

Vragen van de SP voor burgemeester Broertjes over antisemitisme

Moeten we ons zorgen maken over toenemend antisemitisme?

Uit Europees onderzoek (1) blijkt dat: negen op de tien Nederlanders aangeven dat antisemitisme de afgelopen vijf jaar is toegenomen. Acht op de tien ervaren pesterijen of verwensingen op straat of op internet. In Nederland zegt het hoogste percentage (11 procent) dat ze vermijden op publieke plekken herkenbaar te zijn als Jood.

In januari 2019 wordt een nieuwe stichting opgericht omdat antisemitisme in onze Nederlandse samenleving zo aanwezig is dat een nieuwe stichting hulp moet bieden. (2)

Volgens rabbijn Jacobs is er een grote groep in Nederland – ‘het midden’ – die niet precies beseft wat antisemitisme is. “Zij kunnen meegenomen worden door wat ze horen.” (2)

Maart 2019. In het NRC verschijnt een artikel genaamd ‘Nederland voelt voor Joden als een zinkend schip’. (3) In het artikel staat het verhaal opgeschreven van een moeder uit Hilversum en haar ervaringen met antisemitisme. Dan wel de ervaringen van haar kind die te maken krijgt met antisemitisch pesten.

Op 31 maart, kopt de Gooi en Eemlander: ‘Comenius College schrikt van beschuldiging van antisemitisme: ‘Kinderen snappen impact van hun gedrag niet’.

(4) De antisemitische incidenten op de school worden door de rector afgedaan als ‘incidenten zoals die op elke school helaas wel eens voorkomen.’

De vraag rijst: neemt het aantal antisemitische incidenten in Hilversum toe?

1. Hoeveel antisemitische incidenten zijn er afgelopen jaar geregistreerd in Hilversum?

1. Bij de politie
2. Bij scholen of andere maatschappelijke organisaties
3. Ergens anders

2. Ziet de het college hierin een toename van antisemitische incidenten in Hilversum?

3. Waar worden antisemitische incidenten geregistreerd?

4. Hoe worden antisemitische incidenten geregistreerd?

5. Hoe worden melders/slachtoffers begeleid? Wordt de mogelijkheid om aangifte te doen aangeboden?

6. Maakt het college zich bezorgd over toenemende intolerantie en antisemitisme?

Dan over de school.

De rector zegt:

‘Kinderen snappen impact van hun gedrag niet’. ‘De antisemitische incidenten op de school worden door de rector afgedaan als ‘incidenten zoals die op elke school helaas wel eens voorkomen.’ (4)

Dat baart zorgen. Want antisemitische incidenten (en andere incidenten die de sociale veiligheid aantasten) zijn niet zomaar af te doen of te bestempelen als zomaar een incident of pestgedrag. Als de kinderen de impact van hun gedrag niet snappen is het zaak om het slachtoffer te beschermen en met de andere kinderen het gesprek aan te gaan.

Sociale veiligheid van alle kinderen garanderen is één van de belangrijkste taken van een school. Of het nu gaat om antisemitisme, extremisme, discriminatie, radicalisering of pesten.

Dat de rector dit voorbeeld dus afdoet als ‘incident wat op elke school we eens voorkomt.’ lijkt wat gemakkelijk. De SP vind het zorgelijk om te lezen dat dit de reactie is.

Dat het omgaan met dergelijke zaken niet gemakkelijk is erkennen we. Maar het is wel noodzaak dit niet lichtzinnig te doen.

Daarom is bepaalde lesstof ook verplicht op scholen. Op de website school en veiligheid (5) lezen we:

“Het is verplichte lesstof, het onderwijs over de Jodenvervolging. Maar het is ook een gevoelig thema, want docenten hebben soms te kampen met leerlingen met antisemitische ideeën en/of complottheorieën.”

7. Hoe beoordeeld het college de uitspraken van de rector van het Comenius?

8. Is het college voornemens om met het Comenius in gesprek te gaan over deze openbaar gemelde onveilige situatie?

9. Op welke manier worden scholen, door de gemeente of (maatschappelijke organisaties), ondersteund in hun aanpak van antisemitisme en het waarborgen van sociale veiligheid? Worden hier gesprekken over gevoerd? Bijvoorbeeld aan de hand van incidenten?

8. Worden docenten voldoende gefaciliteerd (tijd/scholing/coaching) om lessen over dergelijke onderwerpen te kunnen doceren?

9. Is het college voornemens om te bekijken op welke manier scholen mogelijk meer ondersteunt kunnen worden in een betere aanpak van sociale veiligheid?

Natuurlijk gaat onze zorg niet alleen uit naar mensen die te maken krijgen met antisemitisme. Ook zien we meer onbegrip en intolerantie tegen bijvoorbeeld de islam.

In toenemende mate zie je wij/zij denken en polarisatie. Scholen, overheden en (maatschappelijke) organisaties moeten actief bijdragen aan het gesprek hierover. Ook, of misschien wel juist, als dat moeilijk is of gevoelig ligt.

Scholen, overheden en politie moet pal staan voor maximale fysieke en sociale veiligheid voor ieder kind, voor elke inwoner.

Fractie SP
Bianca Verweij

(1) Onderzoek 2018 antisemitisme in Europa <https://fra.europa.eu/en/publication/2018/2nd-survey-discrimination-hate-crime-against-jews>

(2) <https://www.trouw.nl/religie-en-filosofie/antisemitisme-is-zo-aanwezig-dat-een-nieuwe-stichting-hulp-moet-bieden~a4012e89/>

(3) <https://www.nrc.nl/nieuws/2019/03/29/nederland-voelt-voor-joden-als-een-zinkend-schip-a3955096>

(4) https://m.gooieneemlander.nl/cnt/dmf20190331_36372797/comenius-college-schrikt-van-beschuldiging-van-antisemitisme-kinderen-snappen-impact-van-hun-gedrag-niet?utm_source=google&utm_medium=organic

(5) <https://www.schoolenveiligheid.nl/po-vo/kennisbank/antisemitisme-en-holocaust-onderwijs/>