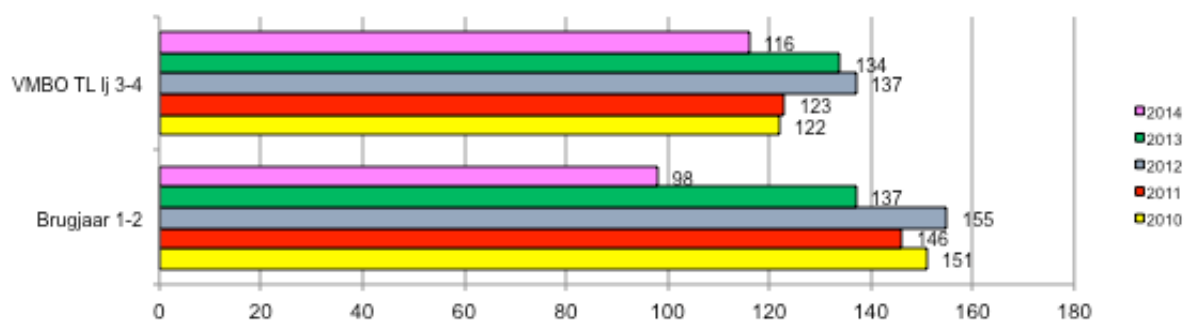
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

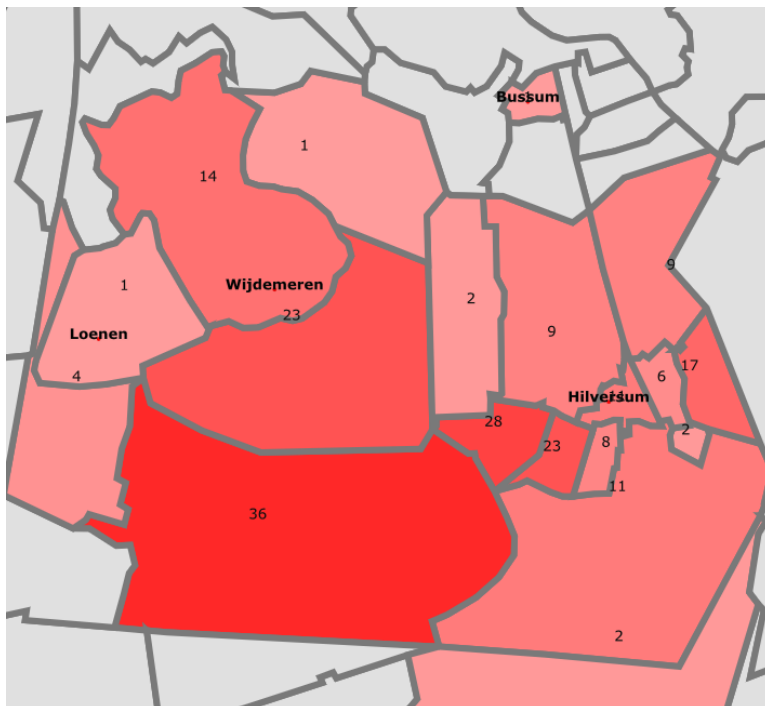
Totaal per vestiging:



Totaal per schoolsoort (exclusief VAVO):



Herkomst: voedingsgebied (2014)



College de OpMaat

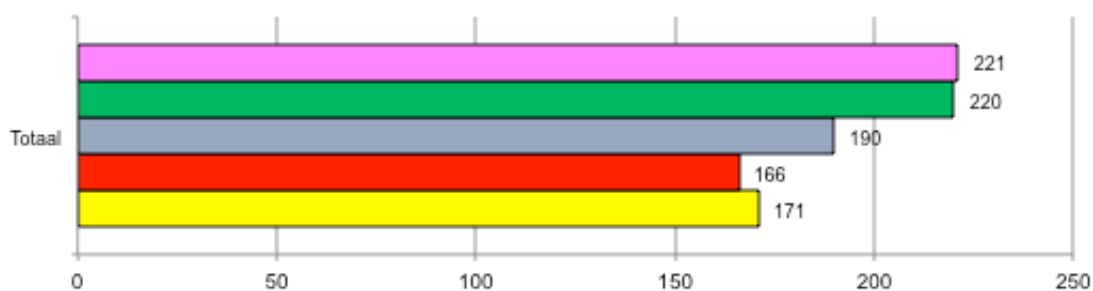
BRIN	03FO04
Naam vestiging (DUO)	CVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo
Bekend als	College de OpMaat
Adres	Larenseweg
Huisnummer	127
Plaats	Hilversum
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	MAVO, VBO
VBO-afdelingen	AD VZ MC BT MT ET
Bijzonderheden licenties	LWOO-ALW
Denominatie	Christelijk
Profiel	College de OpMaat is een VMBO-school die zich in het bijzonder richt op leerlingen met een begeleidingsbehoefte op sociaal-emotioneel gebied. Voor een plaatsing op College de OpMaat is een LWOO-beschikking of een RZB (positief advies vanuit Qinas) nodig. Het nieuwe kleinschalige en overzichtelijke gebouw, gebouwd vanuit de visie 'zien en gezien worden', biedt structuur en een veilige omgeving voor dit type leerling. De klassen zijn klein (maximaal 15 leerlingen). Er wordt in de lessen, tijdens OpMaat-uren (maximaal 10 leerlingen) en individueel ondersteuning geboden. De dag begint en eindigt bij de mentor, die de leerling ondersteunt bij de dagelijkse schoolgang en intensief contact onderhoudt met de ouders.

	Zoals alle scholen van CVO 't Gooi is College de OpMaat een Topsport Talentschool.
Visie op toekomst van de school	De school blijft zich richten op leerlingen met een extra begeleidingsbehoefte en biedt instroommogelijkheden in alle leerjaren. De huidige huisvestingscapaciteit (225 leerlingen) biedt geen ruimte voor toename van het aantal leerlingen. De school kiest voor de profielen Economie en Ondernemen en Zorg & Welzijn binnen de nieuwe examenprogramma's van het VMBO. Daarmee zet de school haar huidige inhoudelijke koers voort, waarbij de focus blijft op vakinhoud en sociaal-emotioneel functioneren om te zorgen dat alle leerlingen op de kernvakken goede resultaten halen en met een diploma en sociaalvaardig kunnen doorstromen naar het vervolgonderwijs. In samenwerking met SVO wordt er een vrijekeuzemodule ontwikkeld die past binnen Economie en Ondernemen. Er wordt kennisgemaakt met warenkennis van versproducten.

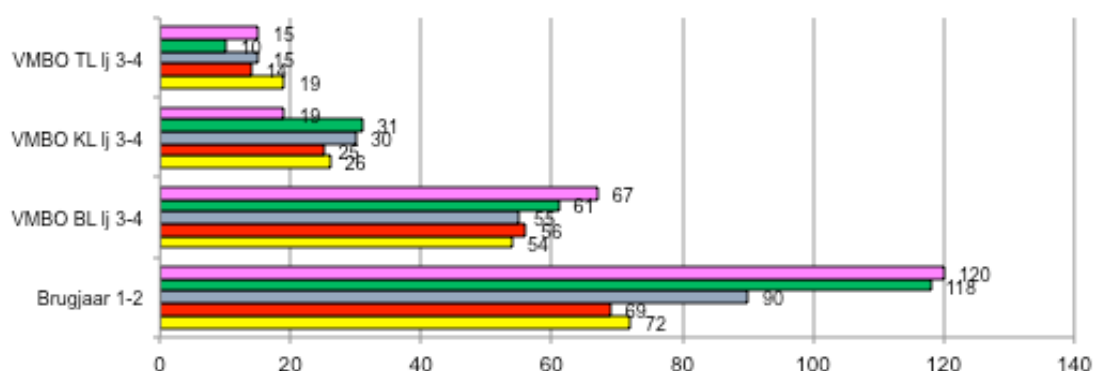
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

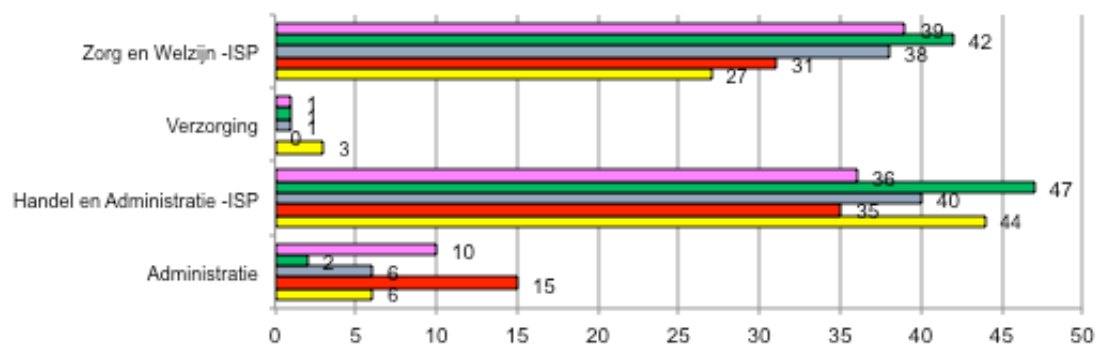
Totaal per vestiging:



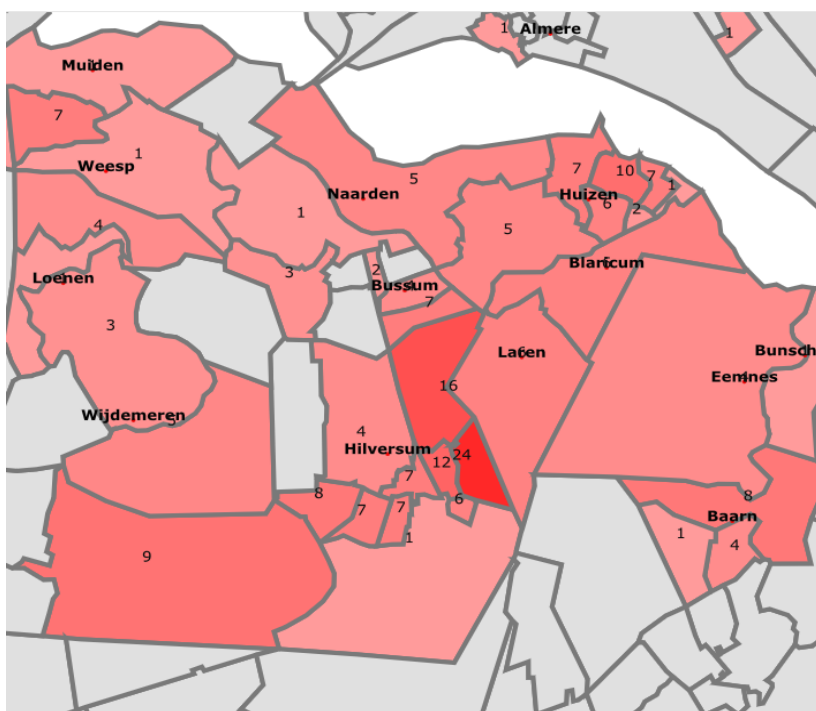
Totaal per schoolsoort (exclusief VAVO):



Aantal leerlingen BB/KB/GL per VMBO-afdeling



Herkomst: voedingsgebied (2014)



Stichting voor Protestant Christelijk Voortgezet Onderwijs (40590)

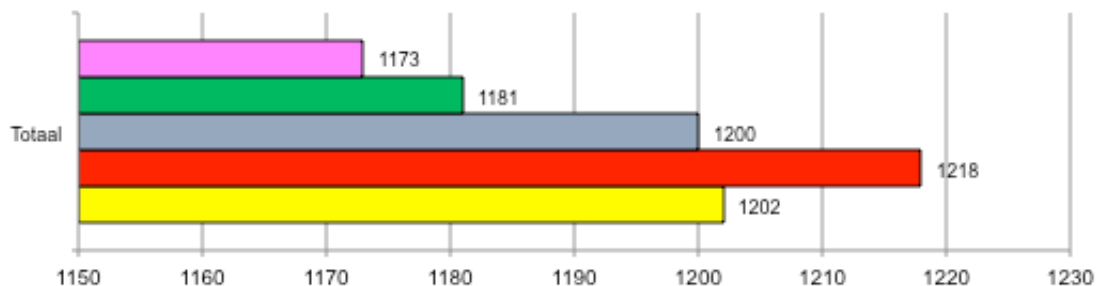
Erfgooiers College

BRIN	00UM00
Naam vestiging (DUO)	Erfgooiers College Atheneum Havo VMBO-TL
Bekend als	Erfgooiers College
Adres	Graaf Wichman
Huisnummer	175
Plaats	Huizen
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VWO, HAVO, MAVO
Denominatie	Protestants-christelijk
Profiel	Het Erfgooiers College is een open protestants-christelijke brede scholengemeenschap. De school biedt onderwijs op maat en heeft als uitgangspunt dat leerlingen tijd nodig hebben om zich te ontwikkelen. Daarom kent de brugperiode in de eerste twee jaar, naast de VWO-plusklas en de VWO-klas, twee typen gemengde kanklassen: HAVO/VWO en MAVO/HAVO. De school is daarnaast WON-school en in de VWO-plusklas worden extra vakken wetenschapsoriëntatie en Spaans aangeboden. Vanaf volgend schooljaar start de school met een sportklas en een mediaklas en wordt er gewerkt aan diverse uitstroommogelijkheden op zowel MAVO- als HAVO-niveau. Tot slot kent het Erfgooiers College een MAVO met een sterke mediastroom. De school is kortgeleden aangesloten bij de technologieroute voor de MAVO om dit profiel te versterken.
Visie op toekomst van de school	De afgelopen twee jaar zijn de aanmeldingen iets teruggelopen, met name binnen de schoolsoort VWO. De demografische ontwikkeling in de gemeente Huizen voorspelt vanaf 2018 een verdere daling van het aantal leerlingen. De school is bezig haar profilering te versterken, mede door aandacht te schenken aan haar christelijke identiteit en door middel van het opzetten van een ondernemende stroming binnen de HAVO om aan te sluiten bij het profiel en de interesse van een grote groep leerlingen uit Huizen. Daarnaast vormen media en ICT speerpunten. Voor het VWO vormt de verhoging van het wetenschappelijke karakter een speerpunt. Het huidige schoolgebouw is erg oud en daarmee niet meer toereikend. De school is hierover in gesprek met de gemeente Huizen.

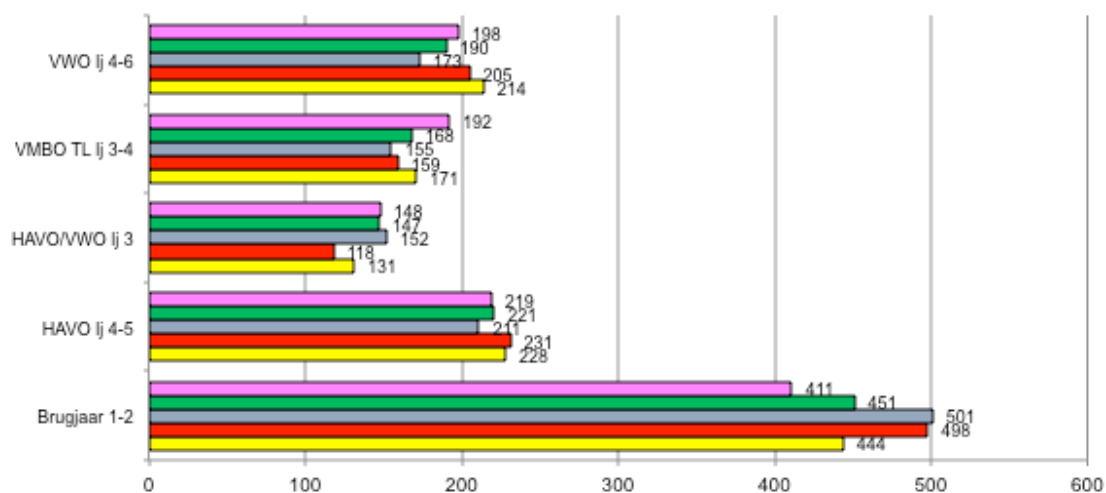
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

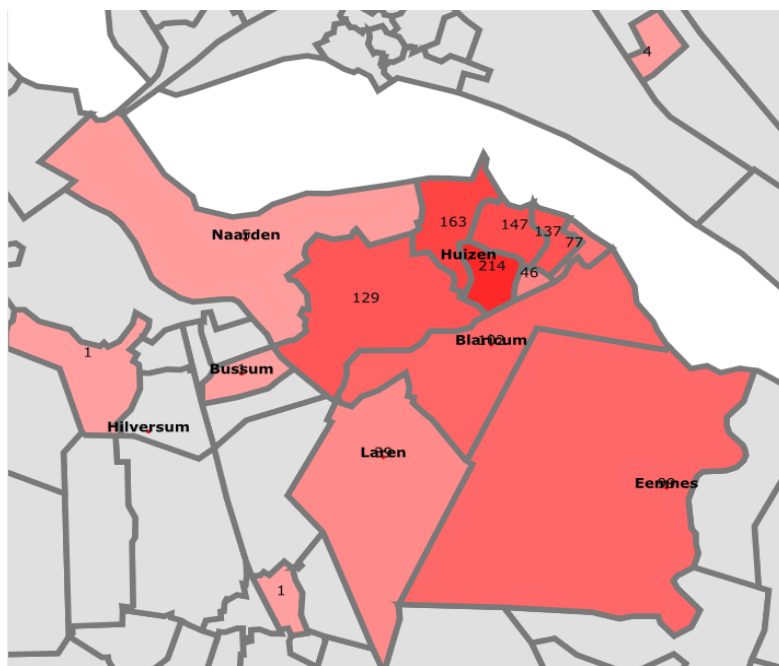
Totaal per vestiging:



Totaal per schoolsoort (exclusief VAVO):



Herkomst: voedingsgebied (2014)



Stichting Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs (40676)

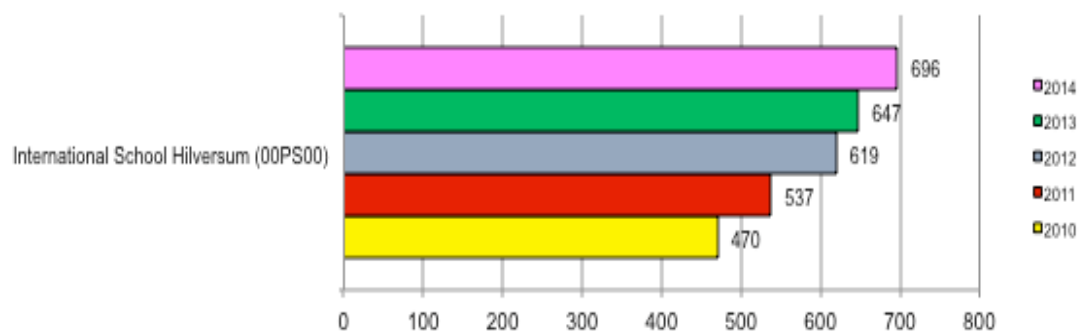
International School Hilversum

BRIN	00PS00
Naam vestiging (DUO)	Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs
Bekend als	International School Hilversum
Adres	Emmastraat
Huisnummer	56-58
Plaats	Hilversum
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VWO, HAVO
Bijzonderheden licenties	IBMYP IBDP IB DPDR PYP
Denominatie	Katholiek
Profiel	The International School Hilversum 'Alberdingk Thijm' is a long standing, highly experienced IB World School, offering three programmes (PYP, MYP, DP) and catering for all ages from 4 to 19 years. The school is one learning community of students, all learning and growing together, located in one site, with a clear mission and with a respected, international education programme. Within the learning community we have over 40 different nationalities of students, all studying together and learning from each other. The mission is learning through diversity. The mission statement is brought to life through a set of learner outcomes developed by the International Baccalaureate. These are described in the IB Learner Profile. The International School is open to students who qualify for international education in The Netherlands, the school also offers a bi-lingual programme for students who have been through the Dutch primary system and have a VWO advice. www.ishilversum.nl
Visie op toekomst van de school	De school is de afgelopen jaren enorm hard gegroeid, inclusief het basisonderwijs. De internationale school is, in afwijking van alle andere scholen, een doorlopende voorziening voor leerlingen van 4 tot en met 19 jaar. De verwachting is dat deze groeiontwikkeling zich de komende jaren zal blijven doorzetten. Eventuele uitbereiding van de huisvesting, het liefst op de huidige locatie, is daarmee in de toekomst aan de orde.

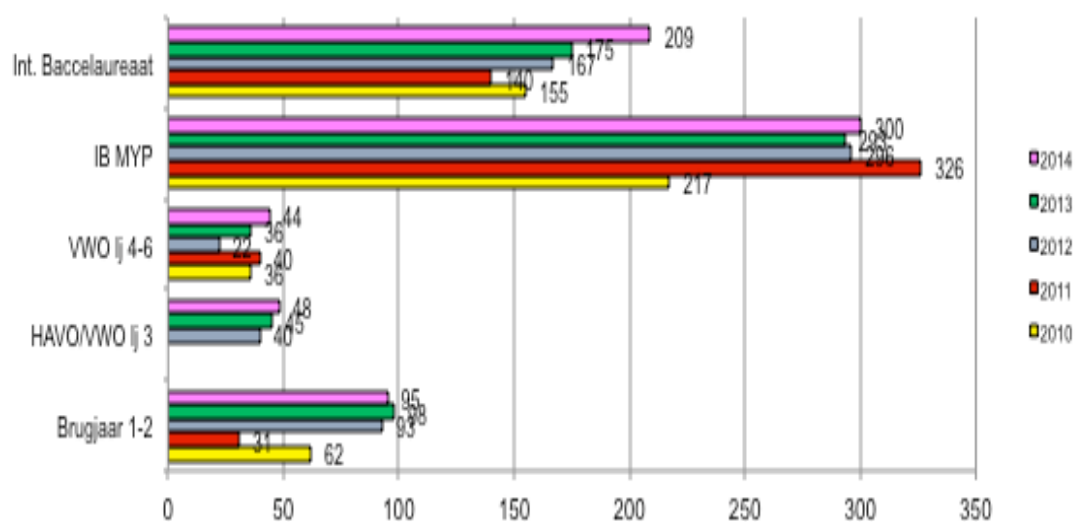
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

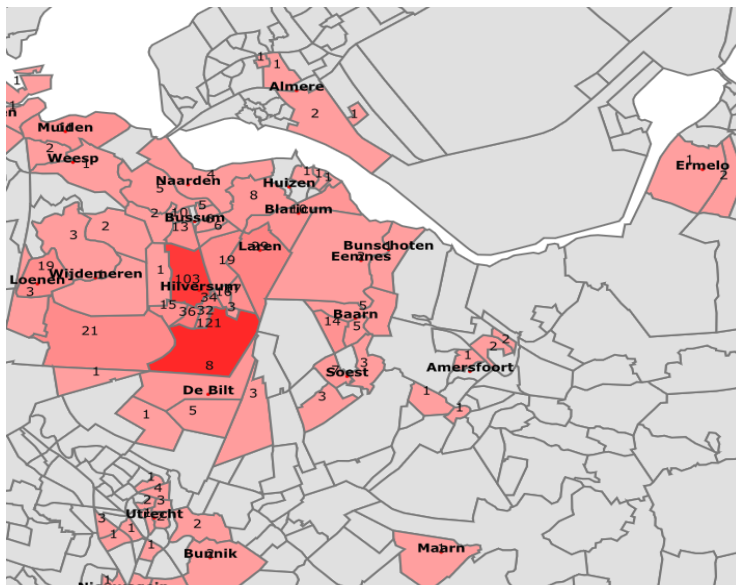
Totaal per vestiging:



Totaal per schoolsoort:



Herkomst: voedingsgebied (2014)



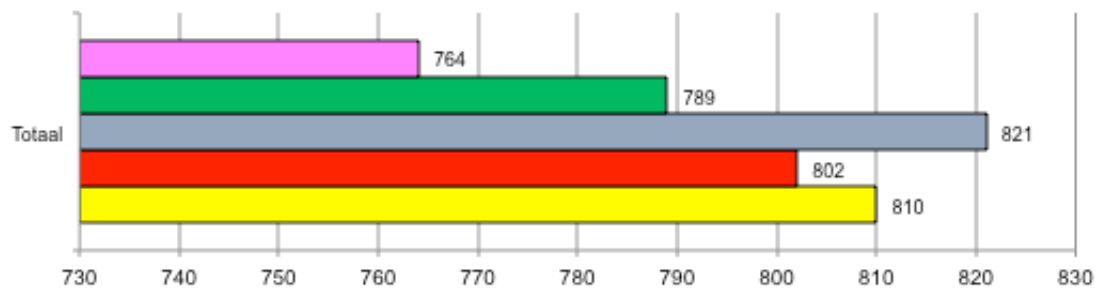
Laar & Berg

BRIN	00PS03
Naam vestiging (DUO)	Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs
Bekend als	Laar & Berg
Adres	Langsakker
Huisnummer	4
Plaats	Laren
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VWO, HAVO
Denominatie	Katholiek
Profiel	Laar & Berg is een scholengemeenschap voor Atheneum en HAVO waarbinnen leerlingen het Middle Years Programme van de International Baccalaureate Organisation (MYP) volgen. De onderbouw is volledig tweetalig, in de bovenbouw volgen de leerlingen het Nederlandse examenprogramma HAVO of Atheneum. Leerlingen ontvangen na het afronden van het tweetalige MYP een certificaat. Laar & Berg is een kleinschalige school met ruim 750 leerlingen. Alle brugklassers krijgen een eigen Chromebook. De campus, met recent nieuw aangelegde sportvelden en een atletiekbaan, biedt veel mogelijkheden voor sport en beweging. http://www.laarenberg.nl
Visie op toekomst van de school	Per 1 augustus 2015 start de school met een volledig tweetalige onderbouw vanuit de filosofie van het MYP. De nog bestaande reguliere brugklas wordt afgebouwd. De bovenbouw blijft VWO/HAVO, waarbinnen de school zich profileert met veel internationale elementen.

