

Verslag Lokaal Educatief Beraad gemeente Hilversum

Plaats Raadhuis Hilversum
Datum 19 april 2017
Tijd 14.00 – 16.00 uur

Aanwezig

Voorzitter	E. van der Want
Namens de schoolbesturen	M. de Haas (Gooise Scholen Federatie), N. van Beurden (CVO 't Gooi), B. van der Haak (VSAT), G. Looysschelder (STIP Openbaar Basisonderwijs), E. Knies (Mozarthof), M. Dolle (Stichting Proceon), J. de Waal (HSV), Jan Hofman (Stichting Donnerschool)
Namens de gemeente	D. Reedijk, R. de Jong, R. Jansen, C. Zondag, T. van den Bergh, E. van Rossum
Afwezig met kennisgeving	S. van de Berg (Gemeentelijk Gymnasium), E. Verbeek (HAAL), A. de Kruijff (Stichting Hilversumse Montessorischolen), L. Bolier (Vereniging tot het verstrekken van Basisonderwijs op Reformatorische Grondslag), K. van Loon (MBO College)

1. Opening

De wethouder opent de bijeenkomst en heet iedereen welkom.

2. Mededelingen

De gemeente heeft het initiatief genomen tot een gezamenlijke invulling van de landelijke Vredesweek in september 2017. Op een eerste bijeenkomst van gemeente, scholen en maatschappelijke organisaties bleek daarvoor genoeg animo. Op 17 mei start een werkgroep met de voorbereiding.

Ook zijn de basisscholen benaderd over deelname aan de kinderraad die in juli van start gaat. Het doel hiervan is om kinderen te betrekken bij de lokale democratie. Een aantal scholen heeft zich aangemeld. In mei vindt de selectie plaats. G. Looysschelder vraagt om besturen op de hoogte te houden van de initiatieven waarvoor de gemeente scholen benadert. Dit zal aan de organisatoren worden doorgegeven.

3. Verslag

Er zijn geen opmerkingen over het verslag van het LEB 17 mei 2016. Hiermee wordt het verslag vastgesteld.

4. Onderwijshuisvestingsprogramma 2018

De procedure voor de besluitvorming over het OHP 2018 wordt toegelicht. Op dit ogenblik ligt het concept OHP voor. Verwacht wordt dat de scholen hier hun reactie op geven. Indien nodig wordt met schoolbestuur in de aankomende weken contact opgenomen om de reactie te bespreken en al dan niet het concept besluit aan te passen in de definitieve versie. In dit overleg wordt afgesproken dat contact wordt opgenomen met de Klimop school en VSAT.

Over het OHP 2018 worden de volgende opmerkingen gemaakt:

G. Looysschelder: Mooie visie. Goed als er beleid komt voor de gymzalen.

B. van der Haak: uitbreiding Wilge strookt niet met de afspraken in eerdere OHP's. De gemeentelijke reactie op de aanvraag voor uitbreiding van het ATC in Laapersveld 13 past niet in de afspraken over ruimtegebruik die eerder met VSAT zijn gemaakt.

N. van Beurden: De prognoses ontbraken bij het programma. ACTIE: De prognoses worden nagezonden.

M. de Haas: In de prognose van het VO is er een toename met 300 leerlingen. De aanmeldingen van dit voorjaar geven geen groei aan. Er wordt nu onderzocht wat de oorzaak is van dit verschil. In juni zal de uitkomst van dit onderzoek duidelijk zijn. E. van der Want vraagt of er een gemeenschappelijk beeld is van de groei en wat er nodig is voor zowel het OHP 2018 als voor een doorkijk. D. Reedijk stelt dat het OHP gebaseerd is op de huidige cijfers (telling 1-10-2016). De scholen hebben al zicht op het werkelijke vervolg. Voor de doorkijk nemen we de nieuwe informatie mee. G. Looysschelder stelt voor om dat dan ook voor het PO te doen. ACTIE: bezien of dat met name voor snelgroeiend Hilversum Oost zinvol en mogelijk is. Door gebrek aan onderlinge wachtlijstafspraken zijn de aanmeldgegevens niet hard.

J. de Waal: De indeling van oude monumentale scholen is incourant en staat daardoor op gespannen voet met het aantal meters bvo waar scholen recht op hebben. Hoe gaat de gemeente daarmee om? E. van der Want antwoordt dat deze systematiek in de verordening is vastgelegd. De opmerking wordt voor kennisgeving aangenomen. G. Looysschelder vraagt op welke termijn er duidelijkheid komt over renovatie. R. de Jong antwoordt dat de gemeenten daarvoor afhankelijk zijn van wetgeving van het Rijk. G. Looysschelder noemt ook het risico van monumentale panden. Dat ligt nu geheel bij de schoolbesturen. De wethouder zegt toe deze vraag mee te nemen naar het college.

