

Bijlage 1: Aanvraag bijdrage samenwerking Gemeente Hilversum, 13 dec 2018

Hilversum 2018

Voorstel samenwerking Gemeente Hilversum - A. Roland Holst College

Het A. Roland Holst College heeft het afgelopen **twee jaar** in twee docenten (Hanke Wiegand en Willem Schnitfink) een dag in de week geïnvesteerd om innovatieve met de omgeving (bedrijven, culturele instellingen en met name in samenwerking met de gemeente) projecten te realiseren. Dit was ten behoeve van een vooraf vastgesteld innovatieproject waarbij de doelstelling was de school te verbinden met de omgeving en de omgeving met de school.

In samenwerking met de gemeente Hilversum hebben wij een aantal bijzondere en innovatieve projecten gerealiseerd met leerlingen van onze school.

Wij hebben een format ontwikkeld, dat in de praktijk goed blijkt te werken. Echter om deze samenwerking verder te professionaliseren en overdraagbaar en bruikbaar te maken naar andere scholen in Hilversum zou het format verder uitgewerkt moeten worden in het komend schooljaar 2019 – 2020.

De projecten die wij samen met de gemeente hebben gerealiseerd zijn o.a. een onderzoek voor Smart City en herinrichting Stationsgebied. Uit het project Smart City zal een idee gerealiseerd worden bedacht door leerlingen mede mogelijk gemaakt door het Stadsfonds. (Dit betreft het Snap Chat filter-project voor monumenten in het centrum van de gemeente Hilversum)

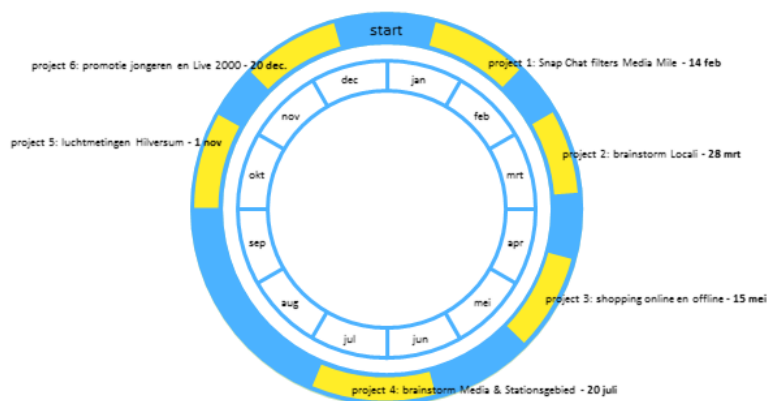
De opbrengst van de samenwerking laat zien dat de huidige hedendaagse maatschappij er om vraagt dat scholen en haar leerlingen en de gemeente elkaar versterken. Het elkaar leren zien, het elkaar leren horen, in verbinding met elkaar staan biedt enorm veel mogelijkheden voor de gemeente en de school in het zoeken van oplossingen ten behoeve van een samenleving waarbij burgers zich betrokken en verantwoordelijk voelen. De gemeente krijgt veel meer inzicht over wat er speelt in de gemeenschap en leert van andere perspectieven van jongeren om tot innovatieve, verrassende oplossingen voor uitdagingen in de gemeente te komen.

Wij willen heel graag komend jaar de samenwerking voort zetten en ons format professionaliseren en overdraagbaar maken naar andere organisaties en scholen. De gemeente speelt hierbij een centrale rol en heeft als doel om komend jaar meerder scholen aan zich te verbinden voor gelijksoortige projecten. Wij nemen dan ook de verplichting op ons om andere scholen in de regio te laten zien wat wij samen doen. Verder verplichten wij ons ook om mee te doen en te denken met het initiatief van het Stadsfonds om alle projecten voor jongeren die zij de afgelopen jaren hebben gehonoreerd samen te brengen en eventueel samen initiatieven voor jongeren te ontplooiën.

Wij vragen subsidie aan voor een dag in de week voor een docent. Het is de bedoeling dat onze school de andere docent een dag in de week honoreert, zodat er een optimale tijdsinvestering beschikbaar zal komen.

Jaartaak docent 1.0 fte	1659 uur
0,2 fte x 1659 =	331,8 uur
Kosten 331,8 x 45,207 =	15.000 euro

Hieronder een schematische voorstelling van wat wij voor ogen hebben en hoe wij het afgelopen jaar gefunctioneerd hebben samen met de gemeente.



Enerzijds zullen het komend schooljaar verschillende klassen van het Roland Holst diverse projecten voor de gemeente Hilversum gaan realiseren dit o.a. om het format te borgen en overdraagbaar te maken. Anderzijds is het doel om vanuit de gemeente juist andere scholen te bereiken en met hen eveneens een samenwerking te ontwikkelen voor langere termijn. Een deel van onze gevraagde werktijd zal hiervoor ingezet worden. Dit format (scholen werken samen met de gemeente aan uitdagingen uit hun eigen leefomgeving) kan alleen een goede fundering opbouwen als het in de toekomst Hilversum breed wordt gedragen, zichtbaar is en bijdraagt aan een positieve binding tussen scholen, jongeren en de gemeente.

Inhoud van het format:

Samen met de gemeente wordt de probleemstelling op papier gezet.

Van deze probleemstelling wordt op school een Survey gemaakt. De Survey wordt doorgesproken met de opdrachtgever. (Een Survey is een digitaal vragenlijst op de telefoon). Leerlingen van de school ondervragen met de Survey de bewoners van de stad of de wijk. Uit deze Survey worden automatisch allerlei grafieken en antwoorden van de bewoners gegenereerd. Deze worden doorgesproken met de opdrachtgever en hieruit worden een of een aantal cases geformuleerd.

In een brainstormsessie met de leerlingen worden ideeën ontwikkeld. De ideeën worden gepresenteerd in een pitch en van de oplossing wordt cartoon gemaakt. Samen met de opdrachtgever wordt gekeken welke idee gerealiseerd kan worden.

NB er zijn ook andere vormen van opdrachten, uitbreidingen of mogelijkheden. Echter het format biedt een goede structuur naar een resultaat.

Tot slot: De jeugd heeft de toekomst. Het afgelopen jaar heeft ons alleen maar gesterkt in onze visie, dat dit een uitgelezen manier is om de jeugd, maar ook de bevolking dichterbij de gemeente te brengen en visa versa