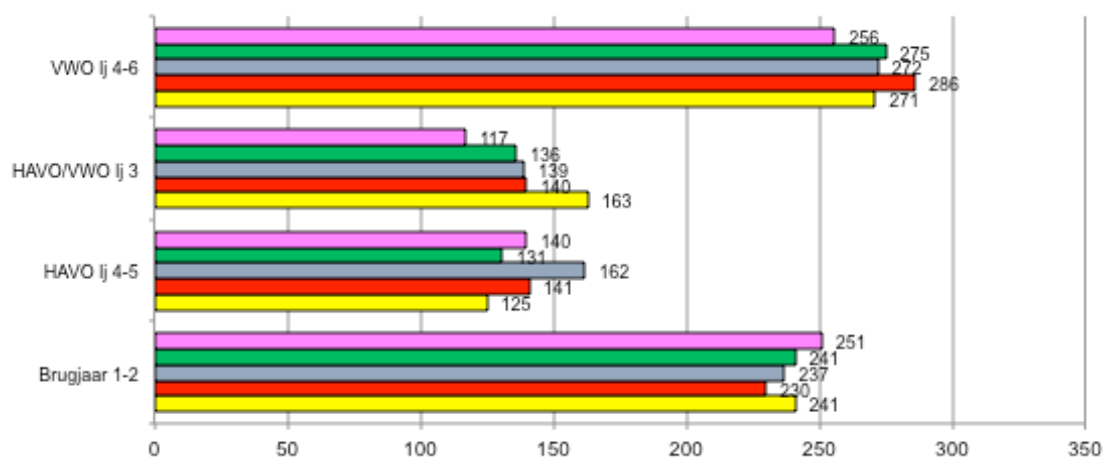
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

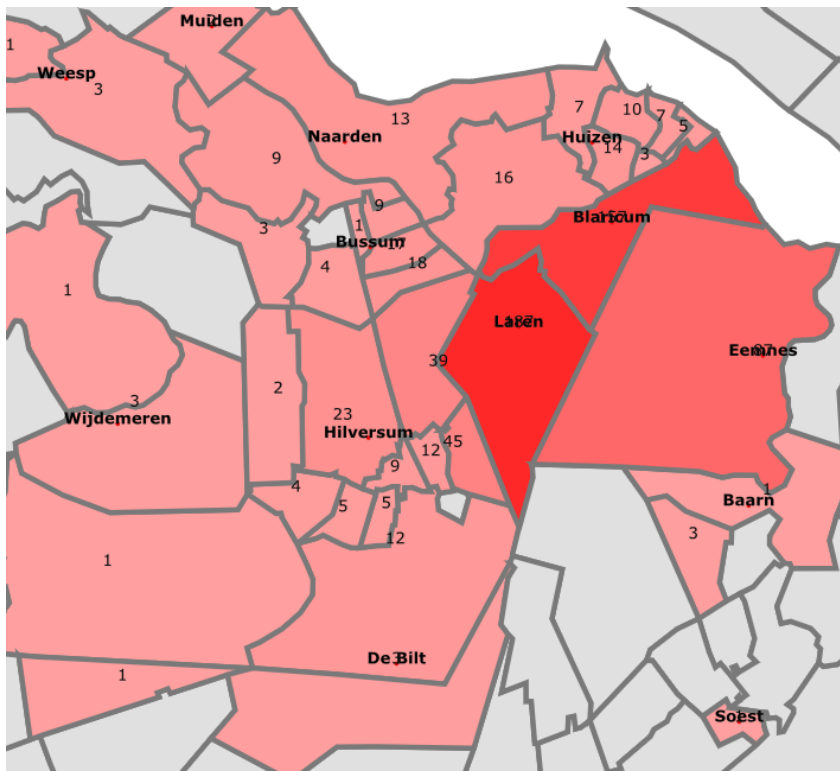
Totaal per vestiging:



Totaal per schoolsoort (exclusief VAVO):



Herkomst: voedingsgebied (2014)



Groot Goylant

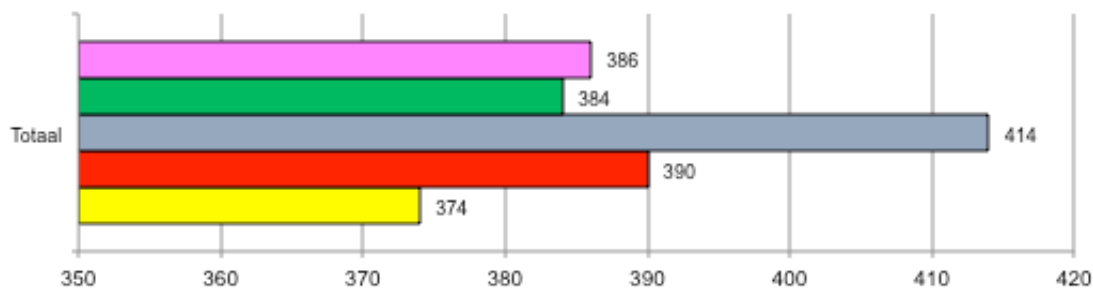
BRIN	00PS04
Naam vestiging (DUO)	Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs
Bekend als	Groot Goylant
Adres	Van Linschotenlaan
Huisnummer	501
Plaats	Hilversum
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	MAVO, VBO
VBO-afdelingen	AD VZ MC BT MT ET
Denominatie	Katholiek
Profiel	Groot Goylant is een kleine VMBO-school met ongeveer 400 leerlingen. Na een tweejarige (heterogene) onderbouw worden leerlingen in leerjaar 3 op het niveau geplaatst waarin ze uiteindelijk eindexamen gaan doen: MAVO of een opleiding op BB- of KB-niveau. Er is een breed aanbod van opleidingen op het gebied van Zorg en Welzijn, Economie en ICT/Techniek. Op Groot Goylant worden de leerlingen voorbereid op een maatschappij waarin digitale vaardigheid, zelfstandigheid en flexibiliteit belangrijke vaardigheden zijn. Alle brugklassers krijgen een Chromebook, waarmee het onderwijs daar nog meer op kan inspelen.

	Op Groot Goylant is het mogelijk om een verkorte ICT-opleiding te volgen in combinatie met de ICT-campus. Leerlingen kunnen op deze manier een MBO-opleiding op niveau 3 of 4 met een jaar tijdswinst afronden. Groot Goylant heeft ook een tweetalige, 'internationale' afdeling, waar de leerling de mogelijkheid heeft een VMBO-diploma te behalen via de tweetalige route. Leerlingen die Engels leuk vinden en het graag al doende willen leren, kunnen voor deze tweetalige opleiding kiezen. De tweetalige route is voor alle niveaus en alle opleidingen. http://www.grootgoylant.nl
Visie op toekomst van de school	De school blijft tweetalig VMBO aanbieden en werkt daarnaast nauw samen met het MBO wat betreft ICT en Technologie. De school maakt hierbij gebruik van een erkende doorlopende leerlijn MBO. De school wil de pilot Media/Vormgeving/ICT aanbieden op een aparte tijdelijke nevenvestiging.

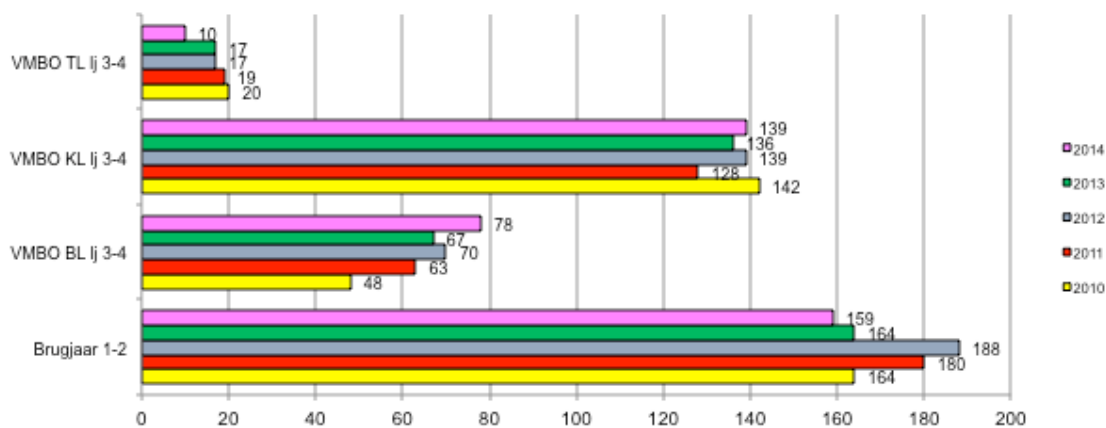
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

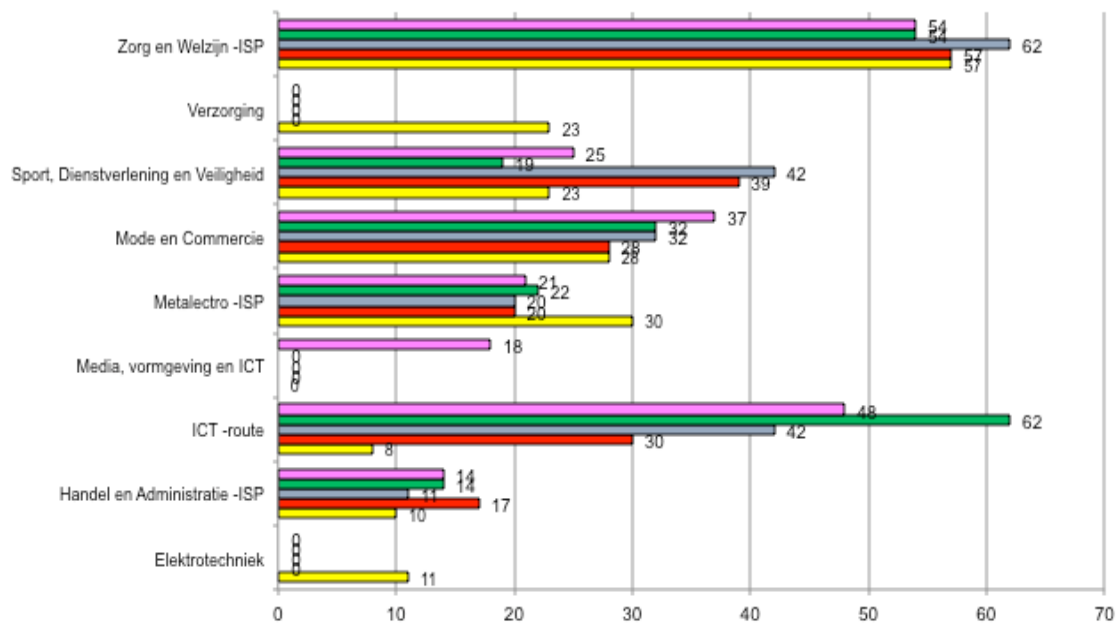
Totaal per vestiging:



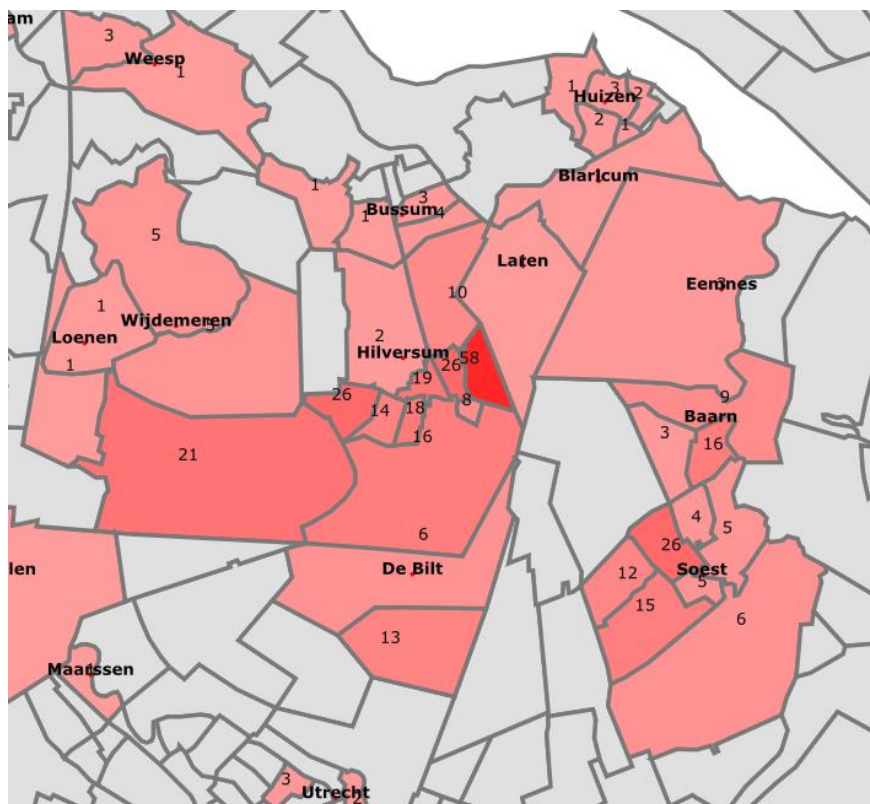
Totaal per schoolsoort:



Aantal leerlingen BB/KB/GL per VMBO-afdeling



Herkomst: voedingsgebied (2014)



Wensen & ambities ten aanzien van het RPO

De wens is om de leerlingen van leerjaar 3 en 4 van Groot Goylant die de opleiding MVI (gaan) volgen op een aparte locatie te huisvesten. Dit betekent de aanvraag van een nieuwe nevenvestiging. Het gaat hier naar verwachting om een groep leerlingen uit leerjaar 3 en leerjaar 4 van elk 20 tot 25 personen, die in een specifiek voor MVI ingerichte omgeving les zullen krijgen.

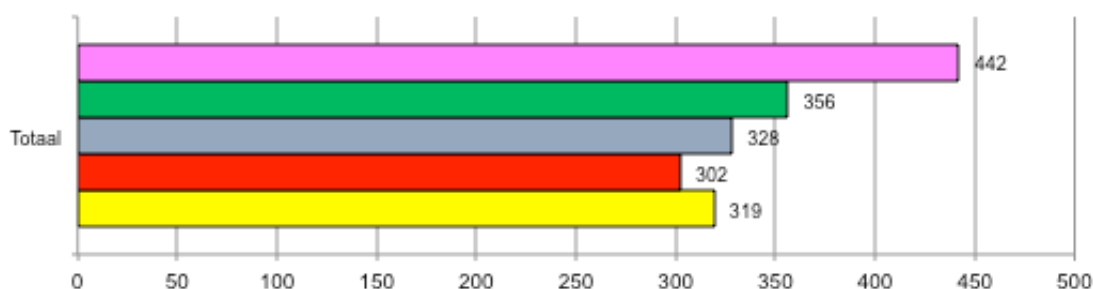
St. Aloysius College

BRIN	00PS05
Naam vestiging (DUO)	Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs
Bekend als	St. Aloysius College
Adres	Schapenkamp
Huisnummer	200
Plaats	Hilversum
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	MAVO (onderbouw HAVO)
Denominatie	Katholiek
Profiel	Het St. Aloysius College is een kleinschalige school voor MAVO en HAVO-onderbouw in Hilversum met ruim 440 leerlingen. De school is gehuisvest in een modern en ruim schoolgebouw in het centrum van Hilversum. Het St. Aloysius College biedt een breed onderwijsprogramma. Speerpunten zijn kunst & media-vakken, versterkt Engels en ICT. Elke leerling krijgt vanaf de brugklas een eigen Chromebook. Leerlingen die meer vakken aankunnen dan de zes eindexamenvakken worden daarin gestimuleerd. De HAVO-leerlingen kunnen na de derde klas doorstromen naar de HAVO op het Alberdingk Thijm College. Een sterk aanbod van studiebegeleiding zorgt ervoor dat elke leerling de eindstreep kan halen. www.hetalc.nl
Visie op toekomst van de school	De school heeft een nieuw schoolgebouw. De afgelopen jaren is het aantal leerlingen gegroeid en de verwachting is dat deze groei zich de komende jaren zal doorzetten.

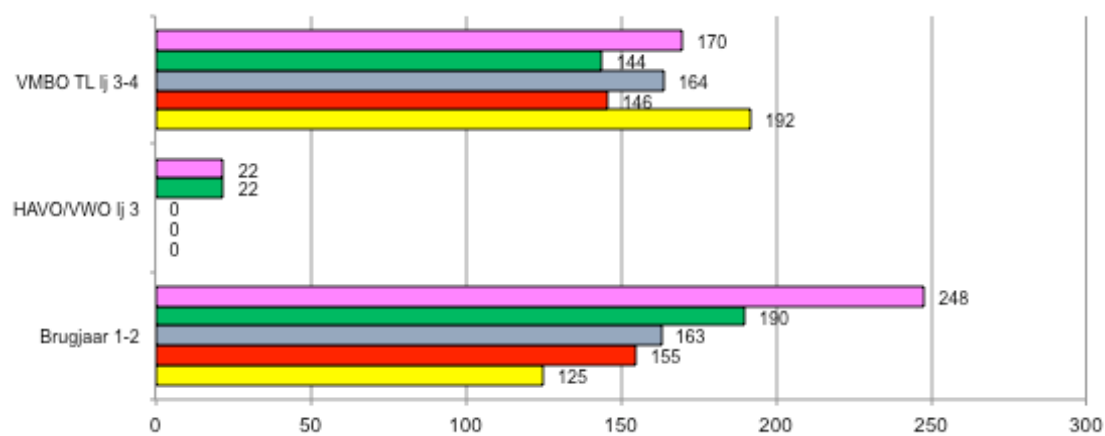
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

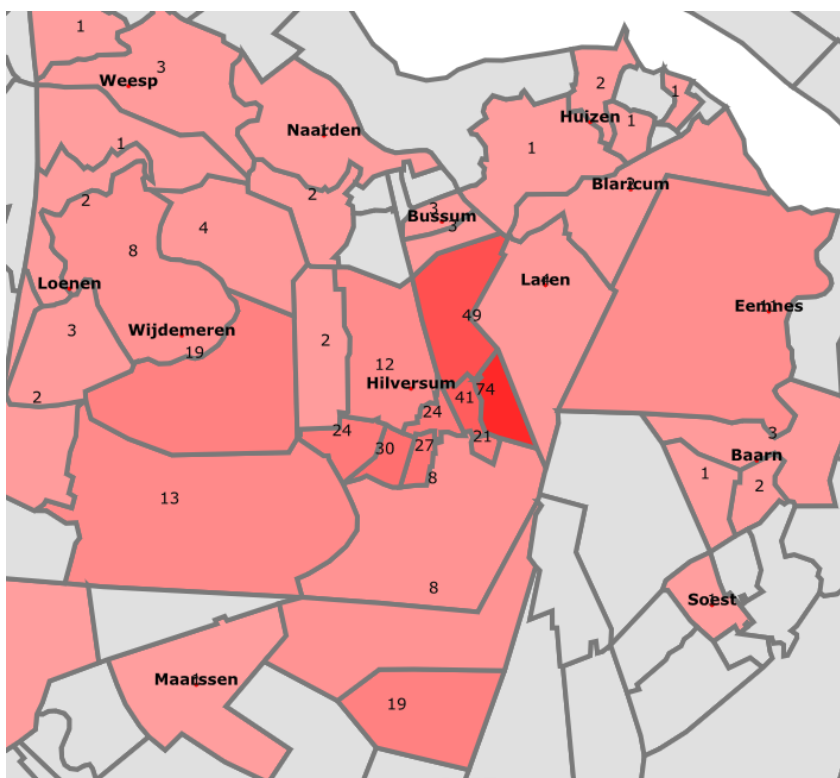
Totaal per vestiging:



Totaal per schoolsoort (exclusief VAVO):



Herkomst: voedingsgebied (2014)



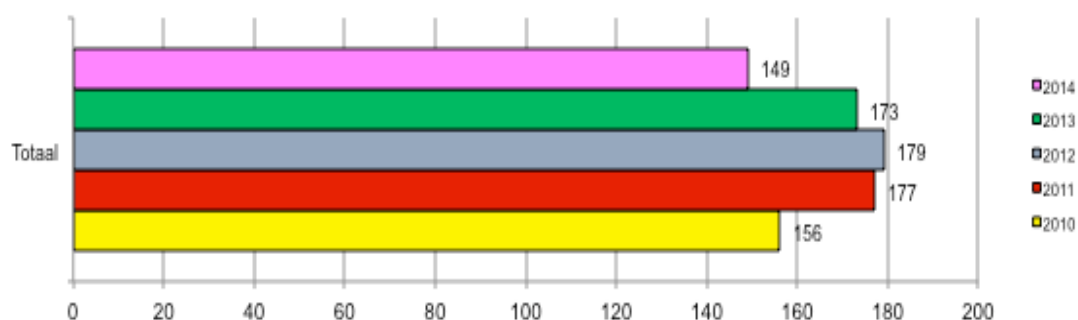
Alberdingk Thijm MAVO

BRIN	00PS06
Naam vestiging (DUO)	Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs
Bekend als	Alberdingk Thijm MAVO
Adres	Van Linschotenlaan
Huisnummer	503
Plaats	Hilversum
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	MAVO
Denominatie	Katholiek
Profiel	De Alberdingk Thijm MAVO (ATM) is een kleine categoriale MAVO. De ATM biedt vier jaar uitdagend en dynamisch onderwijs. Er wordt gewerkt volgens een modern, huiswerkvrij concept, waarin leerlingen niet alleen de vereiste leerstof leren, maar ook vaardigheden zoals samenwerken, presenteren en plannen. De leerlingen hebben een vast rooster, zonder lesuitval, met maximaal vier vakken per dag. Leerlingen krijgen korte instructies en werken onder begeleiding van verschillende docenten zelfstandig aan taken. Daarnaast wordt er veel projectmatig lesgegeven. De school heeft bijna 150 leerlingen. http://www.alberdingkthijmmavo.nl
Visie op toekomst van de school	De school heeft op dit moment last van de huisvesting, zowel wat betreft de faciliteiten (verouderd) als wat betreft de capaciteit. Voor de toekomst wenst de school vervangende huisvesting op een andere locatie.

Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

Totaal per vestiging:



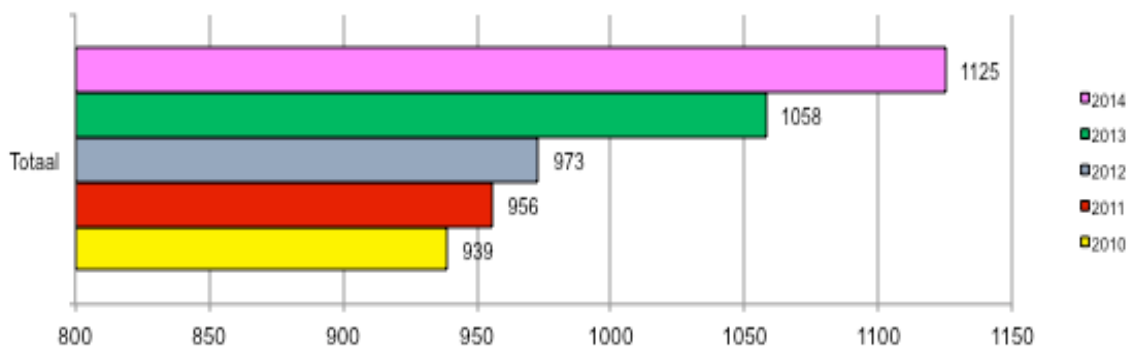
Alberdingk Thijm College

BRIN	00PS08
Naam vestiging (DUO)	Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs
Bekend als	Alberdingk Thijm College
Adres	Laapersveld
Huisnummer	9
Plaats	Hilversum
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VWO, HAVO
Denominatie	Katholiek
Profiel	Het Alberdingk Thijm College (ATC) is een school voor Gymnasium, Atheneum en HAVO en heeft ruim 1.100 leerlingen. Iedere leerling heeft een eigen laptop. Door het gebruik van digitaal en interactief lesmateriaal is de lesstof actueel en betekenisvol. Dat motiveert en geeft leerlingen meer mogelijkheden en een voorsprong met het oog op de vervolgopleiding. Daarnaast bereiden de leerlingen zich voor op een internationale samenleving. Drie vakken worden in het Engels aangeboden. Daardoor wordt communiceren in het Engels al snel vanzelfsprekend en leuk. Op het ATC krijgen leerlingen meer verantwoordelijkheden. Leerlingen worden goed begeleid bij de ontwikkeling van hun talenten, zodat zij later kunnen terugkijken op een schooltijd die ertoe deed. http://www.atchilversum.nl
Visie op toekomst van de school	

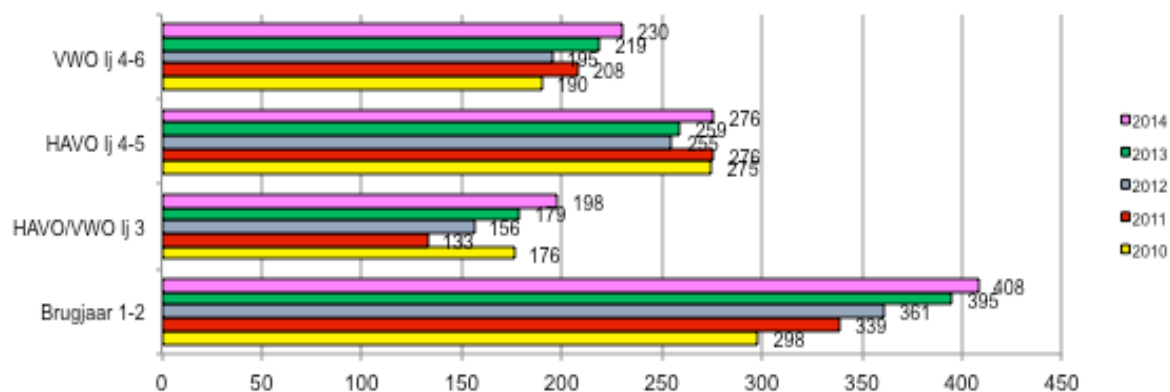
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

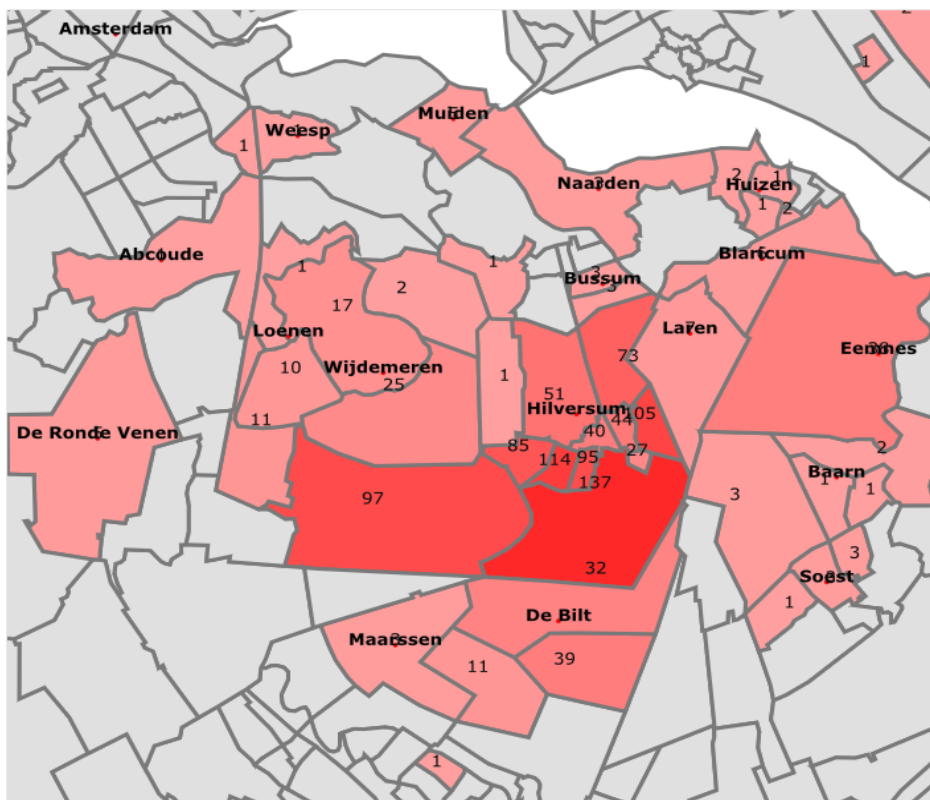
Totaal per vestiging:



Totaal per schoolsoort (exclusief VAVO):



Herkomst: voedingsgebied (2014)



Wensen & ambities ten aanzien van het RPO

De vestiging Alberdingk Thijm College, Laapersveld 9, 1213 VB Hilversum (00PS08) heeft te maken met een acuut huisvestingsprobleem. Het gebouw is toereikend voor 1.000 leerlingen en in 2014-2015 huisvest het al ruim 100 leerlingen meer. De school wil daarom binnen 3 km van het huidige gebouw, namelijk op het adres Peter Planciusstraat 10, 1212 BW, Hilversum, op 1 augustus 2015 leerlingen huisvesten in een tijdelijke nevenvestiging. Aan deze nevenvestiging wil het schoolbestuur graag dezelfde schoolsoorten verbinden als aan vestiging 08, namelijk afsluitend onderwijs HAVO en VWO. Op deze vestiging zal in geen geval instroom in het eerste leerjaar plaatsvinden.

Stichting Interconfessioneel RK PC Voortgezet Onderwijs in het Gooi (40683)

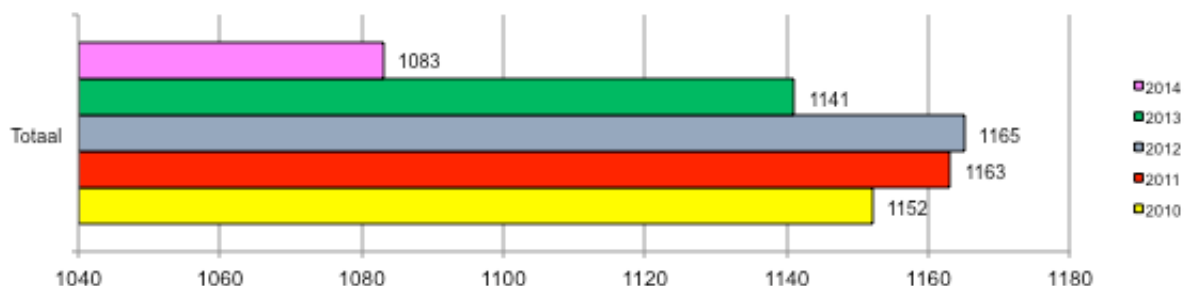
Willem de Zwijger College

BRIN	02EV00
Naam vestiging (DUO)	W De Zwijgercoll Chr SGM Vwo Havo op Chr Grndslg
Bekend als	Willem de Zwijger College
Adres	Nieuwe 's-Gravelandseweg
Huisnummer	38
Plaats	Bussum
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VWO, HAVO
Denominatie	Protestants-christelijk
Profiel	Het Willem de Zwijger College is een school voor HAVO, Atheneum en Gymnasium. Naast het normale brugklas-rooster met alle verplichte vakken hebben de leerlingen van klas 1 talentklassen. Daarin zijn ze met sport, kunst of science bezig. De school kiest verder bewust voor versterkt talenonderwijs en niet voor tweetalig onderwijs. In dit kader kunnen leerlingen het vak Cambridge English kiezen en een Cambridge Certificate behalen en wordt het vak Spaans als examenvak aangeboden.
Visie op toekomst van de school	De afgelopen drie jaar zijn de aanmeldingen iets teruggelopen. De school reageert hierop door in de onderbouw kleine klassen van hoogwaardige kwaliteit aan te bieden. Daarnaast wil de school in de toekomst verschillen tussen de onderwijssoorten blijven benadrukken en de kwaliteit hooghouden.

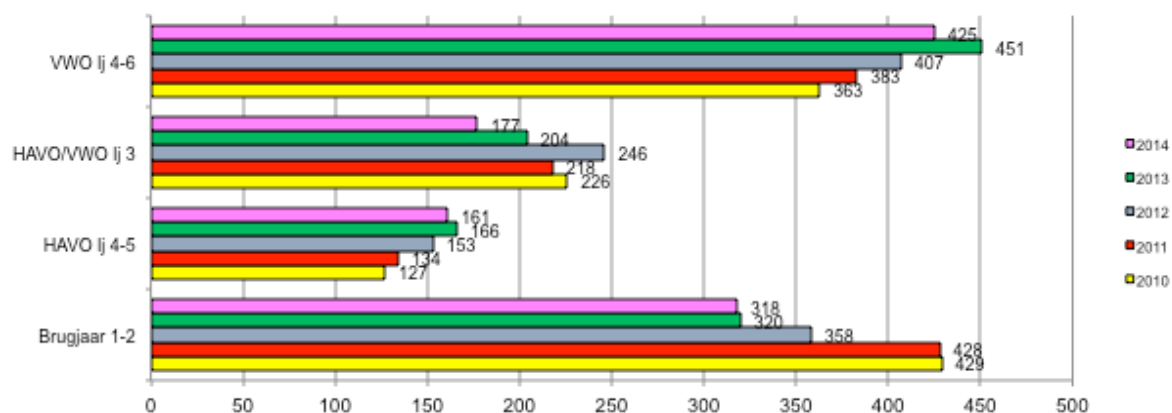
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

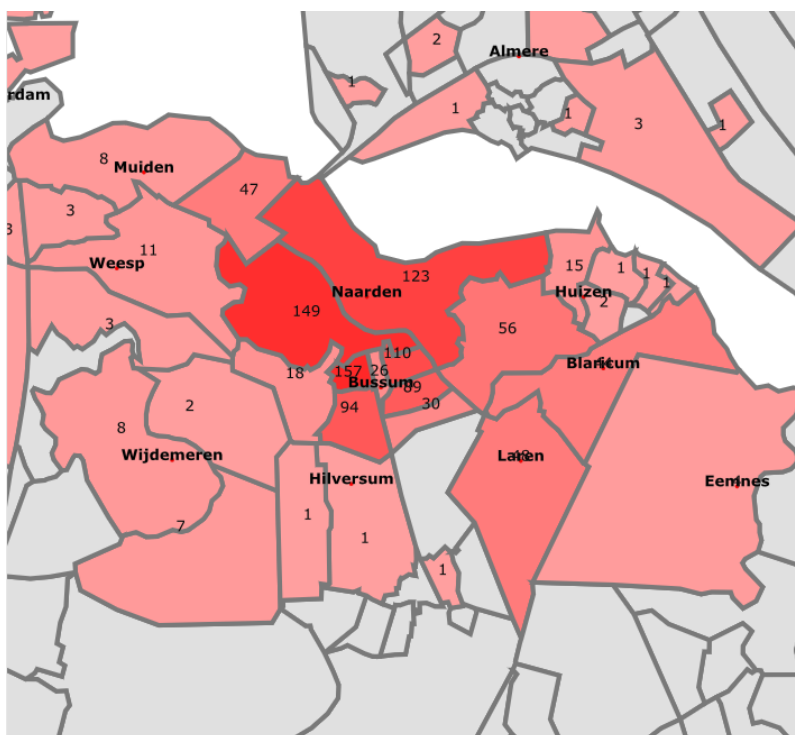
Totaal per vestiging:



Totaal per schoolsoort:



Herkomst: voedingsgebied (2014)



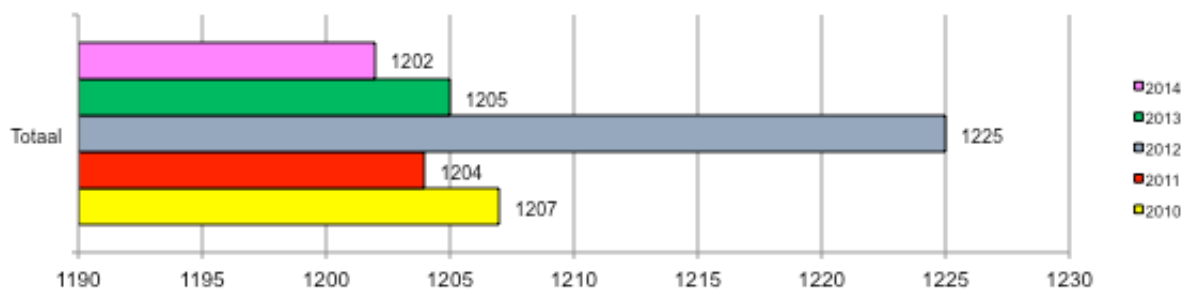
Sint-Vituscollege

BRIN	02UB00
Naam vestiging (DUO)	St Vituscollege Bussum/Naarden
Bekend als	Sint-Vituscollege
Adres	Beerensteinerlaan
Huisnummer	69
Plaats	Bussum
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VWO, HAVO
Denominatie	Interconfessioneel (RK/PC)
Profiel	Het Sint-Vituscollege is een school met een veelzijdig aanbod, met drie verschillende typen brugklas: Atheneum-HAVO, Atheneum en Gymnasium. De verschillende afdelingen dragen door hun kenmerkende inhoudelijke profielen bij aan het inspelen op verschillen tussen leerlingen. De Atheneumklassen krijgen extra onderwijsaanbod, zoals projecten en excursies, met een accent op onderzoek doen en exacte vakken; ze werken met een tablet in de klas en werken aan wetenschaps-oriëntatie als extra uitdaging. Dit laatste geldt ook voor de Gymnasiumklassen, die tevens standaard Cambridge Engels volgen. In de Atheneum-HAVO-klassen ligt het accent op betekenisvol onderwijs en op differentiatie. Behalve voor de examenvakken is er ook veel aandacht voor diverse kunstvakken, levensbeschouwelijke vorming en sport. Door middel van een groot aantal activiteiten op sociaal, cultureel en sportief gebied wordt er ingezet op brede talentontwikkeling.
Visie op toekomst van de school	De school heeft in de afgelopen jaren het leerlingenaantal gestabiliseerd op circa 1.200 en wil dat ook de komende jaren doen.

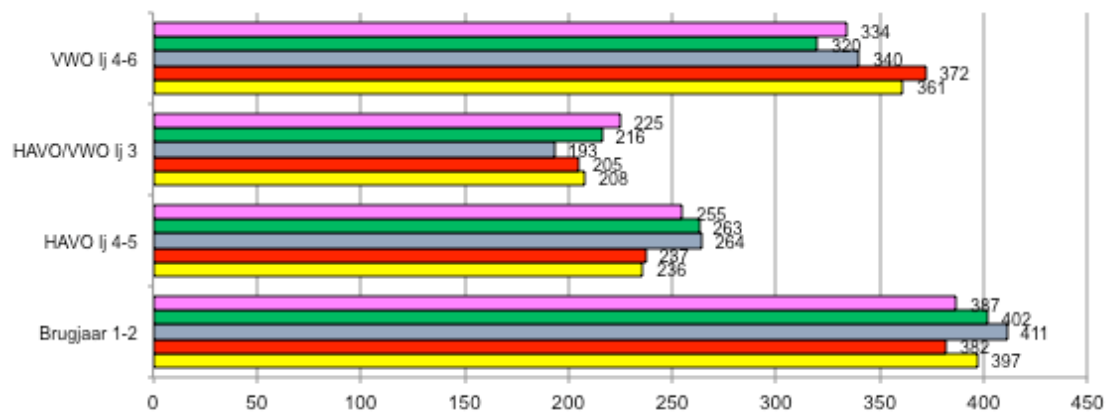
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

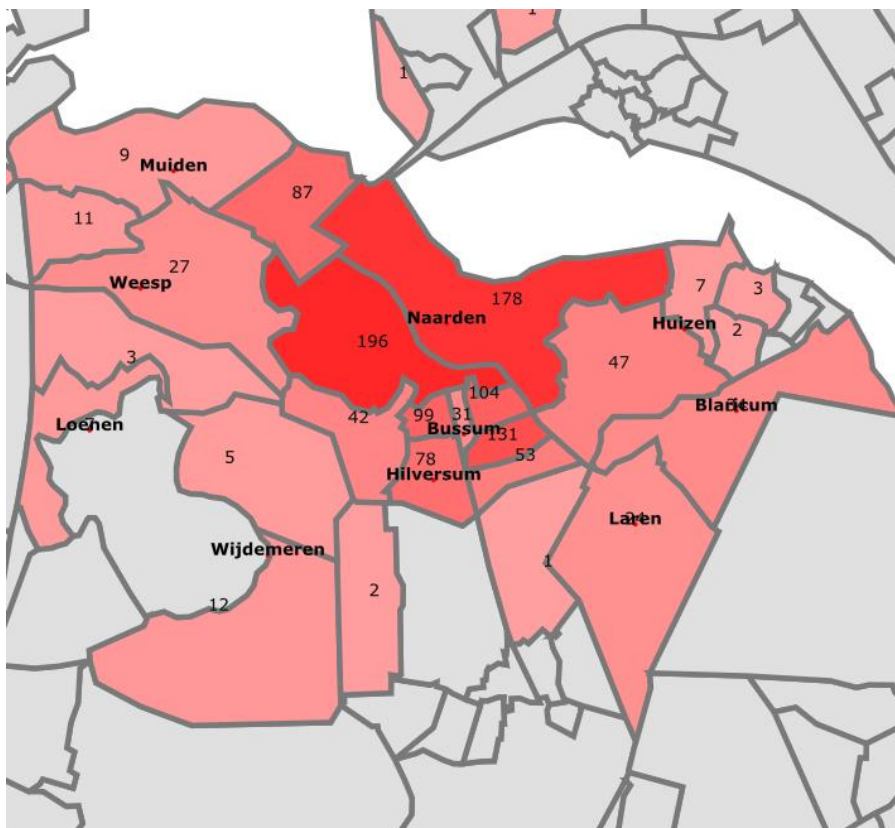
Totaal per vestiging:



Totaal per schoolsoort (exclusief VAVO):



Herkomst: voedingsgebied (2014)



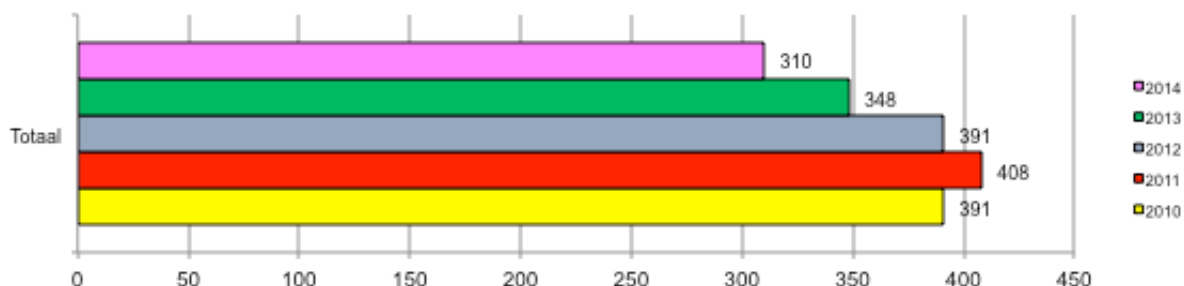
Sint-Vitusmavo

BRIN	30JN00
Naam vestiging (DUO)	Sint-Vitusmavo
Bekend als	Sint-Vitusmavo
Adres	Cort van der Lindenlaan
Huisnummer	5
Plaats	Naarden
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	MAVO
Denominatie	Interconfessioneel (RK/PC)
Profiel	De Sint-Vitusmavo is een kleine categoriale MAVO-school met veel aandacht en begeleiding voor de individuele leerling. In de brugperiode zijn er MAVO-brugklassen en schakelklassen MAVO-HAVO. In het derde leerjaar kan gekozen worden tussen 3 MAVO en 3 MAVO+. De doorstroom naar 3 en 4 HAVO van het Sint-Vituscollege is hoog (> 40%); de school investeert veel in een goede aansluiting en extra begeleiding van de doorstromers. De aandacht van de ouders gaat hier ook nadrukkelijk naar uit. Daarnaast is er veel aandacht voor de aansluiting op het MBO voor de overige leerlingen.
Visie op toekomst van de school	De school heeft te maken met een teruglopende belangstelling, ondanks stabiele resultaten en een goede onderwijskwaliteit. Komend jaar zet de school in op versterking van het bestaande profiel en op nieuwe impulsen, waaronder huiswerkvrij onderwijs.