N. van Beurden zou graag zien dat Passend Onderwijs wordt genoemd bij de in het OHP beschreven ontwikkelingen. De wethouder gaat daarmee akkoord. D. Reedijk voegt toe het prettig te vinden als de scholen de verantwoordelijkheid voelen en nemen om gemeenten in een vroeg stadium te betrekken wanneer zij plannen maken om voorzieningen in dit kader in hun school op te nemen.

Van de zes aanwezige besturen geven er vier een voorlopig positief advies (twee met reserve), één een voorlopig negatief advies en één een voorlopig neutraal advies over het OHP 2018. In het volgende LEB (29 juni) komt de definitieve en volledige versie van het OHP 2018 op tafel waarover de schoolbesturen formeel advies geven aan het college.

5. Onderwijskansenbeleid

C. Zondag presenteert het onderwijskansenbeleid dat de gemeente nu beoogt (presentatie bijgevoegd). Volgens de huidige planning worden deze richting voor het beleid in mei aan het college van B&W voorgelegd. Tijdens de presentatie blijken de gemeente en schoolbesturen het echter nog niet eens over de uitgangspunten en de afspraken. E. van der Want stelt voor dat er op korte termijn een bijeenkomst wordt georganiseerd om hier eerst helderheid over te scheppen.

6. Harmonisatie

C. Zondag presenteert de aankomende harmonisatie van de kinderopvang en peuterspeelzalen (presentatie bijgevoegd). De opdracht van het Rijk is om één kwaliteitskader voor kinderopvang en peuterspeelzalen te gaan hanteren, de pedagogische kwaliteit te versterken en te zorgen voor een betere afstemming met het onderwijs. Voor en vroegschoolse educatie, uitgevoerd door Bink en Versa, is onderdeel van het huidige peuterspeelzaalwerk.

G. Looysschelder vraagt hoe de resultaten zijn van VVE. C. Zondag antwoordt dat het wenselijk is om VVE verder te ontwikkelen. T. van de Bergh zegt dat de doelgroep nu te breed is en dat gemeente zich moet concentreren op de groep (achterstandsleerlingen) waarvoor de regeling is bedoeld. C. Zondag noemt het voornemen om reguliere peuterspeelzalen te vragen om ook VVE aan te bieden en de doelgroepkinderen op deze wijze meer te verspreiden.

N. van Beurden informeert wat de vraag aan de schoolbesturen is. C. Zondag antwoordt dat de wens van de gemeente is dat scholen, in samenwerking met de VVE partners, de kwaliteit van voor- en vroegschoolse educatie verhogen en te zorgen voor een doorgaande lijn. G.

Looysschelder zegt dat daarvoor de samenhang met het onderwijskansenbeleid duidelijk moet zijn. Zoals eerder gesteld, vindt hierover nog nader overleg plaats tussen de partners.

7. Gelijke Kansen Alliantie

R. Jansen informeert over de Gelijke Kansen Alliantie, een programma van OCW dat zich in de breedte (meer dan taal) richt op kansengelijkheid. In Hilversum verkennen wij de mogelijkheid om deel te nemen om – samen met onderwijs en mediabedrijven- kinderen met minder kansen in aanraking te laten komen met media, ict, digitale skills. In antwoord op de vraag welke scholen willen meedenken geeft N. van Beurden aan dat het CVO daarover wel in gesprek wil. Nadere informatie over de Gelijke Kansen Alliantie is te vinden op <https://www.gelijke-kansen.nl>. Wanneer er meer duidelijkheid is over de subsidieregelingen zal de gemeente schoolbesturen daarover informeren.

8. Internationaal Onderwijs

D. Reedijk presenteert de stand van zaken met betrekking tot het internationaal onderwijs (presentatie bijgevoegd). In de presentatie wordt de vraag aan de schoolbesturen gesteld welke mogelijkheden zij zien. In antwoord daarop stelt B. van der Haak dat opvang van internationale leerlingen in het reguliere (tweetalig) onderwijs, zeker in het VO, geen oplossing biedt. G. Looysschelder beaamt dat voor het PO en zegt dat de capaciteit voor internationaal onderwijs moet worden uitgebreid. Hij pleit ervoor om hier kansen te zien: internationaal onderwijs biedt werkgelegenheid en verrijkt het onderwijsaanbod. D. Reedijk kondigt aan dat de resultaten van het haalbaarheidsonderzoek in juni met het LEB zullen worden besproken.

9. Rondvraag

M. de Haas informeert naar de voortgang van de projecten voor duurzaamheid en frisse scholen. Deze vraag wordt meegenomen.