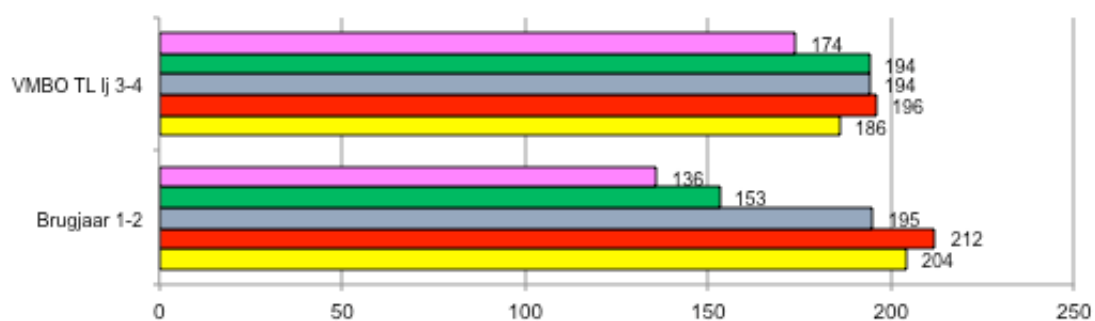
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

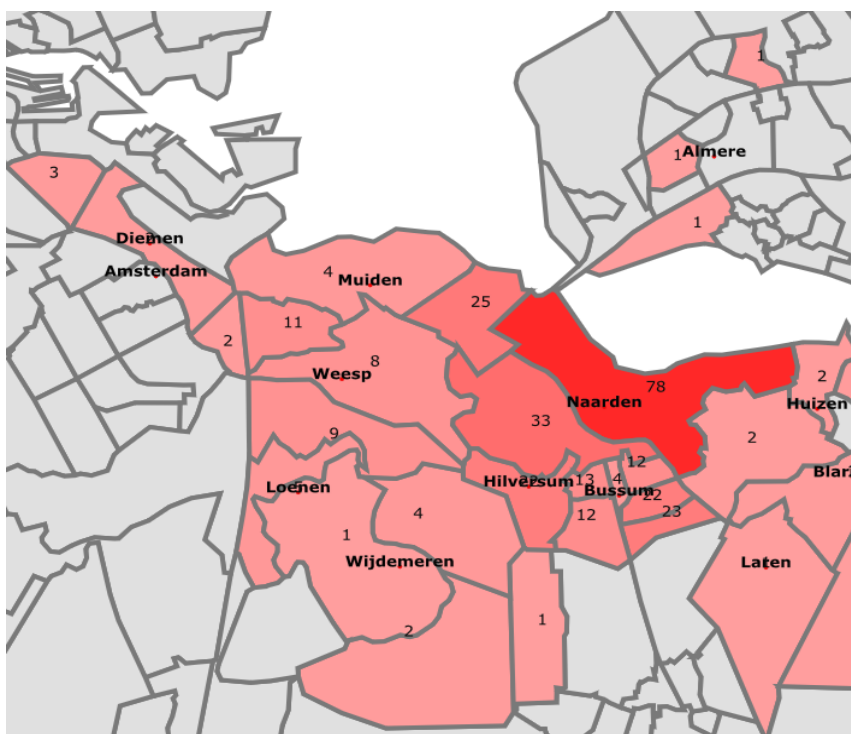
Totaal per vestiging:



Totaal per schoolsoort (exclusief VAVO):



Herkomst: voedingsgebied (2014)



Stichting Gooise Scholen Federatie (40696)

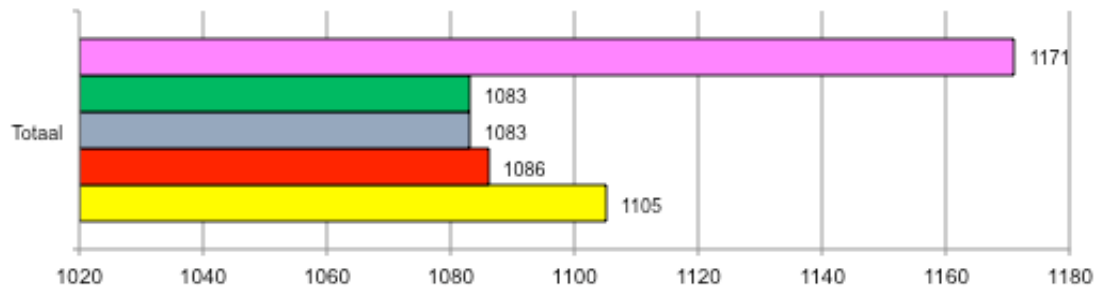
Vechtstede College

BRIN	24TG00
Naam vestiging (DUO)	Gooise Scholen Federatie Weesp, vwo, havo, vmbo
Bekend als	Vechtstede College
Adres	Amstellandlaan
Huisnummer	1A
Plaats	Weesp
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VWO, HAVO, MAVO
Denominatie	Algemeen bijzonder
Profiel	Goede sfeer, goede prestaties: dat is de essentie op het Vechtstede College (VSC). Het pedagogisch klimaat is uitstekend. VSC is een dynamische en stabiele kwaliteitsschool. Naast een MAVO-, een HAVO- en een VWO-afdeling heeft de school een excellent tweetalig VWO. VSC is de enige school in de regio met een TTO senior-certificaat van het Europees Platform. Alle tweetalige VWO-leerlingen leggen het International Baccalaureate-programma af en in leerjaar 3 het Cambridge Exam. Daarnaast biedt VSC de mogelijkheid om Internationale Examens af te leggen in Spaans (Dele), Frans (Delf), Duits (Goethe Zertifikat). Op de HAVO en MAVO leggen alle derdejaars leerlingen het Anglia Exam af (Engels). De HAVO-leerlingen met een Economie-profiel leggen het Cambridge English Business Exam af. Circa 25-30% van de gediplomeerde MAVO-leerlingen stroomt succesvol door naar de HAVO en behaalt daar een diploma. Het VSC ontving in 2014 en 2015 voor de HAVO-afdeling het predicaat 'Excellent' van het Ministerie van Onderwijs. In 2012, 2013 en 2014 behaalden VSC-leerlingen de onderwijsprijs van de Koninklijke Nederlandse Academie van Wetenschappen voor het beste profielwerkstuk van Nederland. Het culturele klimaat op het VSC is bruisend. Naast talrijke evenementen zijn er jaarlijks twee grote evenementen: Open Podium en Vechtstede Theater. In dit theater maken 60-80 leerlingen een spetterende productie, die spraakmakend is.
Visie op toekomst van de school	Het Vechtstede College zal de komende jaren in leerlingenaantal nog iets groeien. Daardoor kan er een aantrekkelijk breed onderwijsaanbod worden aangeboden.

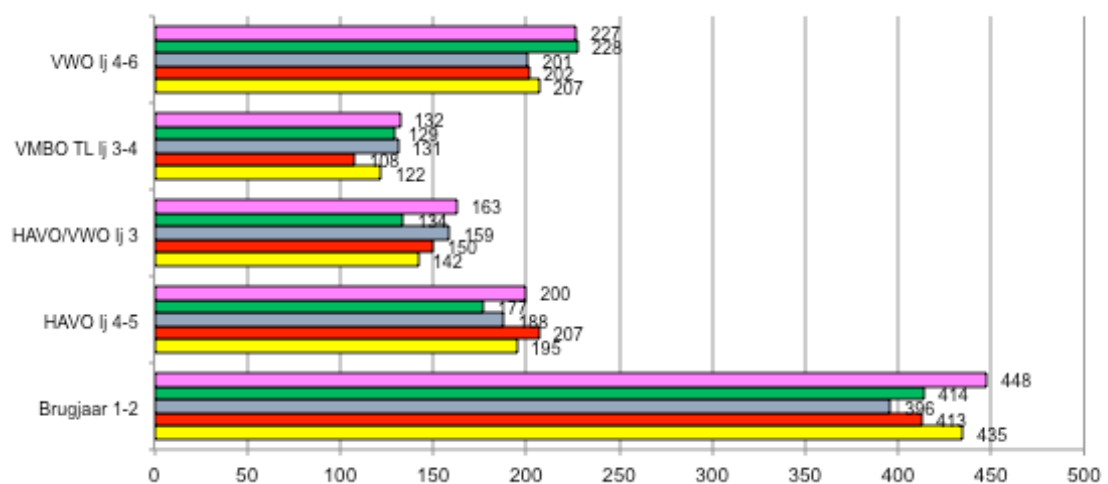
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

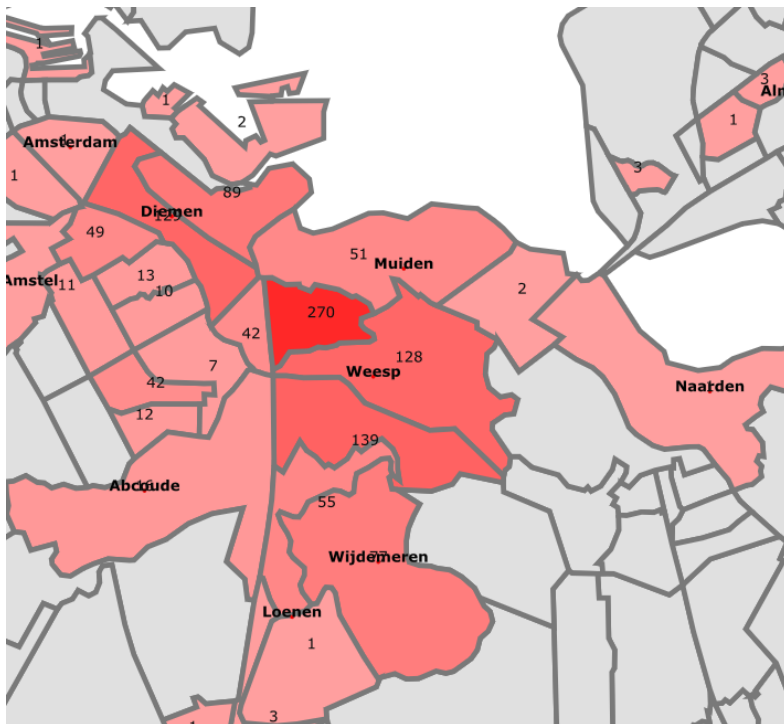
Totaal per vestiging:



Totaal per schoolsoort (exclusief VAVO):



Herkomst: voedingsgebied (2014)



Casparus College

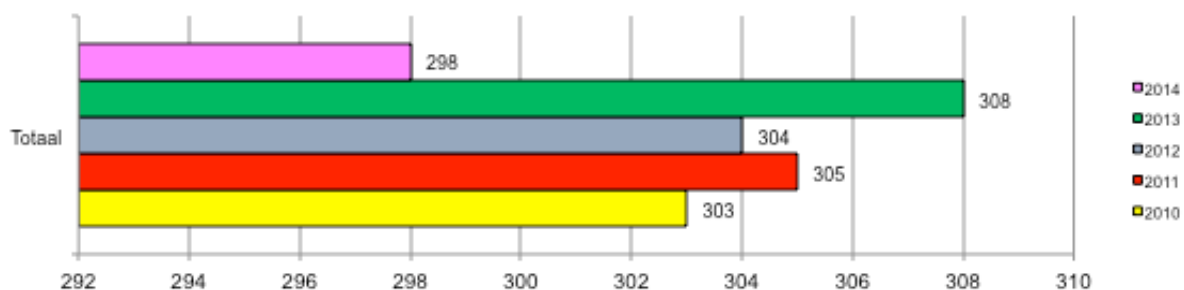
BRIN	24TG04
Naam vestiging (DUO)	Gooise Scholen Federatie Weesp, vwo, havo, vmbo
Bekend als	Casparus College
Adres	Talmastraat
Huisnummer	40
Plaats	Weesp
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VBO
VBO-afdelingen	AD, VZ, HV, BT, MT, ET
Denominatie	Algemeen bijzonder
Profiel	Het Casparus College is een VMBO-school met aanbod in de sectoren economie, techniek en zorg & welzijn. De school heeft een tweejarige onderbouw (leerwegen: BB, KB en TL). De GSF Junior Mavo heeft een tweejarig programma, gericht op de doorstroom naar 3TL op een andere school. In de BB en KB kunnen leerlingen in de onderbouw kiezen uit een algemene klas of een sportklas. In de onderbouw volgen alle leerlingen LOB-lessen ter voorbereiding van de afdelingskeuze in de bovenbouw. In de bovenbouw (leerwegen: BB en KB) wordt gekozen uit de drie intrasectorale programma's. De inrichting van de praktijklokalen is in de vorm van werkstations. Deze werkstations komen overeen met werk-/praktijksituaties.

Visie op toekomst van de school	De school zit in de voorbereidingsfase voor het vernieuwde VMBO. Er zal gekozen worden voor aanbod uit de profielen Economie, Zorg & Welzijn en PIE. De school heeft veel leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte en leerlingen met een LWOO-indicatie. De school heeft nu een LWOO-licentie aangevraagd.
---------------------------------	--

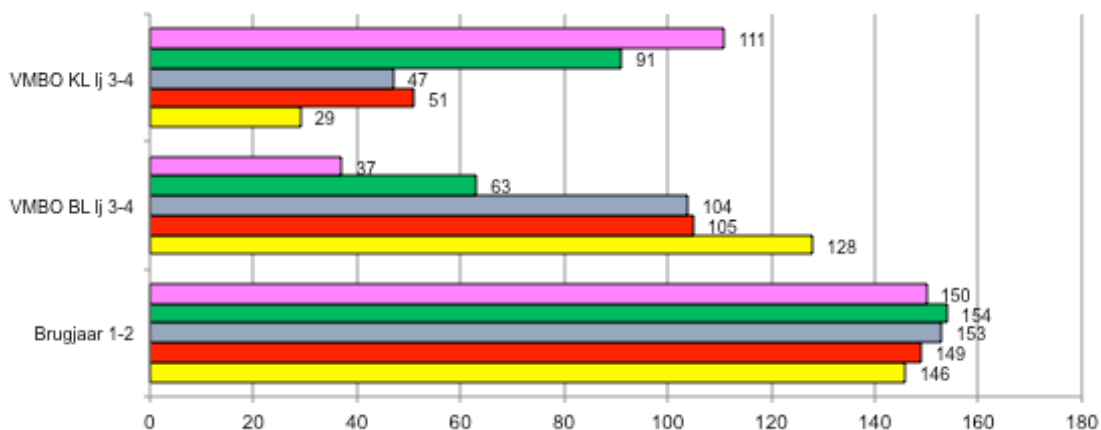
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

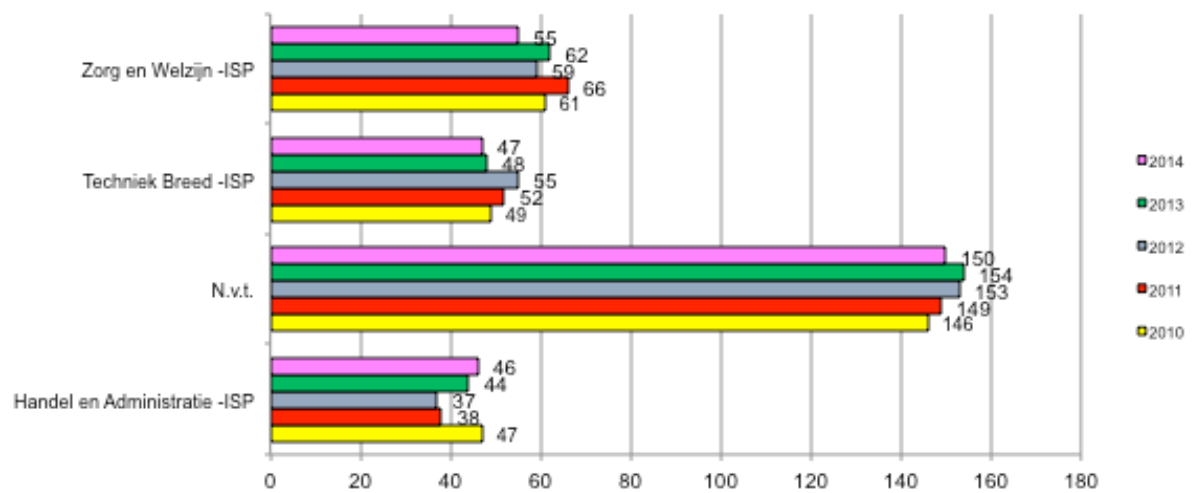
Totaal per vestiging:



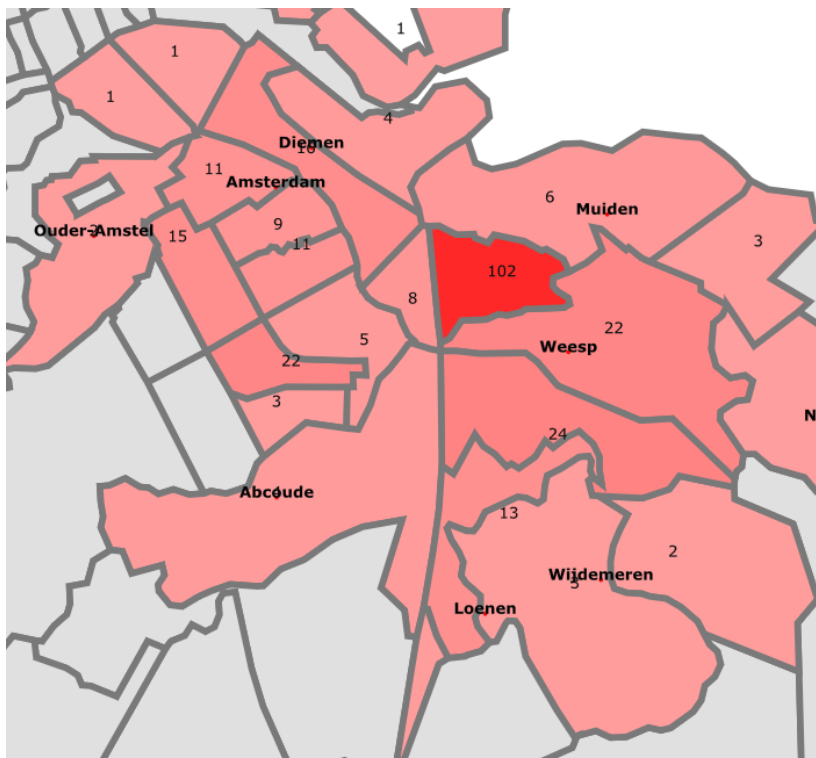
Totaal per schoolsoort:



Aantal leerlingen BB/KB/GL per VMBO-afdeling



Herkomst: voedingsgebied (2014)



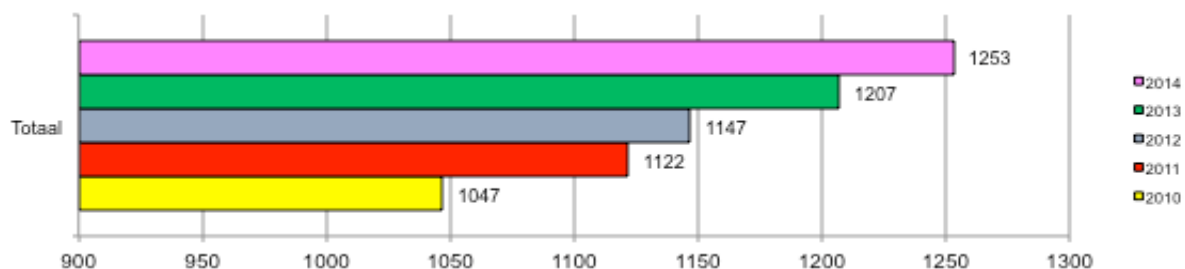
Goois Lyceum

BRIN	14SM00
Naam vestiging (DUO)	Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo
Bekend als	Goois Lyceum
Adres	Vossiuslaan
Huisnummer	2A
Plaats	Bussum
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VWO, HAVO
Denominatie	Algemeen bijzonder
Profiel	Het Goois Lyceum is een school voor Gymnasium, Atheneum, Technasium en HAVO. Voor zowel de HAVO als het VWO heeft de school in 2015 voor de derde keer op rij het predicaat 'Excellente School' ontvangen voor alle afdelingen. De school profileert zich als een modern Gymnasium. Naast de klassieke talen en het vak filosofie wordt het vak Engels sterk neergezet, mede door het Cambridge English-programma. Het Goois Lyceum is het afgelopen jaar als eerste school in de Benelux 'Cambridge Exam School' geworden. Op het Goois Lyceum is veel aandacht voor cultuur. Een bijzondere opleiding is de kunst- en mediaklas, die start als HAVO/VWO-brugklas. Daarnaast richt de school zich in het bijzonder op de ontwikkeling van de exacte vakken. Speciale aandacht voor bètatechnische beroepen is er in de technasiumklas, die start als VWO-brugklas.
Visie op toekomst van de school	Het gaat goed met de aanmeldingen voor de school. Dit heeft geleid tot een capaciteitsprobleem en heeft gemaakt dat de school de afgelopen twee jaar heeft moeten loten. In de toekomst kan dit tevens problemen geven voor de doorstroomgarantie van de kansklassen van De Fontein.

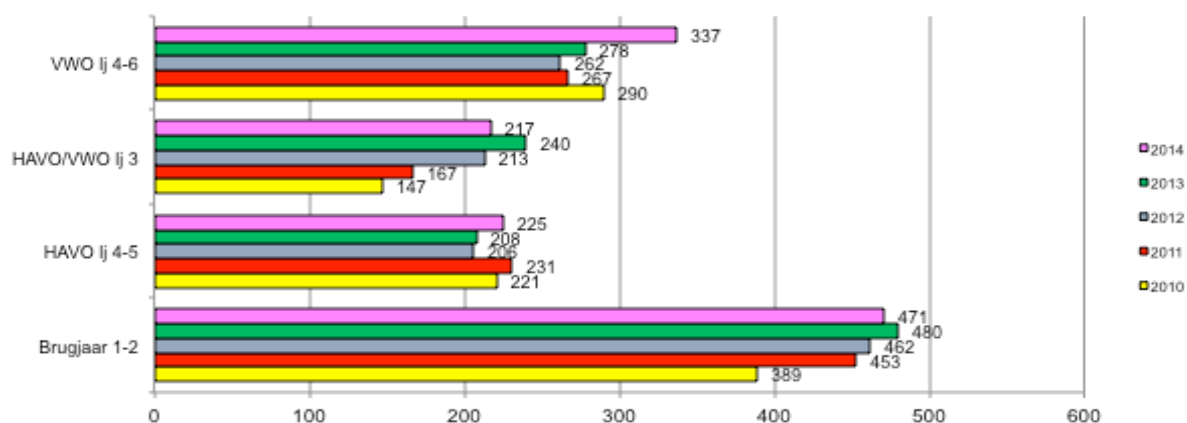
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

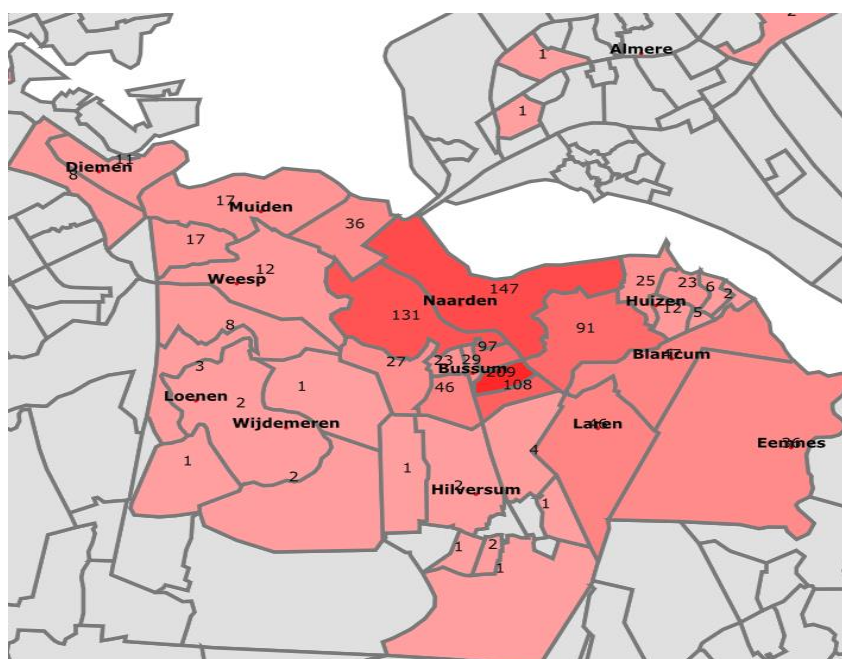
Totaal per vestiging:



Totaal per schoolsoort (exclusief VAVO):



Herkomst: voedingsgebied (2014)



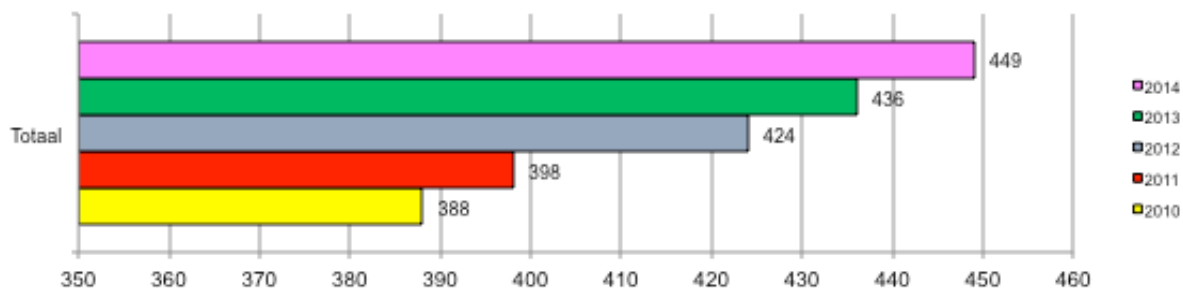
De Fontein

BRIN	14SM02
Naam vestiging (DUO)	Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo
Bekend als	De Fontein
Adres	Aagje Dekenlaan
Huisnummer	2
Plaats	Bussum
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	MAVO
Denominatie	Algemeen bijzonder
Profiel	De Fontein is een kleine school voor VMBO-TL. De school profileert zich als een school waar iedereen zich veilig voelt om samen te werken en te leren. Op het rapport staan naast cijfers ook competenties: niet alleen de prestatie wordt beoordeeld, maar ook de manier waarop deze prestatie bereikt is. Vanzelfsprekend is er op De Fontein ook aandacht voor activiteiten op het terrein van sport, cultuur en creativiteit. De school onderscheidt zich doordat de schoolloopbaan van de leerling centraal staat. In klas 1 is er een HAVO-kansklas met een programma dat is afgestemd op de aansluiting op 2 HAVO. Uniek is ook het programma in klas 4, waarin sector-middagen de leerling voorbereiden op een optimale aansluiting op MBO dan wel HAVO.
Visie op toekomst van de school	De school ziet het voor de toekomst als een bedreiging voor categoriale MAVO's dat basisschoolleerkrachten doorslaggevend mogen adviseren over het instroomniveau van de leerling.

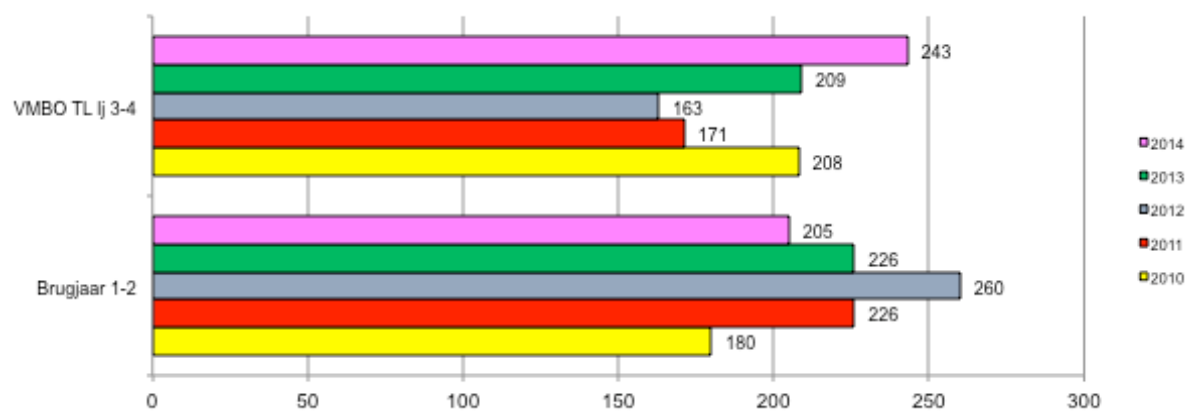
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

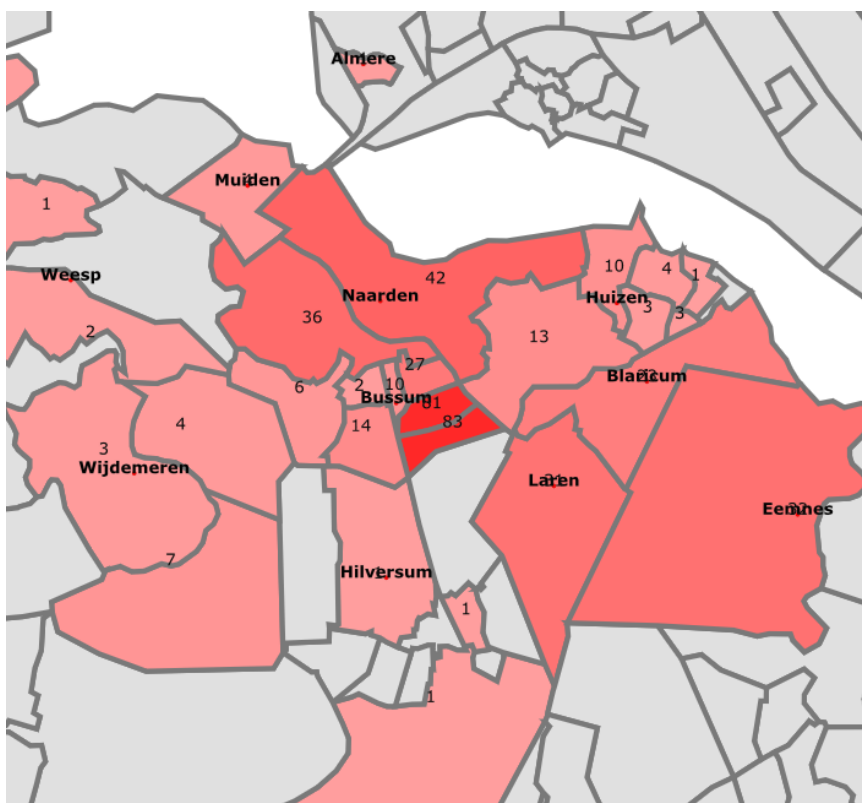
Totaal per vestiging:



Totaal per schoolsoort (exclusief VAVO):



Herkomst: voedingsgebied (2014)



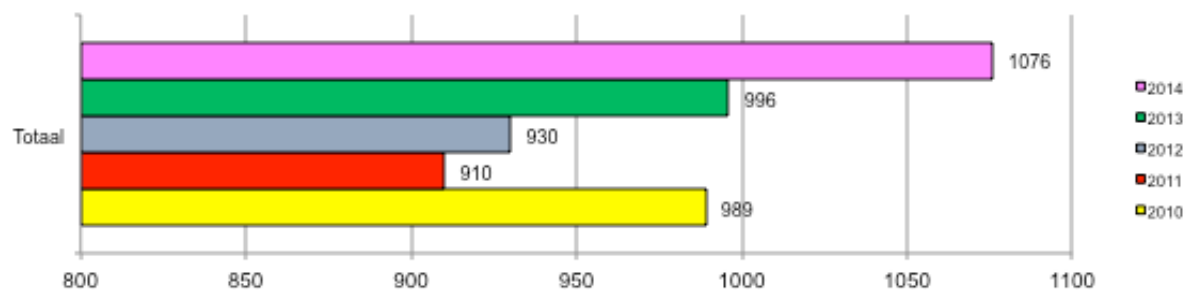
SG Huizermaat

BRIN	14SM03
Naam vestiging (DUO)	Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo
Bekend als	SG Huizermaat
Adres	Monnickskamp
Huisnummer	7
Plaats	Huizen
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VWO, HAVO, MAVO
Denominatie	Algemeen bijzonder
Profiel	SG Huizermaat is een scholengemeenschap voor MAVO, HAVO en VWO. Binnen de school staan persoonlijke aandacht en uitstekende prestaties als kernwaarden centraal. Op alle niveaus worden er aanvullende programma's aangeboden ter verdieping en verbreding. In de MAVO/HAVO-stroom kunnen leerlingen kiezen voor het programma X-tra, met onder andere lessen sport, ontwerpen, ondernemen of Spaans. Talent^{hzm} is een onderwijsconcept voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Er is sprake van vraaggestuurd onderwijs, gekoppeld aan een sterk mentoraat, met speciale aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Tot slot is er een VWO⁺-klas, waarin leerlingen, naast het reguliere programma, filosofie, Grieks en/of Latijn en extra Masterclasses Spaans, logica, architectuur, geologie of sterrenkunde kunnen volgen.
Visie op toekomst van de school	De school is in 2014 gegroeid naar 1.076 leerlingen. Door een interne verbouwing is er ruimte om door te groeien naar 1.150 leerlingen. Dit betekent dat er komend schooljaar en in de toekomst mogelijk geloot zal moeten worden. Er zal onderzoek worden gedaan naar de mogelijkheid om een Gymnasiumafdeling aan het VWO toe te voegen.

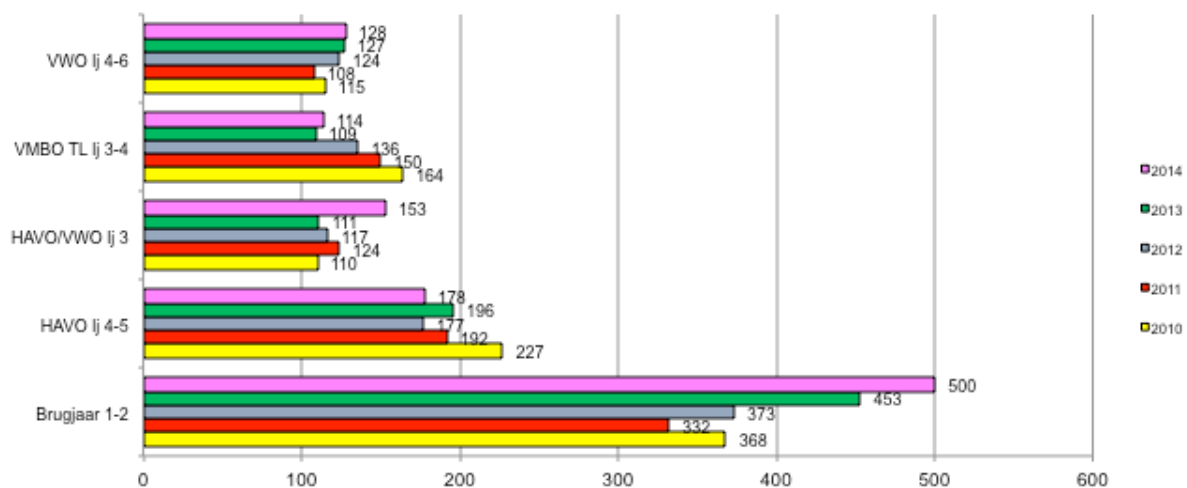
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

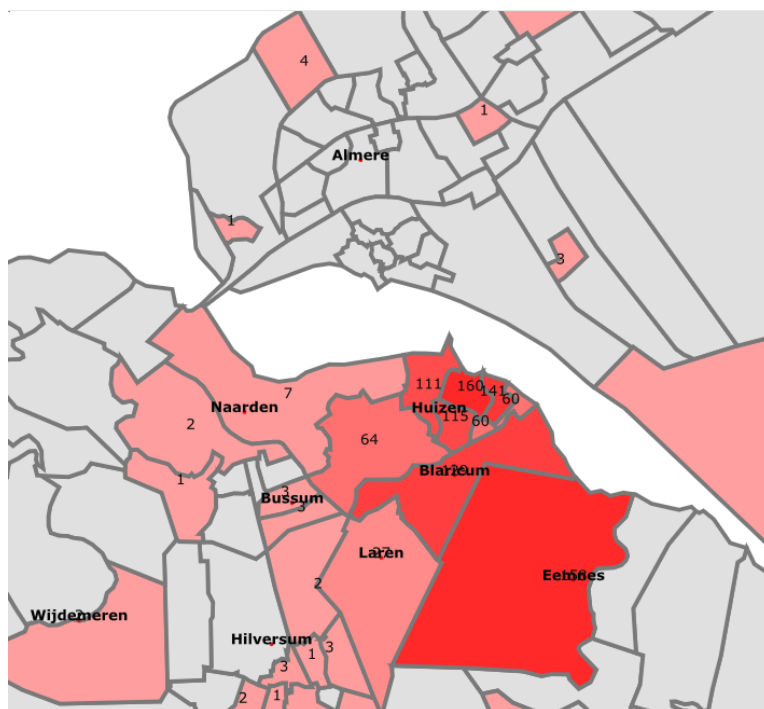
Totaal per vestiging:



Totaal per schoolsoort (exclusief VAVO):



Herkomst: voedingsgebied (2014)



A. Roland Holst College

BRIN	14SM04
Naam vestiging (DUO)	Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo
Bekend als	A. Roland Holst College
Adres	Jonkerweg
Huisnummer	31
Plaats	Hilversum
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VWO, HAVO, MAVO
Denominatie	Algemeen bijzonder

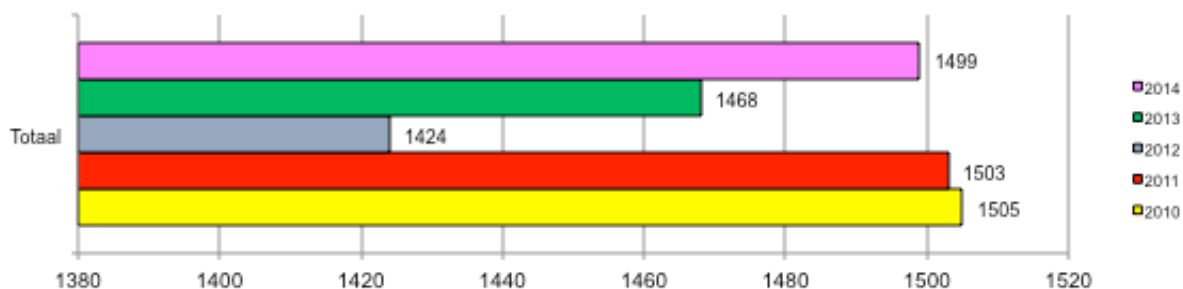
BRIN	14SM13
Naam vestiging (DUO)	Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo
Bekend als	A. Roland Holst College Schuttersweg
Adres	Schuttersweg
Huisnummer	26
Plaats	Hilversum
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VWO, HAVO, MAVO
Denominatie	Algemeen bijzonder

Profiel	A. Roland Holst College is een scholengemeenschap voor MAVO, HAVO en VWO met twee vestigingen. In de onderbouw biedt de school de aparte leerstroom Quest aan voor leerlingen met een HAVO- of VWO-advies met een onderzoekende instelling. Daarnaast is het mogelijk om te kiezen voor de VWO+-brugklas. Aan deze klas worden ook de vakken filosofie en wetenschapsoriëntatie onderwezen. Daarnaast kunnen leerlingen kiezen voor Latijn. In de bovenbouw worden op alle niveaus veel extra vrijekeuzevakken aangeboden, zoals tekenen, gym en maatschappijleer.
Visie op toekomst van de school	In de huidige situatie zit de school met bijna 1.500 leerlingen aan haar maximale capaciteit. Bij een te groot aantal aanmeldingen zal er geloot moeten worden.

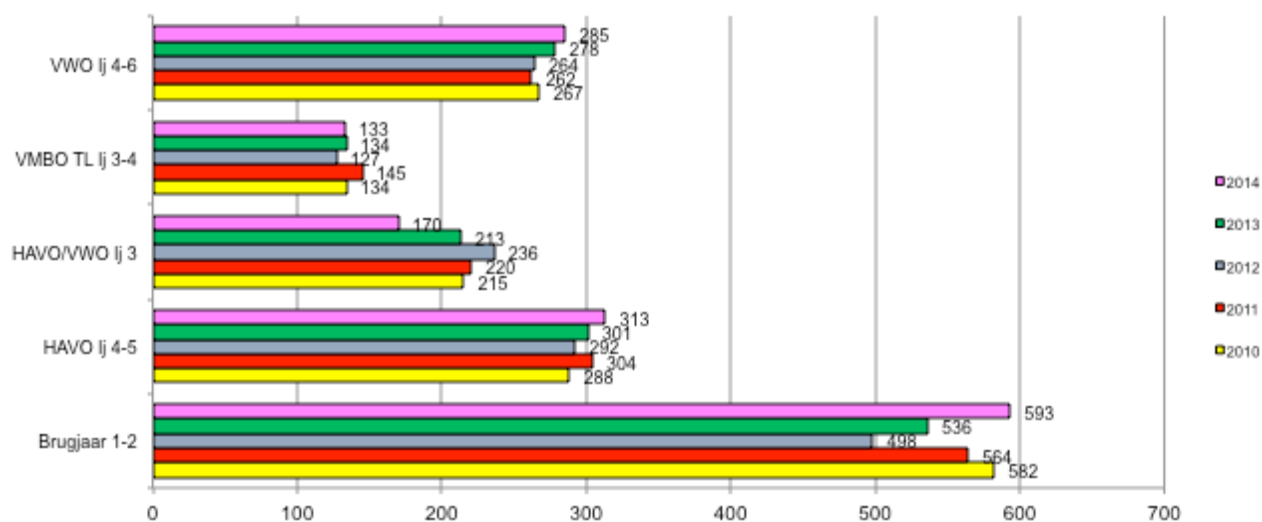
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

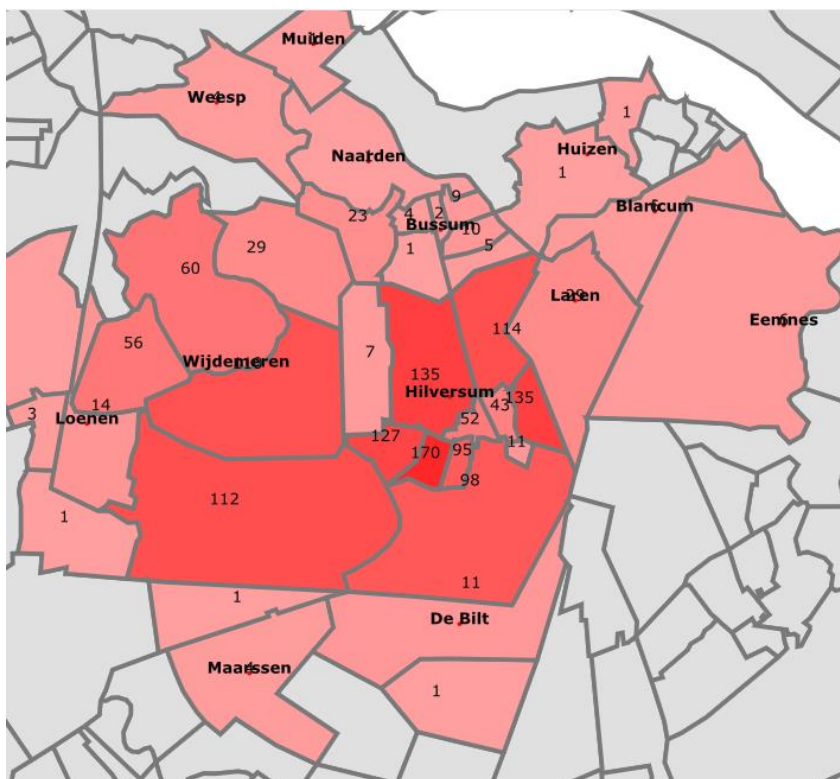
Totaal per vestiging:



Totaal per schoolsoort (exclusief VAVO):



Herkomst: voedingsgebied (2014)



College De Brink

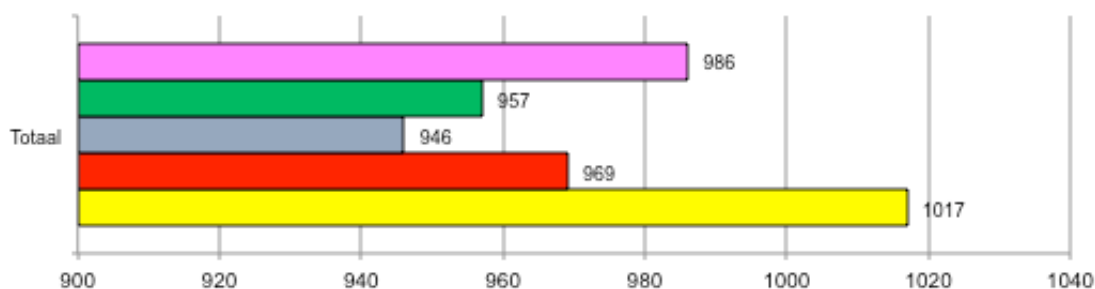
BRIN	14SM05
Naam vestiging (DUO)	Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo
Bekend als	College De Brink
Adres	Kerklaan
Huisnummer	6
Plaats	Laren
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	MAVO, VBO
VBO-afdelingen	AD, VZ, HV, BT, ET, IT, VT, CT, GT, SDV
Bijzonderheden licenties	LWOO-ALW, VMBO GL TEOR, EXPVMBOLWEC, VM2 LWOO EC, VM2 VMBO EC
Denominatie	Algemeen bijzonder
Profiel	College De Brink is een VMBO-school en biedt als enige school in de regio een Vakcollege aan met twee routes: Techniek en Mens & Dienstverlening (zorg, horeca, economie). De school kent een uitgesproken vakgericht concept. Binnen de huidige intrasectorale programma's, waaronder Sport, Dienstverlening en Veiligheid, kunnen de leerlingen ook smal uitstromen op één van de onderliggende afdelingsprogramma's.

Visie op toekomst van de school	De school kiest binnen de nieuwe examenprogramma's voor het VBO voor het aanbieden van alle zeven profielen gericht op de technische, economische en zorg & welzijn beroepsopleidingen. De school richt zich vanaf het eerste leerjaar op arbeidsrelevante vakopleidingen vanuit het concept van het Vakcollege en werkt daarin actief samen met het MBO en de regionale arbeidsmarkt. Op College de Brink zijn binnen de MAVO de programma's van de theoretische en de gemengde leerweg samengevoegd. De leerlingen volgen allemaal zes algemene vakken en een beroepsgericht vak. De school overweegt binnen de theoretische leerweg de technologieroute aan te bieden.
---------------------------------	--

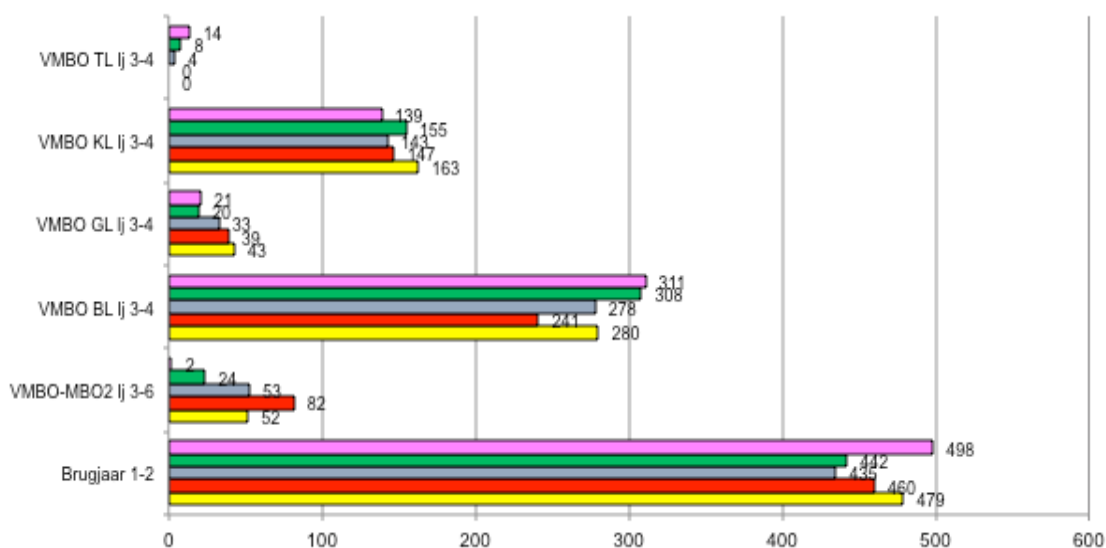
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

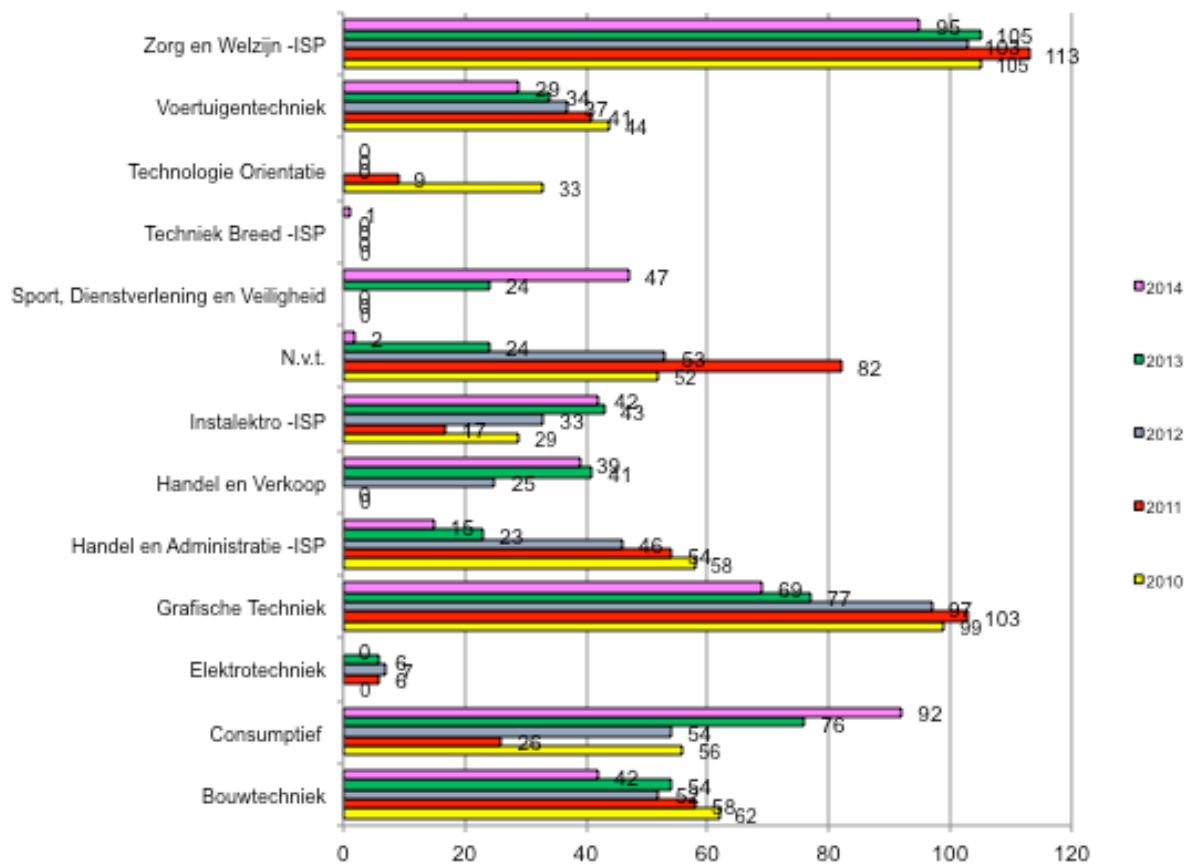
Totaal per vestiging:



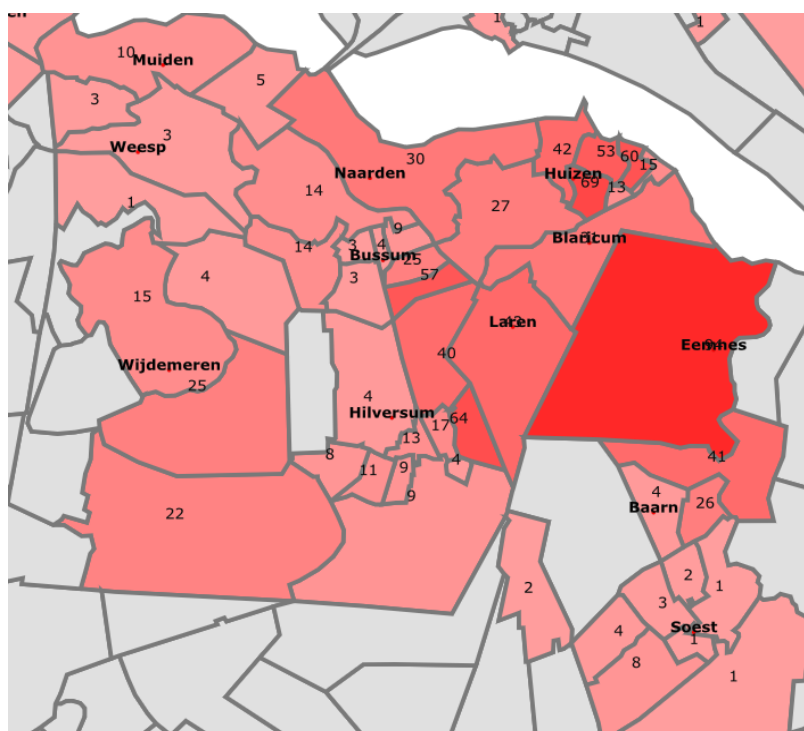
Totaal per schoolsoort (excl. VAVO):



Aantal leerlingen BB/KB/GL per VMBO-afdeling



Herkomst: voedingsgebied (2014)

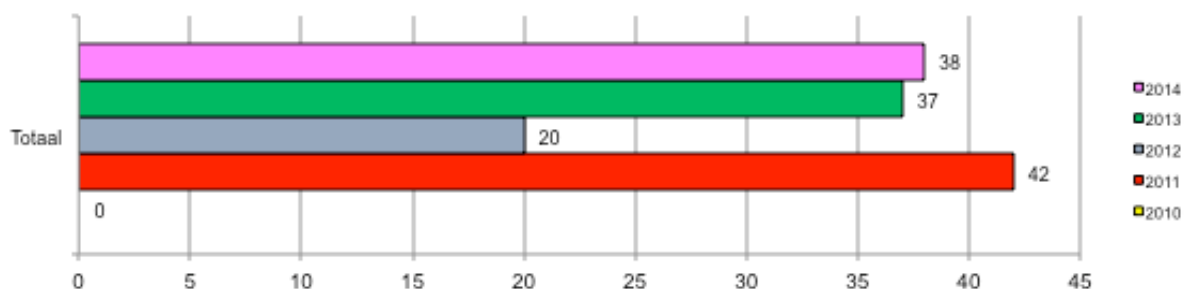


ISK Het Gooi

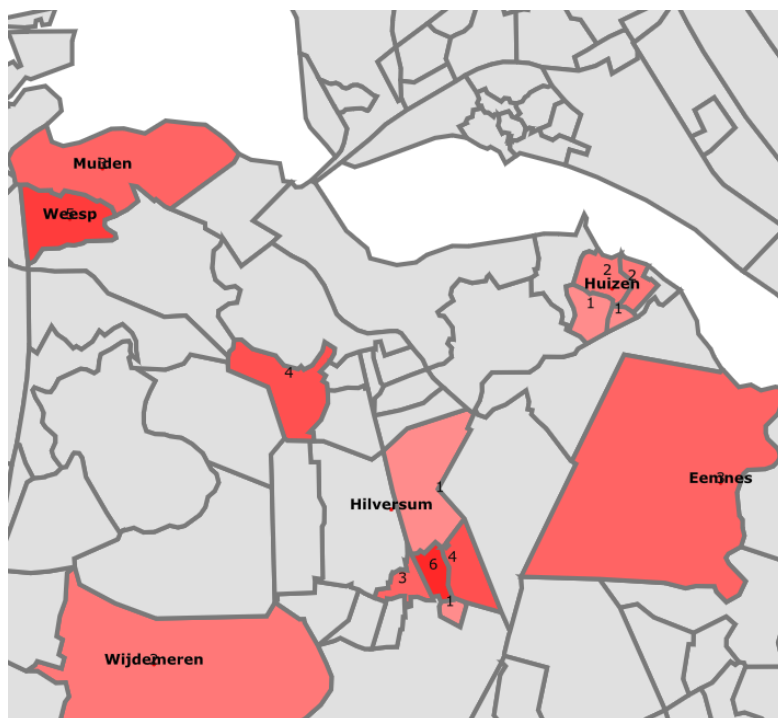
BRIN	14SM14
Naam vestiging (DUO)	Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo
Bekend als	ISK Het Gooi
Adres	Eemnesserweg
Huisnummer	15A
Plaats	Laren
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	-
Denominatie	Algemeen bijzonder
Profiel	De ISK-afdeling neemt leerlingen aan in de leeftijd van het VO (12-17 jaar) die het Nederlands onvoldoende beheersen om een reguliere opleiding te kunnen volgen. De verblijfsduur op een ISK verschilt; er wordt een maximale verblijfsduur van twee schooljaren gehanteerd. Het eerste doel is om de leerlingen voldoende taalvaardig te maken, zodat zij met succes een vervolgopleiding kunnen volgen. Dit gebeurt met het vak Nederlands als tweede taal (NT2). Daarnaast worden de leerlingen wegwijsgemaakt in de complexe Nederlandse cultuur en samenleving. Binnen de methode NT2 wordt hier thematisch aan gewerkt. Een derde doelstelling is om de leerlingen door te schakelen naar een geschikte vervolgopleiding. Binnen ISK Het Gooi is een speciale klas waarin leerlingen (voor wie dit nodig is) gealfabetiseerd worden. Deze leerlingen volgen in een heel kleine klas een individueel traject. De nadruk ligt op alfabetisering en rekenvaardigheid.
Visie op toekomst van de school	Wanneer in de toekomst het aantal ISK-leerlingen binnen de regio groeit, zal met de andere besturen in de regio overleg gevoerd worden hoe en door welke partijen voor deze extra opvang wordt gezorgd.

Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar



Herkomst: voedingsgebied (2014)



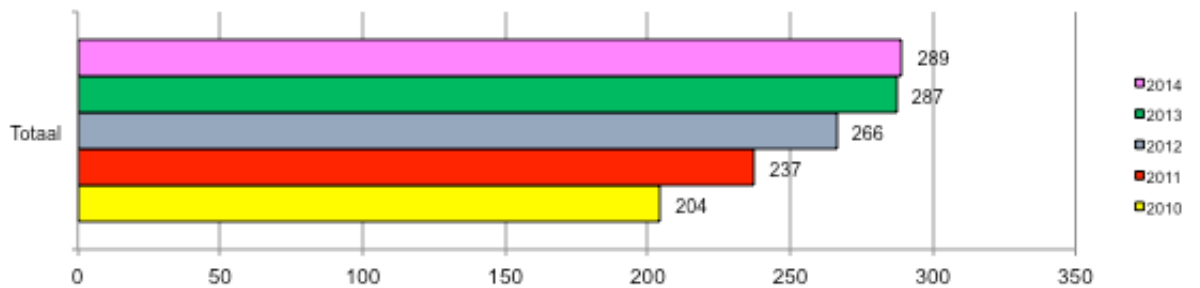
Gooise Praktijkschool

BRIN	11AI00
Naam vestiging (DUO)	Gooise Praktijkschool, pro-onderwijs
Bekend als	Gooise Praktijkschool
Adres	Laapersboog
Huisnummer	5
Plaats	Hilversum
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	PrO
Denominatie	Algemeen bijzonder
Profiel	De Gooise Praktijkschool is de enige school voor Praktijkonderwijs in de regio Gooi & Vechtstreek. Leerlingen die een theoretischer programma aankunnen wordt in het eerste jaar een PrO+-arrangement aangeboden om een eventuele doorstroom naar VMBO met leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) mogelijk te maken. De school profileert zich sterk met het onderwijsconcept Big Picture Learning. Ook biedt de school mogelijkheden tot diplomering door samenwerking met het MBO en verschillende brancheorganisaties. Het schoolgebouw dateert van 2010 en heeft een adequate inrichting. Dit alles maakt dat het aantal aanmeldingen voor de school de laatste jaren sterk is toegenomen, ook van buiten de regio.

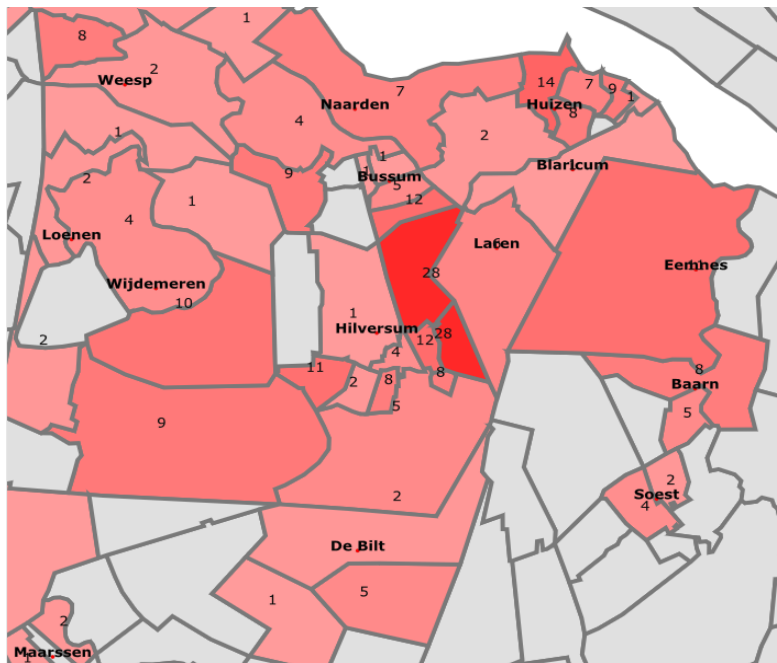
Visie op toekomst van de school	Door de sterke groei van het aantal leerlingen de afgelopen jaren wordt er op dit moment aanspraak gedaan op de maximale huisvestingscapaciteit. Op basis van de huidige prognose van het aantal leerlingen voor de komende jaren verwacht de school met het huidige gebouw net voldoende ruimte te hebben.
---------------------------------	---

Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar



Herkomst: voedingsgebied (2014)



Stichting Wellant (41100)

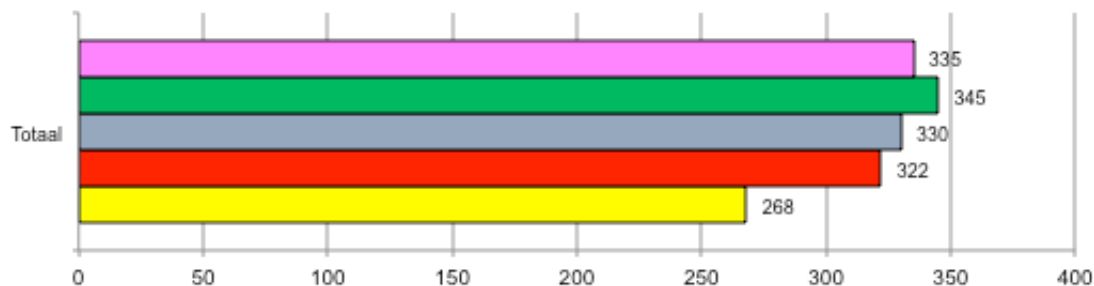
Wellantcollege Naarden

BRIN	01OE25
Naam vestiging (DUO)	Wellantcollege
Bekend als	Wellantcollege Naarden
Adres	Tenierslaan
Huisnummer	2
Plaats	Naarden
Onderwijsaanbod (TGO-DUO)	VBO
VBO-afdelingen	LNO
Bijzonderheden licenties	LWOO-BLW
Denominatie	Algemeen bijzonder
Profiel	De school biedt groen onderwijs met verbredende programmaonderdelen. In de onderbouw kunnen leerlingen in dit kader deelnemen aan een kunstklas en wordt gedacht aan voorbereiding van de themaklassen met een businessklas en/of een techniekklas. Het onderwijs kenmerkt zich door afwisseling in werkvormen, in praktijk en theorie en in aanbodgericht en vraaggericht leren. Het leren wordt hiermee via verschillende leerstijlen gestimuleerd. Door kleinschaligheid en een persoonlijke benadering wordt geprobeerd een veilige leeromgeving te creëren, waarbinnen zelfstandigheid wordt gestimuleerd.
Visie op toekomst van de school	De school gaat voor een sterk groen profiel, waarbij er ruimte openblijft om vanuit andere profielen keuzedelen aan te bieden. In dit kader wordt gekozen voor het nieuwe examenprogramma LNV, met enkele keuzedelen uit de profielen EO en PIE die aanpalend zijn voor de verticale doorstroom binnen het Wellantcollege. De school streeft naar een evenwichtige verdeling BB-KB-GL en bekijkt toelating kritisch, om de kwaliteit van de school zo goed mogelijk te bewaken. Wellantcollege Naarden is voornemens om binnen een tijdsbestek van drie jaar nieuwbouw te plegen binnen een straal van 500 meter ten opzichte van de huidige locatie.

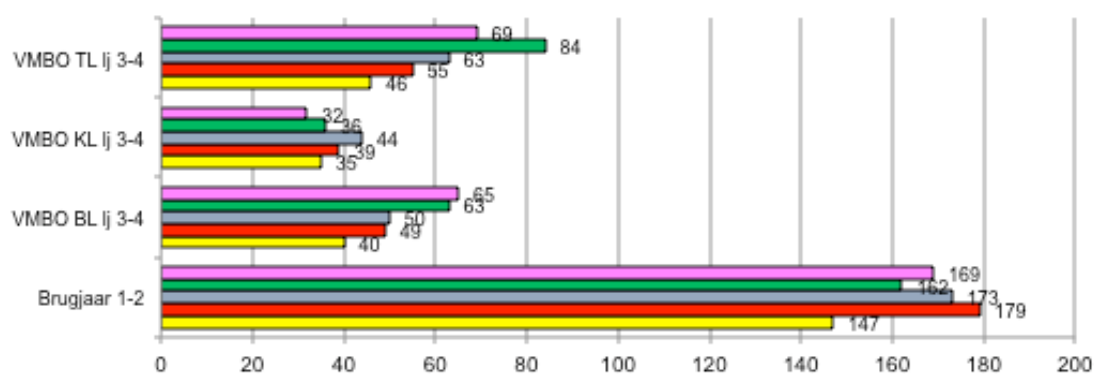
Leerlingen

Aantallen afgelopen vijf jaar

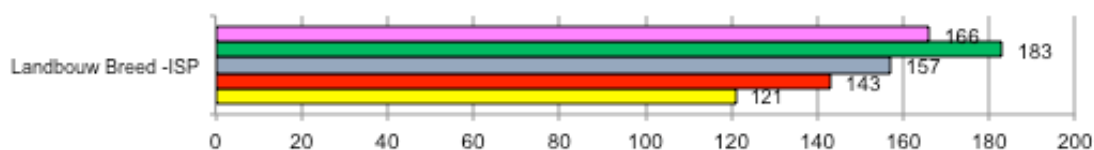
Totaal per vestiging:



Totaal per schoolsoort:



Aantal leerlingen BB/KB/GL per VMBO-afdeling



Hoofdstuk 5

De relatie van het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod met het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt

In deze paragraaf volgt een korte en globale schets van de economische ontwikkelingen en de arbeidsmarktontwikkelingen in de regio Gooi en Vechtstreek. Voor zover het in deze regio gaat over het beroepsonderwijs (VMBO en praktijkonderwijs (PrO)), is het goed om ook een beeld te hebben van de economische situatie en de ontwikkelingen op de regionale arbeidsmarkt. Met name de VMBO-leerlingen en de leerlingen die PrO volgen zijn veelal kernbewoners van de regio, wat wil zeggen dat zij, in tegenstelling tot hun leeftijdgenoten in HAVO en VWO, vaak in de regio blijven wonen en werken na hun opleiding. Deze leerlingen worden dus uiteindelijk opgeleid om in te stromen op de regionale arbeidsmarkt. Twee kanttekeningen zijn bij deze directe relatie onderwijs – arbeidsmarkt van belang.

De ontwikkelingen van de economie en de arbeidsmarkt in de regio moeten met enige betrekkelijkheid beoordeeld worden, omdat een een-op-eenrelatie met vooral het VMBO niet altijd te maken is. Economische rapporten bieden vaak een perspectief voor de korte termijn en zijn, met andere woorden, kortcyclisch van aard en voor de lange termijn vaak aan fluctuaties onderhevig. Het is lastig om op basis hiervan valide conclusies te trekken of aanbevelingen te doen over de (in)richting of infrastructuur van het (beroeps)onderwijs en al helemaal voor het VBO. De tweede kanttekening betreft de aard van het VMBO. Het VMBO is in de eerste plaats een opleiding die de leerlingen voorbereidt op het MBO (landelijk 80-90%) en moet vanuit dat perspectief de leerlingen breed opleiden, zowel in algemeen vormende als in beroepsoriënterende zin. Het VMBO heeft in dat opzicht een eigen verantwoordelijkheid en mag zich hierin niet (alleen) laten leiden door regionale ontwikkelingen op economisch gebied.

De ontwikkeling van de regionale arbeidsmarkt beschouwen we aan de hand van gegevens uit de rapportage 'Regio in beeld 2014 Arbeidsmarktschets Gooi en Vechtstreek' en aan de hand van gegevens over het MBO van de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB). Beide bieden een weergave van gegevens van de UWV-regio Gooi en Vechtstreek, bestaande uit de gemeenten Hilversum, Blaricum, Bussum, Eemnes, Hilversum, Huizen, Laren, Muiden, Naarden, Weesp en Wijdemeren.

Economische ontwikkelingen en arbeidsmarktperspectief

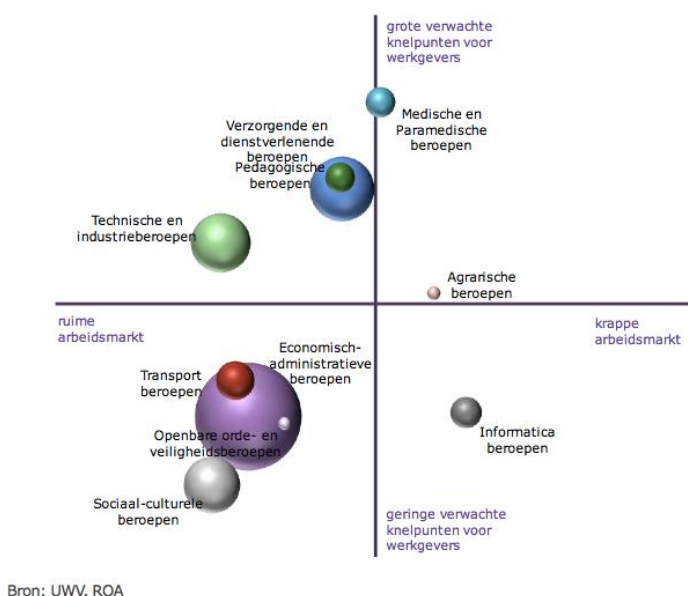
In juni 2014 bedroeg het aantal WW-uitkeringen in de regio Gooi en Vechtstreek 6.176. Het WW-percentage (het aantal WW-uitkeringen in procenten van de beroepsbevolking) was daarmee 5,4% en gelijk aan het landelijke percentage. De gemeenten met de hoogste WW-percentages zijn Weesp (6,4%), Muiden (6%) en Hilversum (5,5%). In de overige gemeenten ligt het WW-percentage onder het landelijk gemiddelde. Het WW-percentage is in de regio Gooi en Vechtstreek relatief laag, omdat de beroepsbevolking relatief goed is opgeleid en de regio gunstig gelegen is ten opzichte van Amsterdam en Utrecht. Van de beroepsbevolking werkt circa 40% buiten de regio. Het economisch herstel zal naar verwachting in de loop van 2015 zorgen voor aanzienlijk minder WW-uitkeringen (bron: UWV, 2014, p. 10-11).

Jongeren tot 27 jaar hebben in 2014 een relatief klein aandeel (5%) in de lopende WW-uitkeringen. Dit aandeel is ten opzichte van 2013 gelijk gebleven. Jongeren beschikken vaker over een flexibel contract en een kort arbeidsverleden, waarmee hun positie in economisch slechte tijden kwetsbaar is. Ze stromen daarom relatief vaak de WW in, maar stromen er ook relatief snel weer uit door een korter uitkeringsrecht en een grotere kans op het vinden van werk.

Het aandeel middelbaar en hoog opgeleide geregistreerde werkzoekenden steeg in 2014 tot 31% respectievelijk 37%. Het opleidingsniveau van de werkzoekenden met een WW-uitkering nam daarmee over het geheel genomen toe. Echter, ruim een kwart (27%) van de werkzoekenden met een WW-uitkering in de regio Gooi en Vechtstreek beschikt niet over een startkwalificatie. Dit is vergeleken met het landelijke beeld een laag percentage (bron: UWV, 2014, p. 12).

Figuur 5.1 geeft een beeld van de kansen van werkzoekenden op de arbeidsmarkt op de korte en middellange termijn. De figuur dient als volgt gelezen te worden:

- Hoe groter een bol, hoe meer werkzoekenden in een bepaalde beroepsgroep.
- De horizontale as geeft een indicatie van de kansen van werkzoekenden op de huidige arbeidsmarkt. Links op de as is sprake van een ruime arbeidsmarkt; rechts op de as is de arbeidsmarkt krap.
- De verticale as geeft een indicatie van de kansen van werkzoekenden op middellange termijn. De as toont verwachte knelpunten in de personeelsvoorziening voor werkgevers in 2018 voor de verschillende beroepsgroepen (ROA). Aan de bovenkant van de as is sprake van grote knelpunten voor werkgevers (en goede perspectieven voor werkzoekenden), aan de onderkant van de as is sprake van geringe knelpunten voor werkgevers (en minder goede perspectieven voor werkzoekenden).



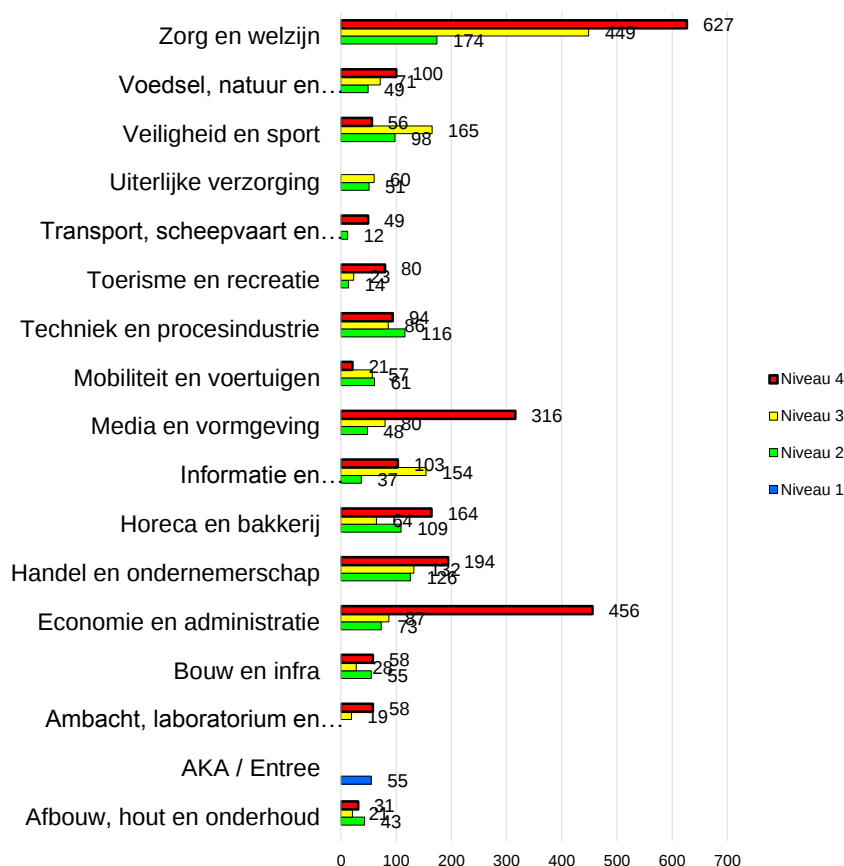
Figuur 5.1 Kansen voor werkzoekenden in Gooi en Vechtstreek in 2014 en op middellange termijn (Bron: UWV, 2014, p. 19)

Uit figuur 5.1 blijkt dat de toekomstige arbeidsmarktsituatie (2018) meer kansen biedt voor werkzoekenden. Op lager niveau komt in de sectoren industrie, zorg & welzijn en onderwijs een vervangingsvraag op gang vanwege de vergrijzing, maar veel hangt hier af van het aantrekken van de economie.

Wat betreft logistieke functies is het ontstaan van knelpunten eerder afhankelijk van de mate waarin werkgevers kunnen beschikken over andere groepen werknemers uit bijvoorbeeld de MOE-landen. Op middelbaar niveau worden meer technische functies gevraagd, opnieuw veroorzaakt door een vervangingsvraag. Het gevraagde opleidingsniveau verschuift hier geleidelijk naar de hogere MBO-niveaus (3, 4) of het HBO door steeds verdergaande automatisering en innovatie. Op de hogere en wetenschappelijke niveaus is er de komende jaren krapte binnen de financiële, medische, technische en onderwijssector. Hierbij is deels sprake van een uitbreidingsvraag. Van alle werkzoekenden staat een aanzienlijk deel ingeschreven voor een beroep met goede toekomstperspectieven. Dit biedt kansen op het vinden van werk op de middellange termijn. Geringe toekomstperspectieven bieden economisch-administratieve en sociaal-culturele beroepen (bron: UWV, 2014, p. 19-20).

Doorstroom naar het MBO

Wanneer we specifiek inzoomen op met MBO zien we dat studenten MBO woonachtig in de regio Gooi en Vechtstreek het vaakst kiezen voor opleidingen op het gebied van Zorg en welzijn en welzijn en Economie en administratie (niveau 4). Dit is overeenkomstig het landelijke beeld. Relatief veel inschrijvingen zijn er in de regio ook voor Handel en ondernemerschap, Horeca en bakkerij (niveau 2 en 4), Informatie en communicatietechnologie (niveau 3 en 4), Media en vormgeving (niveau 4) en Veiligheid en sport (niveau 3). Wanneer dit wordt vertaald naar de nieuwe VMBO-profielen blijkt er relatief veel animo voor de domeinen die aansluiten op de profielen Economie en ondernemen, Horeca, bakkerij en recreatie, Media, vormgeving en ICT en Zorg en welzijn.



Figuur 5.2 Aantal inschrijvingen per domein in de regio Gooi en Vechtstreek in schooljaar 2013-2014 (Bron: DUO)

Kans op stage en werk voor MBO-studenten

Er blijkt op dit moment in de regio Gooi en Vechtstreek een relatief goede match te bestaan tussen de inschrijvingen in het MBO en de kans op stage en werk op niveau.⁵

Figuur 5.3 toont de kans op stage. Hieronder wordt verstaan de kans op het tijdig vinden van een geschikte stageplaats voor een MBO-student op het niveau en in het verlengde van de opleiding. De domeinen met het grootste aantal inschrijvingen, Zorg en welzijn en Economie en administratie, bieden (ruim) voldoende kansen voor niveau 3 en 4. Studenten die hun opleiding binnen deze domeinen op niveau 1 of 2 volgen hebben echter matige tot geringe kansen op een stage. Dit sluit aan bij het landelijke beeld.

Geringe stagekansen, zowel in de regio als landelijk, zijn er op (bijna) alle niveaus binnen de domeinen Bouw en infra, Afbouw, hout en onderhoud en Mobiliteit en voertuigen. Dit zijn kleine domeinen (laag aantal ingeschreven MBO-studenten).

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Afbouw, hout en onderhoud	-	-	-	=
AKA	-			
Ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek		+	+	+
Bouw en infra	--	--	--	--
Economie en administratie		-	+	=
Handel en ondernemerschap	++	=	++	-
Horeca en bakkerij	+	=	=	+
Informatie en communicatietechnologie		--	-	=
Media en vormgeving		=	=	=
Mobiliteit en voertuigen	-	-	=	-
Techniek en procesindustrie	=	=	=	=
Toerisme en recreatie	=	=	-	+
Transport, scheepvaart en logistiek	=	=	=	=
Uiterlijke verzorging		=	+	=
Veiligheid en sport	--	=	=	=
Voedsel, natuur en leefomgeving	=	+	+	=
Zorg en welzijn	--	-	=	=

Figuur 5.3 Kans op stage in Gooi en Vechtstreek gemiddeld over 2009-2013 (Bron: kansopwerk.nl)

Figuur 5.4 toont de kans op werk. Onder kans op werk wordt verstaan de toekomstige kans op werk voor een gediplomeerde schoolverlater op het niveau en in het verlengde van de MBO-opleiding. Deze kans is van toepassing op het moment van afstuderen van iemand die nu met de opleiding begint en deze na een normale studieduur afrondt. Binnen het domein Zorg en welzijn zijn er voor niveau 1, 2 en 3 geringe kansen, maar de grote groep niveau 4-studenten heeft wel voldoende kansen. Studenten Economie en administratie (voornamelijk niveau 4) hebben tevens voldoende kans op werk. Opvallend is tot slot de krappe arbeidsmarkt en dus de ruime kansen (op stage en) voor gediplomeerde schoolverlaters in de regio binnen de domeinen Ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek, Handel en ondernemerschap, Techniek en procesindustrie en Voedsel, natuurlijk en leefomgeving.

⁵ Kanstyperingen: ++ goede kansen, + ruim voldoende kansen, = voldoende kansen, evenwicht, - matige kansen, -- geringe kansen.

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Afbouw, hout en onderhoud	-	=	=	-
AKA	-			
Ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek		=	=	+
Bouw en infra	=	=	+	=
Economie en administratie		-	+	=
Handel en ondernemerschap	++	+	++	-
Horeca en bakkerij	+	=	=	=
Informatie en communicatietechnologie		--	--	=
Media en vormgeving		-	=	=
Mobiliteit en voertuigen	-	=	=	=
Techniek en procesindustrie	-	=	+	++
Toerisme en recreatie		=	-	-
Transport, scheepvaart en logistiek	=	=	=	=
Uiterlijke verzorging		=	-	-
Veiligheid en sport	--	=	+	-
Voedsel, natuur en leefomgeving	=	+	+	+
Zorg en welzijn	--	--	--	=

Figuur 5.4 Kans op werk in Gooi en Vechtstreek gemiddeld over 2009-2013 (Bron: kansopwerk.nl)

Hoofdstuk 6

Beschrijving van de gewenste situatie in de regio

In deze regio hebben ouders en leerlingen de keuze uit een omvangrijk, kwalitatief goed, dekkend en gevarieerd aanbod van onderwijsvoorzieningen. Dit blijkt bijvoorbeeld uit grafiek 4.12 (zie pagina 19). Slechts 2% van de schoolgaande leerlingen woonachtig in de regio kiest voor een school buiten de regio.

De ambities voor de regio zijn uitgebreid in een bestuurlijk overleg besproken en hebben geleid tot afspraken ten aanzien van de onderwijsvoorzieningen die hieronder worden beschreven. In dit overleg is aan de orde geweest dat het beeld van het onderwijsaanbod en de leerlingstromen in de regio op termijn beïnvloed zou kunnen worden door het gewijzigde toelatingsbeleid op basis van het advies van de basisschool. Dit kan ook invloed hebben op de conclusies die in de volgende paragraaf worden getrokken.

6.1 Algemeen

Groepen van meeste betrokken besturen en scholen hebben in de eerste helft van 2015 met elkaar overlegd over een drietal onderwerpen:

1. Aanbod gymasiaal onderwijs

Geconstateerd is dat er in principe voldoende capaciteit voor gymasiaal onderwijs is in de regio. Een aantal besturen overweegt een Gymnasiumafdeling te starten. Maar dit heeft geen consequenties voor dit RPO, omdat al deze scholen in het bezit zijn van de benodigde VWO-licentie.

2. Aanbod MAVO

Geconstateerd is dat de nieuwe toelatingssystematiek (op basis van alleen het advies van de basisschool) voor schooljaar 2015-2016 geen grote verschuivingen heeft opgeleverd wat betreft de aanmeldingen bij MAVO-afdelingen en categoriale MAVO's. Bij het Wellantcollege Naarden wordt voor een enkele leerling gebruikgemaakt van de mogelijkheid om een GL-diploma met een extra theoretisch vak na de diploma-uitreiking om te wisselen voor een TL-diploma, waarbij gebruikgemaakt wordt van de licentie van een andere vestiging. De overige besturen nemen hier kennis van en hebben er geen bezwaar tegen.

Met betrekking tot het aanbieden van de gemengde leerweg (GL) door het Wellant wordt vastgesteld dat het aantal leerlingen dat hiervan gebruikmaakt beperkt is (zoals indertijd is voorzien in de afspraken in een vorig RPO) en dat overige besturen er geen bezwaar tegen hebben dat de GL door het Wellant genoemd wordt als keuzemogelijkheid bij de aanmelding.

3. Aanbod VBO, mede in het licht van de invoering nieuwe profielen

In het vorige RPO was de volgende zinsnede opgenomen:

De schoolbesturen voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor de levensvatbaarheid van de VBO-scholen in de regio en hebben de bereidheid met het oog hierop afspraken te maken over het volume, de instroom en het programma-aanbod.

Deze afspraak wordt gecontinueerd in de nieuwe RPO periode tot aan 2021.

Over het VBO is in oktober 2014 een uitvoerig rapport verschenen.⁶ De belangrijkste conclusies waren dat er voor het (voorbereidende) beroepsgerichte aanbod in de regio geen onmiddellijke urgentie is om maatregelen te nemen betreffende het aantal scholen waar VBO wordt aangeboden. Uitgezonderd College De Brink kent de regio vijf kleine VBO-scholen, die op dit moment voldoende leerlingen hebben om te kunnen voortbestaan. De omvang van deze scholen verdient de komende jaren echter wel aandacht. Geconcludeerd werd dat het niet nodig is om in een RPO nieuwe aanvragen op te nemen voor het VBO om het nieuwe gewenste aanbod op 1 augustus 2016 mogelijk te maken.

Er is één wens die de schoolbesturen willen honoreren. De wens van AT-scholen is om de leerlingen van leerjaar 3 en 4 van Groot Goylant die de opleiding MVI (gaan) volgen op een aparte locatie te huisvesten. Dit betekent formeel de aanvraag voor een tijdelijke nevenvestiging voor de looptijd van dit RPO. Het gaat hier naar verwachting om een groep leerlingen uit leerjaar 3 en leerjaar 4 van elk 20 tot 25 personen, die in een specifiek voor MVI ingerichte omgeving les zullen krijgen. Voorwaarde van de andere schoolbesturen is dat hiermee geen nieuw instroompunt wordt gecreëerd en dat AT-scholen niet gebruikmaakt van de mogelijkheid om hier ook onderbouwleerlingen te huisvesten.

Feitelijk ontstaat hierdoor een extra mogelijkheid tot (programmatische) profilering voor Groot Goylant, wat effect kan hebben op de aantrekkingskracht van andere VBO-scholen. Het bestuur van AT-scholen is bereid dit te compenseren door niet alle 'oude licenties' te gebruiken en BWI (Bouwen, Wonen en Interieur) in 2016 niet aan te bieden. Bovendien heeft het bestuur van de VSAT-scholen verklaard voor deze tijdelijke nevenvestiging geen claim te zullen leggen op gemeentelijke huisvestingsgelden zolang er in de huisvestingsbehoefte van deze leerlingen kan worden voorzien, volgens de rekenmethodiek van de gemeentelijke huisvestingsverordening, in het gebouw van Groot Goylant of elders binnen de beschikbare capaciteit van VSAT. Tevens is toegezegd om in gezamenlijkheid met de gemeente Hilversum, in het kader van Hilversum Mediastad, te bezien wat de meest passende locatie is om deze tijdelijke nevenvestiging te vestigen.

4. Internationale Schakelklassen (ISK)

De GSF voelt zich verantwoordelijk voor opvang van ISK-leerlingen in de regio en heeft die verantwoordelijkheid de afgelopen jaren ook volop gedragen. Mocht zich een situatie voordoen waarbij de maximumopvangcapaciteit van 60 leerlingen wordt overschreden, dan hebben besturen afgesproken gezamenlijk in gesprek te gaan over een oplossing.

5. LWOO

De wens van de GSF om het Casparus College een LWOO-licentie toe te kennen is formeel geen zaak van het RPO; dit is immers wettelijk een zaak van het Samenwerkingsverband. Er is voor gekozen om deze wens toch in het RPO te bespreken, omdat inwilliging van de wens effect kan hebben op de levensvatbaarheid van andere VMBO-scholen in de regio.

Op zich onderschrijven de schoolbesturen de wens om zo veel mogelijk leerlingen uit Weesp de mogelijkheid te bieden om in de eigen woonplaats naar school te gaan en een LWOO-licentie voor het Casparus College draagt daaraan bij.

⁶ 'Het voorbereidend beroepsonderwijs in de regio Gooi en Vechtstreek', Pit en Hendriks, 2014.

Echter, dat heeft mogelijk twee consequenties:

- Een dertigtal leerlingen, veelal met LWOO-indicatie, uit Weesp gaat nu naar Hilfertsheem-Beatrix. De instroom zal door een LWOO-licentie bij het Casparus College verminderen of helemaal verdwijnen. Ook is het de vraag welke keuze leerlingen uit Wijdemeren zullen maken. Dit zal het bestaansrecht van Hilfertsheem-Beatrix niet op het spel zetten, maar heeft mogelijk wel negatieve effecten op de bedrijfsvoering.
- Het Casparus College trekt veel leerlingen van buiten de regio (45% van de schoolbevolking). Bij een LWOO-licentie zullen er ook LWOO-leerlingen van buiten de regio komen. Dit betekent extra kosten voor Qinas, dus indirect voor de VO-scholen in de regio.

Vanwege de mogelijke consequenties bestaan er grote aarzelingen bij andere besturen. Er is tevens geconcludeerd dat er te weinig gegevens voorhanden zijn om de consequenties goed te kunnen inschatten. Bovendien speelt mee dat wet- en regelgeving steeds meer ruimte gaan bieden om anders om te gaan met LWOO, zowel wat betreft licenties als ten aanzien van de criteria. Er is daarom besloten om eerst nader onderzoek te doen naar de vraag welke scenario's er mogelijk zijn, wat de consequenties daarvan zijn voor de diverse VMBO-scholen en hoe zich dat verhoudt tot de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de levensvatbaarheid van de VMBO-scholen in de regio.

6.2 Gewenste onderwijsvoorzieningen per 1 augustus 2016

De besturen hebben voor de periode van dit RPO een aantal wensen om recht te doen aan de ontwikkelingen van het VO in Gooi en Vechtstreek. Wij beschrijven deze hieronder kort per school en vatten ze nog eens samen in een tabel.

Voor alle scholen geldt dat alle in de periode tussen 2008 en 2015 via een RPO of updates van het RPO verkregen licenties met dit RPO opnieuw worden aangevraagd, conform artikel 109 lid 2 WVO.

Stichting Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm VO (BRIN 00PS):

- zal voor haar vestiging Groot Goylant (BRIN 000PS04) een tijdelijke nevenvestiging in gebruik nemen, voortsnog op het adres Achterom 152, te Hilversum. Daartoe wordt door het bestuur een tijdelijke nevenvestiging gemeld bij DUO, met afsluitend onderwijs MAVO en VBO voor het profiel MVI. Op deze vestiging zal geen onderwijs in de onderbouw worden verzorgd;
- zal voor haar vestiging Alberdingk Thijm College (00PS08) per 1 augustus 2015 een tijdelijke nevenvestiging in gebruik nemen op het adres Peter Planciusplein 10, 1212 BW, te Hilversum. Daartoe is per 1 augustus 2015 door het bestuur een tijdelijke nevenvestiging gemeld bij DUO. Deze tijdelijke nevenvestiging zal alleen worden gebruikt voor afsluitend onderwijs MAVO en VBO voor het profiel MVI. Op deze tijdelijke nevenvestiging zal geen onderwijs in de onderbouw worden verzorgd;

Tabel 6.1 Overzicht gewenste onderwijsvoorzieningen

Schoolnaam	Vestigingsnaam	BRIN	Adres	Plaats	Schoolsoorten	VBO afdelingen
Gemeentelijk Gymnasium	Gemeentelijk Gymnasium Hilversum - Vaartweg	200D00	Vaartweg 54	HILVERSUM	VWO	
Gemeentelijk Gymnasium	Gemeentelijk Gymnasium Hilversum - Balneum	200D02	Badhuislaan 10A	HILVERSUM	VWO	
CVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo	College de Opmaat	03FO04	Larenseweg 127	HILVERSUM	MAVO, VBO	AD, VZ, MC, BT, MT, ET
CVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo	Comenius College	03FO00	Bisonlaan 1	HILVERSUM	MAVO, HAVO, MAVO	
CVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo	De Savornin Lohman	03FO02	Van Ghentlaan 51	HILVERSUM	MAVO	
CVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo	Hilfertsheem-Beatrix	03FO01	Lieven de Keylaan 58	HILVERSUM	MAVO, VBO	AD, VZ, MC, BT, MT, ET
Erfgoeders College Athenium Havo VMBO-TL	Erfgoeders College	00UM00	Graaf Wichman 175	HUIZEN	VWO, HAVO, MAVO	
Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs	Alberdingk Thijm College	00PS08	Laapersveld 9	HILVERSUM	VWO, HAVO	
Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs	Alberdingk Thijm College PP10	00PS08	Peter Planciusplein 10	HILVERSUM	VWO, HAVO	
Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs	Alberdingk Thijm MAVO	00PS06	Van Linschotenlaan 503	HILVERSUM	MAVO	
Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs	Groot Goylant	00PS04	Van Linschotenlaan 501	HILVERSUM	MAVO, VBO	AD, VZ, MC, BT, MT, ET
Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs	Groot Goylant Mediaschool	00PSYY	Achterom 152	HILVERSUM	MAVO, VBO	"MVI"
Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs	International School Hilversum	00PS00	Emmastraat 56-58	HILVERSUM	VWO, HAVO	
Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs	Laar & Berg	00PS03	Langsaker 4	LAREN NH	VWO, HAVO	
Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs	St. Aloysius College	00PS05	Schapenkamp 200	HILVERSUM	MAVO	
Sint-Vitusmavo	Sint-Vitusmavo	30JN00	Cort van der Lindenlaan 5	NAARDEN	MAVO	
St Vituscollege Bussum/Naarden	Sint-Vituscollege	02UB00	Beerensteinerlaan 69	BUSSUM	VWO, HAVO	
W De Zwijgercol Chr SGM Vwo Havo op Chr Gmidsig	Willem de Zwijger College	02EV00	Nieuwe 's-Gravelandseweg 38	BUSSUM	VWO, HAVO	
Gooise Scholen Federatie Weesp, vwo, havo, vmbo	Casparus College	24TG04	Taimastraat 40	WEESP	VBO	AD, VZ, HV, BT, MT, ET
Gooise Scholen Federatie Weesp, vwo, havo, vmbo	Vechtstede College	24TG00	Amstelandaan 1A	WEESP	VWO, HAVO, MAVO	
Gooise Praktijkschool, pro-onderwijs	Gooise Praktijkschool	11AI00	Laapersboog 5	HILVERSUM	PRO	
Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo	A. Roland Holst College	14SM04	Jonkenweg 31	HILVERSUM	VWO, HAVO, MAVO	
Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo	A. Roland Holst College Schutterseweg	14SM13	Schutterseweg 26	HILVERSUM	VWO, HAVO, MAVO	
Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo	College De Brink	14SM05	Kerklaan 6	LAREN NH	MAVO, VBO	AD, VZ, HV, BT, ET, IT, VT, GT, GT
Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo	De Fontein	14SM02	Aagje Dekermanlaan 2	BUSSUM	MAVO	
Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo	Goois Lyceum	14SM00	Voskuijlaan 2A	BUSSUM	VWO, HAVO	
Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo	ISK Het Gooi	14SM14	Eemnesseweg 15A	LAREN NH		
Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo	SG Huizermaat	14SM03	Monnicksskamp 7	HUIZEN	VWO, HAVO, MAVO	
Wellantcollege	Wellant College Naarden	01OE25	Tenierslaan 2	NAARDEN	VBO	LNO

Hoofdstuk 7

Onderwijshuisvesting en prognoses

In dit hoofdstuk wordt een overzicht gegeven per gemeente van alle vestigingen voor VO. Ook wordt een prognose gemaakt van de vestigingen die de besturen in de periode 2016-2021 voor bekostiging in aanmerking willen laten komen.

7.1 Overzicht vestigingen per gemeente

Tabel 7.1 Overzicht vestigingen per gemeente

Gemeente	Plaats	Schoolnaam	BRIN	Vestigingsnaam	Adres
BUSSUM	BUSSUM	St Vituscollege Bussum/Naarden	02UB00	Sint-Vituscollege	Beerensteinerlaan 69
	BUSSUM	W De Zwijgercoll Chr SGM Vwo Havo op Chr Grndslg	02EV00	Willem de Zwijger College	Nieuwe 's-Gravelandseweg 38
	BUSSUM	Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo	14SM02	De Fontein	Aagje Dekenaan 2
	BUSSUM	Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo	14SM00	Goois Lyceum	Vossiuslaan 2A
HILVERSUM	HILVERSUM	Gemeentelijk Gymnasium	20DD00	Gemeentelijk Gymnasium Hilversum - Vaartweg	Vaartweg 54
	HILVERSUM	Gemeentelijk Gymnasium	20DD02	Gemeentelijk Gymnasium Hilversum - Balneum	Badhuislaan 10A
	HILVERSUM	CVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo	03FO04	College de OpMaat	Larenseweg 127
	HILVERSUM	CVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo	03FO00	Comenius College	Bisonlaan 1
	HILVERSUM	CVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo	03FO02	De Savornin Lohman	Van Ghentlaan 51
	HILVERSUM	CVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo	03FO01	Hilfertsheem-Beatrix	Lieven de Keylaan 58
	HILVERSUM	Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs	00PS06	Alberdingk Thijm College	Laapersveld 9
	HILVERSUM	Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs	00PSXX	Alberdingk Thijm College PP10	Peter Planciusplein 10
	HILVERSUM	Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs	00PS06	Alberdingk Thijm MAVO	Van Linschotenlaan 503
	HILVERSUM	Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs	00PS04	Groot Goylant	Van Linschotenlaan 501
	HILVERSUM	Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs	00PSYY	Groot Goylant Mediaschool	Achterom 152
	HILVERSUM	Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs	00PS00	International School Hilversum	Emmastraat 56-58
	HILVERSUM	Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs	00PS05	St. Aloysius College	Schapenkamp 200
	HILVERSUM	Gooise Praktijkschool, pro-onderwijs	11AI00	Gooise Praktijkschool	Laapersboog 5
	HILVERSUM	Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo	14SM04	A. Roland Holst College	Jonkerweg 31
	HILVERSUM	Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo	14SM13	A. Roland Holst College Schuttersweg	Schuttersweg 26
HUIZEN	HUIZEN	Erfgoiers College Atheneum Havo VMBO-TL	00UM00	Erfgoiers College	Graaf Wichman 175
	HUIZEN	Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo	14SM03	SG Huizemaat	Monnikskamp 7
LAREN	LAREN NH	Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm Voortgezet Onderwijs	00PS03	Laar & Berg	Langsakker 4
	LAREN NH	Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo	14SM05	College De Brink	Kerklaan 6
	LAREN NH	Gooise Scholen Federatie, vwo, havo, vmbo	14SM14	ISK Het Gooi	Eemnesseweg 15A
NAARDEN	NAARDEN	Sint-Vitusmavo	30JND0	Sint-Vitusmavo	Cort van der Lindenlaan 5
	NAARDEN	Wellantcollege	01OE25	Wellant College Naarden	Tenierslaan 2
WEESP	WEESP	Gooise Scholen Federatie Weesp, vwo, havo, vmbo	24TG04	Casparus College	Talmastraat 40
	WEESP	Gooise Scholen Federatie Weesp, vwo, havo, vmbo	24TG00	Vechtstede College	Amsteldiandlaan 1A

7.2 Prognose aantal leerlingen per vestiging

Om te voldoen aan artikel 72, lid 2c onder 3 van de WVO is hieronder per vestiging een prognose van het aantal leerlingen weergegeven. De prognose is gebaseerd op de prognose van DUO per totaal BRIN-nummer zoals gepubliceerd op data.duo.nl⁷. Deze prognose op BRIN-nummerniveau is vervolgens verdeeld over de vestigingen. Deze onderverdeling op vestigingsniveau is door middel van extrapolatie van de werkelijk getelde verdeling in het jaar 2014 doorgetrokken naar de toekomstige jaren.

De leerlingenprognoses van DUO zijn ramingen van het potentiële leerlingenaantal van een instelling, gebaseerd op haar marktaandeel in het voedingsgebied en de doorstroom naar opeenvolgende leerjaren van de laatste vijf schooljaren. Onvoorziene ontwikkelingen in de toekomst zijn er niet in verwerkt, met name lokale en regionale ontwikkelingen in de aantrekkingskracht van instellingen op (potentiële) leerlingen, alsook instellingsspecifieke kenmerken, bijvoorbeeld het aantal leerlingen dat de schoolgebouwen van de instelling kunnen huisvesten.

⁷ Leerlingenprognoses per bevoegd gezag, instelling, soort voortgezet onderwijs, DUO 2014

Naar de mate waarin de prognose betrekking heeft op jaren die verder in de toekomst liggen, neemt het aantal onvoorziene ontwikkelingen die niet in de prognose zijn meegenomen toe. Daarmee neemt de onzekerheid over de betrouwbaarheid van het geraamde leerlingen-aantal toe naarmate het jaar verder in de toekomst ligt. In onderstaande tabel wordt het aantal middelbare scholieren per vestiging in de regio Gooi en Vechtstreek voor 2014 en de DUO-prognose voor 2021 (einde RPO-periode) weergegeven.

Tabel 7.2 Prognose aantal middelbare scholieren per vestiging in de regio Gooi en Vechtstreek in 2021

Gemeente	Vestiging	2014	2021
BUSSUM	Sint-Vituscollege (02UB00)	1202	1262
	Willem de Zwijger College (02EV00)	1083	1126
	De Fontein (14SM02)	449	447
	Goois Lyceum (14SM00)	1253	1248
TOTAAL		3987	4083
HILVERSUM	Gemeentelijk Gymnasium Hilversum - Vaartweg (20DD00)	788	791
	Gemeentelijk Gymnasium Hilversum - Balneum (20DD02)	226	227
	College de OpMaat (03FO04)	221	217
	Comenius College (03FO00)	1437	1411
	De Savornin Lohman (03FO02)	214	209
	Hilfertsheem-Beatrix (03FO01)	424	416
	Alberdingk Thijm College (00PS08)	1125	1000
	Alberdingk Thijm College PP10 (00PSXX)	0	142
	Alberdingk Thijm MAVO (00PS06)	149	151
	Groot Goylant (00PS04)	386	352
	Groot Goylant Mediaschool (00PSYY)	0	40
	International School Hilversum (00PS00)	696	707
	St. Aloysius College (00PS05)	442	448
	Gooise Praktijkschool (11AI00)	289	250
	A. Roland Holst College (14SM04)	1499	1493
	A. Roland Holst College Schuttersweg (14SM13)	0	0
TOTAAL		7896	7854
HUIZEN	Erfgooiers College (00UM00)	1173	1125
	SG Huizermaat (14SM03)	1076	1071
TOTAAL		2249	2196
LAREN	Laar & Berg (00PS03)	764	777
	College De Brink (14SM05)	986	982
	ISK Het Gooi (14SM14)	38	38
TOTAAL		1788	1797
NAARDEN	Sint-Vitusmavo (30JN00)	328	320
	Wellantcollege Naarden (01OE25)	335	293
TOTAAL		663	613
WEESP	Casparus College (24TG04)	298	305
	Vechtstede College (24TG00)	1171	1193
TOTAAL		1469	1498

De DUO-prognose is met de besturen besproken. Daarbij is vastgesteld dat sommige scholen en gemeenten andere prognoses hanteren, die soms op meer, soms op minder leerlingen uitkomen. Voor een betere vergelijkbaarheid tussen de scholen in dit RPO is toch besloten om de DUO-prognoses te hanteren. Ook zijn er soms op gemeentelijk niveau aanvullende afspraken gemaakt. Zo is in een maximum van 1.200 leerlingen op de Lycea in Bussum afgesproken.

Hoofdstuk 8

Het gevoerde overleg

In de periode tussen januari en juni 2015 is er intensief overleg gevoerd tussen de bestuurlijke vertegenwoordigers van de deelnemende scholen.

Verder is er overleg gevoerd met de partijen zoals genoemd in artikel 72 lid 2 WVO. De inzet van dit overleg was het concept van dit RPO. Met de gemeenten is overleg gevoerd conform artikel 72 lid 2aa WVO. De in dit artikel genoemde procedure staat in bijlage 3.

8.1 Overige scholen

Zoals in hoofdstuk 3 uiteengezet is, nemen alle schoolbesturen in de regio deel aan het RPO. Derhalve was er geen overleg noodzakelijk met andere besturen in de regio.

8.2 Vervolgonderwijs voor zover het VBO betreft

Het concept-RPO is voorgelegd en besproken met vertegenwoordigers van het MBO in de regio.

8.3 Bedrijfsleven

Het concept-RPO is voorgelegd en besproken met vertegenwoordigers van het regionale bedrijfsleven.

8.4 Gemeenten

Met de gemeenten Bussum, Hilversum, Huizen, Laren, Naarden en Weesp is op overeenstemming gericht overleg (OOGO) gepleegd. In alle gevallen heeft dit tot overeenstemming geleid.

8.5 Provincie

Het concept-RPO is voorgelegd aan de provincie Noord-Holland. Deze heeft niet op dit concept gereageerd.

Hoofdstuk 9

Essentie van het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen

De besturen van de regio menen te voldoen aan artikel 72 van de WVO door een RPO vast te stellen waarin hun gezamenlijk gedragen visie op het onderwijs in de regio tot uitdrukking is gebracht. Dat geldt voor de gezamenlijk geformuleerde uitgangspunten (paragraaf 1.2) en de visie van de deelnemende scholen op hun huidige en toekomstige onderwijs (paragrafen 4.2, 5.1 en 5.2).

In het document worden ook conform lid 2c van het hierboven genoemde artikel 72 WVO beschreven:

- de omvang en begrenzing van de regio (hoofdstuk 3);
- gegevens over het aanbod en het gebruik van onderwijsvoorzieningen (hoofdstuk 4);
- de relatie van het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod met het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt (hoofdstuk 5);
- een overzicht van de onderwijsvoorzieningen, bedoeld in het derde lid, die de bevoegd-gezagsorganen binnen de periode, bedoeld in onderdeel b, voor bekostiging in aanmerking willen laten komen (hoofdstuk 6);
- een beschrijving van de huisvesting van de verschillende vestigingen en een prognose van het aantal leerlingen per vestiging (hoofdstuk 7);
- de visie van de externe deelnemers van het overleg op het bestaande en toekomstige onderwijsaanbod in relatie tot het vervolgonderwijs, de arbeidsmarkt en de onderwijs-huisvesting (hoofdstuk 8).

Dit document is de basis voor de samenwerkingsovereenkomst zoals die door alle besturen is ondertekend.

Bijlage 1

Onderwijsvoorzieningen in de regio⁸

Bestuur (naam)	Schoolnaam	Veritingsnaam	BRIN	Plaats	Gemeente	Schoolsoorten	VBO afdelingen
Schooling Gemeentelijk Gymnasium Hiversum	Gemeentelijk Gymnasium	Gemeentelijk Gymnasium Hiversum - Vaartweg	202000	HILVERSUM	HILVERSUM	VBO	
Schooling Gemeentelijk Gymnasium Hiversum	Gemeentelijk Gymnasium	Gemeentelijk Gymnasium Hiversum - Balneum	202002	HILVERSUM	HILVERSUM	VBO	
Schooling voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in het Gooi	CVVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo	College de Oplaat	03F004	HILVERSUM	HILVERSUM	MAVO, VBO	AD, VZ, MC, BT, MT, ET
Schooling voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in het Gooi	CVVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo	Cornelius College	03F000	HILVERSUM	HILVERSUM	VWO, HAVO, MAVO	
Schooling voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in het Gooi	CVVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo	De Savornin Lohman	03F002	HILVERSUM	HILVERSUM	MAVO	
Schooling voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in het Gooi	CVVO 't Gooi voor Lyc Havo VMBO Lwoo	Hilftheim-Beatrix	03F001	HILVERSUM	HILVERSUM	MAVO, VBO	AD, VZ, MC, BT, MT, ET
Schooling v. Prof. Christelijk Voortgezet Onderwijs	Erfgooiers College	Erfgooiers College	00LW00	HILVERSUM	HILVERSUM	VWO, HAVO, MAVO	
Schooling Verenigde Scholen J.A. Aberdingk Thijn Voortgezet Onderwijs	Verenigde Scholen J.A. Aberdingk Thijn Voortgezet Onderwijs	Aberdingk Thijn College	00PS08	HILVERSUM	HILVERSUM	VWO, HAVO	
Schooling Verenigde Scholen J.A. Aberdingk Thijn Voortgezet Onderwijs	Verenigde Scholen J.A. Aberdingk Thijn Voortgezet Onderwijs	Aberdingk Thijn MAVO	00PS06	HILVERSUM	HILVERSUM	MAVO	
Schooling Verenigde Scholen J.A. Aberdingk Thijn Voortgezet Onderwijs	Verenigde Scholen J.A. Aberdingk Thijn Voortgezet Onderwijs	Groot Goylant	00PS04	HILVERSUM	HILVERSUM	MAVO, VBO	AD, VZ, MC, BT, MT, ET
Schooling Verenigde Scholen J.A. Aberdingk Thijn Voortgezet Onderwijs	Verenigde Scholen J.A. Aberdingk Thijn Voortgezet Onderwijs	International School Hiversum	00PS00	HILVERSUM	HILVERSUM	VWO, HAVO	
Schooling Verenigde Scholen J.A. Aberdingk Thijn Voortgezet Onderwijs	Verenigde Scholen J.A. Aberdingk Thijn Voortgezet Onderwijs	Leer & Bleg	00PS03	LAREN NH	LAREN	VWO, HAVO	
Schooling Verenigde Scholen J.A. Aberdingk Thijn Voortgezet Onderwijs	Verenigde Scholen J.A. Aberdingk Thijn Voortgezet Onderwijs	St. Aloysius College	00PS05	HILVERSUM	HILVERSUM	MAVO	
Schooling Interconfessioneel(RK/PC) Voortgezetonderwijs het Gooi	Sint-Vitusmavo	Sint-Vitusmavo	30N00	NAARDEN	NAARDEN	MAVO	
Schooling Interconfessioneel(RK/PC) Voortgezetonderwijs het Gooi	Sint-Vituscollege BussumNaarden	Sint-Vituscollege	02LW00	BUSSUM	BUSSUM	VWO, HAVO	
Schooling Interconfessioneel(RK/PC) Voortgezetonderwijs het Gooi	W. De Zwijgercoll. Chr. SGM Vwo Havo op Chr. Grndslag	Willelm de Zwijger College	02EV00	BUSSUM	BUSSUM	VWO, HAVO	
Schooling Gooise Scholen Federatie	Casparuscollege voor Atheneum Havo MAVO Vbo	Casparus College	24TG04	WEESEP	WEESEP	VBO	AD, VZ, HV, BT, MT, ET
Schooling Gooise Scholen Federatie	Casparuscollege voor Atheneum Havo MAVO Vbo	Vechtsede College	24TG00	WEESEP	WEESEP	VWO, HAVO, MAVO	
Schooling Gooise Scholen Federatie	Gooise Praktijkschool	Gooise Praktijkschool	11A00	HILVERSUM	HILVERSUM	PRO	
Schooling Gooise Scholen Federatie	Gooise Schoenfederatie voor Lyceum Havo MAVO Vbo Lwoo Pro	A. Roland Holst College - Jonkenweg	14SM04	HILVERSUM	HILVERSUM	VWO, HAVO, MAVO	
Schooling Gooise Scholen Federatie	Gooise Schoenfederatie voor Lyceum Havo MAVO Vbo Lwoo Pro	A. Roland Holst College - Schurtersweg	14SM05	LAREN NH	LAREN	MAVO, VBO	AD, VZ, HV, BT, ET, IT, VT, CT, GT
Schooling Gooise Scholen Federatie	Gooise Schoenfederatie voor Lyceum Havo MAVO Vbo Lwoo Pro	College De Brink	14SM02	BUSSUM	BUSSUM	MAVO	
Schooling Gooise Scholen Federatie	Gooise Schoenfederatie voor Lyceum Havo MAVO Vbo Lwoo Pro	De Fontein	14SM00	BUSSUM	BUSSUM	VWO, HAVO	
Schooling Gooise Scholen Federatie	Gooise Schoenfederatie voor Lyceum Havo MAVO Vbo Lwoo Pro	Goois Lyceum	14SM03	LAREN NH	LAREN		
Schooling Gooise Scholen Federatie	Gooise Schoenfederatie voor Lyceum Havo MAVO Vbo Lwoo Pro	ISK Het Gooi	14SM04	HILVERSUM	HILVERSUM	VWO, HAVO, MAVO	
Schooling Gooise Scholen Federatie	Gooise Schoenfederatie voor Lyceum Havo MAVO Vbo Lwoo Pro	SG Huzermaat	14SM03	HILVERSUM	HILVERSUM	VBO	LNO
Schooling Wellant	Wellantcollege	Wellantcollege Naarden	01OE25	NAARDEN	NAARDEN	VBO	

⁸ De huidige onderwijsvoorzieningen in de regio Gooi en Vechtstreek worden weergegeven zoals die op 7 januari 2015 geregistreerd stonden bij DUO-CFI. De Gooise Scholen Federatie heeft in 2015 besloten namen te veranderen. Dit is niet opgenomen in dit overzicht dd. 7 januari 2015.

Bijlage 2

Procedure op overeenstemming gericht overleg

Artikel 1

Deze procedure is gebaseerd op artikel 72, lid 2 aa van de Wet op het voortgezet onderwijs.

Artikel 2

Deze procedure regelt het op overeenstemming gericht overleg tussen de samenwerkende bevoegd-gezagsorganen van de scholen in de regio en burgemeester en wethouders van de betrokken gemeenten.

Artikel 3

Bovengenoemd overleg vindt plaats over het concept-RPO zoals dat is vastgesteld door de samenwerkende bevoegd-gezagsorganen van de scholen in de regio. Het overleg richt zich met name op de huisvestingsgevolgen van de aangevraagde onderwijsvoorzieningen, zoals beschreven in het desbetreffende hoofdstuk van het plan.

Artikel 4

In het overleg wordt vastgesteld of er overeenstemming is tussen de samenwerkende bevoegd-gezagsorganen en de betrokken gemeenten over de huisvestingsgevolgen.

Artikel 5

Indien over één of meer onderdelen van het concept-RPO geen overeenstemming wordt bereikt tussen de besturen en de betreffende gemeente, wordt dit geschil voorgelegd aan een commissie van drie personen. Voor deze commissie wordt één lid aangewezen door de samenwerkende bevoegd-gezagsorganen, één door burgemeester en wethouders van de bij dit geschil betrokken gemeente en één lid door beide gezamenlijk. Deze commissie doet een bindende uitspraak, zo mogelijk voor de eerst mogelijke datum van indiening van dit RPO (1 november van enig jaar).

Artikel 6

Indien het niet mogelijk is om uitspraak te doen voor genoemde datum, worden alleen die aanvragen ingediend waarover overeenstemming is gebleken.

Artikel 7

In die gevallen waarin deze procedure niet voorziet beslissen de samenwerkende bevoegd-gezagsorganen van de scholen in de regio en burgemeester en wethouders van de betrokken gemeenten samen.